

Apoyo a padres de familia a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación

Tsut Tsuy Tamayo Flores



Prácticas Innovadoras
en educación básica y media superior

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

Prácticas Innovadoras
Apoyo a padres de familia a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación

Primera edición 2016

Coordinación: Andrea Romero Mojica

Autor: Tsut Tsuy Tamayo Flores

Curaduría: Andrea Romero Mojica

D.R. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Barranca del Muerto 341, Col. San José Insurgentes,
Del. Benito Juárez, C.P. 03900, Ciudad de México.

Coordinación editorial

Blanca Estela Gayosso Sánchez

Corrección de estilo

María Teresa Ramírez Vadillo

Diseño

Martha Alfaro Aguilar

Hecho en México

Distribución Gratuita. Prohibida su venta.

Consulte el Catálogo de publicaciones en línea: www.inee.edu.mx

La coordinación de esta publicación estuvo a cargo de la Dirección General de Investigación e Innovación. El contenido, la presentación, así como la disposición en conjunto y de cada página de esta obra son propiedad del INEE. Se autoriza su reproducción por cualquier sistema mecánico o electrónico para fines no comerciales.

Cítese de la siguiente manera:

Tamayo, T. (2016). *Apoyo a padres de familia a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación*. Serie: Prácticas Innovadoras. México: INEE.



¿Qué son las prácticas innovadoras?

La Dirección General de Investigación e Innovación del INEE, a través de la Dirección de Innovación y Proyectos Especiales (DIPE), en el 2016 inició este proyecto que pretende reconocer y visibilizar el trabajo que se desarrolla cotidianamente desde las distintas esferas del ámbito educativo. Para ello, como primera acción, se ha invitado a la comunidad educativa del país, a documentar Prácticas Innovadoras cuya puesta en acción haya resultado exitosa en un contexto determinado, con el propósito que pueda ser conocida por la comunidad educativa y, en su caso, adaptada y utilizada por otros profesionales de la educación.

Se consideran **Prácticas Innovadoras (PI)** a las experiencias en los procesos para favorecer el aprendizaje, desde la intervención docentes, en la administración y organización de centro escolar o en la zona, que incluyan “una serie de intervenciones, decisiones y procesos, con cierto grado de intencionalidad y sistematización, que tratan de modificar actitudes, ideas, culturas, contenidos, modelos y prácticas pedagógicas. Y, a su vez, de introducir, en una línea renovadora, nuevos proyectos y programas, materiales curriculares, estrategias de enseñanza y aprendizaje, modelos didácticos y otra forma de organizar y gestionar el currículum, el centro y la dinámica del aula.” Carbonell, J. (2001:8)¹.

Desde esta perspectiva, la innovación se asocia principalmente a la “renovación pedagógica”, a probar formas diferentes del quehacer docente, de los procesos de asesoría

y acompañamiento a las escuelas y del sistema educativo en su conjunto, que pueden ir o no, acompañadas de herramientas que ofrece el desarrollo de la tecnología.

Las Prácticas Innovadoras que se comparte en este sitio, han sido elaboradas en forma individual o colectiva, por profesores, directores, supervisores o coordinadores regionales, que trabajan en uno de los niveles de la educación obligatoria, además fueron revisada por un curador, especialista en el nivel, en la modalidad y en el contenido que abordan.

Ciudad de México, diciembre de 2016



Datos generales

Nombre del autor o autora

□ Tsut Tsuy Tamayo Flores

Estado y municipio en el que se desarrolló la práctica innovadora

□ Coatzacoalcos, Veracruz

Nivel educativo en el que se desarrolló la práctica innovadora

□ Secundaria

Nivel de intervención (docencia, dirección, supervisión, coordinación de educación media superior)

□ Docencia





Apoyo a padres de familia a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación

1

Situación a mejorar

La educación es un trabajo en equipo en el que intervienen tanto padres de familia, docentes y alumnos. Por lo que la participación de cada uno de ellos es de suma importancia para el logro de los aprendizajes.

La falta de tiempo para acudir a la escuela debido a los compromisos laborales es la razón por la que consideré importante proporcionar diversas estrategias de comunicación y apoyo, que permitan a los padres de familia -que tengan horarios de trabajo de tiempo completo- involucrarse y participar activamente en la mejora del desempeño de sus hijos.

2

Propósito

Esta práctica innovadora busca crear diversas estrategias de comunicación a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación, las cuales permitan que los padres y madres de familia participen activamente en el desempeño de sus hijos.





