

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

# Segundo Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual 2017



**INEE**  
Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
México

## ÍNDICE

<b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b> .....	3
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	5
<b>I. Resumen del Trimestre</b> .....	6
a) Acciones de Gobierno .....	6
b) Convenios de colaboración .....	8
c) Avances del Programa de Trabajo Anual 2017 .....	8
d) Estado del ejercicio del presupuesto .....	10
e) Publicaciones, estudios, informes .....	10
f) Participación en foros y eventos .....	12
<b>II. Principales resultados</b> .....	14
a) OBJETIVO 1 .....	15
b) OBJETIVO 2 .....	18
c) OBJETIVO 3 .....	25
d) OBJETIVO 4 .....	27
e) OBJETIVO 5 .....	29
f) OBJETIVO 6 .....	35
<b>Anexo I Actividades de los Consejeros de la Junta de Gobierno con actores estratégicos del Sistema Educativo Nacional y organismos internacionales</b> .....	48
<b>Anexo II Convenios de colaboración</b> .....	59
<b>Anexo III Matriz de indicadores para resultados</b> .....	61
<b>Anexo IV. Avance trimestral PTA</b> .....	84
<b>Anexo V.- Informe Presupuestario</b> .....	110

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

**AERA:** American Educational Research Association

**AERA-WERA:** World Education Research Association

**AFS Intercultural Programs:** Organización internacional, no gubernamental, educativa, conformada por voluntarios y sin fines de lucro que provee oportunidades de aprendizaje intercultural para ayudar a las personas a desarrollar el conocimiento, habilidades y entendimiento necesarios para la creación de un mundo más justo y pacífico.

**BID:** Banco Interamericano de Desarrollo

**CEPAL:** Comisión Económica para América Latina y El Caribe

**CIDE:** Centro de Investigación y Docencia Económicas

**CIE:** Congreso Internacional Educativo

**CNSPD:** Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente

**COCOIMG:** Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión

**COLMEX:** El Colegio de México

**COMIE:** Consejo Mexicano de Investigación Educativa, AC.

**CONACYT:** Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología

**CONAFE:** Consejo Nacional de Fomento Educativo

**CONFINTEA:** Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos

**CONPEE:** Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa

**CONSCEE:** Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación

**CONTEC:** Consejos Técnicos

**CONVIE:** Consejo de Vinculación con las Entidades federativas

**COPEEMS:** Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C.

**CREFAL:** Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y El Caribe

**CTE:** Consejos Técnicos Especializados

**DINEE:** Direcciones del INEE en las Entidades federativas

**EB:** Educación Básica

**ECEA:** Evaluación de las Condiciones para la Enseñanza y el Aprendizaje

**ELSEN:** Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional

**EMS:** Educación Media Superior

**ETEL:** Encuesta sobre Trayectorias Educativas y Laborales de los Jóvenes de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México

**EVOE:** Evaluación de la Oferta Educativa

**Excale:** Examen para la Calidad y el Logro Educativo

**EXCEV:** Examen de Competencias Evaluativas

**FBI:** Ficha de Información básica

**FLACSO-EPyGE:** Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Política y Gestión Energética y Medioambiental

**GAML:** Alianza Global de Monitoreo de Aprendizaje

**GESS:** Global Educational Supplies and Solutions

**IIFE Buenos Aires:** Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, sede Buenos Aires, Argentina

**IISUE:** Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

**INEA:** Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

**INEE:** Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

**ITAM:** Instituto Tecnológico Autónomo de México

**ITESM:** Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

**JG:** Junta de Gobierno

**LEC:** Líderes para la Educación Comunitaria

**LINEE:** Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

**LLECE:** Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación

**MAR:** Matriz de Administración de Riesgos

**MICI:** Modelo Integrado de Control Interno

**MIDE-UC:** Centro de Medición, Investigación, Desarrollo y Servicios de la Universidad Católica de Chile

**MIR:** Matriz de Indicadores para Resultados

**NRC:** National Research Coordinator

**OCDE:** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

**OEI:** Organización de Estados Iberoamericanos

**OIC:** Órgano Interno de Control

**OSC:** Organizaciones de la Sociedad Civil

**PAAR:** Programa Anual de Administración de Riesgos

**PACI:** Programa Anual de Control Interno

**PEM:** Panorama Educativo de México

**PEEME:** Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa

**PMP-SPD:** Programa de Mediano Plazo-Servicio Profesional Docente

**PISA:** Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes

**PLANEA:** Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes

**Planea 06:** Plan nacional para la evaluación de los aprendizajes 6° de primaria

**Planea 09:** Plan nacional para la evaluación de los aprendizajes 3° de secundaria

**Planea:** Plan Nacional Para La Evaluación de los Aprendizajes

**PNEE:** Política Nacional de Evaluación de la Educación

**Pp:** Programa Presupuestario

**PROEDI:** Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2025

**PROEME:** Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa

**PRONAEME:** Proyecto Nacional de Evaluación

**PTA:** Programa de Trabajo Anual

**PY:** Proyecto del PTA

**RED:** Revista de Evaluación para Docentes y Directivos

**SATE:** Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela; CNSPD, Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente

**SEN:** Sistema Educativo Nacional

**SEP:** Secretaría de Educación Pública

**SIE:** Sistema de Indicadores Educativos

**SIRE:** Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones

**SNEE:** Sistema Nacional de Evaluación Educativa

**SPD:** Servicio Profesional Docente

**TALIS:** Estudio Internacional sobre docencia y aprendizaje

**TI:** Tecnologías de la información

**UAdeC:** Universidad Autónoma de Coahuila

**UACJ:** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

**UNAM:** Universidad Nacional Autónoma de México

**UNESCO:** Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

## INTRODUCCIÓN

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 38 fracción IV de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y 15, fracción XVI, de su Estatuto Orgánico, relativos a las facultades de la Junta de Gobierno del INEE se presenta el *Segundo Informe Trimestral de Gestión 2017* que concentra el seguimiento y los resultados de las acciones programadas y el presupuesto asignado durante el periodo abril – junio del año en curso.

El Programa de Trabajo Anual (PTA) para el año 2017 integra 26 proyectos institucionales vinculados a seis programas presupuestarios, cuyo gasto de operación requirió una asignación original de 528.2 MDP, 45.78 % del presupuesto total aprobado al INEE para el ejercicio fiscal del mismo año.

Este informe reporta las actividades de mayor relevancia realizadas por parte de los Consejeros de la Junta de Gobierno, los avances por Programa Presupuestario y el nivel de logro de los indicadores de las Matrices de Indicadores para Resultados de cada uno de ellos, así como el ejercicio del gasto de los proyectos del PTA al cierre del periodo.

## I. Resumen del Trimestre

### a) Acciones de Gobierno

Durante el segundo trimestre del 2017, la Junta de Gobierno celebró 10 sesiones estatutarias: 3 ordinarias y 7 extraordinarias, emitiendo un total de 53 acuerdos. Durante el período señalado, revisó y deliberó sobre siete asuntos (Figura 1), los cuales están disponibles para consulta en el sitio oficial del Instituto: <http://www.inee.edu.mx/index.php/acerca-del-inee/junta-de-gobierno/acuerdos>.



Asimismo, tras la aprobación de la Junta de Gobierno, se publicaron nueve de sus acuerdos en el Diario Oficial de la Federación:

- a) "Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación"

[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5481062&fecha=28/04/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5481062&fecha=28/04/2017)

- b) "Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018" [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5479618&fecha=12/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5479618&fecha=12/04/2017)
- c) "Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018" [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5479617&fecha=12/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5479617&fecha=12/04/2017)
- d) "Lineamientos para la evaluación del diseño, operación y resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional de quienes participan en el servicio profesional docente en educación básica y media superior. LINEE-12-2017" <http://dof.gob.mx/index.php?year=2017&month=04&day=26>
- e) "Convocatoria para la participación como observadores en el concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente en educación básica y media superior y en el concurso para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica y media superior para el ciclo escolar 2017-2018". <http://dof.gob.mx/index.php?year=2017&month=04&day=14>
- f) "Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, al término de su periodo de inducción en Educación básica" <http://dof.gob.mx/index.php?year=2017&month=06&day=27>
- g) Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, al término de su periodo de inducción en educación básica <http://www.dof.gob.mx/index.php?year=2017&month=05&day=25>
- h) Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica. <http://www.dof.gob.mx/index.php?year=2017&month=05&day=25>
- i) Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del

personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación media superior.  
<http://www.dof.gob.mx/index.php?year=2017&month=05&day=25>

Los consejeros de la Junta de Gobierno realizaron otras actividades donde estuvieron presentes autoridades educativas federales y locales, actores políticos, instituciones de educación superior y organismos internacionales, así como representantes sindicales y de organizaciones de la sociedad civil. (Anexo 1). También, participaron en diversos eventos públicos y en reuniones de trabajo como órgano colegiado y con titulares de unidad, coordinadores y directores generales del INEE.

## **b) Convenios de colaboración**

Durante el período reportado se suscribieron 12 convenios con instituciones, organizaciones y agencias (Anexo 2).

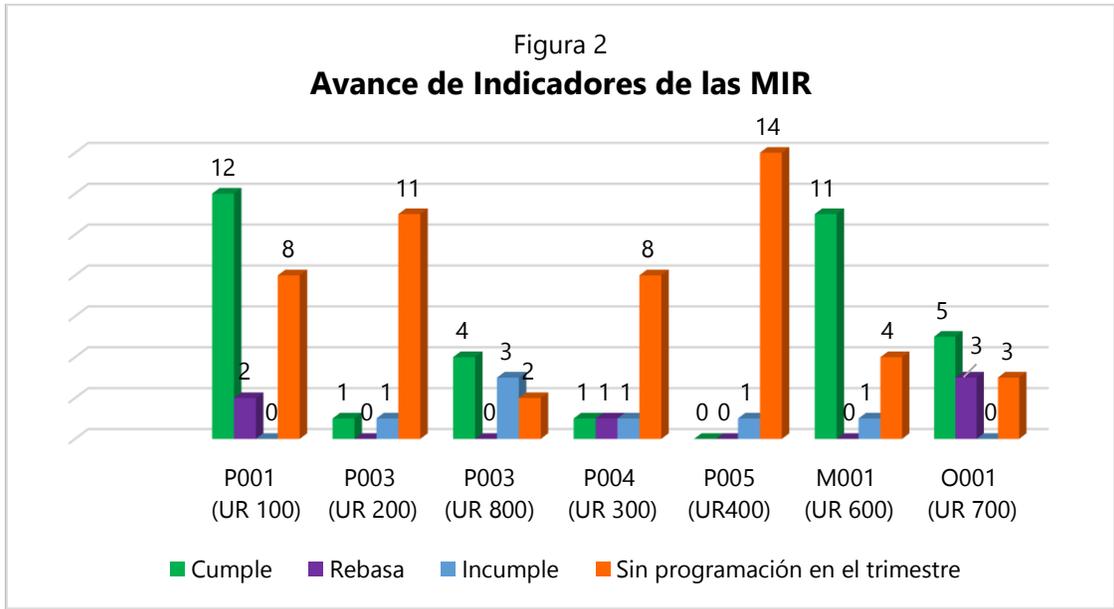
## **c) Avances del Programa de Trabajo Anual 2017**

El 25 de enero del año en curso, la Junta de Gobierno aprobó el Programa Anual de Trabajo 2017, el cual está alineado con los objetivos institucionales y las matrices de indicadores para resultados de los seis programas presupuestarios del Instituto.

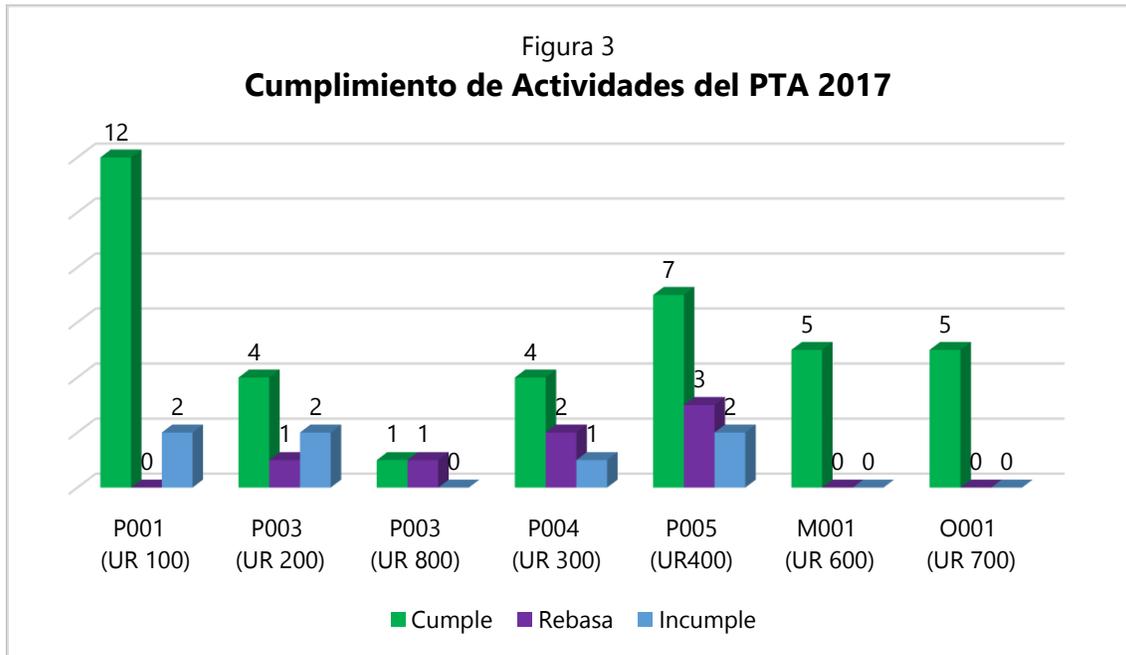
[http://www.inee.edu.mx/images/banners/Transparencia\\_fracción\\_VI/2016/4to\\_Trimestre\\_2016/Programa\\_de\\_Trabajo\\_Anual\\_PTA-2017\\_DEF-26-01-17.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/banners/Transparencia_fracción_VI/2016/4to_Trimestre_2016/Programa_de_Trabajo_Anual_PTA-2017_DEF-26-01-17.pdf)

Las MIR 2017 establecen un total de 97 indicadores. En el trimestre abril-junio, 47 indicadores programaron metas (48.45%), mientras que 50 (51.54%) no lo hicieron. (Anexo 3). El avance de los primeros es el siguiente:

- 34 indicadores cumplen sus metas (72.3%).
- 6 indicadores las rebasan (12.8%).
- 7 indicadores las incumplen (14.9%), por razones que las UR justificaron.



El PTA está integrado por 26 proyectos. Durante el segundo trimestre del año los indicadores de avance reportan un cumplimiento del 88.2% respecto a lo programado. Las UR programaron el desarrollo de 52 actividades con productos: 38 cumplieron con lo programado; 7 lo rebasaron, y 7 incumplieron y presentaron justificación. (Anexo 4).



#### d) Estado del ejercicio del presupuesto

Para el segundo trimestre de 2017, el Instituto asignó para el desarrollo de los proyectos 33.2 MDP (el 52.5% del presupuesto total modificado).

Los egresos totalizaron 219.2 MDP, que representaron el 65.8% de lo programado quedando un presupuesto disponible de 113.9 MDP (34.2%). (Anexo 5)

Nombre	Presupuesto		
	Autorizado	Modificado	Ejercido
P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	10,433,321	7,276,878	7,172,178
P003. Normatividad y Política Educativa	42,123,938	38,654,021	37,402,403
P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional <sup>1</sup>	223,718,227	145,894,066	66,608,777
P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	15,089,972	11,280,063	10,922,147
M001. Actividades de apoyo administrativo	99,671,126	129,938,756	97,036,738
O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	1,266,852	123,178	105,440
<b>Total</b>	<b>392,303,436</b>	<b>333,166,961</b>	<b>219,247,682</b>

#### e) Publicaciones, estudios, informes

Durante el periodo se elaboraron y, en su caso, se publicaron los siguientes documentos:

- Atención de las autoridades educativas a las directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica. Digital <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/directrices/junio/InformeSeguimiento060617.pdf>
- Estudio comparativo de la propuesta curricular de ciencias en la educación obligatoria en México y otros países <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/211/P1F211.pdf>
- Informe de resultados Planea 2015. El aprendizaje de los alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria en México. Lenguaje y Comunicación y Matemáticas; Digital e

<sup>1</sup> Las variaciones se deben al ajuste de fechas de aplicación de algunas evaluaciones que serán realizadas en el mes de octubre.

impreso, 2500 ejemplares (en prensa).  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/246/P1D246.pdf>

- Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación. Digital <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/104/P1E104.pdf>
- Número 7 de la revista Red sobre evaluación educativa dirigida a docentes y directivos escolares, así como de los contenidos del blog de Red. [http://www.inee.edu.mx/Red2017/flipped/Red07\\_flip.html](http://www.inee.edu.mx/Red2017/flipped/Red07_flip.html)
- "Ruta para el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018". [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_ingresoEB.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_ingresoEB.pdf)
- "Ruta para el Concurso de Oposición para el Ingreso a las funciones docentes y técnico docentes en la Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2017-2018" [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_IngresoEMS.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_IngresoEMS.pdf)
- Ruta para el Proceso de Evaluación del Desempeño Docente en Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018" [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_DesempenoEB1.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_DesempenoEB1.pdf)
- "Ruta para el Proceso de Evaluación del Desempeño Docente en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2017-2018" [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_DesempenoEMS1.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_DesempenoEMS1.pdf)
- "Ruta para el Proceso de Evaluación Diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en la Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018" [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta\\_DiagnosticaEB.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta_DiagnosticaEB.pdf)
- "Ruta para el Proceso de Evaluación Diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en la Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2017-2018" [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta\\_DiagnosticaEMS.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta_DiagnosticaEMS.pdf)
- A propósito del día del niño "¿Qué tanto se ha logrado que todos los niños y las niñas asistan a la escuela en México?" [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Nino.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Nino.pdf)
- A propósito del día del maestro "Características del contexto y de los alumnos que los docentes de Educación Básica consideran que influyen sobre el aprendizaje" [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Maestro.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Maestro.pdf)
- A propósito del aniversario de la publicación de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación "¿Qué tanto se ha logrado la no discriminación en la atención educativa y

la participación de la población indígena en México?”.  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Discriminacion.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Discriminacion.pdf)

## f) Participación en foros y eventos

A lo largo del trimestre, los consejeros de la Junta de Gobierno y el personal del Instituto, participaron en diversos foros y eventos, entre los que destacan:

Nombre	Fecha	Lugar
Presentación del Curso en Línea “Proyectar la Enseñanza”	20-jun	Secretaría de Educación Pública, Ciudad de México
Seminario organizado por la OCDE y la Secretaría de Hacienda, con el objetivo de identificar las competencias del siglo XXI que deben ser consideradas en los planes y programas de estudio de la Educación Media Superior	25-abr	Ciudad de México
Ciclo de “Conferencias sobre el México del siglo XXI”, realizadas en el INEE	28-abr	Ciudad de México
Conferencia “Retos de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México”, organizada por FLACSO-EPyGE	7-abr	Ciudad de México
Conferencia “The future teaching scholars”, dictada por Richard Churches, del Consejo Británico	19-may	Ciudad de México
“Mejores Escuelas”, organizado por la Presidencia de la República y la SEP	30-may	Ciudad de México
Inicio de la evaluación exploratoria del Programa Especial de Certificación por parte de la Dirección General del INEA	10-abr	Ciudad de México
Reunión preparatoria de la revisión de medio término de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA), en el Unesco Institute for Lifelong Learning	16-may	Paris, Francia
Resultados parciales del proyecto de Autoevaluación de Escuelas	2-may	Ciudad de México
Foro sobre Educación del Siglo XXI en México, organizado por el Consejo Británico	18-may	Ciudad de México
Reunión Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado	6-jun	Ciudad de México

Nombre	Fecha	Lugar
Presentación de los Planes y Programas de Estudio del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria	29-jun	Ciudad de México
Jornada de Educación Ciudadana y Aprendizaje-Servicio	24-abril	Universidad Iberoamericana
Transformando el futuro. Cultura para la sustentabilidad	24, 25 y 26-abril	INEE
Seminario sobre Estadística Espacial	8 de mayo al 30 de septiembre	Ciudad de México
Evaluación de logro en Preescolar: una mirada prospectiva. Encuentro Pedagógico	29-mayo	Ciudad Juárez, Chihuahua.
Taller: Evaluación de los procesos de lectura y escritura en Preescolar.	30-mayo	Meoqui, Chihuahua
Taller "Juegos para desarrollar el pensamiento matemático en el preescolar"	30-mayo	Meoqui, Chihuahua
La participación del psicólogo de la educación en las evaluaciones nacionales de logro académico	8-mayo	Facultad de Psicología, UNAM.
II Taller de Innovación Educativa. Educación socioemocional, hacia una visión integral de la educación	25 al 27-mayo	Universidad Iberoamericana
Congreso Internacional Educativo (CIE). Encuentro para la profesionalización y actualización docente en la sociedad del conocimiento	19 al 21-mayo	San Luis Potosí
Conferencia ¿Por qué hablar de perspectiva de género en educación?	21-junio	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Foro virtual "Prácticas innovadoras a partir de los resultados de Planea"	26-junio	Ciudad de México
Mesa pública para la presentación del Informe 2017. La educación obligatoria en México.	6-junio	Cd. de México Auditorio del INEE
Global Educational Supplies and Solutions	26 al 28-abril	Cd. de México

Nombre	Fecha	Lugar
Foro virtual "Prácticas innovadoras a partir de los resultados de Planea"	26-junio	Ciudad de México
Reunión de NRC (National Research Coordinator) de Cívica 2016	12 al 16 de junio	Croacia
Celebración del día mundial de la diversidad cultural, organizado por la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, donde se plantearon propuestas para la creación de un convenio de colaboración.	22 de mayo	Cd. de México
"Pasantía Internacional en Sistemas de Evaluación Docente"	29 de mayo al 2 de junio	Centro de Medición MIDE UC, de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Mesas públicas para presentar las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas en las entidades de	28 abril 4 mayo 16 junio	Guerrero, Durango Hidalgo
Reunión de la UNESCO para la Alianza Global del monitoreo de Aprendizajes (GAML): Gobernanza y Organización.	11 y 12 de mayo	Ciudad de México
Presentación pública de los PEEME	28 de abril 27 de mayo 28 de mayo 17 de junio	Guerrero, Nuevo León y Guanajuato Querétaro Baja California e Hidalgo.

## II. Principales resultados

Los resultados de los seis programas presupuestarios a cargo del INEE, tienen como marco los cinco objetivos estratégicos y en el objetivo de fortalecimiento del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 (PROEDI).

## a) OBJETIVO 1

### PROEDI

El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de responsabilidades concurrentes

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los programas presupuestarios P001 "Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa", a cargo de la UR-100 Junta de Gobierno y del P003 "Normatividad y Política Educativa", de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, se realizaron diversas actividades, entre las que destacan las abajo consignadas, con sus resultados específicos.

#### **Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones o acuerdos de la Conferencia del SNEE, del CONPEE, del CONSCEE, del CONVIE y de los CTE, emanados de las actas de sesiones ordinarias**

**P001**

- Informe trimestral de seguimiento de recomendaciones y acuerdos de la Conferencia del SNEE y de los órganos colegiados del INEE, a fin de tener una perspectiva general de funcionamiento. En ese periodo se registraron 11 nuevos acuerdos que se sumaron a los 40 existentes. Asimismo, se concluyeron 16, por lo que restaron 35 para su seguimiento correspondiente.
- Orientaciones a los secretarios de actas de los 2 nuevos Consejos Técnicos sobre el registro de acuerdos y funcionamiento en general de dichos Consejos.
- Gestiones con los enlaces de los ocho Consejos Técnicos (CONTEC) y el Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVIE), a fin de incorporar en la herramienta de seguimiento respectiva los avances de los acuerdos de las sesiones ordinarias y extraordinarias de trabajo. También se incorporó el avance de los acuerdos del CONSCEE y del CONPEE.
- Seguimiento a 53 nuevos acuerdos, que se sumados a los 35 existentes, ascendieron a un total de 88. De ellos, se atendieron 44, quedando pendientes 44 para el seguimiento correspondiente.

**Organizar y gestionar los mecanismos de funcionamiento de la Junta de Gobierno, de la Conferencia del SNEE, del CONSCEE, del CONPEE, y de los CTE**

**P001**

- Sesiones ordinarias y extraordinarias de la Junta de Gobierno.
- Primera sesión ordinaria de la Conferencia del SNEE en el mes de abril, donde se abordaron los siguientes temas: Programa de Mediano plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa 2016-2017; Informe anual del INEE 2017 "La Educación obligatoria en México" y la Estrategia para el seguimiento de las directrices emitidas por el Instituto.
- Disposiciones para regular el funcionamiento del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación, las cuales fueron aprobadas en la sexta sesión ordinaria de la Junta de Gobierno del mes de junio.
- Convocatoria (publicada el 15 de mayo en la página web del INEE) para la renovación de seis integrantes del CONPEE. Durante el periodo de recepción, se realizaron 70 propuestas de participación.

**Coordinar el servicio de atención institucional a través del 01800 INEE**

**P001**

- Dos mil 187 ciudadanos que solicitaron orientación sobre procesos o actividades relacionadas con las labores institucionales. De estas consultas, 1,706 fueron llamadas telefónicas, 301 correos electrónicos, 129 mediante el correo masivo InfolNEE y 51 de usuarios que acudieron personalmente a las instalaciones del Instituto en la Ciudad de México.

**Coordinar encuentros con actores diversos**

**P001**

- Setenta y cuatro encuentros con actores diversos: tres con instituciones de educación superior, tres actividades de apoyo a proyectos institucionales, 30 con actores políticos y autoridades educativas, cinco con organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales, nueve encuentros de intercambio académico, 10 participaciones en foros y conferencias y 14 actividades en temas relativos a comunicación social.

### Implementar la Política Nacional de Evaluación de la Educación

P003

- Cuatro Reuniones Regionales con las Autoridades Educativas Locales y Federal, para analizar y acordar distintos temas de interés dentro de la agenda nacional de evaluación educativa, así como discutir la estructura y contenido del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, ratificar los subproyectos del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME), así como presentar la estrategia de seguimiento de las directrices y algunos de los retos del Servicio Profesional Docente.

