

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Primer Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual 2017



INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

ÍNDICE

SIGLAS Y ACRÓNIMOS	5
1. COORDINACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA (P001)	9
UR-100 Junta de Gobierno.....	9
1.1. Principales resultados.....	9
I. Sesiones Ordinarias y Extraordinarias	10
II. Consejera Presidenta.....	16
III. Consejeros de la Junta de Gobierno	22
1.2. Matriz de indicadores para resultados.....	36
1.3. Resultados por proyecto del Programa de Trabajo Anual	41
1.3.1. Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales.....	41
1.3.2. Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión	41
1.3.3. Mecanismos de colaboración y coordinación.....	42
1.3.4. Comunicación institucional	43
1.3.5. Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional	44
1.3.6. Gestión Institucional	45
2. NORMATIVIDAD Y POLÍTICA EDUCATIVA (P003).....	47
UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa y UR-800 Coordinación de DINEE.....	47
2.1. Principales resultados.....	47
2.2. Matriz de indicadores para resultados.....	55
2.3. Resultados por proyecto del Programa de Trabajo Anual	59
2.3.1. Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa.....	59
2.3.2. Emisión de Lineamientos, supervisión, seguimiento y evaluación de su aplicación	60
2.3.3. Construcción, emisión y seguimiento de directrices	61
2.3.4. Formación, capacitación y certificación de evaluadores	61
2.3.5. Seguimiento, acompañamiento y evaluación realizados.....	62
3. EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (P004)	63

UR-300 Unidad de Evaluación del SEN.....	63
3.1. Principales resultados.....	63
3.2. Matriz de indicadores para resultados.....	72
3.3. Resultados por proyecto del Programa de Trabajo Anual	75
3.3.1. Evaluaciones de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional.....	75
3.3.2. Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional	77
3.3.3. Evaluaciones del servicio profesional docente del Sistema Educativo Nacional	77
3.3.4. Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional	78
3.3.5. Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional	79
4. INFORMACIÓN Y FOMENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN (P005)	81
UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.....	81
4.1. Principales resultados.....	81
4.2. Matriz de indicadores para resultados.....	87
4.3. Resultados por proyecto del Programa de Trabajo Anual	90
4.3.1. Difusión y fomento de la cultura de la evaluación	90
4.3.2. Sistema Integral de Resultados de las evaluaciones.....	91
4.3.3. Investigación e Innovación.....	91
4.3.4. Integración y análisis de información.....	92
5. ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO (M001)	94
UR-600 Unidad de Administración.....	94
5.1. Principales resultados.....	94
5.2. Matriz de indicadores para resultados.....	99
5.3. Resultados por proyecto del Programa de Trabajo Anual	102
5.3.1. Recursos humanos, financieros y materiales del INEE.....	102
5.3.2. Convenios y contratos.....	102
5.3.3. Plataforma tecnológica consolidada.....	103
6. ACTIVIDADES DE APOYO A LA FUNCIÓN PÚBLICA Y BUEN GOBIERNO (O001)	104
UR-700 Contraloría Interna.....	104
6.1. Principales resultados.....	104

6.2.	Matriz de indicadores para resultados.....	107
6.3.	Resultados por proyecto del Programa de Trabajo Anual	110
6.3.1.	Sustanciar los procedimientos administrativos e inhibir las prácticas de corrupción 110	
6.3.2.	Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas	110
6.3.3.	Seguimiento a las observaciones de desempeño y acciones de mejora a las unidades administrativas emitidas	111
ANEXOS	112
Anexo 1.-	Informe Presupuestario	113
Anexo 2.-	Conclusiones.....	131

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BIE: Banco de Indicadores Educativos

CEDOC-INEE: Centro de Documentación del INEE

CENEVAL: Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior A.C.

CNSPD: Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente

CONPEE: Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa

CONSCEE: Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación

CTE: Consejos Técnicos Especializados

CONACYT: Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología

CONAEDU: Consejo Nacional de Autoridades Educativas

CONEVAL: Consejo Nacional de Evaluación

CONVIE: Consejo de Vinculación con las Entidades federativas

CSNEE: Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

DINEE: Direcciones del INEE en las Entidades federativas

EB: Educación Básica

ECEA: Evaluación de las Condiciones para la Enseñanza y el Aprendizaje

EIC: Evaluación de la Implementación Curricular

ELSEN: Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional

EMS: Educación Media Superior

EMSAD: Educación Media Superior a Distancia

ETEL: Encuesta sobre Trayectorias Educativas y Laborales de los Jóvenes de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México

EVOE: Evaluación de la Oferta Educativa

EXCALE: Exámenes de la Calidad y Logro Educativos

EXCEV: Examen de Competencias Evaluativas

IEA: Asociación Internacional para la Evaluación de Logros Educativos

IIFE: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación

ILCE: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa

INALI: Instituto Nacional de Lenguas Indígenas

INE: Instituto Nacional Electoral
INEA: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
INEE: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INIFED: Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
LGSPD: Ley General del Servicio Profesional Docente
LINEE: Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
LLECE: Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación
MAR: Matriz de Administración de Riesgos
MIR: Matriz de Indicadores para Resultados
MODIN: Módulo de Ingresos de la SHCP,
OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
OEI: Organización de Estados Iberoamericanos
OIC: Órgano Interno de Control
ONU: Organización de las Naciones Unidas
OSC: Organizaciones de la Sociedad Civil
PACI: Programa Anual de Control Interno
PEF: Presupuesto de Egresos de la Federación
PEM: Panorama Educativo de México
PEEME: Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa
PISA: Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes
Planea: Plan Nacional Para La Evaluación de los Aprendizajes
Planea 00: Plan nacional para la evaluación de los aprendizajes 3° de preescolar
Planea 06: Plan nacional para la evaluación de los aprendizajes 6° de primaria
Planea 09: Plan nacional para la evaluación de los aprendizajes 3° de secundaria
PNEE: Política Nacional de Evaluación de la Educación
PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
Pp: Programa Presupuestario
PROEDI: Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2025
PROEME: Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa
PTA: Programa de Trabajo Anual

PY: Proyecto del PTA

RED: Revista de Evaluación para Docentes y Directivos

REDINEE: Red de las Direcciones del INEE en las entidades Federativas

RNA: Registro Nacional de Alumnos

ROE: Responsables Operativos Estatales

SEN: Sistema Educativo Nacional

SEP: Secretaría de Educación Pública

SGIE: Sistema de Gestión Integral de Evaluadores

SIRE: Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones

SISDI: Sistema de Seguimiento de Directrices

SNEE: Sistema Nacional de Evaluación Educativa

SNTE: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

SPD: Servicio Profesional Docente

TALIS: Estudio Internacional sobre docencia y aprendizaje

TBC: Telebachillerato Comunitario

TBE: Telebachillerato Estatal

TI: Tecnologías de la información

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

INTRODUCCIÓN

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 38 fracción IV de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y 15, fracción XVI, de su Estatuto Orgánico, relativos al compromiso de la Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno del INEE se presenta el *Primer Informe Trimestral de Gestión 2017* que concentra el seguimiento y los resultados de las acciones programadas y el presupuesto asignado durante el periodo enero – marzo del año en curso.

El Programa de Trabajo Anual para el año 2017 integra 26 proyectos institucionales vinculados a seis programas presupuestarios, cuyo gasto de operación requirió una asignación original de 528.2 MDP, 45.78 % del presupuesto total aprobado al INEE para el ejercicio fiscal del mismo año.

Este informe reporta las actividades de mayor relevancia realizadas por parte de los Consejeros de la Junta de Gobierno, así como los avances por Programa presupuestario y el nivel de logro de las Matrices de Indicadores para Resultados de cada uno de ellos, así como el ejercicio del gasto de los proyectos del PTA.

Finalmente, incorpora un apartado de conclusiones que da cuenta del estado que guardan los indicadores, el avance en las actividades relevantes de los proyectos y el ejercicio del gasto al cierre del periodo.

1. COORDINACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA (P001)

UR-100 Junta de Gobierno

1.1. Principales resultados

El programa presupuestario P001, a cargo de la unidad responsable 100, denominada Junta de Gobierno, tienen como objetivo realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.

Con el propósito de dar cumplimiento a sus responsabilidades normativas, la Unidad Responsable denominada Junta de Gobierno (UR 100), desarrolla el Programa presupuestario *Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa*, el cual, para el ejercicio fiscal 2017, incluyó en el PTA del Instituto seis proyectos con un presupuesto modificado al 31 de marzo de 7.5 millones de pesos asignado a gastos de operación.

Estado del ejercicio del presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO					
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO + COMPROMETIDO	DEVENGADO+ EJERCIDO+ PAGADO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE A MARZO
		A MARZO 2017					
Serv. Personales	1000	14,193,677.00	14,717,754.42	965,353.73	12,422,434.57	13,387,788.30	1,329,966.12
Proyectos	2000	115,330.00	122,480.00	11,856.87	96,012.58	107,869.45	14,610.55
	3000	4,464,131.00	7,343,375.97	4,087,250.80	1,697,282.94	5,784,533.74	1,558,842.23
Subtotal:		4,579,461.00	7,465,855.97	4,099,107.67	1,793,295.52	5,892,403.19	1,573,452.78
TOTAL:		18,773,138.00	22,183,610.39	5,064,461.40	14,215,730.09	19,280,191.49	2,903,418.90

Los principales resultados enmarcados en el programa presupuestario son:

Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales

Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión

En el marco de ambos proyectos del PTA y en cumplimiento de lo establecido en el art. 17 fracción IX del Estatuto Orgánico del Instituto, a continuación, se describen las actividades que, tanto en su carácter de órgano colegiado como en lo individual, han desarrollado los Consejeros de la Junta de Gobierno durante el primer trimestre de 2017. En una primera parte se exponen las sesiones de la Junta de Gobierno, en la segunda las actividades que la Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno realizó, tanto en compañía de los Consejeros como de manera individual, mientras que en la última parte se reportan las acciones realizadas por cada uno de los Consejeros.

I. Sesiones Ordinarias y Extraordinarias

La Junta de Gobierno celebró siete Sesiones Estatutarias: tres Ordinarias y cuatro Extraordinarias, emitiendo un total de sesenta y cuatro acuerdos, los cuales están disponibles para consulta en el sitio oficial del Instituto: <http://www.inee.edu.mx/index.php/acerca-del-inee/junta-de-gobierno/acuerdos>.

Los asuntos que se aprobaron o de los cuales se tomó conocimiento en cada sesión son los siguientes:

Primera Sesión Ordinaria, celebrada el 26 de enero

http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/acuerdos/ACUERDO_1a_Ordinaria_2017.pdf

- Programa Anual de Auditoría 2017.
 - Calendario de sesiones ordinarias de la Junta de Gobierno del año 2017 y tomó conocimiento de las sesiones de los órganos colegiados del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación del año 2017.
 - Designación del Lic. José Luis Gutierrez Espíndola como Secretario de Actas del Consejo Técnico Especializado de Fomento de la Cultura de la Evaluación Educativa.
 - Cuarto Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual, Octubre-Diciembre 2016, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
 - Informe de los estados financieros y presupuestales al 31 de diciembre de 2016. (Toma de conocimiento).
-

- Programa de Trabajo Anual 2017.
- Lineamientos de austeridad, mejora y modernización de la gestión pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017.
- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos respecto del proceso de evaluación de desempeño de docentes en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos respecto del proceso de evaluación de desempeño de docentes y técnicos docentes en Educación Media Superior. Ciclo escolar 2017-2018.
- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos respecto del proceso de evaluación de desempeño del personal con funciones de dirección y de supervisión en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos respecto del proceso de evaluación del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término del primer año escolar en Educación Básica y Educación Media Superior. Ciclo escolar 2017-2018.
- Nombramiento del Lic. Alfonso Paz Rodríguez como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Yucatán, con efectos a partir del primero de marzo de dos mil diecisiete.

Segunda Sesión Ordinaria, celebrada el 23 de febrero

- <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/acuerdos/acuerdos23022017final.pdf>
 - Cuarto Informe Trimestral del Avance en el Cumplimiento de los Lineamientos de Austeridad, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2016.
 - Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017.
 - Estructura Ocupacional del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017.
 - Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal Docente y Técnico Docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-04-2017.
 - Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-05-2017.
-

- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica al término de su periodo de inducción. LINEE-06-2017.
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación con fines de diagnóstico del personal Docente y Técnico Docente que ingresó en el ciclo escolar 2016- 2017 al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior. LINEE-07-2017.
- Lineamientos para la selección del personal que participará con funciones de tutoría en los programas de regularización del personal Docente y Técnico Docente con resultado insuficiente en su primera y segunda evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior. LINEE-08-2017.
- Disposiciones para regular el funcionamiento de los Consejos Técnicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Designó como presidentes de los órganos colegiados siguientes a:

Consejo Técnico de:	Presidente Nombrado
Normatividad y directrices para la mejora educativa	Dr. Francisco Miranda López
Gestión del conocimiento e innovación	Dra. María del Carmen Reyes Guerrero

- Designó como secretarios de actas de los órganos colegiados siguientes a:

Consejo Técnico de:	Secretario de actas designado
Normatividad y directrices para la mejora educativa	Mtra. Julianna Mary Mendieta Melgar
Gestión del conocimiento e innovación	M en C. Alberto Navarrete Zumárraga
Evaluación de Políticas y Programas Educativos	Mtra. Adriana Guadalupe Aragón Díaz

- Convocatoria para la integración del Consejo Técnico Permanente de "Normatividad y directrices para la mejora educativa" y del Consejo Técnico Permanente de "Gestión del conocimiento e innovación" del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Convocatoria que emitirá la Presidencia del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE) para la renovación de integrantes (Toma de conocimiento).
- Programa Anual de Revisión del Desempeño Institucional 2017 (Toma de conocimiento).
- Autorización para que la Consejera Presidenta para llevar a cabo el otorgamiento de un poder general para pleitos y cobranzas a favor de Raúl Cruz Lugo, Jorge Luis

Maravilla Sandoval y Christian Rodríguez Santillán; asimismo para revocar el poder general para pleitos y cobranzas otorgado a favor de Arturo Osorno Montañez y Erika del Carmen Pérez Jiménez.

Tercera Sesión Ordinaria, celebrada el 28 de marzo

<http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/acuerdos/acuerdos-28032017.pdf>

- Disposiciones para regular el funcionamiento del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE) del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
 - Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018.
 - Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018.
 - Eligió como nuevos integrantes del Consejo Social Consultivo de la Evaluación de la Educación (CONSCEE), para el período 2017-2019, a las siguientes organizaciones:
 - Fundación SM de Ediciones México A.C.
 - Teach 4 all México A.C.
 - Alianza Educativa Ciudadana por Nuevo León A.C.
 - Incidencia Civil en Educación A.C.
 - CreSer para un Desarrollo Integral A.C.
 - Mar Adentro de México A.C.
 - Lineamientos para la evaluación del diseño, operación y resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional de quienes participan en el servicio profesional docente en educación básica y media superior. LINEE-XX-2017.
 - Informe de la evaluación del desempeño de los programas presupuestarios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación 2016 (Toma de conocimiento).
 - Reprogramación del Plan de Emisión de Directrices 2016.
-

- Convocatoria para la participación como observadores en el concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente en educación básica y media superior y en el concurso para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica y media superior para el ciclo escolar 2017-2018.

Primera Sesión Extraordinaria, celebrada el 5 de enero

http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/acuerdos/acuerdos_a_publicar_05012017.pdf

- Parámetros e indicadores correspondientes al perfil del personal con funciones de Asesor Técnico Pedagógico para la evaluación del desempeño en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos respecto del proceso de evaluación para el ingreso a las funciones docentes y técnico docentes en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos respecto del proceso de evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos respecto del proceso de evaluación para el ingreso a las funciones docentes y técnico docentes en Educación Media Superior. Ciclo escolar 2017-2018.
- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos respecto del proceso de evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Media Superior. Ciclo escolar 2017-2018.
- Plantillas de personal de estructura y eventual del INEE 2017 por centro de costo.

Segunda Sesión Extraordinaria, celebrada el 23 de enero.

http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/acuerdos/acuerdos_23012017.pdf

- Acuerdo por el que se abroga el Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 22 de octubre de 2013, con efectos, a partir del día siguiente en que se publique en el medio de difusión oficial antes referido, el ordenamiento que lo sustituya; y aprueba el Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.
-

- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos respecto del proceso de evaluación de desempeño del personal con funciones de asesoría técnica pedagógica en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.

Tercera Sesión Extraordinaria, celebrada el 9 de febrero.

http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/acuerdos/acuerdos_a_publicar_web_0902017.pdf

- Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación.
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica y media superior. LINEE-001-2017.
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica. LINEE-002-2017.
- Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en educación básica y media superior 2017-2018. LINEE-003-2017.
- Convocatoria para la certificación de evaluadores del desempeño en educación básica y media superior.
- Nombramiento de Verónica Malo Guzmán, como Coordinadora Ejecutiva de la Junta de Gobierno, con efectos a partir del primero de marzo de dos mil diecisiete.
- Nombramiento de Giulianna Mary Mendieta Melgar, como Directora General de Directrices para la Mejora de la Educación, con efectos a partir del dieciséis de febrero de dos mil diecisiete.
- Nombramiento de Susana Justo Garza, como Directora General de Planeación, Evaluación y Organización, con efectos a partir del primero de febrero de dos mil diecisiete.
- Programa de Inversión 2017 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Cuarta Sesión Extraordinaria, celebrada el 13 de marzo

<http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/acuerdos/acuerdos1303-1.pdf>

- Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que aspire a desempeñar funciones de asesoría técnica pedagógica de manera temporal en Educación Básica y Media Superior. LINEE-09-2017.
- Lineamientos para la selección de tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso en Educación Básica y Media Superior 2017-2018. LINEE-10-2017.
- Lineamientos para la selección de personal con funciones dirección que aspiren a desempeñar tareas de asesoría técnica en otras escuelas en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-11-2017.
- Segunda convocatoria para la certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior.
- Tercera convocatoria para la certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior.
- Informe Anual de Gestión 2016.

II. Consejera Presidenta

Acciones relevantes en el periodo

En el primer trimestre de 2017, la Consejera Presidenta convocó y presidió, tanto las sesiones estatutarias como las sesiones internas de trabajo con Consejeros de la Junta de Gobierno y con Titulares de las Unidades Responsables, en este periodo hizo seguimiento a los proyectos y actividades del Instituto, celebró reuniones para la gestión de convenios interinstitucionales; representó al Instituto en diversos foros, y realizó reuniones con distintas instancias públicas y organismos sociales. El detalle de las actividades realizadas por la Consejera Presidenta se registra a continuación.

Sesiones presididas

- Siete sesiones estatutarias de la Junta de Gobierno: tres Ordinarias y cuatro Extraordinarias, emitiendo un total de sesenta y cuatro acuerdos públicos.
 - Sesiones de trabajo semanales entre los Consejeros de la Junta de Gobierno y otras sesiones en las que estuvieron presentes los Titulares de Unidad, el Coordinador de las Direcciones el INEE en las Entidades Federativas y algunos Directores Generales.
-

- Reunión con Titulares de Unidad y Directores Generales para planear las actividades del año en curso.

Actividades de coordinación y apoyo a programas de trabajo y proyectos institucionales

- Revisó el informe sobre los instrumentos de evaluación del Programa Especial de Certificación (PEC) del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).
 - Inauguró la DINEE del Estado de México.
 - Participó en la inauguración del seminario de capacitación para el proyecto de Autoevaluación.
 - Realizó una reunión de trabajo en torno al cronograma de la evaluación del PEC del INEA.
 - Participó en una reunión de seguimiento a actividades de la UNPE.
 - Asistió y comentó la síntesis de la capacitación del proyecto de Autoevaluación.
 - Participó con la UIFCE en una reunión sobre el proyecto de Gestión del Conocimiento.
 - Se reunió con un grupo de colegas del INEE sobre el diseño preliminar de un estudio sobre trayectorias de estudiantes indígenas.
 - Se reunió con representantes del INEE y de la DINEE de Oaxaca, con la finalidad de conocer la situación de la entidad.
 - Se reunió para conocer los comentarios al documento de trabajo del Modelo Educativo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), elaborado por la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa.
 - Se reunió para conocer los resultados de las visitas de inspección a las DINEES, así como el estado de cumplimiento de las observaciones.
 - Coordinó la Primera Reunión Anual de Control Interno y Desarrollo de la Gestión en donde, entre otros aspectos, se analizó la mejora de los informes individualizados de resultados de evaluaciones docentes.
 - Se reunió en Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) para conocer los avances referentes al Convenio para la Atención a Jornaleros Agrícolas Migrantes.
 - Se reunió con el Rector y los directores de facultad de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
-

Actividades relacionadas con los Órganos Colegiados

- Presidió la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación.
- Asistió a la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa.
- Asistió a la Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación con Autoridades Educativas.

Reuniones y eventos con la Autoridad Educativa Federal

- Con la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, para tratar su propuesta de modificación del esquema PLANEA.
- Con la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD) para tratar el tema colaboración con el INEE y preocupaciones sobre evaluación de desempeño.
- Con el Secretario de Educación Pública (Gobierno Federal) y Secretarios de Educación de los gobiernos estatales, para conversar sobre la iniciativa ciudadana y la LGSPD.
- Con la CNSPD con el objetivo de analizar los avances en materia de evaluaciones a docentes para el año 2017.
- Asistió en la SEP al evento de asignación de plazas de la Ciudad de México, demostrativo para el país.

Reuniones y eventos con Autoridades Educativas Estatales

- Con la Secretaria de Educación del Estado de México.
 - Con representantes de la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe (CGEIB) de Hidalgo, para preparar la conferencia de arranque de la Academia de Educación Intercultural en el Estado de Hidalgo.
 - Con Diputados Locales y maestros del Estado de Veracruz.
 - Asistió a la inauguración de las oficinas de la DINEE en Colima que contó con la presencia del Gobernador del Estado y de Subsecretarios.
 - Inauguró las oficinas de la DINEE en Tlaxcala, acto al que asistió el Gobernador y el Secretario de Educación del Estado.
-

Reuniones con legisladores federales

- Con la Cámara de Diputados para presentar el tema de migrantes e indígenas en el contexto de la iniciativa preferente sobre revalidación de estudios.
- Con la Comisión de Educación del Senado de la República para tratar lo relativo a las Directrices de Educación Indígena.
- Presentó junto con el Dr. Backhoff, la Dra. Bracho, el Mtro. Guevara y la Dra. Zorrilla las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas en la Cámara de Diputados, a través de las Comisiones de Asuntos Indígenas, de Educación Pública y Servicios Educativos y de Derechos de la Niñez, en el marco del Foro "Espacios de Diálogo para la Mejora de la Educación de la Niñez Indígena".

Reuniones con representantes sindicales y docentes

- Con integrantes del Colegiado de Educación Indígena del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), así como con profesores de Chiapas.

Trabajo con especialistas en temas de educación y evaluación (intercambio académico)

- Reunión de trabajo, con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), para revisar colaboraciones de 2017.
 - Reunión con Andreas Schleicher y Mexicanos Primero para abordar lo relativo a Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA).
 - Reunión de intercambio con académicos del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPPE).
 - Inauguración, junto con René Asomosa del ILCE, del taller de observación en aula para 32 evaluadores certificados, uno de cada entidad federativa.
 - Reunión con Juan Gregorio Regino, actual director del Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas (INALI), para dar a conocer las directrices para mejorar la atención educativa a NNA indígenas y solicitar su apoyo para la difusión de las mismas.
 - Reunión de trabajo con el Director General del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).
 - Reunión con Natalio Hernández para analizar la posibilidad de presentar las directrices de educación indígena en el proyecto México Multicultural de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
-

- Reunión con el Director General del Fondo de Cultura Económica (FCE).

