

**200 Días de clases
por**

**200 acciones en beneficio del medio ambiente y
recursos naturales.**

El objetivo de éste es enriquecer y facilitar la práctica del docente, utilizando una gama de propuestas metodológicas diversas y significativas, que fomenten y promuevan en los alumnos competencias para el cuidado del lugar donde vive o permanece. Además de ser compatible con las planeaciones didácticas y la variante de una herramienta de apoyo para el uso de libros y materias establecidas en la educación básica.

Este diseño se caracteriza por ser práctico y flexible, de sencilla metodología, y su apoyo fundamental es sin duda las 200 acciones a desarrollar que se proponen, sugieren e invitan a llevarlas a cabo en los 200 Días de clases que marca el calendario escolar oficial.

Su campo de aplicación ha considerado diversos entornos sociales y físicos, desarrollándose con éxito, incluyendo las escuelas con grupos multigrado.

Podemos imaginar... ¿Cuánto beneficio aportaríamos, si en un sólo día todos los estudiantes del nivel de primaria reciclaran papel o latas de aluminio? ¿Qué beneficio obtendrían las escuelas si se implementara el reciclaje escolar?

Los beneficios de contar con esta práctica es que el maestro puede escoger una ficha y adecuarla a su plan de trabajo y evaluarse de acuerdo a su planeación establecida.

Cada una de las 200 acciones aporta un gran beneficio para nuestro entorno natural y nuestro compromiso moral que tenemos hacia la formación de generaciones con valores, hábitos y actitudes, que cada vez sean más conscientes de rescatar y cuidar y valorar el lugar donde vivimos o permanecemos

Fomentar en los alumnos prácticas significativas de cuidado y protección al medio dónde habita, lo lleva a identificar problemas y a aprender a actuar responsablemente, todos estos aprendizajes ofrecidos desde una práctica docente flexible pero enriquecedora.

A través de esta práctica, sensibilizo al alumno sobre la formación de valores de respeto y de cuidado a la naturaleza, formación de hábitos y actitudes, involucro alumnos, maestros, padres de familia y comunidad en el trabajo en equipo y promuevo acciones de salud.

CONOCER EL CICLO DEL AGUA.

Buscar láminas que representen el ciclo del agua, y usando la técnica de aprendizaje de demostración (explicación ilustrada) mostrar el ciclo del agua.

Aprender a separar basura

Se recomienda al maestro explicarle al alumno cuales son desechos orgánicos e inorgánicos, para utilizar diferentes contenedores, en el momento de tirar la basura.

Aprender a reciclar

Conocer el procedimiento y los objetos que pueden ser reciclados y en que forma deben de conservarse para llevar a cabo este procedimiento. Ejemplo los botes de leche limpios, el papel sin contener grasas o aceite...Elaborar en el pizarrón una lista o dibujar los objetos que se pueden reciclar.

Reutilizar Bolsas de plástico

Las bolsas de plástico que fueron utilizadas cuando se realizaron compras o que ya se les dio otro uso, se pueden volver utilizar en cestos de basura para volverlas a reutilizar. Acomodar algunas dentro de nuestros botes de basura.

Utilizar conos de papel

En la mayoría de los planteles escolares por higiene se utiliza vasos o conos de papel para tomar agua, comprometerse a utilizar conos de papel biodegradables, como lo es en su mayoría.

Conocer medidas para no desperdiciar el agua

Explicar a través de láminas, cuáles son las medidas para evitar el desperdicio del agua. Solicitar al alumno dibuje con acuarelas o pinceles una medida para evitar el desperdicio.

Detectar y reportar goteras

Indicar al alumno que cuando las llaves se cierran, si quedan goteando hay que avisar al maestro o al encargado de asistencia o conserje de la escuela, para que sean revisadas y evitar el desperdicio de agua.

Revisar y cerrar llaves de agua de los baños

Este compromiso lo puede adquirir el maestro frente a los alumnos, el personal de apoyo y asistencia o algún alumno, que siempre al final de clases revise que las llaves de agua, principalmente de los baños queden bien cerradas. Los alumnos y el personal escolar pueden elaborar o firmar convenio de responsabilidad.

Reporta fugas de agua o drenajes rotos

Concientizar al alumno de lo importante que es avisar a las autoridades del desperdicio de agua potable y también del riesgo a la salud que es el tiradero de aguas negras. Como actividad de refuerzo se puede buscar el teléfono en el directorio y tenerlo presente.

Reconocer beneficios del agua potable

Reunir diversas revistas usadas, y elaborar un collage de imágenes de los beneficios que nos brinda el agua potable al ser humano. Analizarlo. O en su caso hacer una lista de todos los beneficios que nos aporta el vital líquido.

Regar plantas y áreas verdes sin utilizar mangueras

Solicitar a los alumnos en las actividades de jardinería, llevar a cabo el regado de plantas o áreas verdes con cubetas o regaderas, o estar al cuidado de la manguera para evitar el desperdicio del agua. Se puede sugerir elaborar regaderas con botes de plástico o galones de suavizantes de ropa, desocupados.

