

Resumen Ejecutivo del Segundo Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual 2016

Ciudad de México, Julio de 2016

Aprobado por la Junta de Gobierno del INEE el 28 de julio
mediante Acuerdo SOJG/7-16/11,R



**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

México

Contenido

- I. Proyectos y presupuesto anual por Programa Presupuestario 2016.**
- II. Avance anual del presupuesto por programa presupuestario y disponible.**
- III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016 por Unidad Responsable.**
- IV. Avance por programa presupuestario e indicadores al 30 de junio.**
- V. Conclusiones.**

I. Proyectos y presupuesto anual por Programa Presupuestario 2016

Programa Presupuestario		Unidad Responsable	Modificado Total Anual	Modificado PTA Anual	Número de Proyectos PTA	Número de Indicadores PTA
Nombre	Objetivo					
P001: Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Realizar las acciones de gobierno estratégico que permitan coordinar y regular la PNEE y asegurar el trabajo articulado y colaborativo del SNEE, a fin de que la evaluación de los componentes, procesos y resultados del SEN, sustenten las directrices de mejora, fortalezcan la cultura de la evaluación y contribuyan al derecho a una educación de calidad con equidad	Junta de Gobierno (UR 100)	38,116,409.38	5,819,091.44	2	5
P003: Normatividad y Política Educativa	Apoyar la rectoría del INEE en la coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa a partir de la formulación y seguimiento a la Política Nacional de Evaluación de la Educación, con el acompañamiento de instrumentos normativos, de diseño, evaluación y mejora de dicha política educativa, así como del fortalecimiento de las capacidades técnicas para asegurar la calidad de las evaluaciones.	Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)	105,322,514.68	39,933,800.43	4	6
		Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR 800)	151,399,617.44	32,295,252.60	2	2
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Realizar evaluaciones nacionales sobre los componentes, procesos y resultados, del Sistema Educativo Nacional para generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)	320,004,097.26	197,458,053.01	6	9
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Investigar, gestionar y difundir la información derivada de las evaluaciones al Sistema Educativo Nacional, para consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, fomentar la cultura de la evaluación, la investigación y la innovación.	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)	88,760,415.54	34,535,511.49	5	6
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Fortalecer las capacidades de gestión institucional, coordinación, vinculación y comunicación, para apoyar el desarrollo institucional del INEE, en un marco de transparencia y rendición de cuentas, y consolidar su autonomía, la toma de decisiones participativa y la relación con otros actores en el ámbito educativo.	Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)	46,966,122.85	16,647,762.14	4	4
M001: Actividades de apoyo administrativo	Apoyar al proceso presupuestario para mejorar la eficiencia institucional, a través de la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de Tecnologías de Información y Comunicación, para consolidar la autonomía del INEE bajo un modelo de transparencia y rendición de cuentas.	Unidad de Administración (UR 600)	282,393,920.60	190,900,154.39	3	3
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Fortalecer el Sistema de Control Interno mediante la fiscalización y la colaboración intrainstitucional a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente para contribuir al cumplimiento de sus objetivos y metas.	Contraloría Interna (UR 700)	29,618,881.99	894,599.34	3	5
		TOTAL	1,062,581,979.74	518,484,224.92	29	40

II. Avance anual del presupuesto por programa presupuestario y disponible (Sin capítulo 1000 “Servicios Personales”)

Programa presupuestario		Presupuesto Modificado (Anual)	Egresos (Anual)		Disponible (Anual)	
			Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje
P001: Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Junta de Gobierno (UR 100)	5,819,091.44	2,650,878.57	45.55	3,168,212.87	54.45
P003: Normatividad y Política Educativa	Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)	39,933,800.43	24,112,990.89	60.38	15,820,809.54	39.62
	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR 800)	32,295,252.68	26,029,867.82	80.60	6,265,384.86	19.40
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)	197,458,053.01	86,887,665.78	44.00	110,570,387.23	56.00
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)	34,535,511.49	27,412,947.41	79.38	7,122,564.08	20.62
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)	16,647,762.14	12,130,284.16	72.86	4,517,477.98	27.14
M001: Actividades de apoyo administrativo	Unidad de Administración (UR 600)	190,900,154.39	157,313,901.26	82.41	33,586,253.13	17.59
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Contraloría Interna (UR 700)	894,599.34	296,066.78	33.09	598,532.56	66.91
	TOTAL	518,484,224.92	336,834,602.67	64.97	181,649,622.25	35.03

Nota: El concepto “Egresos” representa la suma de los importes del presupuesto asignado a los proyectos en las denominaciones reportadas como: Presupuesto pagado, devengado, ejercido, precomprometido y comprometido.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Junta de Gobierno (UR 100)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P001:Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Procesos institucionales efectivos realizados	Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión	<ul style="list-style-type: none"> • Celebró 11 sesiones estatutarias: tres ordinarias y ocho extraordinarias, emitiendo un total de 71 acuerdos públicos. • Realizó diversas actividades de coordinación y apoyo relacionadas con órganos colegiados, autoridades educativas, legisladores, especialistas, representantes sindicales y docentes. • Avanzó en la firma del contrato sobre el Proyecto “Autoevaluación de escuelas primarias Mexicanas”.
		Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Entregó y presentó el “Informe 2016 La educación obligatoria en México” ante el Senado de la República y la Cámara de Diputados. • Sostuvo encuentros con representantes de organismos internacionales: OCDE, OEI, UNESCO, Banco Mundial, Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay. • Formalizó los siguientes convenios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Convenio general de colaboración que celebra el INEE y la Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social. ○ Acuerdo para fomentar la investigación para la evaluación de la educación con el CONACYT. ○ Convenio general de colaboración celebrado entre el INEE y el INIFE. • Participó en la reunión con representantes de organismos autónomos nacionales: Banco de México; Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI); Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE); Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI); Consejo Nacional de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL); Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT); Instituto Nacional Electoral (INE) y Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P003: Normatividad y Política Educativa	Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa elaborados	Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa	<ul style="list-style-type: none"> Organizó cinco diálogos con autoridades educativas, a fin de analizar y acordar temas de interés para la agenda nacional de evaluación educativa. Desarrolló talleres de apoyo y asesoría en las entidades federativas, para la revisión de avances en los PEEME y el diseño de indicadores de proceso y resultado que orienten los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME). Inició el “Diseño conceptual y metodológico para la formulación del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa”.
	Lineamientos elaborados	Emisión de Lineamientos, supervisión, seguimiento y evaluación de su aplicación	<ul style="list-style-type: none"> Elaboró cuatro lineamientos para: 1) la selección de personal docente y técnico docente; 2) la selección de personal con funciones de dirección; 3) la evaluación del desempeño docente, técnico docente y de quienes ejercen funciones de dirección y supervisión, y 4) la evaluación del desempeño en su segunda oportunidad. Estableció mecanismos de supervisión respecto de los procesos de evaluación de ingreso y promoción en educación básica y educación media superior en las entidades.
	Directrices elaboradas	Construcción, emisión y seguimiento de directrices	<ul style="list-style-type: none"> Llevó a cabo una consulta con docentes de educación básica y media superior que participaron en la evaluación del desempeño. Se realizaron 40 grupos focales en diez estados (Baja California Sur, Colima, Hidalgo, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Zacatecas). Recibió el informe final de la “Evaluación de la política educativa dirigida a la población indígena en Educación Básica”. Revisó alrededor de 86 evaluaciones disponibles relacionadas con la atención educativa de esta población y elaboró un mapeo de las atribuciones de las instituciones que atienden a los niños, niñas y adolescentes indígenas, esto en el marco de la construcción de la propuesta de “Directrices para mejorar la atención educativa dirigida a niñas, niños y adolescentes que viven en comunidades indígenas”. Recibió y retroalimentó el entregable final de la “Evaluación externa de la política de atención al abandono escolar en Educación Media Superior”. Realizó visitas de campo a 300 planteles de Educación Media Superior localizados en Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Ciudad de México, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Sonora, Veracruz, Yucatán y Zacatecas, en donde se encuestaron a docentes, directivos y alumnos. Inició el proyecto “Evaluación Docente y Formación Continua: Política Actual en México y Buenas Prácticas Internacionales sobre el Uso de Resultados”.
	Evaluadores formados, capacitados y certificados	Formación, Capacitación y Certificación de evaluadores	<ul style="list-style-type: none"> Reformó los Lineamientos para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2016-2017. LINEE-01-2016, con el fin de abarcar los perfiles necesarios para atender las necesidades de evaluadores en el marco del SPD. Elaboró tres documentos con recomendaciones técnicas y propuestas de mejora para el Taller “Uso y lectura de rúbricas”, con la finalidad de contribuir a su mejora.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR 800)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P003: Normatividad y Política Educativa	Seguimiento, acompañamiento y evaluación realizados	Coordinación de las actividades del INEE en las Entidades Federativas.	<ul style="list-style-type: none"> Realizó el nombramiento de los titulares de las DINEE de las entidades federativas de Baja California, Colima, Nayarit, Puebla, San Luis Potosí. Realizó la 1ª Reunión nacional de la coordinación de las DINEE, con el objeto de generar su integración y revisar las responsabilidades que corresponden a cada instancia institucional.
		Gestión de Direcciones del INEE en la Entidades Federativas	<ul style="list-style-type: none"> Coadyuvó en la supervisión de los procesos de evaluación del SPD que regula el INEE en las entidades federativas. Apoyó y coordinó operativamente los procesos de evaluación: Planea, EMS Acompañamiento, Piloto Planea 06 Básica, y Cívica 2016.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Desarrollo conceptual, metodológico y /o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizado	Evaluaciones de la Oferta Educativa del Sistema Educativo Nacional desarrolladas	<ul style="list-style-type: none"> Llevó a cabo la mesa pública del informe de "ECEA Primaria: Infraestructura, mobiliario y materiales de apoyo educativo en las escuelas primarias". Concluyó el informe sobre "La convivencia escolar en las escuelas primarias" para la revisión de estilo y edición. Inició la adecuación y generación de reactivos para la construcción de los instrumentos que se aplicarán en el piloto EVOE-Secundaria. Visitó 17 planteles en las entidades de Guanajuato, Puebla Querétaro y Tabasco, a fin de realizar entrevistas cognitivas para probar reactivos que fueron modificados con base en los resultados del piloto. Organizó y coordinó el Comité de Validación Técnica de los cuestionarios de ECEA, y de la "Evaluación de la Implementación Curricular (EIC) en Educación Media Superior", con el objetivo de contribuir a la validez de estos instrumentos. Seleccionó la muestra para los levantamientos de datos nacionales y el cálculo del tamaño de la muestra para el levantamiento de ECEA y EIC en educación preescolar
		Evaluaciones de Docentes y Directivos del Sistema Educativo Nacional	<p>Talis Video</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizó el mapeo curricular (retícula de los contenidos curriculares de matemáticas de la educación secundaria), así como el desarrollo de ejemplos de problemas matemáticos de libros de texto que se utilizan en México para la evaluación de estudiantes en los grados escolares 7º a 9º (Secundaria). Llevó a cabo pruebas en levantamiento de imagen, recolección de artefactos y prueba de la estrategia operativa en los estados de Aguascalientes, Baja California, Nayarit, Nuevo León y Yucatán, en los que se visitaron dos escuelas por entidad. Dio inicio a la revisión de reactivos de los cuestionarios del estudiante y docente.
		Evaluaciones de Logro Educativo del Sistema Educativo Nacional	<p>Planea</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicó de forma piloto Planea 06 a los alumnos de 6º de Primaria en las entidades de Jalisco, Querétaro, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas y Yucatán, así como a los alumnos de 3º de Secundaria en las entidades de Baja California Sur, Nayarit y Quintana Roo. <p>Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicó Cívica 2016 en todas las entidades federativas, excepto en Chiapas, participando en ella alumnos de 2º de secundaria y profesores seleccionados, así como autoridades escolares de los centros de trabajo, que contestaron un cuestionario escolar. <p>PISA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tradujo los cuestionarios del piloto de la prueba PISA 2018. Adaptó los cuestionarios de contexto y 8 paquetes de reactivos nuevos de Lectura.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300). Cont...

