

Yo opino

Necesarios, programas consecutivos y contextualizados para la profesionalización docente

Texto y videos: ERICK JUÁREZ
Fotografías: MARICELA MORENO

Contar con una política robusta de profesionalización docente es una necesidad para los profesores mexicanos, a fin de que mejoren su práctica en el aula.

Ante los constantes cambios en políticas, planes y programas de estudio que se dan en México, los docentes consideran fundamental que existan programas pertinentes, consecutivos y articulados con los que puedan brindar mejor atención y servicio a sus alumnos.

Los profesores consideran que actualmente existe un panorama de incertidumbre, pues recientemente hubo cambios pedagógicos y en los materiales de trabajo; además, con la llegada del nuevo gobierno y la posibilidad de que se eche abajo la reforma educativa, no hay certeza sobre qué contenidos continuarán y cuáles cambiarán.

Finalmente, una exigencia constante hacia las autoridades educativas de todos los niveles es que los programas de profesionalización estén en concordancia con el contexto en el que trabajan los profesores, con la intención de emplear sus habilidades respondiendo a las exigencias precisas de su comunidad escolar.

Seis profesoras nos comparten su opinión sobre la profesionalización docente.
Del Jardín de Niños Guadalupe Sandoval, Cuernavaca, Morelos:

Ana Ruiz

Profesora de segundo y tercer grado



Nelba Hernández

Profesora de tercer grado



Dulce García

Profesora de segundo grado



Marisol Contreras

Titular del servicio del Centro de Atención
Psicopedagógica de Educación Preescolar



Y de la Escuela Primaria Federal Julián M. Castillo, Tekax, Yucatán:

Adriana Escamilla

Profesora de quinto grado



Karen Sosa

Profesora de sexto grado