Limpiar maleza

Vigilar que en el plantel no brote la maleza de las estructuras físicas. La maleza daña la imagen física. El maestro puede llevar a cabo, una mañana de trabajo con los alumnos y padres de familia, solicitándoles con anticipación material de limpieza y ropa adecuada.

Disfrutar de áreas verdes

Visitar y disfrutar de un entorno sano. Concientizarlo sobre lo importante que es mantenerlos sanos, libres de contaminación.

Observar un entorno natural

Buscar o conseguir una imagen de un paisaje, río, mar o lago, del que se pueda apreciar la belleza de su flora y fauna. Y a través de la técnica del diálogo, analizar, cuestionar ¿Existe contaminación? ¿Te gusta? ¿Qué podemos hacer para conservarlo?

Celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente

Elaborar cartelones con mensajes alusivos a la conservación de áreas naturales, a medida de prevención para cuidar nuestro planeta, plasmar gráficamente acciones de beneficio o que detengan a degradación ambiental. Se puede organizar una pequeña marcha por la comunidad.

Formar un área natural

Pedir al alumno se organicen por equipos y designen un lugar apropiado para formar un área natural o de naturaleza, donde pueda despertar su interés por el cuidado de esta. Se pueden utilizar jabs de madera con tierra, macetas, plantas de ornato, germinadores, lupas, regaderas...etc.

Analizar la falta de agua

Establecer una mesa de diálogos. Con la técnica de discusión, formar un círculo con todos los alumnos y aportar experiencias de sus hogares, de cuando ha faltado el agua.

Regar árboles con bote de agua, constantemente.

Pueden organizarse por equipos o rolarse para regar y cuidar un árbol. Que se establezca el compromiso, se puede llevar a cabo un registro de cada día, cuando se realiza esta actividad.

Establecer un compromiso de aseo

Que el alumno realice en este momento una acción de aseo, por ejemplo, mi silla limpia, mi lugar sin papeles alrededor....

Explora el medio ambiente de tu comunidad

Investigar los lugares que forman su comunidad, cuales son naturales, si hay focos de contaminación, si existen suficientes espacios verdes para realizar actividades.... con el fin de acercar al alumno en temas ecológicos.

Conocer espacios naturales de tu Estado

Que el alumno investigue y localice, imágenes de lugares turísticos, espacios naturales y de convivencia dentro de su estado.

Sembrar un árbol

Solicitar a viveros dependientes de instituciones gubernamentales, arbolitos para su plantación, considerando lugares apropiados. Adquirir el compromiso de cuidarlo.

Participa en campañas de aseo

Organizar o participar en campañas de aseo que organice el municipio u Organismos no gubernamentales. Por lo regular se llevan a cabo antes de la época de lluvias, las campañas de descacharrización.

Cuidar árboles, no los maltrates

Comprometerse a respetar los árboles, a no rayarlos, jalarlos a la pasada o arrancarles ramas. Solicitar a los alumnos firmar el cartel de compromiso.

Cerrar bien bolsas de basura

Enseñar la forma correcta de cerrar las bolsas de basura e insistir en no saturarlas para evitar que fácilmente se rompan y se riegue.

No hacer amontonamientos de basura u objetos sin uso.

Insistir en que los objetos sin uso no son buenos ir amontonándolos o hacer montones de bolsas de basura, recomendar que lo mejor es deshacerse de ellos en los lugares indicados, para evitar focos de contaminación o criaderos de animales nocivos como el zancudo del dengue.

No quemar basura

Invitar al alumno a no participar en la quema de basura, para evitar contaminar el aire y ocasionar incendios.

Reunir materiales de rehúso en casa

Recolectar o reunir materiales de rehúso en casa, que después se puedan utilizar en clases. Se puede hacer una lista en el pizarrón de lo que se puede reunir como revistas, periódicos, frascos, tubos de papel.etc.

Utilizar material de rehúso

El docente deberá planear actividades, en el que se utilicen periódicos, revistas, cajas, cascarones, botes... algunas ideas para planificar actividades: pueden ser la formación de collage con ilustraciones de revistas, periódicos murales con recortes de noticias de periódicos, juegos para la clase de educación física con botes de plásticos....etc.

Utilizar materiales naturales.

Aprovechar lo que la naturaleza nos ofrece para llevar a cabo actividades, con flores, hojas, semillas, granos.... se pueden realizar rellenos de algunos dibujos, formar cuadros creativos, algunas artesanías.....

Plasmar murales con mensajes de cuidado al planeta.

Hoy en día se han destinado lugares para plasmar murales, o bardas destinadas a la expresión libre. También se pueden realizar murales con diversas técnicas: collage, acuarela, de aceite....

Registrar y observar, fenómenos naturales.

Invitar al alumno a presenciar fenómenos naturales y realizar dibujos de lo observado, como una forma de apreciación e interés por estos fenómenos, se puede llevar a cabo el registro del tiempo, cambio de luna, estado del tiempo...

Reflexionar acerca de problemas ambientales.