3

Contexto

En la actualidad es todo un reto cumplir tanto con las obligaciones laborales como con las familiares, y es dentro de estas responsabilidades familiares donde se incluye a la escuela. Como docente y madre de familia veo esta problemática desde una perspectiva diferente, el no contar con la libertad de asistir a juntas y diversos eventos escolares no implica falta de interés por parte de los padres de familia, muchas veces es consecuencia de la vida laboral.

La escuela está localizada en el municipio de Coatzacoalcos, es de fácil acceso ya que está en un lugar céntrico y diversos autobuses pasan por ahí, la mayoría de los padres de familia son de clase media y cuentan con estudios medios superiores pero la comunidad en las inmediaciones es de clase media baja.

Los alumnos con los que se inició este proyecto, fue un grupo de 42 alumnos, adolescentes entre 13 y 15 años del turno vespertino. El 91 % de los alumnos y sus padres contaban con un teléfono celular con acceso a internet, ya que es el medio que comúnmente utilizan los padres para estar en comunicación con sus hijos.

Dentro de los hogares de estos alumnos, es común observar que ambos padres de familia trabajen o que exista solo un jefe de familia encargado del sustento del hogar y de los compromisos escolares. El ausentarse de sus trabajos para asistir a la escuela para algunos padres no es sencillo, ya que deben reponer el tiempo en sus centros de trabajo, cumplir con un horario diferente, hacer uso de su día de descanso o sufrir algún descuento por el tiempo que se retiraron, o una disminución de ventas para aquellos padres de familia que cuentan con comercios.





4

Desarrollo de la actividad

La práctica innovadora consiste en el diseño de una página web creada en un google site y una página de Facebook. Surge de la necesidad e inquietud de los padres de familia por conocer los temas que sus hijos están aprendiendo en el bimestre o lo que aprenderán, ya que esto les permite prever situaciones en las que podrían tener dificultades y, a la vez, que ellos puedan apoyarlos en casa.

Las imágenes y videos educativos pueden utilizarse de acuerdo con la necesidad de los padres o alumnos, para repasar un tema previo o para prepararse para un tema próximo a aprender en el bimestre. Esto permite que los padres de familia participen activamente en el desempeño de sus hijos, ya que pueden reforzar tanto los conocimientos que ellos adquirieron en el pasado como los que sus hijos adquirieron en clase.





Tanto las imágenes educativas como los videos contienen la información más relevante del tema y los errores que comúnmente se observan en clase, por lo que al ser utilizadas antes de iniciar el tema, los alumnos pueden prevenir sus errores.

Además les proporciona la confianza de que los errores son algo común y parte del proceso de aprendizaje.

Lo innovador de esta práctica consiste en el uso educativo de las redes sociales.

Por otra parte también creé un libro de actividades lúdicas que se pueden realizar tanto en el aula como en el hogar para reforzar lo aprendido y se encuentra en la siguiente dirección:

<http://www.actividades.matematicastamayo.com/>

Las páginas se encuentran en las siguientes direcciones Google site:

<http://www.matematicastamayo.com/>

Facebook Matemáticas Tamayo:

https://web.facebook.com/matematicastamayo/?ref=page_internal





5

Resultados

El desempeño del grupo mejoró un 7.33 % con respecto a un grupo de comparación.

Las imágenes educativas han tenido un gran recibimiento por parte de los padres de familia, por lo que el alcance de la página de facebook ha llegado a ser de 6 millones de personas y a la fecha tiene 280 mil seguidores.

6

Observaciones

Aunque originalmente los recursos se crearon con la intención de apoyar a los padres de familia y a los alumnos, también son utilizados por docentes de primaria, secundaria y preparatoria; y por estudiantes del sistema abierto o a distancia, y por estudiantes del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.



Anexos

Página google site

MATEMÁTICAS TAMAYO

BIENVENIDOS

ESTA PÁGINA ES GRATUITA

SECUNDARIA

PRIMARIA

SECUNDARIA

DESCARGAS

MATECORTOS

MATEMINIS

GRACIAS POR TU VISITA

SOLICITA UN TEMA O ENVÍA UN COMENTARIO



Página de Facebook

The screenshot shows the Facebook profile page for 'Matemáticas Tamayo'. The profile picture is a cartoon white cat wearing a black graduation cap and glasses, holding a pencil. The page name is 'Matemáticas Tamayo' with the handle '@matematicastamayo'. The main post, dated October 2nd, features a blue background with a yellow banner that says 'BIENVENIDOS'. Below the banner, it states 'Esta página es para toda la familia' and lists four guidelines: using appropriate vocabulary, respecting other users, making constructive comments, and sharing simpler methods. The post also includes the text 'Aprendamos Juntos' and a cartoon rabbit illustration. The right sidebar shows the page has 282,619 likes and provides links to the website and Instagram.

