

ANEXOS

Anexo 1. Autoevaluación de la escuela, a fin de diseñar el proyecto a través del análisis FODA

<p>Fortalezas:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Docentes en proceso de inducción comprometidos con el trabajo○ Disponibilidad de tiempo para atención individualizada○ Formación de comités de padres de familia○ Conformación de equipo de trabajo como colectivo con respeto, armonía, confianza y compañerismo○ Tenemos cinco momentos de evaluación que apoyan y reflejan nuestro trabajo de aula○ La Planeación anual se realiza como apoyo al trabajo docente durante el ciclo escolar○ La planeación de clases guía las actividades diarias y fortalece el desempeño docente○ Apoyo de supervisor y directora de la escuela para las dudas que durante el ciclo escolar se presenten.○ El apoyo de equipo de sonido, computadora y cañón como medios tecnológicos, para integrar actividades innovadoras○ El conocimiento de las actitudes de aprendizaje de los alumnos
<p>Oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Formar entre todos los miembros de la escuela una comunidad de aprendizaje para la mejora de nuestra institución educativa○ Cada uno de los alumnos es una oportunidad para dar lo mejor y aportar aprendizajes○ Las reuniones de consejo técnico para analizar problemáticas y planear acciones○ Los compañeros docentes una oportunidad para aprender a través del intercambio
<p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none">○ Los grupos de cada grado son heterogéneos y no cuenta en igualdad de condiciones con las competencias necesarias para cursar el grado que están, por lo que este factor hace que el rendimiento académico sea poco o casi nulo○ Falta de apropiación de la escritura convencional en todos los grados (4 alumnos en promedio por grado)○ Mayoría de alumnos requiere apoyo en velocidad, fluidez y comprensión lectora○ Los alumnos no resuelven problemas con operaciones básicas○ Bajo rendimiento académico y alumnos con tendencia a ponerse apodos e indisciplina○ La escuela no cuenta con los materiales que brinda la SEP (Planes y programas de estudio, libros del maestro, ficheros de actividades didácticas)○ La escuela no tiene una biblioteca con variedad de libros○ La escuela solo tiene un equipo de cómputo○ Un aula didáctica está en muy malas condiciones y el resto con algunas necesidades de atención○ El Colectivo docente de la escuela en proceso de inducción (necesita tutoría)○ Como directora y tutora falta de capacitación para desarrollar esta práctica con el equipo docente.
<p>Amenazas:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Actividades extraescolares.○ Incumplimiento de los niños.○ Falta de atención de los padres de familia.○ Alumnos con faltas constantes.○ Padres de familia de escasos recursos económicos.

Anexo 2. Actividades de la Ruta de Mejora Escolar

SESIÓN	TEMAS	ACCIONES QUE EMPRENDEREMOS	RESPONSABLE	METAS	ACTIVIDADES	MATERIAL DIDÁCTICO	PARA MEDIR AVANCES
Septiembre	Planeación	Diseño de una planeación de acuerdo al contexto escolar y a las necesidades del alumno.	Integrantes del consejo	Rescatar alumnos que presenten problemática con la consolidación de la lectoescritura y pensamiento lógico/matemático.	Examen de diagnóstico para detectar la situación y necesidades de los alumnos en referente en cuanto a la lectoescritura y pensamiento lógico/matemático	<ul style="list-style-type: none"> Examen diagnóstico Carpetas Archivo 	-Planeación de la ruta de mejora
Octubre	Estrategias de lectura por grado.	Diseño de estrategias que permitan que los alumnos alcancen el nivel de aprendizaje.	-Integrantes del consejo. -coordinador HECTOR IVAN HERNANDEZ REYES	Que los alumnos adquieran un nivel de lectura y comprensión de acuerdo a su grado.	ESTRATEGIAS Muestreo Predicción Anticipación Confirmación y <u>Autocorrección</u> Inferencia Monitoreo Foros de lectura de alumnos ante padres de familia.	<ul style="list-style-type: none"> Alfabeto móvil <u>Loterías</u> Cuentos Tarjeteros Láminas <u>Memoramas</u> Hojas iris Hojas blancas Libro didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de estrategias de lectura por grado. Evaluación bimestral