Relaciones con organismos internacionales

- Se reunió con Ayan Absia: Policy Advisor at the Department for International Development- Prosperity Fund Dominic Gould: Health and Education Programme and Policy Manager- Prosperity Fund y Samantha López: Programme and Policy Officer- Prosperity Fund.
- Asistió a la reunión del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas (IESME) de la Open Education Consortium (OEC), en Antigua, Guatemala, donde el INEE propuso la creación de un grupo iberoamericano para la agenda 2030, liderado por Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- Se reunió con el IIPE-Buenos Aires, responsable de diseñar el Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa para el INEE.
- Participó en la conferencia vía Skype, con el Policy and Planning Committee, de la Junta de Gobierno de la Institute for Statistics (UIS), para aprobar el presupuesto de 2017 de dicho instituto.

Actividades académicas. Participación en foros y conferencias

- Impartió la Conferencia en la DINEE del Estado de México: El estado de la Educación Obligatoria.
 - Presidió las palabras de bienvenida a estudiantes becados para realizar estudios en el extranjero de la Asociación Mexicana pro Colegios del Mundo Unidos, en el INEE.
 - Asistió a la Conferencia de Carolina Crawley a propósito de su tesis doctoral, la cual aborda las representaciones sociales de maestros de primaria sobre la evaluación del desempeño docente.
 - Realizó la Conferencia a distancia "Diversidad e Interculturalidad en el Ámbito Educativo", a numerosos centros escolares de educación obligatoria y superior en Hidalgo, para lanzar las actividades de la Academia de Educación Intercultural en el Estado de Hidalgo.
 - Participó en el panel Reformas Educativas, realizado en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), taller internacional sobre el tema Workshop: The Politics of Education Reform.
-

- Impartió la conferencia “El Cumplimiento del Derecho a la Educación en México”, en el contexto de la cátedra Silvia Schmelkes, impartida en la Universidad de Tlaxcala.
- Impartió la conferencia a docentes de la sección 9 del SNTE (Ciudad de México), sobre el modelo 2017 de evaluación de desempeño.
- Elaboró la presentación del capítulo de “Miradas”, (informe anual de las metas de OEI).
- Elaboró las presentaciones sobre el aprendizaje a la Base de la Pirámide y al respecto de una obra relativa a la Doctrina Social Cristiana, desde la perspectiva de la formación ciudadana.
- Participó con la ponencia titulada What is “Learning” in the case of marginalized populations in low-income countries, para el Seminario sobre Aprendizaje en la Base de la Pirámide.
- Presentó el DOCAT (revista doctrina social de la iglesia) en el evento convocado por el Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana y por el Centro Universitario Cultural.
- Participó en el evento del Centro Mexicano para la Filantropía, donde se otorgaron reconocimientos a universidades que realizan actividades de formación ciudadana.
- Presentó la charla inaugural acerca del INEE en el Seminario sobre la Evaluación en Educación Media Superior.
- Intervino como oradora en la presentación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica del Instituto Nacional Electoral (INE).
- Participó en la apertura del Congreso El Aprendizaje en la Base de la Pirámide, con una presentación sobre lo que significa aprender en la base de la pirámide, evento convocado por Dan Wagner de la Universidad de Pensilvania, Filadelfia.

Comunicación social

- Conferencia de Prensa relativa a las Directrices de Atención Educativa a Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas.

Celebración de convenios

- Ratificación de la suscripción del convenio de colaboración en materia de evaluación educativa del INEE con los gobiernos de los Estados de Chihuahua, Colima y San Luis
-

Potosí. Asimismo, llevó a cabo la firma de convenios de colaboración con las siguientes universidades, instituciones de educación superior e instituciones públicas:

- Universidad de Colima.
- Universidad Autónoma de Coahuila.
- Universidad Autónoma de Chihuahua;
- Universidad de Quintana Roo;
- Universidad Autónoma de Aguascalientes;
- Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco;
- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA),
- Instituto Nacional Electoral (INE).

III. Consejeros de la Junta de Gobierno

Se señalan las actividades más relevantes de los Consejeros de la Junta de Gobierno.¹

Actividades de coordinación y apoyo a programas de trabajo y proyectos institucionales

- Reunión periódica con el Coordinador de las DINEE, sobre actividades del área, en donde participaron la Mtra. Silvia Schmelkes, la Dra. Margarita Zorrilla y el Dr. Eduardo Backhoff.
- Participación del Dr. Eduardo Backhoff en la una reunión relativa a la Encuesta Nacional para Docentes, junto con el Mtro. Gilberto Guevara.
- Reunión quincenal del Dr. Eduardo Backhoff con la Dra. Carmen Reyes, Titular de la UIFCE, sobre avances en el SIRE y en la DGII.
- Participación del Dr. Eduardo Backhoff en la reunión donde se presentó, a la Junta de Gobierno, el nuevo esquema de evaluación del desempeño docente.
- Reunión del Dr. Eduardo Backhoff para abordar las tendencias estatales del aprendizaje (Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán).

¹ Nota: Se reportan únicamente las que no se realizaron en conjunto con la Consejera Presidenta, como Órgano Colegiado de la Junta de Gobierno.

- Participación del Dr. Eduardo Backhoff en el Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior, organizado por la DINEE de la CDMX.
- Reunión por parte del Mtro. Gilberto Guevara con la DINEE de Sinaloa.
- Reunión del Dr. Eduardo Backhoff y la Dra. Yolanda Leyva para conocer sobre diversos aspectos de los temas de relación del INEE con el CENEVAL, así como sobre la calidad técnica de los exámenes de certificación de evaluadores.
- Reunión entre el Lic. Jorge Hernández, la Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla para tratar el tema: Encuesta Nacional sobre Usos de la Evaluación de Logro de Aprendizajes.
- Reunión de la Dra. Margarita Zorrilla y la DINEE de Baja California Sur.
- Reunión de la Dra. Teresa Bracho con la DINEE de Oaxaca para tratar los temas de SPD y la evaluación docente en Oaxaca.
- Reunión de trabajo con la Dra. Teresa Bracho, la Dra. Margarita Zorrilla, el Mtro. Antonio Argüelles y el Mtro. Bernardo Naranjo para intercambiar opiniones sobre los usos de resultados en los estados para tratar PLANEA media superior.
- Reunión de trabajo de la Dra. Margarita Zorrilla con Autoridades Educativas de Zacatecas en torno al PEEME.
- Reunión entre la Dra. Margarita Zorrilla y el equipo de la Dirección de Evaluación de la Oferta Educativa sobre Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) Media-Superior: Cómo seleccionar información para presentar en los primeros resultados.
- Reunión entre la Dra. Margarita Zorrilla con el Titular de la UNPE y su equipo sobre SPD: Cómo construir escenarios para el PMP – SPD.

Actividades relacionadas con los Órganos Colegiados

- La Dra. Margarita Zorrilla presidió la Primera Sesión Ordinaria del CONVIE.
- El Mtro. Gilberto Guevara presidió la Primera Sesión Ordinaria del CONPEE.
- El Dr. Eduardo Backhoff presidió la Primera Sesión Ordinaria del CT-ERE.

Reuniones con la Autoridad Educativa Federal

- Reunión de la Dra. Margarita Zorrilla con la Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP.
- Participación del Dr. Eduardo Backhoff en la presentación del Nuevo Modelo Educativo, en el Palacio Nacional.
- Reunión de trabajo de la Dra. Margarita Zorrilla con @prende México de la SEP, relativa al proyecto México-Uruguay desarrollado a partir de un instrumento de medición de habilidades digitales en alumnos y maestros.
- Reunión de trabajo del Mtro. Gilberto Guevara con el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP para hacer la presentación del proyecto sobre Usos de la evaluación en el sistema educativo.
- Participación de la Dra. Teresa Bracho en la Sesión de Instalación de la Comisión Interna de Administración de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.
- Reunión de trabajo con la Dra. Teresa Bracho y la Lic. Ana María Aceves, así como con el Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, con el objetivo de atender el tema de reprogramación de resultados de la evaluación de desempeño 2016.
- Coordinación de la Dra. Teresa Bracho de la reunión de trabajo del "grupo táctico SPD": Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente – Junta de Gobierno INEE con titulares de UNPE y UESEN, y Directores Generales de CNSPD, en la que se trataron asuntos relativos sobre los números en la aplicación de noviembre 2016, reprogramación en 2017, así como el tamaño y criterios para evaluación de desempeño de 2017.
- Revisión, anotaciones y sugerencias hechas por parte de la Dra. Margarita Zorrilla al documento de Anexo Técnico de la Convocatoria para crear oferta de Formación Continua, enviado por el Ing. Farías Maldonado, Director General de Formación Continua y Profesionalización del Magisterio.

Reuniones con Autoridades Educativas Estatales

- Presentación en Zacatecas del PEEME por parte la Dra. Margarita Zorrilla y trabajo en talleres, en donde participaron funcionarios de la estructura de la Secretaría, funcionarios de las Regiones, supervisores y jefes de sector. Participación en una conferencia sobre la Política Nacional de Evaluación y la función de los PEEME, en este marco. Inauguración formal de las instalaciones de la Dirección del INEE en Zacatecas.
-

- Reunión de la Dra. Margarita Zorrilla con la Mtra. Lucía López Cortés, asesora del Secretario de Educación y Cultura del Estado de Sonora.
 - Reunión de la Dra. Margarita Zorrilla con funcionarios del Instituto de Educación de Aguascalientes.
 - Reunión de la Dra. Margarita Zorrilla con el Secretario de Educación de Baja California Sur. Además, con la Directora de Educación Básica para conversar sobre asuntos relacionados con el SPD.
 - La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con la Secretaria de Educación del Estado de Puebla.
 - Asistencia de la Dra. Teresa Bracho a la XXXVIII Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU), realizada en la Secretaría de Educación Pública.
 - Reunión de trabajo de la Dra. Teresa Bracho con el Secretario de Educación en Chihuahua, cuyo asunto principal fue la Educación Media Superior.
 - Reunión de la Dra. Margarita Zorrilla con Autoridades Educativas del Estado de Sonora y las DINEE; así con el asesor de Secretario de Educación y Cultura del Estado de Sonora.
 - Inauguración de la DINEE del Estado de Sonora por parte de la Dra. Margarita Zorrilla a la que asistió el Secretario de Educación, Mtro. Ernesto de Lucas.
 - Reunión entre la Dra. Margarita Zorrilla y representantes del Banco Mundial.
 - Reunión con el Director de Oficina de OCDE en México y con Mexicanos Primero. A esta última asistieron por el INEE la Mtra. Silvia Schmelkes, la Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla.
 - Reunión con el Director del IIPE de Buenos Aires, a la cual asistió la Dra. Margarita Zorrilla.
 - Reunión de la Dra. Margarita Zorrilla con el Dr. Alejandro Morduchowicz, actual responsable de Educación en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), oficina México.
 - Participación de la Dra. Margarita Zorrilla en la XXXVII Reunión Ordinaria de Coordinadores Nacionales del LLECE, realizada en San José de Costa Rica.
 - Conversación de la Dra. Teresa Bracho con Emiliana Vegas y Pablo Zoido, del BID, con motivo de la propuesta para un encuentro sobre el concepto y medición de la calidad de la educación con Institutos de Evaluación de la Educación de América Latina.
-

Trabajo con especialistas en tema de educación y evaluación (Intercambio académico)

- Coordinación del cuaderno de investigación que se realiza sobre los resultados de PISA 2012 y TALIS 2013 (Informe estudio TALIS/PISA en México), en donde tomó parte el Dr. Eduardo Backhoff.
- Reunión de trabajo en el INEE con la Dra. Margarita Zorrilla, entre equipos del Proyecto Chile-México.
- Participación de la Dra. Margarita Zorrilla en la sesión de trabajo del Consejo de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México.
- Reunión de la Dra. Margarita Zorrilla con la Directora de Educación Básica del IEA y el Dr. Bonifacio Barba de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).
- Reunión de trabajo de la Dra. Teresa Bracho en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales México (FLACSO).
- Reunión en la que participó la Dra. Margarita Zorrilla para abordar lo relativo a PLANEA, planteado por CENEVAL sobre los procesos de elaboración de instrumentos y aspectos de PISA, así como decisiones de política educativa tomadas en otros países como Colombia y Polonia.
- Conversación de la Dra. Teresa Bracho con Emiliana Vegas y Pablo Zoido, del BID, con motivo de la propuesta para un encuentro sobre el concepto y medición de la calidad de la educación con Institutos de Evaluación de la Educación de América Latina.

Actividades académicas. Participación en foros y conferencias

- Coordinación del Dr. Eduardo Backhoff de una mesa de análisis en el marco del Foro Espacios de Diálogo para la Mejora de la Educación de la Niñez Indígena.
 - Conferencia del Dr. Eduardo Backhoff en el Colegio Nacional sobre los resultados de PISA en México.
 - Coordinación del Dr. Eduardo Backhoff y del Mtro. Gilberto Guevara del Ciclo de Conferencias sobre el México del Siglo XXI.
 - Participación del Mtro. Gilberto Guevara en la presentación del libro Mujeres en el ombligo del mundo. Las educadoras en el Gobierno del Distrito Federal, realizada en la Universidad Pedagógica Nacional (Ajusco, Ciudad de México).
-

- Conferencia de la Dra. Margarita Zorrilla sobre el Servicio Profesional Docente a más de 300 maestros procedentes de distintas oficinas de la Secretaría, centrales y de las regiones, en Zacatecas.
 - Conferencia impartida por la Dra. Margarita Zorrilla a directores de todos los planteles de EMS del Estado de Sonora, titulada ¿Para qué Educar? Reflexiones para pensar el Modelo Educativo en el Bachillerato.
 - Conferencia de la Dra. Margarita Zorrilla para los invitados a la inauguración de la DINEE-Sonora. Primera parte: El SPD en la Reforma Educativa; Segunda Parte: Evaluación del Desempeño 2017.
 - Conferencia impartida por la Dra. Margarita Zorrilla en la DINEE-Aguascalientes, en el marco de La Evaluación del Desempeño, 2017, a funcionarios de primer nivel del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), a donde asistieron el Director General, la Directora de Educación Básica, el Director de Educación Superior y Media Superior, coordinadores de varios subsistemas de EMS; el responsable del SPD, supervisores, directores, profesores de UPN, la Delegada de la SEP en el Estado, así como funcionarios del INEE.
 - Teleconferencia de la Dra. Margarita Zorrilla realizada con el Plan CEIBAL y el INEE de Uruguay, en la cual estuvieron presentes el INEE y la Coordinación de @prende México abordando el proyecto para construir instrumentos que evalúen habilidades digitales.
 - Participación de la Dra. Margarita Zorrilla en el Seminario de la Evaluación en la Educación Media Superior y coordinación del conversatorio referente al tema del Servicio Profesional Docente.
 - Participación de la Dra. Margarita Zorrilla en el ciclo Diálogos por la Educación. Mesa Lenguaje y Comunicación, organizado por El Colegio Nacional y la SEP.
 - Intervención de la Dra. Margarita Zorrilla en Suma por la Educación. Desayuno de 10º Aniversario, así como en la Inauguración del 15º Congreso DOCE.
 - Conferencia "Evaluación y calidad en la educación media superior", dictada por la Dra. Teresa Bracho, en el marco del Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior.
 - Intervención de la Dra. Teresa Bracho en el conversatorio sobre "Usos de los resultados de las evaluaciones", que contó con la participación del INEE-CENEVAL-UNAM-IPN.
 - Conferencia de la Dra. Teresa Bracho "La evaluación de la calidad de la educación en México", en el marco del encuentro "La importancia de la Reforma Educativa para la
-

Competitividad en México". Diálogo e Intercambio de Ideas entre Sector Público y Privado, organizado por la Secretaría de Economía, que contó con la participación del Banco de México, el Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, de empresarios y especialistas en el tema.

- Presentación de la Dra. Teresa Bracho sobre el tema "Déficit de competencias básicas" en la discusión del Seminario temático de la revista: Reformas y políticas Educativas en el Fondo de Cultura Económica.
- Impartición de la conferencia "Una brújula para la mejora educativa", por la Dra. Teresa Bracho en la reunión del Secretario con sus Subsecretarios y Directores Generales.
- Participación del Mtro. Gilberto Guevara en el Seminario sobre la Evaluación en Educación Media Superior.

Reuniones con organizaciones de la sociedad civil.

- Reunión de la Dra. Margarita Zorrilla con la UESSEN-INEE y Proyecto Educativo, A.C. para estudiar una solicitud del Estado de Sonora relativa a la prueba PLANEA de tercero de Secundaria.
- Participación de la Dra. Margarita Zorrilla en una entrevista sobre áreas de intervención de este tipo de organizaciones, realizada por la Lic. Sofía Camacho quien trabaja para una organización de "emprendimiento social".

Reuniones con representantes sindicales y docentes

- Conferencia por parte del Mtro. Gilberto Guevara con profesores de la sección sindical 36 del SNTE en Ecatepec, Estado de México.

Comunicación social - Televisión

- Entrevista al Dr. Eduardo Backhoff realizada por el Canal Once para formar parte de un programa cuyo tema fueron los avances en la Reforma Educativa.
 - Entrevista al Mtro. Gilberto Guevara sobre las Reformas al artículo 3º constitucional, realizada por el Canal Judicial.
 - Entrevista al Dr. Eduardo Backhoff Escudero, en Once Noticias, de Javier Solórzano (Canal Once) sobre el Nuevo Modelo Educativo.
-

Mecanismos de colaboración y coordinación

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-100, obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Primera sesión ordinaria del Consejo Social Consultivo (CONSCEE), celebrada el 16 de febrero, en la que se abordaron los temas siguientes: Avances para la implementación de la evaluación del desempeño 2017; avances en la elaboración de directrices sobre abandono en educación media superior; avances del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y la Convocatoria para la renovación del CONSCEE.
 - Reunión de trabajo con el Comité Externo de Verificación para la revisión de expedientes de los candidatos a renovar a seis integrantes del CONSCEE, efectuada los días 22 y 23 de marzo, al cabo de la cual los integrantes enviaron sus resultados a los Consejeros de la Junta de Gobierno para que designaran a los nuevos integrantes.
 - Primera sesión ordinaria del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE), celebrada el 10 y 11 de marzo, en la que se abordó en profundidad, con una modalidad de taller, el tema relativo a las evaluaciones del servicio profesional docente. Se obtuvieron opiniones y recomendaciones de los directivos y docentes integrantes de este colegiado.
 - Actualización de las Disposiciones para regular el funcionamiento del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa, mismas que se armonizaron con el nuevo Estatuto Orgánico del Instituto.
 - Actualización de las Disposiciones para regular el funcionamiento de los Consejos Técnicos (CONTE), mismas que se armonizaron con el nuevo Estatuto Orgánico del Instituto.
 - Registro de expedientes de candidatos a integrar el Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa y el Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación, derivado de la Convocatoria que para tal fin emitió el Instituto, mismo que fue entregado a los Comités Internos de Revisión encabezados por los Secretarios de Actas de dichos colegiados.
 - Informe trimestral de seguimiento de recomendaciones y acuerdos de la Conferencia del SNEE y de los órganos colegiados del INEE (octubre-diciembre), a fin de tener una perspectiva general de funcionamiento. En ese periodo se registraron ocho nuevos
-

acuerdos² que se sumaron a los 48 existentes. Asimismo, se concluyeron 16, por lo que restaron 40 para el seguimiento correspondiente.

- Se realizaron gestiones durante el mes de marzo, con los enlaces de los seis Consejos Técnicos Especializados (CTE), y el Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVIE), a fin de incorporar en la herramienta de seguimiento respectiva los avances de los acuerdos de las sesiones ordinarias y extraordinarias de trabajo. También se incorporaron los acuerdos del CONSCEE y del CONPEE.

Comunicación institucional

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-100 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Nueve entrevistas exclusivas con distintos medios de comunicación para conocer el posicionamiento de los consejeros o funcionarios del INEE en torno de diversas temáticas institucionales.
- 29 comunicados de prensa para difundir las principales actividades del INEE, lo que generó 519 impactos en diversos medios de comunicación. Elaboró tres reportes acumulados de impacto de comunicados de prensa para medir periódicamente la presencia mediática del INEE.
- Síntesis informativas de prensa y redes sociales para mantener enterada a la comunidad del Instituto de la presencia del INEE en medios de comunicación.
- Cobertura informativa de 55 eventos institucionales para contar con evidencia fotográfica y videográfica y para su difusión a la sociedad y público interesado. Resguardo y clasificación de 23 videos para el acervo informativo.
- Envío 12 mensajes institucionales mediante el correo electrónico InfoINEE que se distribuye entre más de 48 mil suscriptores para dar a conocer las actividades institucionales.
- Tres reportes mensuales y 32 análisis coyunturales para analizar las menciones del INEE en medios de comunicación y para detectar impactos de las actividades de los consejeros.

² Durante el periodo, el CT ERE, no envió los acuerdos de la 2ª sesión ordinaria de 2016 para su inclusión en la *Herramienta de seguimiento*.

- Desarrollo de 13 documentos denominados “Panorama Magisterial” para registrar la información periodística que comprenden los principales conflictos o acuerdos magisteriales en las entidades federativas. Elaboró tres reportes para reconocer el comportamiento acumulado de los conflictos magisteriales.
 - Difusión, a través de tiempos oficiales en radio y televisión, de la campaña “Consulta previa, libre e informada a pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa”, versiones Incorporación de Prácticas, Buen docente, Mayor participación y Lengua para dar a conocer a la sociedad las atribuciones y responsabilidades del INEE. Esta campaña registró un total de 171,238 impactos con 1426:58 horas de transmisión en radio y 42,161 impactos con 351:21 horas de transmisión en televisión. Asimismo, inicio de la transmisión del spot Planea versión Propósito, de la campaña “Evaluar es para mejorar”.
 - 860 actualizaciones al portal de Intranet para dar a conocer información relevante al personal, relativa al quehacer institucional y procedimientos internos. Intranet registró durante el primer trimestre de 2017 un total de 63,758 visitas.
 - Actualización de la aplicación INEE Móvil en 600 ocasiones. Este canal de comunicación digital ofrece a los usuarios la posibilidad de tener en su móvil información actualizada sobre las principales actividades del Instituto.
 - Diseño y edición de tres boletines electrónicos de “Actualidad INEE” con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades del instituto entre los 48 mil suscriptores y de tres números de la revista mensual “Somos INEE”, con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades, eventos y convocatorias entre el personal del Instituto.
 - Publicación de 178 piezas de contenido a través de Facebook como parte de la presencia institucional en esa red. El post con mayor alcance fue sobre el Calendario de Evaluaciones INEE-SEP 2017 que registró 374,493 vistas.
 - Emisión de 474 mensajes a través de Twitter para promover la presencia en esa red. El tuit que sumó más impresiones fue la publicación del comunicado conjunto INEE-SEP sobre la reprogramación de la publicación de los resultados de la Evaluación del Desempeño 2016, alcanzando 7,918 impresiones.
 - Difusión de 30 videos a través del canal institucional de YouTube como parte de la cobertura institucional. El contenido Conferencia La Evaluación del Desempeño Docente impartido por la Mtra. Sylvia Schmelkes obtuvo el mayor número de visualizaciones durante el trimestre con 45,315 reproducciones.
 - Alcanzó 90,990 fans en la cuenta institucional de Facebook, lo que representa 16,821 fans adicionales durante el trimestre; obtuvo 27,867 seguidores en Twitter lo que representa
-

1,229 seguidores adicionales captados en el trimestre; mientras que el canal institucional de YouTube llegó a 3,857 suscriptores al término del primer trimestre lo que representa 900 seguidores adicionales, asimismo, en Facebook se tuvo un alcance (número de usuarios que vieron el contenido) de 5,365,171 usuarios en el trimestre; en Twitter se lograron 895,475 impresiones; YouTube sumó 76,774 visualizaciones.

- Revisión y corrección de la información del perfil de Wikipedia del Instituto con el objetivo de brindar a la audiencia información correcta y veraz; con relación a este mismo portal se revisó y actualizó la semblanza de la consejera presidenta, Mtra. Sylvia Schmelkes del Valle.
- 2,033 actualizaciones en la página web para proporcionar información oportuna sobre Criterios y Lineamientos, difusión de convocatorias y actividades relevantes del Instituto. El sitio registró 1,457,488 visitas y mantuvo una calificación de seis puntos en el ranking de Google Page Rank que ubica a nuestra página web por encima de otros portales del ámbito educativo.
- Publicación de cuatro micrositos, con los cuales se proporciona información detallada sobre las evaluaciones y eventos realizados por el Instituto.
- Transmisión en vivo, vía canal institucional en YouTube, de cinco eventos que sirvieron para dar cobertura de actividades institucionales diversas.

Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-100 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Formulación del Programa de Vinculación Institucional 2017 del INEE (Borrador), con el propósito de establecer las orientaciones generales para el desarrollo de estas actividades, definiendo a diversos actores nacionales e internacionales, cuyas actividades son de interés institucional.
 - Atención, por conducto del Contacto INEE 01 800, a 1,794 ciudadanos que solicitaron orientación sobre procesos o actividades relacionadas con las labores institucionales; de estos casos 1,251 fueron llamadas telefónicas, 283 correos electrónicos, 218 por conducto del correo masivo denominado InfoINEE y 42 usuarios que acudieron de manera personal a las instalaciones del Instituto ubicadas en la Ciudad de México.
 - Ratificación de la suscripción del convenio de colaboración en materia de evaluación educativa del INEE con los gobiernos de los estados de Chihuahua, Colima y San Luis
-

Potosí, así como para la firma de convenios de colaboración con las siguientes universidades, instituciones de educación superior e instituciones públicas: 1. Universidad de Colima; 2. Universidad de Coahuila; 3. Universidad Autónoma de Chihuahua; 4. Universidad de Quintana Roo; 5. Universidad Autónoma de Aguascalientes; 6. Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco; 7. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), e; 8. Instituto Nacional Electoral (INE).

- En relación con las acciones de cooperación internacional emprendidas en este ámbito por el Instituto durante el año 2015 y 2016, el INEE registró 17 mecanismos de Oferta de Cooperación Técnica; 9 de Contribuciones a Organismos Internacionales y 6 de Instrumentos Jurídicos de Participación en el Registro Nacional de Cooperación Internacional para el Desarrollo (RENCID).
- Adicionalmente, registró en el RENCID dos mecanismos de cooperación internacional relativos a la clasificación Oferta de Cooperación Técnica, los cuales tienen la siguiente identificación: PR-16IEE12-020 Consejo Consultivo de Investigación del International Institute for Educational Planning (IIEPE) y; PR-16IEE12-016 Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa.

Gestión Institucional

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-600³ obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Cuarto Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual 2016, documento que concentra el seguimiento y los resultados de las acciones programadas y su presupuesto durante el periodo.
- Informe Anual de Gestión 2016, con el propósito de dar cumplimiento al mandato constitucional y rendir cuentas a las Cámaras de Diputados y de Senadores sobre las actividades desarrolladas y el ejercicio del gasto público.
- Formatos de cuenta pública respecto de los resultados de metas e indicadores de las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) de los programas presupuestarios, así como documento de atención a los compromisos establecidos en la exposición de motivos del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2016, con el propósito de contribuir a la integración del Informe de Cuenta Pública 2016 del Instituto.

³ El proyecto está a cargo de la Unidad de Administración.

- Evaluación del desempeño de los programas presupuestarios 2016, con el objetivo de mejorar la planeación, presupuestación y ejercicio de recursos.
 - Replanteamiento del manejo de los roles y atribuciones de los usuarios presupuesto, con el propósito de acercar a la alta Dirección al ejercicio y seguimiento del presupuesto para la adecuada toma de decisiones.
 - Registro de actividades con enfoque de presupuesto transversal a fin de incorporar de manera efectiva y transparente a las Direcciones del INEE en las entidades federativas en la ejecución de operativos para un mejor seguimiento en el cumplimiento de los objetivos Institucionales.
 - Aprobación de adecuaciones programáticas y presupuestarias, con el propósito de afinar el desarrollo de los proyectos institucionales y de ajustar los presupuestos para el logro de metas y objetivos de los programas presupuestarios.
 - Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2017 con la finalidad de fortalecer y mejorar la gestión institucional
 - Ampliación de los contenidos del correo SomosINEE, a fin de fortalecer el sentido de pertenencia y promover el conocimiento de las actividades del Instituto, con la participación de todas las unidades administrativas.
 - 57 correos informativos, contenidos en seis pautas semanales a las que se incorporó información para promover las campañas: Todos en movimiento, PROEDI, ciclo de conferencias "El México del Siglo XXI", Distintivo ambiental UNAM, martes y jueves de activación, Círculo literario, Código de Ética y Conducta, y Promoción del CEDOC. Para el caso de Yammer en la red doméstica se publicaron 45 piezas informativas, mientras que para Yammer del CONVIE, CONSCEE y CONPEE.
 - Publicación en la red social Yammer información sobre micros sitios de la web institucional, comunicados de prensa, ciclo de conferencias "El México del Siglo XXI", directrices para la mejora educativa, Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa, campañas de comunicación social y Distintivo ambiental UNAM.
 - Sesión del Círculo literario del INEE, con la discusión del libro de Juan Villoro, El libro salvaje 13 sesiones de zumba como parte del Programa martes y jueves de activación.
 - Difusión del marco normativo vigente del Modelo Integrado de Control Interno y sesiones de trabajo con los enlaces de las unidades administrativas para dar a conocer el Programa de Trabajo, los compromisos, fechas de seguimiento tanto del Programa Anual de Control Interno como de la Matriz de Administración de Riesgos, elementos relevantes que proporcionan un grado de seguridad razonable de la operación institucional para el cumplimiento de sus objetivos y metas.
-

- Reunión para difundir los Lineamientos de austeridad, ajuste de gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública del INEE para el ejercicio fiscal 2017 y establecer acuerdos y fechas compromiso de entrega del informe trimestral, que permita dar cumplimiento a dichos Lineamientos publicados en el (DOF) el 10 de febrero del presente año.
 - Propuesta de facultades y funciones del Órgano Interno de Control, armonizando así el Estatuto Orgánico, derivado del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, publicado el 27 de enero del presente.
 - Programa de Trabajo para actualizar documentos normativos institucionales, que contiene 38 disposiciones normativas que serán armonizadas conforme al Estatuto Orgánico del INEE publicado el 31 de enero de 2017 y al Decreto de Reforma de la Ley del INEE publicada el 27 de enero de 2017.
 - Catálogo de Centros de Costo 2017, que incluye las modificaciones derivadas de la entrada en vigor del Estatuto Orgánico del INEE publicado el 31 de enero de 2017 que contiene 571 áreas.
 - Programa de Trabajo para elaborar, actualizar y formalizar los procedimientos de las Unidades Administrativas del INEE.
 - 415 dictámenes técnicos de plazas eventuales, a fin de validar la ocupación de las plazas para el desarrollo de funciones a extraordinarias, específicas y temporales o bien por licencias médicas por incapacidad prolongada del personal. Concentrado de funciones de 102 plazas eventuales permanentes correspondientes a las oficinas centrales.
 - Actualización de la estructura orgánica básica y de la estructura orgánica hasta dirección de área de la Junta de Gobierno, 5 Unidades Administrativas, 1 Contraloría Interna, 1 Coordinación y las 32 Direcciones del INEE en las Entidades Administrativas. Se incluyeron las denominaciones de puestos en la plantilla de personal.
-

1.2. Matriz de indicadores para resultados

Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario P001 - Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas					Reporte de avances								
			Numerador			Denominador		Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
			Grado escolar	Dominio	Nivel I Insuficiente	Nivel II Apenas Indispensable	Nivel III Satisfactorio	Nivel IV Sobresaliente	Programa do	Alcanzado	Programa do	Alcanzado	Programa do	Alcanzado	Programa do	Alcanzado
Fin	Contribuir al cumplimiento del derecho a una educación obligatoria de calidad y equidad	$(tE_{Prim,insuf}/tE_{Prim}) \times 100$	6°	Dominio	Nivel I Insuficiente	Nivel II Apenas Indispensable	Nivel III Satisfactorio	Nivel IV Sobresaliente								
			6°	Lenguaje y Comunicación	49.5	33.2	1.46	2.6								
				Matemáticas	60.5	18.9	13.8	6.8								
		$(tE_{SEC,insuf}/tE_{SEC}) \times 100$	3°	Dominio	Nivel I Insuficiente	Nivel II Apenas Indispensable	Nivel III Satisfactorio	Nivel IV Sobresaliente								
			3°	Lenguaje y Comunicación	29.4	46	18.4	6.1								
				Matemáticas	65.4	24	7.5	3.1								
		$(tE_{EMS,insuf}/tE_{EMS}) \times 100$	3°EMS	Dominio	Nivel I Insuficiente	Nivel II Apenas Indispensable	Nivel III Satisfactorio	Nivel IV Sobresaliente								
			3°EMS	Lenguaje y Comunicación	43.3	20.7	23.8	12.2								
				Matemáticas	51.3	29.9	12.4	6.4								
Propósito	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100			100								100.0%		
C1		$C_{miM/Ryp} = \left[\left(\frac{\sum_{i=1}^n M_{iie}}{M_{pe}} \right) \cdot 0.7 + \left(\frac{\sum_{i=1}^m M_{iig}}{M_{pg}} \right) \cdot 0.3 \right] \times 100$	100			100								100.0%		

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
			Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
	Procesos institucionales efectivos realizados	Cap= $\frac{Ar1+...+Arn}{Ap1+...+Apn} \times 100$	100	100								100.0%	
C2	Gestión Institucional Implementada	(Número de estrategias de gestión implementadas/Número de estrategias de gestión programadas) X 100	3	3	33.0%	33.0%	34.0%		33.0%				
C3	Mecanismos de colaboración y coordinación funcionando	(Número de actas de sesiones ordinarias realizadas / Número de actas de sesiones ordinarias programadas) *100	18	18	39.0%	13.0%	11.0%		39.0%			11.0%	
C4	Comunicación institucional implementada	(Número de personas consultadas que tienen una opinión favorable del INEE /Número de personas consultadas que conocen al INEE) X 100	33	100								33.0%	
A.1.1	Liderar la organización y funcionamiento de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados	(Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados realizados / Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados programados) X 100	100	100	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%			25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			Numerador	Denominador	Programa do	Alcanza do	Programa do	Alcanza do	Programa do	Alcanza do	Programa do	Alcanza do
A.1.2	Emprender acciones para el fomento de la cultura de la evaluación en los actores del Sistema Educativo Nacional, así como la difusión de los resultados de las evaluaciones	Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno realizadas/ Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programadas) x 100	100	100	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%		25.0%	
A.1.3	Emitir la normatividad relativa a las evaluaciones y al funcionamiento del SNEE	(Número de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos/ Número de documentos normativo para el funcionamiento del SNEE propuestos) X 100	100	100	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%		25.0%	
A.1.4	Emitir directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación	(Número de directrices emitidas / Número de directrices propuestas) X100	100	100			50.0%				50.0%	
A.1.5	Representar al INEE en sus relaciones con autoridades educativas, entidades, organizaciones de los	(Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno	100	100	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%		25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
			Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
	sectores público, social, privado, nacional e internacional	generados/ Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programados) x100											
A.1.6	Emitir la normatividad para el funcionamiento interno del INEE (normas administrativas, financieras, de recursos humanos, de control interno, de organización, de publicación, del SIRE, de comunicación interna y externa)	(Número de normas internas emitidas / Numero de normas para el funcionamiento del INEE propuestos) X 100	100	100	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%			25.0%	
A.2.1	Realizar la planeación anual Institucional	(Número de acciones de planeación realizadas/ Número de acciones de planeación programadas) x100	3	3			33.0%		33.0%			34.0%	
A.2.2	Integrar los informes de seguimiento al Programa de Trabajo Anual	(Número de informes de seguimientos integrados / Número de informes de seguimiento programados) x100	5	5	40.0%	40.0%	20.0%		20.0%			20.0%	
A.2.3	Implementar la evaluación del desempeño institucional	(Número de acciones para la evaluación del desempeño institucional implementadas /	2	2			50.0%					50.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
		Número de acciones programadas) X 100										
A.3.1	Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional	(Número de actividades para la vinculación institucional realizadas / Número de actividades para la vinculación institucional programadas) X 100	41	41	9.8%	9.8%	9.8%		9.8%			70.8%
A.4.1	Difundir mensajes a través de los medios de comunicación	(Número de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación /Número de mensajes elaborados) x 100	50	50	20.0%	20.0%	30.0%		20.0%			30.0%
A.4.2	Implementar el programa de comunicación organizacional	(Número de actividades de comunicación organizacional realizadas/ Número de actividades programadas) x 100	3	3								100.0%
A.4.3	Ampliar la comunidad de seguidores que forman parte de las redes sociales del Instituto	Número de seguidores al final del trimestre - Número de seguidores al inicio del trimestre	10000		2500	18950	2500		2500			2500

1.3. Resultados por proyecto del Programa de Trabajo Anual

Para dar cumplimiento a su objetivo la Junta de Gobierno estableció dos proyectos los cuales se mencionan a continuación.

1.3.1. Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales

El proyecto *Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales*, tiene como objetivo: implementar diversos mecanismos de enlace, interlocución y coordinación con Autoridades Educativas, instituciones y organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, para fortalecer el funcionamiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

Actividades	Producto	Programado												Alcanzado											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Participar en actividades académicas nacionales e internacionales	Agendas, informes o constancias			25%			25%			25%			25%			25%									
Participar en reuniones de información, construcción de acuerdos de colaboración y establecimiento de compromisos en foros nacionales e internacionales	Agendas, informes o acuerdos			25%			25%			25%			25%			25%									

1.3.2. Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión

El proyecto *Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión*, tiene el objetivo de generar iniciativas e insumos que enriquezcan la evaluación de la educación con el fin de apoyar las decisiones coyunturales de la Junta de Gobierno. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

Actividades	Producto	Programado												Alcanzado											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
CTE, emanados de las actas de sesiones ordinarias																									
Organizar y gestionar los mecanismos de funcionamiento de la Junta de Gobierno, de la Conferencia del SNEE, del CONSCEE, del CONPEE, y de los CTE	12 sesiones ordinarias de la JG, 2 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias del CONSCEE, 2 sesiones ordinarias del CONPEE, 2 sesiones ordinarias y 1 extraordinarias de la Conferencia, m1 sesiones general CTE, 1 reunión renovación CONSCEE, 1 reunión renovación CNPEE)	1	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	1	1	2	3									

1.3.4. Comunicación institucional

El proyecto *Comunicación institucional* tiene el objetivo de fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

Actividades	Producto	Programado												Alcanzado											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementar y dar seguimiento a la política y estrategia de comunicación social	Informes de balance							1																	
Formular la política y estrategia de comunicación social	Documento		1												2										
Formular el programa de comunicación social	Documento				1																				
Actualizar contenidos de intranet	Reporte de actualizaciones			1			1		1				1			1									
Actualizar contenidos de la APP	Reporte de actualizaciones			1			1		1				1			1									
Generar contenidos para la comunicación social e imagen institucional	Informe de diseño de contenidos para la comunicación social y organizacional			1			1		1				1			1									

2. NORMATIVIDAD Y POLÍTICA EDUCATIVA (P003)

UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa y UR-800 Coordinación de DINEE

2.1. Principales resultados

El programa presupuestario P003, a cargo de las unidades responsables 200, denominada Normatividad y Política Educativa, y la 800, denominada Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, integró los recursos destinados a desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa, con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.

Con el propósito de dar cumplimiento a sus funciones, la Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200) y Coordinación de Direcciones del INEE (UR 800), gestionaron el Programa presupuestario *Normatividad y Política Educativa*, el cual, para el ejercicio fiscal 2017, incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto cinco proyectos con un presupuesto modificado al 31 de marzo de 14.4 millones de pesos asignado a gastos de operación.

Estado del ejercicio del presupuesto

Normatividad y Política Educativa (UR-200)

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO					
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO	DEVENGADO+	TOTAL	DISPONIBLE A
		A MARZO 2017		+ COMPROMETIDO	EJERCIDO+	EGRESOS	MARZO
Serv. Personales	1000	15,332,029.00	14,802,992.46	493,211.07	13,503,044.68	13,996,255.75	806,736.71
Proyectos	2000	17,500.00	22,800.00	2,947.34	19,306.32	22,253.66	546.34
	3000	2,185,100.00	2,871,390.81	1,867,735.44	850,344.06	2,718,079.50	153,311.31
Subtotal:		2,202,600.00	2,894,190.81	1,870,682.78	869,650.38	2,740,333.16	153,857.65
TOTAL:		17,534,629.00	17,697,183.27	2,363,893.85	14,372,695.06	16,736,588.91	960,594.36

Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800)

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO					
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO	DEVENGADO+	TOTAL	DISPONIBLE A
		A MARZO 2017		+ COMPROMETIDO	EJERCIDO+ PAGADO	EGRESOS	MARZO
Serv. Personales	1000	30,528,772.00	30,907,699.12	156,003.60	29,829,916.80	29,985,920.40	921,778.72
Proyectos	2000	660,662.00	731,868.56	375,529.62	251,414.28	626,943.90	104,924.66
	3000	11,181,083.00	10,789,668.68	2,267,009.62	7,795,665.94	10,062,675.56	726,993.12
Subtotal:		11,841,745.00	11,521,537.24	2,642,539.24	8,047,080.22	10,689,619.46	831,917.78
TOTAL:		42,370,517.00	42,429,236.36	2,798,542.84	37,876,997.02	40,675,539.86	1,753,696.50

Los principales resultados enmarcados en el programa presupuestario fueron:

Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-200 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Siete visitas a las entidades de la República, a fin de para el seguimiento a la implementación de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) y realizar la presentación oficial de Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), lo anterior con la participación de las autoridades educativas estatales, así como de la autoridad del INEE. Las presentaciones por región fueron: Noreste 1 (San Luis Potosí), Noroeste 2 (Chihuahua, Baja California La Paz), Occidente 3 (Colima, Jalisco, Zacatecas) y Centro 1 (Estado de México).
- Primera Reunión Nacional 2017 de seguimiento de los PEEME, que se llevó a cabo los días 29 y 30 de marzo del presente año. Se realizaron mesas de trabajo de los enlaces estatales con los Directores Generales de: Evaluación de la Oferta Educativa, Evaluación de Resultados Educativos, Evaluación de Docentes y Directivos, Políticas y programas; Directrices para la Mejora de la Educación, y Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.
- Cinco visitas a entidades para brindar apoyo técnico y asesoría para el registro de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) en la Plataforma de Monitoreo y Seguimiento del SNEE. El apoyo y acompañamiento por región fue el siguiente: Centro 2 (Toluca, Pachuca), Sur sureste 2 (Guerrero, Tabasco), Noroeste 1 (Mexicali, B.C)

- Promoción en las redes institucionales de los artículos de la edición 6 de la Gaceta de la PNEE correspondientes al primer periodo del 2017.

Emisión de Lineamientos y establecimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-200 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

Elaboración de los siguientes lineamientos:

- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica y media superior. LINEE-001-2017, aprobados por la Junta de Gobierno en su Tercera Sesión Extraordinaria, celebrada el 09 de febrero de 2017, con número de Acuerdo SEJG/03-17/03, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 03 de marzo de 2017.
 - Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica. LINEE-002-2017, aprobados por la Junta de Gobierno en su Tercera Sesión Extraordinaria, celebrada el 09 de febrero de 2017, con número de Acuerdo SEJG/03-17/04, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 03 de marzo de 2017.
 - Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en educación básica y media superior 2017-2018. LINEE-003-2017, aprobados por la Junta de Gobierno en su Segunda Sesión Ordinaria 2017, celebrada el 09 de febrero de 2017, con número de Acuerdo SEJG/03-17/05, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 20 de febrero de 2017.
 - Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal Docente y Técnico Docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-04-2017, aprobados por la Junta de Gobierno en su Segunda Sesión Ordinaria 2017, celebrada el 23 de febrero de 2017, con número de Acuerdo SOJG/2-17/07, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 27 de marzo de 2017.
 - Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-05-2017, aprobados por la Junta de Gobierno en su Segunda Sesión
-

Ordinaria 2017, celebrada el 23 de febrero de 2017, con número de Acuerdo SOJG/2-17/08, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 27 de marzo de 2017.

- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica al término de su periodo de inducción. LINEE-06-2017, aprobados por la Junta de Gobierno, en su Segunda Sesión Ordinaria 2017, celebrada el 23 de febrero de 2017, con número de Acuerdo SOJG/2-17/09, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 27 de marzo de 2016.
 - Lineamientos para llevar a cabo la evaluación con fines de diagnóstico del personal Docente y Técnico Docente que ingresó en el ciclo escolar 2016- 2017 al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior. LINEE-07-2017, aprobados por la Junta de Gobierno, en su Segunda Sesión Ordinaria 2017, celebrada el 23 de febrero de 2017, con número de Acuerdo SOJG/2-17/10, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 27 de marzo de 2017.
 - Lineamientos para la selección del personal que participará con funciones de tutoría en los programas de regularización del personal Docente y Técnico Docente con resultado insuficiente en su primera y segunda evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior. LINEE-08-2017, aprobados por la Junta de Gobierno, en su Segunda Sesión Ordinaria 2017, celebrada el 23 de febrero de 2017, con número de Acuerdo SOJG/2-17/11, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 27 de marzo de 2017.
 - Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que aspire a desempeñar funciones de asesoría técnica pedagógica de manera temporal en Educación Básica y Media Superior. LINEE-09-2017, aprobados por la Junta de Gobierno, en su 4a Sesión Extraordinaria de 2017, celebrada el 13 de marzo de 2017, con número de acuerdo SEJG/04-17/02, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 28 de marzo de 2017.
 - Lineamientos para la selección de tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso en Educación Básica y Media Superior 2017-2018. LINEE-10-2017, aprobados por la Junta de Gobierno, en su 4a Sesión Extraordinaria de 2017, celebrada el 13 de marzo de 2017, con número de acuerdo SEJG/04-17/03, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 28 de marzo de 2017.
 - Lineamientos para la selección de personal con funciones dirección que aspiren a desempeñar tareas de asesoría técnica en otras escuelas en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-11-2017., aprobados por la Junta de Gobierno, en su 4a Sesión Extraordinaria de 2017, celebrada el 13 de marzo
-

de 2017, con número de acuerdo SEJG/04-17/04, R, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 28 de marzo de 2017.

- Lineamientos para la evaluación del diseño, operación y resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional de quienes participan en el servicio profesional docente en educación básica y media superior. LINEE-XX-2017, celebrada el 28 de marzo de 2017, con número de acuerdo SOJG/3-17/13, R.
- Visitas aleatorias en 27 entidades federativas con el fin de supervisar los procesos de evaluación del servicio profesional docente celebrados en el mes de febrero del presente.
- Elaboración de la convocatoria para la participación como observadores en el concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente en educación básica y media superior y en el concurso para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica y media superior para el ciclo escolar 2017-2018.

Construcción, emisión y seguimiento de directrices

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-200 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Diagnóstico preliminar que incluyó un mapeo de la acción pública, así como la caracterización de la población objetivo, como insumo para la Evaluación de las intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar. Asimismo, reunión con personal de la Unidad de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con el fin de obtener información sobre los programas e intervenciones que conforman esta política educativa, así como los recursos destinados a su implementación. Sistematización y análisis de las evaluaciones y auditorías realizadas en los últimos 10 años a los programas e intervenciones seleccionados en el mapeo de la acción pública.
 - Entrevistas con especialistas en el tema de escuelas multigrado y construcción de la versión preliminar de la caracterización del problema, el árbol de problemas, el análisis de la normatividad internacional y nacional en la materia, el mapeo de programas y la matriz de evaluación.
 - Elaboración de los documentos que se indican, como parte de la elaboración de las Directrices para mejorar la política de atención al abandono en la educación media superior: 1) Descripción de la población objetivo y caracterización del abandono escolar en EMS en México (principales cifras e indicadores), 2) Análisis de causas del abandono
-

escolar en EMS, 3) Marco normativo y documentos rectores de la política de atención al abandono en la educación media superior, 4) Descripción de los servicios educativos de EMS en México, 5) Mapeo de la acción pública dirigida a la atención del abandono y de otras estrategias de política que buscan mejorar los componentes del SEN que inciden en el abandono escolar, 6) Mapeo de instituciones y organizaciones que intervienen en la atención de la política de abandono en EMS y 7) Hallazgos y recomendaciones de las evaluaciones realizadas a programas, acciones y estrategias.