### Coordinar y dar seguimiento y monitoreo para el funcionamiento del SNEE

P003

- Primera reunión nacional con el Grupo de Trabajo de Escuelas Multigrado para llevar a cabo un taller sobre los marcos de referencia de los nueve subproyectos que integran el PRONAEME.
- Segunda reunión nacional para la implementación de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) con los responsables de cada entidad federativa, para revisar los avances de los marcos de referencia de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME).
- "Guía para la elaboración de Marcos de Referencia de Evaluaciones y Difusión y Uso de Resultados de las Evaluaciones" y la "Guía para la Elaboración de Estrategias de Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluaciones", que permiten acompañar a los equipos estatales en el seguimiento e implementación de sus PEEME.
- Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020 el cual articula los proyectos estatales de evaluación y mejora educativa, así como los proyectos nacionales e internacionales de evaluación que llevarán a cabo los integrantes del SNEE, en el marco de la PNEE.
- Pautas para el acompañamiento de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa publicadas en: [http://www.inee.edu.mx/index.php/?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=2757](http://www.inee.edu.mx/index.php/?option=com_content&view=article&layout=edit&id=2757)
- 12 reuniones de acompañamiento en las entidades federativas, a fin de revisar los avances en la implementación de los PEEME y la elaboración de los Marcos de Referencia de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME).

### **Coordinar el Consejo Técnico en Evaluación en Política y Programas Educativos**

**P003**

- Primera sesión ordinaria 2017 del Consejo Técnico de Evaluación de Políticas y Programas Educativos que se llevó a cabo los días 4 y 5 de abril, como un espacio de discusión para la asesoría técnica y metodológica en materia de evaluación educativa. Se analizaron los siguientes temas: i) Programa de Mediano Plazo del SNEE y su modelo de gobernanza; ii) Evaluación de Políticas y Programas Educativos orientada a la construcción de directrices con el fin de: mejorar la política de atención al abandono en la educación media superior y fortalecer las políticas para la mejora del Desempeño Profesional Docente; iii) Formación, Capacitación y Certificación, específicamente lo relativo a las estrategias para el fortalecimiento de capacidades en evaluación de los gobiernos locales; y iv) Lineamientos para la evaluación de políticas y programas educativos.

## **b) OBJETIVO 2**

### **PROEDI**

La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los programas presupuestarios P004 "Evaluación del Sistema Educativo Nacional" a cargo de la UR-300 Unidad de Evaluación del SEN y de P005 "Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación" a cargo de la UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

### **Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico Especializado de Evaluación de la Oferta Educativa**

**P004**

- Primera sesión Ordinaria 2017 del Consejo Técnico de Evaluación de la Oferta Educativa que se llevó a cabo los días 20 y 21 de abril de como un espacio de discusión para la asesoría técnica y metodológica en materia de evaluación de la Oferta Educativa. Se analizaron los siguientes temas: i) Revisión y análisis de resultados preliminares de EVOE-EMS; ii) Revisión de las versiones preliminares de

los instrumentos de EVOE Preescolar a utilizarse en la aplicación definitiva; iii) Avances del proyecto de autoevaluación de escuelas; iv) Propuesta de definición de un dominio muestral indígena para EVOE Secundaria; v) Propuesta de guía de control de sesgo para los instrumentos de evaluación que desarrolla y regula el INEE; vi) Seguimiento a las directrices para mejorar la atención educativa a niñas, niños y adolescentes indígenas; vii) Propuestas de seguimiento a la implementación del nuevo modelo educativo y propuesta curricular para la educación obligatoria; viii) Orientaciones para el fortalecimiento conceptual y metodológico para la evaluación de la formación ciudadana, las habilidades socioemocionales y la convivencia escolar.

**Ensamblar y revisar técnicamente y de estilo los instrumentos de evaluación contruidos en la UESEN, así como realizar sus diseños muestrales.**

**P004**

**Elaborar criterios técnicos para los procesos referentes al Servicio Profesional Docente.**

- Definición del tamaño de las muestras para EVOE preescolar 2017 y proyectos Planea 2018, con la finalidad de aportar elementos, necesarios para el cálculo del presupuesto y el despliegue logístico de la aplicación EVOE Preescolar 2017.
- Elaboración de los siguientes criterios técnicos:
  - Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, al término de su periodo de inducción en Educación Básica.
  - Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, al término de su periodo de inducción en educación básica.
  - Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica.
  - Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación

del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación media superior.

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los Concursos de oposición para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018.
- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los Concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018.

#### **Desarrollar la plataforma INEEdita**

**P004**

- Carga en el sistema de la estructura temática, especificaciones, metadatos de los reactivos, incluidos los datos psicométricos, así como las formas/bloques utilizados en las aplicaciones piloto y/o levantamientos 2017 para Planea: preescolar, Secundaria y Media Superior.

#### **Realizar la revisión técnica de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente**

**P004**

- Revisión técnica de los Instrumentos del Servicio Profesional Docente:
  - Tres Informes Técnicos como resultado de la revisión técnica de los procesos y sus respectivas figuras: desempeño al término de su segundo año escolar, ingreso a funciones docentes y técnicos docente, y promoción de docentes a cargos con funciones de dirección y supervisión.
  - Ocho Informes Técnicos, como resultado de la revisión técnica de procesos y sus respectivas figuras: promoción, ingreso, desempeño al término de su periodo de inducción, desempeño al término del segundo año y desempeño para completar su proceso de evaluación del desempeño.
- Elaboración de opiniones para a la CNSPD para la mejora de:
  - Guías de estudio los instrumentos de la evaluación para el ingreso al Servicio

Profesional Docente. Educación Media Superior Ciclo: 2017-2018.

- Guías de estudio de los instrumentos para la promoción a funciones de Dirección y Supervisión 2017-2018.
- Guías de estudio para la evaluación del desempeño al término del segundo año.
- Guía Académica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente en el Campo Disciplinar: Matemáticas. Educación Media Superior. Ciclo escolar 2017-2018.
- Guía Académica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con Funciones de Dirección tercer grupo y segunda y tercera oportunidad 2017. Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018.
- Guía Académica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con Funciones de Asesoría Técnico Pedagógica al término de su periodo de Inducción 2017. Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018.
- Guía Académica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con Funciones de Dirección 2017. Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018.
- Asesoría y acompañamiento al personal de la CNSPD para:
  - Ficha técnica; Tabla de especificaciones.
  - Tabla de especificaciones validada.
  - Estrategia de validación mediante grupos focales.
  - Dos Instrumentos validados.
  - Reporte técnico del proceso.
  - Instrucciones para la elaboración y desarrollo del Proyecto de Intervención del Asesor Técnico Pedagógico.
  - Consideraciones para la elaboración de las tareas evaluativas del Proyecto de Intervención y características de las evidencias solicitadas y el instrumento con 8 tareas evaluativas y preguntas de andamiaje.
  - Reunión informativa con la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD) y la Dirección General de Formación Continua, dirigida al personal responsable de operar el SPD en las entidades federativas, los días 18 y 19 de mayo de 2017, con el propósito de brindar asesoría sobre los principales aspectos tanto técnicos como operativos del nuevo modelo de evaluación de desempeño 2017.
  - Programación en plataforma de los cuestionarios de contexto aplicables a los

procesos de ingreso y promoción del 2017, en Educación Básica y Educación Media Superior, elaboración del reporte de resultados de la revisión de funcionalidad de los cuestionarios.

#### **Renovar pruebas nacionales de Educación Básica**

**P004**

- Como insumo para realizar las pruebas nacionales:
  - Diseño de cuestionarios de contexto para alumnos, docentes y directores de primaria y secundaria, en sus versiones piloto y definitiva.
  - Propuesta de armado de cuadernillos de 150 reactivos para la aplicación piloto de PLANEA de 6° de primaria y de 302 reactivos para la aplicación definitiva de PLANEA de 3° de secundaria de Lenguaje y Comunicación.
  - Base de datos sobre las observaciones operativas y técnicas derivadas de la aplicación piloto de PLANEA Preescolar en noviembre de 2016. Se realizó un análisis de algunos registros de la Ciudad de México, Estado de México, Tabasco, Coahuila, Sinaloa, Durango, Aguascalientes, Puebla y Querétaro.
  - Diseño de la capacitación de la prueba definitiva de PLANEA Preescolar.

#### **Llevar a cabo la participación en estudios especiales**

**P004**

- Coordinación con el Banco de México y el INEGI en la elaboración de reactivos en condiciones de alta seguridad, con los que se seleccionará a los consejeros del Instituto Federal de Telecomunicaciones y de la Comisión Federal de Competencia Económica, por mandato del Comité de Evaluación conformado por los titulares de las tres Instituciones, de acuerdo con el artículo 28 constitucional.

#### **Llevar a cabo los preparativos para PISA 2018**

**P004**

- Aplicación de piloto de PISA 2018 del 24 al 28 de abril en 28 escuelas distribuidas en tres entidades: Guanajuato (15 escuelas), Morelos (5 escuelas) y Sinaloa (8 escuelas), el total de estudiantes participantes fue de 1,818 y realización de procesos de codificación de las respuestas, bajo los lineamientos del organismo internacional.

### Realizar el estudio regional, comparativo y explicativo del LLECE Piloto

P004

- Marco muestral de las escuelas primarias de México, conforme a lo solicitado el 16 de febrero del 2017, enviado al LLECE.

### Aplicar el piloto de TALIS Video

P004

- Como insumo para el estudio internacional TALIS Video Study:
  - Definición del prototipo del sistema de administración que será utilizado para la codificación de los videos y artefactos recolectados en la aplicación definitiva de 2018.
  - Documento de retroalimentación que servirá de insumo al Consorcio internacional para preparar la versión final de las rúbricas, mediante ejercicios empíricos de codificación de los videos y artefactos de la aplicación piloto.
  - Glosario de términos comunes utilizados en las clases de matemáticas de ecuaciones cuadráticas, mismo que servirá para tener homogeneidad en las traducciones de videos y artefactos en las aplicaciones piloto y definitiva (2018).
  - Ficha de Información Básica (FIB) correspondiente al estudio principal, cuyo levantamiento se llevará a cabo en 2018, a partir de la muestra de 100 escuelas (200 videograbaciones de clase, artefactos, cuestionarios y pruebas) enviada por el Consorcio internacional, con el propósito de que la Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos lleve a cabo los ajustes necesarios al presupuesto anual.
  - Traducción de los artefactos recolectados en 11 escuelas y del subtítulo de los 10 videos de la aplicación piloto. Estas actividades permitieron garantizar el cumplimiento de los parámetros de calidad solicitados por el Consorcio internacional.
- Negociación y ajuste de las versiones del Acuerdo de Transferencia de Datos, a celebrar con RAND Corporation en relación con los objetivos del proyecto, así como del Acuerdo entre la OCDE y los países participantes, sobre el uso de los resultados del estudio. La firma de ambos Acuerdos representa una condición indispensable para la transferencia al Consorcio internacional de los videos y artefactos de las aplicaciones piloto y definitiva.
- Envío de las bases de datos de los archivos electrónicos de las respuestas a los cuestionarios y test del docente y de los alumnos; y de las incidencias registradas en el proceso de piloteo al Consorcio; dichos insumos servirán para llevar a cabo

los ajustes al estudio principal que se llevará a cabo en 2018.

- Reuniones de trabajo mediante videoconferencia: con el Consorcio Internacional para resolver dudas relacionadas con la aplicación piloto del proyecto el 18 y 20 de abril; con la Dra. Courtney Bell de ETS, para analizar los parámetros definidos por el Consorcio Internacional para las videograbaciones de clase el 25 de abril y con el Dr. Bryant Jensen de la Brigham Young University, sobre protocolos y pautas de observación el 30 de mayo.

#### **Realizar Sesiones de Consejo Técnico en Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares**

**P004**

- Primera sesión ordinaria del Consejo Técnico de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares cuya temática se centró en la definición de orientaciones para construir un mapa de evolución de la evaluación de desempeño docente a partir de los resultados de la primera evaluación de desempeño; contribuir con la articulación formación-evaluación para el Desarrollo Profesional Docente; controlar la deseabilidad social en los instrumentos para la evaluación del desempeño docente; una ruta de mejora e innovación de los instrumentos para la evaluación de la práctica docente y para riesgos y oportunidades para la implementación de la propuesta de Desarrollo Profesional Docente en México, en el mediano y largo plazo.

#### **Gestionar la continuidad del Fondo Sectorial CONACYT- INEE**

**P005**

- Publicación de los resultados de pertinencia de la Convocatoria CONACYT-INEE 2017-1: 119 pre propuestas fueron valoradas como pertinentes por la Comisión de Evaluación. De éstas, 99 registraron su propuesta para continuar con el proceso de evaluación.

#### **Realizar el intercambio nacional e internacional con instituciones que hacen evaluación educativa**

**P005**

- Informe denominado "Exploración de las actividades de investigación en organismos e instituciones de evaluación educativa en diversos países", con el propósito de diseñar e implementar procesos de gestión científica de la

investigación e innovación educativa en colaboración con organismos nacionales e internacionales.

- 11 Talleres para la Documentación de Buenas Prácticas en materia de evaluación educativa, dos en los estados de Zacatecas, Nuevo León, Colima, Tlaxcala e Hidalgo y uno en la Ciudad de México, a fin de ofrecer elementos para la documentación de buenas prácticas en evaluación e innovación educativa.

### **Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación**

**P005**

- Primera sesión Ordinaria 2017 del Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación que se llevó a cabo los días 14 y 15 de junio como un espacio de discusión para la asesoría técnica y metodológica en materia de gestión del conocimiento e innovación. Se analizaron los siguientes temas: i) Reflexiones acerca del INEE en materia de Investigación e Innovación; ii) Presentación de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación; iii) Reflexión y presentación por parte de cada uno de los consejeros técnicos; iv) Antecedentes en el INEE en Gestión del Conocimiento e Innovación (Fondo INEE-CONACYT); v) Presentación de antecedentes en Gestión del Conocimiento (ej. CITO) vi) Presentación de avances de Gestión en Innovación; vii) Reflexiones acerca del Modelo de Gestión del Conocimiento; viii) Reflexiones acerca del Modelo de Gestión en Innovación.

### **c) OBJETIVO 3**

#### **PROEDI**

El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE

Para avanzar en el cumplimiento del propósito interviene actividades del programa presupuestario P003 "Normatividad y Política Educativa" a cargo de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa y de la UR-800 Coordinación de DINEE, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

**Dar seguimiento a los mecanismos de Supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente, a través de visitas aleatorias a entidades federativas**

**P003**

- Supervisión de procesos de evaluación del SPD en el mes de mayo de 28 entidades federativas y en el mes de junio de 30 entidades federativas desde el Centro de Monitoreo del INEE y desde cada una de las entidades federativas participantes, con intervención de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.

**Certificar evaluadores**

**P003**

- Convocatoria para la Recertificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior 2017. Al 5 de julio se han registrado 1877 evaluadores certificados que desean recertificarse en la misma función y nivel. Su registro se encuentra en proceso de revisión y validación por parte de las Autoridades Educativas Locales y Actualización del Micrositio para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior.
- Descriptores del EXCEV 2016, actualización del Informe de Resultados en el marco del desarrollo del proceso de calificación del EXCEV del proceso de certificación 2016 y análisis de datos y estadística descriptiva para la obtención de los resultados de los aspirantes a evaluadores 2016, en preparación para la publicación de resultados.
- Participación en la Pasantía Internacional en Sistemas de Evaluación Docente, impartida por el Centro de Medición MIDE UC, de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Con la finalidad de profundizar en conceptos y procedimientos asociados al diseño de instrumentos de evaluación que certifican competencias y estrategias de evaluación del desempeño docente, en el marco de las políticas institucionales de evaluación.

**Formar y Capacitar evaluadores**

**P003**

- Análisis y recomendaciones sobre el diseño de las unidades que integran el programa académico del Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa, así como seguimiento en la plataforma del campus virtual del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, sede regional Buenos Aires, al desarrollo de las dos generaciones de participantes, para emitir opiniones técnicas u observaciones que sirvan para su mejora.

- Seguimiento y acompañamiento a la operación del proyecto Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados en las 32 entidades federativas, con la finalidad de recuperar la experiencia de la operación para generar opiniones técnicas y propuestas que contribuyan a la evaluación interna en los centros escolares.

#### **Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado**

**P003**

- 32 DINEE participaron en las reuniones regionales que organizó la Dirección General de Formación Continua de la SEP, lo que permitió la vinculación con actores educativos estatales.
- Informe de Formación Continua, que tiene como objetivo delimitar las características y avances de los programas estatales de formación continua atendiendo a la estrategia nacional y las líneas de formación.
- Difusión del documento Educación Obligatoria en México. Informe 2017, invitando a 2,600 actores a seguir el streaming de dicho informe en los distintos estados.

#### **Evaluar la operación de las DINEE**

**P003**

- 19 visitas de coordinación con las DINEE como soporte para su operación, en los que se revisaron temas de apoyo para fortalecer su gestión.
- 32 Informes de Trabajo de las DINEE que dan cuenta de lo realizado en términos de: Número de reuniones de seguimiento a la implementación de los PEEME, acciones de supervisión del SPD, acciones de vinculación con actores educativos y sociales, otras acciones de impacto en la gestión de las DINEE.

#### **d) OBJETIVO 4**

##### **PROEDI**

Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito intervienen actividades del programa presupuestario P003 "Normatividad y Política Educativa" a cargo de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

### **Coordinar el Consejo técnico de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa**

**P003**

- Sesión de Instalación y Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la mejora Educativa, con el propósito de contar con la opinión experta de los Consejeros Técnicos sobre los siguientes temas: Marco introductorio: la Reforma Educativa y el INEE; la construcción de directrices de mejora educativa; propuesta de Directrices para la atención del abandono escolar en educación media superior; propuesta de Directrices para fortalecer las políticas de formación continua y desempeño profesional docente; estrategia de seguimiento de directrices; las facultades constitucionales del INEE, eficacia y mejora regulatoria; la articulación de los procesos de evaluación del SPD y sus resultados en el SNEE y la estrategia para el fortalecimiento de capacidades en evaluación de los gobiernos locales.

### **Dar seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto**

**P003**

- Diagnóstico de las fortalezas y áreas de oportunidad y propuesta de estrategia de incidencia para las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas, estos documentos que son insumos para enriquecer la construcción de la Estrategia de seguimiento de las Directrices emitidas.
- Presentación de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes en el Foro Jornaleros y Jornaleros Agrícolas presente y futuro, organizado por la Red de Jornaleros y Jornaleros Agrícolas con sede en la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, en el marco de la promoción y difusión de estas Directrices, se logró la firma de un Acuerdo de Colaboración Interinstitucional para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes entre el INEE y los estados de Oaxaca, Guerrero, Sonora, Sinaloa, Baja California y Baja California Sur.

## e) OBJETIVO 5

### PROEDI

La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria

Para avanzar en el cumplimiento del propósito intervienen actividades del programa presupuestario P005 "Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación" a cargo de la UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

#### Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de la Evaluación Educativa

P005

- Primera sesión Ordinaria 2017 del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de la Evaluación Educativa que se llevó a cabo los días 5 y 6 de abril como un espacio de discusión para la asesoría técnica y metodológica en materia de difusión y uso de resultados de la evaluación educativa. Se analizaron los siguientes temas: i) Encuesta Nacional sobre la Cultura de la Evaluación Educativa en México, realizada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM; ii) Revisión del informe final y análisis de resultados; iii) Proyecto de investigación sobre el uso de la información en las tareas de supervisión en la educación obligatoria (Dirección General de Investigación e Innovación del INEE). Revisión de los términos de referencia; Los PEEMES y los proyectos sobre usos de Planea; iv) Discusión en torno a las mejores vías de acompañamiento (Dirección General de Coordinación del Sistema Educativo Nacional del INEE); v) Revista de Evaluación para Docentes y Directivos (RED). Intencionalidad, oportunidad y alcance.

#### Desarrollar los procesos editoriales a los textos que producen las distintas áreas del Instituto

P005

- Corrección, diseño, formación de los siguientes textos:
  - Estudio exploratorio del Modelo de Telebachillerato Comunitario y de su operación en los estados;

- México en el proyecto TALIS-PISA: Un estudio exploratorio. Importancia de las escuelas, directores, docentes y estudiantes en el aprendizaje de las matemáticas;
- Panorama Educativo de México 2016;
- Experiencias y metodologías relevantes de evaluación formativa de escuelas;
- Metodologías pedagógicas para el desarrollo de las habilidades del bilingüismo, la bilingüidad y la comprensión intercultural en dos o más lenguas nacionales;
- Marco normativo sobre igualdad de género en educación;
- La formación continua de maestros de educación secundaria en México. Documento base para el diseño y construcción de indicadores de programas de formación continua de maestros de educación básica en servicio;
- Principales cifras. Educación básica y media superior. Ciclo escolar 2015-2016;
- Manual de estilo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación;
- Evaluación de la política educativa dirigida a la población indígena en educación básica;
- Ficha uno de Cívica 2016: una evaluación sobre formación ciudadana;
- Estudio sobre los fundamentos y orientaciones pedagógicas del currículo de la educación obligatoria en México;
- Diagnóstico de la política pública de formación y desarrollo profesional del personal educativo de educación básica de la reforma educativa.

**Poner a disposición de distintos actores educativos y sociales la información que produce el Instituto**

**P005**

- Mesa pública para la presentación del Informe 2017. La educación obligatoria en México en el Auditorio del INEE de la ciudad de México el 6 de junio de 2017.
- Instalación de un stand de publicaciones del INEE, con el fin de difundir la información reciente en materia de evaluación educativa entre diferentes actores educativos y sociales. Presentación de la conferencia ¿Cómo aprovechar la información de la evaluación educativa? en el evento Global Educational Supplies and Solutions GESS los días 26 al 28 de abril en Pepsi Center WTC.
- Distribución de 10,394 publicaciones impresas (4,676 en abril, 3,942 en mayo y

1,776 en junio) y se registraron 182,424 descargas electrónicas de documentos completos del sitio web de publicaciones (55,091 en abril, 72,074 en mayo y 55,259 en junio).

### **Generar un nuevo entendimiento sobre la evaluación entre actores educativos y sociales**

**P005**

- Como insumos para el entendimiento de evaluación:
  - Tres cursos masivos, abiertos y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) alojados en la plataforma digital MéxicoX de la Dirección General de Televisión Educativa: “¿Cómo son nuestras escuelas? Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje” del 1 de marzo al 6 de abril, con 9,564 participantes inscritos y 3,084 participantes que finalizaron; “Ponte a prueba con PISA” del 5 de abril al 13 de mayo, con 5,104 participantes inscritos y 1,879 participantes que finalizaron y “Evaluación educativa en un clic” del 6 de junio al 7 de julio, con 7,922 participantes inscritos.
  - Textos para publicación en la sección Entre notas de la revista RED que abordan los siguientes temas: Evaluación del desempeño para los docentes de Educación Básica ¿quién debe presentarla?, ¿en qué consiste cada una de las etapas e instrumentos que la componen?; Evaluación del desempeño para los docentes y técnicos docentes de Educación Media Superior ¿quién debe presentarla?, ¿en qué consiste cada una de las etapas e instrumentos que la componen?, e Ingreso, Promoción, Reconocimiento y Permanencia. Rutas para conformar un trayecto formativo.
  - Texto “¿Cuántos alumnos, docentes y escuelas componen la educación obligatoria (pública y privada) en México?”.

### **Elaborar documentos y productos que den cuenta del diseño, investigación, implementación o actualización de indicadores y estadísticas educativas**

**P005**

- Como insumo para el Sistema de Indicadores Educativos (SIE) y para el Panorama Educativo de México (PEM):
  - Cotejo y corrección de los textos, tablas, gráficas, fichas y notas técnicas del Panorama Educativo de México 2016 tras la revisión del contenido y de la corrección de estilo, para su edición y conformación.

- Tablas de los Prontuarios Nacional y Estatal, ciclo 2015-2016, para su edición, conformación y publicación en el portal del Instituto.
- Validación de cifras control de la información del Formato 911 de fin de ciclo escolar 2015-2016 e inicio del ciclo 2016-2017 que proporciona la SEP para la elaboración de marcos muestrales de las evaluaciones del INEE y que además será insumo para la elaboración de Panorama Educativo de México 2017.
- Estadísticas e indicadores que integrarán el Panorama Educativo de la Población Indígena y Afrodescendiente y del Breve Panorama Educativo de la Población Indígena 2016.
- Tablas con estadísticas e indicadores para atención de requerimientos internos y externos de información (SIPINNA).

**Realizar investigación para diseñar nuevos indicadores, para evaluar la calidad de la información y para analizar la información de las evaluaciones**

**P005**

- Propuesta de indicadores y estadísticos de los becarios del programa PROSPERA; análisis descriptivo de la Encuesta de Trayectorias Escolares y Laborales (ETEL 2015), y análisis de patrones de reprobación para la generación de estadísticos de escuelas.

**Participar en la formación de especialistas de otras instituciones en la generación de indicadores y estadísticas educativas**

**P005**

- Como insumo para la formación de especialistas a través de talleres y/o vistas Institucionales:
  - Reunión de trabajo con la Subdirección de Fortalecimiento Institucional de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) para compartirles la metodología y avances en torno al análisis de las trayectorias escolares de los alumnos de educación básica.
  - Visitas a planteles de EMS del estado de Jalisco para conocer cómo se registra, en el formato 911, la información sobre nuevos ingresos, egresados y matrícula en opciones educativas mixtas y con planes de estudio semestrales.

### **Establecer vínculos con instancias de evaluación educativa nacionales e internacionales.**

**P005**

- Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico de Integración de la Información y Diseño de Indicadores el día 7 de abril de 2017.
- Asesoría a proyectos de desarrollo de sistemas de información a nivel estatal que integren datos de resultados de evaluaciones estatales y a la vez permitan desarrollar redes de intercambio de información. Actualmente, las entidades federativas Veracruz, Hidalgo, Sinaloa y Estado de México están desarrollando sus respectivos marcos de referencia.

### **Coordinar el desarrollo y administración del SIRE**

**P005**

- Como insumos para el desarrollo del SIRE:
  - Instalación y configuración de un ambiente de desarrollo en equipos de escritorio, con la finalidad de realizar pruebas de carga de información, así como permitir la identificación de dudas puntuales sobre la tecnología utilizada para el desarrollo del SIRE.
  - Proceso de normalización y estandarización de la base de datos para la carga de información de la consulta dinámica de datos sobre matrícula por nivel, grado escolar y edad.
  - Actualización del Inventario educativo nacional e internacional de evaluaciones que servirá de guía para determinar el alcance y la prioridad de la información que administrará el SIRE.
  - Documento de trabajo sobre el Diseño de la Herramienta de Consulta Dinámica de las Evaluaciones de las Condiciones Básicas para la Enseñanza –Aprendizaje.
  - Adición y actualización de capas de información (indicadores) a nivel municipal.
  - Georreferenciación de las Bases de Datos del Marco General de Escuelas de Educación Básica y Media Superior del Ciclo 2015-2016 y de PLANEA ELCE de primaria, secundaria y educación media superior del año 2015
  - Generación de cuatro capas (Preescolar, primaria, secundaria y Media Superior) a nivel de punto para su incorporación al Portal Geoestadístico del SIRE, y de los archivos finales de las cuatro capas del Marco General de Escuelas.