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Desarrollo conceptual, metodológico y/o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizado	Actividades de gestión, sistemas y emisión de criterios para las evaluaciones del SEN	<p>INEEDITA</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboró el Informe diagnóstico sobre la operación del sub-módulo de diseño y edición del módulo de banco de reactivos, con el objetivo de identificar los ajustes pertinentes para mejorar su funcionamiento.
		Evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior	<ul style="list-style-type: none"> Llevó a cabo la revisión técnica de las evidencias documentales y de los instrumentos de las evaluaciones del SPD, integrando 6 informes con el dictamen técnico de soporte. Elaboró criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, proceso de calificación, emisión de resultados, definición de las listas de la prelación, emisión del informe individual de resultados de los sustentantes. Validó la evaluación para la Promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesor Técnico Pedagógico (ATP), la revisión de los descriptores de desempeño de 7 exámenes de conocimientos y 7 instrumentos de respuesta construida.
		Evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Básica	<ul style="list-style-type: none"> Llevó a cabo la revisión técnica de las evidencias documentales y de los instrumentos de las evaluaciones del SPD, integrando 6 informes con el dictamen técnico de soporte. Revisó los descriptores de 27 exámenes de conocimientos y habilidades para la práctica profesional (en el caso de jefe de enseñanza secundaria, se revisaron los descriptores de 5 asignaturas) y 3 exámenes de habilidades intelectuales y responsabilidades ético profesionales. Elaboró criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, proceso de calificación, emisión de resultados, definición de las listas de la prelación, emisión del informe individual de resultados de los sustentantes.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Estrategias de difusión y promoción del uso de las evaluaciones y sus resultados, implementadas	Difusión y fomento de la cultura de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Realizó ajustes a los documentos “Política editorial” y “Lineamientos editoriales” mismos que fueron aprobados por la Junta de Gobierno. Realizó procesos de corrección, diseño, formación e impresión (digital o en papel) de 16 textos del programa editorial 2016. Llevó a cabo el diseño y/o elaboración de diferentes materiales de difusión y promocionales. Distribuyó 7,323 publicaciones de las cuales se repartieron 1,991 a usuarios focalizados, 195 en mesas públicas y 2,213 por solicitud directa. Registró 80,243 descargas electrónicas de documentos completos del sitio web de publicaciones. Realizó 5 mesas públicas para el análisis de diversos temas. Participó en el diseño y contenidos de diversos micrositos. Liberó la actualización del “Administrador de publicaciones del INEE” e incluyó las nuevas series y subseries del fondo editorial que se encontraban fuera. Coordinó la elaboración y puesta en línea del número 4 de la revista sobre evaluación educativa dirigida a docentes y directivos escolares (Red). Revisó la versión del cuestionario de la Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación en México que el IJ-UNAM presentó para el piloto. Elaboró un plan de difusión para el “Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana 2016” (denominada Cívica 2016) que se presentó a la Junta de Gobierno para observaciones y eventual aprobación. Elaboró contenidos para el diseño de 2 cursos en línea, abiertos y a distancia denominados “Evaluación educativa en un clic” y “Diez en Plana” dirigidos a promover conocimientos y habilidades sobre la evaluación educativa y su uso —particularmente de aquéllas que realiza el Instituto— a diferentes actores educativos y sociales.
		Información y fomento de la cultura de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Presentó los avances del estudio “Análisis del esfuerzo presupuestario de las entidades federativas en educación Básica y Media Superior”.
	Investigaciones realizadas	Investigación e innovación	<ul style="list-style-type: none"> Publicó la Convocatoria 2016-1 del “Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación” INEE-CONACYT, y comenzó su difusión a nivel nacional con el apoyo de la Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UPCCS) y la Coordinación de las Direcciones del INEE en entidades federativas. Elaboró la primera versión del marco conceptual y el manual con la metodología que utilizarán los docentes en el proyecto “Autoevaluación en escuelas primarias mexicanas”. Construyó los indicadores para medir las habilidades y diferentes usos de los resultados de las evaluaciones externas y para el de los instrumentos que se aplicarán en las escuelas al inicio y al final del proyecto.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400) Cont...

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones con nuevos servicios de información integrados	Sistema Integral de Resultados de las evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Liberó el SIRE en el Marco de la Conferencia del SNEE. Elaboró su documento rector. Impartió capacitación sobre su manejo y uso en el Estado de México, Tabasco, Oaxaca, Tlaxcala, Jalisco y Campeche. • Mejoró el contenido del apartado de Resultados Educativos del portal geoestadístico del SIRE, al incorporar 38 variables de la base de datos de la prueba Planea referida a Centros Escolares (ELCE) 2015. • Incorporó al sitio WEB del SIRE la página de descarga de las bases de datos del Banco de Indicadores Educativos, Servicio Profesional Docente, Condiciones de Oferta Educativa (la educación preescolar en México, evaluación en el aula, la Educación Media Superior en México) y resultados educativos (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes Planea, Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos EXCALE, Estándares Nacionales, Programme for International Student Assessment PISA, Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo SERCE). • Realizó el análisis, normalización y georreferenciación de los datos del índice de marginación a escala estatal y municipal.
	Sistema de Indicadores Educativos para evaluar la calidad del Sistema Educativo Nacional generado	Integración y análisis de información	<ul style="list-style-type: none"> • Concluyó la elaboración del "Panorama Educativo de México 2015" (PEM) y realizó presentaciones del mismo en los estados de Guerrero, Guanajuato y Quintana Roo. • Actualizó 8 indicadores para población total, indígena, hablante de lengua indígena y afrodescendiente, publicados en el informe "Miradas sobre la educación en Iberoamérica" (sólo el caso de México), usando la encuesta Inter-censal 2015. • Formuló matrices con información actualizada de la matrícula por nivel educativo y grado, según entidad federativa y sexo, que sirve como principal insumo para el Datamart de matrices. • Elaboró un marco general de escuelas desde el ciclo escolar 2007-2008 hasta el ciclo 2014-2015, lo que permitirá generar series de datos estadísticos sobre estructura y dimensión del SEN de una forma dinámica y con mayor contenido visual. • Realizó un manual de codificación de las variables de ocupación para la "Encuesta de Trayectorias Educativas y Laborales de los jóvenes de México (ETEL) 2015". • Revisó la consistencia de las bases de datos de la estadística continua, proporcionada por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) de la SEP de fin del ciclo escolar 2014-2015 e inicio del ciclo escolar 2015-2016 para la educación obligatoria y educación especial, a fin de explotarla para la generación de información válida para el país.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Gestión institucional fortalecida	Gestión institucional desarrollada	<ul style="list-style-type: none"> Integró el "Primer Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual 2016. Integró los resultados institucionales para el "Cuarto Informe de Gobierno 2015-2016", así como el anexo estadístico de las evaluaciones que coordina el INEE. Integró las matrices de indicadores para resultados de los programas presupuestarios 2016 a someter a aprobación de la Junta de Gobierno. Elaboró el documento de necesidades de ajuste del Sistema de Información para la Planeación y Coordinación (SIPCO). Formuló la propuesta de estructura programática 2017 con la Unidad de Administración. Elaboró el documento de "Orientaciones para la Planeación y Programación del INEE para la formulación del Programa Anual de Trabajo 2017. Realizó la revisión del Programa de Trabajo Anual 2016, a fin de incorporar mejoras en el alineamiento de proyectos, actividades e indicadores para eficientar el desarrollo del ejercicio 2016 y precisar la consistencia de metas y gasto, en coordinación con la Unidad de Administración.
	Comunicación institucional implementada	Posicionamiento del INEE en sus públicos objetivo logrado	<ul style="list-style-type: none"> Gestionó entrevistas exclusivas con 15 medios de comunicación y diferentes funcionarios del INEE y la publicación de 7 artículos de opinión en El Universal Realizó 3 reportes mensuales de medios "Análisis informativo". Procesó 19 análisis coyunturales que permitieron conocer el impacto y la tendencia que tuvieron los comunicados de prensa emitidos por el INEE. Editó 3 números del boletín electrónico Actualidad INEE. Editó y publicó los números 28, 29 y 30 de la revista "Somos INEE". Realizó 65 coberturas informativas sobre actividades realizadas por el INEE. Gestionó la transmisión por streaming de diversos eventos institucionales. Recibió 1,332,268 visitas a la página web institucional. Realizó 1,100 actualizaciones de la página web y superó en 633.33 % la meta del periodo, para facilitar la navegación de los usuarios que buscan información actualizada. Diseñó y publicó los micrositos institucionales para facilitar la búsqueda de información sobre temas específicos en la página web y en intranet: Revista Red, SIRE, DINEE CDMX, Observadores, Evaluaciones internacionales (no publicado) y Seminario Intercultural 2016 (para la Intranet). Registró 1,444 nuevos seguidores en Twitter, llegando a 23,655; con un total de 527 tuits publicados. Logró un total de 1,227,965 impresiones. El tuit con mayor repercusión fue el relacionado con el posicionamiento del INEE ante los hechos violentos en Nochixtlán, Oaxaca, con 9,685 impresiones. Sumó a la cuenta de Yammer 135 usuarios internos integrantes de los órganos colegiados y de la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas. Puso en marcha actividades del programa de comunicación organizacional 2016: "Círculo literario" y "Martes de activación".