Noviembre	Evaluación de las estrategias.	Evaluar	Integrantes del consejo. - coordinadora GUADALUPE ABIGAIL CRUZ REGALADO	Que el docente cuente con un registro de los alumnos con el logro de avance.	Realizar actividades para evaluar las estrategias de lectura. Archivar los avances de los alumnos en carpetas.	<ul style="list-style-type: none"> Guías didácticas Papel bond Marcadores Libro didáctico Carpetas Hojas blancas 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de estrategias de evaluación de lectura por grado. Rubricas Evaluación bimestral
Enero	Estrategias de escritura.	Adecuación de estrategias que permitan que los alumnos alcancen el nivel de lectoescritura de cada grado.	Integrantes del consejo. Coordinador: EDER MARTIN RODRIGUEZ JUAREZ	Que los alumnos logren un dominio paulatino de la producción de textos	Talleres de escritura Elaboración de diferentes tipos de texto: Instructivos, cartas, recados, cuentos, leyendas, trabalenguas, poemas, canciones, notas informativas, reseñas históricas, composiciones personales, autobiografías.	<ul style="list-style-type: none"> Láminas <u>Marcatextos</u> Crayolas Pintura de agua Acuarelas Pinceles Lápices Libro didáctico Papel bond Marcadores Hojas iris Hojas blancas Cuentos 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de estrategias de evaluación de escritura por grado
Febrero	Evaluación de las estrategias de escritura.	Evaluar las Carpetas de trabajos. Trabajos de escritura y comprensión lectora. Aplicar estrategias de lectoescritura con alumnos con bajos resultados de aprovechamiento.	Integrantes del consejo. Coordinadora: JOANA MONTSERRAT ALMAZAN CALDERON	Mejorar la redacción y la ortografía de manera que otros puedan leer sus escritos. Mejorar la convivencia escolar	Archivar en carpetas los trabajos realizados y anexarles la evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> Cartulinas Bicolores Hojas blancas Papel bond Marcadores Libro didáctico Carpetas Cuadernos de valores 	<ul style="list-style-type: none"> Rubricas de escritura Evaluación bimestral
Marzo	Planeación de actividades para desarrollar el pensamiento lógico/matemático.	Adaptar actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático	Integrantes del consejo JESUS JHOVANY LUNA ZAMARRIPA	Mejorar el desarrollo del pensamiento lógico - matemático	Problemas de operaciones básicas utilizando material manipulable. Construcción y trazo de figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Hojas blancas Marcadores de pizarrón Limpia pizarrón Borradores 	<ul style="list-style-type: none"> Planeaciones. Rubricas de <u>evaluación</u> Evaluación bimestral

Mayo	Planeación de actividades para desarrollar el pensamiento lógico/matemático.	Adaptar actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático	Integrantes del consejo ANA CRISTINA HERNANDEZ HERNANDEZ	Mejorar el desarrollo del pensamiento lógico - matemático	Problemas de operaciones básicas utilizando material manipulable. Construcción y trazo de figuras y cuerpos geométricos Elaboración de maquetas Resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de geometría de madera Tangram Boliche Dados Pirinolas Serpientes y escaleras Láminas Cuerpos geométricos Geoplanos Rompecabezas 	<ul style="list-style-type: none"> Planeaciones Evaluación bimestral Ruta de mejora
Junio	Evaluación y seguimiento de la línea temática.	Hacer una evaluación del desarrollo de la ruta que de empleo.	Integrantes del consejo	Verificar el logro y la utilidad del trabajo del CTE	Exposición de experiencias	<ul style="list-style-type: none"> Hojas iris Plastilina Hojas blancas 	<ul style="list-style-type: none"> RENDICION DE CUENTAS

Anexo 3. Estrategia semana de lectura y convivencia

Propósito General: Fortalecer los aprendizajes y la convivencia entre la comunidad escolar

