

Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social
Dirección General de Planeación y
Coordinación Institucional

Resumen Ejecutivo del Cuarto Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual 2016

Ciudad de México, 26 de enero de 2017

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

Contenido

- I. Proyectos y presupuesto anual por Programa presupuestario 2016.
- II. Avance anual del presupuesto por Programa presupuestario y disponible.
- III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016 por Unidad Responsable.
- IV. Avance por Programa presupuestario e indicadores al 31 de diciembre.
- V. Conclusiones.

I. Proyectos y presupuesto anual por Programa presupuestario 2016

Programa presupuestario		Unidad Responsable	Modificado Total Anual	Modificado PTA Anual	Número de Proyectos PTA	Número de Indicadores PTA
Nombre	Objetivo					
P001: Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Realizar las acciones de gobierno estratégico que permitan coordinar y regular la PNEE y asegurar el trabajo articulado y colaborativo del SNEE, a fin de que la evaluación de los componentes, procesos y resultados del SEN, sustenten las directrices de mejora, fortalezcan la cultura de la evaluación y contribuyan al derecho a una educación de calidad con equidad	Junta de Gobierno (UR 100)	41,765,763.15	8,876,541.41	2	5
P003: Normatividad y Política Educativa	Apoyar la rectoría del INEE en la coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa a partir de la formulación y seguimiento a la Política Nacional de Evaluación de la Educación, con el acompañamiento de instrumentos normativos, de diseño, evaluación y mejora de dicha política educativa, así como del fortalecimiento de las capacidades técnicas para asegurar la calidad de las evaluaciones.	Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)	125,090,886.15	57,237,921.34	4	6
		Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR 800)	155,416,057.19	35,800,889.95	2	2
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Realizar evaluaciones nacionales sobre los componentes, procesos y resultados, del Sistema Educativo Nacional para generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)	245,150,713.06	109,142,511.81	6	13
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Investigar, gestionar y difundir la información derivada de las evaluaciones al Sistema Educativo Nacional, para consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, fomentar la cultura de la evaluación, la investigación y la innovación.	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)	95,645,342.73	40,504,932.33	5	6
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Fortalecer las capacidades de gestión institucional, coordinación, vinculación y comunicación, para apoyar el desarrollo institucional del INEE, en un marco de transparencia y rendición de cuentas, y consolidar su autonomía, la toma de decisiones participativa y la relación con otros actores en el ámbito educativo.	Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)	45,639,682.13	14,104,196.44	4	4
M001: Actividades de apoyo administrativo	Apoyar al proceso presupuestario para mejorar la eficiencia institucional, a través de la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de Tecnologías de Información y Comunicación, para consolidar la autonomía del INEE bajo un modelo de transparencia y rendición de cuentas.	Unidad de Administración (UR 600)	331,871,872.02	250,633,812.51	3	3
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Fortalecer el Sistema de Control Interno mediante la fiscalización y la colaboración intrainstitucional a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente para contribuir al cumplimiento de sus objetivos y metas.	Contraloría Interna (UR 700)	29,520,615.83	440,004.02	3	5
		TOTAL	1,070,100,932.26	516,740,809.81	29	44

II. Avance anual del presupuesto por Programa presupuestario y Presupuesto disponible (Sin capítulo 1000 "Servicios Personales")

Programa presupuestario		Presupuesto Modificado (Anual)	Egresos (Anual)		Disponible (Anual)	
			Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje
P001: Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Junta de Gobierno (UR 100)	8,876,541.41	7,982,182.41	89.92%	894,359.00	10.08%
P003: Normatividad y Política Educativa	Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)	57,237,921.34	53,497,946.34	93.47%	3,739,975.00	6.53%
	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR 800)	35,800,889.95	34,080,018.95	95.19%	1,720,871.00	4.81%
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)	109,142,511.81	70,460,719.50	64.56%	38,681,792.31	35.44%
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)	40,504,932.33	38,157,165.33	94.20%	2,347,767.00	5.80%
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)	14,104,196.44	14,056,196.44	99.66%	48,000.00	0.34%
M001: Actividades de apoyo administrativo	Unidad de Administración (UR 600)	250,633,812.51	240,728,227.25	96.05%	9,905,585.26	3.95%
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Contraloría Interna (UR 700)	440,004.02	436,444.02	99.19%	3,560.00	0.81%
	TOTAL	516,740,809.81	459,398,900.24	88.90%	57,341,909.57	11.10%

Nota: El concepto "Egresos" representa la suma de los importes del presupuesto asignado a los proyectos en las denominaciones reportadas como: Presupuesto pagado, devengado, ejercido, precomprometido y comprometido.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016 Junta de Gobierno (UR 100)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P001:Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Procesos institucionales efectivos realizados	Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de Percepciones sobre el Concepto de Calidad en la Educación en México. Su objetivo fue conocer la opinión de los distintos actores del Sistema Educativo Nacional respecto al concepto de calidad y a la necesidad de contar con indicadores para su medición. Autoevaluación en escuelas primarias mexicanas: Una ruta para la mejora de la calidad. Se implementó el piloto en distintas escuelas de los estados de Puebla, Querétaro y México, con el objetivo de desarrollar capacidades de autogestión en cada colectivo escolar. Proyecto TALIS-PISA. Se abordó el estudio del vínculo TALIS-PISA sobre la relación de las características de los docentes con las de los estudiantes (2013). Evaluación documental de la práctica docente en educación primaria. Permitió hacer un balance del conocimiento existente en el campo y conocer las prácticas docentes, usos y costumbres arraigados, enfoques, metodologías y representaciones que los docentes hacen de sus propias prácticas. Estudio El Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE) y su utilidad para la investigación educativa. Permitió identificar como los investigadores educativos pueden hacer uso y obtener información valiosa del SIRE.
		Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Ocho sesiones estatutarias: tres ordinarias y cinco extraordinarias, emitiendo un total de 53 acuerdos publicados. Seminario de Formación Ciudadana y Evaluación. Se realizaron conferencias con ponentes y talleres con los participantes entorno al tema de Formación Ciudadana y Evaluación Seminario Estrategias para impulsar la calidad de la Educación. Fue un foro en el que se discutieron conceptos, mediciones y dimensiones para avanzar en una conceptualización común en la región. Se contó con la participación de diversos especialistas de Latinoamérica, así como con representantes de los institutos de evaluación. Convenio de colaboración con el Instituto Politécnico Nacional IPN a través de su Centro de Investigación y de Estudios Avanzados CINVESTAV. Convenio de colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Proyecto “Evaluaciones de las Políticas Educativas en el marco de la Reforma Educativa Mexicana”

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P003: Normatividad y Política Educativa	Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa elaborados	Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa	<ul style="list-style-type: none"> Segunda ronda de Reuniones Regionales con las Autoridades Educativas Locales, para compartir los avances en la formulación de los PEEME y presentar los PROEME que cada estado incorporó al Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020. Tres reuniones regionales y una nacional del Grupo de Trabajo de Escuelas Multigrado. Avanzó en los apartados: Gestión y organización escolar; Supervisión y asesoría técnica pedagógica; Infraestructura y equipamiento; Currículo, materiales y prácticas educativas; y Formación inicial y continua de docentes que se integraron en el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa. Documentos de apoyo para la implementación de la PNEE: Caja de Herramienta para el análisis de resultados de evaluaciones educativas en un lenguaje visual y escrito; Mapeo de la PNEE enfocado en la función del SATE, la escuela y la evaluación; Articulación entre la PNEE y la PNE para identificar qué ha favorecido y qué ha dificultado su articulación a partir de la Reforma Educativa 2013; y Mejora para la implementación de la PNEE. Edición de los PEEME y realizó una reunión - taller con los responsables estatales de su desarrollo para presentar la Plataforma de Monitoreo y Seguimiento del SNEE/Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa, con el propósito de fortalecer la implementación de los PROEME. Lineamientos para la elaboración y el seguimiento del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Edición y distribución de 2,400 ejemplares del No. 6 de la Gaceta de la PNEE con el tema central: Evaluación y capacidades locales: ¿Es posible reconstruir el federalismo?, acompañado del tercer suplemento especial.
	Lineamientos elaborados	Emisión de Lineamientos, supervisión, seguimiento y evaluación de su aplicación	<ul style="list-style-type: none"> Lineamientos, principalmente con los siguientes temas: 1) Actualización de ingreso y promoción en el Servicio Profesional Docente para el ciclo escolar 2017-2018; 2) Lineamientos para para la evaluación del diseño, operación y resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional de quienes participan en el servicio profesional docente en educación básica y media superior; 3) Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del aprendizaje de alumnos del Sistema Educativo Nacional en la educación obligatoria. Mecanismos de supervisión, a través de visitas aleatorias a las Entidades Federativas (Ingreso y Desempeño), así como a eventos públicos de asignación de plazas (Ingreso y Promoción). Asimismo, se elaboró el informe denominado "Encuesta de Satisfacción de los docentes que participaron en la Evaluación del desempeño, al término de su segundo año de ingreso al Servicio Profesional Docente 2016". Inició del estudio cualitativo para comparar la práctica profesional de los docentes de primaria y secundaria que obtuvieron resultado suficiente y destacado en la evaluación de desempeño de 2015-2016. Calendario de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2017.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P003: Normatividad y Política Educativa	Directrices elaboradas	Construcción, emisión y seguimiento de directrices	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea dirigido a las entidades federativas que permitió recabar información acerca del uso, las decisiones y acciones realizadas por las autoridades estatales para atender las "Directrices para Mejorar la Formación Inicial de Docentes de Educación Básica". • Encuentro Nacional para el análisis y seguimiento de las Directrices de Formación Inicial Docente. • Informe sobre el diseño del Sistema informático para el seguimiento y actualización de las directrices y definición de la Estrategia de seguimiento e incidencia de las directrices. • Aprobación de las <i>Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas</i>. Previo a su aprobación, cuatro foros de interlocución con actores clave, en los que se socializó la propuesta. • Evaluación del Programa de Tutorías para Docentes Noveles y estudio Formación Continua de Docentes: política actual en México y buenas prácticas nacionales e internacionales. Primer borrador de las Directrices para mejorar el desarrollo profesional de los docentes. • Análisis de los documentos: Evaluación de la política de atención a la deserción escolar en educación media superior; Estudio sobre los principales resultados y recomendaciones de la investigación y evaluación educativa en el eje de prevención y atención a la deserción escolar en Educación Media Superior, y Estudio complementario sobre la política de atención al abandono escolar en la educación media superior en México. Integración del primer borrador de las Directrices para mejorar la política encaminada a abatir la deserción escolar en el nivel medio superior.
	Evaluadores formados, capacitados y certificados	Formación, Capacitación y Certificación de evaluadores	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos del Examen de Competencias Evaluativas de acuerdo a la función y nivel educativo (diez instrumentos), a partir de las siguientes acciones: integración de comités académicos para elaborar y validar casos y rúbricas; elaboración de guías e instructivos; diseño del manual del aplicador del EXCEV; diseño de cuestionarios de opinión que se aplicaron a los sustentantes del EXCEV; supervisión de la aplicación del EXCEV a nivel nacional. • Formación, capacitación y aplicación del EXCEV a 2,000 evaluadores aspirantes a certificarse. Mejoramiento de los módulos del Sistema de Gestión Integral de Evaluadores y actualización de los expedientes de los evaluadores certificados en 2014 y 2015. • Tercera Reunión Nacional con Autoridades Educativas Estatales para analizar el desarrollo del proceso de certificación 2016, definir acciones de mejora del proceso en 2017 y fortalecer los mecanismos de coordinación y comunicación institucional. • Tres proyectos académicos para formar evaluadores a distancia: Diplomado sobre evaluación educativa (UNAM); Desarrollo del espacio virtual para generar y fortalecer comunidades de aprendizaje de los evaluadores (CUAED-UNAM); y Especialización sobre Evaluación de la Política Educativa y Fortalecimiento de Capacidades Locales (FLACSO México). Integró los informes correspondientes. • Dos documentos orientados a fortalecer las capacidades de los evaluadores en distintos componentes del SEN: Documento base sobre el diseño y desarrollo del programa de acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados (ILCE); y Documento con opiniones técnicas y recomendaciones sobre el diseño del Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa (IIPE).