Observar videos, imágenes o libros de los fuertes problemas de contaminación que existen en nuestro planeta, como la tala inmoderada de bosques, los fuertes incendios, la contaminación industrial...con la técnica de lluvia de ideas, se pueden aportar soluciones.

Respetar señales informativas relacionadas con la ecología.

Investigar y traer a la clase, logos de ecología que existen, reproducirlas por equipos en cartulinas, para reconocerlas. Se pueden tomar las imágenes de los empaques de diversos productos.

Utilizar hojas de papel por los dos lados

Aprovechar el papel o cartulinas por ambos lados, como forma de ahorro de papel.

Hacer germinadores.

Buscar latas vacías, algodón y algunas semillas, para realizar el experimento de germinadores. Registrar su crecimiento.

Identificar situaciones del uso irracional del agua y sus consecuencias.

Analizar por equipos las situaciones del uso irracional del agua y sus consecuencias, después compararlos con los de los demás equipos.

Participar en campañas de prevención, cuando se invite a la comunidad.

En muchas ocasiones se invita a la comunidad a participar en campañas de reforestación, descacharrización, eliminación del mosquito...etc.

Escuchar y respetar información
relacionada con el servicio
meteorológico.

Reciclar

Acordar con el grupo de alumnos que material van a reciclar y en que tiempo se va a llevar a cabo esta actividad, además conocer el estado en que se llevarán las latas, los botes o el papel. Destinar un lugar adecuado para el reciclaje.

Visitar centros de reciclado

Conocer el proceso que se realiza en los centros de reciclado y el uso de este.
Anotar o dibujar las acciones más relevantes.

Vender el material reciclado

Acordar o establecer contacto con las personas que se dedican a comprar reciclado, y establecer fechas de recolección de este, decidir en que se va a destinar los fondos recabados.

Invitar a profesionales de
diferentes instancias de
cuidado y protección al medio

ambiente para conocer sus
funciones.

Elaborar mensajes de aseo y
pegarlos en lugares
estratégicos.

Elaborar juegos con material
reciclado

Utilizar material de rehúso para elaborar algún juego de destreza motora, como raquetas y boliches, empleando botellas, con trozos de manguera, elaborar aros.....etc.

Conocer forma de reciclar papel

Visitar la biblioteca o buscar en material bibliográfico, el procedimiento en que se recicla el papel y se vuelve a reutilizar.

Elaborar papel reciclado

Experimentar en el aula la elaboración de hacer papel reciclado. Organizar por equipos los utensilios necesarios, como periódico, agua, licuadora...

Escuchar cuentos o
historietas con mensajes de
aseo.

En forma grupal con lluvias de ideas pueden crear uno, o el docente invitarlos algún lugar diferente al aula, para que escuchen alguno que seleccionó.

Reutilizar Cuadernos

Reutilizar aquellos cuadernos que todavía conservan hojas en buen estado, y dar vuelta a contra cara para reutilizarlos.

Regalar o donar libros.

Organizar una feria del libro dentro del plantel, traer libros, revistas o cuentos usados para intercambiar o donar, entre sus compañeros.

Intercambiar o regalar juegos
de plástico antes de tirar

Se puede realizar un bazar de intercambio de juguetes.

Utilizar lo menos posible el desechable de plástico.

Comprometerse en alguna fiesta escolar, a utilizar platos de papel o cartón, bolsas de papel para los dulces.....

Conocer riesgos ambientales que dañan nuestra salud

Detectar algunos focos de contaminación que existen, que afectan al planeta como la contaminación industrial, tiraderos de basura, desechos industriales, contaminación de ríos. La tarea puede realizarse por equipos o de forma individual para su investigación. Se puede considerar factores de riesgos ambientales de la localidad.

