

**EL ÉXITO DE LA INCLUSIÓN**  
**ESTUDIO DE CASO**  
**USAER 895 FRANCISCO LARROYO**

*Emiliano Zapata*

C.C.T. 32DPR1855-R

**GUADALUPE ZAC**  
**TIERRA Y LIBERTAD**



# CONTEXTO ESCOLAR

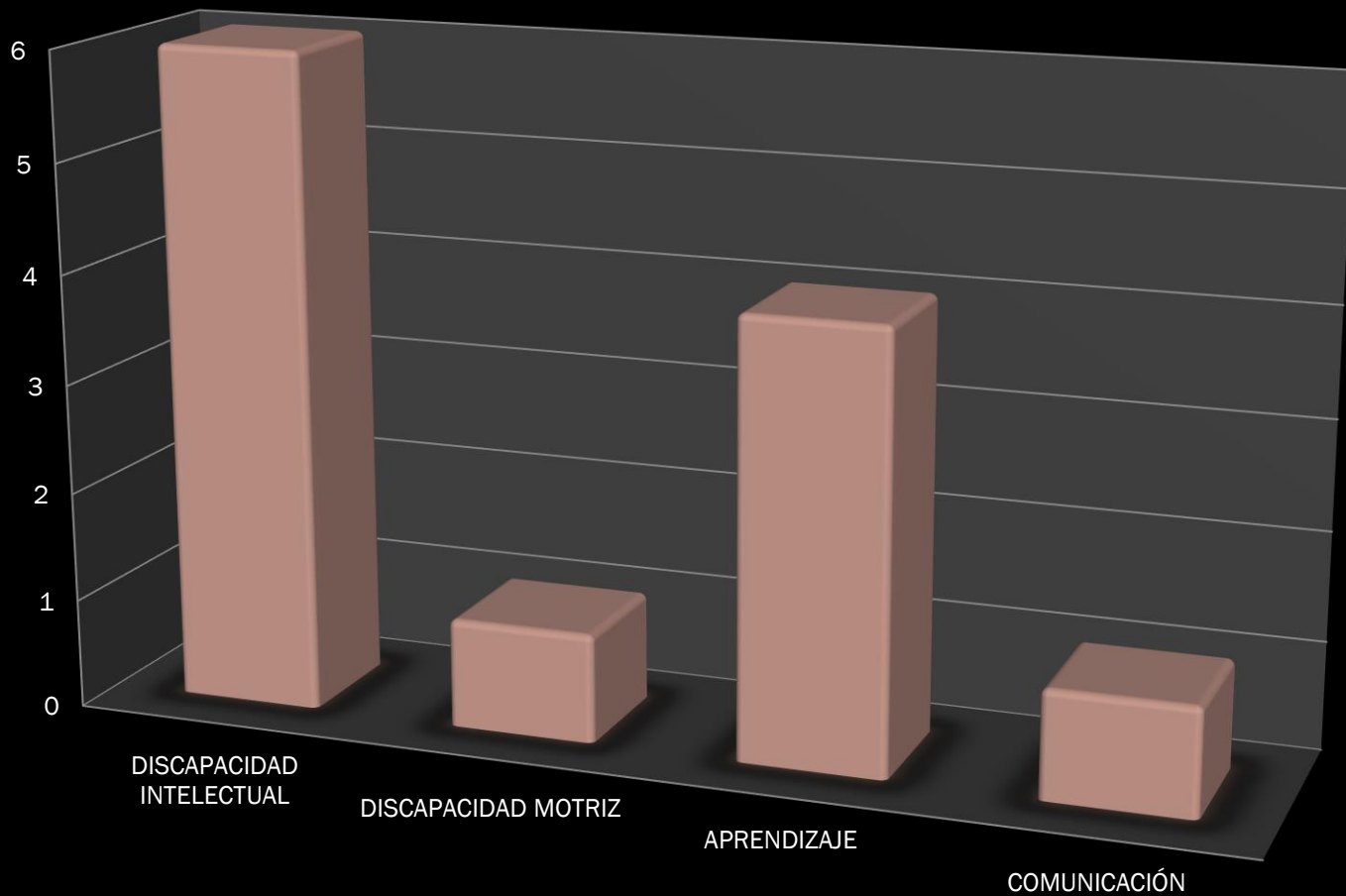
NIVEL PRIMARIA

ESCUELA ORGANIZACIÓN COMPLETA

↓  
305 ALUMNOS.

POBLACIÓN ATENDIDA POR USAER: 12 ALUMNOS CON  
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ENFRENTANDO  
DIVERSAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA  
PARTICIPACIÓN SOCIAL

# SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS ATENDIDOS POR USAER



	DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	DISCAPACIDAD MOTRIZ	APRENDIZAJE	COMUNICACIÓN
■ SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS	6	1	4	1

# CONTEXTO FAMILIAR

---

ESTRATO  
SOCIOECONÓMICO  
DE LAS FAMILIAS EN  
SU GRAN MAYORÍA ES  
RELATIVAMENTE BAJO

EL NIVEL DE  
ESCOLARIDAD  
PRIMARIA

TIPO DE FAMILIA  
QUE PREDOMINA ES  
DESINTEGRADA Y  
DISFUNCIONAL

AMBIENTE HOSTIL  
DE VIOLENCIA Y  
POBREZA.

# DESCRIPCIÓN



# INTEGRACIÓN A LA ESCUELA REGULAR

## OBJETIVOS

- LOGRO DE AUTONOMÍA EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE TIPO PERSONAL DEL ALUMNO,
- SOCIALIZACIÓN, ADQUISICIÓN DE SEGURIDAD,
- ACTITUD POSITIVA ANTE RETOS DE INTERÉS PERSONAL,
- DESARROLLO DE MAYOR TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN,
- ENRIQUECIMIENTO DE PRODUCCIONES ESCRITAS Y ASPECTOS DE LA LECTURA COMO CLARIDAD Y COMPRENSIÓN, ADEMÁS DE CONTAR CON UN REPERTORIO AMPLIO EN LA EXPRESIÓN ORAL.

ESPINA BÍFIDA E HIDROCEFALIA,  
DISFUNCIÓN VALVULAR Y  
EPENDIMITIS

DISCAPACIDAD  
MOTRIZ



# ACCIONES REALIZADAS PARA POSIBILITAR LA INCLUSIÓN DEL ALUMNO:

---

- ❑ Sensibilización grupal
- ❑ Elaboración de EPP y PCA
- ❑ Talleres de lectura y escritura (desarrollo habilidades lingüísticas)
- ❑ Manejo emocional de la situación
- ❑ Canalización al CRIT
- ❑ Participación en actividades escolares y extraescolares



# BANDA DE GUERRA, DEMOSTRACIÓN DE ESCOLTAS, FESTIVAL DEL FOLCLOR, DEMOSTRACIÓN DE VILLANCICOS Y JUEGOS DEPORTIVOS DE LA ZONA ESCOLAR.











# SITUACIÓN ACTUAL



***EXPECTATIVAS DE INCLUSIÓN PARA EL SIGUIENTE NIVEL FAVORABLES***

---

**¡GRACIAS!**