

EL ÉXITO DE LA INCLUSIÓN
ESTUDIO DE CASO
USAER 895 FRANCISCO LARROYO

Emiliano Zapata

C.C.T. 32DPR1855-R

GUADALUPE ZAC
TIERRA Y LIBERTAD



CONTEXTO ESCOLAR

NIVEL PRIMARIA

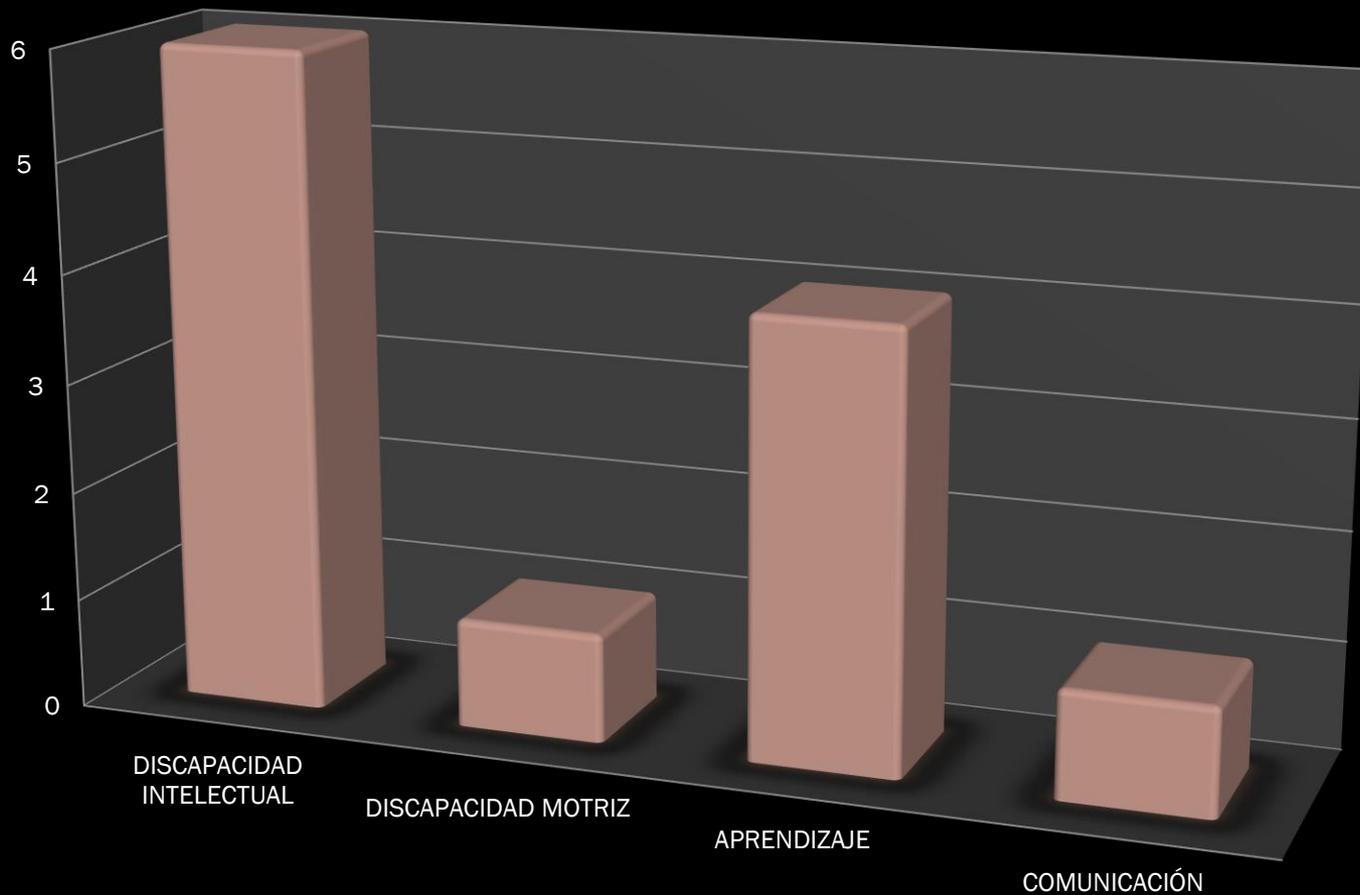
ESCUELA ORGANIZACIÓN COMPLETA



305 ALUMNOS.

POBLACIÓN ATENDIDA POR USAER: 12 ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ENFRENTANDO DIVERSAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS ATENDIDOS POR USAER



	DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	DISCAPACIDAD MOTRIZ	APRENDIZAJE	COMUNICACIÓN
■ SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS	6	1	4	1

CONTEXTO FAMILIAR

ESTRATO
SOCIOECONÓMICO
DE LAS FAMILIAS EN
SU GRAN MAYORÍA ES
RELATIVAMENTE BAJO

EL NIVEL DE
ESCOLARIDAD
PRIMARIA

TIPO DE FAMILIA
QUE PREDOMINA ES
DESINTEGRADA Y
DISFUNCIONAL

AMBIENTE HOSTIL
DE VIOLENCIA Y
POBREZA.

DESCRIPCIÓN



INTEGRACIÓN A LA ESCUELA REGULAR

OBJETIVOS

- LOGRO DE AUTONOMÍA EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE TIPO PERSONAL DEL ALUMNO,
- SOCIALIZACIÓN, ADQUISICIÓN DE SEGURIDAD,
- ACTITUD POSITIVA ANTE RETOS DE INTERÉS PERSONAL,
- DESARROLLO DE MAYOR TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN,
- ENRIQUECIMIENTO DE PRODUCCIONES ESCRITAS Y ASPECTOS DE LA LECTURA COMO CLARIDAD Y COMPRENSIÓN, ADEMÁS DE CONTAR CON UN REPERTORIO AMPLIO EN LA EXPRESIÓN ORAL.

ESPINA BÍFIDA E HIDROCEFALIA,
DISFUNCIÓN VALVULAR Y
EPENDIMITIS

DISCAPACIDAD
MOTRIZ



ACCIONES REALIZADAS PARA POSIBILITAR LA INCLUSIÓN DEL ALUMNO:

- ❑ Sensibilización grupal
- ❑ Elaboración de EPP y PCA
- ❑ Talleres de lectura y escritura (desarrollo habilidades lingüísticas)
- ❑ Manejo emocional de la situación
- ❑ Canalización al CRIT
- ❑ Participación en actividades escolares y extraescolares

BANDA DE GUERRA, DEMOSTRACIÓN DE ESCOLTAS, FESTIVAL DEL FOLCLOR, DEMOSTRACIÓN DE VILLANCICOS Y JUEGOS DEPORTIVOS DE LA ZONA ESCOLAR.











SITUACIÓN ACTUAL



EXPECTATIVAS DE INCLUSIÓN PARA EL SIGUIENTE NIVEL FAVORABLES

¡GRACIAS!