- Sistematización y análisis del estudio la Evaluación de la implementación del componente de tutorías a docentes que ingresaron al Servicio Profesional Docente en el ciclo escolar 2014-2015 y del estudio de Formación continua de docentes: Política actual en México y buenas prácticas nacionales e internacionales, como insumos para la elaboración de las Directrices para fortalecer las políticas para la mejora del Desempeño Profesional Docente
 - Set de indicadores específicos para el seguimiento de las Directrices para la mejora de la formación inicial de docentes de educación básica. Conclusión de la programación del Sistema de Seguimiento de Directrices (SISDI), en el que será posible registrar las respuestas recibidas por parte de las autoridades educativas, así como las interacciones que se lleven a cabo con la finalidad de promover la atención de las mismas.
 - Informe de Seguimiento de las Directrices para la mejora de la formación inicial de docentes de educación básica, que indica la atención a las directrices por parte de las autoridades educativas, el seguimiento de las respuestas enviadas y un análisis detallado de sus planes de trabajo. Asimismo, el análisis de la información recabada a través de un cuestionario en línea, para conocer el uso de las directrices en la planeación y programación educativas, los avances y los retos en la implementación de acciones, así como la valoración general de las directrices. Además, las principales conclusiones de un Encuentro con funcionarios estatales, que tuvo como objetivo el intercambio de experiencias en torno al uso de las Directrices.
 - Promoción de las Directrices para la mejora de la formación inicial de docentes de educación básica y las Directrices para la mejora de la formación inicial de docentes de educación básica mediante la participación en eventos estatales en los que se orientó y promovió entre los asistentes el uso de las directrices y se registró la información obtenida relacionada con el uso de las mismas
 - Materiales para la difusión de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas (resumen ejecutivo y hoja de datos).
 - Audiencia pública con la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, que tuvo la finalidad de presentar las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños
-

y adolescentes indígenas, a fin de promover alianzas estratégicas favorables a su implementación por parte de actores y comisiones de las Cámaras del Congreso de la Unión y diversas Autoridades Educativas.

- Visitas de difusión de directrices en los estados de Quintana Roo, Veracruz y Jalisco. En esta última entidad se realizaron también acciones de seguimiento de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes.
- Mesas de discusión con supervisores, directivos y docentes de Jalisco, análisis de reglas de operación y sistemas de información, para determinar el nivel de atención a las Directrices por parte de la autoridad federal y elaboración de un cuestionario para recuperar y analizar los primeros usos de las directrices en las entidades federativas.

Formación, capacitación y certificación de evaluadores

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-200 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Operación de la primera generación del *Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa* en la plataforma del campus virtual del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO, sede regional Buenos Aires, cuyo objetivo es promover y contribuir a la formación de especialistas en este campo de la evaluación de la educación.
 - Documento *La evaluación como herramienta de mejora, que será integrado a la Comunidad Educativa Virtual para fortalecer las capacidades de evaluadores educativos.*
 - Taller en colaboración con el ILCE, dirigido a los coordinadores del proyecto de Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados, con la finalidad de capacitarlos para iniciar la operación del proyecto en las 32 entidades federativas. En el marco de este proyecto, los coordinadores iniciaron las sesiones de capacitación a evaluadores certificados en los estados.
 - Actualización de contenido y estructura de operación de los programas de capacitación de evaluadores de desempeño para ser operados en 2017, emitiendo las recomendaciones para su mejora: Programa General de Formación para Evaluadores de Desempeño Docente en Educación Básica, y Programa de Formación para Evaluadores de Desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica.
-

- Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-03-2017 y tres convocatorias para la certificación de evaluadores.
- Actualización del Sistema de Gestión Integral de Evaluadores (SGIE) para el registro y postulación de aspirantes a evaluadores certificados y el Micrositio para la comunicación con aspirantes e interesados en el proceso de certificación 2017.
- Acciones para la calificación de los diez instrumentos del Examen de Competencias Evaluativas (EXCEV) 2016 de acuerdo a la función y nivel educativo de los sustentantes. Se integraron Comités de Jueceo y Puntos de Corte en colaboración con la Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos.

Seguimiento, acompañamiento y evaluación realizados

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-800 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- 44 visitas de coordinación con las DINEE como soporte para su operación, en las que se revisaron temas de apoyo para fortalecer su gestión: revisión de documentos de planeación elaborados por las DINEE: *Estudio de la Situación Educativa del Estado, Ejercicio de Planeación Prospectiva y Programa de Trabajo Anual 2017*, revisión del documento *Pautas de Interacción* como esquema de comunicación, seguimiento local del proceso de asignación de plazas (SELPRA), firma de convenios con universidades.
 - 32 informes de trabajo de las DINEE que dan cuenta de lo realizado en términos de: Número de reuniones de seguimiento de la implementación de los PEEME, acciones de supervisión del SPD, acciones de vinculación con actores educativos y sociales, otras acciones de impacto en la gestión de las DINEE.
 - Desarrollo del primer módulo del Sistema Red de las Direcciones del INEE en las entidades Federativas (REDINEE), mismo que muestra la presencia de las DINEE en el ámbito local.
 - Participación en la elaboración de protocolos con unidades del Instituto para la participación de las DINEE en: Prueba Piloto TALIS, Evaluación de la implementación curricular en Telebachillerato Comunitario (TBC), Telebachillerato Estatal (TBE) y Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), Entrevistas Cognitivas ECEA Secundaria, Prueba Piloto PISA 2018, Entrevistas Cognitivas ECEA Preescolar, Estudios sobre Igualdad de Género y Convivencia en el nivel preescolar en México, Protocolo PLANEA EMS.
-

2.2. Matriz de indicadores para resultados

Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario: P003 - Normatividad y Política Educativa

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
			Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Fin	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100								100.0%	
Propósito	Autoridades Educativas e INEE implementan la PNEE, en un marco de coordinación que regula los procesos de las evaluaciones educativas, fortalece las capacidades locales y favorece la emisión de directrices orientadas a la mejora de las políticas educativas	Informe de seguimiento al Programa de Mediano Plazo del SNEE	1	0								1	
	Procesos institucionales se implementan con eficiencia en las entidades federativas	(Número de programas de trabajo de las DINEE que cumplen con sus metas/ Número de programas de trabajo planeados)x100	32	32			50.0%					50.0%	
C1	Política Nacional de Evaluación de la Educación formulada y con seguimiento	(Número de Entidades Federativas que participan en el diseño y seguimiento de la PNEE / Numero de Entidades Federativas que participan en el diseño y seguimiento de la PNEE programadas) X 100	20	20								100.0%	
C2	Lineamientos elaborados	(Número de propuestas de Lineamientos elaboradas/	18	18	39.9%	61.1%	27.8%		16.7%			16.6%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
		Número de propuestas de Lineamientos programadas) X 100											
C3	Directrices elaboradas	Número de propuestas de directrices elaboradas	1	1								1	
C4	Evaluadores formados, capacitados y certificados	(Número de procesos de fortalecimiento de capacidades locales desarrollados / Número de procesos de fortalecimiento de capacidades locales programados) X 100	1	1								100.0%	
C5	Seguimiento, acompañamiento y evaluación realizados	(Número de acciones de seguimiento, acompañamiento y evaluación implementadas por las DINEE/ Número de acciones programadas) X 100	32	32			40.0%					60.0%	
A.1.1	Dar seguimiento a la participación de las Entidades Federativas para la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación	(Número de Entidades Federativas que asisten a las reuniones regionales y federal / Número de entidades federativas programadas para asistir a las reuniones regionales y federal) X 100	64	64								100.0%	
A.1.2	Dar seguimiento al Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa	Número de acciones realizadas para la construcción del Programa de Mediano Plazo del SNEE	1	1								100.0%	
A.2.1	Dar seguimiento a los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente	(Número de Visitas aleatorias realizadas / Número de Entidades Federativas programadas) X 100	81	81	7.4%	2.5%	30.9%		37.0%			24.7%	
A.3.1	Desarrollar evaluaciones de políticas y programas	(Número de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas)/(número de	3	3								100.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
		evaluaciones de políticas y programas educativos programadas) X 100											
A.3.2	Crear de espacios de interlocución y/o reuniones de trabajo con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices y el acompañamiento a evaluaciones	(Foros de interlocución y/o reuniones de trabajo realizadas con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices y acompañamiento a evaluaciones	2	2								100.0%	
A.4.1	Dictaminar programas para la formación y capacitación de evaluadores	(Número de programas de formación y capacitación para evaluadores dictaminados/ Número de programas de formación y capacitación de evaluadores programados para ser dictaminados) X 100	1	1								100.0%	
A.4.2	Desarrollar mecanismos para la certificación de evaluadores	(Número de evaluadores certificados / Número mínimo de evaluadores certificados programados) X 100	2000	2000								100.0%	
A.5.1	Acompañar la formulación del PEEME	(Número de reuniones de asesoría realizadas / número de reuniones solicitadas) x 100	128	128	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%			25.0%	
A.5.2	Supervisar los operativos de evaluación del SPD	(Número de acciones de supervisión realizadas en los estados del país/ Número de acciones de supervisión programadas)x100	124	124	22.6%	22.6%	25.8%		25.8%			25.8%	
A.5.3	Apoyar la difusión de la información del INEE y la promoción del uso de los resultados de las evaluaciones entre los actores educativos.	(Número de acciones de la estrategia de difusión implementadas / Número de acciones de la estrategia de difusión programados)x100	64	64			50.0%					50.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A.5.4	Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado.	Número de acciones de vinculación realizadas /Número de acciones de vinculación programadas)x100	64	64			50.0%					50.0%	
A.5.5	Evaluar la operación de las DINEE	(Número de actores clave en los estados satisfechos con el desempeño de las DINEE / Número de interlocutores encuestados) x 100	100									100.0%	
A.5.6	Operar las evaluaciones que realiza el INEE	(Número de operativos de evaluación en los que participan las DINEE / Número de operativos programados por el INEE) X 100	7	7			50.0%					50.0%	

2.3.3. Construcción, emisión y seguimiento de directrices

El proyecto *Construcción, emisión y seguimiento de directrices*, tiene el objetivo de elaborar propuestas de directrices para la mejora educativa, dar seguimiento y actualizar las mismas. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

Actividades	Producto	Programado												Alcanzado											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Coordinar el Consejo técnico especializado de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa	Reuniones realizadas					1				1															
Dar seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto	Informes de seguimiento de directrices y Sistema				1	1			2				1	2											
Tener interlocución con actores clave para el desarrollo de evaluaciones y la formulación de directrices	Minutas de reuniones					1	1		1																
Evaluar políticas y programas educativos	Informes					4	1		4				6												
Elaborar propuestas de Directrices	Documento con la Propuesta de Directriz												1												

2.3.4. Formación, capacitación y certificación de evaluadores

El proyecto *Formación, capacitación y certificación de evaluadores*, tiene como objetivo realizar la formación, capacitación y certificación de evaluadores para atender los procesos de evaluación realizados en el marco del Servicio Profesional Docente (SPD) y del SNEE. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

3. EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (P004)

UR-300 Unidad de Evaluación del SEN

3.1. Principales resultados

El programa presupuestario P004, a cargo de la unidad responsable 300, denominada Evaluación del Sistema Educativo Nacional, integró los recursos destinados a realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria, con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.

Con el propósito de dar cumplimiento a sus funciones, la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300), gestionó el Programa presupuestario *Evaluación del Sistema Educativo Nacional*, el cual, para el ejercicio fiscal 2017, incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto cinco proyectos con un presupuesto modificado al 31 de marzo de 18.4 millones de pesos asignado a gastos de operación.

Estado del ejercicio del presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO					
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO	DEVENGADO+	TOTAL	DISPONIBLE A
		A MARZO 2017		+ COMPROMETIDO	EJERCIDO+	EGRESOS	MARZO
Serv. Personales	1000	48,160,785.00	46,623,243.83	14,578,653.31	30,749,462.13	45,328,115.44	1,295,128.39
Proyectos	2000	38,266.00	84,535.44	17,127.72	24,332.47	41,460.19	43,075.25
	3000	16,653,583.00	15,557,580.76	5,598,448.10	4,180,163.81	9,778,611.91	5,778,968.85
	4000	2,998,127.00	2,760,228.40	0.00	2,428,870.00	2,428,870.00	331,358.40
Subtotal:		19,689,976.00	18,402,344.60	5,615,575.82	6,633,366.28	12,248,942.10	6,153,402.50
TOTAL:		67,850,761.00	65,025,588.43	20,194,229.13	37,382,828.41	57,577,057.54	7,448,530.89

Los principales resultados enmarcados en el programa presupuestario fueron:

Evaluaciones de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional realizadas

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-300 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Integración de un consejo asesor del proyecto evaluación de la convivencia y la equidad de género en preescolar, en coordinación con ONU Mujeres, supervisión de la formulación de un marco conceptual y elaboración de una propuesta metodológica para la realización de un estudio cualitativo en ocho jardines de niños.
- Estudio cualitativo sobre implementación curricular en telebachilleratos comunitarios, telebachilleratos estatales y planteles de Educación Media Superior a Distancia, que se realizará posteriormente en 20 planteles, junto con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM (CRIM).
- Reunión con especialistas en el campo de la convivencia escolar, con el fin de analizar el marco básico de ECEA relacionado con este ámbito, desde el enfoque de la gestión para la convivencia.
- Proceso de validación de instrumentos para el piloto de ECEA-Secundaria, con la participación de jueces expertos en este nivel educativo, a partir de lo cual se reformularán algunos reactivos.
- Edición de las bases de datos de EVOE-EMS, a partir de lo cual iniciará con el análisis de datos para la publicación de los primeros reportes de resultados.

Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-300 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Relacionados con el proyecto Planea, con la finalidad de proveer los elementos indispensables para realizar los levantamientos de datos, así como de verificar que los instrumentos cumplan con los estándares de calidad y comparabilidad.
 - Tres diseños muestrales y su respectiva selección de muestras (escuelas y alumnos) para los siguientes levantamientos: 1) Estudio nacional de Planea Secundaria, 2)
-

Estudio nacional de Planea Educación Media Superior y 3) Estudio piloto de Planea Primaria. Selección de la muestra de escuelas que van a servir para la comparabilidad de las escalas de puntajes entre las aplicaciones de Planea EMS 2015, 2016 y 2017.

- Análisis de 58 escalas de contexto con datos de los pilotesos de INEE-Primaria, Secundaria y Media superior coordinados por el INEE y del levantamiento de Planea EMS coordinado por la SEP, para verificar que se pueda implementar un modelo de medición con los indicadores que conforman cada escala. Los resultados servirán de insumo para la conformación de los cuestionarios 2017.
 - Análisis psicométrico y análisis diferencial de los reactivos de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas que se utilizaron en la aplicación piloto de Planea Media superior.
 - Revisión técnica, revisión de estilo y edición de 810 reactivos, así como elaboración y edición de las 400 imágenes, para la aplicación piloto de Planea primaria de las asignaturas: Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Formación Cívica y Ética y Ciencias Naturales; además de la edición y revisión de estilo de cuatro instrumentos para la aplicación nacional de Planea Media Superior.
 - Criterios técnicos y de procedimiento, con el objetivo de establecer los referentes necesarios para garantizar la validez, confiabilidad y equidad de los resultados de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente:
 - Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los Concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018.
 - Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los Concursos de oposición para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018.
 - Tarea informática para la validación de reactivos de opción múltiple que constituye uno de los desarrollos fundamentales de la plataforma INEEedita en lo concerniente al desarrollo del "Banco de instrumentos de evaluación", con el objetivo de contar con un sistema que permita que cada reactivo pase por un conjunto de procesos previos para poder considerarse como útil para formar parte de las versiones de instrumentos; se utilizó eficientemente en el Comité de validez y sesgo, realizado los días 16 y 17 de marzo.
-

En estas sesiones participaron 34 jueces distribuidos en nueve mesas y se validaron 844 reactivos de cuatro asignaturas. Al final del evento, a través del sistema, se generaron las evidencias del proceso de validación de reactivos, que fueron firmadas por cada grupo de jueces.

- Pre-procesamiento de datos referentes al proyecto EVOE (EIC-EMS y ECEA-EMS), a fin de tener resultados confiables cuando se lleven a cabo los análisis correspondientes. Se calcularon los pesos o ponderadores y se estimaron, además, los ponderadores (réplicas) que permiten calcular errores estándar mediante el método BRR (Balanced Repeated Replication) modificado por Fay (100 réplicas) para cada base de datos. Para EIC se realizó la estimación de frecuencias y descriptivos de los cuestionarios de estudiantes y docentes con su error estándar.
- Análisis de los resultados de las evaluaciones de Planea 2015, Excale 2015-2013, PISA 2000-2015 y LLECE 2008-2013 en los niveles de primaria y secundaria (cálculos de promedios de logro a nivel estatal y nacional).

Evaluaciones del servicio profesional docente del Sistema Educativo Nacional.

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-300 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Aplicación del piloto del estudio internacional TALIS Video Study, en 12 escuelas de tres entidades federativas, que implicó:
 - Traducción y revisión técnica de: cuatro instrumentos (cuestionario del estudiante (pre y post) y cuestionario del docente (pre y post) (traducción del español al inglés); manual del aplicador y cartas de consentimiento (traducción del inglés al español), y Pre test y post test (versiones A y B para cada uno), en el área de matemáticas (revisión técnica de traducción de instrumentos del inglés al español)
 - Elaboración de: Versiones finales de las cartas de consentimiento del profesor y del alumno; Cartas de consentimiento para el Vo. Bo. del Director General de Asuntos Jurídicos del Instituto; versiones finales de los pre test y post test del alumno (A y B para cada uno) en el área de matemáticas, y versiones finales de los cuestionarios de contexto para alumnos y para docentes.
 - Participación como observadores en la aplicación de la prueba piloto en las siguientes sedes: tres escuelas de la Ciudad de México de la sesión 3,
-

correspondiente a la aplicación de los Pre test y Pre cuestionarios; doce escuelas: 6 en la Ciudad de México, 3 en Tijuana y 3 en Campeche de la sesión 4 correspondiente a la Videograbación; cuatro escuelas en la Ciudad de México de la sesión 5 correspondiente a la aplicación de los Post-Test y Post-Cuestionarios.

- Documentación de las contingencias presentadas durante la aplicación piloto y retroalimentación a la Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.
- Capítulo 6 “Caracterización de la práctica docente” del Informe 2017 del INEE, mismo que será entregado a la Cámara de Diputados y la Cámara de Senadores. El capítulo se desarrolló a partir de la información generada por un estudio cualitativo previo.
- En el marco de los cuestionarios de contexto aplicados en los procesos de Ingreso, Promoción y Desempeño 2015 y 2016 del SPD, conformación de carpeta con información relativa a la depuración y validación de las bases de datos, que incluye: Reportes Bases_ILCE; Bases Procesos; Cuestionarios; Marco Referencial (Informe); Rubros Originales_ILCE, e Informe entregado.
- Plan de trabajo para realizar el mantenimiento y adecuación de cuestionarios de contexto para generar las versiones a utilizar en los procesos de evaluación de docentes y de directivos en 2017.
- Ajustes y modificaciones a los cuestionarios de contexto de los procesos de Ingreso, Promoción y Desempeño, a partir de análisis cualitativos y de frecuencias, los cuales fueron enviados a la CNSPD el 21 de marzo del presente año; previo a dichos ajustes se llevó a cabo una reunión CNSPD-ILCE-INEE para mejorar la funcionalidad en línea de los cuestionarios de contexto y la generación de los resultados en su aplicación durante el 2017.
- Cinco documentos temáticos con una breve descripción de los temas de la agenda de trabajo y preguntas clave para detonar las rondas de discusión programadas para la sesión, como parte de las actividades de preparación de la primera sesión ordinaria del Consejo Técnico Especializado en Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares.

Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional.

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-300 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Primera Sesión del Consejo Técnico de Resultados Educativos. Los temas analizados fueron: el uso efectivo de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la mejora educativa; la mejora de los reportes e informes de resultados para autoridades educativas y para comunidades escolares; cómo transitar a instrumentos de evaluación enriquecidos (más tipos de reactivos, uso de TIC); orientaciones para mejorar la exploración de habilidades socioemocionales que se lleva a cabo de manera asociada a Planea.
 - Preparación para el piloto de PISA 2018: asistencia a la capacitación sobre la codificación de preguntas abiertas de Lectura, impartida por la OCDE; adaptación al español de los manuales y del guión de la aplicación de la prueba por computadora y de los cuestionarios dirigidos al estudiante; dos pruebas de ejecución de la versión ensamblada del Sistema de Administración de Instrumentos (SAI) que contiene las versiones de la prueba y los cuestionarios que se usarán para la aplicación piloto; validación de escuelas y de integración de listas de estudiantes de 15 años.
 - Preparación de la aplicación de Planea de Educación Media Superior: análisis de los resultados y los valores estadísticos del piloteo para la selección y propuesta de reactivos que conformaron las formas definitivas de la prueba; revisión de propuestas de armado de formas; definición de la estructura de los cuadernillos finales de la Prueba Planea EMS 2017; seguimiento a la edición de las 12 formas de prueba; participación en la elaboración de documentos de difusión sobre la aplicación de Planea 2017.
 - Renovación de las Pruebas Nacionales de Educación Básica que implicaron el incremento del banco de reactivos de Planea para educación básica, para lo cual, se llevaron a cabo actividades como: codificación de reactivos (34,192 codificaciones) del campo formativo de Pensamiento matemático en preescolar y sesiones del comité de Validación de reactivos de Lenguaje y comunicación de secundaria y del comité de Validación de reactivos de Matemáticas, Lenguaje y comunicación, Ciencias Naturales y Formación Cívica y Ética de sexto de primaria, con la participación de profesores de todas las entidades, así como especialistas en educación multicultural. En estos ejercicios se validaron cerca de 1 200 reactivos nuevos.
 - Reuniones de los Consejos asesores de Cuestionarios de Contexto y de Evaluación de Habilidades Socioemocionales, constituidos con especialistas externos y la participación de personas de los diferentes grupos de trabajo internos, cuyo propósito es desarrollar mejoras en los cuestionarios de contexto y en los instrumentos de evaluación de habilidades socioemocionales asociados a Planea.
-

Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional.

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-300 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Revisión técnica de las Etapas, aspectos métodos e instrumentos para las evaluaciones de ingreso, promoción y desempeño. Durante el mes de enero, elaboración de 4 informes técnicos como resultado de la revisión técnica de los documentos de Etapas, aspectos métodos e instrumentos del Ciclo escolar, 2017-2018 de los siguientes procesos y sus respectivas figuras:
 - Ingreso. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el proceso de evaluación para el ingreso a las funciones docentes y técnico docentes en Educación Media Superior.
 - Promoción. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el proceso de evaluación para el proceso de evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Media Superior.
 - Desempeño. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos respecto del proceso de evaluación de desempeño de docentes y técnicos docentes en Educación Media Superior, ciclo escolar 2017-2018.
 - Diagnóstica. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos respecto del proceso de evaluación del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término del primer año escolar en Educación Media Superior, ciclo escolar 2017-2018.
 - Revisión técnica de los descriptores de niveles de desempeño de los instrumentos del proceso de Evaluación del Desempeño docente y técnico docente que se llevó a cabo en noviembre de 2016, como parte de los procesos de validación previos a la emisión de los reportes de resultados individuales. En total se revisaron los descriptores de 20 Exámenes de Conocimientos Disciplinarios, un Examen de Competencias Didácticas y de 21 descriptores del Expediente de Evidencias de Enseñanza y 21 de la Planeación Didáctica Argumentada. Integración de un informe que se proporcionó al personal de la CNSPD con observaciones y recomendaciones para llevar a cabo mejoras a los descriptores y a los mensajes de retroalimentación que se incluyen en los reportes individuales de resultados que se emitirán a los sustentantes una vez que concluyan su evaluación.
 - Revisión técnica de los parámetros e indicadores. Integración de un Informe técnico con el dictamen correspondiente para la aprobación de los parámetros e indicadores de los
-

perfiles que sirven de referentes para la Evaluación del desempeño del personal con Funciones de Asesor Técnico Pedagógico en Educación Básica en el marco del Servicio Profesional Docente, por parte de la Junta de Gobierno.

