

ANEXO 1
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICA

Objetivo: el alumno deberá ejecutar y analizar su práctica científica a través de un sentido ético y responsable mediante una actitud crítica y de trabajo colaborativo

INDICADOR A EVALUAR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	PUNTAJE ASIGNADO	PUNTAJE OBTENIDO	OBSERVACIONES
Presentación del estudiante	El alumno porta bata blanca y limpia.	1 punto		
Material	El equipo cuenta con todo el material solicitado para la práctica.	3 puntos		
Instrumentos	Los alumnos emplean cada instrumento de manera adecuada, así mismo lo mantiene en orden y limpio.	3 puntos		
Trabajo colaborativo	Los alumnos se responsabilizan al tomar un rol dentro de la práctica, de tal manera que las competencias puedan ser alcanzadas.	1 punto		
Limpieza	El equipo guarda su material en los lugares adecuados, limpia su área de trabajo y la mantiene organizada	1 punto		
Reporte de práctica	El alumno entrega en tiempo y forma el reporte de la práctica , sin faltas de ortografía y con elementos teórico-prácticos necesarios.	1 punto		
TOTAL PUNTOS				

ANEXO 2
ESCALA DE EVALUACIÓN PARA DEFENSA EN TÉCNICA EXPOSITIVA

Objetivo: diseñar una presentación de las funciones generales del aparato o sistema anatómico establecido por el docente, a través del uso de la realidad aumentada y la realidad virtual.

Nombre completo del alumno: _____

INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	PUNTAJE ASIGNADO	PUNTAJE OBTENIDO	OBSERVACIONES
Diseño de las diapositivas	Los alumnos deberán diseñar a través de un software una serie de láminas o <i>slides</i> los cuales deberán tener una esencia académica	20 puntos		
Contenido	La exposición deberá contener: 1. Introducción 2. Definición del aparato o sistema 3. Características generales 4. Funciones esenciales 5. Estructuras anatómicas básicas 6. Conclusiones	40 puntos		
Lenguaje técnico	Los alumnos emplean un lenguaje técnico de acuerdo a su nivel académico	5 puntos		
Exposición	La técnica expositiva NO dura más de 10 MINUTOS	5 puntos		
Conclusiones	Los alumnos sintetizarán todas las características del bioma a través	10 puntos		
Actividad de evaluación	Los alumnos deberán diseñar una actividad de evaluación cuantitativa (crucigrama, cuestionario, sopa de letras, relación de columnas, cotejo de enunciados)	20 puntos		
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO				

ANEXO 3

CUESTIONARIO DEL MODELO DE ACEPTACIÓN TECNOLÓGICA (TAM) APLICADO

Instrucciones: lee cada una de las preguntas y marca la respuesta que mejor te describa.

Utilidad percibida (UP)	ESCALA DE IMPORTANCIA						
	Considerablemente improbable	Absolutamente improbable	Poco improbable	Nada	Poco posible	Absolutamente posible	Considerablemente posible
Usar la realidad aumentada me ayudaría a hacer mis tareas más rápido							
Usar la realidad aumentada mejoraría el desempeño de mi trabajo							
Usar la realidad aumentada incrementaría mi productividad							
Usar la realidad aumentada aumentaría la efectividad en mi trabajo (académico)							
Usar la realidad aumentada facilitaría la realización de mis tareas							
Encontraría a la realidad aumentada útil en mi trabajo							
Facilidad de Uso Percibida (FUP)	ESCALA DE IMPORTANCIA						
	Considerablemente improbable	Absolutamente improbable	Poco improbable	Nada	Poco posible	Absolutamente posible	Considerablemente posible
Aprender a utilizar la realidad aumentada sería fácil para mí							
Mi interacción con la realidad aumentada sería clara y entendible							
Encuentro a la realidad aumentada flexible para interactuar con él							
Sería fácil para mí llegar a ser un experto en el uso de la realidad aumentada							
Encuentro a la realidad aumentada fácil de utilizar							