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016 Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P003: Normatividad y Política Educativa	Seguimiento, acompañamiento y evaluación realizados	Coordinación de las actividades del INEE en las Entidades Federativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Contratación de personal para la operación de las 32 DINEE en las Entidades Federativas. • Instalación física de las oficinas de las DINEE de las 32 Entidades Federativas. • Esquema de retroalimentación para promover las mejores prácticas en la mejora de procesos y canales de comunicación de las DINEE, en el marco de la Reunión Nacional con las 32 DINEE. • 44 informes de coordinación central con las DINEE correspondientes a igual número de visitas realizadas para apoyar localmente su instalación y la operación de sus funciones. • Documento Una Propuesta de Planeación Prospectiva para las DINEE al 2024, que fungirá como base para la elaboración de programas locales de trabajo 2017.
		Gestión de Direcciones del INEE en la Entidades Federativas	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de las DINEE, con la SEP y las autoridades educativas locales, en la supervisión de los procesos locales de evaluación de desempeño y extraordinarias de ingreso, promoción y diagnóstica del SPD (Educación Básica, Media Superior, EXCEV) en las sedes programadas por entidad, así como en los Centro de Monitoreo. • Gestión de materiales, capacitación de figuras operativas, recepción y aplicación de instrumentos, entrega de material aplicado a oficinas centrales, en los procesos de evaluación que realiza el INEE en las entidades federativas (Evaluación de la Oferta Educativa EVOE 12 - EMS; Piloto del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes PLANEA – EMS; Piloto PLANEA – Educación Preescolar; Piloto Reactivos PLANEA – MS; Entrevistas Cognitivas EVOE 2017; Evaluación PEC-INEA), con el objetivo de dar cumplimiento a los mandatos del INEE en materia de evaluación educativa. • Participación de las DINEE de 21 entidades federativas en el seguimiento y definición de las versiones finales de los Programas Estatales de Evaluación para la Mejora Educativa (PEEME) en su entidad y asegurando la calidad metodológica y conceptual. • 32 Informes de Trabajo de las DINEE que dan cuenta de lo realizado sobre: la participación de las DINEE en la elaboración de los Programas Estatales de Evaluación para la Mejora Educativa (PEEME), la supervisión de las evaluaciones del SPD, la difusión de la información del INEE y la promoción del uso de resultados de las evaluaciones a nivel local, y el apoyo en la vinculación con actores educativos y sociales del ámbito local. • Difusión del informe México en PISA 2015 emitido por las áreas centrales del INEE, con el objetivo de mantener informadas a las autoridades educativas locales de la estructura, características y principales resultados que arrojó dicha prueba.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Desarrollo conceptual, metodológico y /o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizado	Evaluaciones de la Oferta Educativa del Sistema Educativo Nacional desarrolladas	<ul style="list-style-type: none"> Informe técnico de la aplicación de la Evaluación de la Oferta Educativa en Educación Media Superior en 3,231 planteles. Recopilación de información tanto para la Evaluación de las Condiciones para la Enseñanza y el Aprendizaje, así como para la Evaluación de la Implementación Curricular en ese nivel Convenio para realizar el estudio sobre la calidad de la Educación Media Superior en el medio rural, en específico, la implementación curricular en Telebachilleratos Comunitarios, Telebachilleratos Estatales y planteles de Educación Media Superior a Distancia. Proporcionará información sobre la implementación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior. Segundo piloteo para la Evaluación de la Implementación Curricular en Preescolar en una muestra adicional de escuelas de educación indígena de nueve entidades federativas. Lo anterior, en acción conjunta con el piloto de Planea 00.
		Evaluaciones de Docentes y Directivos del Sistema Educativo Nacional	<ul style="list-style-type: none"> Cuatro documentos como parte del replanteamiento de la evaluación del desempeño docente: Referentes conceptuales que sustentan la etapa dos; Proyecto de enseñanza de EB y EMS; Tablas de especificaciones para el diseño de los instrumentos de las tres etapas; Análisis de confiabilidad interjueces para cada dimensión evaluada; y Reporte de resultados del Estudio de validez de los instrumentos de respuesta. Validación internacional de reactivos de los instrumentos pre y post test y participó en la revisión de los procesos para la aplicación de la fase piloto y el ajuste de las rúbricas de codificación de videos y artefactos, como parte de la fase de planeación del estudio internacional Talis Video. Estudio de Caracterización de las prácticas docentes de Educación Básica y Educación Media Superior, con tres informes técnicos y un reporte ejecutivo formulados a partir de la revisión y análisis de las producciones de las Etapas 2 y 4 (Expediente de Evidencias de Enseñanza y Planeación Didáctica Argumentada) de la evaluación del desempeño docente 2015.
		Evaluaciones de Logro Educativo del Sistema Educativo Nacional	<ul style="list-style-type: none"> Nueva versión del Documento Maestro de Planea y desarrolló un lineamiento para las evaluaciones del aprendizaje a gran escala, alineado con los cambios realizados. Análisis de resultados de la participación de México en el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA); difusión del Informe México en PISA 2015 que presenta los resultados del país en su conjunto correspondientes a la aplicación de ese año. Tres levantamientos piloto para incrementar los bancos de reactivos de Planea de tercero de Preescolar y EM Informe de la aplicación Planea ELSÉN 2015, con información sobre variables de contexto asociadas a los resultados. Ultimo comité de validación de reactivos para Planea, en las asignaturas de Lenguaje y comunicación y Matemáticas correspondientes al último grado de Educación Media Superior.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Desarrollo conceptual, metodológico y/o procesamiento y análisis de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizado	Actividades de gestión, sistemas y emisión de criterios para las evaluaciones del SEN	<ul style="list-style-type: none"> Revisión técnica y de estilo de 12 instrumentos de Planea para Educación Media Superior y de 12 materiales de apoyo del proyecto Planea Preescolar. Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Media Superior y del personal docente, técnico docente y de quienes ejerzan funciones de dirección y supervisión en Educación Básica (ciclo escolar 2016-2017), así como para llevar a cabo la evaluación del desempeño en su segunda oportunidad del personal docente en estos dos tipos educativos. Manual Pautas editoriales para la construcción de reactivos. Bases de datos de los resultados de la Evaluación del desempeño del Servicio profesional Docente, al término del segundo año, en Educación Básica y Educación Media Superior en el ciclo escolar 2016-2017. Supervisión del proceso de calificación y elaboración de listas de prelación de los concursos extemporáneos y extraordinarios de Ingreso y Promoción del Servicio profesional Docente tanto de Educación Básica como Educación Media Superior del ciclo escolar 2016-2017.
		Evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior	<ul style="list-style-type: none"> Informe técnico con la revisión de 24 instrumentos para el segundo grupo de docentes y técnicos docentes, así como para la segunda oportunidad de docentes con resultado insuficiente en su primera evaluación de desempeño en Educación Media Superior, Ciclo escolar 2016-2017, Etapas 1, 2, 3 y 4. Asesoría a personal de la CNSPD en la mejora de los parámetros e indicadores de los Perfiles de ingreso, promoción y desempeño, así como en la reestructura de los anexos disciplinarios en términos de indicadores, para las evaluaciones del SPD del ciclo escolar 2017-2018 de EMS. Tres Informes técnicos (para el ingreso, promoción y el desempeño al SPD-EMS, Ciclo escolar 2017-2018), con los dictámenes de la revisión de los referentes y anexos disciplinarios asociados. Revisión técnica de los documentos de etapas, aspectos, métodos e instrumentos para las evaluaciones de ingreso y promoción, Ciclo escolar 2017-2018.
		Evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Básica	<ul style="list-style-type: none"> Cuatro informes con los resultados de la revisión técnica de los Instrumentos para la evaluación del desempeño del segundo grupo de docentes y técnicos docentes, así como para la segunda oportunidad de docentes con resultado insuficiente en su primera evaluación de desempeño en Educación Básica. Asesoría a personal de la Coordinación Nacional del SPD para la mejora de los parámetros e indicadores de los Perfiles de ingreso, promoción y desempeño para las evaluaciones del SPD del ciclo escolar 2017-2018 de Educación Básica. Cuatro Informes técnicos (para el o ingreso, promoción, desempeño de docentes y técnicos docentes, y desempeño del personal con funciones de dirección y de supervisión al SPD – EB, , Ciclo escolar 2017-2018) con los dictámenes correspondientes de la revisión de los referentes y anexos disciplinarios asociados. Revisión técnica de los parámetros e indicadores para la evaluación de desempeño del personal con funciones de asesoría técnica pedagógica, así como de los documentos de etapas, aspectos, métodos e instrumentos para las evaluaciones de ingreso y promoción, Ciclo escolar 2017-2018.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Estrategias de difusión y promoción del uso de las evaluaciones y sus resultados, implementadas	Difusión y fomento de la cultura de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación (digital o en papel) de 29 textos, con el propósito de difundir en medios impresos y electrónicos los textos que producen las distintas áreas del Instituto. • Dos mesas públicas (Panorama Educativo de México 2015, México en PISA 2015). Elaboró 13 materiales de difusión para diversos productos editoriales; elaboró contenidos y diseñó diversos Micrositios del INEE. • Ocho videocápsulas para difundir información, sobre por qué y para qué se reformuló el modelo de evaluación del desempeño docente, las principales características de su implementación, y sus resultados. • Dos cursos masivos en línea, abiertos y a distancia, “Evaluación educativa en un clic” y “Diez en Planea”; y los contenidos para los cursos “¿Cómo son nuestras escuelas? Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje” y “Ponte a prueba con PISA”. • Jornadas sobre Evaluación educativa en Morelos y Nuevo León.
		Información y fomento de la cultura de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Diez acuerdos de los Consejos Técnicos Especializados de Integración de información y diseño de indicadores, así como de Fomento de la cultura de la evaluación educativa, que permitió contar con asesoramiento técnico y metodológico en materia de evaluación educativa
		Investigación e innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de 15 proyectos del Fondo Sectorial CONACYT-INEE que cumplieron con los requisitos técnicos y de pertinencia. • Micrositio Prácticas Innovadoras en EB y EMS para contar con un espacio de diálogo con la comunidad académica y los diversos actores del SEN en torno a la investigación en evaluación e innovación en las prácticas educativas. • Guía para identificar el estado de la cultura de la evaluación como parte del proyecto Autoevaluación en Escuelas Primarias de México, que proporcionó información sobre el uso de los resultados de las evaluaciones. • Catálogo de Estudios e Investigaciones (CEI), que sistematiza los estudios e investigaciones sobre evaluación e innovación educativa realizados en el INEE.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones con nuevos servicios de información integrados	Sistema Integral de Resultados de las evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"> Definición, diseño e implementación del SIRE en el marco del Convenio Específico de Colaboración la UNAM. Rediseñó la herramienta de consulta dinámica del SIRE para el SPD que facilita la navegación y presentación de información. Herramienta Función Geotecnológica en el SIRE (Portal Geoestadístico), que facilita la representación y expresión geográfica de todas las variables que integran las diversas capas de dicho Portal. Talleres de capacitación sobre el SIRE en los estados de Veracruz, Michoacán, Baja California, Colima, Zacatecas, Morelos y Nuevo León, con la participación de 255 personas y registró el alta 465 nuevos usuarios. Nueva versión del documento de la Norma técnica para la gestión de datos geoespaciales para el desarrollo del SIRE que permitió la normalización e integración de la información geoespacial.
	Sistema de Indicadores Educativos para evaluar la calidad del Sistema Educativo Nacional generado	Integración y análisis de información	<ul style="list-style-type: none"> Base de datos de la ETEL para formular indicadores longitudinales sobre trayectorias educativas y laborales. Reporte Indicadores longitudinales para las escuelas de la Ciudad de México que permitió analizar sus indicadores educativos. Indicadores y estadísticas de la educación en México, para la publicación del Panorama Educativo de México (PEM) 2015 y el Breve Panorama Indígena. Actualización del Micrositio de indicadores para contribuir a la difusión de información estadística educativa. Participación en el Taller Internacional para la revisión de avances del informe Miradas sobre la Educación en Iberoamérica 2017.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Gestión institucional fortalecida	Gestión institucional desarrollada	<ul style="list-style-type: none"> • Tercer Informe Trimestral de Gestión del PTA 2016, con el avance de los indicadores y el ejercicio del presupuesto. • Versión ajustada del PTA 2017 y presupuesto de proyectos, a partir de techos presupuestales definitivos. • Documento de Disposiciones de Planeación, Programación y Presupuestación para la Formulación del PTA del Instituto. • Matriz de Administración de Riesgos (MAR), el Mapa de Riesgos y el Programa Anual de Administración de Riesgos 2016. • Ficha técnica, prueba piloto e informe final de la Evaluación del Desempeño de los programas presupuestarios 2015.
	Comunicación institucional implementada	Posicionamiento del INEE en sus públicos objetivo logrado	<ul style="list-style-type: none"> • 18 comunicados que generaron 552 impactos en medios, con los temas: Resultados de PISA 2015, Panorama educativo de México, Calendario de Evaluaciones del SPD 2017, y Seminario Internacional Estrategias para impulsar la calidad de la educación. • Difusión de la campaña Evaluar es para mejorar, versión Esfuerzo diario, a través de los tiempos oficiales en estaciones de radio y televisión nacional. Generó 54,150 impactos en radio (451:15 horas) y 13,153 impactos (109:36:30 horas) en televisión. • Tres documentos analíticos respecto de la información que los medios difunden sobre el quehacer del INEE; identificó que se incrementó en 63 % las menciones totales del INEE en medios, comparado con el mismo trimestre de 2015. • 17 análisis coyunturales para conocer el impacto, la tendencia y la eficacia que tuvieron los comunicados emitidos y las conferencias de prensa realizadas. Identificó un incremento de 12% en las menciones positivas respecto del mismo trimestre de 2015. • 1,001,734 visitas a la página web institucional y realizó 1,350 actualizaciones en el portal, asimismo, diseñó y publicó cinco nuevos Micrositios de temas institucionales prioritarios. • Dos documentales institucionales: el primero aborda el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) y el segundo la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA). • Tercer Estudio de opinión, impacto y percepción pública . • Cuatro spots para televisión y cinco spots para radio correspondientes a la campaña 2017 Evaluar es para mejorar.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Mecanismos de colaboración y coordinación funcionando	Espacios de intercambio de opinión fortalecidos	<ul style="list-style-type: none"> Tres reuniones ordinarias y cinco extraordinarias de la Junta de Gobierno. Reunión Nacional INEE 2016 con el tema: Balance, desafíos y propuestas para el cumplimiento efectivo de los mandatos y atribuciones del INEE. Segunda sesión ordinaria 2016 de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (CSNEE). Informe trimestral de seguimiento de recomendaciones y acuerdos de la Conferencia del SNEE y de los órganos colegiados del INEE (julio-septiembre). Incorporación, en la herramienta de seguimiento, de los acuerdos de la Conferencia del SNEE, los avances de los acuerdos de los seis Consejos Técnicos Especializados (CTE) y del (CONVIE). Publicación en la página del INEE de los nuevos acuerdos del CONVIE y del CTE de Fomento de la Cultura de la Evaluación (CT FCEE).
		Vinculación institucional fortalecida	<ul style="list-style-type: none"> Atención, a través de Contacto INEE 01 800, a un total de 1,631 casos, facilitando la interacción del Instituto con actores externos y conociendo de primera mano las inquietudes de un nicho específico del público que el INEE busca atender. Actualizó la información referente al Instituto en el Registro Nacional de Cooperación Internacional para el Desarrollo (RENCID), en el que participan los organismos autónomos.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Administración (UR 600)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
M001: Actividades de apoyo administrativo	Plataforma tecnológica consolidada	Consolidación de la plataforma tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • 1,947 solicitudes de servicios de apoyo informático. • 83% de avance de los proyectos del Portafolio que contiene nueve proyectos en desarrollo, divididos en 12 módulos. • Talleres con los responsables de la asignación de bienes informáticos para implementar los procedimientos de resguardo. • Inventario de bienes informáticos del Instituto, conforme al procedimiento establecido.
	Convenios y contratos elaborados	Servicios jurídicos proporcionados	<ul style="list-style-type: none"> • 25 demandas de amparo; elaboró 32 informes justificados y 22 previos; y realizó 55 acciones relacionadas con este tema. • 623 copias certificadas de documentos oficiales del Instituto.
	Control Interno del INEE implementado		<ul style="list-style-type: none"> • 15 contratos y 22 convenios; realizó 11 investigaciones relacionadas con las Normas en materia de Adquisiciones. Revisó 37 convenios y contratos, y participó en 22 reuniones de adquisiciones. • Ocho sesiones de otros órganos colegiados. Atendió 11 juicios laborales con riesgo para el Instituto; 218 juicios laborales donde el INEE es tercero llamado a juicio y 210 audiencias y otras diligencias. • Publicación de 18 documentos expedidos por la Junta de Gobierno, seis se publicaron en el DOF y la Normateca y 12 en la Normateca.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016