## **Establecer políticas y criterios para la conformación, administración y difusión del SIRE**

**P005**

- Como parte de la Estrategia de Difusión del SIRE:
  - Capacitación sobre el sistema de información a nivel nacional, en dos modalidades: Presentación ejecutiva de la plataforma del SIRE dirigido a autoridades educativas, tomadores de decisión y funcionarios públicos y Taller de uso de las herramientas del SIRE. Dirigido a personal responsable de la planeación educativa y la generación de indicadores. Participaron en estos talleres 199 asistentes distribuidos de la siguiente manera: 33 en Guanajuato; 26 en Guerrero, 16 en Hidalgo, 13 en Ciudad de México, 63 en Baja California Sur y 48 Baja California.
  - Presentación del proyecto Estrategia de Capacitación del Taller del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones a la CDINEE-DINEE. Como resultado de la presentación del proyecto fueron seleccionadas 10 DINEE para participar en el proyecto: Durango, Sonora, Hidalgo, Morelos, Michoacán, Querétaro, Guerrero, San Luis Potosí, Tabasco y Zacatecas.
  - 22 guiones para videos tutoriales como material de apoyo para fomentar la auto capacitación en el SIRE.
  - 37,946 operaciones en el Geoportal, 19,940 consultas dinámicas y 23,945 MAU. Las consultas dinámicas se registraron en tres temas: 10,455 en Matrícula por nivel, grado escolar y edad, 8,433 en Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, y 800 en Estructura y dimensión del Sistema Educativo Nacional.

## **Mantener en funcionamiento el Centro de Documentación**

**P005**

- Como parte del funcionamiento se realizó:
  - Adquisición de 63 libros impresos que incluye la colección de tendencias educativas oficiales en México.
  - Difusión de las actividades del Centro de Documentación a través del correo SomosINEE, así como visitas guiadas para usuarios interesados en el uso y servicios del CEDOC.
  - Capacitación virtual para la utilización de la base de datos OECD. Asistieron 39 usuarios y capacitación para el uso y manejo de Koha.
  - 117 préstamos a domicilio, 56 servicios de recuperación de información, 61

usuarios que hicieron consulta de materiales en sala, 137 materiales consultados en sala, 48 Usuarios que hicieron uso de la sala digital, 52 usuarios que hicieron uso de la sala de lectura, 66 grupos de estudio/trabajo con 466 asistentes.

## f) OBJETIVO 6

### **Fortalecimiento de la Gestión PROEDI**

El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los programas presupuestarios M001 "Actividades de Apoyo Administrativo" a cargo de la UR-600 Unidad de Administración, P001 "Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa" a cargo de la UR-100 Junta de Gobierno, y O001 "Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno" a cargo de la UR-700 Contraloría Interna, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

### **Administrar los recursos humanos, materiales y financieros**

**M001**

- 22 convocatorias publicadas para 29 plazas vacantes de estructura, atendiendo 1,808 solicitudes. Se aplicaron 187 evaluaciones y 71 entrevistas. Asimismo, se llevó a cabo la contratación de 927 personas, de las cuales 24 corresponden a plazas de estructura, 26 a eventuales para apoyo y fortalecimiento a la estructura, y 877 para proyectos especiales. De manera complementaria, se llevó a cabo el control de la asistencia del personal, registrando 331 licencias médicas, 461 comisiones, 1,274 días de vacaciones y 2,002 incidencias justificadas.
- 34 eventos de capacitación gestionados, con la participación de 373 personas. Se otorgaron 26 préstamos personales ordinarios y 19 préstamos personales especiales del ISSSTE. Se generaron 28 duplicados de credenciales y 7 servicios ópticos. Se elaboraron 75 constancias laborales y 31 hojas únicas de servicio correspondientes al personal activo y de baja.

- 90 solicitudes atendidas, 147 procedimientos de contratación de adquisiciones; por tipos de procedimiento: 4 Licitaciones públicas, 5 Invitaciones a cuando menos tres personas, 132 Adjudicaciones directas y 6 Adjudicaciones directas a entes públicos, entre los que se destacan la adquisición de mobiliario para el personal de nuevo ingreso.
- 211 solicitudes de material de oficina y 3,686 solicitudes de servicios generales, las cuales corresponden a: 915 montaje de salas para la atención de eventos internos y externos, 115 servicios de engargolado, 145 traslados de servidores, 2,332 servicios de paquetería y mensajería interna y externa, y 88 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones del edificio.
- Coordinación del apoyo logístico de 62 eventos, 47 de ellos realizados en las instalaciones del INEE y 15 en instalaciones externas, y se adquirieron 395 pasajes aéreos, siendo 376 nacionales y 19 internacionales.
- 345 requisiciones y 5,191 solicitudes de pago, de las cuales 3,768 corresponden a proveedores y viáticos, y el resto corresponden a pagos de fondos fijos, reembolsos e impuestos, para lo cual se gestionaron 10,479 transferencias bancarias y 91 cheques. Se dio atención a 2,086 solicitudes de comisiones, que requirieron revisión de asignación de viáticos y pasaje; asimismo, se gestionaron ante la Tesorería de la Federación recursos presupuestarios por \$393,872,976.
- Seis Estados Financieros al 31 de marzo de 2017, los cuales fueron: Estado de Situación Financiera, Estado de Actividades, Estado de Variaciones en la Hacienda Pública, Estado Analítico del Activo, Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos, Estado de Flujos de Efectivo; para ello se han realizado 12,887 aplicaciones de los registros por las diferentes pólizas que se emitieron en el SIF.

#### **Atender asuntos jurídicos y de acceso a la información pública**

**M001**

- 27 investigaciones relacionadas con lo establecido en artículo 15 de las Norma en materia de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del INEE, a fin de revisar 22 convenios y contratos.
- 50 solicitudes atendidas de acceso a la información pública en el segundo trimestre.
- 21 demandas de amparo atendidas, se elaboraron 20 informes justificados y 10 informes previos. Asimismo, se realizaron 45 acciones relacionadas con este tema.
- Realización de 1 Registro de Marca y Signos Distintivos ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

- 15 documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto, de las cuales 12 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación, así como en la Normateca, y 3 únicamente se publicaron en esta última.
- 2,029 copias certificadas de documentos que obran en archivos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

### **Brindar soporte en materia de tecnologías de información**

**M001**

- Operación de los equipos y servicios informáticos de 1,300 cuentas de correo electrónico, 543 extensiones telefónicas, 120 licencias de uso de software, 1,300 nodos con acceso seguro en un clima controlado.
- 1,746 solicitudes recibidas y resueltas de servicio de soporte técnico que las áreas usuarias presentan a la Mesa de Servicio.

### **Elaborar documentos de estrategias**

**P001**

- Estrategia para desarrollar la planeación, programación y presupuestación para formular los proyectos de Programa de Trabajo Anual (PTA) y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018 (PP).

### **Formular la planeación institucional 2018**

**P001**

- Como insumas para la formulación del PTA:
  - Reunión para la planeación, programación y presupuestación 2018, con consejeros de la Junta de Gobierno, titulares de unidad, coordinadores y directores generales, con el propósito de iniciar los proyectos de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018.
  - Reunión con enlaces de planeación, con el propósito de informar sobre el proceso de planeación, programación y presupuestación para formular los proyectos de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018.
  - Actualización de las “Disposiciones de Planeación, Programación y Presupuestación para la Formulación y Seguimiento del Programa de Trabajo Anual del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”, en el marco

del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI) y de la Política Nacional de la Evaluación de la Educación.

— Estructura programática 2018 para su envío a la SHCP.

### **Realizar el seguimiento institucional**

**P001**

- Primer Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual 2017, que concentra el seguimiento y los resultados de las acciones programadas y su presupuesto durante el periodo.
- Adecuaciones programáticas y presupuestarias, a fin de afinar el desarrollo de los proyectos institucionales y ajustar los presupuestos para el logro de metas y objetivos de los programas presupuestarios.

### **Realizar la Evaluación del Desempeño 2016 y el monitoreo trimestral 2017**

**P001**

- Primer monitoreo trimestral del desempeño de los programas presupuestarios 2017, con el objetivo de contar con información para la toma de decisiones y mejorar la planeación, presupuestación y ejercicio de recursos.

### **Implementar y dar seguimiento a la estrategia de comunicación y clima organizacional**

**P001**

- Informe semestral de seguimiento del Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2017, que contiene actividades dirigidas a fortalecer los principios y valores institucionales, mejorar la comunicación interna y la gestión institucional.

### **Implementar y dar seguimiento a la Matriz de Riesgos**

**P001**

- Informe del Programa Anual de Administración de Riesgos 2016, presentado en la primera Sesión Ordinaria del COCOIMG el 14 de febrero de 2017, que muestra el estatus de cada uno de los riesgos del Instituto, a fin de ratificar su vigencia y, en su caso, la incorporación de nuevos riesgos.

- Reuniones de trabajo con los enlaces de cada Unidad Responsables para la ratificación, modificación y/o definición de nuevos riesgos establecidos en la Matriz de Administración de Riesgos (MAR) 2017.
- Revisión, en Coordinación con el Órgano Interno de Control, de los compromisos establecidos en el Programa Anual de Control Interno y de los riesgos de la MAR 2017, con el objeto de identificar acciones de mejora y definir nuevos riesgos.
- Seguimiento a la Matriz de Administración de Riesgos 2017, con cada una de las Unidades Responsables.
- Matriz de Administración de Riesgos 2017 consolidada y fortalecida conforme al ACUERDO por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Mapa de Riesgos Institucional 2017, que permite observar la jerarquización de riesgos susceptibles de materializarse, de acuerdo a su grado de impacto y su probabilidad de ocurrencia.
- Programa Anual de Administración de Riesgos 2017 aprobado por el COCOIMG, a fin de dar seguimiento y controlar los riesgos a través de acciones de control definidas.

#### **Coordinar actividades de comunicación y clima organizacional**

**P001**

- Exhibición de la película infantil animada "El niño y el mundo", en la Cineteca Nacional, dirigida al personal del INEE con la finalidad de fortalecer el equilibrio trabajo/familia. Producción de la invitación y boletaje para la actividad ¡Vámonos de pinta al cine! a partir del uso de dibujos infantiles de hijos de los trabajadores que además fueron digitalizados para montar la exposición "Escaleras con colorido infantil".

#### **Generar contenidos para la comunicación organizacional**

**P001**

- Promoción de los principios, valores éticos, efemérides institucionales, así como de los elementos del Modelo Integrado de Control Interno (MICI).
- 12 piezas informativas difundidas para fortalecer el concepto de prácticas laborales de igualdad y no discriminación entre mujeres y hombres.
- Difusión de la estrategia para conmemorar el "Día Mundial de la Diversidad para el Diálogo y el Desarrollo", promovido por la Dirección General de Evaluación de la

Oferta Educativa, con el propósito de fortalecer la sustentabilidad del INEE en el marco del programa Distintivo Ambiental UNAM.

- Tres sesiones del círculo literario, así como 20 sesiones de activación física para favorecer salud y los vínculos entre los colaboradores del INEE.
- Coordinación con el Parque recreativo Six Flags, para la venta de boletos y paquetes a precio preferente para el personal de las oficinas centrales, así como personal de algunas DINEE.
- Coordinación con la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, para la promoción especial del curso de verano para hijos/hijas del personal, a fin de fortalecer el vínculo trabajo/familia.

#### **Actualizar contenidos de intranet**

**P001**

- 840 actualizaciones al portal de Intranet.
- Difusión entre el personal del Instituto de artículos de opinión escritos por los consejeros del INEE.
- Actualización de formatos administrativos, avisos al personal y notas sobre la presencia del INEE en medios de comunicación.
- 56,118 visitas en el periodo.

#### **Actualizar contenidos de la APP**

**P001**

- 350 actualizaciones de aplicación INEE Móvil.
- 304 descargas en Play Store y 129 en Apple Store, para asegurar que en cualquier lugar y momento los usuarios accedan a la información actualizada de las principales actividades del Instituto. Se crearon categorías sobre Planea, ECEA y Directrices para la mejora educativa.

#### **Generar contenidos para la comunicación social e imagen institucional**

**P001**

- Imagen institucional reforzada, al interior y exterior de la institución, a través de la producción del diseño gráfico para materiales institucionales y medios digitales institucionales. Se elaboró un total de 1,209 diseños - (576 para la comunicación social, y 533 para medios digitales).

- Diseño del logotipo de los Consejos Técnicos (CONTE); desarrollo de la imagen e identidad gráfica para el Ciclo de Conferencias México Siglo XXI, desarrollo de la imagen e identidad gráfica del Global Alliance Monitor Learning y de la imagen para el evento Programa de desarrollo de capacidades para ERCE-2019. Asimismo, del Simposio Internacional sobre Tendencias de Investigación en Evaluación Educativa.
- Difusión del Informe 2017. La Educación Obligatoria en México, así como banners para la página de internet, imágenes para redes sociales, presentaciones e insumos para Intranet y la app INEE móvil.
- Piezas gráficas para difundir contenidos en redes sociales tales como los artículos de la Gaceta INEE y la revista RED.
- Proyecto de rediseño en el apartado de Directrices para mejorar la educación en la página de internet del Instituto, proponiendo una homologación entre elementos gráficos que logren cohesión visual y de experiencia de usuario dentro del portal.
- Trabajos de diseño respecto de carteles y folletos de Directrices para mejorar la educación.
- Propuestas de diseño para la página de Intranet del Instituto, para mejorar la navegación y modernizar imagen.
- Catálogo fotográfico y de imágenes en materia de imagen institucional, a fin de mejorar los flujos de trabajo y tiempos de respuesta a los requerimientos de diseño de la institución.

### **Diseñar y editar publicaciones digitales**

**P001**

- Boletines electrónicos de "Actualidad INEE", con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades del Instituto entre nuestro público externo.
- Tres números de la revista mensual SOMOS INEE, con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades, eventos y convocatoria entre el personal del Instituto.

### **Coordinar actividades de prensa**

**P001**

- 27 comunicados de prensa para difundir las principales actividades del INEE, lo que generó 634 impactos en diversos medios de comunicación.

- 91 síntesis informativas de prensa y redes sociales, para mantener enterada a la comunidad del Instituto de la presencia del INEE en medios de comunicación.
- 16 entrevistas exclusivas con distintos medios de comunicación, a fin de dar a conocer el posicionamiento de los consejeros y funcionarios del INEE en torno de diversas temáticas que favorecen el desarrollo institucional.
- Conferencia de prensa para dar a conocer el nombramiento de Eduardo Backhoff como nuevo presidente del INEE que generó la presencia de 17 medios de comunicación y un comunicado que, en conjunto, generaron 63 impactos favorables.
- 13 mensajes institucionales enviados mediante el correo electrónico InfoINEE que se distribuye entre más de 49 mil suscriptores.
- Seguimiento de la publicación de 22 artículos de opinión de los consejeros de la Junta de Gobierno, donde expresan su opinión respecto a distintas temáticas educativas en diversos medios de comunicación (El Universal, Campus Milenio, Nexos, El Imparcial de Oaxaca y Crónica).
- Transmisión través de tiempos oficiales en estaciones de radio y televisión de la República Mexicana, de la campaña “Evaluar es para mejorar 2017”, a través de la difusión del spot sobre el propósito de Planea, que se transmitió del 28 de marzo al 10 de abril de 2017 y del 23 de mayo al 15 de junio de 2017. Asimismo, del spot institucional, en su versión “Responsables”, del 11 de abril al 22 de mayo de 2017.

### **Coordinar actividades de análisis de medios tradicionales**

**P001**

- Como parte de las actividades de análisis se elaboraron:
  - Tres reportes mensuales y 27 análisis coyunturales para analizar las menciones del INEE en medios de comunicación y detectar impactos de los comunicados, las conferencias y las actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno. Tres reportes de impacto de comunicados de prensa, conferencias y actividades de los consejeros para medir periódicamente la presencia mediática del INEE.
  - 13 documentos denominados “Panorama Magisterial” para registrar la información periodística que comprende la manifestación y evolución de los principales conflictos magisteriales en las entidades federativas. Tres reportes acumulados para reconocer el comportamiento acumulado de los conflictos magisteriales.
  - Tres documentos denominados “Mapeo de actores” que ubican los principales articulistas y columnistas que se refieren a temáticas del INEE.

### Publicar contenidos en redes sociales

P001

- 206 piezas de contenido a través de Facebook. El post con mayor alcance fue sobre "Rutas para el proceso de Evaluación del Desempeño Docente en Educación Básica para el ciclo escolar 2017-2018", que registró 339,556 vistas.
- 540 mensajes a través de Twitter. El tuit que sumó más impresiones fue una frase de Ricardo Bucio Mújica sobre el derecho a aprender de los niños, retomada en la cobertura de la mesa pública de presentación del Informe 2017 que alcanzó 8,252 impresiones.
- 18 videos cargados al canal institucional de Youtube: ¿En qué consiste el proyecto de enseñanza? de Revista Red, obtuvo el mayor número de visualizaciones durante el trimestre con 4 730.
- 91 monitoreos de redes de sociales que se integraron a la síntesis informativa del INEE durante el segundo trimestre 2017, la cual se distribuye todos los días de manera interna al personal del Instituto. 99,990 fans en la cuenta institucional de Facebook, captando +12,664 nuevos fans durante el periodo, alcanzando un total de 112,654 fans durante el trimestre. +1,094 nuevos seguidores en la cuenta institucional de Twitter, pasando de 27,867 a 28,961 seguidores al final del trimestre. 3,057 suscriptores en el canal institucional de YouTube al inicio del trimestre, ingresó un total de +305 durante el periodo y cerró con un total de 4,162 suscriptores al 30 de junio. En suma, el INEE contó con 131,714 seguidores al inicio del trimestre y captó +14,063 nuevos seguidores. Al término del trimestre las redes sociales del INEE llegaron a 145,777 seguidores.
- Impacto en redes sociales: en Facebook se tuvo un alcance (número de usuarios que vieron el contenido) de 5,461,795 usuarios en el trimestre; en Twitter se lograron 949,677 impresiones en el trimestre; Youtube generó 48,873 visualizaciones en el trimestre. Estos resultados se reflejan en que obtuvimos un índice de reputación en influencia social (Klout) de 65 puntos.
- La cuenta de Facebook (/INEEmx), cuenta con el distintivo azul que otorga Facebook a las cuentas de interés o con perfil mediático alto.

### Administrar contenidos en página web y micrositios

P001

- 2,162 actualizaciones en la página web, incluyendo el micrositio de SPD, proporcionando así información actualizada sobre difusión de convocatorias, criterios y lineamientos, y actividades del Instituto.

- 1,440,449 visitas a la página web institucional; las páginas más visitadas fueron Servicio Profesional Docente, Certificación de evaluadores y Planea. Mantuvo la calificación de seis puntos en el portal institucional, de acuerdo con Google Page Rank.

#### **Diseñar y desarrollar micrositios**

**P001**

- Cuatro micrositios, referentes a los temas del Día del niño, Observadores ciclo escolar 2017-2018, revista Red, Gaceta de la Política Nacional de evaluación Educativa en México y Bases de datos de ECEA 2014. Con la publicación de estos micrositios se proporciona información detallada sobre las evaluaciones y eventos realizados por el Instituto.

#### **Realizar la cobertura informativa de eventos institucionales de comunicación social**

**P001**

- 63 eventos institucionales para contar con evidencia fotográfica y videográfica que se utiliza para difusión interna o externa o bien para el almacenamiento en el archivo institucional. Los eventos se cubrieron de la siguiente manera: 16 en abril, 24 en mayo y 23 en junio.

#### **Editar productos audiovisuales**

**P001**

- 32 productos audiovisuales editados, entre las temáticas de los contenidos se encuentran mensajes de la Mtra. Sylvia Schmelkes y el Dr. Eduardo Backhoff, los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa, Reunión de trabajo con autoridades educativas; la Evaluación del Desempeño 2017 y el Programa de Desarrollo de Capacidades para ERCE-2019.

#### **Transmitir eventos institucionales en vivo**

**P001**

- Transmisión de seis eventos en vivo a través del canal institucional del INEE en YouTube. Las transmisiones sirvieron para dar cobertura de actividades con temáticas diversas, entre las que destacan caso del Global Alliance to Monitor

Learning (GAML) 3rd meeting y la presentación del Informe 2017. La Educación Obligatoria en México.

#### **Atender y dar seguimiento a las peticiones ciudadanas a través del OIC**

**O001**

- Atención de 129 peticiones ciudadanas (104 recibidas más 15 pendientes de resolver del primer trimestre de 2017) de las cuales fueron resueltas 104 (80.62%).

#### **Verificar el cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial**

**O001**

- 24 constancias de verificación relacionadas con la obligación de presentar la Declaración de Situación Patrimonial. Se observó que 6 servidores públicos omitieron presentar la Declaración de Situación Patrimonial.

#### **Brindar asesoría y consulta a las unidades administrativas**

**O001**

- 12 dictámenes de compatibilidad de empleos emitidos, 16 asesorías a Comités y Subcomités institucionales, 15 consultas de documentos normativos y emisión de 3 opiniones de Dictamen de Estudio de Factibilidad atendidas.

#### **Ejecutar el Programa Anual de Auditoría Interna**

**O001**

- Auditoría 04/2017.- Orientada a verificar la "Evaluación del Presupuesto Ejercido en 2016 por la Dirección General para la Integración y análisis de Información en el cumplimiento de sus programas, metas, objetivos y funciones establecidos para la integración, explotación, análisis de la información y desarrollo de estadísticas e Indicadores que requieran las evaluaciones y estudios del Instituto", practicada a la Dirección General para la Integración y Análisis de Información, determinándose 5 observaciones.
- Auditoría 05/2017.- Cuyo objeto fue verificar los "Procesos operativos, presupuestales, vinculatorios y funcionales de la Coordinación de Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en las Entidades Federativas",

practicada a la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, determinándose 7 observaciones.

- Auditoría 06/2017 "Seguimiento de Observaciones". - A fin de verificar que las áreas involucradas del Instituto dieron cumplimiento en tiempo y forma a las recomendaciones relativas a 54 observaciones determinadas por este Órgano Interno de Control y la Auditoría Superior de la Federación, habiéndose solventado 9 (17%) de ellas.
- Participación en 2 actas de entrega-recepción de servidores públicos del Instituto que cambiaron de funciones o dejaron de prestar sus servicios en el Instituto (Junta de Gobierno y Dirección de Difusión y Publicaciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación); a efecto de verificar el cumplimiento de los lineamientos aplicables en la materia.
- Dos visitas de inspección a las DINEE de Baja California Norte y Quintana Roo, con el objeto de verificar el proceso funcional, operativo, procedimental y administrativo con el que vienen operando las mismas.

#### **Ejecutar el Programa Anual de Control**

**O001**

- Informe de Resultados del Diagnóstico "Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios" Núm. 05/2017 a la Dirección General de Administración y Finanzas, en el que se determinaron 6 acciones de mejora.
- Seguimiento del Diagnóstico "Proceso de Recursos Humanos 2014", en la que se tenía tres acciones de mejora sujetas a seguimiento, mismas que no se implementaron.
- Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión 2017 (COCOIMG).

#### **Ejecutar el Programa Anual de Evaluación**

**O001**

- Informe de Resultados del Diagnóstico del Desempeño Institucional 2016 Núm. 06/2017 a la Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización y la Dirección General de Administración y Finanzas, en el que se determinaron 7 acciones de mejora.
- Seguimiento de la Auditoría de Desempeño a la Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones, en la que se encontraban 3 recomendaciones de desempeño

sujetas a seguimiento, de las cuales 1 fue solventada y 2 continúan en proceso de atención.

- Seguimiento de la Auditoria de Desempeño a la Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos, en la que se encontraban 7 recomendaciones de desempeño sujetas a seguimiento, de las cuales 2 fueron solventadas y 5 continúan en proceso de atención.
- Seguimiento de la Auditoria de Desempeño a la Dirección General de Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones, en la que se encontraban 8 recomendaciones de desempeño sujetas a seguimiento, de las cuales 3 fueron solventadas y 5 continúan en proceso de atención.
- Seguimiento de la Auditoria de Desempeño a la Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos, en la que se encontraban 7 recomendaciones de desempeño sujetas a seguimiento, de las cuales 4 fueron solventadas y 3 continúan en proceso de atención.

