

Sistematización de prácticas innovadoras sobre evaluación educativa

Jornadas sobre evaluación educativa

Chihuahua, Chihuahua 30 de agosto 2017



Proyecto "Documentación de Prácticas Innovadoras en Educación Básica y Media Superior. Experiencias narradas por sus autores"

Dirección de Innovación y Proyectos Especiales (DIPE)

Dirección General de Investigación e Innovación (DGII).

Unidad de Información y Fomento de la cultura de la Evaluación (UIFCE)

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)



Gloria Canedo Castro

Sandra Martínez Ruiz

DIPE, DGII, UIFCE, INEE

Propósito del proyecto

GENERAL

ESPECÍFICOS

Contribuir a la socialización de Prácticas Innovadoras en la educación obligatoria

Documentar Prácticas Innovadoras en Educación Básica y Media Superior

Promover espacios para compartir las Prácticas Innovadoras

Contribuir a la generación de innovación en los procesos de evaluación



Presentación

- Presentación del equipo DIPE y de la DINEE de Chihuahua
- Presentación de las y los participantes
 - ✓ Nombre completo
 - ✓ Formación académica
 - ✓ Nivel educativo donde labora
 - ✓ Años de experiencia
 - ✓ Actividades en su tiempo libre.



Máximo 1 minuto



Acuerdos iniciales

- Todas las preguntas y comentarios son escuchados
- Hay respeto por las ideas de compañeras y compañeros
- Es necesario compartir, opinar, cuestionar, disentir...
- Las participaciones son breves para optimizar tiempo y para que todos puedan expresarse





Encuadre del taller

- Duración: 3 horas
- Dirigido a: Enlaces de la Secretaría de Educación en el estado, docentes, directivos, supervisores, coordinadores regionales y formadores de docentes

Propósito:

Que las y los participantes, conozcan el proyecto con la finalidad de que puedan ofrecer información y orientar a los actores educativos que quieran documentar y compartir sus Prácticas Innovadoras.



Encuadre del taller

- Actividades
 - Dinámica inicial
 - Presentación del Proyecto
 - Explorar micrositio "Prácticas Innovadoras" y ejemplos
 - Revisión de plantilla para la documentación
 - Ejercicio individual
 - Presentación de avances
 - Comentarios finales



El arte en la educación

• Escuchen y vean la siguiente pieza



Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=eMhUqBtCU-c

• ¿Cómo se sintieron?



¿Qué se entiende por Prácticas Innovadoras?

El conjunto de acciones que se realizan contribuir al logro de los aprendizajes esperados planteados en los programas de estudio, para mejorar una situación específica de convivencia en el aula o en el centro escolar, o en la gestión pedagógica; a través de la incorporación de elementos o de procesos que sean originales o novedosos en el contexto específico en que se planearon y llevaron a cabo.



Componentes centrales de una Práctica Innovadora

Innovación

Tiene el propósito de mejorar una situación en el ámbito educativo a partir de la introducción de un cambio novedoso en un contexto específico.

Es una acción intencionada en la que se incorporan objetos (tangibles o digitales), procesos, herramientas, técnicas didácticas o instrumentos de evaluación.

Parte de un diagnóstico que da cuenta de la realidad que se quiere mejorar.

Evaluación

Lleva a cabo la revisión de avances y resultados para identificar si realmente se ha conseguido transformar o mejorar lo que se propuso.



Espacios donde se llevan a cabo





Para documentar y socializar la Práctica innovadora, se cuenta con:

- Una Plantilla en word con una sección de datos generales y otra para la descripción de la PI
 - Diagnóstico
 - Contexto
 - Actividades
 - Componente innovador
 - Resultados
 - Observaciones
 - Fuentes de consulta

Disponible en la DINEE y en el Micrositio



Para escribir, revisar y corregir...

Asesoría y acompañamiento en la DINEE del estado

Revisión y orientaciones de la DIPE

Diseño y corrección por la Coordinación editorial



Para socializar

Micrositio en el sitio del INEE

- Publican
- Se descargan en PDF

Foros de discusión y Coloquio anual

- Conversaciones virtuales
- Charlas presenciales

Modalidades de presentación

TEXTO

- Escriba lo que se pide en todas las secciones de la Plantilla
- La descripción en la sección de "actividades" debe tener una extensión entre 4 y 6 cuartillas
- Incluya evidencias de avances y logros

AUDIO O VIDEO

- Escriba lo que se pide en la sección de datos personales de la Plantilla
- Escriba ideas para narrar su experiencia, tome como referencia cada sección de la estructura de la Plantilla
- Elabore un guion de audio o video
- Grabe su práctica y edítela



Hasta aquí

• Dudas, comentarios...

Modalidad de video...

Una forma para crear videos, es a partir de imágenes y audios recabados mediante algún dispositivo de **video-grabación**, con un trabajo posterior de producción en donde se edita el material que se tiene.

RECOMENDACIONES GENERALES



- Elabore un guion grabación
- Conozca el equipo de grabación y edición
- Verifique que los audios se escuchen correctamente
- Encuadre las tomas, cuide que no salgan movidas
- Cuide la exposición de luz de los elementos centrales



Modalidad de video...

Otra forma, es mediante el uso de herramientas como programas y sitios web, que permiten la elaboración de videos, a partir de la integración y **animación** de diversos elementos (fotografías, videos, textos, audios).

VIDEOS DE PIZARRA, DOODLES O WHITEBOARD



 Esta técnica permite presentar información de manera atractiva y clara, mediante la animación de textos e imágenes más la incorporación voz u



SCREENCAST O GRABACIÓN DIGITAL DE LA SALIDA DE UNA PANTALLA



 Mediante esta herramienta se pueden grabar y editar múltiples contenidos que se presentan en alguna pantalla, permitiendo también la opción de agregar voz.