Fecha que propone: segunda semana del mes de febrero de 2017

DÍAS	ACTIVIDAD	PROPOSITO Y ACCIONES
LUNES	El pregonero del libro.	Seleccionar un cuento de la biblioteca escolar, comentar sobre el contenido, ordenando la secuencia de imágenes, compartirlo a toda la comunidad escolar.
MARTES	El tianguis de la lectura.	Acercamiento de los alumnos hacia los textos de la biblioteca escolar, para después compartir su experiencia al leerlos.
MIÉRCOLES	Matrogimnasia Activación física masiva	Fortalecer los lazos de convivencia a través de ejercicios físicos, que conllevan a una mejora de la salud, pero sobre todo a la convivencia sana entre la familia.
JUEVES	El carretón de la lectura	Conocimiento y difusión de los libros de la biblioteca escolar, para que de esta forma tengan un acercamiento y compartan sus experiencias con los contenidos de los textos que seleccionaron.
VIERNES	Los carteles Círculo de lectores Convivio escolar y compartir experiencias.	Los padres de familia y alumnos comparten su experiencia con los libros de la biblioteca y sus aprendizajes a la comunidad escolar Los alumnos escogen un libro de su agrado, comparten con los demás lo que les gusta, para motivar a sus compañeros a leerlos, y de esta forma compartir experiencias con la lectura Entre toda la comunidad escolar practicar la convivencia sana y pacífica

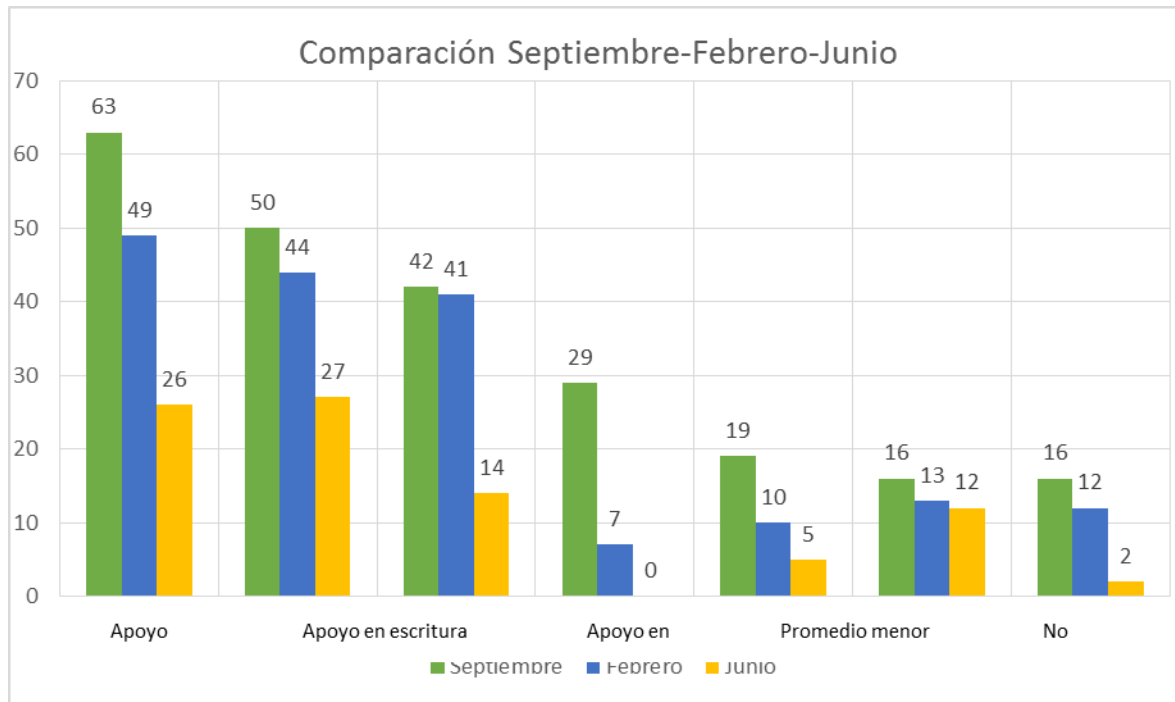
Anexo 4. Cuadro comparativo de la mejora de los aprendizajes

Concentrado de Septiembre						
REQUIERE APOYO EN LECTURA	REQUIERE APOYO EN ESCRITURA	REQUIERE APOYO EN MATEMÁTICAS	CON PROMEDIO MENOR DE 7	NO PARTICIPAN EN CLASE	FALTAN CONSTANTEMENTE	DIFICULTAD PARA RELACIONARSE
63	50	42	29	19	16	16