## Anexo I. Actividades de los Consejeros de la Junta de Gobierno con actores estratégicos del Sistema Educativo Nacional y organismos internacionales

### Dr. Eduardo Backhoff Escudero, Consejero Presidente

Entre las actividades realizadas durante el período se encuentran:

Encuentros	Fecha	Lugar
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores "Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria"	26-abr	Ciudad de México
Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Lic. Otto Granados, Subsecretario de Planeación de la SEP Asuntos relativos a la Educación Obligatoria	20-jun	Ciudad de México
Rubén Álvarez. Colaboración Educación Futura - INEE	23-may	Ciudad de México
David Calderón y Juan Alfonso Mejía López. Presentación del nuevo director de la organización Mexicanos Primero Formas de colaboración con el INEE	23-may	Ciudad de México
Jorge Vilar. Problemas magisteriales de Oaxaca y ponderar una posible asesoría del INEE	30-may	Ciudad de México
Mtro. Arturo Velázquez, representante de la OEI en México. Actividad preparatoria de la reunión con el Secretario General, Paulo Speller	12-jun	Ciudad de México
Pablo Cevallos de IIPE Buenos Aires. Posibles proyectos de colaboración con el INEE, IIPE y autoridades educativas locales tendientes a fortalecer la Reforma Educativa	27-abr	Ciudad de México
Dr. Germán Palafox. Convenio de colaboración entre el INEE y la UNAM para que estudiantes de la Facultad de Psicología reciban un curso-taller sobre evaluación educativa	8-jun	Ciudad de México
Presidente de la Asociación Alianza de Maestros. Solicitud de asistir al Consejo Social Consultivo de Evaluación Educativa	8-jun	Ciudad de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Seminario organizado por la OCDE y la Secretaría de Hacienda, con el objetivo de identificar las competencias del siglo XXI que deben ser consideradas en los planes y programas de estudio de la Educación Media Superior	25-abr	Ciudad de México
Ciclo de "Conferencias sobre el México del siglo XXI", realizadas en el INEE	28-abr	Ciudad de México
"El Papel del Psicólogo en la Sociedad Contemporánea", realizada en la Facultad de Psicología de la UNAM, Ciudad Universitaria	18-may	Ciudad de México
"Habilidades del siglo XXI en el contexto mexicano", organizado por el Instituto Brookling y la Subsecretaría de Educación Básica	7-jun	Ciudad de México

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
------------------	-------	-------

Selección aleatoria de sustentantes para evaluación de desempeño docente en Sonora	17-may	Sonora
Situación que guarda la entrega de plazas docentes en la Baja California	16-jun	Baja California

<b>Medios de comunicación</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Conferencia de prensa Presentación a los medios de comunicación del Consejero designado como Presidente de la Junta de Gobierno del INEE "Balance de los primeros cuatro años del Instituto"	2-may	Ciudad de México
Entrevista radiofónica con Leonardo Curzio "Retos del nuevo Consejero Presidente de la Junta de Gobierno del INEE"	3-may	Ciudad de México
Entrevista concedida a Javier Solórzano para "Estado y desafíos de la presidencia de la Junta de Gobierno del INEE"	12-jun	Ciudad de México
Entrevista con Adriana Pérez Cañedo, titular de la emisión nocturna de Once Noticias "Circunstancias y expectativas de trabajo para el INEE"	3-may	Ciudad de México
Entrevista con Teresa Moreno, del periódico El Universal "Estado y perspectivas del INEE"	4-may	Ciudad de México
Entrevista otorgada a Marina León, reportera del diario El Financiero "Retos de la nueva Presidencia de la Junta de Gobierno del INEE"	4-may	Ciudad de México
Entrevista realizada por María Cabadas, del periódico La Razón "El INEE y el inicio de una nueva etapa en la Presidencia de la Junta de Gobierno"	4-may	Ciudad de México
Entrevista en el estudio de Efekto TV "Actividades del INEE y designación del nuevo Consejero Presidente de su Junta de Gobierno"	31-may	Ciudad de México
Entrevista vía telefónica con Leonardo Curzio "Contenido del comunicado emitido por el INEE a propósito del Día del Maestro"	16-may	Chihuahua
Conferencia de prensa realizada en Chihuahua "Firma del Convenio de colaboración de la UACJ y el INEE"	16-may	Chihuahua
Entrevista en el Foro de Once Noticias, conducido por Javier Solórzano "Aplicación de PLANEA Secundaria"	13-jun	Ciudad de México
Entrevista sostenida con Mario Valdez, del periódico La voz de la frontera "Aplicación de PLANEA Secundaria"	16-jun	Baja California
Entrevista en Televisa Morelos "Informe 2017" y avance de la entidad en materia de evaluación de docentes.	28-jun	Morelos
Artículo de Opinión Milenio Campus "Habilidades socio-emocionales y educación"	6-abr	Ciudad de México
Artículo de Opinión El Universal "La educación obligatoria en México: Informe 2017"	2-may	Ciudad de México
Artículo de Opinión El Universal "Habilidades para un mundo cambiante"	17-jun	Ciudad de México
Artículo de Opinión El Universal "Planea: termómetro educativo de México"	30-jun	Ciudad de México

<b>Reuniones de trabajo con actores clave del SEN</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
---	--------------	--------------

Reunión Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado	6-jun	Ciudad de México
--	-------	------------------

<b>Coordinación y seguimiento interno de proyectos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Avances del estudio sobre igualdad Excale-Planea-PISA	7-jun	Ciudad de México
Publicación del estudio exploratorio TALIS-PISA,	Varias	Ciudad de México
Publicación del estudio sobre tendencias de aprendizaje en México	Varias	Ciudad de México
Publicación del artículo de divulgación sobre el progreso educativo en México	Varias	Ciudad de México
Ponencia Factores asociados al aprendizaje de competencias ciudadanas (Civics)	Varias	Ciudad de México
Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE	1-jun	Ciudad de México

### **Teresa Bracho González, Consejera de la Junta de Gobierno**

Entre las actividades realizadas durante el período se encuentran:

<b>Encuentros</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores "Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria"	26-abr	Ciudad de México
Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Encuentro con Alejandro Morduchowicz, del Banco Interamericano de Desarrollo. Cooperación técnica BID - INEE	21-jun	Ciudad de México
Primera Sesión Ordinaria 2017 de la Comisión Interna de Administración de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Secretaría de Educación Pública	6-abr	Ciudad de México

<b>Encuentros</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Encuentro con la Lic. Ana María Aceves, su equipo (CNSPD) y el Lic. Otto Granados, de la SEP. Reprogramación de las fechas de publicación de resultados de la evaluación de desempeño 2016	30-abr	Ciudad de México
Encuentro con Antonio Ávila, de la Dirección General de Planeación de la SEP. Revisión del cuestionario de NESLI y afinar los canales de comunicación interinstitucional	28-jun	Ciudad de México
Reunión con COMIE para comentar sobre la posible participación del INEE en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa de San Luis Potosí. Análisis de posibilidades de participación de la World Education Research Association (WERA) a través de las reuniones latinoamericanas de Education Research in the Americas, y posible convocatoria a una sesión especial de este grupo en el marco de congreso. Asimismo, alternativas para un conversatorio sobre evaluación.	21-jun	Ciudad de México

<b>Participación en eventos académicos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
--	--------------	--------------

Conferencia "Retos de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México", organizada por FLACSO-EPyGE	7-abr	Ciudad de México
Curso en línea "Proyectar la enseñanza"	20-jun	Ciudad de México
Reuniones de trabajo con representantes de asociaciones internacionales de investigación educativa, en el marco de la reunión Education in the Americas, que tuvo lugar en el Congreso anual de AERA, como participación de World Education Research Association	27 abr al 2 may	San Antonio, Texas, EUA.
Reunión anual AERA ("Knowledge to Action. Achieving the Promise of Equal Educational Opportunity") y los Presidential Symposia "Research Education in the Americas", celebrados en San Antonio, Texas, EUA	27 abr al 2 may	San Antonio, Texas, EUA.
Simposio sobre "Igualdad, calidad y justicia en educación", AERA 2017	30-abr	San Antonio, Texas, EUA.
Conferencia "Skills gaps index", en el marco de AERA-WERA.	30-abr	San Antonio, Texas, EUA.

<b>Participación en eventos académicos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Conferencia en el Seminario temático organizado por la revista Reformas y Políticas Educativas, del Fondo de Cultura Económica "Déficit de competencias básicas"	31-mar	Ciudad de México
Presentación a distancia de la conferencia, en el marco del Segundo Seminario Estrategias para impulsar la calidad en la educación, realizado en Quito, Ecuador "Índice de déficit en competencias" "Declaración de Quito" (revisión y comentarios al documento)	7 y 8 jun	Ciudad de México
Conferencia, en el marco del Seminario permanente sobre Desigualdad Socioeconómica de El Colegio de México, cuya nueva edición llevó por tema: "Desigualdad social y aprendizajes. ¿Qué sabemos y qué deberíamos saber?" "Capacidades educativas: la medición del déficit de competencias"	15-jun	Ciudad de México
Primer Encuentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior "Evaluación y Calidad en la Educación Media Superior, organizado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C., (COPEEMS).	25-abr	Ciudad de México
Conferencia en reunión – taller de planeación celebrada con el Secretario de Educación Pública del Estado de Sonora "Una brújula para la mejora educativa"	31-mar	Sonora

<b>Medios de comunicación</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Artículo de Opinión El Universal "Reconocer el valor del maestro"	20-may	Ciudad de México

<b>Coordinación y seguimiento interno de proyectos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Revisión de instrumentos Promoción de Educación Básica Conversación con la Mtra. Sylvia Schmelkes y José Luis Cuevas sobre el "Análisis de riesgos y Revisión de alternativas"	19-abr	Ciudad de México

Cómo construir escenarios para el PMP-SPD		Ciudad de México
Reunión de Planeación y programación inicial del proyecto de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018, realizado con Titulares de Unidad y Direcciones Generales	26-may	Ciudad de México
Consolidación de servicios de CONAFE	8-jun	Ciudad de México

<b>Coordinación y seguimiento interno de proyectos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
La relación con la OECD (NESLI), la SEP, interna INEE y formal INEE en la OECD.	22-jun	Ciudad de México
Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE	1-jun	Ciudad de México

<b>Reuniones de trabajo con actores clave del SEN</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) con las regiones Centro y Occidente; Noroeste y Noreste; Sur-Sureste a lo largo de tres días de trabajo	18-20-21-abr	Ciudad de México
La relación con la OECD (NESLI), la SEP, interna INEE y formal INEE en la OECD.	28-jun	Ciudad de México

#### **Gilberto Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno.**

Entre las actividades realizadas durante el período se encuentran:

<b>Encuentros</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores "Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria"	26-abr	Ciudad de México
Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Encuentro con el Dr. Miguel Limón y del Dr. Carlos Mancera. Propuesta de un Seminario sobre temas relevantes de Educación en México	22-jun	Ciudad de México
Encuentro con el Dr. Enrique del Val, Director General de Planeación y la Dra. Rosaura Ruiz, Directora de la Facultad de Ciencias Vinculación entre el INEE y la UNAM	6-jun	Ciudad de México

<b>Participación en eventos académicos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Conferencia "The future teaching scholars", dictada por Richard Churches, del Consejo Británico	19-may	Ciudad de México
"Mejores Escuelas", organizado por la Presidencia de la República y la SEP	30-may	Ciudad de México
Coordinación General del Ciclo de Conferencias "El México del siglo XXI". Participación de la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, Directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM, con la ponencia La evolución biológica y sus mecanismos".	28-abr	Ciudad de México

<b>Coordinación y seguimiento interno de proyectos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Líneas de trabajo tendientes a la formación ciudadana en el INEE	3-may	Ciudad de México

Encuesta Nacional de Docentes	6-abr	Ciudad de México
Preparación del Informe Anual del INEE 2017 ante el Congreso de la Unión	3-abr	Ciudad de México
Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE	1-jun	Ciudad de México

<b>Representación institucional</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Presentación de los Planes y Programas de Estudio del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria	29-jun	Ciudad de México

<b>Medios de comunicación</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Artículo de Opinión Campus Milenio "Jaime Torres Bodet: Profeta de la educación nacional"	20-abr	
Artículo de Opinión El Universal "El aula como laboratorio social"	22-abr	
Artículo de Opinión Campus Milenio "Transición en el INEE"	25-abr	
Artículo de Opinión Campus Milenio "Una enfermedad moral"	27-abr	
Artículo de Opinión Campus Milenio "El papel de la tarea en el aprendizaje"	11-may	
Artículo de Opinión Milenio "Día del maestro"	15-may	
Artículo de Opinión Campus Milenio "Ciudadanos para la democracia"	18-may	
Artículo de Opinión Campus Milenio "La reforma educativa y sus adversarios"	25-may	
Artículo de Opinión Campus Milenio "Violencia y educación"	31-may	
Artículo de Opinión Campus Milenio "La investigación educativa"	7-jun	
Artículo de Opinión Campus Milenio "La educación en los estados"	15-jun	
Nexos "La reforma educativa y sus oponentes"	21-jun	
Artículo de Opinión Campus Milenio "Normales rurales"	22-jun	
Artículo de Opinión Imparcial de Oaxaca "Normales Rurales"	23-jun	
Artículo de Opinión Crónica "Política y educación"	27-jun	
Artículo de Opinión Campus Milenio "Policías en la Universidad"	29-jun	

**Sylvia Schmelkes del Valle, Consejera de la Junta de Gobierno.**

Entre las actividades realizadas durante el período se encuentran:

<b>Encuentros</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Autoridad educativa federal Avances del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)	11-abr	Ciudad de México
CNSPD Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE)	5-abr	Ciudad de México
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores "Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria"	26-abr	Ciudad de México
Presidenta de la Comisión de Educación del Congreso de Durango Directrices de atención educativa a niños y niñas indígenas	4-may	Durango
Representantes de Mexicanos Primero Felicitación a propósito de su 10°. Aniversario	7-abr	Ciudad de México
Dra. Yolanda Gayol y un grupo de académicos de Guadalajara (México) y de Estados Unidos Elaboración de libro en el que le solicitan participe como colaboradora	7-abr	Ciudad de México
Alejandro Mijangos, de Pauta Solicitud de asesoría para evaluar un proyecto de formación de pensamiento crítico con LEC	12-may	Ciudad de México
Luis Solís, representante de The Education Partners, Inc., institución con sede en Dubai, Emiratos Árabes, con presencia en países en vías desarrollo Estrechar lazos con el INEE y posibilidad de colaboración en el objetivo de lograr educación para todos.	23-may	Ciudad de México
Representantes de la red de Colegios Simón Bolívar Metodología para aprender a estudiar y ser crítico	25-may	Ciudad de México
Pedro Flores Crespo Conversación sobre el Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) y la Revista Interamericana de Educación de Adultos	21-jun	Ciudad de México

<b>Encuentros</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Susana Franco, representante de la delegación de México ante la UNESCO	8-jun	París, Francia
Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Carlos Henríquez, de la Agencia de Calidad de la Educación en Chile, vía teleconferencia. Uso de evaluaciones de logro	29-jun	Ciudad de México
Conferencia sobre Directrices de Atención Educativa a niños y niñas hijos de jornaleros agrícolas migrantes, impartida por la Mtra. Schmelkes en la UNAM	29-abr	Ciudad de México

<b>Participación en eventos académicos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Inicio de la evaluación exploratoria del Programa Especial de Certificación por parte de la Dirección General del INEA	10-abr	Ciudad de México
Reunión preparatoria de la revisión de medio término de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA), en el Unesco Institute for Lifelong Learning Reconocimiento como Honorary Fellow de dicho organismo, en su segunda edición	16-may	Paris, Francia

Resultados parciales del proyecto de Autoevaluación de Escuelas	2-may	Ciudad de México
Reunión telefónica con el Policy and Planning Committee de Unesco Institute for Statistics Aprobar presupuesto anual	13-abr	Ciudad de México
Participación en el Webinar sobre Gestión Escolar, con el IIFE Diplomado en Evaluación de la Gestión Escolar.	26-may	Ciudad de México
Mesa organizada por la Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas en la UNAM El Estado Mexicano y la Atención Educativa a los niños y niñas hijos de jornaleros migrantes, de las Directrices y su seguimiento	3-may	Ciudad de México
Panel: Equidad, Inclusión y Diversidad, organizado por el COMIE y el Centro Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con la ponencia: "La Investigación y su Uso Para Orientar la Política Educativa: el caso de las directrices para la atención educativa de NNA indígenas", en Cuernavaca, Morelos.	1-jun	Cuernavaca, Morelos

<b>Participación en eventos académicos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Ponencia: "La Evaluación Docente en México", en el Seminario sobre Evaluación Docente en América Latina, organizado por el MIDE-UC, en la Universidad Católica de Chile	30-may	Santiago, Chile
Panel-Debate: "Lo que hemos aprendido sobre Evaluación Docente"	30-may	Santiago, Chile
II Foro Regional sobre Educación y Ciudadanía Global, "Educación y Ciudadanía Global: Desarrollando competencias esenciales para el siglo XXI", por AFS Intercultural Programs, Santo Domingo, República Dominicana	1-jul	Santo Domingo, República Dominicana
Elaboración de capítulo relativo al Aprendizaje en la Base de la Pirámide que se publicará en un libro editado por el IIFE París	29-abr	Ciudad de México

<b>Difusión de actividades institucionales</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
PEEME, Directrices de Atención Educativa a NNA Indígenas, y PRONAEME multigrado	16-jun	Pachuca, Hidalgo
Congreso del Estado de Durango Directrices de atención educativa a niños y niñas indígenas	4-may	Durango
PEEME de Guanajuato PNEE, Programa de Mediano Plazo del SNEE, PEEME y PROEME	27-jun	Guanajuato

Política Nacional de Evaluación Educativa en el marco del PEEME de Guerrero, ante la estructura educativa del estado Directrices de Atención Educativa a Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas	28-abr	Guerrero
---	--------	----------

<b>Medios de comunicación</b>	Fecha	Lugar
Entrevista para Equality Project del periódico inglés The Guardian	12-abr	Ciudad de México

<b>Gira de trabajo</b>	Fecha	Lugar
Firma del acuerdo de colaboración entre los estados de Sinaloa, Sonora, Baja California, Baja California Sur, Guerrero y Oaxaca para la atención educativa a niños y niñas hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes	25-abr	Guerrero
Acto inaugural oficinas del INEE en el estado de Guerrero	28-abr	Guerrero

<b>Coordinación y seguimiento interno de proyectos</b>	Fecha	Lugar
Desarrollo para presentar directrices	10-may	Ciudad de México
Reunión de Planeación del INEE, así como en la mesa de trabajo de la UIFCE	1 al 2 jun	Ciudad de México

<b>Representación</b>	Fecha	Lugar
Asistencia al Consejo Consultivo del Informe Global de Monitoreo del Objetivo de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030	8-jun	París, Francia

#### **Margarita Zorrilla Fierro, Consejera de Junta de Gobierno.**

Entre las actividades realizadas durante el período se encuentran:

<b>Encuentros</b>	Fecha	Lugar
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores "Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria"	26-abr	Ciudad de México
Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Conversatorio con Richard Churches, invitado del Consejo Británico	15-may	Ciudad de México

<b>Encuentros</b>	Fecha	Lugar
Dra. Rosa Margarita Galán, responsable del Programa de Escritura del ITAM Diseño de cursos, docentes, evaluaciones, entre otros	20-may	Ciudad de México
Dra. Luz del Carmen Dávalos, Directora de la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac, y con representantes de los programas de doctorado, de maestría y la red de colegios Anáhuac a nivel nacional. Programas de Doctorado y de Maestría, red de Colegios Anáhuac en el país	30-may	Ciudad de México
Brayant Jensen	31-may	Ciudad de México

Proyecto sobre migrantes diseñado por investigadores del CIDE y de El Colegio de México		
Dr. Marco Fernández, investigador del ITESM, Campus Ciudad de México, de la Escuela de Gobierno Proyecto de investigación sobre gasto público federal en educación	22-may	Ciudad de México
Francisco Soares Desarrollo curricular en Brasil y en México e intervenciones en el Segundo Seminario Internacional Estrategias para promover la Calidad en la Educación (Quito, Ecuador), trabajo que a su vez contó con la participación de Daniel Taccari, de la CEPAL	5-jun	Quito, Ecuador
Mtra. Carmen Junco, representante del Consejo General del ITESM, así como coordinadora del proyecto de Bibliotecas públicas del estado de Nuevo León Bibliotecas públicas del estado de Nuevo León	4-may	Ciudad de México
Secretario de Educación Pública del Estado de Querétaro y con el Coordinador General de la USEBEQ Programa Estatal de Evaluación y Mejora del Estado de Querétaro (PEMEE-Q)	27-jun	Querétaro

<b>Participación en eventos académicos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Primer Encuentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior "Evaluación y Calidad en la Educación Media Superior, organizado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C., (COPEEMS).	25-abr	Ciudad de México
Foro sobre Educación del Siglo XXI en México, organizado por el Consejo Británico	18-may	Ciudad de México
Conferencia dictada a maestros, directores, supervisores y autoridades de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León "La relación entre enseñanza e investigación"	4-may	Nuevo León
Jurado Sesión final del "Seminario sobre Sistema Educativo" impartido por la Alma Maldonado en la licenciatura de Pedagogía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	31-may	Ciudad de México
Conferencia "¿Cómo opera la Evaluación de la Educación en México? a becarios y ex becarios del Programa Enseña por México	27-may	Ciudad de México
Jornadas de trabajo del Segundo Seminario Internacional, Estrategias para promover la Calidad en la Educación, realizado en Quito, Ecuador	6 al 9 may	Quito, Ecuador.
Conferencia en el Seminario permanente sobre Desigualdad Socioeconómica, organizado por El Colegio de México, bajo el tema "Desigualdad social y aprendizajes. ¿Qué sabemos y qué deberíamos saber?". Colmex "Reflexiones sobre el Sistema Educativo Nacional y la desigualdad social"	15-jun	Ciudad de México
Conferencia en el Centro de Actualización del Magisterio de la Ciudad de México "La Evaluación Docente en México"	21-jun	Ciudad de México
Conferencia en el marco del Tercer Congreso de Educación del Tecnológico de Monterrey, Campus Cuernavaca, Morelos	23-jun	Cuernavaca, Morelos

"Evaluación de docentes en México"		
Conferencia a maestros de educación básica y de media superior, procedentes de los Estados de México y Querétaro "La profesión docente"	12-may	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero

<b>Gira de trabajo</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Visita a DINEE de Querétaro	27-jun	Querétaro
Reunión con distintos funcionarios del sector educativo en el estado de Sinaloa	28-abr	Sinaloa
Encuentro con funcionarios de la Secretaría de Educación del Estado de Sinaloa y de la DINEE, particularmente, con el Enlace del INEE con el PEEME de la entidad	29-abr	Sinaloa
Reunión con el Arturo Estrada, Secretario de Educación de Nuevo León, así como con la Subsecretaria de Educación Básica; el Subsecretario de Recursos Humanos y dos integrantes del equipo del Secretario	4-may	Nuevo León
Reunión con la Coordinación de Investigación e Innovación de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial de Centros de Maestros y de la Escuela de Ciencias de la Educación del Estado de Nuevo León	5-may	Nuevo León

<b>Coordinación y seguimiento interno de proyectos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Nuevo Modelo Educativo en la Educación Básica.	15-may	Ciudad de México
Modelo de indicadores para valorar el Sistema Educativo Nacional	15-may	Ciudad de México
Reunión de RED en la UESEN	17-may	Ciudad de México
Organización del Taller de Muestreo del LLECE.	9-may	Ciudad de México
Desarrollo del Proyecto México-Chile	29-may	Ciudad de México
Estructura orgánica de la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa, propuesta de reestructuración	30-may	Ciudad de México
Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE	1-jun	Ciudad de México
Revisión de los documentos de trabajo relativos a la Política y Estrategia de Comunicación Social del INEE	2-may	Ciudad de México

**Anexo II. Convenios de colaboración**

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
1	Convenio Marco de Colaboración Décimo Cuarto Anexo de Ejecución INEE/DGAJ/02/09/2014	Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan (ITSCO)	Aprovisionamiento de equipo de cómputo portátil (laptop) para aplicación de las pruebas PISA 2018 y para el proceso de digitalización de PLANEA EMS, PLANEA 06 Piloto y PLANEA 09 Nacional
2	Convenio de Colaboración INEE/DGAJ/CV/2017/15.1	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, SEDE Regional Buenos Aires. "IPE-UNESCO, BUENOS AIRES"	Capacitación sobre la política de TIC en educación 2017
3	Convenio de colaboración número INEE/DGAJ/CV/2017/15	Gobierno del estado de Guerrero	Establecer las bases de colaboración y coordinación entre "EL INEE" y "EL GOBIERNO DEL ESTADO"
4	Convenio de colaboración No. INEE/DGAJ/CV/2017/16	Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora	"I Diplomado en investigación social aplicada con métodos cuantitativos"
5	Acuerdo de Colaboración Interinstitucional que suscribe el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, la Secretaría de Educación Guerrero, la Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur, la Secretaría de Educación y Bienestar Social y el Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California, la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sinaloa, la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes		Emisión de "LAS DIRECTRICES" Para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes
6	Convenio INEE/DGAJ/CV/17/2017	Dr. Federico José Ortega Estrada Titular de la Dirección de "EL INEE" en la entidad federativa de Chihuahua  Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician a "LAS PARTES" y a la sociedad.

