

ANEXO

**Observaciones realizadas a los perfiles para la promoción a funciones de Dirección en la Educación Media Superior, ciclo 2015-2016**

Observaciones comunes a los perfiles de Supervisores, Directores, Subdirectores Académicos, Subdirectores Administrativos, Jefes de Departamento Administrativo, Jefe de Departamento Académico y Asesoría Técnico Pedagógica.

Criterio de idoneidad	Observaciones	Sugerencia	Estatus
Congruencia	Los perfiles presentan parámetros e indicadores que están contenidos en otras dimensiones, es decir, no son excluyentes, describen acciones similares.	Revisar que los parámetros e indicadores sean excluyentes entre sí, al interior de la dimensión y entre dimensiones.	Atendido
	No existe congruencia entre el indicador 1.2.1 y el parámetro 1.2 para la figura de Directores.	Se sugirió encontrar una solución que permita evaluar la actualidad y pertinencia de los conocimientos y habilidades adquiridos para dar cuenta del parámetro, sin referir a evidencia documental.	No atendido Sin justificación que sustente la decisión de no cambiar el indicador.
Pertinencia	Los parámetros e indicadores están redactados a un nivel de ejecución o de desempeño de la función que no es pertinente para un perfil de ingreso o promoción.	Revisar que los parámetros e indicadores reflejen acciones apropiadas para quien aspira a desempeñar la figura en concurso.	Atendido
Suficiencia	Los indicadores son parafraseo de los parámetros.	Revisar que los indicadores se encuentren a un nivel de generalidad distinto al del parámetro al cual corresponden.	Atendido
	Los parámetros no reflejan los contenidos de la dimensión a la que pertenecen o son insuficientes.	Revisar que cada parámetro contenga la información suficiente para evaluar un aspecto de la dimensión.  Revisar que los parámetros en su conjunto, posean la información necesaria para evaluar toda la dimensión	Atendido

	Los indicadores no reflejan los contenidos del parámetro al que pertenecen, son parafraseo de los parámetros o son insuficientes.	Revisar que cada indicador contenga la información suficiente para evaluar un aspecto del parámetro.  Revisar que los indicadores en su conjunto, posean la información necesaria para evaluar todo el parámetro.	Atendido
	Las acciones de los parámetros son de menor complejidad que las de los indicadores.	Revisar que las acciones implicadas en los indicadores no rebasen la complejidad de la acción señalada en el parámetro.	Atendido
	Los indicadores carecen de condición en la cual se debe evidenciar la acción.	Incluir la condición a los indicadores.	Atendido
	Hay incongruencia entre el nombre de la dimensión y la descripción de la misma.	Revisar que la descripción que se incluye de la dimensión sea congruente con el nombre de la misma.	Atendido
Claridad	Se emplean verbos en parámetros e indicadores que no reflejan acciones directamente medibles u observables.	Sustituir los verbos no observables por otros que reflejen acciones medibles u observables de forma directa.	Atendido
	Se utilizan términos poco claros, tales como: principio de equidad, administración responsable, entre otros; lo cual dificulta la comprensión de la acción que se demanda a los aspirantes.	Evitar el uso de dichos términos, cuando sea posible; en caso contrario, justificar su presencia con base en los documentos oficiales e incluirlos en un glosario que esté disponible para quien consulte el perfil.	Atendido
	Se presentan parámetros e indicadores con dos o más acciones.	Desagregar los parámetros o indicadores, para que contengan una sola acción.	Atendido
	Se utiliza el término "su función" para referirse a la figura, lo cual no permite precisar si se trata de la función actual del aspirante o del cargo que pretende desempeñar.	Elaborar una redacción que precise a que función se refiere el indicador o el parámetro.	Atendido
	Se utilizan distintas acepciones para los verbos presentes en	Utilizar una sola acepción de los verbos.	Atendido

	los indicadores. Por ejemplo, "reconocer" como "identificar" o "asumir".		
	No cumple con reglas ortográficas o de sintaxis en algunos indicadores.	Hacer una revisión de estilo	Atendido