Unidad de Administración (UR 600)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
M001: Actividades de apoyo administrativo	Recursos humanos, financieros y materiales del INEE gestionados	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales que requiere el INEE	<ul style="list-style-type: none"> • 33 convocatorias para 46 plazas vacantes de estructura. Atendió 1,060 solicitudes, aplicó 160 evaluaciones y 80 entrevistas. • Contratación de 568 personas, para 36 plazas de estructura y 532 eventuales. • Pagos de aguinaldo, gratificación anual, medidas de fin de año; las prestaciones y servicios de carácter ordinario. • 40 eventos de capacitación con la participación de 324 personas. • Registro de asistencia del personal con 358 licencias médicas, 330 comisiones, 4,325 días de vacaciones, 2,027 justificaciones. • Actualización de estructuras orgánicas y denominaciones de los puestos en la plantilla de las unidades administrativas. • Catálogo de puestos 2016 con 474 puestos. • Encuesta de Comunicación y Clima Organizacional dirigida a 700 personas, con una participación del 75%. • 222 procedimientos de contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios. • Inventario físico de bienes muebles instrumentales e inventario físico de bienes consumibles 2016. • 1,520 solicitudes servicios generales para mantener la funcionalidad de las instalaciones. • Plan Anual de Desarrollo Archivístico 2017, las Guías Simples de Archivo de Trámite, el Cuadro General de Clasificación Archivística y el Catálogo de Disposición Documental para autorización del Comité de Transparencia. • 90 eventos o reuniones de trabajo, de las cuales 43 fueron internos y 47 externos. • 647 adecuaciones presupuestarias compensadas a nivel acción, una ampliación líquida, 405 suficiencias presupuestarias y 2,103 solicitudes de pago de proveedores y prestadores de servicios. • Enteró los impuestos retenidos por el Instituto en el cuarto trimestre. • Mejoras al sistema informático de administración financiera integral (GRP), consistentes en actualización de cuentas y usuarios. • Integración de información para la presentación del Informe de Avance de Gestión Financiera ante la SHCP. • Integración del presupuesto calendarizado 2017 y envió a la SHCP.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016 Unidad de Administración (UR 600)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
M001: Actividades de apoyo administrativo	Recursos humanos, financieros y materiales del INEE gestionados	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales que requiere el INEE	<ul style="list-style-type: none"> Organización del Día contra la no discriminación, con la participación del personal del Instituto y en coordinación con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). Un procedimiento de invitación a cuando menos tres personas para adquirir bienes con el fin de fortalecer la infraestructura de las Direcciones del INEE en las entidades federativas, y otro para adquirir mobiliario para oficinas centrales. Expedición de 736 boletos, de los cuales 724 fueron aéreos y 12 terrestres. 568 solicitudes para asignación de viáticos y pasajes. 9,243 transferencias bancarias y emitió 330 cheques que correspondieron al pago de proveedores, viáticos, fondos, nómina, impuestos, así como productos de nómina por mencionar los más relevantes. Registros por reconocimiento de ingresos fiscales y excedentes obtenidos por el Instituto al cuarto trimestre. Apertura de sucursales ante el Servicio de Administración Tributaria, con el fin de agilizar el trámite de alta del impuesto sobre nómina en algunos Estados. Operación y registro de los movimientos de almacén y de activo fijo para su correcta aplicación. Servicios derivados de solicitudes y mejoras demandadas por los usuarios del sistema integral GRP. 7,916 giros y validación, así como envío a TELECOMM, correspondientes a los apoyos para los voluntarios que participaron en las aplicaciones. Estado del ejercicio del presupuesto correspondiente a los meses de octubre, noviembre y diciembre, con base en los registros presupuestarios, con el objetivo de dar puntual seguimiento al comportamiento presupuestal del ejercicio 2016. Reuniones con personal del despacho externo, Russel Bedford México, SC para dar seguimiento sobre el cronograma que tiene con el INEE, en atención a la auditoría por el ejercicio de 2016 con corte al 30 de septiembre.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016 Contraloría Interna (UR 700)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Control interno y mejora del desempeño institucional implementados	Control interno y mejora del desempeño institucional implementados	<ul style="list-style-type: none"> Auditoría 10/2016 Revisión de los Programas, Metas, Objetivos e Indicadores establecidos para la Coordinación Institucional, practicada a la DGPCI, determinándose nueve observaciones. Seguimiento de 64 observaciones determinadas por esta Contraloría Interna y la Auditoría Superior de la Federación, de las cuales se solventaron seis (9.3%), mismas que se encuentran en proceso de comentario y formalización del informe respectivo. Cinco actas de entrega-recepción. Cuatro visitas de inspección a las DINEE de Aguascalientes, Chihuahua, Tlaxcala y Yucatán, a efecto de verificar el proceso funcional, operativo, procedimental y administrativo de sus actividades; habiéndose determinado seis acciones de mejora y 25 hallazgos (5 correspondientes a la DINEE Aguascalientes, 8 a Chihuahua, 5 a Tlaxcala y 7 a Yucatán). Participación en el proceso de recolección, traslado y compactación de papel para donación a CONALITEC; así como en los levantamientos de los inventarios físicos de bienes muebles y de consumo.
	Observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas	Observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas emitidas	<ul style="list-style-type: none"> Auditoría de Desempeño No. 09/2016, realizada a la Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos, en la que se generaron ocho observaciones de desempeño. Diagnóstico 06/2016 Mapeo de Procesos de la Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos (segunda etapa), mediante la cual se identificaron y mapearon sus procesos. Evaluación del tercer reporte de avance trimestral del Programa Anual de Control Interno 2016, en la que se determinó que el Modelo Integrado de Control Interno pasó de 66 a 72 puntos de 100 posibles. Seguimiento de 27 observaciones de desempeño comprometidas por las unidades administrativas, de las cuales nueve fueron solventadas. Informe de resultados relativos a tres acciones de mejora correspondiente al diagnóstico Proceso de Recursos Humanos 2014, mismas que continúan en proceso. Cuarta sesión ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión 2016.