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500). Cont...

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Mecanismos de colaboración y coordinación funcionando	Espacios de intercambio de opinión fortalecidos	<ul style="list-style-type: none"> • Preparó, gestionó y apoyó la primera sesión extraordinaria 2016 del CONSCEE. • Preparó, gestionó y apoyó la primera sesión ordinaria 2016 y la primera sesión extraordinaria de la Conferencia del SNEE. • Publicó en el portal del INEE la convocatoria para la renovación de seis integrantes del CONPEE, revisó las propuestas recibidas, coordinó la reunión con el Comité Externo de Verificación y la sesión de insaculación de los futuros integrantes. • Reportó como resultado del seguimiento de acuerdos establecidos en la Conferencia, CONSCEE, CONVIE, CONPEE y los CTE un total de 73, de los cuales se concluyeron 45, quedando pendientes 28 por atender. • Elaboró el “Informe trimestral de seguimiento de recomendaciones y acuerdos de la Conferencia del SNEE y de los órganos colegiados del INEE” correspondiente al periodo enero - marzo, a fin de tener una perspectiva general de funcionamiento. • Realizó gestiones con los enlaces de los Consejos Técnicos Especializados (CTE) de Evaluación de Políticas y Programas Educativos (EPPE), Evaluación de Resultados Educativos (ERE) y de Integración de Información y Diseño de Indicadores (IIDI), a fin de realizar la publicación de sus acuerdos en la página del INEE.
		Vinculación institucional fortalecida	<ul style="list-style-type: none"> • Atendió y gestionó a través del Centro de Contacto INEE 01 800, un total de 2,056 registros, de los cuales 1,360 fueron llamadas telefónicas y 696 correos electrónicos.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Unidad de Administración (UR 600)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
M001: Actividades de apoyo administrativo	Recursos humanos, financieros y materiales del INEE gestionados	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales que requiere el INEE	<ul style="list-style-type: none"> • Publicó 30 convocatorias para ocupar 51 plazas vacantes de estructura y de nivel de mando. Se atendieron 1,535 solicitudes, se aplicaron 404 evaluaciones y se participó en 171 entrevistas. • Contrató plazas eventuales para proyectos especiales (Cívica, Planea 06, Planea 09, Evaluación Docente y EVOE Educación Media Superior). Además 206 personas que ocuparon 66 plazas de estructura, 134 plazas eventuales y seis contratos por honorarios. Integró 206 expedientes de personal. • Elaboró la propuesta de “Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Desarrollo y Evaluación del Personal del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”. • Elaboró el documento normativo “Políticas para la capacitación del personal del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”. • Formuló las “Disposiciones para el otorgamiento de permisos por adopción, paternidad y maternidad de hijo o hija de los servidores públicos”, así como los “Criterios para la lactancia de las servidoras públicas del INEE”, con el objeto de establecer un permiso de paternidad. • Actualizó la “Norma de viáticos y pasajes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”. • Revisó 4 procedimientos. • Elaboró 2 dictámenes organizacionales y presupuestales que implicaron 15 movimientos de modificación de estructura. • Realizó la entrega de la primera dotación de material de oficina, así como de las contraseñas al personal administrativo de ocho Direcciones del INEE en las DINEE para que realicen directamente las solicitudes para el surtimiento de material de oficina mediante la página web del proveedor contratado. • Entregó mobiliario a las DINEE de Baja California, San Luis Potosí, Sinaloa, Chiapas, Chihuahua, Guanajuato, Sonora y Colima con los respectivos resguardos y las etiquetas de identificación, así como fotocopia de la póliza del seguro patrimonial del INEE los bienes de su propiedad o bajo su custodia. • Adquirió 491 pasajes, 467 fueron aéreos y 24 terrestres, tanto para servidores públicos en el desempeño de comisiones oficiales, como para las personas que participaron en las reuniones de trabajo organizadas y coordinadas por el INEE. • Realizó 5,605 transferencias bancarias y emitió 106 cheques que correspondieron al pago de proveedores, viáticos, fondos, nómina, impuestos, así como productos de nómina por mencionar los más relevantes. • Brindó atención a diversas auditorías.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Unidad de Administración (UR 600) Cont...

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
M001: Actividades de apoyo administrativo	Plataforma tecnológica consolidada	Consolidación de la plataforma tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Modificó el “Modelo de gestión de procesos de TI”, para quedar en 30 procesos, con la finalidad de integrar el alcance de gestión y control requerido por el Modelo Integral de Control Interno (MICI). • Avanzó en el “Portafolio de proyectos” conformado por 9 proyectos en desarrollo, divididos en 17 módulos en total.
	Convenios y contratos elaborados	Servicios jurídicos proporcionados	<ul style="list-style-type: none"> • Atendió 44 demandas de amparo, se elaboraron 32 informes justificados y 40 informes previos. Se realizaron 99 acciones relacionadas con este tema. • Recibió, a través de la Unidad de Transparencia, 45 solicitudes de información, que junto con las 9 solicitudes correspondientes al trimestre anterior suman 54; 14 se encuentran en proceso de sustanciación.
	Control Interno del INEE implementado		<ul style="list-style-type: none"> • Tramitó ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) 6 trámites de obtención del Número Internacional Normalizado del Libro. • Realizó 3 sesiones del Comité de Información del INEE en las cuales se emitieron 11 acuerdos. En lo que respecta a la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública se llevaron a cabo 3 sesiones, de las cuales se emitieron 9 acuerdos. • Publicó 21 documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto, de las cuales 14 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación, así como en la Normateca, y 7 únicamente se publicaron en la Normateca.

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Contraloría Interna (UR 700)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas	Realización de Auditorías y visitas de inspección a las Unidades Administrativas.	<ul style="list-style-type: none"> Concluyó los trabajos de las auditorías 04/2016 Auditoría Financiera y de Cumplimiento a la Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos y 05/2016 Servicios Generales de la Dirección General de Administración y Finanzas, determinándose 5 y 5 observaciones, respectivamente. Llevó a cabo una revisión de seguimiento de observaciones, determinadas por esta Contraloría Interna, Despacho de Auditoría Externa y Auditoría Superior de la Federación, que se encuentra en proceso de comentarios y formalización del informe respectivo, en la que se dio seguimiento a la atención de 63 observaciones correspondientes al primer trimestre de 2016. Se solventaron 13 observaciones.
	Control interno y mejora del desempeño institucional implementados.	Evaluación del Control Interno y desempeño institucional	<ul style="list-style-type: none"> Concluyó los trabajos de la Auditoría de Desempeño 03/2016, programada y desarrollada a la Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones, elaboró el Informe de resultados respectivo, generando 12 observaciones de desempeño. Elaboró el informe de resultados relativo al seguimiento de 27 observaciones de desempeño, de las cuales se atendieron 9 (33.3%), 5 que corresponden a la auditoría de desempeño número 06/2015 y 4 de la auditoría de desempeño número 09/2015. Continúan en proceso de atención 18 observaciones, de las cuales 5 corresponden a la auditoría de desempeño número 06/2015 y 13 a la auditoría de desempeño número 09/2015. Elaboró 3 informes de resultados relativos al seguimiento de 13 acciones de mejora: 4 correspondientes al diagnóstico "Proceso de Recursos Humanos 2014"; 4 de la revisión de control "Proceso de Viáticos" y 5 del diagnóstico "Evaluación del cumplimiento de las obligaciones de transparencia". De las cuales se implementaron 9 (69.2%), quedando 4 en proceso: 3 del diagnóstico "Proceso de Recursos Humanos 2014" y 1 del "Diagnóstico Evaluación del cumplimiento de las obligaciones de transparencia". Realizó la evaluación del primer reporte de avance trimestral del Programa Anual de Control Interno (PACI) 2016, en la que se determinó que el Modelo Integrado de Control Interno (MICI) pasó de 60 a 62 puntos de 100 posibles. Concluyó el diagnóstico 04/2016 "Mapeo de Procesos de la Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos".