- Revisión técnica de las Etapas, aspectos métodos e instrumentos para las evaluaciones de ingreso, promoción y desempeño. 6 informes técnicos como resultado de la revisión técnica de los documentos de Etapas, aspectos métodos e instrumentos del Ciclo escolar, 2017-2018 de los siguientes procesos y sus respectivas figuras:
 - Ingreso. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos respecto del proceso de evaluación para el ingreso a las funciones docentes y técnico docentes en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
 - Promoción. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el proceso de evaluación para el proceso de evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
 - Desempeño. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos respecto del proceso de evaluación de desempeño de personal con funciones de Asesoría técnico pedagógica en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
 - Desempeño. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos respecto del proceso de evaluación de desempeño de docentes en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
 - Desempeño. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos respecto del proceso de evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección y de supervisión en Educación Básica. Ciclo escolar 2017-2018.
 - Diagnóstica. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos respecto del proceso de evaluación del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término del primer año escolar en Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018.
 - Revisión técnica de los descriptores de niveles de desempeño de cada uno de los instrumentos del proceso de Evaluación del Desempeño Docente, Técnico Docente, y personal con Funciones de Dirección y Supervisión que se llevaron a cabo en 2016, como parte de los procesos de validación previos a la emisión de los reportes de resultados individuales. En el caso de Docentes y Técnicos Docentes, revisión de los descriptores de 50 Exámenes de Conocimientos y Competencias Didácticas, 75 del Expediente de Evidencias de Enseñanza y 41 de la Planeación Didáctica Argumentada. De personal con Funciones de Dirección y Supervisión, 22 descriptores del Expediente de Evidencias de la Función de Dirección, 8 de la Ruta de Mejora Argumentada o Plan de Trabajo
-

Argumentado y 26 del Examen de Conocimientos y Habilidades Directivas. Integración de un Informe que se proporcionó al personal de la CNSPD con observaciones y recomendaciones para llevar a cabo mejoras a los descriptores y a los mensajes de retroalimentación que se incluyen en los reportes individuales de resultados que se emitirán a los sustentantes una vez que concluyan su evaluación.

- Como parte del replanteamiento de la Evaluación del Desempeño 2017:
 - Investigación documental sobre alternativas para la evaluación de cumplimiento de responsabilidades profesionales a través de instrumentos con viñetas, a fin de disminuir la deseabilidad social que se presentó en los instrumentos de la Etapa 1 del modelo de Evaluación de Desempeño 2015 y 2016. Integración de un documento con los resultados de la investigación en colaboración con la CNSPD y el CENEVAL.
 - Documento Orientaciones metodológicas para la elaboración de los instrumentos de respuesta construida correspondientes a la Etapa 2. Proyecto de Enseñanza de la Evaluación del Desempeño.
 - Marco Conceptual del Proyecto de Enseñanza de la evaluación del desempeño docente.
 - Prototipo del instrumento de la Etapa 2 "Proyecto de Enseñanza" de la evaluación del desempeño docente que incluye: Ficha Técnica del Prototipo; guion sobre el proceso de aplicación; Matriz de especificaciones del Prototipo; ejemplo de tareas evaluativas y prototipo de Rúbrica.

Estos documentos fueron compartidos con la CNSPD, a fin de que cuente con referentes claros para la supervisión y seguimiento de la instancia encargada del diseño y construcción de los instrumentos. El prototipo también fue entregado a las instancias de formación continua de EB y de EMS para que alinear los cursos de formación asociados a esta etapa de la evaluación de desempeño.

3.2. Matriz de indicadores para resultados

Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario: P004 - Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
FIN	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100								100.0%	
PROPÓSITO	Información y conocimiento generado a partir de las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN orientados a la mejora de la calidad y equidad en la educación obligatoria.	(Número de informes de resultados de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados/ Número de informes de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	9	9					50.0%			50.0%	
C1	Desarrollo conceptual, metodológico y /o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizado	(Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados /Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	6	6								100.0%	
		(Número de desarrollos metodológicos de evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados / Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares,	9	9									100.0%

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
			Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
		currículum y atención a la diversidad programados) X 100											
		(Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados / Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	18	18								100.0%	
C2	Criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados	(Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN elaborados/ Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN programados) x 100	13	13								100.0%	
C3	Validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados	(Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados / Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria programados) x 100	35	35	33.0%	49.0%	33.0%		34.0%				
A.1.1	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados que apoyan los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria	(Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria coordinadas / Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria programadas) X 100	26	26	25.0%	38.0%	25.0%		25.0%			25.0%	
A.1.2	Realizar acciones para el trabajo en campo o la recolección de datos de las evaluaciones, de logro,	(Número de acciones para el trabajo en campo o recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares,	10	10								100.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
	docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad	currículum y atención a la diversidad realizadas / Número de acciones para el trabajo en campo o recolección de datos de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programadas) X 100											
A.2.1	Realizar investigación documental sobre experiencias nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación	(Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas / Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación programadas) x 100	27	27								100.0%	
A.3.1	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad	(Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad coordinadas / Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programadas) X 100	18	18	25.0%	22.0%	25.0%		25.0%			25.0%	

3.3.2. Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional

El proyecto *Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional* tiene como objetivo coordinar y desarrollar criterios y estándares técnicos para el desarrollo de instrumentos correspondientes a las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

Actividades	Producto	Programado												Alcanzado											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Ensamblar y revisar técnicamente y de estilo los instrumentos de evaluación construidos en la UESEN, así como realizar sus diseños muestrales. Elaborar criterios técnicos para los procesos referentes al Servicio Profesional Docente	Reportes, diseños de muestra, criterios técnicos, instrumentos ensamblados y revisados												20												
Desarrollar la plataforma INEEdita	Módulos de plataforma												1												
Coordinar los procesos de capacitación del personal	Número de procesos de capacitación de personal												20												
Realizar Gestiones Internas	Número de licencias y renovaciones												100												
Diseñar, desarrollar, construir y dar mantenimiento al sistema para seguimiento de los resultados de los procesos referentes al Servicio Profesional Docente	Módulos del sistema												1												

3.3.3. Evaluaciones del servicio profesional docente del Sistema Educativo Nacional

El proyecto *Evaluaciones del servicio profesional docente del Sistema Educativo Nacional*, tiene el objetivo de realizar la validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

Actividades	Producto	Programado												Alcanzado											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Llevar a cabo los preparativos para PISA 2018 Piloteo	1 Informe administrativo											1													
Llevar a cabo el Análisis y difusión de Cívica 2016	1 Reporte Nacional de resultados									1															
Realizar Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE Piloto	1 Informe administrativo										1														
Realizar Difusión PISA 2015	1 Cuaderno para docentes										1														
Realizar gestiones internas	Un informe de gestión										1														
Coordinar los procesos de capacitación de personal	Informe anual de capacitación										1														
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de PLANEA EMS, ELSEN 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento						2																		
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto PISA 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento						2																		
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto PLANEA 06 Primaria, 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento								2																
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de PLANEA 09 Secundaria, 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento								2																

3.3.5. Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional

El proyecto *Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional*, tiene como objetivo realizar evaluaciones de prácticas docentes y de personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares en los que éste ocurre, así como el principio de equidad. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

4. INFORMACIÓN Y FOMENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN (P005)

UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación

4.1. Principales resultados

El programa presupuestario P005, a cargo de la unidad responsable 400, denominada Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, integra recursos destinados a desarrollar acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.

Con el propósito de dar cumplimiento a sus funciones, la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400), gestionó el Programa presupuestario Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, el cual, para el ejercicio fiscal 2017, incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto cuatro proyectos con un presupuesto modificado al 31 de marzo de 3.3 millones de pesos asignado a gastos de operación.

Estado del ejercicio del presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO					
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO + COMPROMETIDO	DEVENGADO+ EJERCIDO+ PAGADO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE A MARZO
		A MARZO 2017					
Serv. Personales	1000	13,769,362.00	13,301,681.77	555,617.39	12,254,902.65	12,810,520.04	491,161.73
Proyectos	2000	75,000.00	60,350.00	60,348.58	0.00	60,348.58	1.42
	3000	2,759,284.00	2,808,112.75	2,205,067.54	554,316.43	2,759,383.97	48,728.78
	4000	0.00	406,833.00	406,833.00	0.00	406,833.00	0.00
Subtotal:		2,834,284.00	3,275,295.75	2,672,249.12	554,316.43	3,226,565.55	48,730.20
TOTAL:		16,603,646.00	16,576,977.52	3,227,866.51	12,809,219.08	16,037,085.59	539,891.93

Los principales resultados enmarcados en el programa presupuestario fueron:

Difusión y fomento de la cultura de la evaluación

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-400 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Publicaciones (digitales o impresas): 1) Evaluación del modelo de telebachillerato comunitario. 2) Informe Planea 2015; 3) Evaluación del diseño curricular de ciencias; 4) Evaluación del desempeño de docentes directivos y supervisores en educación básica y media superior; 5) Informe Anual de Gestión 2016; 6) Resumen ejecutivo de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas; 7) Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas; 8) Comentarios al modelo educativo; 9) Evaluación del diseño curricular de matemáticas; 10) ECEA 5: Materiales de apoyo educativo; 11) La atención educativa de niñas niños y adolescentes indígenas.
 - Publicación del número 6 de la revista Red sobre evaluación educativa, dirigida a docentes y directivos escolares, así como de los contenidos del blog de Red, con el propósito de mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria para fortalecer la cultura de la evaluación.
 - Curso masivo, abierto y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) “¿Cómo son nuestras escuelas? Evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje” e inicio de la difusión e inscripciones al curso “Ponte a prueba con PISA”.
 - Publicación de los siguientes contenidos y materiales: Fascículo 5 de la serie ¿cómo son nuestras escuelas? Materiales de apoyo educativo; Infografía sobre las directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas (versión digital para micrositio /versión para impresión publicaciones); Infografía para la sección “Contando la educación”: Resultados de México en PISA 2015; Infografías para la sección “Infoméridas”: a propósito del día internacional de la lengua materna (21 de febrero), a propósito del 53 aniversario de la educación indígena en México. (1º de marzo) e Infografía a propósito del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo).
 - Realización de los siguientes eventos de difusión: Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior; Foro: Espacios de diálogo para la mejora de la educación de
-

la niñez indígena; Conversatorio Iberoamericano: La inclusión de las TIC en la educación (OEI-SM-INEE).

- Distribución de 33 020 publicaciones impresas (579 en enero, 21 976 en febrero y 10 465 en marzo) y se registraron 145 395 descargas electrónicas de documentos completos del sitio web de publicaciones (35 560 en enero, 39 442 en febrero y 70 393 en marzo).

Sistema Integral de Resultados de la Evaluaciones (SIRE)

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-400 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Versiones iniciales de los documentos que tienen como objetivo limpiar, estandarizar y normalizar los datos que son cargados en el repositorio de información del SIRE.
 - Diccionario de catálogos y procesos para la integración de bases de datos geográficos, respaldo y recuperación de bases de datos del SIRE.
 - Propuesta de Arquitectura Tecnológica para la integración de datos no estructurados en el IINEE, misma que contiene la investigación de más de 70 soluciones informáticas, considerando como premisa su alineación a la arquitectura del Instituto. Las herramientas se clasificaron en 11 grupos de acuerdo a su funcionalidad. La propuesta considera 3 arquitecturas: Basada en plataforma Microsoft; combinación de plataformas Microsoft y Open Source, y basada en plataforma Open Source.
 - Proceso de análisis, estandarización y actualización de los metadatos de las diferentes capas del SIRE (369 metadatos a nivel nacional y 14 a nivel internacional). Asimismo, actualización del directorio de variables almacenadas en la base de datos del SIRE y del análisis de las capas consultadas en el SIRE durante el año 2016, con el objetivo de identificar las de mayor demanda por parte de los usuarios del sistema para enfocar los esfuerzos de actualización de datos que contribuyan a satisfacer las necesidades de información de los usuarios.
 - Talleres de capacitación del SIRE en los estados de Tamaulipas, Guerrero, Yucatán, Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Aguascalientes y Nayarit. Capacitación de un total de 309 personas, reportando un incremento del 21% de participación respecto al trimestre anterior.
 - Propuesta de estrategia de capacitación del SIRE en coordinación con la CDINEE, la cual tiene como objetivo difundir y promover el uso del SIRE, así como desarrollar redes y alianzas para el intercambio de información con las autoridades educativas de las
-

entidades federativas, misma que contempla las siguientes fases: instrucción teórica, instrucción práctica y certificación.

- Especificación de los ambientes de desarrollo, pruebas y producción del SIRE para llevar a cabo el mantenimiento, optimización y generación de nuevos productos de información sobre los resultados de las evaluaciones en el Instituto, entre los que se incluyen los componentes de hardware y software necesarios para la adopción del sistema.
- Scripts para los videos tutoriales de las herramientas del Portal Geoestadístico y las Consultas Dinámicas del WebSIRE, que permitirán al usuario conocer y navegar dentro de la información que el sistema le ofrece.
- Versión final del documento de trabajo que describe el rediseño de la herramienta de consulta dinámica para los resultados de las evaluaciones en el marco del Servicio Profesional Docente (SPD).
- Elaboración de los siguientes documentos: proceso de Normalización de los datos de PLANEA – ELSSEN 2015; Modelo Conceptual y del Modelo Lógico para llevar la información de PISA al repositorio del SIRE, mismo que incluye abstracción de entidades, relaciones, normalización y carga de tablas; diseño para la consulta dinámica de las Evaluaciones de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA); fichas técnicas de los metadatos.
- Archivos de datos para incorporar dos indicadores de contexto (Habilidades para la Convivencia Escolar y Habilidades para Oportunidades para el Aprendizaje fuera de la Escuela) en la Herramienta de Consulta Dinámica.

Investigación e Innovación

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-400 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Publicación de la convocatoria 2017-1 del fondo sectorial CONACYT-INEE “Investigación para la Evaluación de la Educación”, y evaluación de la pertinencia de las 261 propuestas registradas, lo que contribuye a la realización y promoción de investigaciones para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación.
 - Sistema de captura para la formación del “Catálogo de investigaciones y estudios del INEE”, con la finalidad de organizar la información de las investigaciones, detectar necesidades de información y definir líneas para el desarrollo de investigaciones.
-

- Definición de temas, propósitos, actividades y método de tres investigaciones, elaboración de la estrategia general de investigación y realización de dos seminarios del proyecto "Autoevaluación en escuelas primarias mexicanas: una ruta para la mejora de la calidad en la educación en México".

Integración y análisis de información

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-400 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Actualización del Banco de Indicadores Educativos (BIE): revisión de tabulados de las secciones: Estructura y Dimensión, así como de Acceso y Trayectoria. Se incluye carpeta con tabulados de estos dos apartados.
 - Documentos: PEM 2016; Prontuario de cifras básicas nacional para su publicación en web en formato de hoja de cálculo y archivo para diseño, Panorama Educativo de la Población Indígena 2016 e Informe Encuesta sobre trayectorias educativas y laborales de los jóvenes mexicanos (ETEL) 2015: principales características sociodemográficas.
 - Dos investigaciones, la primera sobre patrones de reprobación usando los datos longitudinales de la base de datos de control escolar de educación básica, 2014-2014 y la segunda sobre gasto educativo, que incluye los avances plasmados en indicadores de gasto educativo incorporados en el Panorama Educativo de México 2016, así como información continua del gasto educativo estatal a partir de las cuentas públicas estatales.
 - Documento La Educación Normal en México 2000-2016: características organizacionales, estadísticas y propuestas de análisis.
 - Participación en el Informe de Miradas 2017, junto con especialistas de los Institutos de evaluación educativa de Brasil y España, así como del Instituto de Seguimiento de las Metas Educativas 2021 de la OEI. Informe de la 17ª reunión de la red LSO realizada en Oslo Noruega del 28 de febrero al 2 de marzo del 2017.
 - Reuniones de trabajo con las áreas de planeación y control escolar de las secretarías de educación de los estados de Chihuahua y Quintana Roo, sobre el establecimiento de proyectos que deriven en indicadores longitudinales.
 - Capítulo 1 del Informe 2017 del INEE, titulado Condiciones y resultados de la educación obligatoria: elementos para un diagnóstico de su calidad.
-

- Diseño de una Base de Datos con una propuesta de indicadores de Contexto Social a nivel municipal, como parte de los trabajos del Proyecto UNICEF-(DIGAI/DGSIRE-INEE) sobre Fichas Municipales.
-

4.2. Matriz de indicadores para resultados

Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario: P005 - Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
FIN	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.0%	
PROPÓSITO	La información derivada de las evaluaciones al Sistema Educativo Nacional se investiga, gestiona y difunde para consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como para fomentar la cultura de la evaluación, investigación e innovación	(Número de actores educativos que hacen uso de los resultados de las evaluaciones educativas / Número de actores educativos encuestados) X 100	3	10							30.0%	
C1	Difusión suficiente, pertinente, eficaz	(Número de estrategias de difusión y promoción implementadas / Número de estrategias de difusión y promoción programadas) X 100	10	10							100.0%	
C2	Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones con nuevos servicios de información integrados	(Número de proyectos incorporados al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones / Número de proyectos en el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones programados) x 100	8	10							80.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
C3	Investigaciones realizadas	(Número de investigaciones realizadas/ Número de investigaciones programadas) x 100	1	1								100.0%	
C4	Sistema de Indicadores Educativos para evaluar la calidad del Sistema Educativo Nacional generado	(Número de indicadores incluidos en el Sistema de Indicadores Educativos /Número de indicadores programados) x 100	1	1								100.0%	
A.1.1	Consultar materiales editoriales en el micrositio de publicaciones	Suma anual de consultas de documentos completos registradas en el micrositio de publicaciones	250000		50,000	145,395	75,000		75,000			50,000	
A.1.2	Distribuir materiales editoriales impresos a autoridades educativas de forma focalizada	(Número de autoridades educativas a las que se envían materiales editoriales impresos / Número de autoridades educativas a las que se asignan materiales editoriales impresos para su envío) X 100	340	340								100.0%	
A.1.3	Editar y publicar de materiales	(Número de materiales editados y publicados / Número de materiales entregados en tiempo y forma por las áreas a la DGDFCE) x 100	25	25								100.0%	
A.1.4	Elaborar y difundir de materiales de divulgación	(Número de materiales de divulgación elaborados y difundidos/ Número de materiales de divulgación programados) X 100	12	12								100.0%	
A.2.1	Normalizar Base de Datos	(Número de bases de datos normalizadas / Número de bases de datos recibidas) X 100	8	10								80.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A.3.1	Implementar la agenda de Investigación e Innovación	(Número de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa del INEE implementadas / Número de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa programadas) x 100	1	1								100.0%	
A.3.2	Formalizar convenios de investigación	(Número de convenios formalizados / Número de convenios programados) x 100	1	1								100.0%	
A.4.1	Evaluar la calidad de la estadística educativa que produce el INEE	(Número de reportes de calidad de estadísticas evaluados / Número de reportes de calidad de estadísticas programados) X 100	1	1								100.0%	
A.4.2	Desarrollar nuevos indicadores educativos	(Número de etapas en la construcción de nuevos indicadores realizados / Número etapas programadas) X 100	1	1								100.0%	

5. ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO (M001)

UR-600 Unidad de Administración

5.1. Principales resultados

El programa presupuestario M001, a cargo de la unidad responsable 600, denominada Administración, integró los recursos destinados a fortalecer la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales, y de tecnologías de la información y comunicación, para mejorar la eficiencia institucional y consolidar la autonomía del INEE, en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Con el propósito de dar cumplimiento a sus funciones, la Unidad de Administración (UR 600), gestionó el Programa presupuestario *Actividades de Apoyo Administrativo*, el cual, para el ejercicio fiscal 2017, incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto tres proyectos con un presupuesto modificado al 31 de marzo de 43.2 millones de pesos asignado a gastos de operación.

Estado del ejercicio del presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO					
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO	DEVENGADO+	TOTAL	DISPONIBLE A
		A MARZO 2017		+ COMPROMETIDO	EJERCIDO+	EGRESOS	MARZO
Serv. Personales	1000	17,490,355.00	23,668,353.35	2,572,938.21	19,252,062.84	21,825,001.05	1,843,352.30
Proyectos	2000	2,352,328.00	3,393,073.28	2,355,176.97	1,018,578.13	3,373,755.10	19,318.18
	3000	46,855,326.00	36,823,415.13	5,898,281.17	29,957,199.77	35,855,480.94	967,934.19
	5000	0.00	2,979,180.21	2,956,988.21	0.00	2,956,988.21	22,192.00
Subtotal:		49,207,654.00	43,195,668.62	11,210,446.35	30,975,777.90	42,186,224.25	1,009,444.37
TOTAL:		66,698,009.00	66,864,021.97	13,783,384.56	50,227,840.74	64,011,225.30	2,852,796.67

Los principales resultados enmarcados en el programa presupuestario fueron:

Recursos humanos, financieros y materiales del INEE

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-600 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- 26 convocatorias para 36 plazas vacantes de estructura. Atención a 2 034 solicitudes, aplicación de 209 evaluaciones y realización de 53 entrevistas.
 - Contratación de 534 personas, de las cuales 37 correspondieron a plazas de estructura, 77 eventuales para apoyo y fortalecimiento a la estructura y 420 eventuales para proyectos especiales.
 - Manual de percepciones de los servidores públicos del INEE para el ejercicio fiscal 2017, así como de la estructura ocupacional para su publicación en el Diario Oficial de la Federación.
 - Presentación de la Declaración Anual del ISR Informativa correspondiente al ejercicio fiscal 2016 del personal asalariado y de asimilables a sueldos y salarios.
 - 175 procedimientos de contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios.
 - Convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México para abastecer la demanda de productos de cafetería, productos alimenticios y bebidas en las diferentes unidades administrativas y salas de juntas del INEE. Pedido con la empresa Transportes, Almacenaje y Logística, S. A. de C.V. para trasladar mobiliario, material de oficinas, de cafetería, productos alimenticios y bebidas, y material utilizado en los operativos de levantamiento de evaluaciones, entre las oficinas del INEE y sus bodegas, y viceversa.
 - Atención de 4,579 solicitudes servicios generales para mantener la funcionalidad de las instalaciones, así como montajes de salas, traslado de funcionarios, envío de mensajería y servicios de engargolado.
 - Gestión ante la Tesorería de la Federación de los recursos presupuestarios por \$236,930,824.00, para el ejercicio del periodo enero a marzo de 2017, así como para Inversión por \$192,999,942.71.
 - Registro en el Módulo de Ingresos de la SHCP (MODIN), en el periodo correspondiente al primer trimestre de 2017 la cantidad de \$571,510.14 derivados de los intereses de las cuentas productivas, así como de los rendimientos de las cuentas de Inversión.
 - Envío de la Cuenta Pública por el ejercicio de 2016 a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
-

- Dictámenes financiero y presupuestal correspondientes al ejercicio 2016, revisado por el despacho externo Russel Bedford México, SC.
- Estados Financieros al 31 de diciembre de 2016, correspondiente al último trimestre de 2016, para su entrega a la Junta de Gobierno.
- Envío de la Declaración Informativa Múltiple (DIM), en la que se informó al Servicio de Administración Tributaria (SAT), la retención de impuestos que como obligado solidario realizó por el ejercicio fiscal de 2016, por las operaciones efectuadas con terceros.
- Gestión del alta de nuevos centros funcionales, y catálogos de operación en el SIF, originados del ejercicio presupuestal en 2017.