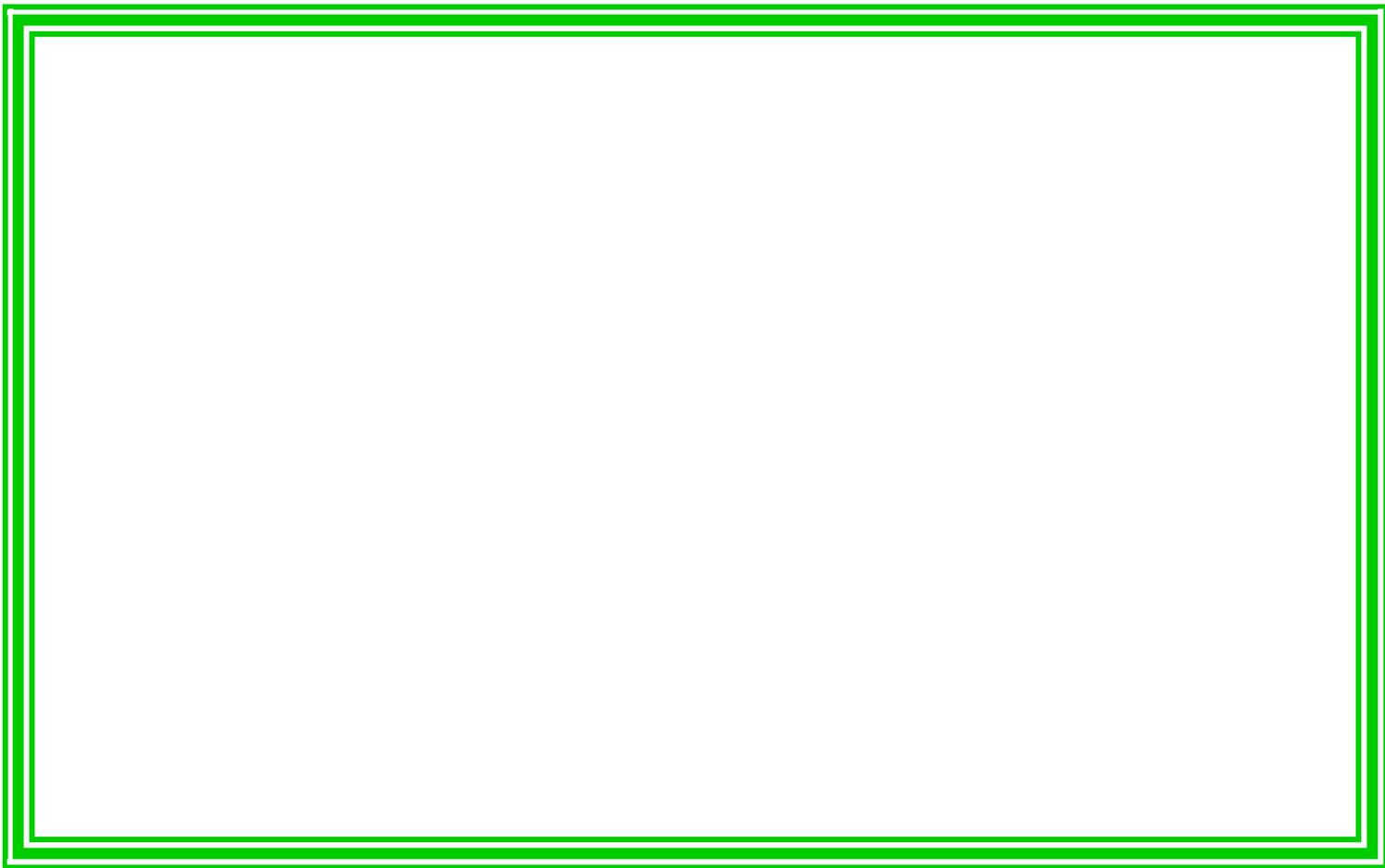
Elaborar periódico mural que
contengan acciones en
beneficio de la reforestación y

medidas para evitar incendios
forestales.

Participar en semanas
nacionales de salud.

Considerar actividades a desarrollar que marca la campaña nacional, que con anticipación se invitan a las escuelas a participar, y a realizar acciones de prevención.

Reconocer símbolos de reciclado o ecológicos.



Dar prioridad a utilizar detergentes biodegradables

Invitar a la mesa directiva o comprometerse el maestro comprar detergentes biodegradables.

Limpiar y mantener nuestra
área de trabajo limpia.

Organizar materiales del aula,
utilizando cajas o material de
rehúso, como cajas, jabas,
frascos.

Establecer equipos como
vigilantes del agua y aseo.

Valorar y estimular acciones de participación.

Estimular la participación de los alumnos frente a los demás, principalmente aquellos que han destacado en las actividades ambientales.

Proponer metas de acciones de aseo, de preferencia a corto plazo. Dar seguimiento.

Interpretar códigos o símbolos de reciclaje, en diferentes productos de consumo.

Celebrar Día de no fumar.

Elaborar dibujos de sus consecuencias de daño a la salud y de espacios contaminados por el humo. Elaborar mensajes alusivos al Día Mundial de No Fumar y exponerlos afuera de las aulas.

Usar listones de apoyo causas ambientales

El docente puede implementar el uso de un listón verde, como símbolo de estar trabajando en beneficio del medio ambiente.

Visitar un invernadero o vivero.

Realizar un recorrido y explorar el tipo de plantas, con el objetivo de que el niño reconozca que es una forma de preservar el medio natural, por medio del cuidado de las especies.

Celebrar llegada de la primavera

Realizar un festejo con motivo de llegada de la primavera, o realizar un paseo en alguna área natural.

Visitar parques recreativos y realizar actividades al aire libre.

Realizar visitas a parques recreativos, con el fin de que el alumno reconozca la importancia de conservarlos, como un medio que nos ofrece recreación.

Realizar actividades al aire en ambientes sanos.

Se sugiere invitar a los alumnos al inicio de la mañana de trabajo a realizar una activación física en espacios saludables.

Dedicar una mañana de trabajo de limpieza al plantel

En esta actividad se puede invitar a padres de familia a contribuir con el plantel o apoyar a sus hijos.

Cuidar mobiliario

Cabe recomendar que el profesor tiene el compromiso de reportar ante las autoridades el mobiliario que ya no le es funcional para que lo recojan, pedirle al alumno que lo cuide y se haga responsable de él. Concientizarlo e insistirle en cuidarlo, porque es para uso de él.

Realizar prácticas de aseo en
el exterior de la escuela.