III. Principales resultados durante el 2º trimestre de 2016

Contraloría Interna (UR 700) Cont...

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Peticiones ciudadanas atendidas y procedimientos administrativos instruidos	Atención oportuna de quejas y denuncias administrativas y las relacionadas en materia anticorrupción, así como peticiones ciudadanas; procedimientos administrativos y sancionador en materia anticorrupción; y atención de inconformidades y sanción a proveedores; y asesorías administrativas y legales a las Unidades Administrativas	<ul style="list-style-type: none"> • Recibió 83 asuntos, más 22 que se tenían pendientes de resolver del primer trimestre, hacen un total de 105 expedientes. <ul style="list-style-type: none"> • Se concluyeron 100 (95.2%), para la debida atención de las peticiones ciudadanas las cuales se clasifican en quejas, denuncias, sugerencias, solicitudes y seguimientos de irregularidad, quedando cinco pendientes de atender para el siguiente trimestre. • De los 100 expedientes concluidos: <ul style="list-style-type: none"> • 12 se relacionan con probables conductas irregulares cometidas presuntamente por servidores públicos de la SEP; • 52 referentes a presuntas irregularidades cometidas durante del proceso de evaluación y emisión de resultados del SPD, y • 36 corresponden a presuntos hechos irregulares cometidos por servidores públicos de este Instituto en el desempeño de sus funciones. • Practicó 16 actuaciones en materia de defensa jurídica de las resoluciones emitidas por el área de responsabilidades de esta Contraloría Interna (Juicio de Nulidad, Juicio de Amparo e Incidente por incumplimiento de Resolución de Inconformidad). • Recibió 105 expedientes de peticiones ciudadanas; se concluyeron 100 las cuales se clasifican en quejas, denuncias, sugerencias, solicitudes y seguimientos de irregularidad. • Recibió 10 expedientes, más 2 procedimientos de inconformidad que se tenían pendiente de resolver del trimestre pasado, los cuales dan un total de 12 expedientes. Se concluyeron al 100% dictándose las resoluciones correspondientes para la debida atención de procedimientos administrativos de responsabilidades administrativas e inconformidades. De los expedientes concluidos: <ul style="list-style-type: none"> • 10 se relacionan con procedimientos administrativos de responsabilidad por la omisión o extemporaneidad en la presentación de la declaración de la situación patrimonial, en los que se realizaron un total de 219 actuaciones y 2 de inconformidades en los que se realizaron 32 actuaciones.

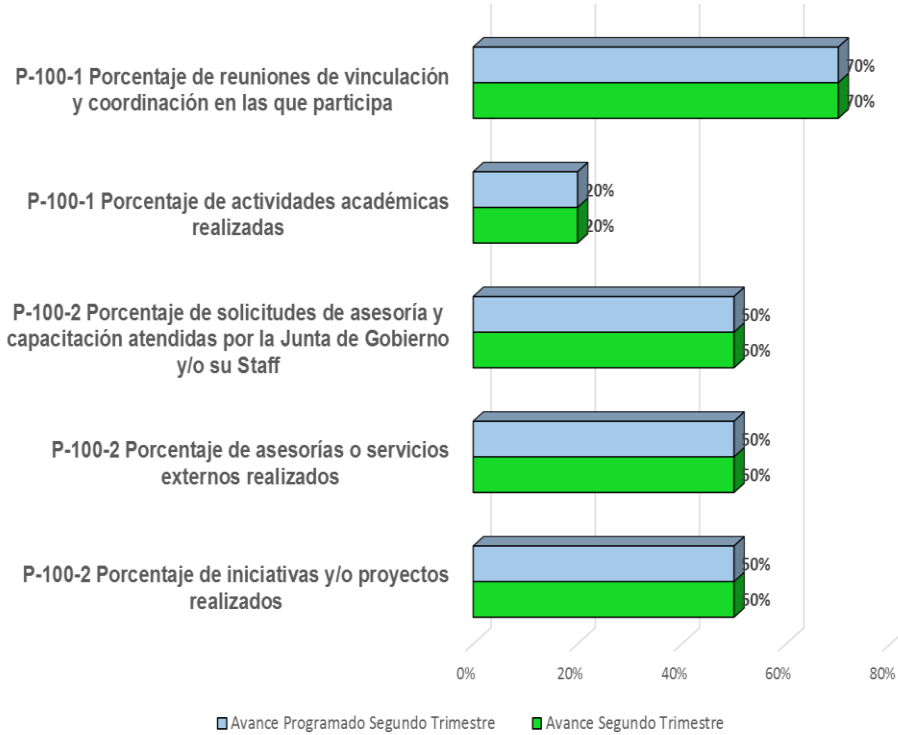
IV. Avance por programa presupuestario e indicadores al 30 de junio

Programa presupuestario	Unidad Responsable	Número de Proyectos	Número de Indicadores	Indicadores			
				Cumple	Rebasa	Incumple	Sin programación
P001: Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Junta de Gobierno (UR 100)	2	5	5	0	0	0
P003: Normatividad y Política Educativa	Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)	4	6	2	0	0	4
	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR 800)	2	2	0	0	2	0
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)	6	9	2	2	2	3
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)	5	6	1	0	0	5
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)	4	4	1	0	0	3
M001: Actividades de apoyo administrativo	Unidad de Administración (UR 600)	3	3	0	3	0	0
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Contraloría Interna (UR 700)	3	5	0	4	1	0
	TOTAL	29	40	11	9	5	15

