

# CS01

## ¿CUÁLES SON LAS POBLACIONES OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y PARA ADULTOS?

**CS01c** Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas (2015)

-----■

Se espera que las personas inicien su trayectoria escolar a los 3 años de edad y transiten de forma ininterrumpida entre grados y niveles escolares, de modo que los jóvenes de 12 a 14 años de edad cursen la educación secundaria y los de 15 a 17 años la educación media superior, sin embargo, no todos logran una trayectoria escolar idónea. Esto obliga a identificar a la población de 12 a 14 años de edad que cuenta con educación primaria, pero que no tiene educación secundaria (población atendible en educación secundaria), a la población de 15 a 17 años que ya completó la educación básica, pero no la educación media superior (población atendible en educación media superior), y a las personas de 15 años o más que no han cubierto la educación básica (población atendible en educación para adultos).

Este indicador muestra el porcentaje de población atendible por los subsistemas educativos mencionados a nivel nacional y por características sociodemográficas, las cuales no deberían representar obstáculos para ejercer el derecho a la educación (OECD, 2012a).<sup>1</sup>

De acuerdo con la *Encuesta Intercensal 2015* (INEGI, 2015a), la población de 12 a 14 años de edad con el antecedente para cursar educación secundaria asciende a 5 490 618, lo que representa 80.9% del total de ese grupo de edad. En cuanto a la población de 15 a 17 años de edad, se estima que 4 318 842 jóvenes han cubierto la educación básica, pero no la educación media superior, cifra equivalente a 67.1% de la población nacional en dicho rango de edad (tabla CS01c-1). Es muy probable que la parte complementaria (19.1% de los jóvenes de 12 a 14 años de edad y 32.9% de los de 15 a 17 años de edad) no haya seguido una trayectoria educativa idónea o esté fuera del sistema educativo y, por lo tanto, se encuentre en rezago educativo.

---

<sup>1</sup> En el texto sólo se refieren diferencias estadísticamente significativas con intervalos de confianza a 95%.