**Utilizar adecuadamente baños
y evitar arrojar a los sanitarios
objetos.**

Elaborar y pegar letreros como este, en el interior de los baños.

Elaborar un basurero, con botes o cubetas de pintura, colocarlos en lugares apropiados.

Investigar y conocer el procedimiento para hacer composta.

Investigar ¿Qué es la composta? ¿Cómo se hace? ¿En que la podemos utilizar? y los beneficios.

Hacer composta y abonar a
las plantas o árboles.

Dialogar sobre la contaminación de su localidad.

Detectar los focos de contaminación de su comunidad y como repercuten.

Observar resultados de beneficios, de algunas de las acciones que realizamos.

Analizar por equipos algunos beneficios que se han logrado con la participación en beneficio del cuidado del plantel y sus áreas.

Utilizar fertilizantes o abonos naturales, para las áreas verdes.

Usar pinturas o pegamentos en aerosoles, que no dañen la capa de ozono.

En la lista de materiales, sugerir adquirir productos que no dañen la capa de ozono o de preferencia pinturas biodegradables.

No enterrar basura.

Recoger excremento de tu
mascota.

Inventa y expresa una frase ecológica o de mensajes televisivos.

Aprende lemas de prevención

Imaginar un mes sin agua.

Expresa en forma individual las consecuencias de un mes sin el vital líquido.

No usar mangueras para lavar, utiliza cubetas de agua.

Observar mensajes televisivos ambientales

Dibujar los mensajes observados y analizarlos en clase. Analizarlos.

Buscar en revistas y recortar la biodiversidad de paisajes que existen en el planeta.

Que el alumno manifieste cuales le gustaría conocer, como los observa, están libres de contaminación.

Visitar exposiciones ecológicas o relativas a la naturaleza.

Observar y registrar, puntos interesantes, para discutirlos en la clase.

Identificar a la basura como causante de daño a la salud.

Elaborar una lista de los trastornos que puede ocasionar a la salud y los lugares con focos de contaminación. Analizar y reflexionar.

Buscar y participar en un taller ecológico, que brinde alguna dependencia.

Visitar una unidad forestal y conocer las brigadas que los profesionales realizan, para prevenir incendios en los bosques o cerros.

No jugar con el agua.

En fechas tradicionales a jugar con el agua, invitar al alumno a no desperdiciarla.

Asear áreas verdes.

Tener cuidado de no abandonarlas o evitar que se llenen de maleza, solicitar apoyo si son muy grandes o dedicar una mañana de trabajo para su limpieza.

Enriquecer áreas verdes.

Se sugiere que, si ya existen áreas naturales, de jardinerías, enriquecerlas e ir renovándolas.

Adaptar espacios para jardinería.

De no existir en el plantel, es muy conveniente asignar un espacio donde se interese el alumno por la jardinería.

Elaborar folletos de para prevenir la contaminación del suelo.

Elaborar mensajes y volantearlos dentro de la comunidad.

Distribuir mensajes de cuidado ecológico.

Elabora folletos con ideas propias de cuidado y apoyo a las actividades de preservación al medio ambiente y recursos naturales. Intercámbialos.

Reconoce el beneficio que nos brindan los árboles.

Que el alumno conozca el beneficio que brinda a nuestro organismo los árboles mediante el proceso de oxigenación.

Observa el crecimiento de arbolitos.

Conoce el tiempo en que tarda en crecer o reforestarse una zona de árboles, ir registrando su crecimiento.

No derramar aceite en la tierra o deshechos tóxicos.

Que el alumno conozca que este tipo de contaminación daña al suelo y tarda muchos años en recuperarse.

**Evitar desperdiciar agua
cuando realices labores en
casa.**

Invitar al alumno a que vigile el uso del agua en casa.

No dejar llantas al aire libre u objetos que acumulen agua, puede generar focos de infección y criaderos de mosquitos.

Insistir en llevar a cabo estas acciones, como medida de prevención para evitar criaderos del mosquito del dengue o focos de infección, que dañan principalmente nuestra salud.

Reutilizar llantas en áreas recreativas.

Reutilizar las llantas para columpios o áreas de juegos infantiles.

No jalar ramas de los árboles,
a la pasada o arrancar flores
de los jardines públicos.

Comprar árbol navideño autorizado.

Si se adquiere un árbol navideño, comprarlo con registro autorizado y una vez que termine su uso llevarlo a lugares o depósitos indicados. No quemarlo.

Obedecer indicaciones de autoridades ambientales en referencia a alta contaminación, clima extremo, lluvias que se avecinan....

Conocer algunas señales ecológicas y representarlas.

Expresar gráficamente algunas señales que expresen indicaciones como no fumar, el sello de reciclado, no hacer fogatas, ríos... Exponerlas.

Reducir botellas de plástico y envases que no puedan reciclarse

Antes de ir al bote de basura, reducir las botellas de plástico o envases, este mensaje se puede colocar constantemente en el bote de basura, como recordatorio.

Quitar etiquetas a botellas de plástico y lavarlas para su reciclado.

Conocer el tiempo que tarda algunos productos en descomponerse en el suelo o al aire libre.