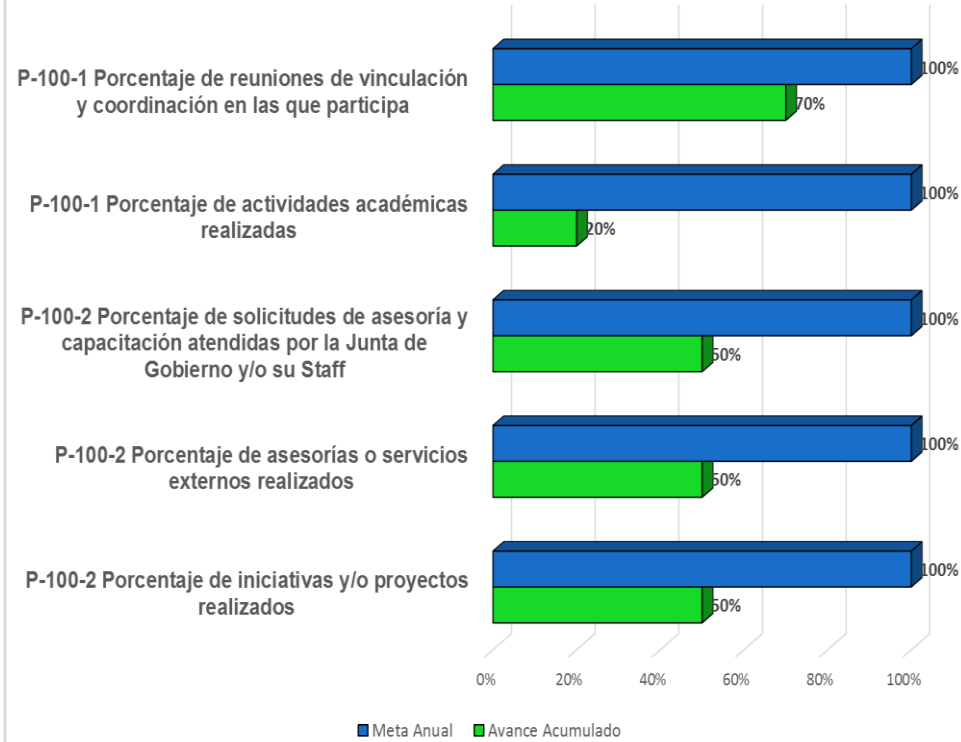
Junta de Gobierno

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



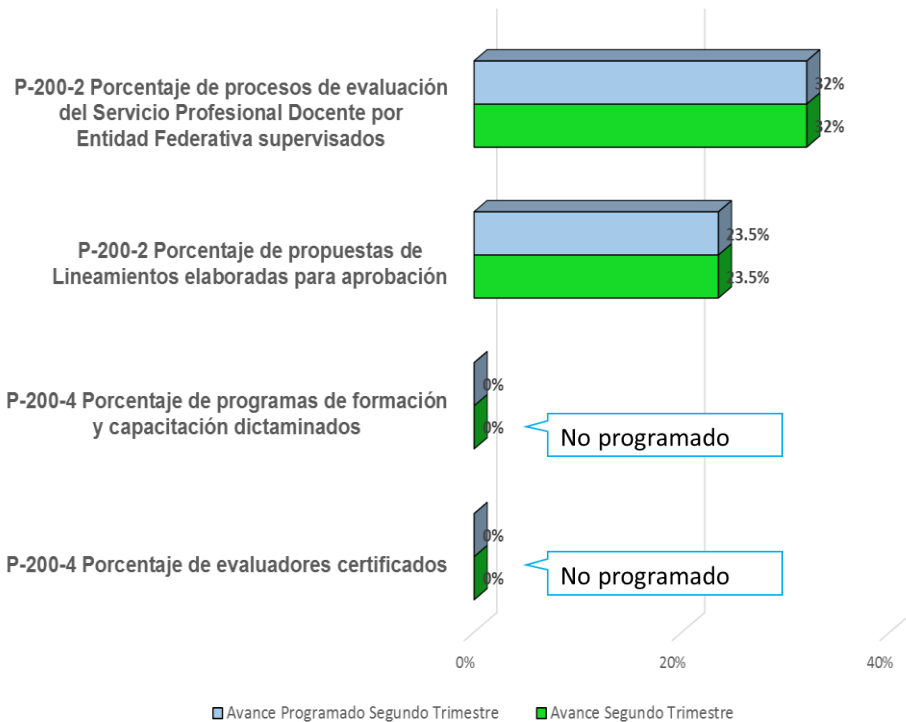
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



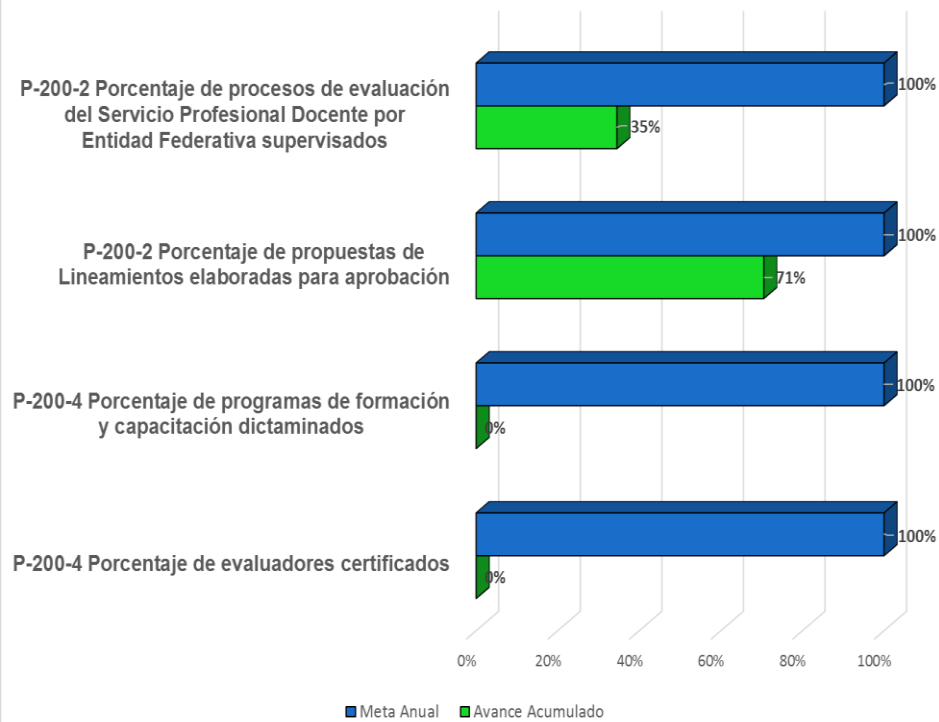
Unidad de Normatividad y Política Educativa

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



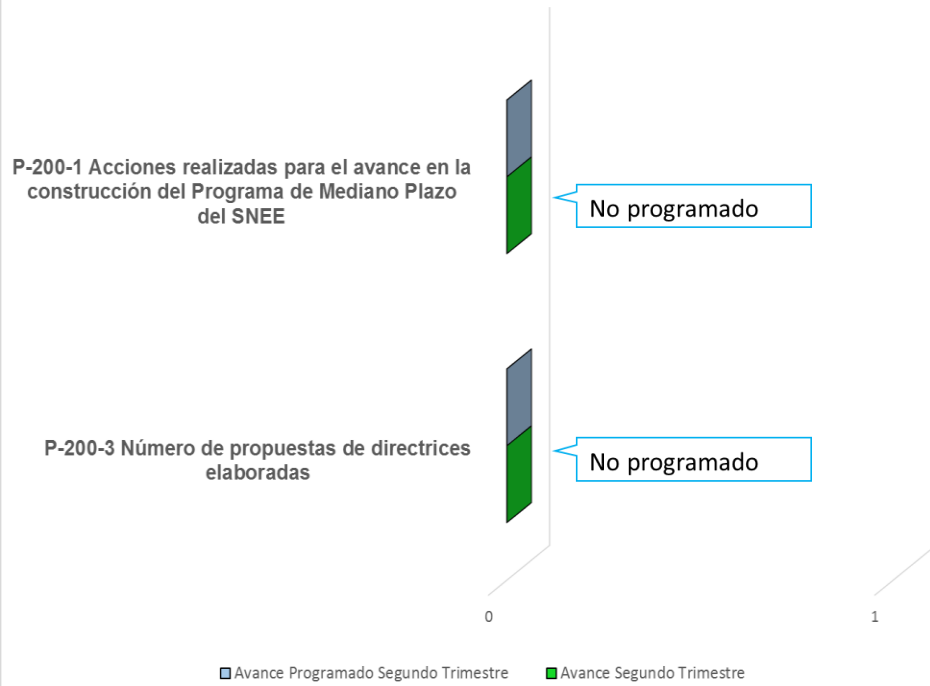
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



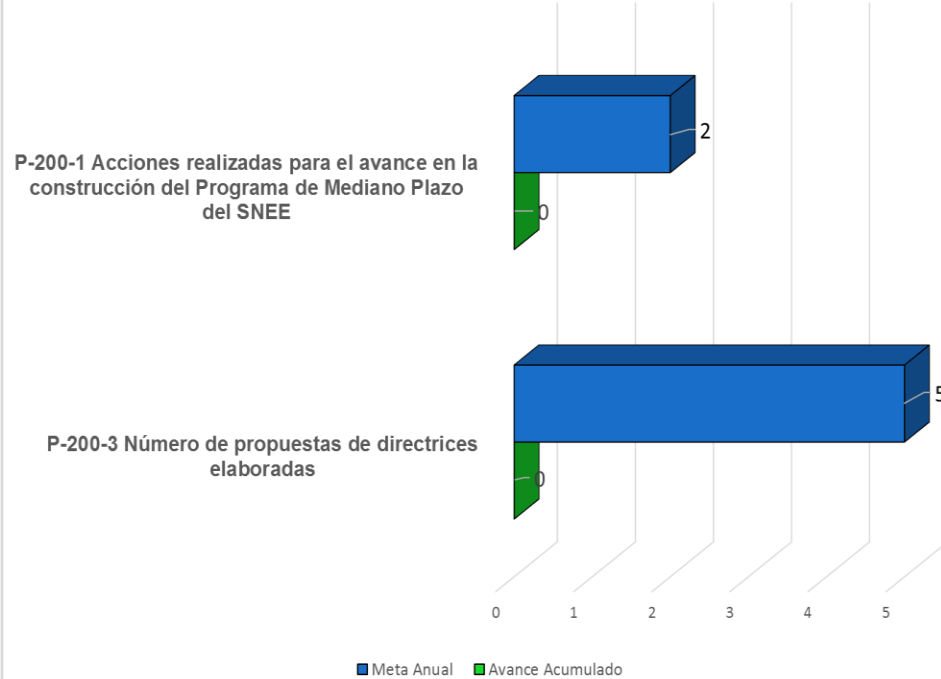
Unidad de Normatividad y Política Educativa

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



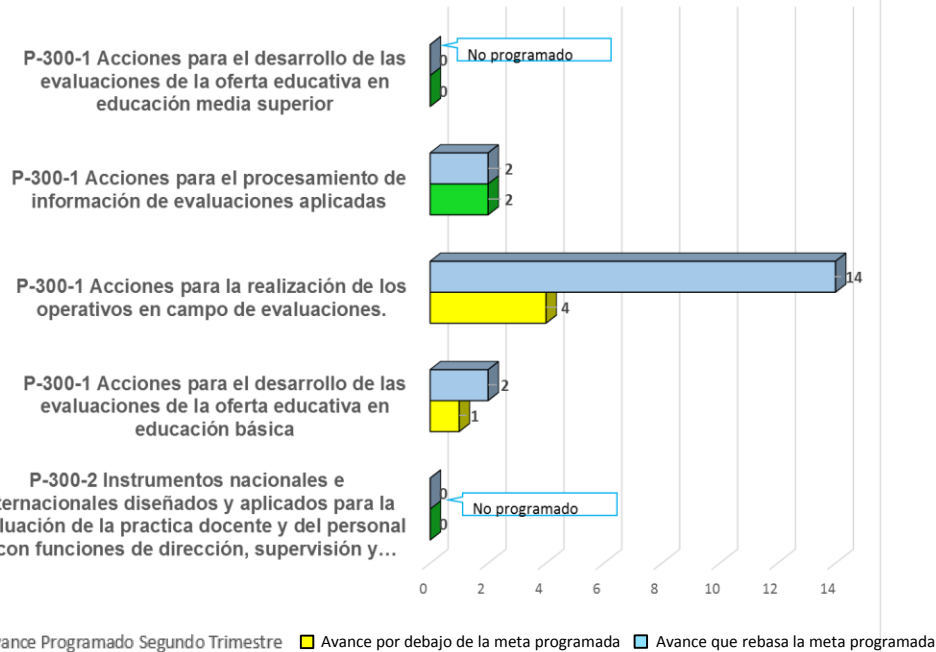
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