Me gusta Mensaje Compartir Más

Más información

2 de octubre

BIENVENIDOS

Esta página es para toda la familia

- Usa un vocabulario adecuado para todas las edades
- Respeta a los otros usuarios
- Haz comentarios constructivos
- Si conoces un método más sencillo compártelo

Aprendamos Juntos

Acerca de Ver todo

www.matematicastamayo.com/

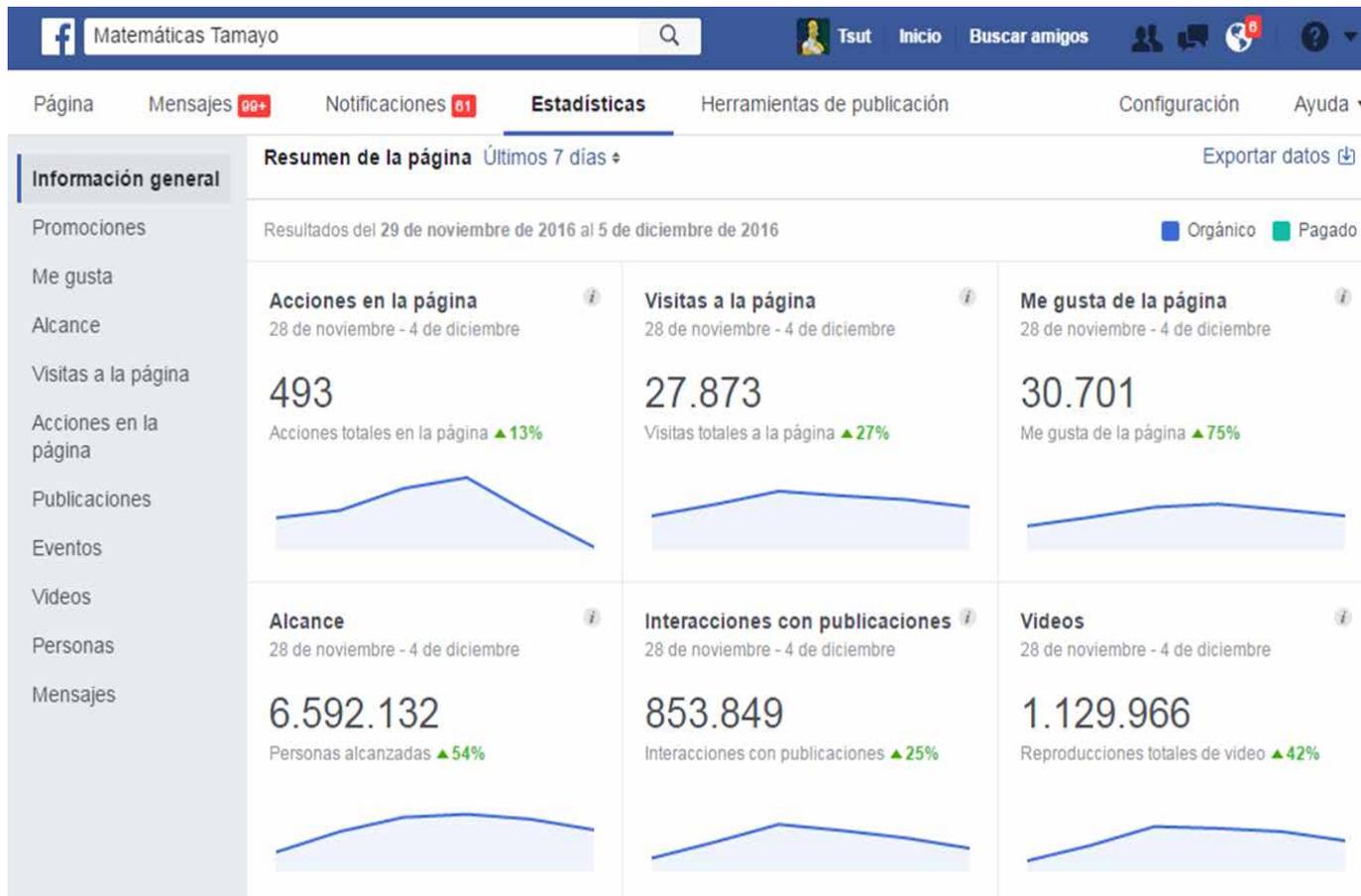
@matematicas.tamayo

PERSONAS >

282.619 Me gusta

A LAS PERSONAS TAMBIÉN LES GUSTA

Alcance de las publicaciones





Prácticas Innovadoras
en educación básica y media superior

Dirección de Innovación y Proyectos Especiales
Dirección General de Investigación e Innovación

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México