Investigar el tiempo en que tardan en descomponerse en el suelo o al aire libre, algunos objetos como pañales, botellas...experimentar enterrando algunos de ellos...y mantenerlo en observación.

No tapar alcantarillas, principalmente con bolsas de basura.

Que el alumno conozca el gran problema que ocasiona la basura en la calle, que más tarde con el aire o la lluvia tapa las alcantarillas, generando un fuerte problema. Evitar poner bolsas en las alcantarillas.

No tapar coladeras, desagües o bajantes.

Concientizar al alumno de los problemas que ocasionan el no dejar fluir el agua, como encharcarse y ocasionar focos de infección y mal olor, humedecer paredes, entre otros.

No tirar basura al río, mar o lago

Reflexionar sobre ¿A dónde van los desechos? ¿Afecta a la fauna? ¿Utilizamos esa agua?

Desechar baterías usadas a lugares indicados.

Principalmente invitar al alumno a no tirarlas o arrojarlas al suelo, de preferencia, llevarlas a lugares indicados o de reciclaje.

Aprender a desechar baterías

Enseñar al alumno, que las baterías se deben de desechar poniendo cinta adherible en los diferentes polos de la batería, para evitar contacto con alguna otra y evitar algún chispazo. Ocasionando daños mayores.

Fumigar cuando se necesite y respetar los tiempos para iniciar clases como lo marque el profesional.

No tirar mascotas al aire libre.

Pedir al alumno a que invite a sus padres o vecinos a que no arrojen animales al aire libre, o en su caso que les informe que rosearlos con cal, es la mejor manera de dejar de contaminar.

Encalar árboles.

Esta actividad puede tener variantes, dándole color a la preparación de la mezcla, ofrece un colorido e imagen vistosa. Reconocer que esta práctica evita que los árboles contraigan ciertas plagas

No sacar lo que no recoge el camión, buscar otro medio para tirar los objetos o muebles que no tiene utilidad.

Podar árboles cuando sea necesario.

Cuidar la imagen de los árboles, y prevenir roces con alambrado público, pedir con anticipación la ayuda necesaria para podarlos cuando sea necesario.

Visitar Instancias federales y estatales para conocer el apoyo que brindan a la protección de los recursos naturales y medio ambiente.

(Planear visita)

Conocer el procedimiento para elaborar el papel.

Que el estudiante conozca todos los árboles que se talan para la elaboración del papel y lápices principalmente.

**No desperdiciar lápices de
madera o reunir los que ya no
se usan par regalar a escuelas
que los necesiten.**

Realizar una colecta de lápices o colores de madera, que ya no se utilicen para donarlos a otras escuelas dónde se ocupen.

Usar escoba, no manguera.

Emplear el uso de la escoba para barre, no hacerlo con la manguera. Invitar principalmente al personal de apoyo de asistencia del plantel, puede ser a través de mensajes escritos.

Usar trapos al limpiar, ahorrar
papel.

No quemar llantas.

Pedir al alumno que no participe en la quema de llantas, que reconozca la fuerte contaminación que propicia.

No tirar basura en terrenos baldíos o lugares no indicados.

Informar al alumno que debemos contribuir depositando la basura en los espacios indicados y apropiados.

Elaborar y utilizar regaderas manuales, para el regado de plantas y árboles.

Esta es una actividad que despierta mucho interés en los alumnos, principalmente cuando elaboran regaderas de botes de plástico y en tiempo libre disfruta de usarlas.

Detectar causas de problemas de deterioro ambiental.

Identificar cuales son los factores principales que están dañando al planeta y sus repercusiones.

Dibuja factores contaminantes que rodean a tu localidad.

Expresar individualmente las imágenes de lo que plasmaron, opinar sobre una solución al problema que representaron.

Identificar las 4 estaciones del año.

Formar cuatro equipos, e investigar características de una de las estaciones del año.
Exponer cada uno de los equipos lo investigados. Hacer comparaciones.

Recortar notas periodísticas de lo que ocurre en otros países en referencias a actividades de grupos ecologistas, o rescate del planeta, contaminación...

Leer lo encontrado frente al grupo, analizar y emitir comentarios, soluciones, propuestas...

Comprar o conseguir una planta, para formar el área natural del aula o de la escuela.

Proteger con una cerca que tu
diseñes un arbolito.

Compartir una tarea de
limpieza con alumnos de otros
grupos o por equipos.

**Invita a tu familia a barrer el
frente de tu casa y a limpiar la
maleza si existe.**

Elaborar una invitación, para que el fin de semana padres y madres de familia, participen a barrer el frente de su casa.

No destruir cercas de áreas verdes, restáuralas si puedes o solicita ayuda.

Solicitar a las dependencias o empresas, papel, carteles o material que se pueda reutilizar.

Participar en campañas de reforestación, de sanidad, dentro del plantel en fechas indicadas por las dependencias.

Investigar como se trae o se transporta el agua a la localidad.

Dibujar lo investigado. Analizarlo y formar un diálogo.

Vigilar en casa el cuidado del agua, principalmente en las actividades cotidianas.