Características específicas de los videos

Formatos de video: Peso máximo:

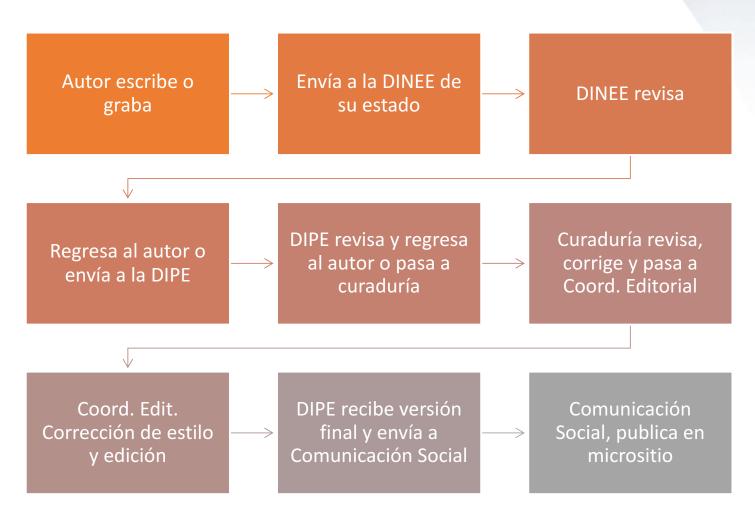
- .AVI
- .MPG
- .MOV
- .MP4

2 Gb

RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL ENVÍO DE VIDEOS

- Verifique que el formato, peso y duración del video atienda las especificaciones del Proyecto
- Asegúrese que el archivo de video se reproduzca correctamente en cualquier dispositivo
- Corrobore que las imágenes y audios sean claros
- Asegúrese de que no aparezcan rostros de menores, de los cuales no se tenga autorización de los padres o tutores
- Cuide que no aparezcan marcas comerciales (ni en imágenes ni en audio)
- Revise que no existan errores orto-tipográficos en los textos que aparezcan en el video

Ruta para la publicación de una Práctica Innovadora





Socialización de las Prácticas Innovadoras

A través de su publicación en un Micrositio del INEE

http://www.inee.edu.mx/index.php/proyectos/practicas-innovadoras









iBienvenidos!

El INEE ha creado este espacio para que los diferentes actores del ámbito educativo, compartan experiencias de intervención que hayan llevado a cabo con la finalidad de mejorar el logro de los aprendizajes, la convivencia escolar o la gestión pedagógica, en los niveles de la educación obligatoria.

En estas experiencias, la innovación, es uno de los componentes centrales en el desarrollo de la práctica educativa, que favorece el mejoramiento de los procesos y de los resultados, cuando se incluye para dinamizar y potenciar las capacidades y las habilidades que se despliegan en la vida cotidiana de las aulas, en los centros, en las zonas o en regiones escolares.

El proceso de evaluación es el otro componente que incluye la práctica educativa, permite identificar el logro o los avances de la intervención que realizaron los actores educativos, se trata de la revisión al estado que guarda la situación que se pretende mejorar, que parte de un diagnóstico y termina con el análisis de los resultados obtenidos.

Aquí encontrará un sitio para dialogar entre pares y con especialistas sobre diversos temas; asimismo, podrá acercarse a propuestas que pueden ofrecerle elementos para reflexionar y enriquecer su práctica, ya que además de contar con un espacio para publicar sus experiencias, tendrá la oportunidad de conocer y recuperar propuestas, para adaptarlas a su entorno y aprovechar lo que comparten colegas de diversos

¡Hagamos un ejercicio!

En la plantilla para la documentación de la PI, escriban:

El contexto en el que realizan su trabajo

- Describan la institución, los compañeros, el equipo tecnológico con el que cuentan
- Las personas y las dependencias con las que se relacionan regularmente
- Las actividades que realizan, individualmente y en colectivo
- Identifiquen y narren, dos aspectos que quisieran mejorar y expliquen por qué.



Compartan...

- Forman parejas con alguien que no conozcan
- Comparten lo que escribieron. Dan a leer lo que anotaron, al compañero o compañera que les tocó y ustedes leen el suyo
- Revisan el escrito que les tocó y anotan preguntas y sugerencias para que la narración sea más clara
- Leen las anotaciones que les hicieron
- Comentan en plenaria



Las propuestas se reciben..

A través de la DINEE de Chihuahua

Mtro. José Luis Ordoñez Grijalva. Subdirector de procesos de Evaluación.

Correo electrónico: jordonez@inee.edu.mx

Ing. Juana Trillo Chávez. Subdirectora de vinculación Correo electrónico: jtrillo@inee.edu.mx

Proyecto continuo con fechas de corte para la recepción y revisión



Proceso para la documentación

- 1. Seleccione una experiencia que cumpla con las características definidas en este proyecto
- Solicite al responsable del proyecto en la Dirección del INEE en su estado o descargue la "Plantilla para la documentación de la Práctica Innovadora" http://www.inee.edu.mx/index.php/blog-practicas-innovadoras
- 3. Llene cada una de las secciones que se incluyen

Prácticas Innovadoras

- 4. Envíela por correo electrónico en Word, a la dirección que le proporcionen
- 5. Realice las correcciones que se solicitan e incluya los permisos (autor y de padres de menores)

Para finalizar

- ¿Cómo se sintieron en el taller?
- Tareas pendientes
 - Concluir sus prácticas
 - Difundir el proyecto y apoyar a compañeros
 - Darle continuidad a la elaboración y publicación de PI
 - Comentar en los foros



¡Muchas gracias!







www.inee.edu.mx







Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez, C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900