III. Principales resultados durante el 4to trimestre de 2016 Contraloría Interna (UR 700)

Programa Presupuestario	Componente MIR	Proyecto	Resultados destacados
<p>O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno</p>	<p>Peticiones ciudadanas atendidas y procedimientos administrativos instruidos</p>	<p>Peticiones ciudadanas atendidas y procedimientos administrativos instruidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recibió 68 peticiones ciudadanas más siete pendientes de resolver del tercer trimestre, que hacen un total de 75 expedientes, de los cuales se concluyeron 67 (89.33%). • De los 67 expedientes concluidos, 13 se relacionan con probables conductas irregulares cometidas por servidores públicos de la Secretaría de Educación Pública; 37 referentes a presuntas irregularidades cometidas durante del proceso de evaluación y emisión de resultados del Servicio Profesional Docente, y 17 a presuntos hechos irregulares cometidos por servidores públicos de este Instituto en el desempeño de sus funciones. • Instruyó 13 expedientes relativos a procedimientos administrativos, de los cuales se concluyeron 12 que corresponden al 92.30%, dictándose las resoluciones correspondientes para la debida atención de procedimientos de responsabilidades administrativas. • Recibió una inconformidad con fecha 23 de diciembre de 2016, la cual se encuentra en proceso de sustanciación. • Tres actuaciones en materia de defensa jurídica de las resoluciones emitidas por el Área de Responsabilidades de esta Contraloría Interna. • Dictamen de compatibilidad de empleos; proporcionó 15 asesorías a Comités y Subcomités institucionales; atendió 41 consultas a documentos normativos; emitió ocho opiniones de Dictamen de Estudio de Factibilidad y realizó tres actuaciones relacionadas con la obligación de presentar la Declaración de Situación Patrimonial.

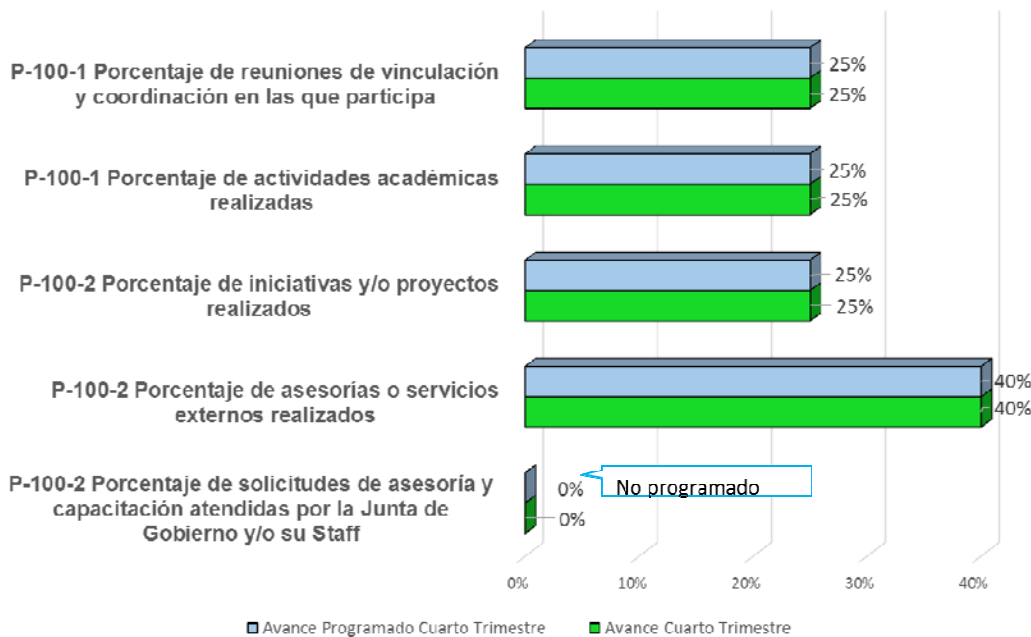
IV. Avance por Programa Presupuestario e indicadores al 31 de diciembre

Programa presupuestario	Unidad Responsable	Número de Proyectos	Número de Indicadores	Indicadores			
				Cumple	Rebasa	Incumple	Sin programación
P001: Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Junta de Gobierno (UR 100)	2	5	4	0	0	1
P003: Normatividad y Política Educativa	Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)	4	6	6	0	0	0
	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR 800)	2	2	1	1	0	0
E002: Evaluación del Sistema Educativo Nacional	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)	6	13	7	3	0	3
E003: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)	5	6	5	0	1	0
P002: Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social	Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)	4	4	2	1	1	0
M001: Actividades de apoyo administrativo	Unidad de Administración (UR 600)	3	3	1	2	0	0
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Contraloría Interna (UR 700)	3	5	0	2	3	0
	TOTAL	29	44	26	9	5	4*