Solicitarle al alumno dibuje o escriba sobre las medidas de cuidado que se realizan en su hogar, para cuidar el agua.

No prendas fogatas en cerros, bosques o áreas secas.

Pedirle al alumno que cuando salga de paseo, vaya al cerro o de vacaciones evite las fogatas y si las realizan sus acompañantes, tener el cuidado de apagarlas correctamente, para evitar un incendio mayor. Escuchar el relato de algún alumno que haya estado presente en una fogata.

Cerrar llaves cuando cepilles
tus dientes o acompañarse de
un vaso de agua.

Concientizar que podemos lavarnos los dientes acompañados de vaso de agua.

Dar prioridad a la compra o venta en las escuelas de productos en latas de aluminio.

Informar al alumno las acciones y compromisos que existe por parte del personal docente y proveedores, como medida de contribución.

Escuchar mensaje de radio de
prevención climatológica y
respetarlas.

No defecar al aire libre.

Esta es una práctica que todavía se da en las escuelas de origen rural, o en medios marginados, insistir que existe un lugar apropiado.

Reutilizar frascos

Se pueden utilizar, en la elaboración de germinadores, para guardar algunas semillas u otros objetos.

Cambiar bolsas de plásticos por de papel.

Sugerir comprar bolsas de papel para algunas de las necesidades que pudieran tenerse en el plantel en lugar de plástico, como para la venta de alimentos, repartición de dulces en festejos.

Identificar factores que dañan el aire.

Identificar cuales son los factores de contaminación, la industria, el molino de caña, la quema constante de llantas.

Revisar llaves de agua en casa

Este puede ser una tarea individual o por equipos, como responsabilidad para llevarse a casa. Hacer un conteo en clases para analizar que equipo revisó más llaves.

Platicar en casa de acciones realizadas en la escuela.

Se sugiere dejar esta actividad como tarea y analizar las respuestas en clase, sobre las opiniones emitidas. Cuestionar al alumno sobre los comentarios obtenidos.

Elaborar maqueta de un entorno natural sano y otro contaminado.

Por equipos realizar comparaciones. Reflexionar sobre los daños y factores que ocasionan el daño a la naturaleza.

Comparar fotos de áreas verdes pasadas y como se encuentran hoy en día.

Questionar con los estudiantes:

¿Dónde están los árboles?

¿Existe la reforestación?

¿Qué ha desaparecido?

Conocer manuales de prácticas o cuidados ambientales.

Se pueden solicitar a diferentes instituciones gubernamentales y analizarlos.

Llevar a la reflexión situaciones del deterioro severo ambiental de otros países.

Pegar una lámina al frente del grupo escolar, que represente un problema severo, cuestionar al alumno sobre lo que observa y propiciar en él propuestas para resolver el problema.

Mantener limpia nuestra escuela.

Escribir en el pizarrón esta frase constantemente para adquirir el compromiso de esta frase.

Dibuja los fenómenos naturales que más te gustan.

Invitar al alumno a expresarse artísticamente, manifestando el fenómeno natural que más le gusta.

Visita la biblioteca e investiga que es la contaminación industrial.

Analiza lo encontrado, opinar acerca del daño que causa a nuestra salud y entorno físico.

Utilizar cajas recicladas para guardar el archivo escolar, o libros o documentos.

Proponer 5 medidas en
carteles, para proteger el área
natural.

Narrar alguna noticia relacionada con sucesos naturales o de contaminación ambiental.

El profesor dará lectura alguna noticia relacionada a fenómenos naturales ocurridos, o eventos relacionados con la contaminación ambiental. Escuchar opiniones de los alumnos sobre lo leído.

Utilizar hojas impresas

Muchas actividades grafico-plásticas, se pueden realizar en hojas o cartelones que presentan una cara en blanco. Reutilizar el papel.

Invitar a una autoridad ambiental a participar con alguna plática o conferencia en el plantel escolar.

Destinar una caja para reciclar papel.

Poner una caja en el aula o plantel, para destinar el papel que no ocupemos, y reutilizarlo en alguna actividad.

Dramatizar, alguna obra que contenga un mensaje de protección a la naturaleza.

Comprar productos biodegradables, para el consumo escolar.

Invitar a las personas que proveen de insumos al plantel escolar, que compren productos biodegradables, con el fin de que apoyen a fomentar en el alumno una cultura ambiental.

Hacer un día de campo

Con el fin de sensibilizar al alumno con el medio natural, dramatizar dentro del plantel un día de campo, o ir al campo.

Guardar tu basura si no hay bote.

Muchas ocasiones se carece de un bote de basura, inculcar en el alumno que si no existe contenedor, buscar la forma de guardarlo y después depositarlo en el lugar apropiado.

Elaborar lista de Organismos e Instituciones que colaboran y apoyan en actividades para preservar el Medio Ambiente.

Identificar instancias que brindan apoyo y tienen como objetivo cuidar y preservar el medio ambiente.

Reportar escasez de agua de su localidad y racionarla.