Convenios y contratos

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-600 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Atención a 130 demandas de amparo presentadas en el primer trimestre, para ello se elaboraron 130 informes justificados y 128 informes previos; asimismo, se realizaron 45 acciones relacionadas con este tema.
 - Acumulación de 1 328 copias certificadas de documentos que obran en archivos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
 - Realización de cuatro trámites ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
 - Elaboración de 9 contratos y 21 convenios; se realizaron 25 investigaciones relacionadas con lo establecido en artículo 15 de las Normas en materia de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del INEE, y fueron revisados 30 convenios y contratos.
 - Atención de 59 solicitudes de información y 6 en proceso de sustanciación a través de la Unidad de Transparencia.
 - Publicación de 19 documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto, de las cuales 18 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación y la Normateca, y 1 únicamente se publicó en la Normateca:
 - ESTATUTO Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
 - LINEAMIENTOS de austeridad, ajuste de gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017
-

- LINEAMIENTOS para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-03-2017
 - CONVOCATORIA para la certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior
 - MANUAL que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017
 - ESTRUCTURA Ocupacional del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017
 - DISPOSICIONES PARA REGULAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
 - LINEAMIENTOS para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en Educación Básica y Media Superior. LINEE-01-2017
 - LINEAMIENTOS para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, al término de su segundo año escolar en Educación Básica. LINEE-02-2017
 - LINEAMIENTOS para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-04-2017
 - LINEAMIENTOS para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-05-2017
 - LINEAMIENTOS para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica al término de su periodo de inducción. LINEE-06-2017
 - LINEAMIENTOS para llevar a cabo la evaluación con fines de diagnóstico del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2016-2017 al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior. LINEE-07-2017
 - LINEAMIENTOS para la selección del personal que participará con funciones de Tutoría en los programas de regularización del personal docente y técnico
-

docente con resultado insuficiente en su primera y segunda evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior. LINEE-08-2017

- SEGUNDA Convocatoria para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior
- TERCERA Convocatoria para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior
- LINEAMIENTOS para la Selección del Personal Docente y Técnico Docente que aspire a desempeñar funciones de asesoría técnica pedagógica de manera temporal en Educación Básica y Media Superior. LINEE-09-2017
- LINEAMIENTOS para la Selección de Tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso en Educación Básica y Media Superior 2017-2018. LINEE-10-2017
- LINEAMIENTOS para la Selección de Personal con Funciones de Dirección que aspire a desempeñar tareas de asesoría técnica en otras escuelas en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-11-2017

Plataforma tecnológica

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR-600 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Atención de 1 245 solicitudes de servicio de soporte en materia de tecnologías de información que las áreas usuarias presentaron en la mesa de servicio.
-

5.2. Matriz de indicadores para resultados

Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario Año: M001 - Actividades de apoyo administrativo

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
FIN	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100								100.0%	
PROPÓSITO	Instituto fortalecido como organismo autónomo con una gestión eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas	(Número de usuarios satisfechos con los servicios administrativos / Número de usuarios encuestados) x100	100%									100.0%	
C1	Recursos humanos, financieros y materiales del INEE gestionados	(Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, financieros y materiales atendidas/ Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, financieros y materiales recibidas) * 100	90%				45.0%					45.0%	
C2	Convenios y contratos elaborados	(Número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas durante el periodo/Número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos recibidas durante el periodo +	80.0%				40.0%					40.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
			Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
		solicitudes por atender del periodo anterior) * 100											
C3	Plataforma tecnológica consolidada	(Número de solicitudes de desarrollo tecnológico atendidas/Número de solicitudes de desarrollo recibidas) * 100	80%					40.0%				40.0%	
C4	Control Interno del INEE implementado	(Número de puntos obtenidos en el año n/ Número de puntos obtenidos en el año n-1) -1*100	5.0%									5.0%	
A.1.1	Atender las solicitudes de contratación de bienes y servicios	(Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas en el periodo / Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100	90%		22.5%	20.1%	22.5%		22.5%			22.5%	
A.1.2	Atender las solicitudes de los servicios generales	(Número de solicitudes de servicios generales atendidas en el periodo / Número de solicitudes de servicios generales recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100	90.0%		22.5%	22.3%	22.5%		22.5%			22.5%	
A.1.3	Proporcionar información presupuestal y contable	(Número de informes emitidos en el periodo / Número de informes programados en el periodo) X 100	100%		25.0%	25.0%	25.0%		25.0%			25.0%	
A.1.4	Proporcionar servicios al personal	(Número de solicitudes de servicios al personal proporcionados / Número de solicitudes de servicios al	100%		25.0%	25.0%	25.0%		25.0%			25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
		personal solicitados en el periodo) X 100											
A.2.1	Atender las solicitudes de acceso a la información pública	(Número de solicitudes de información atendidas durante el periodo / Número de solicitudes de información recibidas durante el periodo + número de solicitudes por atender del periodo anterior) x 10	80%		20.0%	22.7%	20.0%		20.0%			20.0%	
A.2.2	Gestionar servicios jurídicos	(Número de solicitudes de servicios jurídicos atendidos / Número de servicios jurídicos recibidas) x 100	100%		25.0%	25.0%	25.0%		25.0%			25.0%	
A.3.1	Brindar soporte en materia de tecnologías de información	(Número de llamadas resueltas/ Número de llamadas recibidas) x 100	90.0%		25.0%	24.0%	25.0%		25.0%			25.0%	
A.3.2	Proporcionar servicios en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	(Número de solicitudes de servicios de TIC atendidas / Número de solicitudes de servicios de TIC recibidas) x 100	100%		25.0%	25.0%	25.0%		25.0%			25.0%	
A.4.1	Atender las acciones de mejora establecidas en el Programa Anual de Control Interno	(Número de acciones de mejora atendidas / Número de acciones de mejora establecidas en el Programa Anual de Control Interno en el trimestre) X 100	75.0%				37.5%					37.5%	

5.3. Resultados por proyecto del Programa de Trabajo Anual

Para dar cumplimiento a su objetivo la unidad responsable de Administración estableció tres proyectos los cuales se mencionan a continuación.

5.3.1. Recursos humanos, financieros y materiales del INEE

El proyecto *Recursos humanos, financieros y materiales del INEE gestionados*, tiene como objetivo garantizar la adecuada aplicación de los recursos humanos, financieros y materiales, con los que cuenta el Instituto, así como proveer de los materiales y servicios que requieran las Unidades Administrativas del INEE para coadyuvar con el cumplimiento de sus objetivos. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

Actividades	Producto	Programado												Alcanzado											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Realizar la gestión interna	Informes realizados			1			1			1			1			1									
Realizar la administración de recursos humanos, materiales y financieros.	Servicios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Establecer acciones para promover la transparencia	Reporte por trimestre			1			1			1			1			1									

5.3.2. Convenios y contratos

El proyecto *Convenios y contratos elaborados*, tiene como objetivo de garantizar la emisión y actualización de las normas y lineamientos necesarias al INEE autónomo, así como representar legalmente al Instituto en toda clase de juicios, procedimientos

6. ACTIVIDADES DE APOYO A LA FUNCIÓN PÚBLICA Y BUEN GOBIERNO (O001)

UR-700 Contraloría Interna

6.1. Principales resultados

El programa presupuestario O001, a cargo de la unidad responsable 700, denominada Contraloría Interna, integra los recursos destinados a fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante el control, la vigilancia y la fiscalización, para que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normatividad vigente, a efecto de contribuir al cumplimiento de sus objetivos y metas.

Con el propósito de dar cumplimiento a sus funciones, la Contraloría Interna (UR 700), gestionó el Programa presupuestario Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno, el cual, para el ejercicio fiscal 2017 incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto tres proyectos con un presupuesto modificado al 31 de marzo de 90 mil pesos asignado a gastos de operación.

Estado del ejercicio del presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO					
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO	DEVENGADO+	TOTAL	DISPONIBLE A
		A MARZO 2017		+ COMPROMETIDO	EJERCIDO+	EGRESOS	MARZO
Serv. Personales	1000	7,009,905.00	6,635,497.20	172,211.55	5,559,843.43	5,732,054.98	903,442.22
Proyectos	2000	11,550.00	7,874.03	3,295.22	4,578.81	7,874.03	0.00
	3000	78,669.00	82,344.97	8,239.16	17,657.00	25,896.16	56,448.81
Subtotal:		90,219.00	90,219.00	11,534.38	22,235.81	33,770.19	56,448.81
TOTAL:		7,100,124.00	6,725,716.20	183,745.93	5,582,079.24	5,765,825.17	959,891.03

Los principales resultados enmarcados en el programa presupuestario fueron:

Sustanciar los procedimientos administrativos e inhibir las prácticas de corrupción

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR 700 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Recepción de 66 peticiones ciudadanas más 8 que se tenían pendientes de resolver del cuarto trimestre de 2016, hacen un total de 74 expedientes, de los cuales se concluyeron 59 (80.0%).
- Resolvió en materia de procedimientos administrativos, una inconformidad, una de sanción a proveedores y una de intervención de oficio, los tres resultaron improcedentes.
- 13 constancias de verificación relacionadas con la obligación de presentar la Declaración de Situación Patrimonial. Observación a 2 servidores públicos que omitieron presentar la Declaración de Situación Patrimonial en su modalidad de inicio.
- 13 dictámenes de compatibilidad de empleos; 17 asesorías a Comités y Subcomités institucionales; 2 consultas a documentos normativos y 11 asesorías telefónicas, y 4 opiniones de Dictamen de Estudio de Factibilidad.

Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR 700 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Auditoría financiera y de cumplimiento de metas 01/20017 "Programas, metas, objetivos e indicadores establecidos para el desarrollo de las evaluaciones y la formulación de directrices para la mejora educativa", practicada a la Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación, determinándose 7 observaciones.
 - Auditoría financiera operativa 02/2017 "Sistema GRP", practicada a la Dirección General de Administración y Finanzas, determinándose 6 observaciones.
 - Seguimiento de 50 observaciones determinadas por este Órgano Interno de Control y la Auditoría Superior de la Federación, de las cuales se solventaron 19 (38%), mismas que se encuentran en proceso de comentario y formalización del informe respectivo.
-

- Participación en 3 actas de entrega-recepción a la Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación, la Dirección General de Administración y Finanzas y la Dirección del INEE en la Entidad Federativa de Yucatán.

Seguimiento a las observaciones de desempeño y acciones de mejora a las unidades administrativas emitidas

Se avanzó en el cumplimiento del objetivo del proyecto, la UR 700 obtuvo los siguientes resultados al cierre del trimestre:

- Diagnóstico 01/2017 Evaluación el estado que guarda el Modelo Integrado de Control Interno, mediante el cual el Instituto obtuvo una calificación de 78 puntos de 100 posibles.
 - Auditoría de desempeño 02/2017 a la Dirección General de Investigación e Innovación, en la que se generaron 10 observaciones de desempeño.
 - Seguimiento de 26 observaciones de desempeño comprometidas por las unidades administrativas, de las cuales no se reportó avance por éstas.
 - Seguimiento de 3 acciones de mejora correspondiente al diagnóstico "Proceso de Recursos Humanos 2014", de las cuales no se reportó avance por la Dirección de Recursos Humanos.
 - Primera Sesión Ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión 2017 (COCOIMG).
-

6.2. Matriz de indicadores para resultados

Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario O001 - Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances									
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
FIN	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100									100.0%	
PROPÓSITO	Instituto fortalecido como organismo autónomo con una gestión eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas	(Nivel de cumplimiento logrado en el Modelo Integrado de Control Interno del INEE al cuarto trimestre / Nivel de cumplimiento comprometido en el Modelo Integrado de Control Interno del INEE) X 100	72	80									90.0%	
C1	Sustanciar los procedimientos administrativos e Inhibir las prácticas de corrupción	(Expedientes resueltos en el período en menos de 180 días naturales siguientes al inicio del procedimiento/ Total de expedientes resueltos en el período) X 100	90	100			90.0%						90.0%	
C2	Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras) X 100	4	4	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%				25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
C3	Seguimiento a las observaciones de desempeño y acciones de mejora a las unidades administrativas emitidas	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de desempeño / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de desempeño) X 100	4	4	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%		25.0%	
		(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las acciones de mejora / Número de auditorías de seguimiento programadas a las acciones de mejora) X 100	4	4	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%		25.0%	
A.1.1	Verificación del cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial	(Total de servidores públicos que presentaron su declaración de situación patrimonial en tiempo / total de servidores públicos reportados como obligados a presentarla en el periodo) X 100	80	100	80.0%	92.6%	80.0%		80.0%		80.0%	
A.1.2	Atención y seguimiento de las peticiones ciudadanas	(Número de peticiones ciudadanas concluidas en el periodo / Número de peticiones ciudadanas recibidas en el periodo + Número de peticiones ciudadanas por concluir de periodos anteriores) X 100	80	100	80.0%	80.0%	80.0%		80.0%		80.0%	
A.2.1	Realización de Auditorías a las Unidades Administrativas	(Número de auditorías realizadas en el periodo/ Número de Auditorías programadas en el periodo) X 100	8	8	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%		25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
			Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
A.2.2	Realización de Auditorías de Desempeño	(Número de auditorías de desempeño realizadas en el periodo/ Número de Auditorías de desempeño programadas en el periodo) X 100	3	3	33.0%	33.0%			33.0%		33.0%	
A.2.3	Realización de Revisiones de Control y Diagnósticos	(Número revisiones de control y diagnósticos realizados / Número de revisiones de control y diagnósticos programados) X 100	6	6	20.0%	20.0%	40.0%		20.0%		20.0%	

6.3. Resultados por proyecto del Programa de Trabajo Anual

6.3.1. Sustanciar los procedimientos administrativos e inhibir las prácticas de corrupción

El proyecto *Sustanciar los procedimientos administrativos e inhibir las prácticas de corrupción*, tiene como objetivo realizar las actuaciones para la sustanciación de los procedimientos administrativos para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas del Instituto. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

Actividades	Producto	Programado												Alcanzado											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Realizar la gestión Institucional	Informe Anual de Gestión			1									1			1									
Asesoría y consulta a las unidades administrativas	Relación de asesorías y consultas realizadas			1			1			1			1			1									
Verificación del cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial	Constancia de Verificación			1			1			1			1			1									

6.3.2. Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas

El proyecto *Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas*, tiene como objetivo realizar las auditorías de seguimiento a las observaciones determinadas por las diversas instancias fiscalizadoras, a fin de fortalecer el control interno institucional. Se realizaron las actividades y se obtuvieron los productos siguientes:

ANEXOS

Anexo 1.- Informe Presupuestario

El ejercicio presupuestario de 2017 se lleva a cabo con base en el Programa de Trabajo Anual 2017. Cada proyecto contó con una asignación presupuestal a cuyo ejercicio se le da seguimiento. Los cuadros siguientes presentan, en resumen, por capítulo de gasto, el ejercicio de los recursos en el año, con relación al presupuesto programado en el PTA para los periodos anual y trimestral.

Presupuesto General por Capítulo de Gasto Anual 2017

Capítulo	Asignación Original	Modificado	Total Egresos	Porcentaje de Egresos respecto al Programado	Porcentaje de Egresos respecto al Modificado	Disponible	
						Monto	Porcentaje
1000	625,667,524	639,807,732	585,478,373	93.6	91.5	54,329,359	8.5
2000	11,444,645	12,858,514	8,094,531	70.7	63.0	4,763,983	37.0
3000	487,923,159	466,093,873	224,337,287	46.0	48.1	241,756,586	51.9
4000	28,859,750	32,727,288	3,135,703	10.9	9.6	29,591,585	90.4
5000	0	2,979,180	2,956,988		99.3	22,192	0.7
TOTAL	1,153,895,078	1,154,466,588	824,002,882	71.4	71.4	330,463,706	28.6

Presupuesto General por Capítulo de Gasto al 31 de marzo de 2017

Capítulo	Asignación al mes de marzo	Modificado al mes de marzo	Total Egresos	Porcentaje de Egresos respecto al Programado	Porcentaje de Egresos respecto al Modificado	Disponible	
						Monto	Porcentaje
1000	146,484,885	150,657,222	143,065,656	97.7	95.0	7,591,566	5.0
2000	3,270,636	4,422,981	4,240,505	129.7	95.9	182,476	4.1
3000	84,177,176	76,275,889	66,984,662	79.6	87.8	9,291,227	12.2
4000	2,998,127	3,167,061	2,835,703	94.6	89.5	331,358	10.5
5000	0	2,979,180	2,956,988		99.3	22,192	0.7
TOTAL	236,930,824	237,502,334	220,083,514	92.9	92.7	17,418,820	7.3

Estado del Ejercicio del Presupuesto Anual del INEE por Unidad Responsable y Partida de Gasto
Estado del Ejercicio del Presupuesto del INEE por Partida de Gasto Anual 2017

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	8,172,025.00	7,965,477.90	7,245,892.19	719,585.71
	12101	264,075.00	291,822.28	291,822.28	0.00
	12201	3,468,959.00	7,188,021.43	7,188,021.43	0.00
	13101	80,400.00	74,775.00	62,525.00	12,250.00
	13201	227,770.00	227,770.00	205,852.80	21,917.20
	13202	6,742,217.00	6,742,217.00	5,996,119.44	746,097.56
	14101	1,022,676.00	977,251.33	858,533.07	118,718.26
	14105	343,623.00	327,309.22	285,664.52	41,644.70
	14201	396,345.00	386,320.34	350,990.05	35,330.29
	14301	158,534.00	154,526.12	140,398.00	14,128.12
	14302	513,062.00	484,495.70	410,985.96	73,509.74
	14401	556,638.00	556,638.00	496,045.98	60,592.02
	14403	1,104,601.00	969,792.99	892,221.01	77,571.98
	14404	6,046,753.00	5,918,570.76	5,231,207.21	687,363.55
	14405	31,718.00	29,305.13	23,894.20	5,410.93
	15402	33,997,526.00	33,373,145.31	29,704,777.37	3,668,367.94
	15403	519,060.00	501,732.50	465,290.00	36,442.50
	15901	1,055,142.00	1,014,663.65	831,425.05	183,238.60
	C. 1000	64,701,124.00	67,183,834.66	60,681,665.56	6,502,169.10
	21101	53,500.00	27,600.00	0.00	27,600.00
	21501	95,000.00	87,000.00	87,000.00	0.00
	21502	15,000.00	15,000.00	0.00	15,000.00
P001:Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	22104	136,550.00	110,550.00	9,671.55	100,878.45
	24601	10,000.00	0.00	0.00	0.00
	26103	0.00	3,000.00	3,000.00	0.00
	26104	72,000.00	75,500.00	63,197.90	12,302.10
	29401	10,000.00	0.00	0.00	0.00
	C. 2000	392,050.00	318,650.00	162,869.45	155,780.55
	32701	293,026.00	311,026.00	0.00	311,026.00
	33104	8,223,731.00	13,481,436.45	8,054,038.50	5,427,397.95
	33301	2,000,000.00	0.00	0.00	0.00
	33401	434,002.00	440,740.79	49,300.00	391,440.79
	33602	41,300.00	53,261.21	43,261.21	10,000.00
	33603	0.00	0.00	0.00	0.00
	33604	871,664.00	871,664.00	0.00	871,664.00
	36101	3,940,000.00	3,814,815.95	0.00	3,814,815.95
	36901	611,744.00	458,811.00	423,000.00	35,811.00
	37104	468,168.00	577,406.00	118,061.00	459,345.00
	37106	300,000.00	499,207.23	0.00	499,207.23
	37204	28,000.00	37,239.52	5,044.00	32,195.52
	37501	0.00	0.00	0.00	0.00
	37504	449,900.00	489,389.52	65,468.31	423,921.21
	37602	386,000.00	393,162.48	39,229.72	353,932.76
	38301	2,669,680.00	3,485,089.15	539,987.20	2,945,102.15
	38501	180,000.00	180,000.00	11,468.00	168,532.00
	39202	5,000.00	3,560.00	1,824.00	1,736.00
	39401	0.00	521,187.31	521,187.31	0.00
	39403	0.00	970,653.99	970,653.99	0.00
	39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
	C. 3000	20,902,215.00	26,593,650.60	10,847,523.24	15,746,127.56
Total:		85,995,389.00	94,096,135.26	71,692,058.25	22,404,077.21

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	30,769,496.00	30,684,307.16	29,688,225.65	996,081.51
	12201	9,092,088.00	12,671,974.81	12,018,034.81	653,940.00
	13101	334,800.00	310,387.50	259,475.00	50,912.50
	13201	869,845.00	869,845.00	838,817.32	31,027.68
	13202	21,916,468.00	21,960,469.00	21,091,979.39	868,489.61
	14101	4,100,588.00	4,011,846.96	3,725,375.28	286,471.68
	14105	1,380,578.00	1,346,122.18	1,240,426.31	105,695.87
	14201	1,571,204.00	1,567,063.50	1,517,461.04	49,602.46
	14301	628,479.00	626,866.04	607,031.71	19,834.33
	14302	1,999,955.00	1,925,796.50	1,722,852.00	202,944.50
	14401	1,863,289.00	1,863,289.00	1,790,560.87	72,728.13
	14403	4,098,024.00	3,736,765.02	3,608,885.48	127,879.54
	14404	19,307,222.00	19,094,379.04	18,040,732.95	1,053,646.09
	14405	132,078.00	124,715.50	106,357.26	18,358.24
	15402	110,388,449.00	109,986,215.49	106,114,029.37	3,872,186.12
	15403	3,155,220.00	3,156,775.42	3,096,885.42	59,890.00
	15901	1,099,303.00	1,108,983.19	974,002.33	134,980.86
	C. 1000	212,707,086.00	215,045,801.31	206,441,132.19	8,604,669.12
P003. Normatividad y Política Educativa	21101	576,000.00	504,010.76	39,912.04	464,098.72
	21401	878,094.00	963,900.00	963,900.00	0.00
	21601	74,400.00	61,761.63	697.95	61,063.68
	22104	557,000.00	538,237.77	100,047.10	438,190.67
	22106	0.00	7,680.26	5,097.84	2,582.42
	22301	74,400.00	78,291.44	14,972.15	63,319.29
	24501	0.00	1,874.02	1,076.08	797.94
	24601	74,400.00	76,764.43	13,221.05	63,543.38
	24801	0.00	30,753.71	30,753.71	0.00
	24901	0.00	574.84	574.84	0.00
	25201	0.00	98.99	98.99	0.00
	25301	0.00	189.86	189.86	0.00
	25401	0.00	52.50	52.50	0.00
	26103	598,000.00	718,159.98	655,064.76	63,095.22
	26104	85,750.00	85,750.00	30,000.00	55,750.00
	27501	0.00	7,329.07	6,548.92	780.15
	29101	0.00	1,992.87	1,140.89	851.98
	29201	0.00	2,236.38	2,236.38	0.00
	29301	0.00	6,811.51	6,563.50	248.01
	29401	0.00	2,494.00	2,144.00	350.00
	C. 2000	2,918,044.00	3,088,964.02	1,874,292.56	1,214,671.46

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	31101	978,638.00	917,927.09	203,047.40	714,879.69
	31201	0.00	3,076.00	3,076.00	0.00
	31301	170,266.00	159,362.80	69,687.29	89,675.51
	31401	598,858.00	598,858.00	598,858.00	0.00
	31501	372,000.00	504,000.00	504,000.00	0.00
	31801	896,400.00	865,810.80	828,610.80	37,200.00
	31902	5,880.00	0.00	0.00	0.00
	32201	15,600,128.00	16,662,302.86	15,866,370.36	795,932.50
	32301	1,514,496.00	1,135,872.00	0.00	1,135,872.00
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00
	32502	0.00	0.00	0.00	0.00
	32503	3,109,184.00	3,109,184.00	3,109,171.20	12.80
	32701	220,534.00	227,648.00	0.00	227,648.00
	33104	21,647,410.00	20,612,237.63	3,215,193.40	17,397,044.23
	33301	4,850,000.00	4,615,065.00	855.00	4,614,210.00
	33401	530,910.00	238,182.00	1,200.00	236,982.00
	33602	453,818.00	149,387.36	36,396.06	112,991.30
	33604	2,023,800.00	2,244,066.00	2,194,066.00	50,000.00
	33801	4,819,940.00	3,235,063.22	3,222,535.32	12,527.90
	34101	45,500.00	45,620.00	13.92	45,606.08
	35101	708,162.00	402,647.06	400,032.36	2,614.70
	35201	0.00	14,481.84	14,481.84	0.00
	35501	12,000.00	0.00	0.00	0.00
	35801	3,700,238.00	3,398,007.45	3,374,794.77	23,212.68
	35901	0.00	31,874.80	31,874.80	0.00
	37101	300,000.00	250,000.00	0.00	250,000.00
	37104	6,219,200.00	5,770,585.00	1,245,360.40	4,525,224.60
	37201	37,114.00	34,236.00	2,200.60	32,035.40
	37204	1,363,920.00	1,021,417.57	80,171.22	941,246.35
	37501	320,000.00	283,256.40	10,253.47	273,002.93
	37504	7,184,420.00	5,181,471.38	382,188.31	4,799,283.07
	37901	80,000.00	92,650.00	6,639.00	86,011.00
	38301	6,430,900.00	7,045,121.45	1,050,540.33	5,994,581.12
	38501	41,200.00	35,940.00	2,340.00	33,600.00
	39202	31,750.00	50,138.89	16,039.91	34,098.98
	39401	0.00	531,782.37	531,782.37	0.00
	39403	0.00	0.00	0.00	0.00
	39801	0.00	568,639.75	562,843.75	5,796.00
	39904	110,000.00	0.00	0.00	0.00
	39901	0.00	325,000.00	315,000.00	10,000.00
	C. 3000	84,376,666.00	80,360,912.72	37,879,623.88	42,481,288.84
Total:		300,001,796.00	298,495,678.05	246,195,048.63	52,300,629.42