Concentrado de Febrero						
REQUIERE APOYO EN LECTURA	REQUIERE APOYO EN ESCRITURA	REQUIERE APOYO EN MATEMÁTICAS	CON PROMEDIO MENOR DE 7	NO PARTICIPAN EN CLASE	FALTAN CONSTANTEMENTE	DIFICULTAD PARA RELACIONARSE
49	44	41	7	10	13	12

Concentrado de Junio						
REQUIERE APOYO EN LECTURA	REQUIERE APOYO EN ESCRITURA	REQUIERE APOYO EN MATEMÁTICAS	CON PROMEDIO MENOR DE 7	NO PARTICIPAN EN CLASE	FALTAN CONSTANTEMENTE	DIFICULTAD PARA RELACIONARSE
26	27	14	0	5	12	2

Anexo 4. Resultados en gráfica comparativa



Anexo 4. Resultados de olimpiada del conocimiento de la zona escolar 121



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí
 Dirección de Planeación y Evaluación
 Coordinación General de Evaluación y Seguimiento
Olimpiada del Conocimiento Infantil 2015-2017
 Promedios por sector, zona escolar y escuela.



Olimpiada del Conocimiento Infantil
 Ciclo escolar 2016-2017

INCORPORACIÓN: PRIMARIA SEGE				Sector: 0019 Zona Escolar:0121					
NP	CCT	Nombre de la Escuela	Turno	2015		2016		2017	
				Alumnos Evaluados	Promedio	Alumnos Evaluados	Promedio	Alumnos Evaluados	Promedio
1	24DPR0370Z	MARGARITA MAZA	1	9	25.1852	8	27.9167	6	32.9114
2	24DPR1217L	VICENTE GUERRERO	1	6	22.5000	3	25.5556	5	42.7848
3	24DPR1314N	JOSE CLEMENTE OROZCO	1	21	37.6190	17	30.9804	20	46.8987
4	24DPR1520	ADOLFO LOPEZ MATEOS	1	7	33.5714	3	41.1111	4	36.7089
5	24DPR1521V	SANTIAGO TORRES HERNANDEZ	1	11	27.1212	5	36.0000	8	33.7025
6	24DPR1528O	JORGE PASQUEL	1	8	30.8333	2	28.3333	3	28.6920
7	24DPR1536X	VENUSTIANO CARRANZA	1	18	35.9259	18	34.5370	24	39.7152
8	24DPR1538V	NIÑOS HEROES	1	7	31.4285	5	32.6667	7	33.0922
9	24DPR1588C	IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	1	14	29.6429	18	28.2407	16	32.2785
10	24DPR1623S	JUAN SARABIA	1	6	30.8333	10	35.1667	5	29.3671
11	24DPR1649Z	PRESIDENTE CARRANZA	1	14	32.2619	5	26.6667	10	31.1392
12	24DPR1700G	CUAUHTEMOC	1	7	36.6667	4	41.6667	8	33.8608
13	24DPR1753L	JUAN SARABIA	1	26	29.6795	24	34.0972	18	32.5598
14	24DPR1756I	IGNACIO ALLENDE	1	10	33.0000	9	31.6667	5	33.1646
15	24DPR1759F	NETZAHUALCOYOTL	1	10	32.5000	16	33.5417	19	30.6462
16	24DPR1855I	FRANCISCO I. MADERO	1	9	32.5926	6	34.1667	11	39.7008
17	24DPR2422B	MANUEL JOSE OTHON	1	25	39.5333	25	31.0667	31	43.4483
18	24DPR2507I	LIC. JUAN BAUTISTA BARRAGAN	2	10	30.6667	6	37.2222	9	31.9269

Anexo 5. Acciones de gestión escolar



Mejora de los espacios

Material educativo



Equipo de sonido



Compra de proyector



Sesiones de tutoría



Reunión con padres



Observación de clases



Organización de CEPS



Árbol de lectura: depende de las lecturas de los alumnos se llena de hojas, flores y mariposas



Exposición de temas por padres



Trabajo colaborativo con padres de familia