

Detalle de la Matriz								
<b>Ramo:</b>		6 - Hacienda y Crédito Público						
<b>Unidad Responsable:</b>		A20 - Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación						
<b>Clave y Modalidad del Pp:</b>		E - Prestación de Servicios Públicos						
<b>Denominación del Pp:</b>		E-035 - Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados						
Clasificación Funcional:								
<b>Finalidad:</b>		2 - Desarrollo Social						
<b>Función:</b>		5 - Educación						
<b>Subfunción:</b>		6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
<b>Actividad Institucional:</b>		24 - Complemento a los servicios educativos						
Objetivo			Fin			Supuestos		
Contribuir a la toma de decisiones mejor informada por parte de las autoridades educativas mediante la aportación de elementos de información y conocimientos derivados de las evaluaciones de los diversos componentes del sistema educativo			Orden			Las autoridades educativas federales y estatales toman mejores decisiones de política educativa. Existen condiciones económicas y sociales estables		
			1					
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de elementos de información y conocimiento aportados producto de las evaluaciones de diversos componentes del sistema educativo	Porcentaje de elementos de información y conocimiento aportados producto de las evaluaciones de diversos componentes del sistema educativo comprometidos	(Número de elementos de información y conocimiento derivados de las evaluaciones de diversos componentes aportados / Número de elementos de información y conocimiento derivados de las evaluaciones de diversos componentes programados) x 100	Relativo	Porcentaje de elementos de información y conocimiento	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje de elementos de información y conocimiento aportados producto de las evaluaciones de diversos componentes del sistema educativo comprometidos: Campaña, mesas públicas de análisis, Publicaciones y Reportes de reuniones de trabajo con autoridades educativas y técnicas de las entidades
Objetivo			Propósito			Supuestos		
Las autoridades educativas cuentan con información válida y confiable derivada de las evaluaciones de la educación obligatoria y del desempeño docente			Orden			Las autoridades educativas federales y estatales utilizan la información derivada de las evaluaciones para la definición de políticas educativas.		
			1					
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de reportes sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en la educación obligatoria y del desempeño docente a las autoridades educativas.	Porcentaje de reportes sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en la educación obligatoria y del desempeño docente a las autoridades educativas comprometidos.	(Número de reportes realizados sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en la educación obligatoria y del desempeño docente a las autoridades educativas / Número de reportes sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en la educación obligatoria y del desempeño docente a las autoridades educativas comprometidos) x 100	Relativo	Porcentaje de reportes	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de reportes realizados sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en educación básica y/o educación media superior y de docentes a las autoridades educativas.: Reporte sobre actividades de información derivada de las evaluaciones de diversos componentes

Objetivo			Orden			Supuestos		
Estudios, investigaciones y reportes desarrollados a partir de las evaluaciones del logro educativos, las condiciones de la oferta educativa, el desempeño docente y el contexto de educación básica			1			Las autoridades educativas federales y estatales disponen de la información derivada de los resultados de las evaluaciones de educación básica y el desempeño docente		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa, el desempeño docente y el contexto de educación básica.	Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa, el desempeño de los docentes y el contexto de educación básica comprometidos.	(Número de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa, el desempeño docente y el contexto de educación básica / Número de estudios, investigaciones y/o reportes programados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa, el desempeño docente y el contexto de educación básica ) x 100	Relativo	Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes técnicos de educación básica y el desempeño docente.	Gestión	Eficacia	Semestral	Número de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa, el desempeño docente y el contexto de educación básica.:Panorama Educativo de México, Prontuario de Estadísticas Educativas 2012. Manuscrito del Panorama Educativo de México y Prontuario 2013. Resultados de la evaluación de las condiciones de la oferta educativa en preescolar
Objetivo			Orden			Supuestos		
Estudios, investigaciones y reportes desarrollados a partir de las evaluaciones del logro educativos, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior			2			Las autoridades educativas federales y estatales disponen de la información derivada de los resultados de las evaluaciones de educación media superior		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior	Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior comprometidos	(Número de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior / Número de estudios, investigaciones y/o reportes programados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior ) x 100	Relativo	Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes de educación media superior	Gestión	Eficacia	Semestral	Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior:Otros: Panorama Educativo de México y Prontuario de Estadísticas Educativa de educación media superior 2012 y Manuscrito del Panorama Educativo de Mexico y Prontuario de educación media superior 2013

Objetivo			Actividad			Supuestos		
Diseño de las evaluaciones del logro educativos, de las condiciones de la oferta educativa de educación básica y del desempeño docente de educación básica			1			Existen recursos suficientes para la contratación de especialistas de los comités para el diseño, construcción y validación de los exámenes y cuestionarios de evaluación		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos, las condiciones de oferta educativa de educación básica y del desempeño docente	Porcentaje de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos, las condiciones de oferta educativa de educación básica y del desempeño docente concluidas.	(Número de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos, las condiciones de oferta educativa de educación básica y del desempeño docente concluidas / Número de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos, condiciones de oferta educativa de educación básica y del desempeño docente programadas) x 100	Relativo	Porcentaje de etapas	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos, cuestionarios de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica y del desempeño docente concluidas.:Otros. Reporte de cada etapa concluida
Objetivo			Orden			Supuestos		
Aplicación de las evaluaciones para la calidad y el logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de educación media superior y las evaluaciones internacionales			1			Existen recursos suficientes para la operación del proceso de la aplicación de las evaluaciones de educación media superior y las evaluaciones internacionales. Las entidades federativas tienen condiciones sociales y ambientales favorables para la aplicación de las evaluaciones		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de aplicaciones de las evaluaciones internacionales del logro educativo.	Porcentaje de aplicaciones de las evaluaciones internacionales del logro implementadas.	(Número de aplicaciones de evaluaciones internacionales del logro educativos implementadas / Número de aplicaciones de las evaluaciones del logro programadas) x 100	Relativo	Porcentaje de aplicaciones internacionales	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de aplicaciones de las evaluaciones internacionales del logro educativos implementadas:Otros.- Reporte de la aplicación del TERCE emitido por la Dirección de Relaciones Nacionales y Logística
Objetivo			Orden			Supuestos		
Aplicación de las evaluaciones para la calidad y el logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de educación básica			2			Existen recursos suficientes para la operación del proceso de la aplicación de las evaluaciones de educación básica. Las entidades federativas tienen condiciones sociales y ambientales favorables para la aplicación de las evaluaciones		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de aplicaciones de las evaluaciones del logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica.	Porcentaje de aplicaciones de evaluación del logro educativo y de las condiciones de la oferta educativa de educación básica aplicados.	(Número de aplicaciones de evaluación del logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de educación básica aplicados / Número de aplicaciones de evaluación del logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de educación básica programados) x 100	Relativo	Porcentaje de aplicaciones de evaluación de educación básica	Gestión	Eficacia	Trimestral	Porcentaje de aplicaciones de las evaluaciones del logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica aplicados:Reportes de las aplicaciones de la Dirección de Relaciones Nacionales y Logística (Piloteo ECEA, Piloteo Excale 03 y Aplicación definitiva Excale 06)

Objetivo			Orden			Supuestos		
Realización de las evaluaciones internacionales de educación			2			Existen recursos suficientes para la contratación de especialistas, traductores y codificadores para que se realicen los proyectos de las evaluaciones internacionales de educación		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de etapas del proceso de las evaluaciones internacionales	Porcentaje de etapas del proceso de las evaluaciones internacionales realizadas	(Número de etapas del proceso de las evaluaciones internacionales realizadas / Número de etapas del proceso de las evaluaciones internacionales comprometidas ) x 100	Relativo	Porcentaje de etapas concluidas	Gestión	Eficacia	Trimestral	Porcentaje de etapas del proceso de las evaluaciones internacionales realizadas:Reporte de cada etapa
Objetivo			Orden			Supuestos		
Desarrollo y actualización de indicadores de educación básica			3			Existen recursos suficientes para la contratación de especialistas para el desarrollo de indicadores de educación básica		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de indicadores de educación básica.	Porcentaje de indicadores de educación básica desarrollados y/o actualizados	(Porcentaje de avance en el desarrollo y/o actualización de los indicadores de educación básica alcanzado / Porcentaje de avance en el desarrollo y/o actualización de los indicadores de educación básica comprometido) x 100	Relativo	Porcentaje de indicadores	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de indicadores de educación básica desarrollados y/o actualizados:Otro.- Reporte de indicadores de educacion basica
Objetivo			Orden			Supuestos		
Desarrollo y actualización de indicadores de educación media superior			3			Existen recursos suficientes para la contratación de especialistas para el desarrollo de indicadores de educación media superior		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de indicadores de educación media superior	Porcentaje de indicadores de educación media superior desarrollados y/o actualizados	(Número de indicadores de educación media superior desarrollados y/o actualizados / Número de indicadores de educación media superior comprometidos) x 100	Relativo	Porcentaje de indicadores	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de indicadores de educación media superior desarrollados y/o actualizados:Otro. Página web del INEE