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
	11301	16,106,958.00	15,985,223.49	15,024,526.34	960,697.15	
	12201	73,417,240.00	72,277,540.06	52,160,030.06	20,117,510.00	
	13101	192,000.00	182,403.33	153,603.33	28,800.00	
	13201	453,178.00	453,178.00	425,282.98	27,895.02	
	13202	10,644,518.00	10,644,518.00	10,022,357.87	622,160.13	
	14101	2,185,834.00	2,127,288.14	1,910,108.30	217,179.84	
	14105	738,945.00	716,731.37	638,220.74	78,510.63	
	14201	817,918.00	811,753.36	763,566.15	48,187.21	
	14301	327,161.00	324,700.47	305,430.41	19,270.06	
	14302	1,046,909.00	1,017,709.10	912,085.29	105,623.81	
	14401	909,840.00	909,840.00	855,403.56	54,436.44	
	14403	2,415,796.00	2,205,861.89	2,070,445.55	135,416.34	
	14404	9,420,980.00	9,280,891.95	8,595,004.61	685,887.34	
	14405	75,744.00	71,354.29	58,732.27	12,622.02	
	15402	52,820,313.00	52,520,109.84	49,662,907.00	2,857,202.84	
	15403	1,570,800.00	1,558,298.17	1,480,609.42	77,688.75	
	15901	837,703.00	825,942.85	799,194.14	26,748.71	
	C. 1000	173,981,837.00	171,913,344.31	145,837,508.02	26,075,836.29	
	21101	316,040.00	345,582.87	18,227.55	327,355.32	
	21401	0.00	188.00	0.00	188.00	
	21601	0.00	97.30	0.00	97.30	
	22104	100,000.00	115,187.40	19,177.95	96,009.45	
	22301	0.00	269.87	0.00	269.87	
	24601	0.00	0.00	0.00	0.00	
	26102	0.00	3,634.00	3,634.00	0.00	
	26103	35,875.00	48,225.00	3,949.89	44,275.11	
	26104	30,000.00	30,000.00	30,000.00	0.00	
	29401	900.00	900.00	0.00	900.00	
	C. 2000	482,815.00	544,084.44	74,989.39	469,095.05	
P004: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	31201	0.00	0.00	0.00	0.00	
	31603	0.00	12,145.20	0.00	12,145.20	
	31801	0.00	917.50	239.00	678.50	
	31902	0.00	0.00	0.00	0.00	
	32201	0.00	0.00	0.00	0.00	
	32301	2,558,997.00	2,558,997.00	1,874,765.00	684,232.00	
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00	
	32502	0.00	9,683,240.00	8,719,313.84	963,926.16	
	32701	8,028,985.00	8,028,985.00	0.00	8,028,985.00	
	33104	12,057,819.00	11,463,147.45	2,454,146.45	9,009,001.00	
	33301	1,000,000.00	767,821.00	0.00	767,821.00	
	33401	3,432,445.00	3,361,249.00	239,630.00	3,121,619.00	
	33601	299,037.00	299,681.00	50,644.00	249,037.00	
	33602	240,000.00	207,641.31	69,814.60	137,826.71	
	33603	76,872,984.00	59,163,171.00	4,242,468.00	54,920,703.00	
	34101	140,862.00	265,262.84	49,457.76	215,805.08	
	34701	0.00	7,000,000.00	7,000,000.00	0.00	
	37101	1,494,459.00	1,260,137.00	80,000.00	1,180,137.00	
	37104	4,940,622.00	4,973,855.24	270,920.11	4,702,935.13	
	37106	1,523,074.00	1,521,331.88	91,219.56	1,430,112.32	
	37201	904,455.00	871,289.00	18,074.00	853,215.00	
	37204	3,070,391.00	3,292,601.00	258,083.19	3,034,517.81	
	37501	3,931,749.00	3,633,832.00	53,130.00	3,580,702.00	
	37504	8,255,284.00	9,423,911.26	1,586,353.16	7,837,558.10	
	37602	1,949,925.00	1,965,657.74	100,233.38	1,865,424.36	
	37901	3,732,338.00	3,015,869.76	29,496.00	2,986,373.76	
	38301	31,018,469.00	26,965,266.83	2,627,623.85	24,337,642.98	
	38501	45,600.00	45,600.00	0.00	45,600.00	
	39202	1,899,903.00	1,408,488.30	6,606.02	1,401,882.28	
	39904	306,000.00	0.00	0.00	0.00	
	39910	0.00	1,034,651.31	865,151.31	169,500.00	
		C. 3000	167,703,398.00	162,224,749.62	30,687,369.23	131,537,380.39
		44105	28,859,750.00	32,320,455.40	2,728,870.00	29,591,585.40
		C. 4000	28,859,750.00	32,320,455.40	2,728,870.00	29,591,585.40
Total:		371,027,800.00	367,002,633.77	179,328,736.64	187,673,897.13	

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
	11301	7,730,561.00	7,697,951.73	7,316,424.92	381,526.81	
	12201	9,627,846.00	9,267,125.74	9,018,005.74	249,120.00	
	13101	86,400.00	80,500.00	65,500.00	15,000.00	
	13201	215,892.00	215,892.00	204,130.66	11,761.34	
	13202	5,785,596.00	5,785,596.00	5,483,678.38	301,917.62	
	14101	1,025,417.00	1,001,362.40	911,299.53	90,062.87	
	14105	345,834.00	336,568.37	303,873.24	32,695.13	
	14201	389,022.00	387,400.61	368,320.87	19,079.74	
	14301	155,605.00	154,958.57	147,329.51	7,629.06	
	14302	502,450.00	485,499.17	431,038.02	54,461.15	
	14401	484,486.00	484,486.00	459,333.80	25,152.20	
	14403	1,159,719.00	1,039,865.18	989,969.72	49,895.46	
	14404	5,175,176.00	5,138,510.28	4,865,601.53	272,908.75	
	14405	34,085.00	32,161.48	26,891.56	5,269.92	
	15402	28,972,902.00	28,849,933.07	27,530,633.84	1,319,299.23	
	15403	585,360.00	583,382.50	558,704.50	24,678.00	
	15901	599,336.00	586,368.45	560,426.90	25,941.55	
	C. 1000	62,875,687.00	62,127,561.55	59,241,162.72	2,886,398.83	
	21101	71,000.00	11,000.00	0.00	11,000.00	
	21502	1,030,000.00	1,025,350.00	55,350.00	970,000.00	
	22104	25,000.00	75,000.00	4,998.58	70,001.42	
	26103	0.00	0.00	0.00	0.00	
	C. 2000	1,126,000.00	1,111,350.00	60,348.58	1,051,001.42	
P005: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	31904	0.00	573,040.00	573,040.00	0.00	
	32301	19,103.00	0.00	0.00	0.00	
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00	
	32701	200,000.00	200,000.00	0.00	200,000.00	
	33103	0.00	0.00	0.00	0.00	
	33104	5,507,840.00	4,811,369.55	764,000.00	4,047,369.55	
	33301	7,017,348.00	6,413,614.00	0.00	6,413,614.00	
	33401	1,003,705.00	1,073,925.00	19,020.00	1,054,905.00	
	33501	222,000.00	222,000.00	0.00	222,000.00	
	33602	100,000.00	300,000.00	0.00	300,000.00	
	33603	0.00	0.00	0.00	0.00	
	33604	4,579,000.00	4,754,896.80	1,797,934.00	2,956,962.80	
	37101	314,000.00	791,276.64	17,276.64	774,000.00	
	37104	159,000.00	487,600.80	165,687.80	321,913.00	
	37106	369,000.00	262,595.50	0.00	262,595.50	
	37201	77,000.00	78,050.00	4,050.00	74,000.00	
	37204	47,100.00	117,600.00	26,869.74	90,730.26	
	37501	188,000.00	193,389.00	17,340.00	176,049.00	
	37504	1,954,364.00	1,876,426.28	109,609.97	1,766,816.31	
	37602	548,201.00	339,221.85	62,319.85	276,902.00	
	38301	3,741,949.00	3,129,221.53	331,944.00	2,797,277.53	
	38501	60,000.00	47,485.50	2,485.50	45,000.00	
	39202	0.00	350.00	300.00	50.00	
	39904	583,840.00	351,840.00	0.00	351,840.00	
	39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00	
		C. 3000	26,691,450.00	26,028,902.45	3,896,877.50	22,132,024.95
		46101	0.00	0.00	0.00	0.00
		49201	0.00	406,833.00	406,833.00	0.00
		C. 4000	0.00	406,833.00	406,833.00	0.00
	Total:		90,693,137.00	89,674,647.00	63,605,221.80	26,069,425.20

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
	11301	14,373,541.00	14,467,485.58	13,769,194.37	698,291.21	
	12101	0.00	313,984.00	313,984.00	0.00	
	12201	0.00	10,976,175.62	10,413,495.62	562,680.00	
	13101	184,800.00	176,403.33	149,555.00	26,848.33	
	13201	405,354.00	813,257.90	387,389.30	425,868.60	
	13202	8,141,177.00	8,141,177.00	7,818,036.84	323,140.16	
	13409	0.00	0.00	0.00	0.00	
	13501	0.00	0.00	0.00	0.00	
	14101	1,993,879.00	1,960,884.15	1,780,316.57	180,567.58	
	14105	676,210.00	662,534.13	596,484.61	66,049.52	
	14201	732,090.00	736,789.96	701,082.10	35,707.86	
	14301	292,827.00	294,708.53	280,428.75	14,279.78	
	14302	934,239.00	916,134.70	825,670.30	90,464.40	
	14401	708,249.00	708,249.00	679,078.55	29,170.45	
	14403	2,238,902.00	2,013,957.18	1,940,672.52	73,284.66	
	14404	7,158,974.00	7,179,138.34	6,726,434.08	452,704.26	
	14405	72,904.00	69,293.95	58,117.65	11,176.30	
	15402	39,281,693.00	39,740,799.47	37,885,148.08	1,855,651.39	
	15403	1,562,520.00	1,567,623.83	1,485,309.50	82,314.33	
	15901	633,469.00	645,404.87	622,407.03	22,997.84	
	C. 1000	79,390,828.00	91,384,001.54	86,432,804.87	4,951,196.67	
M001: Actividades de apoyo administrativo	21101	1,152,000.00	1,168,779.89	880,779.89	288,000.00	
	21401	912,000.00	210,358.66	24,692.00	185,666.66	
	21501	6,000.00	4,500.00	0.00	4,500.00	
	21502	1,056,736.00	1,056,736.00	956,535.96	100,200.04	
	21601	180,000.00	85,800.00	0.00	85,800.00	
	22104	986,000.00	1,061,415.98	1,032,036.98	29,379.00	
	22106	0.00	1,345.00	1,345.00	0.00	
	Primera parte	22301	50,000.00	50,442.57	442.57	50,000.00
		24101	24,000.00	452,451.04	434,451.04	18,000.00
		24201	24,000.00	18,000.00	0.00	18,000.00
		24301	60,000.00	309,786.58	264,786.58	45,000.00
		24401	60,000.00	47,000.00	2,000.00	45,000.00
		24501	60,000.00	45,000.00	0.00	45,000.00
		24601	180,000.00	875,552.83	875,293.65	259.18
		24701	24,000.00	329,563.19	311,563.19	18,000.00
		24801	24,000.00	324,335.96	306,335.96	18,000.00
		24901	60,000.00	144,156.03	99,156.03	45,000.00
		25301	78,000.00	52,000.00	0.00	52,000.00
		25401	20,000.00	15,914.21	914.21	15,000.00
		25601	0.00	28,644.54	28,644.54	0.00
		26102	0.00	0.00	0.00	0.00
		26103	678,000.00	645,839.39	645,839.39	0.00
26105	18,000.00	15,000.00	1,500.00	13,500.00		
27101	335,000.00	335,000.00	0.00	335,000.00		
27201	100,000.00	100,000.00	0.00	100,000.00		
27501	50,000.00	50,000.00	0.00	50,000.00		
29101	20,000.00	24,001.00	3,821.00	20,180.00		
29201	60,000.00	59,174.28	14,174.28	45,000.00		
29301	12,000.00	9,470.00	470.00	9,000.00		
29401	174,000.00	168,750.00	750.00	168,000.00		
29601	60,000.00	45,000.00	0.00	45,000.00		
29901	12,000.00	15,124.80	6,124.80	9,000.00		
	C. 2000	6,475,736.00	7,749,141.95	5,891,657.07	1,857,484.88	

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	31101	2,920,200.00	3,198,836.19	3,198,836.19	0.00
	31301	19,980.00	19,821.00	3,171.00	16,650.00
	31401	169,420.00	169,419.00	156,486.00	12,933.00
	31501	1,201,200.00	1,081,200.00	1,081,200.00	0.00
	31603	816,785.00	816,785.00	816,785.00	0.00
	31801	1,339,200.00	1,412,687.16	912,087.16	500,600.00
	31901	11,798,156.00	11,798,156.00	11,798,156.00	0.00
	31904	5,433,787.00	2,485,379.08	1,528,155.80	957,223.28
	32201	83,410,436.00	83,393,295.82	81,463,354.92	1,929,940.90
	32301	3,318,587.00	3,758,087.00	3,757,813.42	273.58
	32502	0.00	0.00	0.00	0.00
	32503	1,181,688.00	1,440,269.16	480,089.72	960,179.44
	32504	0.00	0.00	0.00	0.00
	32505	897,192.00	636,425.38	208,499.36	427,926.02
	32701	3,100,000.00	4,796,686.45	1,695,686.45	3,101,000.00
	33104	313,000.00	394,200.00	271,343.72	122,856.28
	33301	0.00	0.00	0.00	0.00
	33304	4,571,850.00	4,610,250.00	3,991,699.20	618,550.80
	33602	2,342,222.00	3,054,452.12	2,964,452.12	90,000.00
	33605	3,030,000.00	3,068,820.00	3,032,820.00	36,000.00
	33801	6,360,700.00	6,743,776.50	6,743,776.50	0.00
	33901	432,000.00	529,540.00	529,540.00	0.00
	33903	0.00	359,600.00	359,600.00	0.00
	34101	22,385,886.00	13,400.00	13,400.00	0.00
	34501	389,200.00	389,200.00	50,500.00	338,700.00
	34701	156,000.00	156,000.00	156,000.00	0.00
	35101	8,341,052.00	8,536,959.70	8,343,958.60	193,001.10
	35201	82,800.00	69,000.00	0.00	69,000.00
	35501	300,000.00	292,627.60	292,627.60	0.00
	35801	3,054,384.00	3,179,556.63	3,175,626.63	3,930.00
	35901	212,000.00	212,000.00	187,000.00	25,000.00
	37101	240,000.00	180,000.00	0.00	180,000.00
	37104	172,000.00	198,349.00	79,719.00	118,630.00
	37201	0.00	55,000.00	10,000.00	45,000.00
	37204	40,000.00	57,991.49	43,703.65	14,287.84
	37504	517,500.00	381,831.26	153,658.37	228,172.89
	38301	215,000.00	171,000.00	18,000.00	153,000.00
	38501	46,200.00	46,200.00	2,503.00	43,697.00
	39202	73,005.00	52,234.15	28,707.08	23,527.07
	39401	0.00	1,006,532.41	923,420.03	83,112.38
	39801	13,612,000.00	16,330,413.41	2,497,621.00	13,832,792.41
	39910	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00
	C. 3000	182,493,430.00	165,125,981.51	140,999,997.52	24,125,983.99
	51101	0.00	2,315,139.61	2,315,139.61	0.00
	51501	0.00	0.00	0.00	0.00
	51901	0.00	445,415.96	445,415.96	0.00
	52101	0.00	54,712.00	43,616.00	11,096.00
	52301	0.00	127,912.64	116,816.64	11,096.00
	52901	0.00	0.00	0.00	0.00
	56501	0.00	36,000.00	36,000.00	0.00
	C. 5000	0.00	2,979,180.21	2,956,988.21	22,192.00
Total:		268,359,994.00	267,238,305.21	236,281,447.67	30,956,857.54

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
0001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	11301	4,328,908.00	4,255,710.33	3,528,577.27	727,133.06
	12201	0.00	688,846.20	688,846.20	0.00
	13101	45,600.00	43,025.00	31,625.00	11,400.00
	13201	120,617.00	120,617.00	98,678.56	21,938.44
	13202	3,548,093.00	3,548,093.00	2,928,243.63	619,849.37
	14101	565,008.00	546,733.08	434,076.60	112,656.48
	14105	190,108.00	183,441.82	144,466.72	38,975.10
	14201	217,261.00	213,610.32	177,256.20	36,354.12
	14301	86,902.00	85,445.18	70,907.09	14,538.09
	14302	281,346.00	264,171.14	191,799.88	72,371.26
	14401	291,459.00	291,459.00	240,449.91	51,009.09
	14403	623,299.00	553,490.74	465,569.92	87,920.82
	14404	3,183,077.00	3,128,435.37	2,606,116.59	522,318.78
	14405	17,989.00	16,892.50	12,234.17	4,658.33
	15402	17,751,286.00	17,479,410.89	14,659,266.57	2,820,144.32
	15403	290,040.00	285,520.00	241,732.50	43,787.50
	15901	469,969.00	448,287.28	324,252.89	124,034.39
	C. 1000	32,010,962.00	32,153,188.85	26,844,099.70	5,309,089.15
	22104	16,500.00	13,500.00	0.00	13,500.00
	22301	700.00	264.03	264.03	0.00
	25301	1,400.00	1,160.00	110.00	1,050.00
	25401	1,400.00	1,400.00	0.00	1,400.00
	26104	30,000.00	30,000.00	30,000.00	0.00
	C. 2000	50,000.00	46,324.03	30,374.03	15,950.00
	32701	643,722.00	643,722.00	0.00	643,722.00
	33301	4,411,365.00	4,411,365.00	0.00	4,411,365.00
	33401	319,559.00	341,559.00	8,874.00	332,685.00
	33605	4,000.00	4,000.00	0.00	4,000.00
	37104	135,000.00	135,000.00	6,826.16	128,173.84
	37201	3,300.00	3,300.00	0.00	3,300.00
	37204	58,150.00	53,500.00	200.00	53,300.00
	37504	144,804.00	128,929.97	2,032.00	126,897.97
	38501	33,600.00	30,800.00	2,964.00	27,836.00
	39202	2,500.00	2,500.00	0.00	2,500.00
39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00	
C. 3000	5,756,000.00	5,759,675.97	25,896.16	5,733,779.81	
Total:	37,816,962.00	37,959,188.85	26,900,369.89	11,058,818.96	

CAPÍTULO		PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
CAPÍTULO	1000	625,667,524.00	639,807,732.22	585,478,373.06	54,329,359.16
CAPÍTULO	2000	11,444,645.00	12,858,514.44	8,094,531.08	4,763,983.36
CAPÍTULO	3000	487,923,159.00	466,093,872.87	224,337,287.53	241,756,585.54
CAPÍTULO	4000	28,859,750.00	32,727,288.40	3,135,703.00	29,591,585.40
CAPÍTULO	5000	0.00	2,979,180.21	2,956,988.21	22,192.00
Total INEE:		1,153,895,078.00	1,154,466,588.14	824,002,882.88	330,463,705.46

Estado del Ejercicio del Presupuesto Anual del INEE por Unidad Responsable y Partida de Gasto
Estado del Ejercicio del Presupuesto del INEE por Partida de Gasto al 31 de marzo de 2017

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO AL 31 DE MARZO DE 2017		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	2,043,000.00	1,836,452.90	1,708,633.12	127,819.78
	12101	57,855.00	93,533.81	93,533.81	0.00
	12201	780,969.00	2,533,466.66	2,533,466.66	0.00
	13101	20,100.00	14,475.00	7,625.00	6,850.00
	13201	0.00	0.00	0.00	0.00
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00
	14101	255,666.00	210,241.33	166,093.83	44,147.50
	14105	85,899.00	69,585.22	52,893.29	16,691.93
	14201	99,081.00	89,056.34	83,296.90	5,759.44
	14301	39,627.00	35,619.12	33,319.07	2,300.05
	14302	128,256.00	99,689.70	64,621.84	35,067.86
	14401	0.00	0.00	0.00	0.00
	14403	276,149.00	141,340.99	141,340.37	0.62
	14404	1,511,682.00	1,383,499.76	1,199,751.91	183,747.85
	14405	7,923.00	5,510.13	2,229.50	3,280.63
	15402	8,499,375.00	7,874,994.31	7,057,588.95	817,405.36
	15403	129,765.00	112,437.50	106,505.00	5,932.50
	15901	258,330.00	217,851.65	136,889.05	80,962.60
	C. 1000	14,193,677.00	14,717,754.42	13,387,788.30	1,329,966.12
	21101	10,900.00	3,000.00	0.00	3,000.00
	21501	28,750.00	77,000.00	77,000.00	0.00
	21502	5,000.00	5,000.00	0.00	5,000.00
	22104	32,680.00	12,980.00	9,671.55	3,308.45
	24601	10,000.00	0.00	0.00	0.00
	26103	0.00	3,000.00	3,000.00	0.00
	26104	18,000.00	21,500.00	18,197.90	3,302.10
	29401	10,000.00	0.00	0.00	0.00
	C. 2000	115,330.00	122,480.00	107,869.45	14,610.55
	32701	0.00	18,000.00	0.00	18,000.00
	33104	3,039,471.00	4,375,598.00	3,494,049.00	881,549.23
	33301	0.00	0.00	0.00	0.00
	33401	40,000.00	63,400.00	49,300.00	14,100.00
	33602	31,300.00	43,261.21	43,261.21	0.00
	33603	0.00	0.00	0.00	0.00
	33604	0.00	0.00	0.00	0.00
	36101	140,000.00	14,815.95	0.00	14,815.95
	36901	152,933.00	0.00	0.00	0.00
	37104	81,022.00	163,759.00	118,061.00	45,698.00
	37106	60,000.00	159,584.00	0.00	159,584.00
	37204	6,000.00	15,239.52	5,044.00	10,195.52
	37501	0.00	0.00	0.00	0.00
	37504	72,405.00	93,894.52	65,468.31	28,426.21
	37602	90,000.00	97,162.48	39,229.72	57,932.76
	38301	701,000.00	753,260.00	459,987.20	293,272.80
	38501	45,000.00	45,000.00	11,468.00	33,532.00
	39202	5,000.00	3,560.00	1,824.00	1,736.00
	39401	0.00	521,187.31	521,187.31	0.00
	39403	0.00	970,653.99	970,653.99	0.00
	39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
	C. 3000	4,464,131.00	7,343,375.98	5,784,533.74	1,558,842.47
Total:		18,773,138.00	22,183,610.40	19,280,191.49	2,903,419.14

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO AL 31 DE MARZO DE 2017		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	7,692,285.00	7,607,096.16	7,448,764.08	158,332.08
	12201	1,226,340.00	2,317,402.08	2,317,402.08	0.00
	13101	83,700.00	59,287.50	17,375.00	41,912.50
	13201	0.00	0.00	0.00	0.00
	13202	0.00	44,001.00	43,998.54	2.46
	14101	1,025,112.00	936,370.96	759,433.33	176,937.63
	14105	345,108.00	310,652.18	241,846.95	68,805.23
	14201	392,718.00	388,577.50	380,862.21	7,715.29
	14301	157,038.00	155,425.04	152,345.29	3,079.75
	14302	499,902.00	425,743.50	277,251.97	148,491.53
	14401	0.00	0.00	0.00	0.00
	14403	1,024,502.00	663,243.02	663,238.00	5.02
	14404	4,826,736.00	4,613,893.04	4,146,475.35	467,417.69
	14405	32,976.00	25,613.50	10,805.76	14,807.74
	15402	27,597,042.00	27,194,808.49	26,617,152.92	577,655.57
	15403	788,805.00	790,360.42	781,320.42	9,040.00
	15901	168,537.00	178,217.19	123,904.25	54,312.94
	C. 1000	45,860,801.00	45,710,691.58	43,982,176.15	1,728,515.43
P003. Normatividad y Política Educativa	21101	144,000.00	73,145.56	39,912.04	33,233.52
	21401	218,362.00	239,700.00	239,700.00	0.00
	21601	18,600.00	6,161.63	697.95	5,463.68
	22104	103,000.00	120,327.28	100,047.10	20,280.18
	22106	0.00	7,141.25	5,097.84	2,043.41
	22301	18,600.00	20,692.18	14,972.15	5,720.03
	24501	0.00	1,874.02	1,076.08	797.94
	24601	18,600.00	20,452.93	13,221.05	7,231.88
	24801	0.00	30,753.71	30,753.71	0.00
	24901	0.00	574.84	574.84	0.00
	25201	0.00	98.99	98.99	0.00
	25301	0.00	189.86	189.86	0.00
	25401	0.00	52.50	52.50	0.00
	26103	149,500.00	205,489.98	176,669.76	28,820.22
	26104	7,500.00	7,500.00	7,500.00	0.00
	27501	0.00	7,329.07	6,548.92	780.15
	29101	0.00	1,992.87	1,140.89	851.98
	29201	0.00	2,236.38	2,236.38	0.00
	29301	0.00	6,811.51	6,563.50	248.01
	29401	0.00	2,144.00	2,144.00	0.00
	C. 2000	678,162.00	754,668.56	649,197.56	105,471.00

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO AL 31 DE MARZO DE 2017		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
P003. Normatividad y Política Educativa	31101	240,286.00	175,873.29	128,163.60	47,709.69
	31201	0.00	3,076.00	3,076.00	0.00
	31301	43,315.00	32,411.80	20,915.09	11,496.71
	31401	149,668.00	149,668.00	149,668.00	0.00
	31501	93,000.00	126,000.00	126,000.00	0.00
	31801	111,600.00	122,576.80	113,276.80	9,300.00
	31902	1,470.00	0.00	0.00	0.00
	32201	3,900,029.00	3,975,763.03	3,973,117.59	2,645.44
	32301	378,624.00	0.00	0.00	0.00
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00
	32502	0.00	0.00	0.00	0.00
	32503	777,248.00	777,248.00	777,235.20	12.80
	32701	0.00	0.00	0.00	0.00
	33104	0.00	657,231.00	657,231.00	0.00
	33301	0.00	855.00	855.00	0.00
	33401	0.00	6,072.00	1,200.00	4,872.00
	33602	8,454.00	41,555.36	36,396.06	5,159.30
	33604	673,800.00	838,382.44	838,382.44	0.00
	33801	1,204,982.00	808,739.90	806,068.83	2,671.07
	34101	0.00	120.00	13.92	106.08
	35101	177,036.00	100,661.06	100,660.59	0.47
	35201	0.00	14,481.84	14,481.84	0.00
	35501	3,000.00	0.00	0.00	0.00
	35801	925,061.00	831,013.00	826,543.94	4,469.06
	35901	0.00	14,909.80	14,909.80	0.00
	37101	50,000.00	0.00	0.00	0.00
	37104	1,561,600.00	1,315,055.00	1,245,360.40	69,694.60
	37201	0.00	4,236.00	2,200.60	2,035.40
	37204	323,680.00	191,077.57	80,171.22	110,906.35
	37501	70,000.00	33,256.40	10,253.47	23,002.93
	37504	1,785,730.00	912,615.74	382,188.31	530,427.43
	37901	10,000.00	22,650.00	6,639.00	16,011.00
	38301	870,000.00	1,059,379.45	1,037,740.33	21,639.12
38501	7,600.00	2,340.00	2,340.00	0.00	
39202	0.00	18,388.89	16,039.91	2,348.98	
39401	0.00	531,782.37	531,782.37	0.00	
39403	0.00	0.00	0.00	0.00	
39801	0.00	568,639.75	562,843.75	5,796.00	
39904	0.00	0.00	0.00	0.00	
39910	0.00	325,000.00	315,000.00	10,000.00	
C. 3000		13,366,183.00	13,661,059.49	12,780,755.06	880,304.43
Total:		59,905,146.00	60,126,419.63	57,412,128.77	2,714,290.86

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO AL 31 DE MARZO DE 2017		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
	11301	4,026,729.00	3,904,994.49	3,697,465.40	207,529.09	
	12201	26,062,490.00	25,453,741.58	25,453,741.58	-0.00	
	13101	48,000.00	38,403.33	19,503.33	18,900.00	
	13201	0.00	0.00	0.00	0.00	
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00	
	14101	546,450.00	487,904.14	374,426.71	113,477.43	
	14105	184,728.00	162,514.37	119,238.11	43,276.26	
	14201	204,471.00	198,306.36	187,777.22	10,529.14	
	14301	81,780.00	79,319.47	75,112.26	4,207.21	
	14302	261,720.00	232,520.10	175,851.43	56,668.67	
	14401	0.00	0.00	0.00	0.00	
	14403	603,946.00	394,011.89	394,011.89	0.00	
	14404	2,355,237.00	2,215,148.95	1,949,219.31	265,929.64	
	14405	18,927.00	14,537.29	5,820.82	8,716.47	
	15402	13,205,070.00	12,904,866.84	12,387,474.82	517,392.02	
	15403	392,700.00	380,198.17	358,444.42	21,753.75	
	15901	168,537.00	156,776.85	130,028.14	26,748.71	
	C. 1000	48,160,785.00	46,623,243.83	45,328,115.44	1,295,128.39	
	21101	766.00	15,308.87	7,198.35	8,110.52	
	21401	0.00	188.00	0.00	188.00	
	21601	0.00	97.30	0.00	97.30	
	22104	25,000.00	40,187.40	19,177.95	21,009.45	
	22301	0.00	269.87	0.00	269.87	
	24601	0.00	0.00	0.00	0.00	
	26102	0.00	3,634.00	3,634.00	0.00	
	26103	5,000.00	17,350.00	3,949.89	13,400.11	
	26104	7,500.00	7,500.00	7,500.00	0.00	
	29401	0.00	0.00	0.00	0.00	
	C. 2000	38,266.00	84,535.44	41,460.19	43,075.25	
P004: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	31201	0.00	0.00	0.00	0.00	
	31603	0.00	0.00	0.00	0.00	
	31801	0.00	917.50	239.00	678.50	
	31902	0.00	0.00	0.00	0.00	
	32201	0.00	0.00	0.00	0.00	
	32301	0.00	0.00	0.00	0.00	
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00	
	32502	0.00	2,683,240.00	1,719,313.84	963,926.16	
	32701	230,000.00	230,000.00	0.00	230,000.00	
	33104	2,923,637.00	1,933,565.45	1,923,426.45	10,139.00	
	33301	249,999.00	17,820.00	0.00	17,820.00	
	33401	820,000.00	748,804.00	239,630.00	509,174.00	
	33601	50,000.00	50,644.00	50,644.00	0.00	
	33602	240,000.00	194,641.31	69,814.60	124,826.71	
	33603	270,344.00	270,344.00	0.00	270,344.00	
	34101	0.00	113,191.84	49,457.76	63,734.08	
	34701	0.00	0.00	0.00	0.00	
	37101	368,500.00	169,178.00	80,000.00	89,178.00	
	37104	1,085,500.00	1,153,733.24	270,920.11	882,813.13	
	37106	278,000.00	291,828.00	91,219.56	200,608.44	
	37201	118,250.00	97,584.00	18,074.00	79,510.00	
	37204	481,260.00	715,970.00	258,083.19	457,886.81	
	37501	461,520.00	248,904.00	53,130.00	195,774.00	
	37504	1,271,426.00	2,240,627.26	1,586,353.16	654,274.10	
	37602	500,800.00	602,902.74	100,233.38	502,669.36	
	37901	839,109.00	141,765.76	29,496.00	112,269.76	
	38301	5,852,900.00	2,716,345.05	2,366,819.53	349,525.52	
	38501	11,400.00	11,400.00	0.00	11,400.00	
	39202	540,938.00	49,523.30	6,606.02	42,917.28	
	39904	60,000.00	0.00	0.00	0.00	
	39910	0.00	874,651.31	865,151.31	9,500.00	
		C. 3000	16,653,583.00	15,557,580.76	9,778,611.91	5,778,968.85
		44105	2,998,127.00	2,760,228.40	2,428,870.00	331,358.40
		C. 4000	2,998,127.00	2,760,228.40	2,428,870.00	331,358.40
	Total:		67,850,761.00	65,025,588.43	57,577,057.54	7,448,530.89

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO AL 31 DE MARZO DE 2017		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
	11301	1,932,633.00	1,900,023.73	1,836,053.64	63,970.09	
	12201	2,087,151.00	2,006,875.96	2,006,875.96	-0.00	
	13101	21,600.00	15,700.00	4,300.00	11,400.00	
	13201	0.00	0.00	0.00	0.00	
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00	
	14101	256,347.00	232,292.40	184,294.18	47,998.22	
	14105	86,451.00	77,185.37	58,689.45	18,495.92	
	14201	97,248.00	95,626.61	92,424.58	3,202.03	
	14301	38,895.00	38,248.57	36,970.45	1,278.12	
	14302	125,604.00	108,653.17	74,832.98	33,820.19	
	14401	0.00	0.00	0.00	0.00	
	14403	289,927.00	170,073.18	170,073.18	0.00	
	14404	1,293,789.00	1,257,123.28	1,188,008.81	69,114.47	
	14405	8,514.00	6,590.48	2,740.76	3,849.72	
	15402	7,243,215.00	7,120,246.07	6,912,492.65	207,753.42	
	15403	146,340.00	144,362.50	140,024.50	4,338.00	
	15901	141,648.00	128,680.45	102,738.90	25,941.55	
	C. 1000	13,769,362.00	13,301,681.77	12,810,520.04	491,161.73	
	21101	15,000.00	0.00	0.00	0.00	
	21502	60,000.00	55,350.00	55,350.00	0.00	
	22104	0.00	5,000.00	4,998.58	1.42	
	26103	0.00	0.00	0.00	0.00	
	C. 2000	75,000.00	60,350.00	60,348.58	1.42	
P005: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	31904	0.00	573,040.00	573,040.00	0.00	
	32301	19,103.00	0.00	0.00	0.00	
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00	
	32701	0.00	0.00	0.00	0.00	
	33103	0.00	0.00	0.00	0.00	
	33104	210,000.00	401,409.05	401,409.05	0.00	
	33301	683,734.00	0.00	0.00	0.00	
	33401	130,000.00	20,220.00	19,020.00	1,200.00	
	33501	0.00	0.00	0.00	0.00	
	33602	0.00	0.00	0.00	0.00	
	33603	0.00	0.00	0.00	0.00	
	33604	530,000.00	1,136,896.80	1,136,734.00	162.80	
	37101	0.00	17,276.64	17,276.64	0.00	
	37104	0.00	165,687.80	165,687.80	0.00	
	37106	109,818.00	270.50	0.00	270.50	
	37201	3,000.00	4,050.00	4,050.00	0.00	
	37204	0.00	66,500.00	26,869.74	39,630.26	
	37501	12,000.00	17,389.00	17,340.00	49.00	
	37504	210,000.00	116,975.28	109,609.97	7,365.31	
	37602	202,629.00	62,319.85	62,319.85	0.00	
	38301	602,000.00	218,242.33	218,241.42	0.91	
	38501	15,000.00	2,485.50	2,485.50	0.00	
	39202	0.00	350.00	300.00	50.00	
	39904	32,000.00	0.00	0.00	0.00	
	39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00	
		C. 3000	2,759,284.00	2,808,112.75	2,759,383.97	48,728.78
		46101	0.00	0.00	0.00	0.00
		49201	0.00	406,833.00	406,833.00	0.00
		C. 4000	0.00	406,833.00	406,833.00	0.00
	Total:		16,603,646.00	16,576,977.52	16,037,085.59	539,891.93

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO AL 31 DE MARZO DE 2017		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
	11301	3,593,382.00	3,687,326.58	3,463,729.66	223,596.92	
	12101	0.00	313,984.00	313,984.00	0.00	
	12201	0.00	5,161,000.43	5,161,000.43	0.00	
	13101	46,200.00	37,803.33	17,255.00	20,548.33	
	13201	0.00	407,903.90	0.00	407,903.90	
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00	
	13409	0.00	0.00	0.00	0.00	
	13501	0.00	0.00	0.00	0.00	
	14101	498,462.00	465,467.15	351,690.10	113,777.05	
	14105	169,047.00	155,371.13	111,997.65	43,373.48	
	14201	183,018.00	187,717.96	176,374.63	11,343.33	
	14301	73,203.00	75,084.53	70,550.31	4,534.22	
	14302	233,556.00	215,451.70	155,842.00	59,609.70	
	14401	0.00	0.00	0.00	0.00	
	14403	559,723.00	334,778.18	334,778.18	0.00	
	14404	1,789,737.00	1,809,901.34	1,567,378.03	242,523.31	
	14405	18,219.00	14,608.95	5,918.00	8,690.95	
	15402	9,820,419.00	10,279,525.47	9,606,591.53	672,933.94	
	15403	390,630.00	395,733.83	373,314.50	22,419.33	
	15901	114,759.00	126,694.87	114,597.03	12,097.84	
	C. 1000	17,490,355.00	23,668,353.35	21,825,001.05	1,843,352.30	
M001: Actividades de apoyo administrativo	21101	288,000.00	304,779.89	304,779.89	0.00	
	21401	903,000.00	24,692.00	24,692.00	0.00	
	21501	1,500.00	0.00	0.00	0.00	
	21502	339,328.00	249,133.99	239,133.99	10,000.00	
	21601	45,000.00	0.00	0.00	0.00	
	22104	249,500.00	324,915.98	316,036.98	8,879.00	
	22106	0.00	1,345.00	1,345.00	0.00	
	22301	0.00	442.57	442.57	0.00	
	Primera parte	24101	6,000.00	434,451.04	434,451.04	0.00
		24201	6,000.00	0.00	0.00	0.00
24301		15,000.00	264,786.58	264,786.58	0.00	
24401		15,000.00	2,000.00	2,000.00	0.00	
24501		15,000.00	0.00	0.00	0.00	
24601		45,000.00	875,552.83	875,293.65	259.18	
24701		6,000.00	311,563.19	311,563.19	0.00	
24801		6,000.00	306,335.96	306,335.96	0.00	
24901		15,000.00	99,156.03	99,156.03	0.00	
25301		26,000.00	0.00	0.00	0.00	
25401		5,000.00	914.21	914.21	0.00	
25601		0.00	28,644.54	28,644.54	0.00	
26102		0.00	0.00	0.00	0.00	
26103		169,500.00	137,339.39	137,339.39	0.00	
26105		4,500.00	1,500.00	1,500.00	0.00	
27101		0.00	0.00	0.00	0.00	
27201		0.00	0.00	0.00	0.00	
27501		0.00	0.00	0.00	0.00	
29101	0.00	4,001.00	3,821.00	180.00		
29201	15,000.00	14,174.28	14,174.28	0.00		
29301	3,000.00	470.00	470.00	0.00		
29401	156,000.00	750.00	750.00	0.00		
29601	15,000.00	0.00	0.00	0.00		
29901	3,000.00	6,124.80	6,124.80	0.00		
	C. 2000	2,352,328.00	3,393,073.28	3,373,755.10	19,318.18	

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO AL 31 DE MARZO DE 2017		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	31101	733,400.00	1,252,036.19	1,252,036.19	0.00
	31301	3,330.00	3,171.00	3,171.00	0.00
	31401	42,357.00	42,356.00	39,656.00	2,700.00
	31501	300,300.00	270,300.00	270,300.00	0.00
	31603	204,198.00	204,198.00	204,198.00	0.00
	31801	228,200.00	336,687.16	336,687.16	0.00
	31901	2,949,540.00	2,949,540.00	2,949,540.00	0.00
	31904	4,058,443.00	458,446.74	458,446.74	0.00
	32201	13,594,366.00	13,577,225.82	13,577,225.82	0.00
	32301	1,187,945.00	1,627,445.00	1,627,171.42	273.58
	32502	0.00	0.00	0.00	0.00
	32503	196,948.00	240,044.86	240,044.86	0.00
	32504	0.00	0.00	0.00	0.00
	32505	149,532.00	104,249.68	104,249.68	0.00
	32701	0.00	1,696,686.45	1,695,686.45	1,000.00
	33104	100,000.00	94,720.72	84,864.44	9,856.28
	33301	0.00	0.00	0.00	0.00
	33304	1,601,850.00	1,569,690.00	956,164.80	613,525.20
	33602	585,558.00	1,297,788.12	1,297,788.12	0.00
	33605	954,000.00	3,032,820.00	3,032,820.00	0.00
	33801	1,060,116.00	1,090,466.20	1,090,466.20	0.00
	33901	108,000.00	128,122.00	128,122.00	0.00
	33903	0.00	359,600.00	359,600.00	0.00
	34101	10,150,104.00	4,200.00	4,200.00	0.00
	34501	50,500.00	50,500.00	50,500.00	0.00
	34701	39,000.00	39,000.00	39,000.00	0.00
	35101	1,359,438.00	1,555,345.70	1,555,345.70	0.00
	35201	13,800.00	0.00	0.00	0.00
	35501	50,000.00	49,377.60	49,377.60	0.00
	35801	509,064.00	634,236.63	634,236.63	0.00
	35901	34,000.00	34,000.00	34,000.00	0.00
	37101	60,000.00	0.00	0.00	0.00
	37104	88,999.00	115,348.00	79,719.00	35,629.00
	37201	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00
	37204	20,010.00	43,965.49	43,703.65	261.84
	37504	180,750.00	174,999.26	153,658.37	21,340.89
	38301	62,000.00	18,000.00	18,000.00	0.00
	38501	11,550.00	11,550.00	2,503.00	9,047.00
	39202	37,995.00	31,440.78	21,957.08	9,483.70
	39401	0.00	1,006,532.41	923,420.03	83,112.38
	39801	6,130,033.00	2,679,325.32	2,497,621.00	181,704.32
	39910	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00
	C. 3000	46,855,326.00	36,823,415.13	35,855,480.94	967,934.19
	51101	0.00	2,315,139.61	2,315,139.61	0.00
	51501	0.00	0.00	0.00	0.00
	51901	0.00	445,415.96	445,415.96	0.00
	52101	0.00	54,712.00	43,616.00	11,096.00
	52301	0.00	127,912.64	116,816.64	11,096.00
	52901	0.00	0.00	0.00	0.00
	56501	0.00	36,000.00	36,000.00	0.00
	C. 5000	0.00	2,979,180.21	2,956,988.21	22,192.00
Total:		66,698,009.00	66,864,021.97	64,011,225.30	2,852,796.67

Programa Presupuestario	PG	PRESUPUESTO AL 31 DE MARZO DE 2017		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	1,082,220.00	1,009,022.33	874,228.14	134,794.19
	12201	0.00	172,211.55	172,211.55	0.00
	13101	11,400.00	8,825.00	3,725.00	5,100.00
	13201	0.00	0.00	0.00	0.00
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00
	14101	141,246.00	122,971.08	87,578.16	35,392.92
	14105	47,520.00	40,853.82	27,889.89	12,963.93
	14201	54,309.00	50,658.32	43,920.95	6,737.37
	14301	21,717.00	20,260.18	17,568.43	2,691.75
	14302	70,332.00	53,157.14	19,287.52	33,869.62
	14401	0.00	0.00	0.00	0.00
	14403	155,823.00	86,014.74	86,014.74	0.00
	14404	795,762.00	741,120.37	637,199.62	103,920.75
	14405	4,491.00	3,394.50	1,221.52	2,172.98
	15402	4,437,816.00	4,165,940.89	3,651,701.15	514,239.74
	15403	72,510.00	67,990.00	59,797.50	8,192.50
	15901	114,759.00	93,077.28	49,710.81	43,366.47
	C. 1000	7,009,905.00	6,635,497.20	5,732,054.98	903,442.22
	22104	3,000.00	0.00	0.00	0.00
	22301	700.00	264.03	264.03	0.00
	25301	350.00	110.00	110.00	0.00
	25401	0.00	0.00	0.00	0.00
	26104	7,500.00	7,500.00	7,500.00	0.00
	C. 2000	11,550.00	7,874.03	7,874.03	0.00
	32701	0.00	0.00	0.00	0.00
	33301	0.00	0.00	0.00	0.00
	33401	0.00	22,000.00	8,874.00	13,126.00
	33605	1,000.00	1,000.00	0.00	1,000.00
	37104	21,000.00	21,000.00	6,826.16	14,173.84
	37201	800.00	800.00	0.00	800.00
	37204	13,650.00	9,000.00	200.00	8,800.00
	37504	33,569.00	17,694.97	2,032.00	15,662.97
	38501	8,400.00	5,600.00	2,964.00	2,636.00
	39202	250.00	250.00	0.00	250.00
	39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
	C. 3000	78,669.00	82,344.97	25,896.16	56,448.81
Total:		7,100,124.00	6,725,716.20	5,765,825.17	959,891.03

CAPÍTULO		PRESUPUESTO AL 31 DE MARZO DE 2017		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
CAPÍTULO	1000	146,484,885.00	150,657,222.15	143,065,655.96	7,591,566.19
CAPÍTULO	2000	3,270,636.00	4,422,981.31	4,240,504.91	182,476.40
CAPÍTULO	3000	84,177,176.00	76,275,889.08	66,984,661.78	9,291,227.53
CAPÍTULO	4000	2,998,127.00	3,167,061.40	2,835,703.00	331,358.40
CAPÍTULO	5000	0.00	2,979,180.21	2,956,988.21	22,192.00
Total INEE:		236,930,824.00	237,502,334.15	220,083,513.86	17,418,820.52

Anexo 2.- Conclusiones

Sobre el cumplimiento de indicadores y metas de las MIR 2017

- ❖ Se cuenta con un total de 96 indicadores en las MIR 2017:
 - 35 indicadores programaron metas (36.4%).
 - 61 (63.5%) no programaron metas en este trimestre
- ❖ Al cierre del primer trimestre:
 - Siete indicadores (20%) sobrepasaron la meta del periodo.
 - 24 (68.5%) cumplieron con lo programado.
 - Cuatro (11.5%) incumplieron por razones que las UR justificaron.
- ❖ Los indicadores del Programa de Trabajo Anual 2017 reportan un cumplimiento del 88.5% respecto a lo programado en el trimestre.

Sobre el cumplimiento de actividades y productos de proyectos

- ❖ Las UR programaron desarrollar durante el primer trimestre, 75 actividades con productos:
 - 57 cumplieron con lo programado.
 - 11 lo rebasaron.
 - 7 incumplieron y presentaron justificación.
 - Adicionalmente, se realizaron ocho actividades no programadas en el período.
-

- ❖ Al cierre del cuarto trimestre se reporta un total de 83 actividades cumplidas y con resultados.

Sobre el ejercicio presupuestal

- Para el primer trimestre de 2017 el Instituto asignó para el desarrollo de los proyectos 86.84 MDP (el 16.87% del presupuesto total modificado). Los egresos totalizaron 77.06 MDP, que representaron el 88.68% de lo programado quedando un presupuesto disponible de 9.82 MDP (11.32%).
-