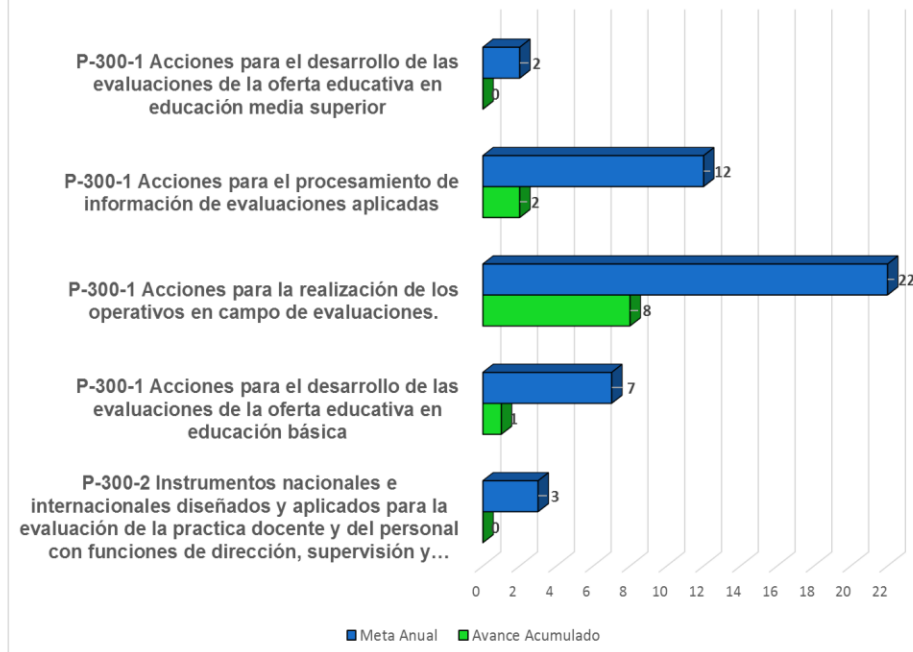
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Avance de indicadores - Parte 1

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO

P-300-1 Acciones para la realización de los operativos en campo de evaluaciones

- Se cancelaron diez actividades, debido al recorte presupuestal de inicio del ejercicio a la UESEN.

P-300-1 Acciones para el desarrollo de las evaluaciones de la oferta educativa en educación básica

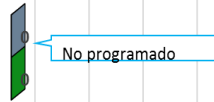
- Se recalendarizan las reuniones para establecer criterios técnicos de evaluación. Estas acciones se realizarán en el segundo semestre del año. Dicho ajuste obedece a una recalendarización de prioridades derivadas de los ajustes al Programa de Trabajo Anual 2016 de esta Dirección General.

Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

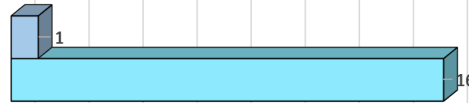
Avance de indicadores – Parte 2

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos

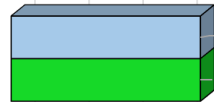
P-300-3 Acciones para la realización y desarrollo de evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos



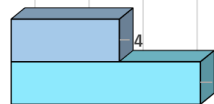
P-300-4 Actividades de apoyo técnico, psicométrico, estadístico y criterios técnicos para las evaluaciones que se realizan en el Instituto



P-300-5 Acciones de validación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y actividades de investigación acerca del desempeño docente y directivo de educación media superior en el ámbito nacional



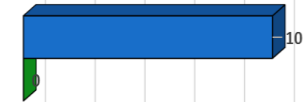
P-300-6 Acciones de validación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y actividades de investigación acerca del desempeño docente y directivo de educación básica en el ámbito nacional



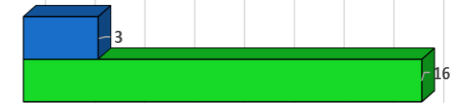
Avance Programado Segundo Trimestre Avance Segundo Trimestre Avance que rebasa la meta programada

Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos

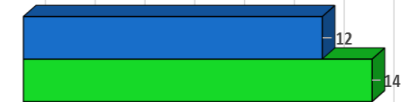
P-300-3 Acciones para la realización y desarrollo de evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos



P-300-4 Actividades de apoyo técnico, psicométrico, estadístico y criterios técnicos para las evaluaciones que se realizan en el Instituto



P-300-5 Acciones de validación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y actividades de investigación acerca del desempeño docente y directivo de educación media superior en el ámbito nacional



P-300-6 Acciones de validación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y actividades de investigación acerca del desempeño docente y directivo de educación básica en el ámbito nacional

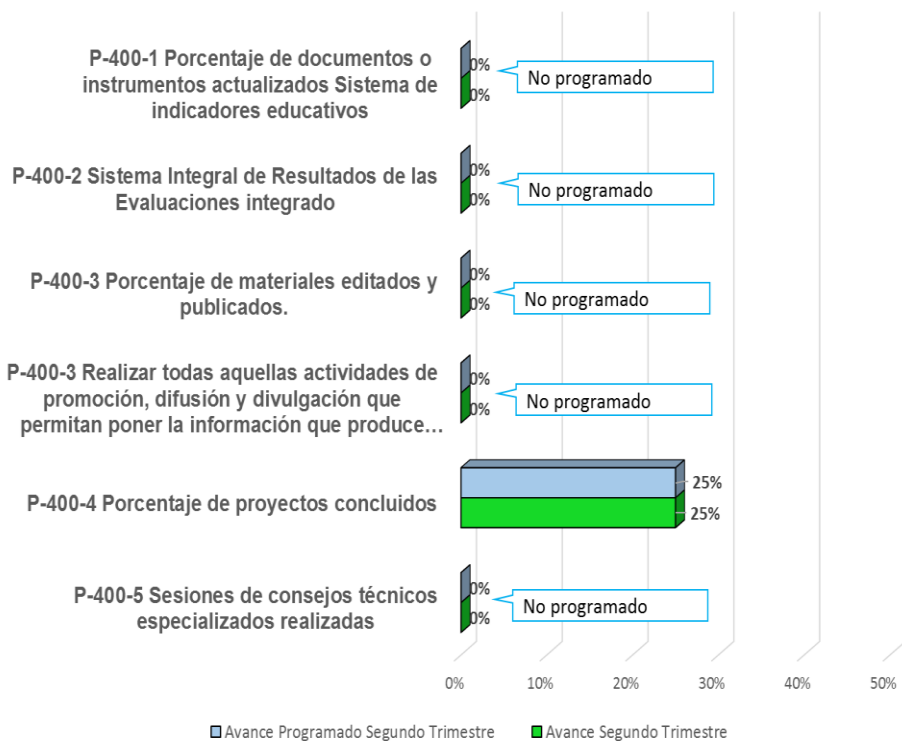


Meta Anual Avance Acumulado

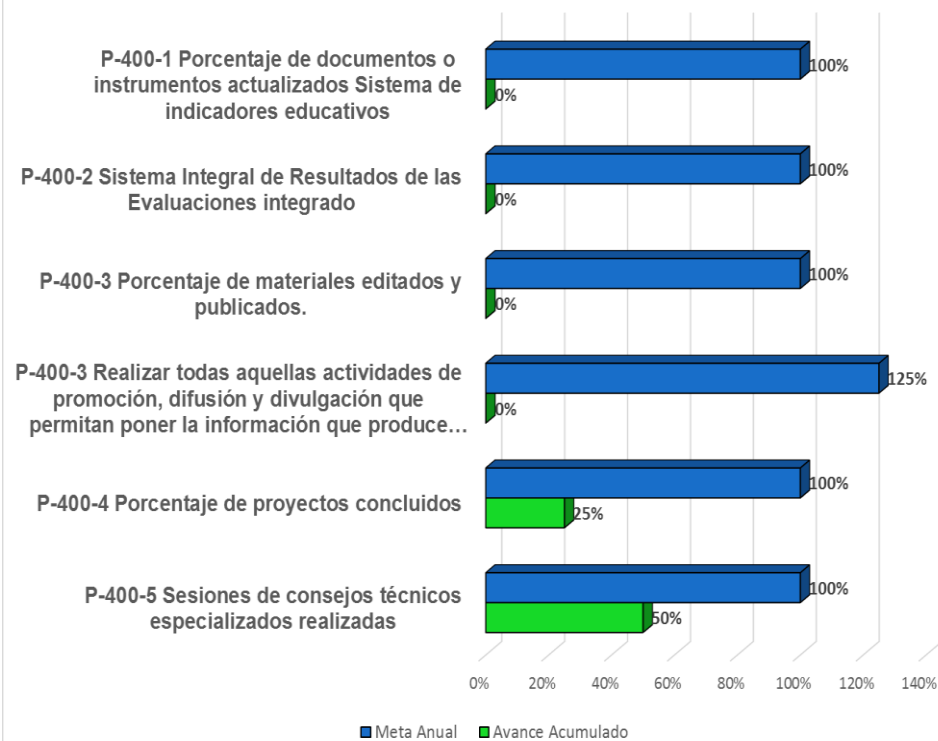
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