**CS01c-1** Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas (2015)

Subpoblación seleccionada <sup>1</sup>	Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación					Población con el antecedente para cursar educación						
	Secundaria		Para adultos		15 o más	Secundaria		Media superior		Para adultos		
	12 a 14	15 a 17	15 a 24	25 a 64		65 o más	12 a 14	15 a 17	15 a 24	25 a 64	65 o más	
<b>Población total</b>	80.9	67.1	19.9	34.8	78.3	35.4	5 490 618	4 318 842	4 243 828	19 649 313	6 688 796	30 551 937
<b>Sexo</b>												
Hombres	79.4	65.1	21.5	33.4	75.7	34.4	2 722 811	2 112 349	2 072 624	8 939 675	2 958 646	14 169 945
Mujeres	82.3*	69.1*	18.4*	36.0*	80.5*	36.3*	2 767 807	2 206 493	1 972 204	10 709 638	3 700 150	16 381 992
<b>Tamaño de localidad</b>												
Rural	76.9	59.9	30.7	59.9	96.0	56.4	1 374 627	983 127	1 525 500	6 904 561	2 095 147	10 525 208
Semiurbana	80.4*	66.1*	22.8*	42.7*	90.0*	42.1*	870 673	662 426	732 525	3 433 053	1 080 166	5 245 744
Urbana	82.8*	70.5*	15.1*	25.2*	68.0*	26.8*	3 245 318	2 673 289	1 985 803	9 311 699	3 483 483	14 780 985
<b>Adscripción étnica</b>												
Indígena	72.7	55.9	33.4	62.2	94.6	57.5	586 496	413 597	3 771 125	3 090 477	834 430	4 696 032
No indígena	82.0*	68.6*	18.3*	32.1*	76.4*	33.1*	4 904 122	3 905 245	3 472 703	16 558 836	5 824 366	25 855 905
<b>Tipo de condición<sup>2</sup></b>												
Con discapacidad	67.1	42.2	48.2	61.6	88.0	73.0	103 681	52 034	208 681	2 065 754	2 882 575	5 156 910
Sin discapacidad	88.2*	77.1*	16.5*	35.2*	76.4*	33.2*	6 101 495	5 146 858	3 469 161	18 686 016	4 357 378	26 512 555
<b>Nivel de escolaridad del jefe de hogar<sup>3</sup></b>												
Sin instrucción	67.9	47.9	42.0	n.a.	n.a.	n.a.	335 185	230 336	631 884	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	77.8*	60.4*	30.2*	n.a.	n.a.	n.a.	2 035 501	1 518 456	2 380 131	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	84.0*	72.5*	13.4*	n.a.	n.a.	n.a.	1 666 747	1 335 945	811 522	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior	85.7*	76.8*	7.6*	n.a.	n.a.	n.a.	814 554	680 747	257 458	n.a.	n.a.	n.a.
Superior	85.8	78.1*	6.5*	n.a.	n.a.	n.a.	632 103	547 916	156 600	n.a.	n.a.	n.a.
<b>Marginalización<sup>3</sup></b>												
Alta	72.5	54.6	37.4	68.5	97.2	63.0	621 856	421 817	841 148	3 241 620	883 991	4 966 759
Baja	82.1*	68.8*	17.8*	31.7*	76.0*	32.6*	4 866 641	3 895 182	3 401 103	16 407 693	5 772 435	25 585 178
<b>Según ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo<sup>2</sup></b>												
Inferior	81.8	68.4	29.0	59.9	95.1	56.5	1 545 131	968 844	1 133 753	5 947 370	1 826 358	8 907 481
Superior o igual	89.8*	78.6*	14.4*	31.9*	76.9*	32.1*	4 660 495	4 228 186	2 527 454	14 795 952	5 490 942	22 814 348
<b>Según ingreso respecto a la línea de bienestar<sup>2</sup></b>												
Inferior	85.9	72.9	22.4	50.1	92.1	47.6	3 931 443	2 845 263	2 507 073	13 439 234	4 472 063	20 418 370
Superior o igual	90.7*	81.3*	11.3*	24.7*	67.7*	25.7*	2 374 183	2 351 767	1 154 134	7 304 088	2 845 237	11 303 459
<b>Quintil de Ingreso<sup>2</sup></b>												
I	82.4	67.3	30.4	63.6	96.1	59.6	1 515 633	934 745	1 148 407	6 100 845	1 898 909	9 148 161
II	87.7*	74.4*	20.7*	48.1*	92.2*	45.4*	1 467 002	1 151 427	902 635	4 851 094	1 601 060	7 354 689
III	89.6	77.6*	16.9*	40.0*	88.1*	38.7*	1 317 269	1 156 829	785 297	4 296 566	1 566 391	6 648 254
IV	92.1*	81.7*	11.4*	30.6*	78.3*	30.0*	1 099 763	1 103 446	543 396	3 675 916	1 321 214	5 540 526
V	89.4*	83.7	7.2*	13.1*	49.3*	15.4*	805 959	850 583	281 572	1 818 901	929 726	3 030 199
<b>Condición de actividad<sup>2</sup></b>												
Trabajo extradoméstico ≥ 20h	63.6	48.7	24.3	n.a.	n.a.	n.a.	31 781	136 013	434 726	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo mixto ≥ 20 h	71.8	55.9*	19.6*	n.a.	n.a.	n.a.	114 145	391 438	1 128 439	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo doméstico ≥ 20 h	70.7	57.2	24.1*	n.a.	n.a.	n.a.	236 082	470 140	887 677	n.a.	n.a.	n.a.
No trabaja o < 20 h	71.7	58.5	23.9	n.a.	n.a.	n.a.	4 637 199	2 961 937	2 426 054	n.a.	n.a.	n.a.

<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

<sup>2</sup> La suma de las categorías no coincide con la de la población total debido a que en estas subpoblaciones se utiliza una fuente de información diferente.

<sup>3</sup> La suma de las categorías no coincide con la de la población total debido a una ligera pérdida de información no especificada.

\* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

**n.a.** No aplica. Para las personas de 25 años en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar. Tampoco tiene sentido hablar de condición de actividad para dichas edades porque en muchos de los casos el grado máximo de estudios pudo haber sido alcanzado en el pasado, mientras que la condición de actividad siempre es captada en el presente.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, adscripción étnica y escolaridad del jefe de hogar; en el *Índice de marginalización por municipio 2010*, CONAPO (2011), para la variable marginalización; en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), para la población con discapacidad; en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a), para las variables de ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo, ingreso respecto a la línea de bienestar y quintil de ingreso, y en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2° trimestre de 2015, INEGI (2015c) para la variable condición de actividad.

En el análisis por subpoblaciones se observan diferencias significativas en las proporciones de niños y jóvenes atendibles en educación secundaria y media superior, según ciertas características sociodemográficas. En principio, se aprecia que la proporción de mujeres de 12 a 14 años de edad atendibles en educación secundaria (82.3%) es mayor que la de los varones (79.4%); esta distinción por sexo se repite para el caso de los jóvenes atendibles en educación media superior.