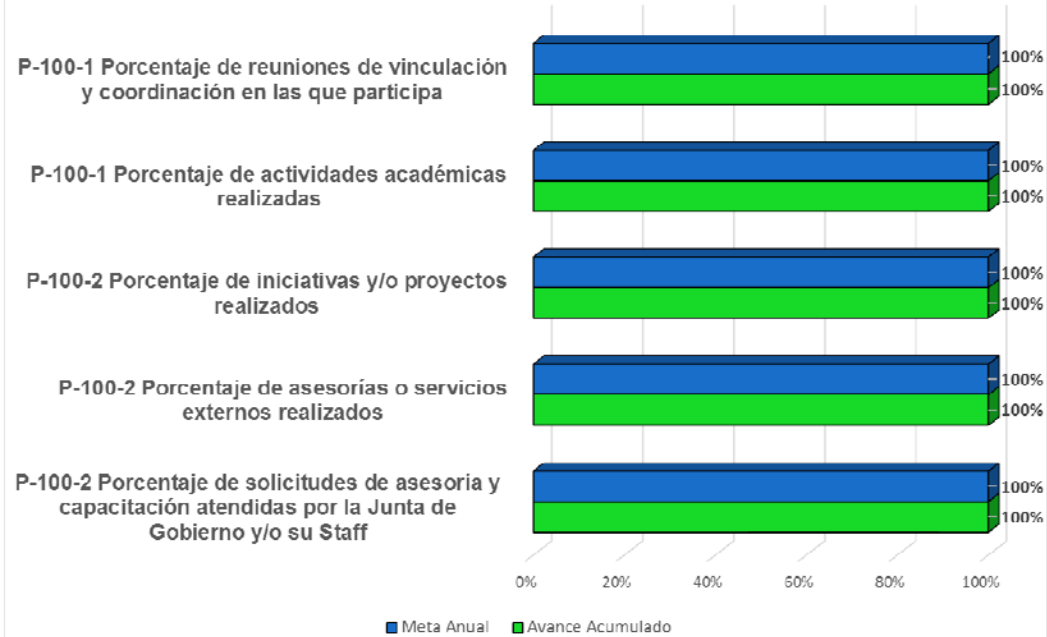
Junta de Gobierno

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



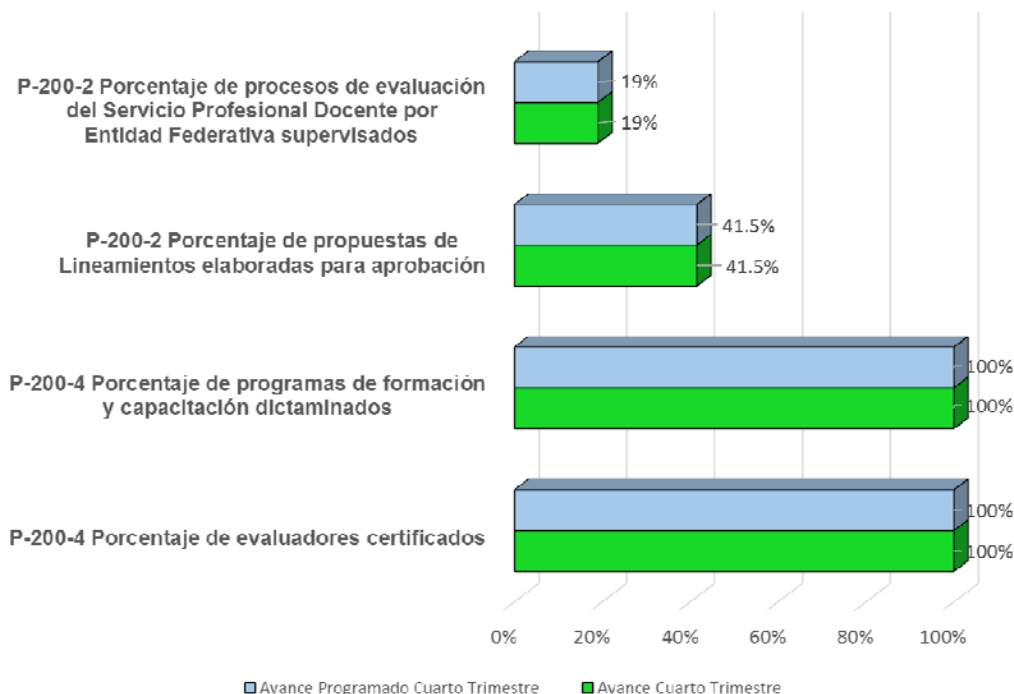
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



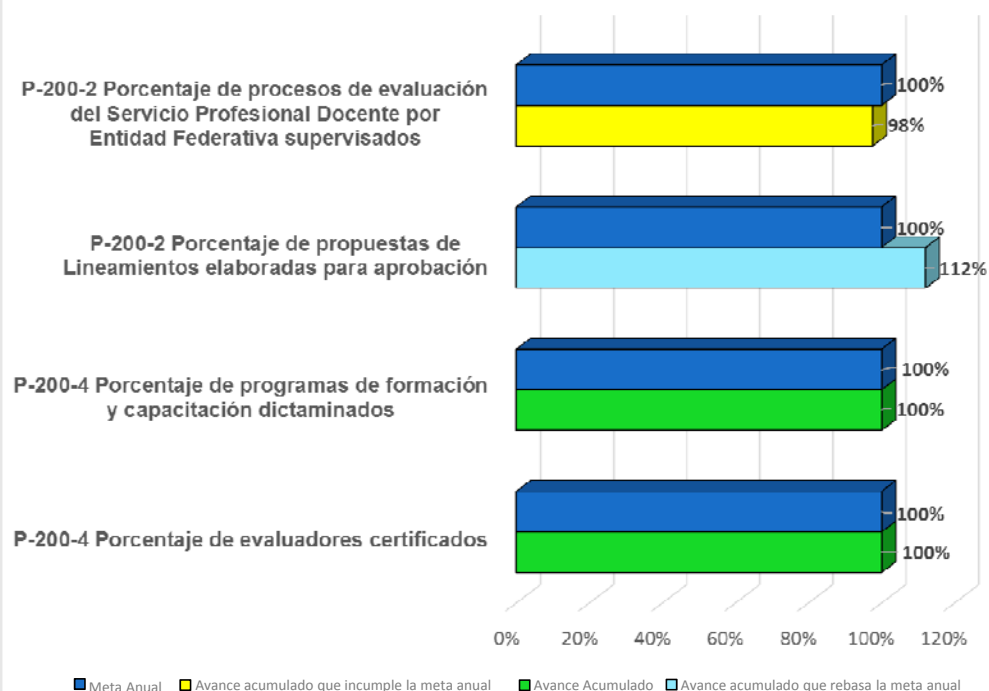
Unidad de Normatividad y Política Educativa

Avance de indicadores- Parte 1

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



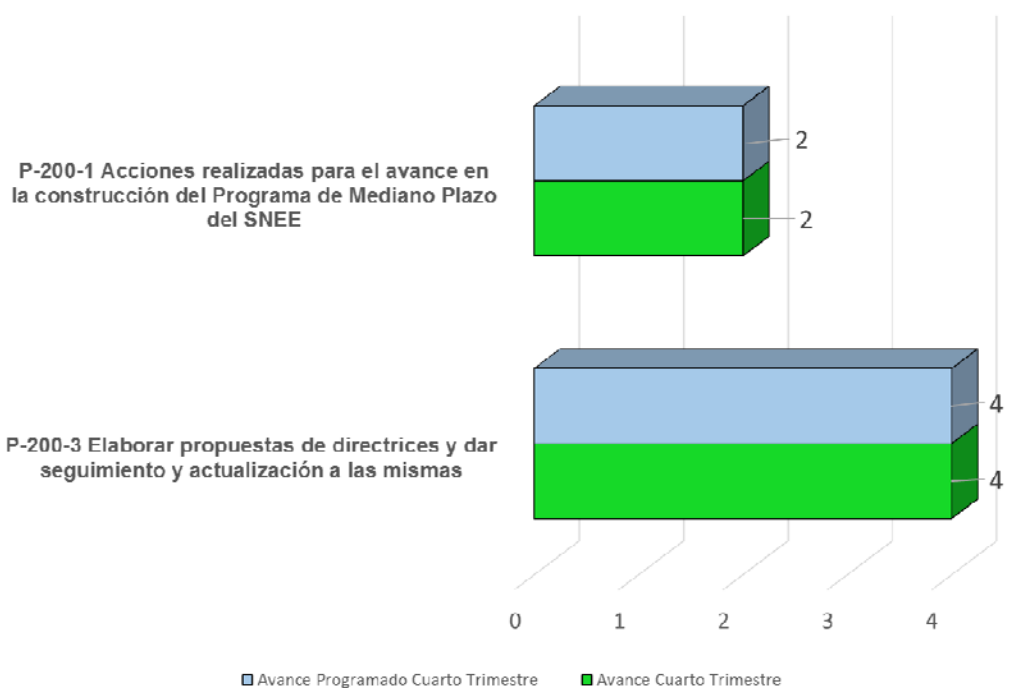
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



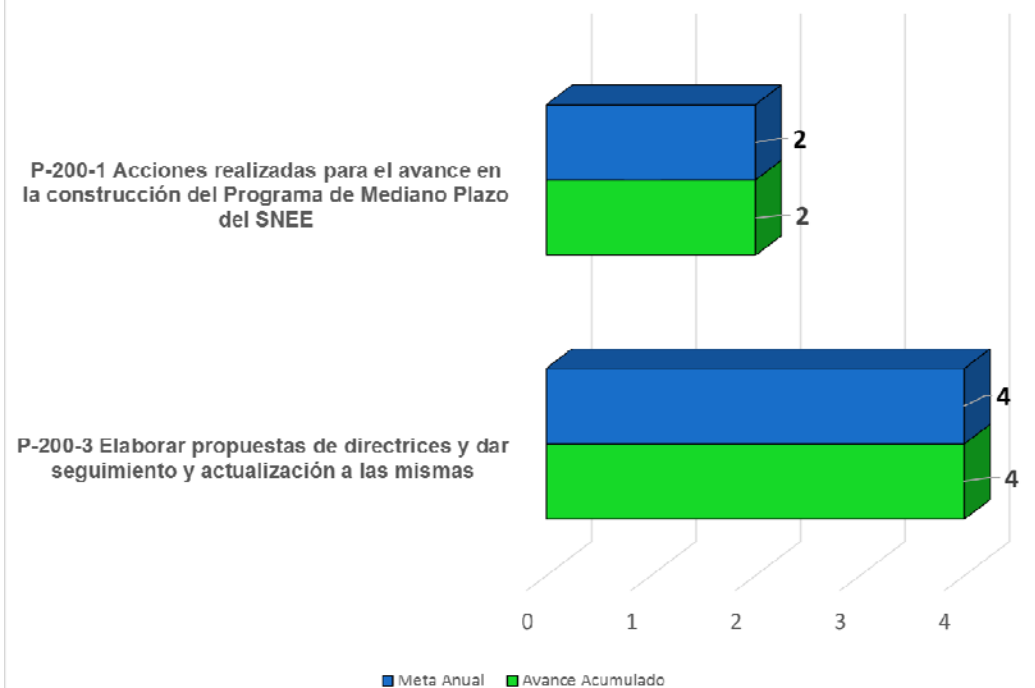
Unidad de Normatividad y Política Educativa

Avance de indicadores- Parte 2

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



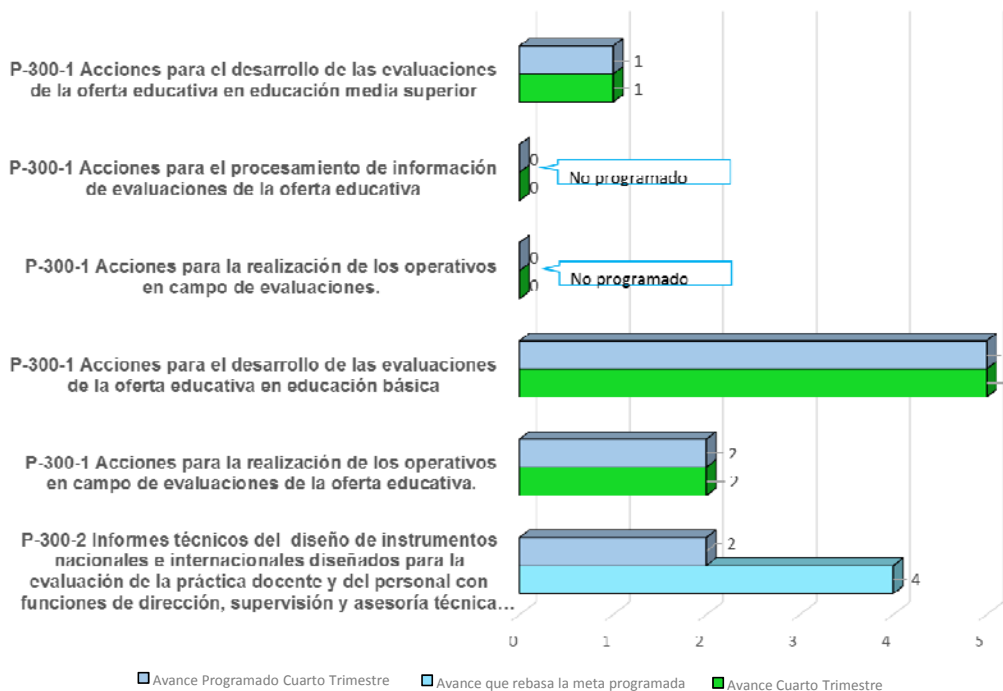
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