Investigar la instancia correspondiente de dónde se deberá reportar la falta de agua, y economizar cuando falte, decidir para que se usará principalmente en la escuela. Se puede llamar en presencia del alumno.

Realizar juegos de probabilidades, como a predecir fenómenos naturales.

Realizar en equipos o de forma individual pronósticos de fenómenos naturales, lloverá, será un día caluroso, granizará...otorgar estímulos a los ganadores.

Aprender un coro de aseo e
higiene.

Solicitar expertos de revisión de tinacos

Esta actividad deberá de realizarla principalmente el maestro en coordinación con la mesa directiva, como compromiso de vigilar el cuidado del plantel y principalmente de ofrecer agua limpia a los alumnos y evitar el desperdicio en fugas. Se informará a los alumnos el porqué del cuidado y su objetivo de la revisión.

Pedir apoyos a autoridades sanitarias

Investigar que autoridades sanitarias existen en la localidad para solicitar ayuda cuando se requiera, además para conocer el servicio o ayuda que puede proporcionarnos.

No arrojar objetos al sanitario

Elegir un alumno y una alumna para que elaboren un cartel similar a este y lo peguen en los servicios sanitarios.

Haz uso de por lo menos una regla de este proyecto, habrás contribuido al cuidado y preservación del medio ambiente.

Entregar banderín de limpieza por semana, en recompensa del grupo que más contribuyó en esta actividad.

Conocer y participar en actividades de nueva creación como el Petetòn.

Actividad que realizan diferentes instituciones con el fin de reciclar botellas de plástico, con ciertas características. Uno de los fines es venderlo para obtener recursos económicos y aplicarlos en alguna obra altruista. Se puede realizar en el plantel escolar con el fin de aportar algún beneficio para este.

Conocer la aplicación de las
3r`s

Reciclar, reutilizar y reducir.

Conocer las tres "R", para aplicar en la disminución de la basura.

Brindar abono a las plantas de
forma acostumbrada o
tradicional de la localidad.

En ciertas localidades practican dar abono a las plantas enterrando alrededor de ellas residuos orgánicos.

Que el alumno conozca los
términos: orgánico e
inorgánico.

Dibuje o elabore una lista de cuales son residuos orgánicos y cuales son inorgánicos.

Que el alumno practique dentro de la escuela el deposito de basura, considerando la orgánica e inorgánica.

Conocer la importancia de las plantas de tratamiento de agua.

Conocer una de las medidas más importantes que realizan los gobiernos para el tratamiento de aguas residuales. Identificar si existen en tu localidad.

Visitar un centro meteorológico y conocer las actividades que ahí se llevan a cabo y la importancia que este tiene para con la sociedad.

Regalar una planta a un
vecino o amigo.

Realizar una solicitud a la institución correspondiente, con el fin de se regalen arbolitos para el él plantel escolar.

Identificar algunas plantas medicinales.

Con el fin de que el alumno reconozca los beneficios que nos brinda la naturaleza a través de su flora, identificar algunas plantas medicinales y de esta forma sensibilizar y acercar al alumno a despertar el interés por el cuidado de las plantas y entorno natural.

Realizar una conferencia

Que el alumno invite a padres de familia y compañeros, en la cual exponga temas ambientales.

Elaborar una maqueta del sistema solar

Identificar los planetas del sistema solar, propiciar en el alumno la reflexión, si hay vida en algún otro, si hay agua. El docente recolectará opiniones e ideas

Elaborar una lista de los fenómenos naturales que trae el invierno.

Hacer comparaciones con las demás estaciones, cuestionar al alumno, sobre los cambios y hechos naturales.

Realizar imitaciones corporales de fenómenos naturales

Utilizando la psicomotricidad gruesa, imitar a fenómenos naturales, como el aire, la lluvia, los ciclones, las tormentas....

Investigar porque aparece el arco iris

Que el alumno investigue el fenómeno natural del arco iris, y lo plasme con dibujos o ideas lo investigado.

Elabore un globo terráqueo

Utilizando papel reciclado, periódico, un globo y engrudo, elabore una representación de nuestro planeta. Identifique las partes de agua y tierra.

Identificar regiones naturales de nuestro país.

Elaborar una lista de lagos, lagunas, ríos, volcanes, sierras de nuestro país. Ubicarlos en un Mapa de la República Mexicana y discutir sus características.

Identificar los tipos de climas que existen.

Que el alumno conozca e identifique los diferentes tipos de climas, cálido, templado, frío y seco. Seleccione, en cual corresponde a su comunidad. Investigue si ha existido cambios y cuales son los factores.

Identificar factores que contaminan el mar.

Investigar y reconocer cuales son los factores que contaminan los océanos y mares, como los desechos que descargan los ríos, fábricas, derrames tóxicos de los barcos....

Elaborar una maqueta del mar.

Que el niño conozca los beneficios que nos ofrece el mar, y las repercusiones que tiene cuando este se contamina, afectando su flora y fauna.

Tirar la basura en el bote.

Insistir y recordarle al alumno en que tire la basura en el bote de basura o contenedor, principalmente en la hora de recreo. Elaborar y pegar este mensaje en el aula como un recordatorio.