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
7	Convenio INEE/DGAJ/CV/2017/18	Gobierno del Estado de Veracruz Ignacio de la Llave	Tiene por objeto establecer las bases de colaboración y coordinación entre "EL INEE" y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" a fin de conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local
8	Quinto convenio modificatorio al contrato No. INEE/DGAJ/01/12/2014	Proyecto Dia, S.A. de C.V.	Arrendamiento de equipo de cómputo de oficina en su modalidad de servicios administrados
9	Segundo convenio modificatorio (ampliación de vigencia) del contrato No. INEE/DGAJ/02/04/2014	Jet Van Car Rental, S.A de C.V	Servicio de arrendamiento de vehículos
10	Convenio de Colaboración INEE/DGAJ/CV/2017/19	LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus 11 finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a "LAS PARTES" y a la sociedad.
11	Vigésimo Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General INEE/DGAJ/03/04/2014	LA UNAM	Servicio de hospedaje del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)
12	Vigésimo Primer Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General INEE/DGAJ/03/04/2014	LA UNAM	Servicio de acompañamiento para la adopción del WebSIRE por parte del INEE

**Anexo III. Matriz de indicadores para resultados**

**Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario P001 - Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa**

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas						Reporte de avances								
				Numerador			Denominador			Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
				Grado escolar	Dominio	Nivel I Insuficiente	Nivel II Apenas Indispensable	Nivel III Satisfactorio	Nivel IV Sobresaliente	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Fin	Contribuir al cumplimiento del derecho a una educación obligatoria de calidad y equidad	Porcentaje de estudiantes de 6o de primaria en cada nivel de logro educativo según dominio en cada nivel de logro educativo	$(tE_{Prim.insuf}/tE_{Prim}) \times 100$	Grado escolar	Dominio	Nivel I Insuficiente	Nivel II Apenas Indispensable	Nivel III Satisfactorio	Nivel IV Sobresaliente									
				6°	Lenguaje y Comunicación	49.5	33.2	1.46	2.6									
					Matemáticas	60.5	18.9	13.8	6.8									
		Porcentaje de alumnos de 3o de secundaria con resultados por lo menos suficientes en las pruebas de logro escolar	$(tE_{SEC.insuf}/tE_{SEC}) \times 100$	Grado escolar	Dominio	Nivel I Insuficiente	Nivel II Apenas Indispensable	Nivel III Satisfactorio	Nivel IV Sobresaliente									
				3°	Lenguaje y Comunicación	29.4	46	18.4	6.1									
					Matemáticas	65.4	24	7.5	3.1									
		Porcentaje de alumnos de EMS con resultados por lo menos suficientes en las pruebas de logro escolar	$(tE_{EMS.insuf}/tE_{EMS}) \times 100$	Grado escolar	Dominio	Nivel I Insuficiente	Nivel II Apenas Indispensable	Nivel III Satisfactorio	Nivel IV Sobresaliente									
				3°EMS	Lenguaje y Comunicación	43.3	20.7	23.8	12.2									
					Matemáticas	51.3	29.9	12.4	6.4									
Propósito	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100			100							100.0%				

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
	governabilidad eficaz y transparente												
C1	Procesos institucionales efectivos realizados	a) Cumplimiento de las metas de los indicadores de la MIR y proyectos del PTA b) Cumplimiento de actividades de proyectos del PTA	$Cumplimiento = \left( \frac{\sum_{i=1}^n \frac{M_{iA}}{M_{iP}}}{n} \right) \times 100$	100	100							100.0%	
			Cap = $\frac{Ar1 + \dots + Arn}{100} \times 100$ Ap1 + ... + Apn	100	100								100.0%
C2	Gestión Institucional Implementada	Porcentaje de estrategias de gestión implementadas	(Número de estrategias de gestión implementadas / Número de estrategias de gestión programadas) X 100	3	3	33.0%	33.0%	34.0%	34.0%	33.0%			
C3	Mecanismos de colaboración y coordinación funcionando	Porcentaje de actas de sesiones ordinarias realizadas	(Número de actas de sesiones ordinarias realizadas / Número de actas de sesiones ordinarias programadas) *100	18	18	39.0%	13.0%	11.0%	37.0%	39.0%		11.0%	
C4	Comunicación institucional implementada	Porcentaje de población que tiene una opinión favorable del INEE	(Número de personas consultadas que tienen una opinión favorable del INEE / Número de personas consultadas que conocen al INEE) X 100	33	100							33.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A.1.1	Liderar la organización y funcionamiento de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados	Porcentaje de sesiones de Consejos Técnicos Especializados y de Cuerpos Colegiados realizados	(Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados realizados / Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos programados) X 100	100	100	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%			25.0%	
A.1.2	Emprender acciones para el fomento de la cultura de la evaluación en los actores del Sistema Educativo Nacional, así como la difusión de los resultados de las evaluaciones	Porcentaje de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno realizadas	Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programadas) x 100	100	100	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%			25.0%	
A.1.3	Emitir la normatividad relativa a las evaluaciones y al funcionamiento del SNEE	Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos	(Número de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos/ Número de documentos normativo para	100	100	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%			25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
			el funcionamiento del SNEE propuestos) X 100										
A.1.4	Emitir directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación	Porcentaje de directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación emitidas	(Número de directrices emitidas / Número de directrices propuestas) X100	100	100			50.0%	50.0%			50.0%	
A.1.5	Representar al INEE en sus relaciones con autoridades educativas, entidades, organizaciones de los sectores público, social, privado, nacional e internacional	Espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno creados	(Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno generados/ Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programados) x100	100	100	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%	
A.1.6	Emitir la normatividad para el funcionamiento interno del INEE (normas administrativas, financieras, de recursos humanos, de control interno, de organización, de publicación, del SIRE, de comunicación interna y externa)	Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento interno del INEE emitidos	(Número de normas internas emitidas / Numero de normas para el funcionamiento del INEE propuestos) X 100	100	100	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
A.2.1	Realizar la planeación anual Institucional	Porcentaje de acciones de planeación anual institucional realizadas	(Número de acciones de planeación realizadas/ Número de acciones de planeación programadas) x100	3	3			33.0%	33.0%	33.0%		34.0%	
A.2.2	Integrar los informes de seguimiento al Programa de Trabajo Anual	Porcentaje de informes de seguimiento integrados	(Número de informes de seguimientos integrados / Número de informes de seguimiento programados) x100	5	5	40.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%		20.0%	
A.2.3	Implementar la evaluación del desempeño institucional	Porcentaje de acciones para la implementación de la evaluación del desempeño institucional	(Número de acciones para la evaluación del desempeño institucional implementadas / Número de acciones programadas ) X 100	2	2			50.0%	50.0%			50.0%	
A.3.1	Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional	Porcentaje de actividades relacionadas a la vinculación institucional	(Número de actividades para la vinculación institucional realizadas / Número de actividades para la vinculación institucional programadas) X 100	41	41	9.8%	9.8%	9.8%	9.8%	9.8%		70.8%	
A.4.1	Difundir mensajes a través de los medios de comunicación	Porcentaje de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación	(Número de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación /Número de	50	50	20.0%	20.0%	30.0%	30%	20.0%		30.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
			mensajes elaborados) x 100										
A.4.2	Implementar el programa de comunicación organizacional	Porcentaje de actividades de comunicación organizacional realizadas	(Número de actividades de comunicación organizacional realizadas/ Número de actividades programadas) x 100	3	3							100.0%	
A.4.3	Ampliar la comunidad de seguidores que forman parte de las redes sociales del Instituto	Crecimiento de seguidores en las redes sociales del Instituto (Twitter, Facebook, YouTube)	Número de seguidores al final del trimestre - Número de seguidores al inicio del trimestre	10000		2500	18950	2500	14,063	2500		2500	

Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario: P003 - Normatividad y Política Educativa

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
<b>Fin</b>	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.0%	
<b>Propósito</b>	Autoridades Educativas e INEE implementan la PNEE, en un marco de coordinación que regula los procesos de las evaluaciones educativas, fortalece las capacidades locales y favorece la emisión de directrices orientadas a la mejora de las políticas educativas	Avance en el seguimiento al Programa de Mediano Plazo del SNEE	Informe de seguimiento al Programa de Mediano Plazo del SNEE	1	0							1	
	Procesos institucionales se implementan con eficiencia en las entidades federativas	Porcentaje de cumplimiento de los programas de trabajo de las DINEE	(Número de programas de trabajo de las DINEE que cumplen con sus metas/ Número de programas de trabajo planeados)x100	32	32			50.0%	14.0%			50.0%	
<b>C1</b>	Política Nacional de Evaluación de la Educación formulada y con seguimiento	Porcentaje de Entidades Federativas que participan en el diseño y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa	(Número de Entidades Federativas que participan en el diseño y seguimiento de la PNEE / Numero de Entidades Federativas que participan en el diseño y seguimiento de la PNEE programadas ) X 100	20	20							100.0%	
<b>C2</b>	Lineamientos elaborados	Porcentaje de propuestas de Lineamientos elaboradas para aprobación	(Número de propuestas de Lineamientos elaboradas/ Número de propuestas de Lineamientos programadas) X 100	18	18	39.9%	61.1%	27.8%	0	16.7%		16.6%	
<b>C3</b>	Directrices elaboradas	Propuestas de directrices elaboradas	Número de propuestas de directrices elaboradas	1	1							1	
<b>C4</b>	Evaluadores formados, capacitados y certificados	Porcentaje de procesos desarrollados para el fortalecimiento de las capacidades locales para	(Número de procesos de fortalecimiento de capacidades locales desarrollados / Número	1	1							100.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
		la evaluación del SNEE y SPD	de procesos de fortalecimiento de capacidades locales programados) X 100										
<b>C5</b>	Seguimiento, acompañamiento y evaluación realizados	Porcentaje de acciones de seguimiento, acompañamiento y evaluación implementadas por las DINEE	(Número de acciones de seguimiento, acompañamiento y evaluación implementadas por las DINEE/ Número de acciones programadas) X 100	32	32			40.0%	40.0%			60.0%	
<b>A.1.1</b>	Dar seguimiento a la participación de las Entidades Federativas para la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación	Porcentaje de Entidades Federativas que asisten a las reuniones regionales y federal para la implementación de la PNEE	(Número de Entidades Federativas que asisten a las reuniones regionales y federal / Número de entidades federativas programadas para asistir a las reuniones regionales y federal ) X 100	64	64							100.0%	
<b>A.1.2</b>	Dar seguimiento al Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa	Acciones realizadas para el avance en la implementación del Programa de Mediano Plazo del SNEE	Número de acciones realizadas para la construcción del Programa de Mediano Plazo del SNEE	1	1							100.0%	
<b>A.2.1</b>	Dar seguimiento a los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente	Porcentaje de visitas aleatorias realizadas	(Número de Visitas aleatorias realizadas / Número de Entidades Federativas programadas) X 100	81	81	7.4%	2.5%	30.9%	71.6%	37.0%		24.7%	
<b>A.3.1</b>	Desarrollar evaluaciones de políticas y programas	Porcentaje de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas	(Número de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas)/(número de evaluaciones de políticas y programas educativos programadas) X 100	3	3							100.0%	
<b>A.3.2</b>	Crear de espacios de interlocución y/o reuniones de trabajo con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices y el acompañamiento a evaluaciones	Porcentaje de foros de interlocución y/o reuniones con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices	(Foros de interlocución y/o reuniones de trabajo realizadas con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices y acompañamiento a evaluaciones	2	2							100.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A.4.1	Dictaminar programas para la formación y capacitación de evaluadores	Porcentaje de programas de formación y capacitación dictaminados	(Número de programas de formación y capacitación para evaluadores dictaminados/ Número de programas de formación y capacitación de evaluadores programados para ser dictaminados) X 100	1	1								100.0%	
A.4.2	Desarrollar mecanismos para la certificación de evaluadores	Porcentaje de evaluadores certificados	(Número de evaluadores certificados / Número mínimo de evaluadores certificados programados) X 100	2000	2000								100.0%	
A.5.1	Acompañar la formulación del PEEME	Porcentaje de reuniones de asesoría para la formulación del PEEME en los estados del país	(Número de reuniones de asesoría realizadas / número de reuniones solicitadas) x 100	128	128	25.0%	25.0%	25.0%	20.3%	25.0%			25.0%	
A.5.2	Supervisar los operativos de evaluación del SPD	Porcentaje de acciones de supervisión realizadas en los estados del país	(Número de acciones de supervisión realizadas en los estados del país/ Número de acciones de supervisión programadas)x100	124	124	22.6%	22.6%	25.8%	25%	25.8%			25.8%	
A.5.3	Apoyar la difusión de la información del INEE y la promoción del uso de los resultados de las evaluaciones entre los actores educativos.	Porcentaje de acciones de implementación de la estrategia de difusión del INEE en los estados del país	(Número de acciones de la estrategia de difusión implementadas / Número de acciones de la estrategia de difusión programadas)x100	64	64			50.0%	50.0%				50.0%	
A.5.4	Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado.	Porcentaje de acciones de vinculación realizadas en los estados	Número de acciones de vinculación realizadas /Número de acciones de vinculación programadas)x100	64	64			50.0%	50.0%				50.0%	
A.5.5	Evaluar la operación de las DINEE	Porcentaje de actores clave en los estados satisfechos con el desempeño de las DINEE	(Número de actores clave en los estados satisfechos con el desempeño de las DINEE / Número de interlocutores encuestados) x 100	100									100.0%	
A.5.6	Operar las evaluaciones que realiza el INEE	Porcentaje de participación de las DINEE en la operación de las evaluaciones programadas por el INEE	(Número de operativos de evaluación en los que participan las DINEE / Número de operativos programados por el INEE) X 100	7	7			71.4%	71.4%				28.6%	

**Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario: P004 - Evaluación del Sistema Educativo Nacional**

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
<b>FIN</b>	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.0%	
<b>PROPÓSITO</b>	Información y conocimiento generado a partir de las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN orientados a la mejora de la calidad y equidad en la educación obligatoria.	Porcentaje de informes de resultados de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados	(Número de informes de resultados de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados/ Número de informes de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	9	9					50.0%		50.0%	
<b>C1</b>	Desarrollo conceptual, metodológico y /o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizado	Porcentaje de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados	(Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados /Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y	6	6							100.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
				Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
			directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad programados) X 100										
		Porcentaje de desarrollos metodológicos de evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizados	(Número de desarrollos metodológicos de evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizados / Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad programados) X 100	9	9							100.0%	
		Porcentaje de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad elaborados	(Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad elaborados / Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad programados) X 100	18	18							100.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances									
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
<b>C2</b>	Criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados	Porcentaje de criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados	(Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN elaborados/ Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN programados) x 100	13	13									100.0%	
<b>C3</b>	Validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados	Validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados	(Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados / Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria programados) x 100	35	35	46.0%	49.0%	40.0%	37.0%	14.0%					
<b>A.1.1</b>	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad	Porcentaje de sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de evaluaciones logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad coordinadas	(Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad coordinadas / Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones logro,	26	26	25.0%	38.0%	25.0%	27.0%	25.0%				25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
			docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad programadas) X 100										
<b>A.1.2</b>	Realizar acciones para el trabajo en campo o la recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad	Porcentaje de acciones para el trabajo en campo o la recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizadas	(Número de acciones para el trabajo en campo o recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizadas / Número de acciones para el trabajo en campo o recolección de datos de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programadas) X 100	10	10							100.0%	
<b>A.2.1</b>	Realizar investigación documental sobre experiencias nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación	Porcentaje de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas	(Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas / Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación programadas) x 100	27	27							100.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
				Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A.3.1	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados que apoyan los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria	Porcentaje de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria coordinadas	(Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria coordinadas / Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria programadas) X 100	18	18	25.0%	22.0%	33.0%	33.0%	33.0%			11.0%	

**Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario: P005 - Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación**

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances									
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
<b>FIN</b>	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100									100.0%	
<b>PROPÓSITO</b>	La información derivada de las evaluaciones al Sistema Educativo Nacional se investiga, gestiona y difunde para consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como para fomentar la cultura de la evaluación, investigación e innovación	Porcentaje de actores educativos (autoridades responsables de la educación obligatoria en la federación y los estados) que hacen uso de los resultados de las evaluaciones educativas	(Número de actores educativos que hacen uso de los resultados de las evaluaciones educativas / Número de actores educativos encuestados) X 100	3	10									30.0%	
<b>C1</b>	Difusión suficiente, pertinente, eficaz	Porcentaje de estrategias de difusión y promoción implementadas	(Número de estrategias de difusión y promoción implementadas / Número de estrategias de difusión y promoción programadas) X 100	10	10									100.0%	
<b>C2</b>	Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones con nuevos servicios de información integrados	Porcentaje de proyectos incorporados al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones	(Número de proyectos incorporados al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones / Número de proyectos en el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones programados) x 100	8	10									80.0%	
<b>C3</b>	Investigaciones realizadas	Porcentaje de investigaciones realizadas	(Número de investigaciones realizadas/ Número de investigaciones programadas) x 100	1	1									100.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
<b>C4</b>	Sistema de Indicadores Educativos para evaluar la calidad del Sistema Educativo Nacional generado	Porcentaje de indicadores incluidos en el Sistema de Indicadores Educativos	(Número de indicadores incluidos en el Sistema de Indicadores Educativos / Número de indicadores programados) x 100	1	1								100.0%	
<b>A.1.1</b>	Consultar materiales editoriales en el micrositio de publicaciones	Materiales editoriales consultados	Suma anual de consultas de documentos completos registradas en el micrositio de publicaciones	250000		50,000	145,395	75,000	0	75,000			50,000	
<b>A.1.2</b>	Distribuir materiales editoriales impresos a autoridades educativas de forma focalizada	Porcentaje de autoridades educativas a las que se envían materiales editoriales impresos	(Número de autoridades educativas a las que se envían materiales editoriales impresos / Número de autoridades educativas a las que se asignan materiales editoriales impresos para su envío) X 100	340	340								100.0%	
<b>A.1.3</b>	Editar y publicar de materiales	Porcentaje de materiales editados y publicados	(Número de materiales editados y publicados / Número de materiales entregados en tiempo y forma por las áreas a la DGDCE) x 100	25	25								100.0%	
<b>A.1.4</b>	Elaborar y difundir de materiales de divulgación	Porcentaje de materiales de divulgación elaborados y difundidos	(Número de materiales de divulgación elaborados y difundidos/ Número de materiales de divulgación programados) X 100	12	12								100.0%	
<b>A.2.1</b>	Normalizar Base de Datos	Porcentaje de bases de datos normalizadas	(Número de bases de datos normalizadas / Número de bases de datos recibidas) X 100	8	10								80.0%	
<b>A.3.1</b>	Implementar la agenda de Investigación e Innovación	Porcentaje de cumplimiento de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa del INEE implementada	(Número de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa del INEE implementadas / Número de etapas de	1	1								100.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
			la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa programadas ) x 100										
<b>A.3.2</b>	Formalizar convenios de investigación	Porcentaje de convenios formalizados	(Número de convenios formalizados / Número de convenios programados) x 100	1	1							100.0%	
<b>A.4.1</b>	Evaluar la calidad de la estadística educativa que produce el INEE	Porcentaje de reportes de calidad de estadísticas evaluados	(Número de reportes de calidad de estadísticas evaluados / Número de reportes de calidad de estadísticas programados) X 100	1	1							100.0%	
<b>A.4.2</b>	Desarrollar nuevos indicadores educativos	Porcentaje de avance en la construcción de nuevos indicadores	(Número de etapas en la construcción de nuevos indicadores realizados / Número etapas programadas) X 100	1	1							100.0%	

**Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario Año: M001 - Actividades de apoyo administrativo**

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
<b>FIN</b>	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100								100.0%
<b>PROPÓSITO</b>	Instituto fortalecido como organismo autónomo con una gestión eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas	Porcentaje de usuarios que identifican los servicios administrativos como satisfactorios	(Número de usuarios satisfechos con los servicios administrativos / Número de usuarios encuestados) x100	100%									100.0%
<b>C1</b>	Recursos humanos, financieros y materiales del INEE gestionados	Porcentaje de solicitudes en materia de recursos humanos, financieros y materiales atendidas	(Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, financieros y materiales atendidas/ Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, financieros y materiales recibidas) * 100	90%				45.0%	45.0%				45.0%
<b>C2</b>	Convenios y contratos elaborados	Porcentaje de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas	(Número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas durante el periodo/Número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos recibidas durante el periodo + solicitudes por atender del periodo anterior) * 100	80.0%				40.0%	40.0%				40.0%

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
<b>C3</b>	Plataforma tecnológica consolidada	Porcentaje de solicitudes de desarrollo tecnológico atendidas	(Número de solicitudes de desarrollo tecnológico atendidas/Número de solicitudes de desarrollo recibidas) * 100	80%				40.0%	40.0%			40.0%	
<b>C4</b>	Control Interno del INEE implementado	Porcentaje de incremento en el puntaje de la evaluación del Control Interno Institucional	(Número de puntos obtenidos en el año n/ Número de puntos obtenidos en el año n-1) -1*100	5.0%								5.0%	
<b>A.1.1</b>	Atender las solicitudes de contratación de bienes y servicios	Porcentaje de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas	(Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas en el periodo / Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100	90%		22.5%	20.1%	22.5%	22.5%	22.5%		22.5%	
<b>A.1.2</b>	Atender las solicitudes de los servicios generales	Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas	(Número de solicitudes de servicios generales atendidas en el periodo / Número de solicitudes de servicios generales recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100	90.0%		22.5%	22.3%	22.5%	22.5%	22.5%		22.5%	
<b>A.1.3</b>	Proporcionar información presupuestal y contable	Porcentaje de informes emitidos	(Número de informes emitidos en el periodo / Número de informes programados en el periodo) X 100	100%		25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
<b>A.1.4</b>	Proporcionar servicios al personal	Porcentaje de servicios proporcionados al personal	(Número de solicitudes de servicios al personal proporcionados / Número de solicitudes de servicios al personal solicitados en el periodo ) X 100	100%		25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%	
<b>A.1.5</b>	Grado de aprovechamiento de los inmuebles en función de la superficie útil	Aprovechamiento de espacios de los Inmuebles utilizados por el INEE	Superficie útil de todos los inmuebles/ Número de servidores públicos	15								15	
<b>A.2.1</b>	Atender las solicitudes de acceso a la información pública	Porcentaje de solicitudes de información atendidas	(Número de solicitudes de información atendidas durante el periodo / Número de solicitudes de información recibidas durante el periodo + número de solicitudes por atender del periodo anterior) x 10	80%		20.0%	22.7%	20.0%	15.7%	20.0%		20.0%	
<b>A.2.2</b>	Gestionar servicios jurídicos	Porcentaje de servicios jurídicos atendidos	(Número de solicitudes de servicios jurídicos atendidos / Número de servicios jurídicos recibidos) x 100	100%		25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%	
<b>A.3.1</b>	Brindar soporte en materia de tecnologías de información	Porcentaje de llamadas resueltas por la mesa de servicio	(Número de llamadas resueltas/ Número de llamadas recibidas) x 100	90.0%		25.0%	24.0%	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
<b>A.3.2</b>	Proporcionar servicios en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	Porcentaje de solicitudes de servicios de Tecnologías de la Información y la Comunicación atendidas (TIC)	(Número de solicitudes de servicios de TIC atendidas / Número de solicitudes de servicios de TIC recibidas) x 100	100%		25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%	
<b>A.4.1</b>	Atender las acciones de mejora establecidas en el Programa Anual de Control Interno	Porcentaje de acciones de mejora atendidas	(Número de acciones de mejora atendidas / Número de acciones de mejora establecidas en el Programa Anual de Control Interno en el trimestre) X 100	75.0%				37.5%	37.5%			37.5%	

**Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario O001 - Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno**

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
<b>FIN</b>	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100									100.0%
<b>PROPÓSITO</b>	Instituto fortalecido como organismo autónomo con una gestión eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas	Porcentaje del Nivel de cumplimiento del Modelo Integrado del Control Interno del INEE	(Nivel de cumplimiento logrado en el Modelo Integrado de Control Interno del INEE al cuarto trimestre / Nivel de cumplimiento comprometido en el Modelo Integrado de Control Interno del INEE) X 100	72	80									90.0%
<b>C1</b>	Sustanciar los procedimientos administrativos e Inhibir las prácticas de corrupción	Porcentaje de expedientes administrativos resueltos	(Expedientes resueltos en el periodo en menos de 180 días naturales siguientes al inicio del procedimiento/ Total de expedientes resueltos en el periodo) X 100	90	100			90.0%	100.0%					90.0%
<b>C2</b>	Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas	Porcentaje de auditorías de seguimiento	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras) X 100	4	4	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%				25.0%
<b>C3</b>	Seguimiento a las observaciones de desempeño y acciones de mejora a las unidades administrativas emitidas	Porcentaje de auditorías de seguimiento a las observaciones de desempeño	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de desempeño / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de desempeño) X 100	4	4	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%				25.0%

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances							
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
		Porcentaje de auditorías de seguimiento a las acciones de mejora	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las acciones de mejora / Número de auditorías de seguimiento programadas a las acciones de mejora) X 100	4	4	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%	
<b>A.1.1</b>	Verificación del cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial	Porcentaje de servidores públicos obligados a presentar su declaración de situación patrimonial	(Total de servidores públicos que presentaron su declaración de situación patrimonial en tiempo / total de servidores públicos reportados como obligados a presentarla en el periodo) X 100	80	100	80.0%	92.6%	80.0%	97.5%	80.0%		80.0%	
<b>A.1.2</b>	Atención y seguimiento de las peticiones ciudadanas	Porcentaje de peticiones ciudadanas concluidas	(Número de peticiones ciudadanas concluidas en el periodo / Número de peticiones ciudadanas recibidas en el periodo + Número de peticiones ciudadanas por concluir de periodos anteriores) X 100	80	100	80.0%	80.0%	80.0%	80.6%	80.0%		80.0%	
<b>A.2.1</b>	Realización de Auditorías a las Unidades Administrativas	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Número de auditorías realizadas en el periodo/ Número de Auditorías programadas en el periodo) X 100	8	8	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		25.0%	
<b>A.2.2</b>	Realización de Auditorías de Desempeño	Porcentaje de Auditorías de Desempeño realizadas	(Número de auditorías de desempeño realizadas en el periodo/ Número de Auditorías de desempeño programadas en el periodo) X 100	3	3	33.0%	33.0%			33.0%		33.0%	
<b>A.2.3</b>	Realización de Revisiones de Control y Diagnósticos	Porcentaje Revisiones de Control y Diagnósticos realizados	(Número revisiones de control y diagnósticos realizados / Número de revisiones de control y diagnósticos programados) X 100	6	6	20.0%	20.0%	40.0%	40.0%	20.0%		20.0%	



<b>Programa Presupuestario</b>	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.																								
<b>Proyecto</b>	<b>2. Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión. (P-100-02)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Junta de Gobierno																								
<b>Objetivos</b>	Generar iniciativas e insumos que enriquezcan la evaluación de la educación y las decisiones coyunturales de la Junta de Gobierno.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Atender solicitudes extraordinarias de asesoría y capacitación	Informes de asesoría y capacitación			25%			25%			25%			25%			25%						25%			
Plantear iniciativas y/o proyectos innovadores de evaluación de la educación	Anteproyectos, informes o publicaciones			20%			20%			30%			30%			30%						20%			
Producir insumos que sustenten decisiones coyunturales	Informes de estudios, asesorías o servicios			20%			20%			30%			30%			30%						20%			

<b>Programa Presupuestario</b>	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																									
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.																									
<b>Proyecto</b>	<b>3. Mecanismos de colaboración y coordinación funcionando. (P-100-03)</b>																									
<b>Área ejecutora</b>	Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno																									
<b>Objetivos</b>	Generar espacios colegiados que permitan el intercambio de opinión y diálogo con diversos actores.																									
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre						
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	
Actualizar al equipo de trabajo para el desarrollo de sus funciones regulares	Informes									3	3				2						2					
Realizar actividades relacionadas con la Secretaría Técnica de la Junta de Gobierno	Acuerdos publicados	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1			
Registrar las recomendaciones y acuerdos de la Conferencia	Acta publicada								1					1								1				
Registrar acuerdos del CONPEE y el CONSCEE	Acta publicada		1	2		1	0	1		1	1			1	1						1	1				
Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones o acuerdos de la Conferencia del SNEE, del CONPEE, del CONSCEE, del CONVIE y de los CTE, emanados de las actas de sesiones ordinarias	Informes	1				1								1							1					

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Organizar y gestionar los mecanismos de funcionamiento de la Junta de Gobierno, de la Conferencia del SNEE, del Conscee, del Conpee, y de los CTE	12 sesiones ordinarias de la JG, 2 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias del CONSCEE, 2 sesiones ordinarias del CONPEE, 2 sesiones ordinarias y 1 extraordinarias de la Conferencia, 1 sesiones general CTE, 1 reunión renovación CONSCEE, 1 reunión renovación CNPEE)	1	2	3	1	2	3	3	1	3	2	1	1	2	2	2				3	2	1			

<b>Programa Presupuestario</b>	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.																								
<b>Proyecto</b>	<b>4. Comunicación institucional implementada. (P-100-04)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Comunicación Social																								
<b>Objetivos</b>	Fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Implementar y dar seguimiento a la política y estrategia de comunicación social	Informes de balance																1								
Formular la política y estrategia de comunicación social y organizacional	Documento		1			2																			
Formular el programa de comunicación social 2017	Documento							1																	
Actualizar contenidos de intranet	Reporte de actualizaciones			1			1			1			1			1						1			
Actualizar contenidos de la APP	Reporte de actualizaciones			1			1			1			1			1						1			
Generar contenidos para la comunicación social e imagen institucional	Informe de diseño de contenidos para la comunicación social y organizacional			1			1			1			1			1						1			
Diseñar y editar publicaciones digitales	Publicaciones digitales	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2			
Coordinar actividades de prensa	Reporte de actividades de prensa			1			1			1			1			1						1			
Coordinar actividades de análisis de medios tradicionales	Informe de actividades de análisis de medios tradicionales			1			1			1			1			1						1			
Publicar contenidos en redes sociales	Pautas en redes	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Administrar contenidos en página web y micrositos	Informe de administración de contenidos de página web y micrositos			1			1			1			1			1						1			
Diseñar y desarrollar micrositos	Micrositio desarrollado			2	2		2			2	2	3				2						2			