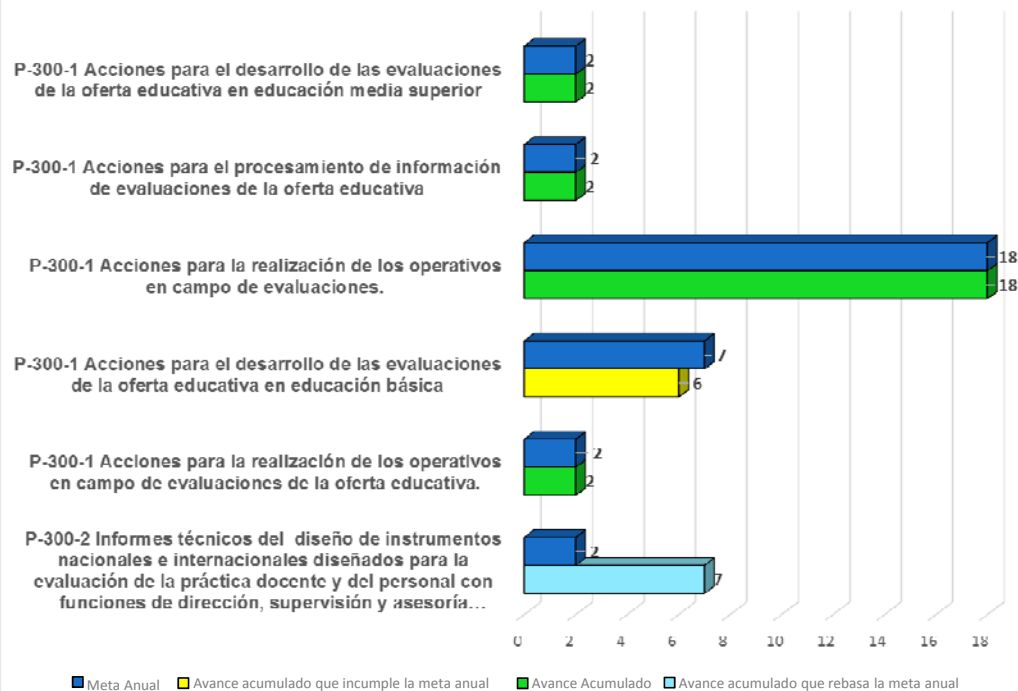
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Avance de indicadores - Parte 1

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



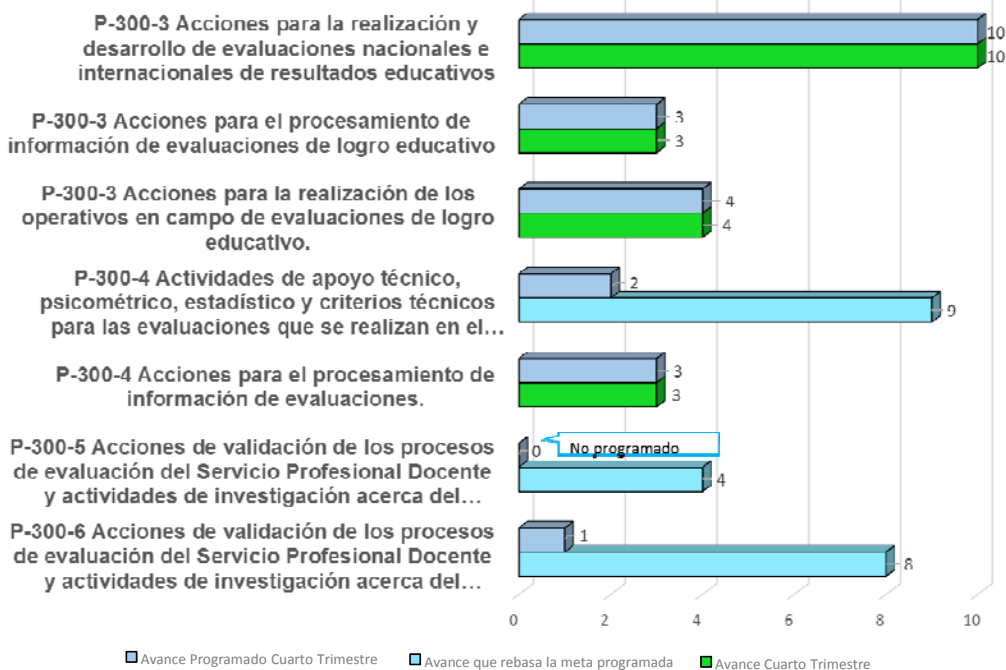
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



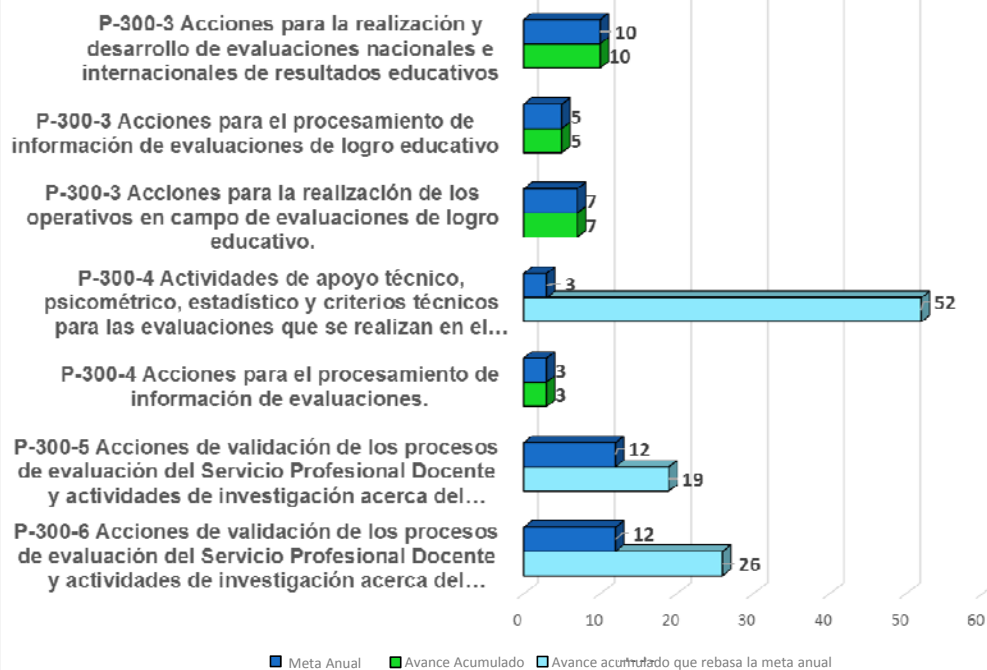
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Avance de indicadores – Parte 2

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



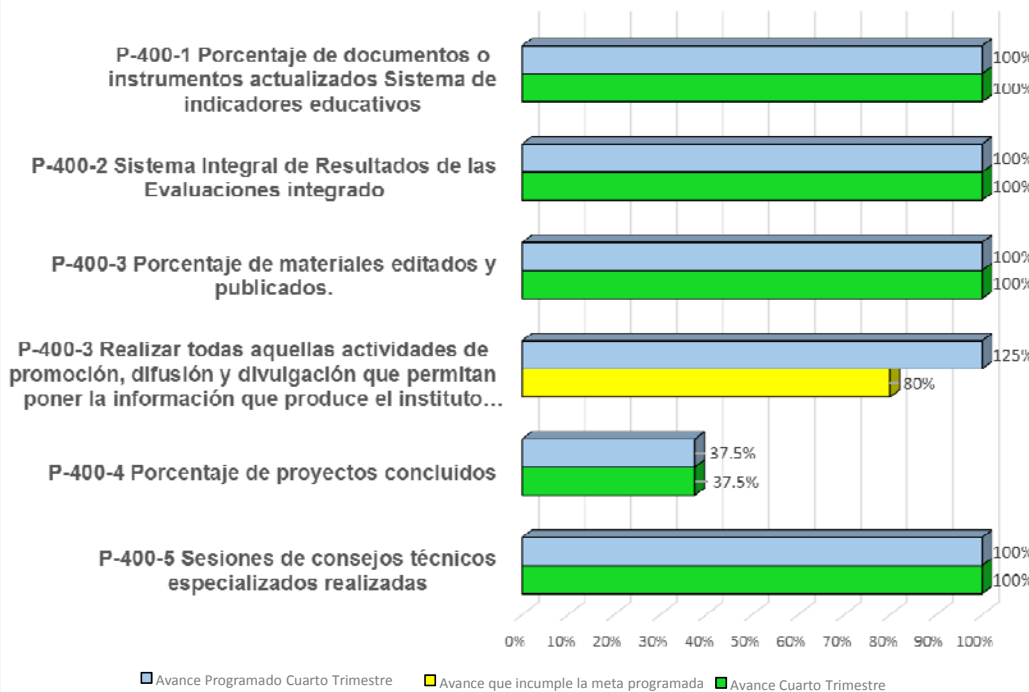
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



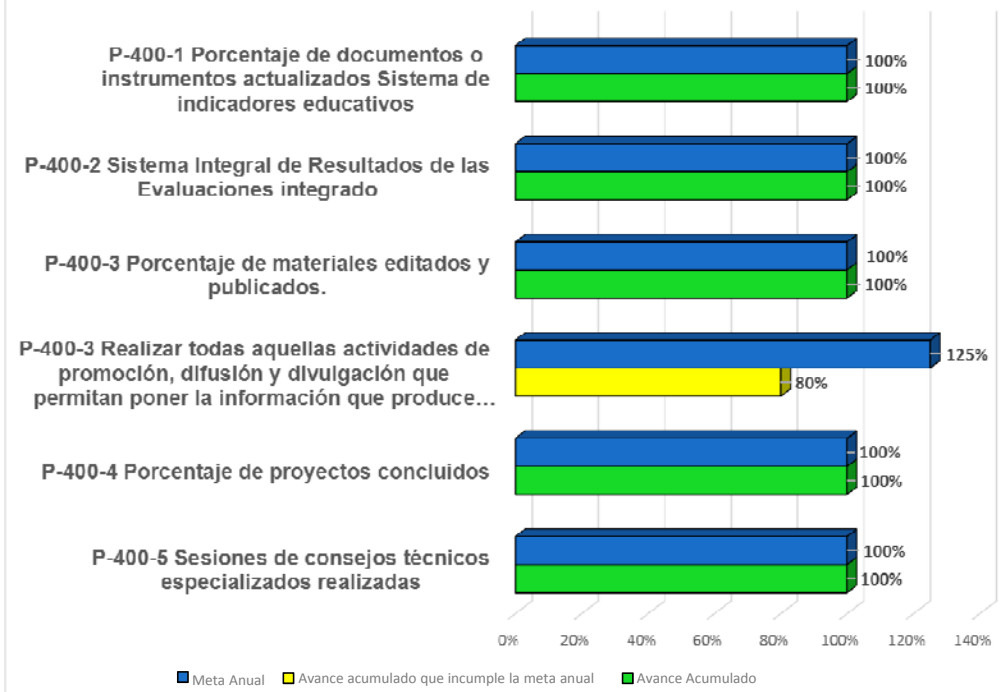
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO

P-400-3 Realizar todas aquellas actividades de promoción, difusión y divulgación que permitan poner la información que produce el instituto al alcance de los usuarios estratégicos

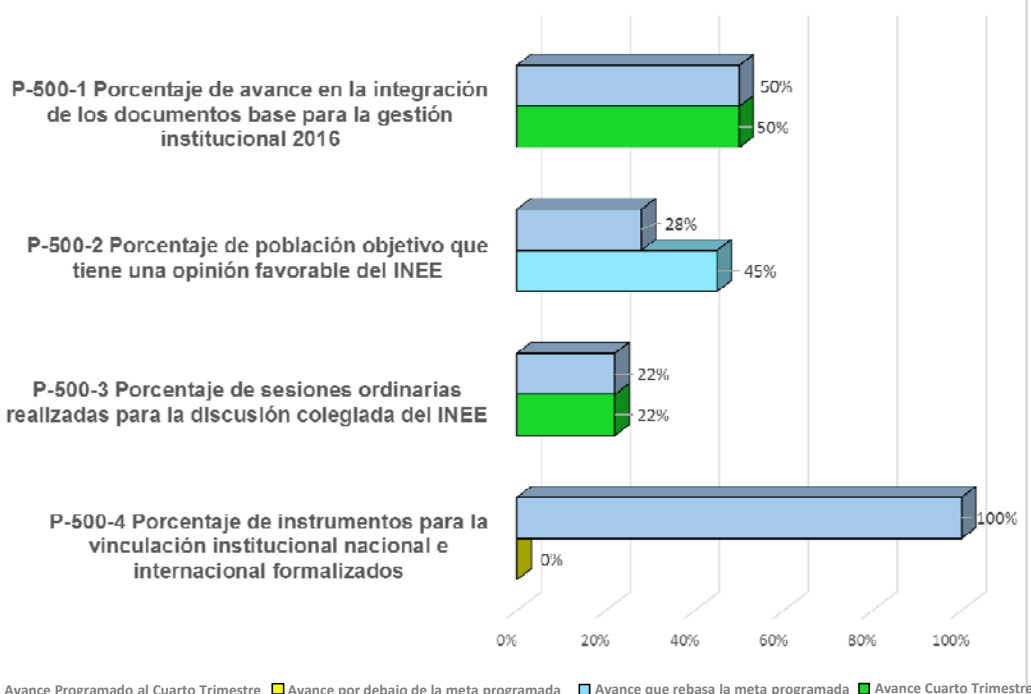
En septiembre se identificó que la herramienta informática de la Intranet que hace el conteo de las descargas se había deshabilitado. Se informó que esto fue debido a un “problema técnico en la infraestructura del servidor” por lo que no se tiene información de septiembre. Esto pudo haber ocasionado una baja en la demanda de publicaciones entre docentes



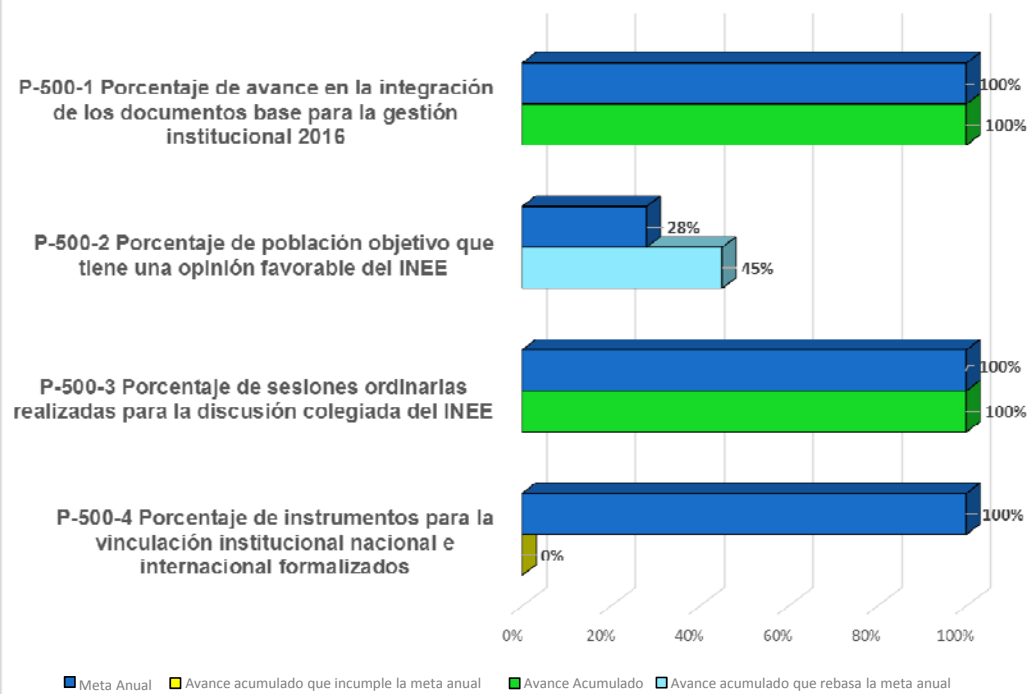
Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO

P-500-4 Porcentaje de instrumentos para la vinculación institucional nacional e internacional formalizados

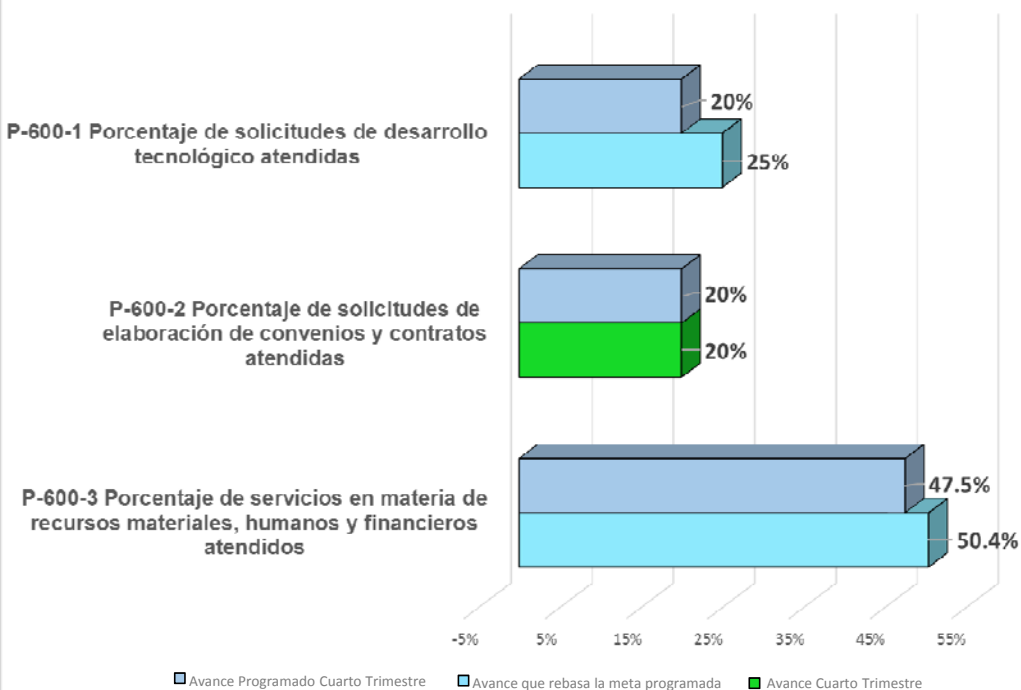
Con afectación programática realizada el 6 de diciembre se cancelan las actividades "Formalizar instrumentos para la vinculación institucional nacional e internacional" y "Realizar la gestión para la colaboración y cooperación institucional nacional e internacional", así como sus acciones derivadas, debido a que el Instituto se encuentra en un proceso de cambios orgánico funcionales, en los cuales se está replanteando particularmente las funciones relativas a la vinculación institucional.