También el tamaño de localidad y la adscripción étnica se asocian con diferencias en estas proporciones: la población de 15 a 17 años de edad atendible en educación media superior asciende a 59.9% en localidades rurales y a 55.9% de la población indígena, contra 70.5% en localidades urbanas y a 68.6% de la población no indígena, patrón que persiste entre los jóvenes con los requerimientos previos para cursar la educación secundaria. Además, el porcentaje de población atendible en educación secundaria es menor en zonas de alta marginación (72.5% contra 82.1% en zonas de baja marginación), igual que entre aquellos jóvenes que provienen de hogares cuyo jefe no recibió educación formal (67.9% contra 85.8% de hogares cuyo jefe completo la educación superior), algo similar ocurre entre los jóvenes atendibles en educación media superior.

Por otra parte, de acuerdo con el Módulo de Condiciones Socioeconómicas de la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014* (INEGI, 2015b), la proporción de niños y jóvenes que completan la educación primaria y secundaria en las edades idóneas es menor cuando presentan alguna discapacidad (ya sea física o mental); sucede lo mismo con aquellos niños en cuyos hogares el ingreso mensual per cápita es inferior a la línea de bienestar o línea de bienestar mínimo.<sup>2</sup>

A su vez, la tabla CS01c-2 muestra que el porcentaje de población que transita por trayectorias educativas idóneas es menor entre aquellos que padecen pobreza, ya sea extrema o moderada, así como entre aquellos que presentan vulnerabilidad por carencias, en comparación con la población no pobre y no vulnerable.

Respecto a la población atendible en educación para adultos, en 2015, por cada cien personas mayores de 15 años, aproximadamente 35 no tenían cubierta la educación básica; es decir, se encontraban en rezago educativo. Los jóvenes entre 15 y 24 años de edad presentan menor porcentaje de rezago (19.9%), mientras que la proporción de adultos mayores (65 años y más) sin educación básica alcanzó 78.3%. Dichas diferencias son un reflejo del esfuerzo que ha realizado el Sistema Educativo Nacional (SEN) para lograr que cada vez un mayor número de jóvenes complete la educación básica.

---

<sup>2</sup> En agosto de 2014, mes de referencia para la medición de la pobreza en México, la línea de bienestar mínimo ascendió a \$868.25 en zonas rurales y a \$1242.61 en zonas urbanas; a su vez, la línea de bienestar ascendió a \$1614.65 en zonas rurales y a \$2542.13 en zonas urbanas, todos a precios corrientes. Ver la nota técnica "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

### CS01c-2 Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas, según condición de pobreza (2014)

Subpoblaciones seleccionada <sup>1</sup>	Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación						Población con el antecedente para cursar educación					
	Secundaria		Para adultos				Secundaria		Para adultos			
	12 a 14	Media superior 15 a 17	15 a 24	25 a 64	65 o más	15 o más	12 a 14	15 a 17	15 a 24	25 a 64	65 o más	15 o más
<b>Condición de pobreza<sup>2</sup></b>												
Pobreza extrema	73.2*	49.1*	49.3*	80.1*	99.2*	74.1*	620 890	325 537	954 070	3 861 193	761 275	5 576 538
Pobreza moderada	88.2*	75.9*	18.8*	47.7*	95.8*	45.4*	2 640 651	2 116 412	1 511 381	8 781 929	3 250 829	13 544 139
Pobreza	84.9*	70.8*	24.7*	54.4*	96.4*	51.2*	3 261 541	2 441 949	2 465 451	12 643 122	4 012 104	19 120 677
Vulnerable por carencias	89.2*	75.6*	16.2*	36.6*	89.5*	36.2*	1 279 069	1 334 803	1 077 616	5 883 862	2 110 293	9 071 771
Vulnerable por ingresos	92.5	89.3	3.4*	22.0*	66.0*	23.4*	569 902	403 038	41 622	795 547	459 959	1 297 128
No pobre y no vulnerable	92.5	90.2	2.1	10.5	39.8	11.8	1 095 114	1 016 964	76 518	1 419 807	734 944	2 231 269

<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible" al final del apartado.

<sup>2</sup> Estas categorías no son totalmente excluyentes.

\* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la población no pobre y no vulnerable.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), y en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a).

La población nacional atendible en educación para adultos superó los 30 millones de personas en 2015, la mayoría entre 25 y 64 años de edad (19.6 millones) (tabla CS01c-1).