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Realizar la cobertura informativa de eventos institucionales de comunicación social	Bitácora de cobertura de eventos institucionales de comunicación social			1			1			1			1			1						1			
Editar productos audiovisuales	Reporte de audiovisuales editados			1			1			1			1			1						1			
Transmitir eventos institucionales en vivo	Reporte de transmisiones en vivo			1			1			1			1			1						1			

<b>Programa Presupuestario</b>	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.																								
<b>Proyecto</b>	<b>5. Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional. (P-100-05)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno																								
<b>Objetivos</b>	Fortalecer los vínculos entre el INEE y actores educativos, sociales y políticos para el cumplimiento de sus fines.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Formular el programa de vinculación institucional 2017	Documento			1			1																		
Coordinar el servicio de atención institucional a través del 01800 INEE	Reporte de atención institucional a través del 01800 INEE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1			
Coordinar encuentros con actores diversos	Reporte de encuentros con actores diversos			1			1			1			1			1						1			
Realizar la gestión para la colaboración y cooperación institucional nacional	Informes de actividades			1			1			1			1			1						1			

<b>Programa Presupuestario</b>	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.																								
<b>Proyecto</b>	<b>6. Gestión Institucional Implementada. (P-100-06)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización																								
<b>Objetivos</b>	El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Elaborar documentos de estrategias	Documentos (Documento de Estrategias para el Seguimiento 2017, Documento de Estrategias para la Planeación 2018, Documento de Estrategias para la Evaluación 2017)																								
Formular la planeación institucional 2018	Documentos (Proyecto de PTA 2018, Proyecto de PTA 2018 ajustado, PTA 2018 autorizado)																								
Formular el mapeo de procesos del INEE	Documento de procesos																								
Realizar el seguimiento institucional	Informes (4o informe trimestral de 2016, Informe PROEDI, Informe de Gestión Anual 2016, 1er informe trimestral de 2017, 2o informe trimestral de 2017, 3er informe trimestral de 2017)																								
Implementar y dar seguimiento a la estrategia de comunicación y clima organizacional	Informes de balance																								
Realizar la Evaluación del Desempeño 2016 y el monitoreo trimestral 2017	Informe																								

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Implementar y dar seguimiento a la Matriz de Riesgos	Informe								1			1			1						1				
Coordinar actividades de comunicación y clima organizacional	Reporte de actividades de comunicación organizacional							1			1										2				
Generar contenidos para la comunicación organizacional	Documentos		2	4		2	4	6	7	7	6	7	7	7	7	8				7	7	4			

<b>Programa Presupuestario</b>	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>1. Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P-200-01)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa																								
<b>Objetivo</b>	Coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) a través del seguimiento a la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación con cada uno de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) en el marco del Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Implementar la Política Nacional de Evaluación de la Educación	Ediciones de la Gaceta de la PNEE y Documento			1			1										2							1	
Coordinar y dar seguimiento y monitoreo para el funcionamiento del SNEE	Documento														1										
Realizar la gestión interna	Informe																							1	
Coordinar el Consejo Técnico en Evaluación en Política y Programas Educativos	Reuniones realizadas							1			1					1									

<b>Programa Presupuestario</b>	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200																									
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																									
<b>Proyecto</b>	<b>2. Emisión de lineamientos y establecimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente (P-200-02)</b>																									
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones																									
<b>Objetivo</b>	Coordinar la elaboración y actualización de Lineamientos y la elaboración de mecanismos para la supervisión de la aplicación de los mismos																									
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre						
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	
Coordinar la elaboración de los lineamientos	Documento		7			8	4	5									3						3			
Realizar la asesoría de medio camino/término sobre la idoneidad y suficiencia del personal con resultados idóneos y suficientes evaluados a través del SPD.	Documento															1										
Realizar el análisis normativo de los documentos y funciones sustantivas respecto a la emisión de Lineamientos y mecanismos de supervisión	Documentos									1			1													
Implementar herramientas tecnológicas (sistemas informáticos) para la supervisión de los procesos de evaluación	Sistema																					1				
Dar seguimiento a los mecanismos de Supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente, a través de visitas aleatorias a entidades federativas	Visitas Aleatorias a Entidades Federativas	2	2	2		24		5	10	10		28	30	10	10	10				5	10	5				

<b>Programa Presupuestario</b>	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>3. Construcción, emisión y seguimiento de directrices (P-200-03)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Directrices para la mejora de la Educación																								
<b>Objetivo</b>	Elaborar propuestas de directrices y dar seguimiento a las directrices emitidas por el INEE																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Coordinar el Consejo Especializado de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa	Reuniones realizadas									1			1			1									
Dar seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto	Informes finales de seguimiento de directrices, Sistema y Documento							1							1						2	1			
Tener interlocución con actores clave para el desarrollo de evaluaciones y la formulación de directrices	Minutas de reuniones y Documentos de transcripción														1	1				1					
Evaluar políticas y programas educativos	Informes														3	1				1	6	1			
Elaborar propuestas de Directrices	Documento con la Propuesta de Directriz																					2			

<b>Programa Presupuestario</b>	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>4. Formación, Capacitación y Certificación de evaluadores (P-200-04)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación																								
<b>Objetivo</b>	Realizar la formación, capacitación y certificación de evaluadores para atender las evaluaciones de desempeño del Servicio Profesional Docente y del Sistema Nacional para la Evaluación Educativa																								
<b>Actividades</b>		Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Certificar evaluadores	Informes, documentos y evaluadores certificados (cifra mínima)							1				1									2000 y 1	1			
Formar y capacitar evaluadores	Documentos e Informe													1	2					1	2				

<b>Programa Presupuestario</b>	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>1. Evaluaciones de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional realizadas. (P-300-01)</b>																								
<b>Áreas ejecutoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa.</li> <li>- Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.</li> </ul>																								
<b>Objetivo</b>	Realizar evaluaciones de distintos componentes de la oferta educativa, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos y culturales de las poblaciones escolares, así como el principio de equidad.																								
<b>Actividades</b>	<b>Producto</b>	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico Especializado de Evaluación de la Oferta Educativa de 2017	Soportes documentales de las reuniones																		2						

Actividades	Producto	Primer Trimestre			Segundo Trimestre			Tercer Trimestre			Cuarto Trimestre																				
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado														
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D						
Realizar la observación y el análisis de resultados de la aplicación definitiva de EVOE preescolar	Soportes documentales de los resultados preliminares																									1					
Actualizar la matriz de indicadores para ECEA primaria	Marco de referencia de EVOE primaria		1												1												1				
Realizar la observación y análisis de la aplicación piloto de EVOE secundaria	Informe del piloto																										1				
Analizar los resultados y elaborar los informes de EVOE-EMS	Juego de informes de resultados de EVOE-EMS																											2			
Llevar a cabo la prueba conceptual de acomodaciones a las pruebas Planea de primaria y secundaria para estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión)	Reporte de resultados																									1					
Llevar a cabo el diseño de una evaluación de la atención educativa a la diversidad: marco de referencia y propuesta metodológica	Marco de referencia y propuesta metodológica																											1			
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de EVOE Preescolar 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento																											2			
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto EVOE 09 Secundarias 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento																											2			
Llevar a cabo el diseño de la investigación sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de estudiantes indígenas: marco de referencia y propuesta metodológica	Marco de referencia y propuesta metodológica																											1			
Dar seguimiento a la contextualización y control de sesgo en las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN	Soportes documentales de las reuniones																									1					
Realizar un análisis del diseño del modelo educativo y la propuesta curricular para la educación obligatoria	Informe del análisis del diseño curricular																										1				
Realizar gestiones internas	Licencias de paquetería informática																											37			
Llevar a cabo los procesos de capacitación del personal	Informe anual de capacitación																											1			

<b>Programa Presupuestario</b>	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>2. Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional realizados. (P-300-02)</b>																								
<b>Áreas ejecutoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos.</li> <li>- Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.</li> <li>- Oficina del Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.</li> </ul>																								
<b>Objetivo</b>	Coordinar y desarrollar criterios y estándares técnicos para el desarrollo de instrumentos correspondientes a las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Ensamblar y revisar técnicamente y de estilo los instrumentos de evaluación construidos en la UESEN, así como realizar sus diseños muestrales. Elaborar criterios técnicos para los procesos referentes al Servicio Profesional Docente	Reportes, diseños de muestra, criterios técnicos, instrumentos ensamblados y revisados										2	4	2									20			
Desarrollar la plataforma INEEedita	Módulos de plataforma																					1			
Coordinar los procesos de capacitación del personal	Número de procesos de capacitación de personal										1											20			
Realizar Gestiones Internas	Número de licencias y renovaciones																					100			
Diseñar, desarrollar, construir y dar mantenimiento al sistema para seguimiento de los resultados de los procesos referentes al Servicio Profesional Docente	Módulos del sistema																					1			

<b>Programa Presupuestario</b>	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>3. Evaluaciones del servicio profesional docente del Sistema Educativo Nacional realizados. (P-300-03)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos.																								
<b>Objetivo</b>	Realizar la validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Realizar la revisión técnica de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente	Informes técnicos			16			17			14			13			5									
Llevar a cabo los procesos de capacitación de personal.	Informe anual de la capacitación																					1			
Realizar gestiones internas	Informe anual de renovación y adquisición de licencias																					1			



Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos Piloto PLANEA 06 Primaria, 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento															2									
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos PLANEA 09 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento															2									
Realizar el levantamiento y procesamiento del Cuestionario de Cultura de la Evaluación en comunidades escolares	Reporte técnico e Informe del Procesamiento															2									

<b>Programa Presupuestario</b>	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>5. Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional realizados. (P-300-05)</b>																								
<b>Áreas ejecutoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos.</li> <li>- Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.</li> </ul>																								
<b>Objetivo</b>	Realizar evaluaciones de prácticas docentes y de personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares en los que éste ocurre, así como el principio de equidad.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Realizar estudios de validez del desempeño de docentes y directivos	Reporte de investigación						1			1												1			

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Llevar a cabo la participación en eventos académicos	Nota informativa																					1			
Realizar la revisión y mejora de los cuestionarios de contexto	Cuestionarios de Contexto			3			3																		
Realizar la aplicación piloto de TALIS Video	Reporte de la aplicación del piloto.																					1			

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto TALIS Video	Reporte técnico e Informe del Procesamiento							2			2														
Realizar sesiones de trabajo con el Consejo Técnico Especializado en evaluación del Desempeño Docente y Directivos Escolares	Realizar la gestión Institucional			1							1					1									

<b>Programa Presupuestario</b>	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
<b>Proyecto</b>	<b>1. Difusión y fomento de la cultura de la evaluación (P-400-01)</b>
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación
<b>Objetivo</b>	Difundir la información generada por el Instituto y promover usos pertinentes de la misma, entre los actores educativos y sociales a fin de contribuir a fomentar una cultura de la evaluación y a propiciar acciones de mejora educativa

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Desarrollar los procesos editoriales a los textos que producen las distintas áreas del Instituto	Programa editorial																					1			
Mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria	Revista digital				1			1						1								1			
Poner a disposición de distintos actores educativos y sociales la información que produce el Instituto	Reporte de acciones de difusión		1	1		2	4	2	2	1	2			2	1	2				2	2	2			
Generar un nuevo entendimiento sobre la evaluación entre actores educativos y sociales	Contenidos de divulgación	1	2	2	1	1	5	1	2	2	2	5	4	2	2	2				2	2				

<b>Programa Presupuestario</b>	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>2. Sistema Integral de Resultados de la Evaluaciones (P-400-02)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones																								
<b>Objetivo</b>	El Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE) se considera como un proyecto estratégico para el resguardo, análisis y gestión de datos, información y conocimiento basado en servicios tecnológicos de alto nivel.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Establecer vínculos con instancias de evaluación educativa nacionales e internacionales.	Documento de trabajo, Informe		1					1		1	1		2	1		1									

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Coordinar el desarrollo y administración del SIRE	Foro de colaboración, documento conceptual, documento de trabajo, sistema, Data Mart, aplicación, informe.	2	2	3	1	5	11	2	2	3	2	2	6	2	2	3				3	4	5			
Establecer los criterios y estrategias para valorar la calidad de los productos de evaluación educativa	Informe							1							1										
Establecer políticas y criterios para la conformación, administración y difusión del SIRE	Infografías del SIRE									1			3												
Mantener en funcionamiento el Centro de Documentación	Base de datos, libros y Artículos de investigación arbitrados			2			2	2		3	2				1										

<b>Programa Presupuestario</b>	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>3. Investigación e Innovación (P-400-03)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Investigación e Innovación																								
<b>Objetivo</b>	Realizar y promover el desarrollo de investigaciones para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación, a fin de proveer de elementos para sustentar el diseño de innovaciones y directrices.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Desarrollar actividades para el fomento de la cultura de la evaluación.	Informe																					1			

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Desarrollar la Investigación	Investigaciones																					5			
Gestionar la continuidad del Fondo Sectorial CONACYT- INEE	Convocatorias				1			1												1					
Desarrollar la Red de investigación en evaluación e innovación educativa y documentación de buenas prácticas	Informe																			1					
Realizar el intercambio nacional e internacional con instituciones que hacen evaluación educativa	Informe			1			1			1			1							1					
Otorgar capacitación al personal de la Dirección General de Investigación e Innovación	Personas capacitadas																			1					
Realizar las gestiones para contratar personal eventuales	Personas contratadas	6				6																			

<b>Programa Presupuestario</b>	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
<b>Proyecto</b>	<b>4. Integración y análisis de información (P-400-04)</b>
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General para la Integración y Análisis de Información
<b>Objetivo</b>	Diseñar, investigar, implementar y actualizar un sistema de indicadores, con el fin de dar cuenta de las fortalezas o debilidades en la calidad del Sistema Educativo Nacional.

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Desarrollar el Programa de Fomento de la Investigación	Programa																					1			
Participación en Comités Nacionales e Internacionales.	Informes de Comisión		1													1									
Elaboración de documentos y productos que den cuenta del diseño, investigación, implementación o actualización de indicadores y estadísticas educativas	Desarrollar el portal de indicadores							1			1														
Desarrollar la Formación y capacitación	Informes de comisión																				1				
Realizar investigación para diseñar nuevos indicadores, para evaluar la calidad de la información y para analizar la información de las evaluaciones	Reporte																					1			
Participar en la formación de especialistas de otras instituciones en la generación de indicadores y estadísticas educativas	Reporte							1	1	1	1	1	1	1	1	1									

<b>Programa Presupuestario</b>	Actividades de apoyo administrativo (M001). UR 600
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
<b>Proyecto</b>	<b>1. Recursos humanos, financieros y materiales del INEE gestionados. (P-600-01)</b>
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Administración y Finanzas.
<b>Objetivo</b>	Garantizar la adecuada aplicación de los recursos humanos, financieros y materiales, con los que cuenta el Instituto, así como proveer de los materiales y servicios que requieran las Unidades Administrativas del INEE para coadyuvar con el cumplimiento de sus objetivos.

Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Realizar la gestión interna	Informes realizados			1			1			1			1			1						1			
Realizar la administración de recursos humanos, materiales y financieros.	Servicios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1			
Establecer acciones para promover la transparencia	Reporte por trimestre			1			1			1			1			1						1			

<b>Programa Presupuestario</b>	Actividades de apoyo administrativo (M001). UR 600																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>2. Convenios y contratos elaborados. (P-600-02)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Dirección General de Asuntos Jurídicos.																								
<b>Objetivo</b>	Garantizar la emisión y actualización de las normas y lineamientos necesarias al INEE autónomo, así como representar legalmente al Instituto en toda clase de juicios, procedimientos administrativos e investigaciones ante los tribunales y otras autoridades competentes, para asegurar legalmente la actuación y los intereses del Instituto.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
6002-001 Elaborar Convenios y contratos	Convenios y contratos elaborados						25			80			22									80			



<b>Programa Presupuestario</b>	Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno (O001). UR 700																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intra institucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>2. Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas (P-700-02)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Órgano Interno de Control																								
<b>Objetivo</b>	Realizar las auditorías de seguimiento a las observaciones determinadas por las diversas instancias fiscalizadoras, a fin de fortalecer el control interno institucional.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Ejecutar el Programa Anual de Auditoría Interna	Informe de resultados			3			3			3			3			3						3			

<b>Programa Presupuestario</b>	Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno (O001). UR 700																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intra institucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>3. Seguimiento a las observaciones de desempeño y acciones de mejora a las unidades administrativas emitidas (P-700-03)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Órgano Interno de Control																								
<b>Objetivo</b>	Realizar las auditorías de seguimiento a las observaciones de desempeño y a las acciones de mejora, a fin de fortalecer el control interno institucional																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Ejecutar el Programa Anual de Control	Informe trimestral de gestión			1			1			1			1			1						1			
Ejecutar el Programa Anual de Evaluación	Informe trimestral de gestión			1			1			1			1			1						1			

<b>Programa Presupuestario</b>	Normatividad y Política Educativa (P003). UR 800																								
<b>Objetivo del Programa Presupuestario</b>	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																								
<b>Proyecto</b>	<b>1. Seguimiento, acompañamiento y evaluación realizados. (P-800-01)</b>																								
<b>Área ejecutora</b>	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.																								
<b>Objetivo</b>	Generar las condiciones institucionales (técnicas, logísticas y administrativas) para fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local.																								
Actividades	Producto	Primer Trimestre						Segundo Trimestre						Tercer Trimestre						Cuarto Trimestre					
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado		
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D
Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado	Informe			96			126			96			107			96						96			
Evaluar la operación de las DINEE	Reporte de seguimiento y acompañamiento									1			1									1			

## Anexo V.- Informe Presupuestario

El ejercicio presupuestario de 2017 se lleva a cabo con base en el Programa de Trabajo Anual 2017. Cada proyecto contó con una asignación presupuestal a cuyo ejercicio se le da seguimiento. Los cuadros siguientes presentan, en resumen, por capítulo de gasto, el ejercicio de los recursos, con relación al presupuesto programado en el PTA para los periodos anual y trimestral.

### Presupuesto General por Capítulo de Gasto Anual 2017

Capítulo	Asignación Original	Modificado	Total Egresos	Porcentaje de Egresos respecto al Programado	Porcentaje de Egresos respecto al Modificado	Disponible	
						Monto	Porcentaje
1000	625,667,524	632,925,294	596,279,546	95.3	94.2	36,645,748	5.8
2000	11,444,645	16,764,217	13,453,176	117.5	80.2	3,311,041	19.8
3000	487,923,159	456,189,671	288,058,680	59.0	63.1	168,130,991	36.9
4000	28,859,750	47,956,195	22,999,310	79.7	48.0	24,956,885	52.0
5000	0	3,498,187	2,770,565		79.2	727,622	20.8
<b>TOTAL</b>	<b>1,153,895,078</b>	<b>1,157,333,563</b>	<b>923,561,277</b>	<b>80.0</b>	<b>79.8</b>	<b>233,772,287</b>	<b>20.2</b>

### Presupuesto General por Capítulo de Gasto al 30 de junio 2017

Capítulo	Asignación al mes de junio	Modificado al mes de junio	Total Egresos	Porcentaje de Egresos respecto al Programado	Porcentaje de Egresos respecto al Modificado	Disponible	
						Monto	Porcentaje
1000	304,178,879	309,986,201	291,770,787	95.9	94.1	18,215,414	5.9
2000	5,969,301	11,398,201	10,964,028	183.7	96.2	434,173	3.8
3000	291,795,870	261,403,501	182,513,780	62.5	69.8	78,889,721	30.2
4000	28,859,750	47,956,195	22,999,310	79.7	48.0	24,956,885	52.0
5000	0	3,498,187	2,770,565		79.2	727,622	20.8
<b>TOTAL</b>	<b>630,803,800</b>	<b>634,242,285</b>	<b>511,018,470</b>	<b>81.0</b>	<b>80.6</b>	<b>123,223,815</b>	<b>19.4</b>

**Estado del Ejercicio del Presupuesto Anual del INEE  
Por Programa presupuestario y Partida de Gasto. Anual**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	8,172,025.00	7,454,603.30	6,997,053.38	457,549.92
	12101	264,075.00	347,713.51	347,713.51	0.00
	12201	3,468,959.00	7,592,965.57	7,564,115.57	28,850.00
	13101	80,400.00	59,725.00	50,012.50	9,712.50
	13201	227,770.00	205,554.00	102,928.40	102,625.60
	13202	6,742,217.00	6,742,217.00	5,996,119.44	746,097.56
	14101	1,022,676.00	864,287.29	782,835.81	81,451.48
	14105	343,623.00	286,539.01	257,479.19	29,059.82
	14201	396,345.00	362,415.78	339,555.40	22,860.38
	14301	158,534.00	144,971.69	135,829.69	9,142.00
	14302	513,062.00	409,634.82	355,955.64	53,679.18
	14401	556,638.00	453,210.59	453,210.59	0.00
	14403	1,104,601.00	910,934.29	859,220.05	51,714.24
	14404	6,046,753.00	5,429,997.03	5,033,822.17	396,174.86
	14405	31,718.00	22,881.25	18,723.85	4,157.40
	15402	33,997,526.00	31,021,281.41	28,870,698.95	2,150,582.46
	15403	519,060.00	463,970.00	440,240.00	23,730.00
	15901	0.00	0.00	0.00	0.00
	15501	1,055,142.00	870,814.94	730,630.83	140,184.11
	<b>C. 1000</b>	<b>64,701,124.00</b>	<b>63,643,716.48</b>	<b>59,336,144.97</b>	<b>4,307,571.51</b>
	21101	53,500.00	14,750.00	0.00	14,750.00
	21501	95,000.00	87,000.00	87,000.00	0.00
	21502	15,000.00	10,000.00	0.00	10,000.00
<b>P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa</b>	22104	136,550.00	81,898.40	16,793.40	65,105.00
	24601	10,000.00	0.00	0.00	0.00
	26103	0.00	74,087.00	74,087.00	0.00
	26104	72,000.00	86,510.74	86,506.96	3.78
	29401	10,000.00	0.00	0.00	0.00
	<b>C. 2000</b>	<b>392,050.00</b>	<b>354,246.14</b>	<b>264,387.36</b>	<b>89,858.78</b>
	32701	293,026.00	121,497.00	0.00	121,497.00
	33104	8,223,731.00	6,363,105.99	4,538,242.44	1,824,863.55
	33301	2,000,000.00	0.00	0.00	0.00
	33401	434,002.00	307,989.74	95,696.47	212,293.27
	33602	41,300.00	5,000.00	0.00	5,000.00
	33604	871,664.00	876,690.86	330,870.86	545,820.00
	36101	3,940,000.00	3,700,000.00	662,779.20	3,037,220.80
	36901	611,744.00	458,811.00	418,920.00	39,891.00
	37104	468,168.00	568,602.00	321,868.00	246,734.00
	37106	300,000.00	282,500.00	147,500.00	135,000.00
	37204	28,000.00	42,173.00	19,052.92	23,120.08
	37504	449,900.00	470,561.16	196,205.48	274,355.68
	37602	386,000.00	400,416.09	202,005.40	198,410.69
	38201	0.00	1,740.00	1,740.00	0.00
	38301	2,669,680.00	1,945,464.56	953,812.36	991,652.20
	38401	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00
	38501	180,000.00	113,487.00	23,487.00	90,000.00
	39202	5,000.00	6,998.00	6,884.00	114.00
	39403	0.00	970,653.99	970,653.99	0.00
	39910	0.00	10,000.00	5,000.00	5,000.00
	<b>C. 3000</b>	<b>20,902,215.00</b>	<b>16,745,690.39</b>	<b>8,994,718.12</b>	<b>7,750,972.27</b>
<b>Total:</b>		<b>85,995,389.00</b>	<b>80,743,653.01</b>	<b>68,595,250.45</b>	<b>12,148,402.56</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
P003. Normatividad y Política Educativa	11301	30,769,496.00	30,484,117.74	29,725,678.76	758,438.98	
	12201	9,092,088.00	13,744,940.07	13,308,980.07	435,960.00	
	13101	334,800.00	237,375.00	182,862.50	54,512.50	
	13201	869,845.00	872,338.66	419,444.16	452,894.50	
	13202	21,916,468.00	21,960,466.14	21,091,978.99	868,487.15	
	14101	4,100,588.00	3,751,209.87	3,495,961.89	255,247.98	
	14105	1,380,578.00	1,244,533.62	1,149,383.81	95,149.81	
	14201	1,571,204.00	1,557,307.89	1,519,444.23	37,863.66	
	14301	628,479.00	623,018.08	607,874.52	15,143.56	
	14302	1,999,955.00	1,705,149.90	1,518,879.10	186,270.80	
	14401	1,863,289.00	1,873,733.91	1,873,733.91	0.00	
	14403	4,098,024.00	3,744,883.58	3,659,633.90	85,249.68	
	14404	19,307,222.00	18,441,002.10	17,563,149.28	877,852.82	
	14405	132,078.00	102,678.95	85,346.23	17,332.72	
	15402	110,388,449.00	109,233,708.90	106,318,464.90	2,915,244.00	
	15403	3,155,220.00	3,151,918.08	3,101,949.41	49,968.67	
	15501	0.00	0.00	0.00	0.00	
	15901	1,099,303.00	1,086,354.07	931,822.39	154,531.68	
	<b>C. 1000</b>		<b>212,707,086.00</b>	<b>213,814,736.56</b>	<b>206,554,588.05</b>	<b>7,260,148.51</b>
	21101	576,000.00	380,572.91	66,876.29	313,696.62	
	21401	878,094.00	964,347.00	964,250.00	97.00	
	21601	74,400.00	41,164.25	1,505.66	39,658.59	
	22104	557,000.00	594,122.77	245,116.74	349,006.03	
	22106	0.00	10,918.24	10,918.24	0.00	
	22301	74,400.00	65,668.11	22,824.41	42,843.70	
	23101	0.00	1,430.22	970.62	459.60	
	24101	0.00	305.00	305.00	0.00	
	24501	0.00	1,076.08	1,076.08	0.00	
	24601	74,400.00	63,354.54	21,225.53	42,129.01	
	24801	0.00	33,862.47	31,655.07	2,207.40	
	24901	0.00	1,964.34	1,964.34	0.00	
	25201	0.00	98.99	98.99	0.00	
	25301	0.00	361.02	189.86	171.16	
25401	0.00	168.50	168.50	0.00		
26103	598,000.00	739,252.67	708,277.41	30,975.26		
26104	85,750.00	70,939.00	30,000.00	40,939.00		
27501	0.00	9,402.12	9,402.12	0.00		
29101	0.00	2,542.88	1,897.88	645.00		
29201	0.00	9,508.84	9,312.84	196.00		
29301	0.00	8,255.14	7,965.14	290.00		
29401	0.00	4,318.90	4,318.90	0.00		
<b>C. 2000</b>		<b>2,918,044.00</b>	<b>3,003,633.99</b>	<b>2,140,319.62</b>	<b>863,314.37</b>	
31101	978,638.00	933,138.91	423,701.51	509,437.40		
31201	0.00	4,801.00	4,801.00	0.00		
31301	170,266.00	128,503.56	73,371.85	55,131.71		
31401	598,858.00	598,858.00	598,858.00	0.00		
31501	372,000.00	504,000.00	504,000.00	0.00		
31801	896,400.00	762,565.20	743,965.20	18,600.00		
31902	5,880.00	0.00	0.00	0.00		