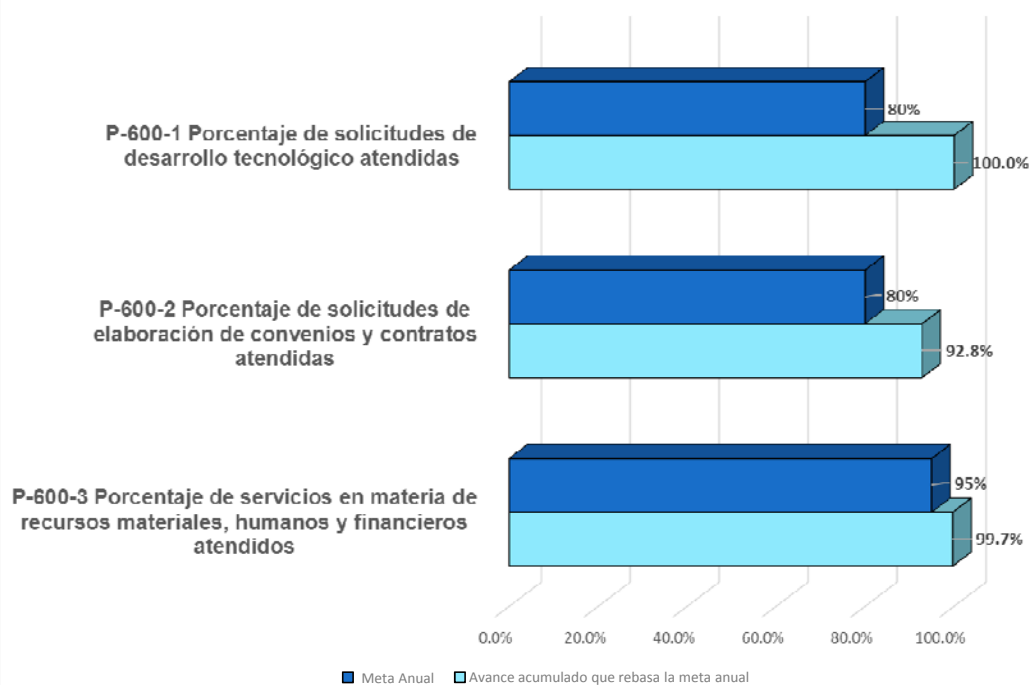
Unidad de Administración

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



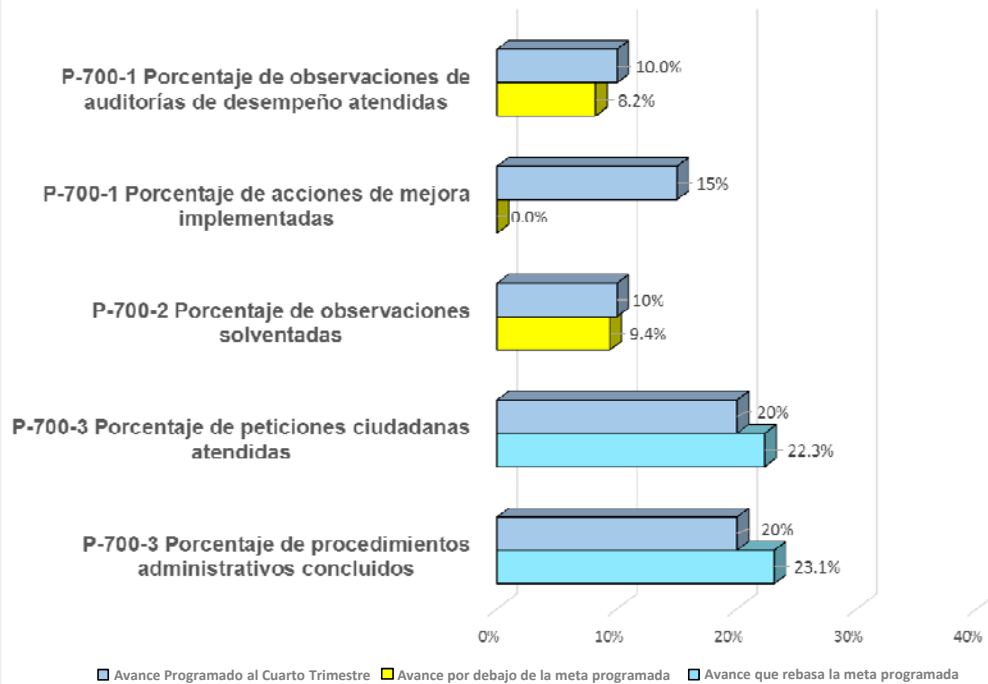
Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



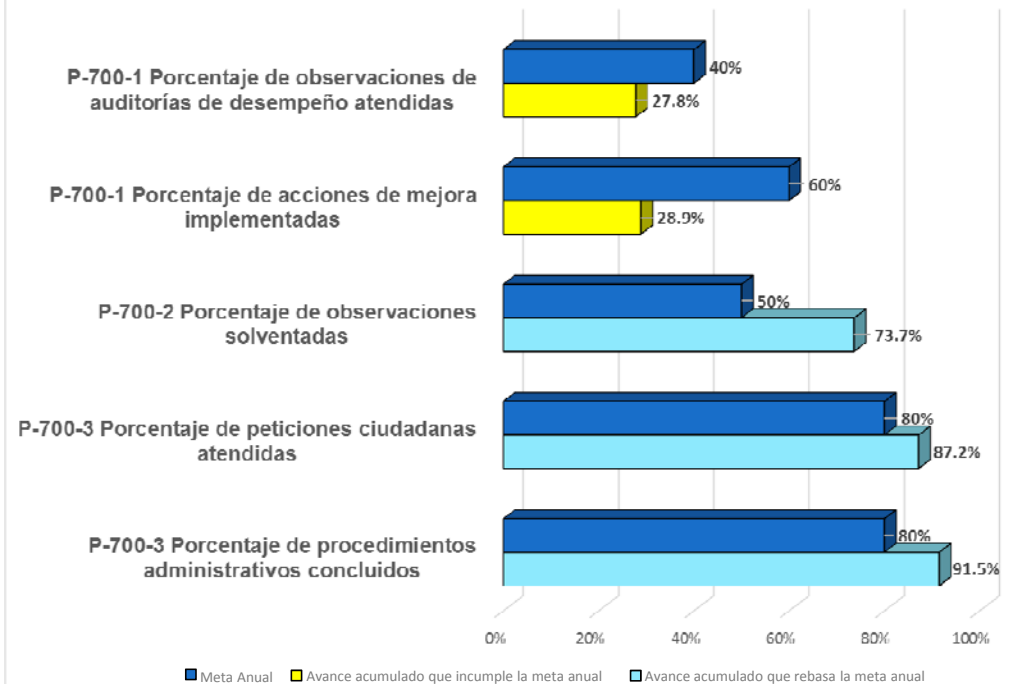
Contraloría Interna

Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos



Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos



JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO

P-700-1 Porcentaje de observaciones de auditorías de desempeño atendidas

- La evidencia documental proporcionada por las Unidades Administrativas fue insuficiente para acreditar la implementación de las observaciones

P-700-1 Porcentaje de acciones de mejora implementadas

- La evidencia documental proporcionada por las Unidades Administrativas fue insuficiente para acreditar la implementación de las observaciones

P-700-2 Porcentaje de observaciones solventadas

- La evidencia documental proporcionada por las Unidades Administrativas fue insuficiente para acreditar la implementación de las observaciones

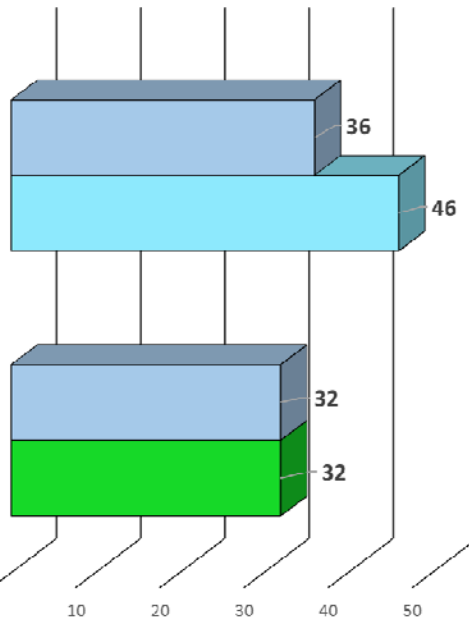


Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas

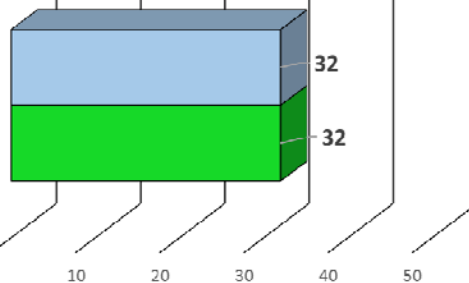
Avance de indicadores

Cumplimiento trimestral de los indicadores de los proyectos

P-800-1 Número de reuniones del CONVIE, nacional, regional y de coordinación realizadas



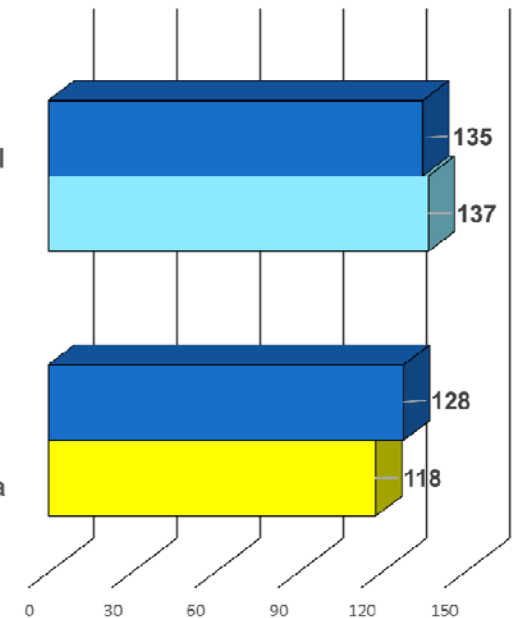
P-800-2 Número de Informes trimestrales de actividades de lo realizado en las DINEE sobre los PEMEE, las evaluaciones y la cultura de la evaluación



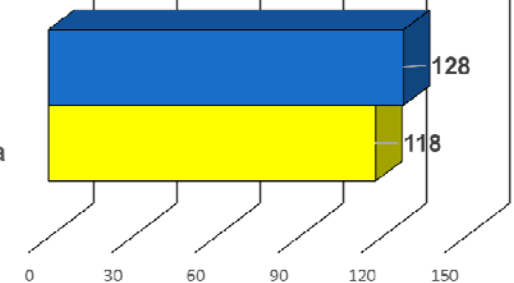
■ Avance Programado Cuarto Trimestre ■ Avance que rebasa la meta programada ■ Avance Cuarto Trimestre

Progreso en el cumplimiento de la meta anual de los indicadores de los proyectos

P-800-1 Número de reuniones del CONVIE, nacional, regional y de coordinación realizadas



P-800-2 Número de Informes trimestrales de actividades de lo realizado en las DINEE sobre los PEMEE, las evaluaciones y la cultura de la evaluación



■ Meta Anual ■ Avance acumulado que incumple la meta anual ■ Avance acumulado que rebasa la meta anual



V. Conclusiones

- Los indicadores del Programa de Trabajo Anual (PTA 2016) reportan un cumplimiento del 87.5% respecto a lo programado en el trimestre.
- Al cierre del cuarto trimestre, se cuenta con un total de 29 proyectos y 44 indicadores en el PTA 2016, de éstos 40 programaron metas (90.9%). De esta programación, el seguimiento reporta que nueve indicadores (22.5%) sobrepasaron la meta del periodo, 26 (65.0%) cumplieron con lo programado, y cinco (12.5%) incumplieron por razones que las UR justificaron. Del total de indicadores, cuatro (9.1%) no programaron metas en este último trimestre pues su programación correspondió a periodos anteriores.
- Durante el periodo, las unidades responsables programaron realizar 126 actividades en los proyectos del PTA, de las cuales 92 cumplieron con la meta programada, 19 la rebasaron y 15 la incumplieron y presentaron justificación. Adicionalmente, cuatro actividades se realizaron sin haberse programado de origen, por lo que al cierre del cuarto trimestre se reporta un total de 115 actividades con resultados.
- Para el cuarto trimestre de 2016 el Instituto asignó al desarrollo de los proyectos 330.29 MDP (el 60.3% del presupuesto total modificado), y los egresos totalizaron 272.95 MDP, que representó el 82.6% de lo programado quedando un presupuesto disponible de 57.31 MDP (17.4%).

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx

 **INEEMÖVIL**
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900