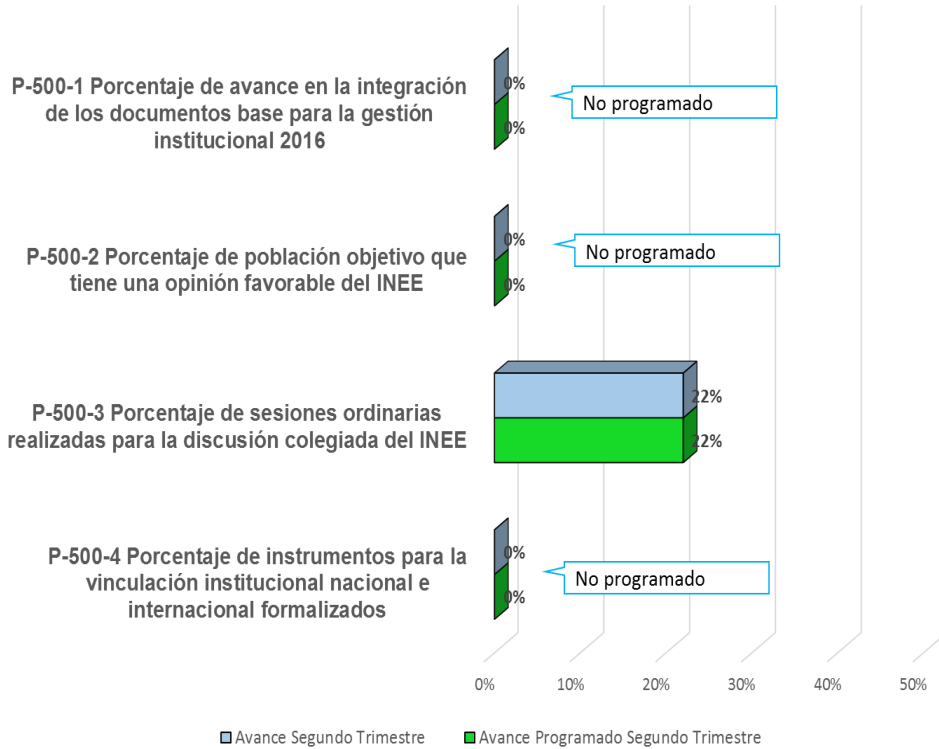
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



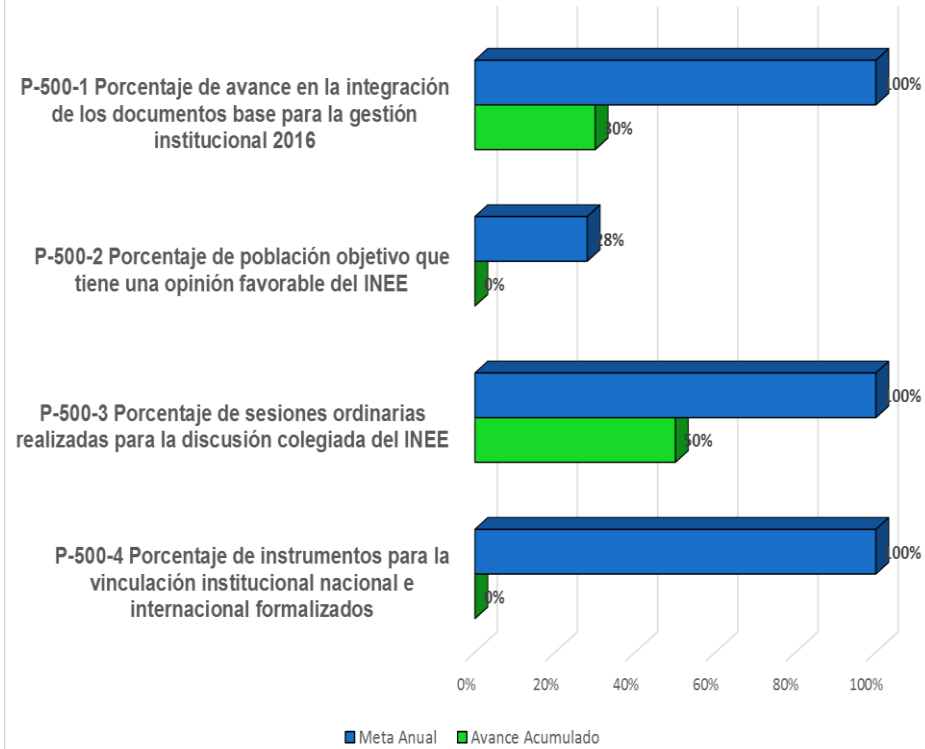
Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



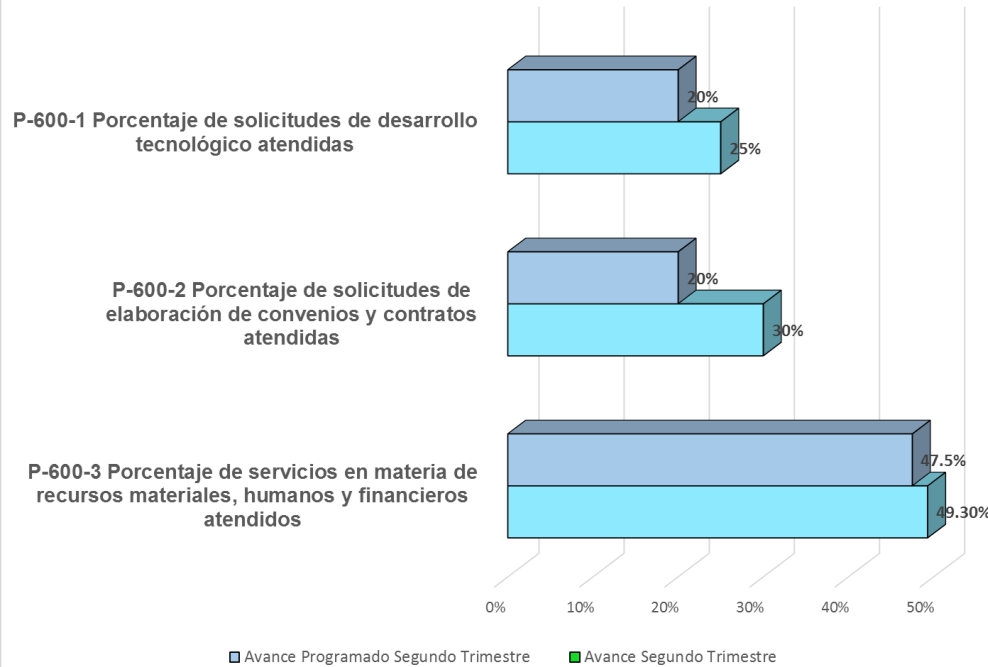
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



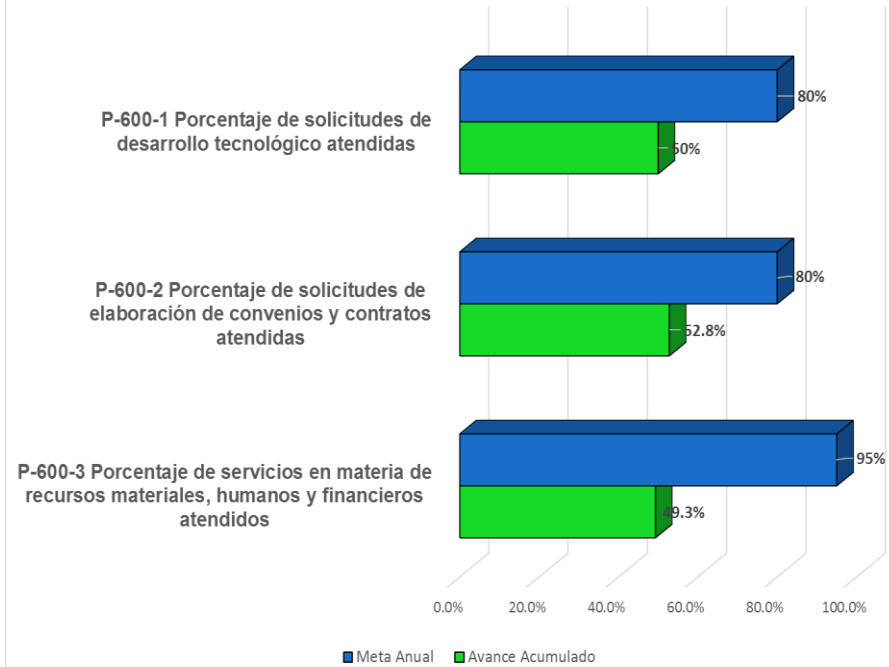
Unidad de Administración

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



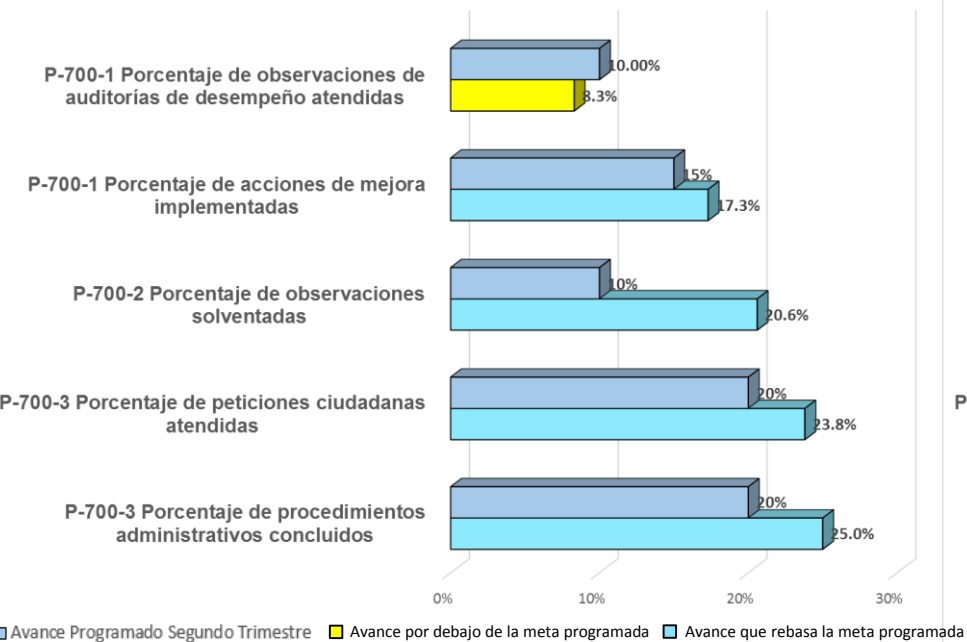
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



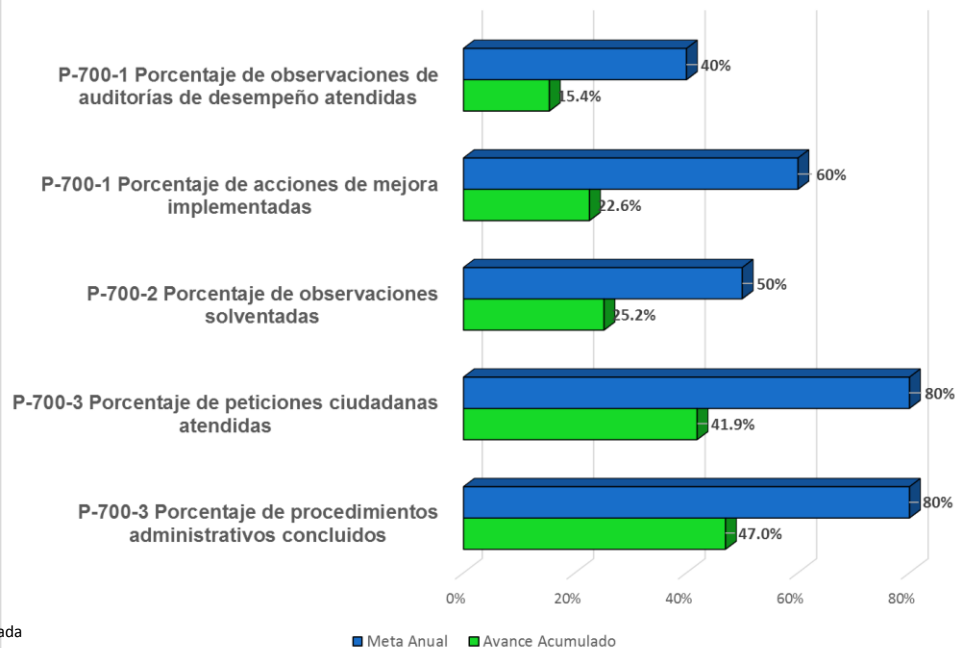
Contraloría Interna

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO

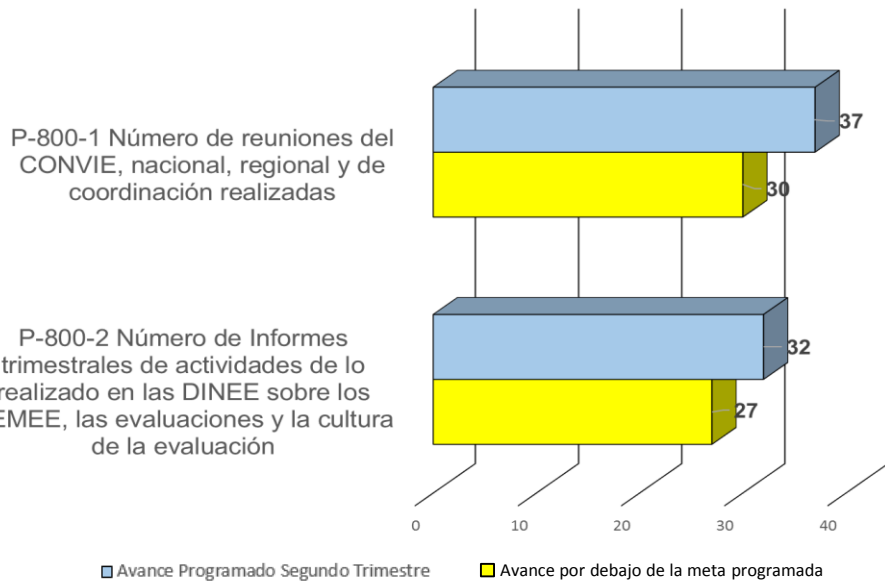
P-700-1 Porcentaje de observaciones de auditorías de desempeño atendidas

- La evidencia documental proporcionada por las unidades administrativas fue insuficiente para acreditar la atención de las recomendaciones.

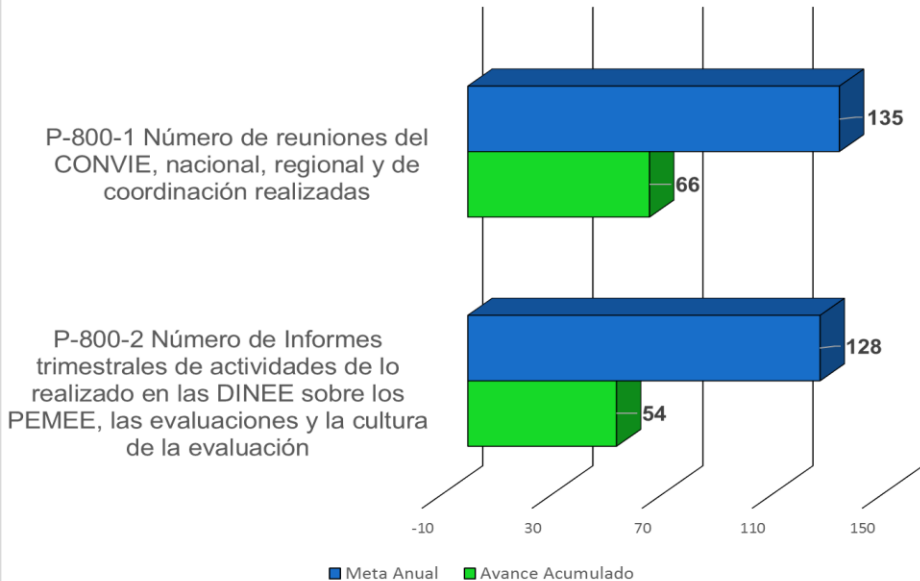
Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO

P-800-1 Número de reuniones del CONVIE, nacional, regional y de coordinación realizadas

- Las variaciones se dieron en virtud de que la apertura de algunas Oficinas del INEE en las Entidades Federativas se retrasó hasta el mes de junio y por otro lado algunas DINEE requirieron de más de una visita.

P-800-2 Número de informes trimestrales de actividades de lo realizado en las DINEE sobre los PEMEE, las evaluaciones y la cultura de la evaluación

- Las variaciones se dieron en virtud de que algunos de los nombramientos de los Directores se retrasó hasta el mes de junio

V. Conclusiones

- De los 40 indicadores contenidos en los 29 proyectos del PTA 2016, al cierre del segundo trimestre, 25 programaron metas (62.5%). De esta programación, el seguimiento reporta que nueve indicadores (36%) sobrepasaron la meta del periodo, 11 (44%) la alcanzaron satisfactoriamente, y cinco (20%) no la cumplieron por razones que las UR justificaron. Del total de indicadores, 15 (37.5%) no programaron metas para este trimestre.
- Los resultados del Programa de Trabajo Anual (PTA 2016) reportan un grado de avance en el cumplimiento del 80% respecto de lo programado en el trimestre.
- Para 2016 el Instituto asignó al desarrollo de los proyectos del PTA 518.4 MDP (el 48.79% del presupuesto total modificado). De este importe, al cierre del segundo trimestre los egresos totalizaron 336.83 MDP, que representa el 64.97% de lo programado, quedando un disponible de 181.64 MDP (35.03%).
- De los egresos reportados por 336.83 MDP, 218.53 MDP (el 64.87%) corresponden a los conceptos de precomprometido (54.76 MDP) y comprometido (163.77 MDP), mientras que el 35.13% corresponde a lo devengado, ejercido y pagado.
- Durante el trimestre que se reporta las unidades responsables, en coordinación con la Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social y la Unidad de Administración, realizaron una revisión a la totalidad de sus proyectos, en cuanto a sus compromisos programáticos y presupuestales (ajuste de calendario, determinación de nuevas necesidades e identificación de disponibilidades presupuestarias y presiones de gasto) que derivarán en acciones de mejora al PTA 2016 para el segundo semestre del año.



Av. Barranca del Muerto 341
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx