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	32201	15,600,128.00	17,379,965.42	16,507,850.36	872,115.06
	32301	1,514,496.00	757,248.00	0.00	757,248.00
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00
	32502	0.00	0.00	0.00	0.00
	32503	3,109,184.00	3,113,580.36	3,113,580.36	0.00
	32701	220,534.00	227,648.00	0.00	227,648.00
	33104	21,647,410.00	21,449,004.00	12,611,193.40	8,837,810.60
	33301	4,850,000.00	1,465,065.00	855.00	1,464,210.00
	33401	530,910.00	253,310.00	28,072.00	225,238.00
	33602	453,818.00	507,991.51	499,370.99	8,620.52
	33604	2,023,800.00	2,293,830.00	2,243,830.00	50,000.00
	33801	4,819,940.00	3,229,686.54	3,222,535.32	7,151.22
	34101	45,500.00	51,759.39	6,259.39	45,500.00
	35101	708,162.00	475,009.18	458,220.36	16,788.82
	35201	0.00	17,787.84	17,787.84	0.00
	35301	0.00	348.00	0.00	348.00
	35501	12,000.00	0.00	0.00	0.00
	35801	3,700,238.00	3,388,002.06	3,374,794.77	13,207.29
	35901	0.00	38,086.40	36,230.40	1,856.00
	37101	300,000.00	42,487.35	28,411.74	14,075.61
	37104	6,219,200.00	6,197,346.98	3,164,392.45	3,032,954.53
	37106	0.00	26,000.00	26,000.00	0.00
	37201	37,114.00	255,225.60	44,252.15	210,973.45
	37204	1,363,920.00	663,039.98	163,915.98	499,124.00
	37501	320,000.00	308,656.17	124,189.58	184,466.59
	37504	7,184,420.00	4,086,578.37	1,289,302.87	2,797,275.50
	37602	0.00	56,533.76	56,533.76	0.00
	37901	80,000.00	84,368.00	31,869.00	52,499.00
	38301	6,430,900.00	6,684,434.03	4,140,495.40	2,543,938.63
	38501	41,200.00	26,479.00	4,279.00	22,200.00
	39202	31,750.00	73,233.93	49,572.93	23,661.00
	39401	0.00	591,662.85	591,662.85	0.00
	39403	0.00	0.00	0.00	0.00
	39801	0.00	1,447,927.18	1,447,927.18	-0.00
	39904	110,000.00	0.00	0.00	0.00
	39910	0.00	325,000.00	325,000.00	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>84,376,666.00</b>	<b>78,449,161.57</b>	<b>55,957,082.64</b>	<b>22,492,078.93</b>
<b>Total:</b>		<b>300,001,796.00</b>	<b>295,267,532.12</b>	<b>264,651,990.31</b>	<b>30,615,541.81</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	16,106,958.00	15,681,123.03	15,000,396.84	680,726.19
	12201	73,417,240.00	70,975,983.01	62,065,105.94	8,910,877.07
	13101	192,000.00	153,928.33	128,311.66	25,616.67
	13201	453,178.00	453,178.00	212,644.49	240,533.51
	13202	10,644,518.00	10,644,518.00	10,022,357.87	622,160.13
	14101	2,185,834.00	1,957,639.44	1,777,716.17	179,923.27
	14105	738,945.00	651,997.69	586,088.22	65,909.47
	14201	817,918.00	796,302.98	761,964.51	34,338.47
	14301	327,161.00	318,529.27	304,799.42	13,729.85
	14302	1,046,909.00	933,571.92	845,635.24	87,936.68
	14401	909,840.00	909,840.00	909,840.00	0.00
	14403	2,415,796.00	2,205,861.89	2,115,584.33	90,277.56
	14404	9,420,980.00	8,890,027.93	8,374,569.06	515,458.87
	14405	75,744.00	58,288.59	47,015.39	11,273.20
	15402	52,820,313.00	51,828,550.28	49,880,797.95	1,947,752.33
	15403	1,570,800.00	1,525,036.42	1,463,254.59	61,781.83
	15501	0.00	5,003.10	5,003.10	0.00
	15901	837,703.00	781,001.51	751,326.84	29,674.67
	<b>C. 1000</b>	<b>173,981,837.00</b>	<b>168,770,381.39</b>	<b>155,252,411.62</b>	<b>13,517,969.77</b>
	21101	316,040.00	284,211.91	109,092.31	175,119.60
	21401	0.00	4,667.65	4,073.65	594.00
	21601	0.00	978.78	978.78	0.00
	22104	100,000.00	267,157.71	169,097.69	98,060.02
	22301	0.00	15,821.78	13,873.78	1,948.00
	24601	0.00	94,090.74	58,431.26	35,659.48
	24801	0.00	2,747.20	1,307.20	1,440.00
	25301	0.00	118.11	31.90	86.21
	26102	0.00	300,673.27	236,147.70	64,525.57
	26103	35,875.00	39,356.93	27,456.10	11,900.83
	26104	30,000.00	30,000.00	30,000.00	0.00
	29401	900.00	306.00	0.00	306.00
	<b>C. 2000</b>	<b>482,815.00</b>	<b>1,040,130.08</b>	<b>650,490.37</b>	<b>389,639.71</b>
	31201	0.00	0.00	0.00	0.00
	31603	0.00	10.00	10.00	0.00
	31801	0.00	4,247,965.68	4,247,965.68	0.00
	31902	0.00	0.00	0.00	0.00
	32201	0.00	0.00	0.00	0.00
	32301	2,558,997.00	2,033,065.98	1,874,780.00	158,285.98
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00
	32502	0.00	9,022,253.96	9,022,253.96	0.00
	32503	0.00	0.00	0.00	0.00
	32505	0.00	0.00	0.00	0.00
	32701	8,028,985.00	3,119,037.00	0.00	3,119,037.00
	33104	12,057,819.00	8,215,990.00	3,281,037.00	4,934,953.00
	33301	1,000,000.00	750,281.60	280.60	750,001.00
	33401	3,432,445.00	4,236,575.00	1,938,654.32	2,297,920.68
	33601	299,037.00	299,681.00	178,179.20	121,501.80
	33602	240,000.00	88,241.82	86,026.95	2,214.87

**P004. Evaluación del  
Sistema Educativo  
Nacional**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	33603	76,872,984.00	26,536,760.28	5,855,921.00	20,680,839.28
	33606	0.00	255.00	255.00	0.00
	34101	140,862.00	522,528.80	254,401.92	268,126.88
	34701	0.00	12,885,103.00	7,015,000.00	5,870,103.00
	37101	1,494,459.00	429,076.83	136,264.80	292,812.03
	37104	4,940,622.00	3,503,165.45	866,131.75	2,637,033.70
	37106	1,523,074.00	1,306,982.44	345,784.00	961,198.44
	37201	904,455.00	567,695.72	137,250.72	430,445.00
	37204	3,070,391.00	2,081,496.42	695,308.52	1,386,187.90
	37501	3,931,749.00	1,124,868.33	285,582.06	839,286.27
	37504	8,255,284.00	7,510,436.30	4,692,897.37	2,817,538.93
	37602	1,949,925.00	1,564,838.38	383,358.75	1,181,479.63
	37901	3,732,338.00	1,371,569.88	131,038.00	1,240,531.88
	38301	31,018,469.00	24,959,251.96	6,158,649.01	18,800,602.95
	38501	45,600.00	34,200.00	821.00	33,379.00
	39202	1,899,903.00	1,083,615.25	59,140.08	1,024,475.17
	39904	306,000.00	0.00	0.00	0.00
	39910	0.00	1,574,637.03	1,214,052.21	360,584.82
	<b>C. 3000</b>	<b>167,703,398.00</b>	<b>119,069,583.11</b>	<b>48,861,043.90</b>	<b>70,208,539.21</b>
	44105	28,859,750.00	46,194,361.52	21,253,291.00	24,941,070.52
	49201	0.00	1,005,000.00	1,005,000.00	0.00
	<b>C. 4000</b>	<b>28,859,750.00</b>	<b>47,199,361.52</b>	<b>22,258,291.00</b>	<b>24,941,070.52</b>
<b>Total:</b>		<b>371,027,800.00</b>	<b>336,079,456.10</b>	<b>227,022,236.89</b>	<b>109,057,219.21</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
<b>P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación</b>	11301	7,730,561.00	7,611,398.48	7,320,817.38	290,581.10	
	12201	9,627,846.00	9,267,125.74	9,018,005.74	249,120.00	
	13101	86,400.00	63,300.00	49,225.00	14,075.00	
	13201	215,892.00	215,892.00	102,068.33	113,823.67	
	13202	5,785,596.00	5,785,596.00	5,483,678.38	301,917.62	
	14101	1,025,417.00	930,292.93	852,779.37	77,513.56	
	14105	345,834.00	309,119.97	280,689.06	28,430.91	
	14201	389,022.00	383,070.05	368,544.84	14,525.21	
	14301	155,605.00	153,230.71	147,423.89	5,806.82	
	14302	502,450.00	434,934.30	386,116.80	48,817.50	
	14401	484,486.00	484,486.00	484,486.00	0.00	
	14403	1,159,719.00	1,039,865.18	1,006,601.54	33,263.64	
	14404	5,175,176.00	5,037,056.95	4,805,667.92	231,389.03	
	14405	34,085.00	26,405.81	21,600.39	4,805.42	
	15402	28,972,902.00	28,547,589.72	27,479,666.45	1,067,923.27	
	15403	585,360.00	577,495.91	559,491.24	18,004.67	
	15501	0.00	0.00	0.00	0.00	
	15901	599,336.00	547,460.20	519,276.89	28,183.31	
		<b>C. 1000</b>	<b>62,875,687.00</b>	<b>61,414,319.95</b>	<b>58,886,139.22</b>	<b>2,528,180.73</b>
		21101	71,000.00	1,000.00	0.00	1,000.00
		21501	0.00	0.00	0.00	0.00
		21502	1,030,000.00	943,725.00	248,725.00	695,000.00
		22104	25,000.00	64,998.58	9,664.58	55,334.00
	26103	0.00	0.00	0.00	0.00	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	<b>C. 2000</b>	<b>1,126,000.00</b>	<b>1,009,723.58</b>	<b>258,389.58</b>	<b>751,334.00</b>
	31904	0.00	573,040.00	573,040.00	0.00
	32301	19,103.00	0.00	0.00	0.00
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00
	32701	200,000.00	10,000.00	10,000.00	0.00
	33103	0.00	0.00	0.00	0.00
	33104	5,507,840.00	9,439,377.55	7,672,903.45	1,766,474.10
	33301	7,017,348.00	2,354,447.15	0.00	2,354,447.15
	33401	1,003,705.00	1,075,731.00	419,082.76	656,648.24
	33501	222,000.00	111,000.00	0.00	111,000.00
	33602	100,000.00	405,007.01	249,648.00	155,359.01
	33603	0.00	0.00	0.00	0.00
	33604	4,579,000.00	4,984,734.00	2,084,709.90	2,900,024.10
	34101	0.00	0.00	0.00	0.00
	37101	314,000.00	466,111.64	17,276.64	448,835.00
	37104	159,000.00	615,029.95	379,699.95	235,330.00
	37106	369,000.00	307,964.47	162,782.47	145,182.00
	37201	77,000.00	34,050.00	4,050.00	30,000.00
	37204	47,100.00	93,000.46	38,040.11	54,960.35
	37501	188,000.00	87,340.00	17,340.00	70,000.00
	37504	1,954,364.00	1,615,369.94	255,096.62	1,360,273.32
	37602	548,201.00	343,033.85	127,715.64	215,318.21
	38301	3,741,949.00	2,921,990.15	696,732.20	2,225,257.95
	38501	60,000.00	32,485.50	2,485.50	30,000.00
	39202	0.00	8,320.00	2,720.00	5,600.00
	39401	0.00	564,064.70	564,064.70	0.00
	39904	583,840.00	227,345.00	0.00	227,345.00
	39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>26,691,450.00</b>	<b>26,274,442.37</b>	<b>13,282,387.94</b>	<b>12,992,054.43</b>
	44105	0.00	0.00	0.00	0.00
	46101	0.00	350,000.00	350,000.00	0.00
	49201	0.00	406,833.00	391,018.66	15,814.34
	<b>C. 4000</b>	<b>0.00</b>	<b>756,833.00</b>	<b>741,018.66</b>	<b>15,814.34</b>
	51101	0.00	0.00	0.00	0.00
	51501	0.00	0.00	0.00	0.00
	52101	0.00	0.00	0.00	0.00
	52301	0.00	0.00	0.00	0.00
	52901	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>C. 5000</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Total:</b>		<b>90,693,137.00</b>	<b>89,455,318.90</b>	<b>73,167,935.40</b>	<b>16,287,383.50</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
<b>M001. Actividades de apoyo administrativo</b>	11301	14,373,541.00	14,442,674.65	13,794,496.45	648,178.20
	12101	0.00	810,542.66	810,542.66	0.00
	12201	0.00	12,903,445.66	12,903,445.66	0.00
	13101	184,800.00	148,830.00	123,630.00	25,200.00
	13201	405,354.00	425,076.34	193,697.65	231,378.69
	13202	8,141,177.00	8,141,177.00	7,818,036.84	323,140.16
	13409	0.00	0.00	0.00	0.00
	13501	0.00	0.00	0.00	0.00
	14101	1,993,879.00	1,830,217.03	1,655,476.92	174,740.11
	14105	676,210.00	610,925.91	546,888.41	64,037.50

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	14201	732,090.00	735,533.61	702,394.17	33,139.44
	14301	292,827.00	294,210.60	280,958.19	13,252.41
	14302	934,239.00	845,966.62	756,981.64	88,984.98
	14401	708,249.00	801,231.50	801,231.50	0.00
	14403	2,238,902.00	2,064,691.68	2,015,835.24	48,856.44
	14404	7,158,974.00	7,039,430.69	6,621,539.90	417,890.79
	14405	72,904.00	57,531.10	46,601.10	10,930.00
	15402	39,281,693.00	39,994,276.36	38,227,534.82	1,766,741.54
	15403	1,562,520.00	1,561,904.50	1,487,444.50	74,460.00
	15501	0.00	0.00	0.00	0.00
	15901	633,469.00	1,753,102.68	638,014.56	1,115,088.12
	<b>C. 1000</b>	<b>79,390,828.00</b>	<b>94,460,768.59</b>	<b>89,424,750.21</b>	<b>5,036,018.38</b>
	21101	1,152,000.00	1,438,001.99	1,150,001.99	288,000.00
	21401	912,000.00	2,574,472.26	2,568,472.26	6,000.00
	21501	6,000.00	3,000.00	0.00	3,000.00
	21502	1,056,736.00	964,012.98	964,008.96	4.02
	21601	180,000.00	60,000.00	0.00	60,000.00
	22104	986,000.00	1,077,550.17	1,063,049.78	14,500.39
	22106	0.00	1,345.00	1,345.00	0.00
	22301	50,000.00	32,599.75	7,599.75	25,000.00
	23101	0.00	3,000.00	2,775.00	225.00
	24101	24,000.00	433,433.13	421,433.13	12,000.00
	24201	24,000.00	12,000.00	0.00	12,000.00
	24301	60,000.00	248,006.83	218,006.83	30,000.00
	24401	60,000.00	32,000.07	2,000.07	30,000.00
	24501	60,000.00	30,000.00	0.00	30,000.00
	24601	180,000.00	852,121.30	852,121.30	0.00
	24701	24,000.00	225,345.76	213,345.76	12,000.00
	24801	24,000.00	1,489,390.43	1,477,390.43	12,000.00
	24901	60,000.00	129,156.03	99,156.03	30,000.00
	25301	78,000.00	39,000.00	0.00	39,000.00
	25401	20,000.00	10,914.21	914.21	10,000.00
	25601	0.00	28,195.79	28,195.79	0.00
	26102	0.00	0.00	0.00	0.00
	26103	678,000.00	644,195.65	644,195.65	0.00
	26105	18,000.00	12,000.13	3,000.13	9,000.00
	27101	335,000.00	535,000.00	200,000.00	335,000.00
	27201	100,000.00	130,000.00	30,000.00	100,000.00
	27501	50,000.00	50,176.00	176.00	50,000.00
	29101	20,000.00	22,063.01	12,063.01	10,000.00
	29201	60,000.00	46,480.89	16,480.89	30,000.00
	29301	12,000.00	19,584.04	13,584.04	6,000.00
	29401	174,000.00	124,988.80	112,988.80	12,000.00
	29601	60,000.00	30,000.00	0.00	30,000.00
	29901	12,000.00	12,124.80	6,124.80	6,000.00
	<b>C. 2000</b>	<b>6,475,736.00</b>	<b>11,310,159.02</b>	<b>10,108,429.61</b>	<b>1,201,729.41</b>
	31101	2,920,200.00	3,643,568.29	3,643,568.29	0.00
	31301	19,980.00	16,187.56	6,197.56	9,990.00
	31401	169,420.00	157,956.43	156,534.43	1,422.00
	31501	1,201,200.00	1,081,200.00	1,081,200.00	0.00
	31603	816,785.00	814,839.33	814,839.33	0.00
	31801	1,339,200.00	1,212,051.66	995,022.80	217,028.86
	31901	11,798,156.00	11,798,156.00	11,798,156.00	0.00
	31904	5,433,787.00	3,465,229.72	3,159,596.04	305,633.68
	32201	83,410,436.00	83,137,055.55	81,463,354.92	1,673,700.63
	32301	3,318,587.00	3,757,813.42	3,757,813.42	0.00

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	32502	0.00	0.00	0.00	0.00
	32503	1,181,688.00	1,648,959.08	1,613,315.05	35,644.03
	32504	0.00	0.00	0.00	0.00
	32505	897,192.00	743,844.50	743,844.50	0.00
	32701	3,100,000.00	12,917,722.93	2,108,595.93	10,809,127.00
	33104	313,000.00	10,744,872.43	5,086,403.72	5,658,468.71
	33301	0.00	4,196,199.00	0.00	4,196,199.00
	33304	4,571,850.00	3,992,257.60	3,991,699.20	558.40
	33401	0.00	175,460.39	92,121.60	83,338.79
	33602	2,342,222.00	3,673,268.22	3,613,268.22	60,000.00
	33603	0.00	24,000.00	24,000.00	0.00
	33605	3,030,000.00	6,633,365.53	5,283,684.00	1,349,681.53
	33801	6,360,700.00	6,743,776.50	6,743,776.50	0.00
	33901	432,000.00	529,540.00	529,540.00	0.00
	33903	0.00	359,600.00	359,600.00	0.00
	34101	22,385,886.00	15,138,097.77	22,569.00	15,115,528.77
	34501	389,200.00	389,200.00	50,500.00	338,700.00
	34701	156,000.00	156,000.00	156,000.00	0.00
	35101	8,341,052.00	8,511,333.57	8,343,958.60	167,374.97
	35201	82,800.00	75,600.00	27,300.00	48,300.00
	35301	0.00	208,415.93	208,415.93	0.00
	35501	300,000.00	145,627.60	145,627.60	0.00
	35801	3,054,384.00	3,164,615.31	3,160,685.31	3,930.00
	35901	212,000.00	211,000.00	187,000.00	24,000.00
	37101	240,000.00	120,000.00	0.00	120,000.00
	37104	172,000.00	357,903.50	313,923.50	43,980.00
	37106	0.00	35,100.00	0.00	35,100.00
	37201	0.00	53,000.00	23,000.00	30,000.00
	37204	40,000.00	101,173.47	94,571.40	6,602.07
	37501	0.00	0.00	0.00	0.00
	37504	517,500.00	478,728.91	350,958.11	127,770.80
	38301	215,000.00	1,380,454.87	593,448.80	787,006.07
	38501	46,200.00	37,153.00	3,676.00	33,477.00
	39202	73,005.00	33,222.56	32,408.56	814.00
	39401	0.00	3,832,685.98	1,943,204.24	1,889,481.74
	39801	13,612,000.00	15,113,581.83	8,120,788.65	6,992,793.18
	39910	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>182,493,430.00</b>	<b>211,039,818.44</b>	<b>160,874,167.21</b>	<b>50,165,651.23</b>
	51101	0.00	2,506,778.65	2,492,682.13	14,096.52
	51501	0.00	519,007.00	0.00	519,007.00
	51901	0.00	253,776.92	87,982.92	165,794.00
	52101	0.00	54,712.00	38,883.20	15,828.80
	52301	0.00	127,912.64	116,816.64	11,096.00
	52901	0.00	0.00	0.00	0.00
	56501	0.00	36,000.00	34,200.00	1,800.00
	<b>C. 5000</b>	<b>0.00</b>	<b>3,498,187.21</b>	<b>2,770,564.89</b>	<b>727,622.32</b>
<b>Total:</b>		<b>268,359,994.00</b>	<b>320,308,933.26</b>	<b>263,177,911.92</b>	<b>57,131,021.34</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
<b>0001. Actividades de apoyo a la función</b>	11301	4,328,908.00	4,056,157.30	3,544,464.56	511,692.74
	12201	0.00	688,846.20	688,846.20	0.00
	13101	45,600.00	35,400.00	26,150.00	9,250.00
	13201	120,617.00	120,617.00	49,340.78	71,276.22

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
<b>pública y buen gobierno</b>	13202	3,548,093.00	3,548,093.00	2,928,243.63	619,849.37
	14101	565,008.00	493,906.36	408,798.56	85,107.80
	14105	190,108.00	164,079.57	134,346.23	29,733.34
	14201	217,261.00	203,646.09	178,061.99	25,584.10
	14301	86,902.00	81,467.35	71,235.95	10,231.40
	14302	281,346.00	213,126.66	153,522.86	59,603.80
	14401	291,459.00	291,459.00	291,459.00	-0.00
	14403	623,299.00	553,490.74	494,876.86	58,613.88
	14404	3,183,077.00	2,976,608.54	2,602,054.70	374,553.84
	14405	17,989.00	13,636.37	9,839.87	3,796.50
	15402	17,751,286.00	16,720,990.85	14,712,080.49	2,008,910.36
	15403	290,040.00	273,372.50	242,862.50	30,510.00
	15501	0.00	3,234.00	3,234.00	0.00
	15901	469,969.00	383,239.08	286,093.70	97,145.38
	<b>C. 1000</b>	<b>32,010,962.00</b>	<b>30,821,370.61</b>	<b>26,825,511.88</b>	<b>3,995,858.73</b>
	22104	16,500.00	13,400.00	357.03	13,042.97
	22301	700.00	264.03	264.03	0.00
	25301	1,400.00	1,260.00	538.27	721.73
	25401	1,400.00	1,400.00	0.00	1,400.00
	26104	30,000.00	30,000.00	30,000.00	0.00
	<b>C. 2000</b>	<b>50,000.00</b>	<b>46,324.03</b>	<b>31,159.33</b>	<b>15,164.70</b>
	32701	643,722.00	643,722.00	0.00	643,722.00
	33301	4,411,365.00	3,324,165.00	0.00	3,324,165.00
	33401	319,559.00	331,949.21	37,874.00	294,075.21
	33605	4,000.00	3,000.00	0.00	3,000.00
	37104	135,000.00	119,561.09	20,561.09	99,000.00
	37201	3,300.00	1,500.00	0.00	1,500.00
	37204	58,150.00	38,189.00	938.92	37,250.08
	37504	144,804.00	112,575.00	19,927.53	92,647.47
	38501	33,600.00	28,164.00	4,979.00	23,185.00
	39202	2,500.00	3,150.00	0.00	3,150.00
	39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>5,756,000.00</b>	<b>4,610,975.30</b>	<b>89,280.54</b>	<b>4,521,694.76</b>
<b>Total:</b>		<b>37,816,962.00</b>	<b>35,478,669.94</b>	<b>26,945,951.75</b>	<b>8,532,718.19</b>

**Estado del Ejercicio del Presupuesto Anual del INEE**  
**Por Programa presupuestario y Partida de Gasto al 30 de junio de 2017**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	4,086,000.00	3,368,578.30	3,305,539.00	63,039.30
	12101	115,710.00	205,054.85	205,054.85	-0.00
	12201	1,598,115.00	5,741,740.59	5,741,740.59	-0.00
	13101	40,200.00	19,525.00	13,412.50	6,112.50
	13201	113,883.00	91,667.00	0.00	91,667.00
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00
	14101	511,332.00	352,943.29	321,205.65	31,737.64
	14105	171,798.00	114,714.01	102,289.37	12,424.64
	14201	198,162.00	164,232.78	161,086.30	3,146.48
	14301	79,254.00	65,691.69	64,435.07	1,256.62
	14302	256,512.00	153,084.82	125,033.56	28,051.26
	14401	556,636.00	453,208.59	453,208.59	0.00
	14403	552,298.00	358,631.29	358,631.29	-0.00
	14404	3,023,364.00	2,406,608.03	2,346,176.97	60,431.06
	14405	15,846.00	7,009.25	4,272.05	2,737.20
	15402	16,998,750.00	14,022,505.41	13,772,564.67	249,940.74
	15403	259,530.00	204,440.00	201,050.00	3,390.00
	15901	516,660.00	332,332.94	260,332.83	72,000.11
	15501	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>29,094,050.00</b>	<b>28,061,967.84</b>	<b>27,436,033.29</b>	<b>625,934.55</b>
	21101	26,750.00	0.00	0.00	0.00
	21501	50,500.00	80,000.00	80,000.00	0.00
	21502	5,000.00	0.00	0.00	0.00
	22104	68,275.00	17,823.40	16,793.40	1,030.00
	24601	10,000.00	0.00	0.00	0.00
	26103	0.00	74,087.00	74,087.00	0.00
	26104	36,000.00	41,510.74	41,506.96	3.78
	29401	10,000.00	0.00	0.00	0.00
	<b>C. 2000</b>	<b>206,525.00</b>	<b>213,421.14</b>	<b>212,387.36</b>	<b>1,033.78</b>
	32701	100,000.00	0.00	0.00	0.00
	33104	4,698,552.00	3,185,693.99	3,185,314.84	379.15
	33301	0.00	0.00	0.00	0.00
	33401	225,002.00	98,989.74	95,696.47	3,293.27
	33602	36,300.00	0.00	0.00	0.00
	33603	0.00	0.00	0.00	0.00
	33604	350,000.00	350,000.00	330,870.86	19,129.14
	34101	0.00	0.00	0.00	0.00
	36101	530,000.00	290,000.00	262,779.20	27,220.80
	36901	305,870.00	152,937.00	136,920.00	16,017.00
	37104	221,472.00	321,906.00	321,868.00	38.00
	37106	150,000.00	147,500.00	147,500.00	0.00
	37204	13,400.00	27,573.00	19,052.92	8,520.08
	37501	0.00	0.00	0.00	0.00
	37504	212,375.00	217,597.37	196,205.48	21,391.89
	37602	190,000.00	204,416.09	202,005.40	2,410.69
	38301	1,385,000.00	953,964.32	953,812.36	151.96
	38501	90,000.00	23,487.00	23,487.00	0.00
	39202	5,000.00	6,998.00	6,884.00	114.00
	39401	0.00	0.00	0.00	0.00
	39403	0.00	970,653.99	970,653.99	0.00
	39910	0.00	10,000.00	5,000.00	5,000.00
	38201	0.00	1,740.00	1,740.00	0.00