Sin embargo, al igual que la población con el antecedente para cursar educación secundaria y media superior, la población atendible en educación para adultos presenta diferencias según ciertas características sociodemográficas (tamaño de localidad, grado de marginación, condición de pobreza, entre otras), lo que sugiere que a pesar de los esfuerzos realizados, el SEN no ha sido capaz de cumplir con el objetivo de equidad educativa, pues los grupos vulnerables presentan altos niveles de rezago educativo.

En resumen, el constructo CS01 muestra que en las próximas décadas habrá una menor proporción de población en edad escolar, mientras que la población en edad laboral (18 a 64 años) incrementará su tamaño. Para aprovechar al máximo el mayor volumen de población en edad para trabajar, sería pertinente efectuar inversión en educación para mejorar el capital humano, así como promover la creación de fuentes de empleo (El Colegio de la Frontera Norte, s.f.). Esto podría contribuir al desarrollo de las personas y de la sociedad, principal objetivo de la educación.

La diversidad en las tasas de crecimiento de la población en edad escolar indica que las entidades federativas enfrentan retos diferenciados en sus sistemas de educación. Las entidades con una proporción de población en edad escolar mayor al promedio nacional y con tasas de crecimiento positivas deberán acrecentar esfuerzos para lograr que todos los niños y jóvenes asistan a la escuela. Por su parte, aquellas entidades con tasas negativas se encuentran ante una gran oportunidad no sólo para lograr

la cobertura universal de la educación básica en los próximos años, sino también para mejorar la calidad de sus servicios educativos, avanzar en la cobertura de educación media superior y reducir el rezago educativo al atender a la población mayor de 15 años sin educación básica.

Finalmente, aún hay retos importantes por resolver, para lograr avanzar hacia una mayor equidad educativa. De acuerdo con las subpoblaciones analizadas, la proporción de niños y jóvenes que transitan por trayectorias educativas idóneas es menor entre aquellos que presentan condiciones asociadas a desventajas sociales y económicas, tales como la adscripción étnica, la discapacidad y la pobreza.

## CS01c

## Ficha técnica

## Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas

### Definición

Número de personas en un grupo de edad que tienen la escolaridad requerida para cursar cierto nivel o tipo educativo por cada cien de la población total en el mismo grupo de edad.

La población con el antecedente para cursar educación secundaria comprende a los niños de 12 a 14 años que tienen educación primaria completa y no tienen educación secundaria. Ésta constituye la población atendible en educación secundaria.

La población con el antecedente para estudiar educación media superior agrupa a los jóvenes de 15 a 17 años que han completado la educación básica y no cuentan con educación media superior. Ésta constituye la población atendible en educación media superior.

La población con el antecedente para cursar educación para adultos refiere a aquella de 15 años de edad o más que no tiene cubierta la educación básica. Ésta constituye la población atendible en la educación para adultos.

### Fórmula de cálculo

$$PPA_{s,ge} = \frac{PA_{s,ge}}{P_{ge}} \times 100$$

$PPA_{s,ge}$	Porcentaje de población con el antecedente para estudiar en el subsistema educativo $s$ , en grupo de edad $ge$ .
$s$	Subsistema educativo: educación secundaria, media superior y para adultos.
$ge$	Grupo de edad: 12 a 14 años (edad idónea de educación secundaria), 15 a 17 años (edad idónea de educación media superior) y 15 años o más (educación para adultos). <sup>1</sup>
$PA_{s,ge}$	Población con el antecedente para estudiar en el subsistema educativo $s$ , en el grupo de edad $ge$ .
$P_{ge}$	Población en el grupo de edad $ge$ .

### Interpretación

Representa la proporción de la población atendible en los niveles de educación secundaria, media superior y para adultos en cada grupo de edad. Un porcentaje de población atendible en educación secundaria cercano a cien significa que casi todos los niños en edad idónea tienen cubierto el prerrequisito para estudiar dicho nivel educativo. Un porcentaje elevado de población atendible en educación media superior

denota que buena parte de los jóvenes han completado la educación básica en la edad ideal y, por lo tanto, están en condiciones de seguir estudiando en alguna de las opciones educativas de educación media superior. Asimismo, la proporción de población atendible por el subsistema de educación para adultos representa el tamaño del rezago en la escolarización de la población de 15 años de edad o más (población que no tiene la educación básica completa); esta proporción disminuirá a medida que más personas terminen el ciclo de educación básica en edad idónea.

### Utilidad

Dimensiona el volumen relativo de niños y jóvenes que la educación secundaria y media superior debería absorber, dado que cumplen con los prerrequisitos correspondientes.

### Desagregación

Subpoblaciones seleccionadas:<sup>2</sup> sexo, tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), adscripción étnica (indígena y no indígena), tipo de condición (con discapacidad, sin discapacidad), nivel de escolaridad del jefe de hogar, marginación (alta y baja), según ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo, según ingreso respecto a la línea de bienestar, condición de pobreza (pobreza extrema, pobreza moderada, pobreza vulnerable por carencias, vulnerable por ingresos, no pobre y no vulnerable), quintil de ingreso y condición de actividad.

#### · Máximo nivel de desagregación

Para las subpoblaciones derivadas de la *Encuesta Intercensal 2015*; para cada una de las localidades con 50 mil o más habitantes, municipio o delegación.

Para las subpoblaciones derivadas de la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*; entidad federativa.

Para la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*; entidad federativa o 32 ciudades autorrepresentadas, o localidades de 100 mil y más habitantes, de 15 mil a 99 999 habitantes, de 2 500 a 14 999 habitantes y de menos de 2 500 habitantes.

### Fuentes de información

CONAPO (2011). *Índice de marginación por municipio 2010* (base de datos).

CONEVAL (2015a). *Medición de pobreza en México 2014* (Programa en Stata).

INEGI (2015a). *Encuesta Intercensal 2015* (base de microdatos).

INEGI (2015b). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*. Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).

INEGI (2015e). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2° trimestre de 2015 (base de microdatos).

**Nota**

- 1 Se presentan los grupos de edad 15 a 24, 25 a 64, 65 o más y 15 o más.
- 2 Ver la nota técnica "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendida" al final de este apartado.

Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o educación para adultos, en edades seleccionadas (2010, 2012 y 2015)

Subsistema (grupo de edad)		Año		
		2010	2012	2015
Educación secundaria (12 a 14 años)	%	85.7	85.6	80.9
	Absolutos	5 713 505	5 782 283	5 490 618
Educación media superior (15 a 17 años)	%	70.1	76.3	67.1
	Absolutos	4 819 437	5 109 130	4 318 842
Educación para adultos (15 años o más)	%	40.9	38.3	35.4
	Absolutos	32 674 320	32 448 169	30 551 937

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares*. Módulo de Condiciones Socioeconómicas 2010 y 2012; y en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a)

## CS01c-A3 Límites a 95% de confianza del porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas por subpoblaciones (2015)

Subpoblación seleccionada <sup>1</sup>	Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación											
	Secundaria		Media superior		Para adultos							
	12 a 14		15 a 17		15 a 24		25 a 64		65 o más		15 o más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
<b>Población total</b>	<b>80.7</b>	<b>81.0</b>	<b>66.9</b>	<b>67.3</b>	<b>19.8</b>	<b>20.0</b>	<b>34.6</b>	<b>34.9</b>	<b>78.0</b>	<b>78.6</b>	<b>35.3</b>	<b>35.5</b>
<b>Sexo</b>												
Hombres	79.3	79.6	64.9	65.3	21.4	21.5	33.3	33.5	75.6	75.9	34.3	34.4
Mujeres	82.1	82.5	68.9	69.3	18.3	18.5	35.9	36.1	80.3	80.6	36.3	36.4
<b>Tamaño de localidad</b>												
Rural	76.7	77.0	59.7	60.1	30.6	30.8	59.9	60.0	96.0	96.1	56.3	56.4
Semiurbana	80.1	80.6	65.8	66.3	22.7	22.9	42.6	42.8	89.8	90.1	42.0	42.2
Urbana	82.6	83.0	70.3	70.7	15.0	15.2	25.1	25.3	67.8	68.2	26.7	26.8
<b>Adscripción étnica</b>												
Indígena	72.5	73.0	55.6	56.2	33.3	33.6	62.0	62.3	94.4	94.7	57.4	57.6
No indígena	81.8	82.1	68.4	68.7	18.2	18.3	32.1	32.2	76.3	76.6	33.0	33.1
<b>Tipo de condición</b>												
Con discapacidad	60.0	74.1	33.8	50.6	43.1	53.3	59.8	63.4	86.7	89.2	71.9	74.2
Sin discapacidad	87.4	89.0	76.1	78.2	15.7	17.2	34.6	35.8	75.0	77.8	32.7	33.7
<b>Nivel de escolaridad del jefe del hogar</b>												
Sin instrucción	67.5	68.3	47.4	48.3	41.7	42.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	77.6	78.0	60.2	60.6	30.0	30.3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	83.7	84.2	72.2	72.7	13.3	13.5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior	85.3	86.0	76.4	77.2	7.4	7.7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Superior	85.4	86.2	77.6	78.5	6.3	6.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
<b>Marginación</b>												
Alta	72.3	72.6	54.4	54.8	37.3	37.5	68.4	68.6	97.1	97.2	62.9	63.0
Baja	81.9	82.2	68.6	69.0	17.8	17.9	31.6	31.7	75.9	76.2	32.6	32.7
<b>Según ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo</b>												
Inferior	80.0	83.6	65.7	71.1	26.6	31.3	58.6	61.2	94.0	96.1	55.3	57.7
Superior o igual	89.0	90.6	77.5	79.7	13.8	15.0	31.2	32.5	75.7	78.1	31.6	32.6
<b>Según ingreso respecto a la línea de bienestar</b>												
Inferior	84.9	87.0	71.4	74.4	21.1	23.6	49.2	50.9	91.2	92.9	46.8	48.3
Superior o igual	89.6	91.7	79.9	82.7	10.6	11.9	24.1	25.4	65.8	69.5	25.1	26.3
<b>Quintil de Ingreso</b>												
I	80.6	84.3	64.6	70.0	28.3	32.4	62.2	64.8	95.2	97.0	58.4	60.7
II	86.1	89.3	72.2	76.6	18.9	22.4	46.9	49.3	90.8	93.6	44.4	46.5
III	87.8	91.3	75.5	79.6	15.6	18.2	38.9	41.1	86.4	89.7	37.8	39.6
IV	90.7	93.6	79.7	83.6	10.4	12.4	29.6	31.6	75.9	80.8	29.2	30.8
V	87.5	91.4	81.2	86.2	6.3	8.1	12.4	13.7	46.3	52.3	14.8	16.0
<b>Condición de actividad</b>												
Trabajo extradoméstico ≥ 20h	52.7	74.5	43.9	53.5	22.4	26.1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo mixto ≥ 20 h	66.1	77.4	52.8	59.0	18.6	20.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo doméstico ≥ 20 h	66.2	75.1	54.2	60.3	22.7	25.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
No trabaja o < 20 h	70.8	72.7	57.3	59.7	23.1	24.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

**L.I.** Límite inferior de confianza.

**L.S.** Límite superior de confianza.

**n.a.** No aplica. Para las personas de 25 años en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar. Tampoco tiene sentido hablar de condición de actividad para dichas edades porque en muchos de los casos el grado máximo de estudios pudo haber sido alcanzado en el pasado, mientras que la condición de actividad siempre es captada en el presente.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, adscripción étnica y escolaridad del jefe del hogar; en el *Índice de Marginación por Municipio 2010*, CONAPO (2011), para la variable marginación; en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), para la población con discapacidad; en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a), para las variables de ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo, ingreso respecto a la línea de bienestar y quintil de ingreso, y en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2º trimestre de 2015*, INEGI (2015e) para la variable condición de actividad.



**CS01c-A4** Límites a 95% de confianza del porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas, según condición de pobreza (2014)

Subpoblación seleccionada <sup>1</sup>	Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación											
	Secundaria		Media superior		Para adultos							
	12 a 14		15 a 17		15 a 24		25 a 64		65 o más		15 o más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
<b>Condición de pobreza</b>												
Pobreza extrema	70.1	76.3	44.8	53.3	45.8	52.8	78.6	81.6	98.8	99.6	72.6	75.5
Pobreza moderada	87.0	89.3	74.4	77.5	17.7	19.8	46.8	48.6	95.1	96.5	44.6	46.1
Pobreza	83.7	86.0	69.1	72.4	23.3	26.0	53.6	55.3	95.8	97.0	50.4	51.9
Vulnerable por carencias	87.6	90.8	73.7	77.5	15.2	17.2	35.7	37.6	87.7	91.2	35.5	36.9
Vulnerable por ingresos	90.3	94.7	86.5	92.1	2.4	4.4	20.4	23.5	62.1	70.0	22.1	24.7
No pobre y no vulnerable	91.1	93.9	88.3	92.2	1.6	2.6	9.9	11.1	37.2	42.4	11.2	12.3

<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

**L.I.** Límite inferior de confianza.

**L.S.** Límite superior de confianza.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), y en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a).