

**México, D. F., a 21 de Mayo de 2008.**

**Versión estenográfica de los comentarios finales, durante la presentación del estudio: *Factores escolares y aprendizaje en México*, organizada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, celebrada esta mañana.**

---

**-DRA. ANNETTE SANTOS DEL REAL:** Muchísimas gracias a Arturo y a nuestros otros comentaristas; muchas gracias a ustedes.

Para el INEE es un verdadero desafío el atender bien este tipo de recomendaciones y mejorar los instrumentos con los que acompañamos las mediciones.

Don Carlos, ¿quiere decir algo?

¿Alguien que sí pueda decir algo sobre factores?

**-DR. CARLOS MUÑOZ:** Es muy breve y creo que puede ser importante.

Nos dice el licenciado Mancera, y con mucha razón, que nos debe preocupar el hecho de que pongan poco peso en los patrones escolares.

Yo quiero comentar aquí, primero hacer una analogía con otro estudio, algo viejo, dicho entre médicos, algunas cosas de medicina de Harvard, de Stanford.

Hicieron un seguimiento los médicos y encontraron que lo que importaba más que la escuela de origen era el hospital donde estaba trabajando. O sea, si tú fuiste a parar a algún hospital, no había impacto.

¿Por qué? Porque la práctica profesional en el hospital era variable, digamos, en ese sentido, y es la que estaba siendo más importante que la misma población.

Traigo esto a cuento porque, en el caso mexicano, los maestros están sujetos a una especie de prácticas preescritas, atención generalizada, no tienen espacio para darle educación ni para adecuar el currículum a condiciones específicas.

Pertinencia, eso es una práctica congelada, es una práctica estable, es una constante que no puede tener dato porque no varía obviamente... la escuela una pedagogía... y en la adecuación del... pero importa cuando actúa bien...

Muchas gracias.

**-DRA. ANNETTE SANTOS DEL REAL:** Muchas gracias.

El INEE está más que comprometido con mejorar estos instrumentos como señalaron ya reiteradamente en las exposiciones anteriores. Reconocemos que estas cuestiones de contexto pueden mejorar de manera muy importante y, de hecho, han venido mejorando de manera notable.

Esperamos ofrecerles próximos estudios, donde ustedes puedan constatar las mejoras en esos instrumentos y, por supuesto, seguiremos acudiendo a ustedes para que nos apoyen como lo han venido haciendo ya, la mayoría de ustedes, en fortalecer el trabajo que hace el Instituto para brindar mejores explicaciones.

Muchísimas gracias por habernos acompañado el día de hoy. Espero que todos hayamos aprendido algo y que vayamos pensando en cómo le hacemos para mejorar lo que nos toca hacer.

Muchas gracias.

---oo0oo----