**P001. Coordinación  
de la Política  
Nacional de  
Evaluación Educativa**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	38401	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>8,512,971.00</b>	<b>7,063,456.50</b>	<b>6,959,790.52</b>	<b>103,665.98</b>
<b>Total:</b>		<b>37,813,546.00</b>	<b>35,338,845.48</b>	<b>34,608,211.17</b>	<b>730,634.31</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
<b>P003. Normatividad y Política Educativa</b>	11301	15,384,570.00	15,099,191.74	14,899,252.38	199,939.36	
	12201	2,452,680.00	5,499,991.58	5,499,991.58	-0.00	
	13101	167,400.00	69,975.00	21,462.50	48,512.50	
	13201	434,887.00	437,380.66	0.00	437,380.66	
	13202	0.00	43,998.54	43,998.54	0.00	
	14101	2,050,224.00	1,700,845.87	1,518,620.59	182,225.28	
	14105	690,216.00	554,171.62	483,615.57	70,556.05	
	14201	785,436.00	771,539.89	761,601.01	9,938.88	
	14301	314,076.00	308,615.08	304,641.24	3,973.84	
	14302	999,804.00	704,998.90	555,030.08	149,968.82	
	14401	1,863,261.00	1,873,705.91	1,873,705.91	-0.00	
	14403	2,049,004.00	1,695,863.58	1,695,863.58	0.00	
	14404	9,653,472.00	8,787,252.10	8,300,218.21	487,033.89	
	14405	65,952.00	36,552.95	21,587.23	14,965.72	
	15402	55,194,084.00	54,039,343.90	53,320,453.60	718,890.30	
	15403	1,577,610.00	1,574,308.08	1,558,239.41	16,068.67	
	15901	337,074.00	324,125.07	223,372.31	100,752.76	
	15501	0.00	0.00	0.00	0.00	
		<b>C. 1000</b>	<b>94,019,750.00</b>	<b>93,521,860.47</b>	<b>91,081,653.74</b>	<b>2,440,206.73</b>
		21101	288,000.00	92,572.91	66,876.29	25,696.62
		21401	439,047.00	482,397.00	482,300.00	97.00
		21601	37,200.00	3,964.25	1,505.66	2,458.59
		22104	211,000.00	271,123.27	235,116.74	36,006.53
		22106	0.00	10,918.24	10,918.24	-0.00
		22301	37,200.00	28,468.11	22,824.41	5,643.70
		24101	0.00	305.00	305.00	0.00
		24501	0.00	1,076.08	1,076.08	0.00
		24601	37,200.00	26,154.54	21,225.53	4,929.01
		24801	0.00	33,862.47	31,655.07	2,207.40
		24901	0.00	1,964.34	1,964.34	0.00
		25201	0.00	98.99	98.99	0.00
		25301	0.00	361.02	189.86	171.16
		25401	0.00	168.50	168.50	0.00
		26103	299,000.00	397,222.67	389,347.41	7,875.26
		26104	22,250.00	15,000.00	15,000.00	0.00
		27501	0.00	9,402.12	9,402.12	0.00
		29101	0.00	2,542.88	1,897.88	645.00
		29201	0.00	9,508.84	9,312.84	196.00
		29301	0.00	8,255.14	7,965.14	290.00
		29401	0.00	4,318.90	4,318.90	0.00
		23101	0.00	1,430.22	970.62	459.60
		<b>C. 2000</b>	<b>1,370,897.00</b>	<b>1,401,115.49</b>	<b>1,314,439.62</b>	<b>86,675.87</b>
	31101	489,320.00	441,019.71	374,552.31	66,467.40	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	31201	0.00	4,801.00	4,801.00	0.00
	31301	85,132.00	43,369.56	41,147.05	2,222.51
	31401	299,398.00	299,398.00	299,398.00	0.00
	31501	186,000.00	252,000.00	252,000.00	0.00
	31801	373,200.00	269,540.76	269,540.76	0.00
	31902	2,940.00	0.00	0.00	0.00
	32201	7,800,062.00	8,908,255.20	8,525,075.18	383,180.02
	32301	757,248.00	0.00	0.00	0.00
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00
	32502	0.00	0.00	0.00	0.00
	32503	1,554,560.00	1,558,956.36	1,558,956.36	0.00
	32701	0.00	0.00	0.00	0.00
	33104	6,796,405.00	7,753,440.00	7,753,439.40	0.60
	33301	1,750,000.00	855.00	855.00	0.00
	33401	242,500.00	196,200.00	28,072.00	168,128.00
	33602	436,910.00	502,771.51	499,370.99	3,400.52
	33604	1,323,800.00	1,565,988.22	1,565,988.22	0.00
	33801	2,409,968.00	1,612,137.66	1,612,137.66	0.00
	34101	0.00	6,259.39	6,259.39	0.00
	35101	354,078.00	269,509.18	259,509.18	10,000.00
	35201	0.00	17,787.84	17,787.84	0.00
	35501	6,000.00	0.00	0.00	0.00
	35801	1,850,120.00	1,676,672.35	1,676,347.55	324.80
	35901	0.00	26,776.40	24,920.40	1,856.00
	37101	100,000.00	42,487.35	28,411.74	14,075.61
	37104	3,171,400.00	3,166,124.98	3,164,392.45	1,733.00
	37106	0.00	26,000.00	26,000.00	0.00
	37201	0.00	210,044.60	44,252.15	165,792.45
	37204	664,860.00	211,379.98	163,915.98	47,464.00
	37501	140,000.00	279,956.17	124,189.58	155,766.59
	37504	3,658,710.00	1,411,670.38	1,289,302.87	122,367.51
	37602	0.00	56,533.76	56,533.76	0.00
	37901	20,000.00	36,459.00	31,869.00	4,590.00
	38301	3,737,500.00	3,979,915.40	3,970,495.40	9,420.00
	38501	19,000.00	4,279.00	4,279.00	0.00
	39202	16,250.00	57,378.93	49,572.93	7,806.00
	39401	0.00	591,662.85	591,662.85	0.00
	39403	0.00	0.00	0.00	0.00
	39801	0.00	1,447,927.18	1,447,927.18	0.00
	39904	55,000.00	0.00	0.00	0.00
	39910	0.00	325,000.00	325,000.00	0.00
	35301	0.00	348.00	0.00	348.00
	<b>C. 3000</b>	<b>38,300,361.00</b>	<b>37,252,905.72</b>	<b>36,087,963.18</b>	<b>1,164,943.01</b>
<b>Total:</b>		<b>133,691,008.00</b>	<b>132,175,881.68</b>	<b>128,484,056.54</b>	<b>3,691,825.61</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
<b>P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional</b>	11301	8,053,458.00	7,627,623.03	7,449,008.88	178,614.15
	12201	56,923,120.00	54,771,829.15	45,860,952.08	8,910,877.07
	13101	96,000.00	57,928.33	38,911.66	19,016.67
	13201	226,586.00	226,586.00	0.00	226,586.00
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00
	14101	1,092,900.00	864,705.44	753,917.11	110,788.33
	14105	369,456.00	282,508.69	240,088.80	42,419.89
	14201	408,942.00	387,326.98	378,093.89	9,233.09
	14301	163,560.00	154,928.27	151,240.32	3,687.95
	14302	523,440.00	410,102.92	354,803.00	55,299.92
	14401	909,838.00	909,838.00	909,838.00	0.00
	14403	1,207,892.00	997,957.89	997,957.89	0.00
	14404	4,710,474.00	4,179,521.93	3,944,034.85	235,487.08
	14405	37,854.00	20,398.59	11,729.09	8,669.50
	15402	26,410,140.00	25,418,377.28	25,030,498.83	387,878.45
	15403	785,400.00	739,636.42	715,144.59	24,491.83
	15901	337,074.00	280,372.51	250,697.84	29,674.67
	15501	0.00	5,003.10	5,003.10	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>102,256,134.00</b>	<b>97,334,644.53</b>	<b>87,091,919.93</b>	<b>10,242,724.60</b>
	21101	316,040.00	284,211.91	109,092.31	175,119.60
	21401	0.00	4,667.65	4,073.65	594.00
	21601	0.00	978.78	978.78	0.00
	22104	50,000.00	217,157.71	169,097.69	48,060.02
	22301	0.00	15,821.78	13,873.78	1,948.00
	24601	0.00	94,090.74	58,431.26	35,659.48
	24801	0.00	2,747.20	1,307.20	1,440.00
	25301	0.00	118.11	31.90	86.21
	26102	0.00	300,673.27	236,147.70	64,525.57
	26103	35,875.00	39,356.93	27,456.10	11,900.83
	26104	15,000.00	15,000.00	15,000.00	0.00
	29401	900.00	306.00	0.00	306.00
	<b>C. 2000</b>	<b>417,815.00</b>	<b>975,130.08</b>	<b>635,490.37</b>	<b>339,639.71</b>
	31201	0.00	0.00	0.00	0.00
	31603	0.00	10.00	10.00	0.00
	31801	0.00	4,247,965.68	4,247,965.68	0.00
	31902	0.00	0.00	0.00	0.00
	32201	0.00	0.00	0.00	0.00
	32301	2,558,997.00	2,033,065.98	1,874,780.00	158,285.98
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00
	32502	0.00	9,022,253.96	9,022,253.96	0.00
32503	0.00	0.00	0.00	0.00	
32505	0.00	0.00	0.00	0.00	
32701	4,909,948.00	0.00	0.00	0.00	
33104	7,917,449.00	3,822,900.00	2,906,037.00	916,863.00	
33301	499,998.00	250,279.60	280.60	249,999.00	
33401	1,795,334.00	2,619,464.00	1,938,654.32	680,809.68	
33601	280,000.00	280,644.00	178,179.20	102,464.80	
33602	240,000.00	88,241.82	86,026.95	2,214.87	
33603	61,935,043.00	20,422,413.28	5,855,921.00	14,566,492.28	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	34101	140,862.00	522,528.80	254,401.92	268,126.88
	34701	0.00	8,114,055.00	2,243,952.00	5,870,103.00
	37101	1,456,385.00	391,002.83	136,264.80	254,738.03
	37104	4,763,985.00	3,326,528.45	866,131.75	2,460,396.70
	37106	1,002,000.00	761,908.44	345,784.00	416,124.44
	37201	904,455.00	567,695.72	137,250.72	430,445.00
	37204	3,006,091.00	2,017,196.42	695,308.52	1,321,887.90
	37501	3,912,712.00	1,105,831.33	285,582.06	820,249.27
	37504	8,048,287.00	7,315,439.30	4,692,897.37	2,622,541.93
	37602	1,343,938.00	907,821.38	383,358.75	524,462.63
	37901	3,714,743.00	1,353,974.88	131,038.00	1,222,936.88
	38301	27,026,612.00	16,967,568.96	6,158,649.01	10,808,919.95
	38501	22,800.00	11,400.00	821.00	10,579.00
	39202	1,899,903.00	1,083,615.25	59,140.08	1,024,475.17
	39904	138,000.00	0.00	0.00	0.00
	39910	0.00	1,574,637.03	1,214,052.21	360,584.82
	33606	0.00	255.00	255.00	0.00
	C. 3000	137,517,542.00	88,808,697.11	43,714,995.90	45,093,701.21
	44105	28,859,750.00	46,194,361.52	21,253,291.00	24,941,070.52
	49201	0.00	1,005,000.00	1,005,000.00	0.00
	<b>C. 4000</b>	<b>28,859,750.00</b>	<b>47,199,361.52</b>	<b>22,258,291.00</b>	<b>24,941,070.52</b>
<b>Total:</b>		<b>269,051,241.00</b>	<b>234,317,833.24</b>	<b>153,700,697.20</b>	<b>80,617,136.04</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	3,865,266.00	3,746,103.48	3,667,226.86	78,876.62
	12201	4,588,890.00	4,412,394.22	4,412,394.22	-0.00
	13101	43,200.00	20,100.00	8,425.00	11,675.00
	13201	107,943.00	107,943.00	0.00	107,943.00
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00
	14101	512,694.00	417,569.93	368,099.47	49,470.46
	14105	172,902.00	136,187.97	117,223.20	18,964.77
	14201	194,496.00	188,544.05	184,603.98	3,940.07
	14301	77,790.00	75,415.71	73,842.85	1,572.86
	14302	251,208.00	183,692.30	148,635.44	35,056.86
	14401	484,484.00	484,484.00	484,484.00	0.00
	14403	579,854.00	460,000.18	460,000.18	0.00
	14404	2,587,578.00	2,449,458.95	2,353,932.77	95,526.18
	14405	17,028.00	9,348.81	5,490.19	3,858.62
	15402	14,486,430.00	14,061,117.72	13,734,224.99	326,892.73
	15403	292,680.00	284,815.91	280,371.24	4,444.67
	15901	283,296.00	231,420.20	203,236.89	28,183.31
	15501	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>28,545,739.00</b>	<b>27,268,596.43</b>	<b>26,502,191.28</b>	<b>766,405.15</b>
	21101	40,000.00	0.00	0.00	0.00
	21501	0.00	0.00	0.00	0.00
	21502	335,000.00	248,725.00	248,725.00	0.00
	22104	0.00	9,998.58	9,664.58	334.00
	26103	0.00	0.00	0.00	0.00

**P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	<b>C. 2000</b>	<b>375,000.00</b>	<b>258,723.58</b>	<b>258,389.58</b>	<b>334.00</b>
	31904	0.00	573,040.00	573,040.00	0.00
	32301	19,103.00	0.00	0.00	0.00
	32302	0.00	0.00	0.00	0.00
	32701	200,000.00	10,000.00	10,000.00	0.00
	33103	0.00	0.00	0.00	0.00
	33104	2,304,136.00	4,924,643.90	4,754,054.20	170,589.70
	33301	2,734,936.00	0.00	0.00	0.00
	33401	532,994.00	421,720.00	419,082.76	2,637.24
	33501	111,000.00	0.00	0.00	0.00
	33602	50,000.00	255,007.01	249,648.00	5,359.01
	33603	0.00	0.00	0.00	0.00
	33604	825,000.00	1,661,734.00	1,643,909.90	17,824.10
	34101	0.00	0.00	0.00	0.00
	37101	194,000.00	17,276.64	17,276.64	0.00
	37104	25,000.00	381,029.95	379,699.95	1,330.00
	37106	199,818.00	162,782.47	162,782.47	0.00
	37201	46,000.00	4,050.00	4,050.00	0.00
	37204	17,000.00	56,900.46	38,040.11	18,860.35
	37501	114,000.00	17,340.00	17,340.00	0.00
	37504	758,832.00	300,197.84	255,096.62	45,101.22
	37602	269,860.00	133,362.85	127,715.64	5,647.21
	38301	1,402,403.00	769,270.95	696,732.20	72,538.75
	38501	30,000.00	2,485.50	2,485.50	0.00
	39202	0.00	4,600.00	2,720.00	1,880.00
	39401	0.00	564,064.70	564,064.70	0.00
	39904	292,000.00	0.10	0.00	0.10
	39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>10,126,082.00</b>	<b>10,264,506.37</b>	<b>9,922,738.69</b>	<b>341,767.68</b>
	44105	0.00	0.00	0.00	0.00
	46101	0.00	350,000.00	350,000.00	0.00
	49201	0.00	406,833.00	391,018.66	15,814.34
	<b>C. 4000</b>	<b>0.00</b>	<b>756,833.00</b>	<b>741,018.66</b>	<b>15,814.34</b>
	51101	0.00	0.00	0.00	0.00
	51501	0.00	0.00	0.00	0.00
	52101	0.00	0.00	0.00	0.00
	52301	0.00	0.00	0.00	0.00
	52901	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>C. 5000</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Total:</b>		<b>39,046,821.00</b>	<b>38,548,659.38</b>	<b>37,424,338.21</b>	<b>1,124,321.17</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
<b>M001. Actividades de apoyo administrativo</b>	11301	7,186,764.00	7,255,897.65	6,924,182.31	331,715.34
	12101	0.00	810,542.66	810,542.66	0.00
	12201	0.00	12,903,445.66	12,903,445.66	0.00
	13101	92,400.00	56,430.00	35,430.00	21,000.00
	13201	202,674.00	222,396.34	0.00	222,396.34
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00
	13409	0.00	0.00	0.00	0.00
	13501	0.00	0.00	0.00	0.00
	14101	996,924.00	833,262.03	703,048.94	130,213.09
	14105	338,094.00	272,809.91	223,889.77	48,920.14
	14201	366,036.00	369,479.61	352,583.19	16,896.42

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	14301	146,406.00	147,789.60	141,034.23	6,755.37
	14302	467,112.00	378,839.62	310,424.44	68,415.18
	14401	708,248.00	801,230.50	801,230.50	0.00
	14403	1,119,446.00	945,235.68	945,235.68	0.00
	14404	3,579,474.00	3,459,930.69	3,182,160.53	277,770.16
	14405	36,438.00	21,065.10	11,792.00	9,273.10
	15402	19,640,838.00	20,353,421.36	19,375,158.12	978,263.24
	15403	781,260.00	780,644.50	746,114.50	34,530.00
	15901	229,518.00	1,349,151.68	244,963.56	1,104,188.12
	15501	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>35,891,632.00</b>	<b>50,961,572.59</b>	<b>47,711,236.09</b>	<b>3,250,336.50</b>
	21101	576,000.00	862,001.99	862,001.99	0.00
	21401	906,000.00	2,568,472.26	2,568,472.26	0.00
	21501	3,000.00	0.00	0.00	0.00
	21502	578,464.00	485,740.98	485,740.98	0.00
	21601	90,000.00	0.00	0.00	0.00
	22104	497,000.00	588,550.17	587,049.78	1,500.39
	22106	0.00	1,345.00	1,345.00	0.00
	22301	25,000.00	7,599.75	7,599.75	0.00
	24101	12,000.00	421,433.13	421,433.13	0.00
	24201	12,000.00	0.00	0.00	0.00
	24301	30,000.00	218,006.83	218,006.83	0.00
	24401	30,000.00	2,000.07	2,000.07	0.00
	24501	30,000.00	0.00	0.00	0.00
	24601	90,000.00	852,121.30	852,121.30	0.00
	24701	12,000.00	213,345.76	213,345.76	0.00
	24801	12,000.00	1,477,390.43	1,477,390.43	0.00
	24901	30,000.00	99,156.03	99,156.03	0.00
	25301	39,000.00	0.00	0.00	0.00
	25401	10,000.00	914.21	914.21	0.00
	25601	0.00	28,195.79	28,195.79	0.00
	26102	0.00	0.00	0.00	0.00
	26103	339,000.00	305,195.65	305,195.65	0.00
	26105	9,000.00	3,000.13	3,000.13	0.00
	27101	0.00	200,000.00	200,000.00	0.00
	27201	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00
	27501	0.00	176.00	176.00	0.00
	29101	10,000.00	12,063.01	12,063.01	0.00
	29201	30,000.00	16,480.89	16,480.89	0.00
	29301	6,000.00	13,584.04	13,584.04	0.00
	29401	162,000.00	112,988.80	112,988.80	0.00
	29601	30,000.00	0.00	0.00	0.00
	29901	6,000.00	6,124.80	6,124.80	0.00
	23101	0.00	3,000.00	2,775.00	225.00
	<b>C. 2000</b>	<b>3,574,464.00</b>	<b>8,528,887.02</b>	<b>8,527,161.63</b>	<b>1,725.39</b>
	31101	1,460,100.00	2,423,468.29	2,423,468.29	0.00
	31301	9,990.00	6,197.56	6,197.56	0.00
	31401	84,714.00	78,650.43	78,650.43	0.00
	31501	600,600.00	540,600.00	540,600.00	0.00
	31603	408,396.00	406,450.33	406,450.33	0.00
	31801	563,000.00	628,238.89	624,222.80	4,016.09
	31901	5,899,080.00	5,899,080.00	5,899,080.00	0.00
	31904	4,516,891.00	2,548,333.72	2,548,333.72	0.00
	32201	34,216,445.00	33,943,064.55	33,943,064.55	0.00
	32301	2,389,088.00	2,828,314.42	2,828,314.42	0.00

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	32502	0.00	0.00	0.00	0.00
	32503	492,370.00	578,757.45	578,757.45	0.00
	32504	0.00	0.00	0.00	0.00
	32505	373,830.00	281,978.90	281,978.90	0.00
	32701	0.00	9,320,504.93	2,108,595.93	7,211,909.00
	33104	200,000.00	7,545,760.64	3,123,593.64	4,422,168.00
	33301	0.00	2,566,672.00	0.00	2,566,672.00
	33304	2,591,850.00	1,968,568.00	1,968,009.60	558.40
	33401	0.00	175,460.60	92,121.60	83,338.79
	33602	1,171,116.00	2,502,162.01	2,502,162.01	0.00
	33603	0.00	24,000.00	24,000.00	0.00
	33605	1,872,000.00	6,615,365.53	5,283,684.00	1,331,681.53
	33801	2,650,290.00	2,790,985.46	2,790,985.46	0.00
	33901	216,000.00	261,928.00	261,928.00	0.00
	33903	0.00	359,600.00	359,600.00	0.00
	34101	20,300,206.00	14,377,193.00	17,569.00	14,359,624.27
	34501	50,500.00	50,500.00	50,500.00	0.00
	34701	78,000.00	78,000.00	78,000.00	0.00
	35101	3,421,648.00	3,591,929.57	3,591,929.57	0.00
	35201	34,500.00	27,300.00	27,300.00	0.00
	35501	125,000.00	122,127.60	122,127.60	0.00
	35801	1,272,660.00	1,382,891.31	1,382,891.31	0.00
	35901	86,000.00	85,000.00	85,000.00	0.00
	37101	120,000.00	0.00	0.00	0.00
	37104	172,000.00	334,323.50	313,923.50	20,400.00
	37106	0.00	20,100.00	0.00	20,100.00
	37201	0.00	23,000.00	23,000.00	0.00
	37204	40,000.00	101,173.47	94,571.40	6,602.07
	37501	0.00	0.00	0.00	0.00
	37504	355,500.00	367,468.91	350,958.11	16,510.80
	38301	113,000.00	821,865.80	593,448.80	228,416.80
	38501	23,100.00	14,053.00	3,676.00	10,377.00
	39202	73,005.00	28,722.56	27,908.56	814.00
	39401	0.00	3,832,685.67	1,943,203.93	1,889,481.74
	39801	10,115,783.00	8,120,788.65	8,120,788.65	0.00
	39910	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00
	35301	0.00	208,415.93	208,415.93	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>96,096,662.00</b>	<b>117,911,680.68</b>	<b>85,739,011.05</b>	<b>32,172,670.49</b>
	51101	0.00	2,506,778.65	2,492,682.13	14,096.52
	51501	0.00	519,007.00	0.00	519,007.00
	51901	0.00	253,776.92	87,982.92	165,794.00
	52101	0.00	54,712.00	38,883.20	15,828.80
	52301	0.00	127,912.64	116,816.64	11,096.00
	52901	0.00	0.00	0.00	0.00
	56501	0.00	36,000.00	34,200.00	1,800.00
	<b>C. 5000</b>	<b>0.00</b>	<b>3,498,187.21</b>	<b>2,770,564.89</b>	<b>727,622.32</b>
<b>Total:</b>		<b>135,562,758.00</b>	<b>180,900,327.50</b>	<b>144,747,973.66</b>	<b>36,152,354.70</b>

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PG	PRESUPUESTO AL 30 DE JUNIO		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	2,164,440.00	1,891,689.30	1,774,889.14	116,800.16
	12201	0.00	344,423.10	344,423.10	-0.00
	13101	22,800.00	12,600.00	7,550.00	5,050.00
	13201	60,307.00	60,307.00	0.00	60,307.00
	13202	0.00	0.00	0.00	0.00
	14101	282,492.00	211,390.36	177,791.60	33,598.76
	14105	95,040.00	69,011.57	56,619.01	12,392.56
	14201	108,618.00	95,003.09	89,163.49	5,839.60
	14301	43,434.00	37,999.35	35,665.51	2,333.84
	14302	140,664.00	72,444.66	38,508.62	33,936.04
	14401	291,457.00	291,457.00	291,457.00	0.00
	14403	311,646.00	241,837.74	241,837.74	0.00
	14404	1,591,524.00	1,385,055.54	1,289,433.72	95,621.82
	14405	8,982.00	4,629.37	2,489.77	2,139.60
	15402	8,875,632.00	7,845,336.85	7,373,696.21	471,640.64
	15403	145,020.00	128,352.50	121,572.50	6,780.00
	15901	229,518.00	142,788.08	99,421.62	43,366.46
	15501	0.00	3,234.00	3,234.00	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>14,371,574.00</b>	<b>12,837,559.51</b>	<b>11,947,753.03</b>	<b>889,806.48</b>
	22104	7,500.00	4,400.00	357.03	4,042.97
	22301	700.00	264.03	264.03	0.00
	25301	700.00	560.00	538.27	21.73
	25401	700.00	700.00	0.00	700.00
	26104	15,000.00	15,000.00	15,000.00	0.00
	<b>C. 2000</b>	<b>24,600.00</b>	<b>20,924.03</b>	<b>16,159.33</b>	<b>4,764.70</b>
	32701	0.00	0.00	0.00	0.00
	33301	1,087,200.00	0.00	0.00	0.00
	33401	16,236.00	37,875.07	37,874.00	1.07
	33605	2,000.00	1,000.00	0.00	1,000.00
	37104	36,000.00	20,561.09	20,561.09	0.00
	37201	1,800.00	0.00	0.00	0.00
	37204	25,550.00	5,589.00	938.92	4,650.08
	37504	55,666.00	20,115.00	19,927.53	187.47
	38501	16,800.00	11,364.00	4,979.00	6,385.00
	39202	1,000.00	750.00	0.00	750.00
	39910	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>1,242,252.00</b>	<b>102,254.16</b>	<b>89,280.54</b>	<b>12,973.62</b>
<b>Total:</b>		<b>15,638,426.00</b>	<b>12,960,737.70</b>	<b>12,053,192.90</b>	<b>907,544.80</b>

**O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno**