

CS03

¿EN QUÉ MEDIDA EL SISTEMA EDUCATIVO CUBRE LA NECESIDAD SOCIAL DE EDUCACIÓN?

CS03b.1 Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación media superior completa (2015)

----- ■

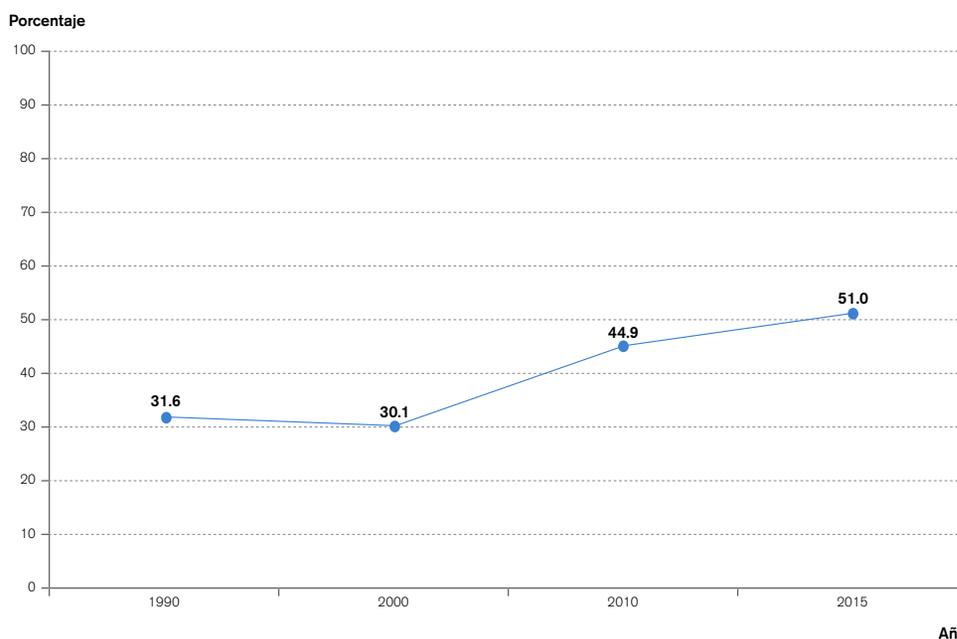
En el ciclo escolar 2012-2013 se decretó la obligatoriedad de la educación media superior, de modo que el Estado adquirió la obligación de “ofrecer un lugar para cursar a quien teniendo la edad típica hubiera concluido la educación básica” (CPEUM, art. transitorio 2º, 2015, 10 de julio). De acuerdo con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), el acceso se realizará de manera gradual y se espera que la cobertura total de la educación media superior, en sus diversas modalidades en el país, se logre a más tardar en el ciclo escolar 2021-2022 (Decreto, DOF, 9 de febrero de 2012).

El indicador *Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación media superior completa* es relevante, ya que este grupo de edad cuenta con la mayor proporción relativa de personas que tienen al menos ese nivel educativo completo,¹ y sirve como referente para observar los avances y los esfuerzos que tendrá que realizar el Sistema Educativo Nacional para lograr una mayor cobertura (INEE, 2014a). Con base en los cálculos realizados del Censo de 1990, 2000, la muestra del Censo 2010 y la *Encuesta Intercensal 2015* (INEGI, 1992, 2001, 2011a, 2015a), se aprecia que de 1990 a 2015 el incremento porcentual de personas de 20 a 24 años que contaban con al menos educación media superior fue de 19.4 puntos, al pasar de 31.6% a 51%. En este periodo, sin embargo, el impacto de la obligatoriedad en este grupo de edad tardará varios años en reflejarse, dado que es importante tomar en cuenta que la posibilidad de que se ingrese al nivel medio superior está relacionada con obtener la educación secundaria. Sin embargo, esta relación no es directa debido a que la proporción que egresa del nivel secundaria no necesariamente es la misma que ingresa al nivel medio superior (gráfica CS03b.1-1).

La gráfica CS03b.1-2 y la tabla CS03b.1-1 muestran que en 12 entidades se registraron porcentajes estadísticamente significativos por arriba de la media nacional

¹ Se refiere a que tienen como mínimo la educación media superior.

CS03b.1-1 Porcentaje de la población de 20 a 24 años con al menos educación media superior completa (1990 a 2015)



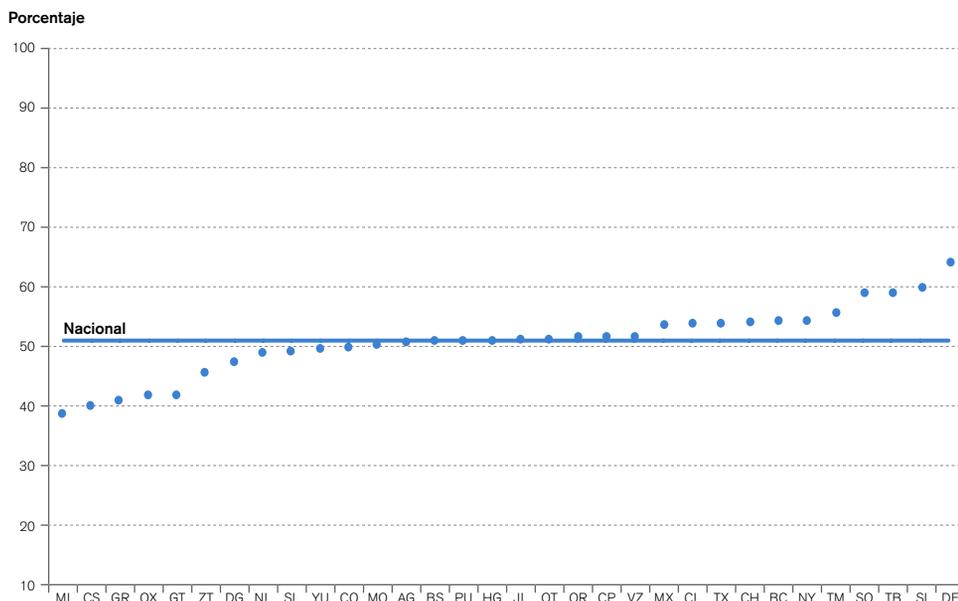
Fuentes: INEE, cálculos con base en el *XI Censo general de Población y Vivienda 1990*, INEGI (1992); el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, INEGI (2001); la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI (2011a), y la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a).

de población de entre 20 y 24 años con al menos educación media superior; por el contrario, 11 entidades presentaron porcentajes menores al promedio nacional – también estadísticamente significativos– de personas con el mismo nivel. Para nueve entidades, su proporción se encuentra en la media nacional.

En México, 5 399 756 jóvenes entre 20 y 24 años cuentan con al menos la educación media superior. En conjunto, las siguientes entidades representan poco más de la tercera parte de la población con educación media superior en ese rango de edad: México (779 803), Distrito Federal (477 826), Jalisco (361 849) y Veracruz (356 564) (tabla CS03b.1-A4 en el anexo electrónico).

En la tabla CS03b.1-2 se observa que el grupo de edad con la mayor proporción de personas con educación media superior completa es el de 20 a 24 años –en 2015, una de cada dos personas de este grupo de edad había completado este nivel–. Por sexo se encuentran diferencias significativas en todos los grupos de edad seleccionados. Para las personas de entre 55 a 64 y 25 a 64 años de edad, los hombres presentan los mayores porcentajes con educación media superior; sin embargo, esto se invierte en los grupos de edad de 20 a 24 y 25 a 34 años, donde las mujeres registran las mayores proporciones con al menos educación media superior. Esta tendencia podría continuar

CS03b.1-2 Porcentaje de población de 20 a 24 años de edad con al menos educación media superior completa por entidad federativa (2015)



Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a).

en las generaciones futuras, ya que en los indicadores de tasa de asistencia escolar² y de deserción³ las mujeres que tienen la edad idónea para cursar la educación media superior también presentan proporciones ligeramente mayores de asistencia y menores tasas de deserción en este nivel, en comparación con los hombres.

Con independencia de la variable de edad, las subpoblaciones donde hay menores proporciones de personas entre 20 y 24 años con el nivel de media superior completo son aquellas que se distinguen por residir en localidades rurales, ser indígena, tener alguna discapacidad, vivir en zonas de alta marginación, en pobreza extrema, con una línea de bienestar mínimo inferior, con una línea de bienestar inferior y en el primer quintil de ingreso. Cada una de ellas presentan diferencias significativas respecto de sus contrapartes.

Este indicador es un referente adecuado para establecer que hay desigualdades diferenciadas respecto a la culminación de la educación media superior por subpoblación de análisis, lo cual puede ser de utilidad para las autoridades educativas en su tarea de lograr la universalización de la educación media superior.

² Ver la tabla CS02-1 de esta publicación.

³ Ver la tabla AT02d-1 de esta publicación.

CS03b.1-1 Porcentaje de población con al menos educación media superior completa según grupo de edad y entidad federativa (2015)

Entidad federativa	Porcentaje				
	Educación media superior				
	20 a 24	25 a 34	55 a 64	25 a 64	
Aguascalientes	50.7	46.1 *	28.2 *	38.8 *	
Baja California	54.3 *	45.7	28.7 *	38.7 *	
Baja California Sur	50.9	51.8 *	30.7 *	43.4 *	
Campeche	51.6	47.3 *	23.7 *	38.1 *	
Coahuila	49.9 *	45.1	29.6 *	37.6 *	
Colima	53.9 *	48.1 *	27.9 *	39.3 *	
Chiapas	39.9 *	32.1 *	13.2 *	24.2 *	
Chihuahua	54.0 *	45.7	25.4	36.2 *	
Distrito Federal	64.3 *	65.8 *	45.7 *	57.2 *	
Durango	47.4 *	40.7 *	22.7 *	33.1 *	
Guanajuato	41.7 *	35.6 *	17.5 *	27.5 *	
Guerrero	40.9 *	37.7 *	17.8 *	29.9 *	
Hidalgo	51.0	41.2 *	17.7 *	30.7 *	
Jalisco	51.2	45.7 *	25.0	36.5	
México	53.7 *	47.1 *	24.6 *	37.6 *	
Michoacán	38.4 *	32.9 *	18.7 *	26.5 *	
Morelos	50.3	45.2	29.2 *	38.2 *	
Nayarit	54.4 *	44.3	23.3 *	35.9 *	
Nuevo León	48.8 *	45.7 *	33.4 *	40.2 *	
Oaxaca	41.6 *	35.5 *	13.4 *	25.1 *	
Puebla	51.0	39.9 *	20.2 *	31.4 *	
Querétaro	51.2	46.1 *	29.1 *	39.0 *	
Quintana Roo	51.5	47.3 *	26.3	40.5 *	
San Luis Potosí	49.3 *	41.1 *	20.7 *	31.6 *	
Sinaloa	60.0 *	53.2 *	26.0 *	42.2 *	
Sonora	59.1 *	52.6 *	28.0 *	42.0 *	
Tabasco	59.2 *	51.3 *	21.1 *	39.0 *	
Tamaulipas	55.7 *	48.5 *	26.4 *	38.7 *	
Tlaxcala	54.0 *	44.7 *	19.0 *	34.4 *	
Veracruz	51.6 *	43.8 *	19.5 *	32.1 *	
Yucatán	49.5 *	43.2 *	22.7 *	34.4 *	
Zacatecas	45.6 *	35.8 *	16.4 *	27.0 *	
Nacional	%	51.0	45.2	25.2	36.5
	Pob.¹	5 399 756	8 181 329	2 192 011	20 628 766

¹ Población a nivel nacional.

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto al dato nacional.

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a).

CS03b.1-2 Porcentaje y población con al menos educación media superior completa según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2015)

Subpoblación seleccionada ¹	Población con al menos educación media superior completa							
	Porcentaje				Absolutos			
	20 a 24	25 a 34	55 a 64	25 a 64	20 a 24	25 a 34	55 a 64	25 a 64
Población total	51.0	45.2	25.2	36.5	5 399 756	8 181 329	2 192 011	20 628 766
Sexo								
Hombres	49.4	44.8	28.7	37.6	2 568 759	3 861 855	1 173 875	10 048 154
Mujeres	52.5*	45.5*	22.0*	35.6*	2 830 997	4 319 474	1 018 136	10 580 612
Tamaño de localidad								
Rural	31.5	21.7	5.0	13.5	730 696	817 991	90 674	1 558 938
Semiurbana	45.4*	37.3*	14.2*	27.4*	710 422	997 836	164 626	2 201 569
Urbana	59.0*	54.6*	33.7*	45.7*	3 958 638	6 365 502	1 936 711	16 868 259
Adscripción étnica								
Indígena	35.5	25.3	7.8	16.4	387 555	428 715	60 915	816 973
No indígena	52.7*	47.2*	26.9*	38.4*	5 012 201	7 752 614	2 131 096	19 811 793
Tipo de condición²								
Con discapacidad	22.8	19.1	12.2	16.3	48 524	80 950	160 159	548 234
Sin discapacidad	52.0*	44.3*	23.9*	35.5*	5 277 925	7 345 038	1 875 442	18 811 776
Marginación³								
Alta	29.2	20.3	4.6	12.5	295 021	322 042	34 601	590 784
Baja	53.3*	47.6*	27.1*	38.7*	5 103 196	7 857 788	2 157 195	20 034 941
Según ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo²								
Inferior	33.8	18.7	5.0	12.8	577 949	590 071	81 215	1 272 924
Superior o igual	55.1*	49.4*	25.9*	38.9*	4 742 670	6 831 256	1 957 310	18 081 319
Según ingreso respecto a la línea de bienestar²								
Inferior	40.8	26.4	7.5	18.3	2 058 319	2 227 195	305 876	4 906 080
Superior o igual	61.9*	60.8*	34.0*	48.9*	3 262 300	5 194 132	1 732 649	14 448 163
Quintil de ingreso²								
I	31.5	16.3	4.2	10.9	508 263	503 761	65 759	1 049 912
II	39.6*	25.9*	7.5*	17.4*	778 597	816 803	110 664	1 750 344
III	48.2*	36.7*	10.9*	25.4*	1 060 031	1 199 736	171 362	2 728 015
IV	57.3*	51.1*	18.4*	36.7*	1 395 785	1 775 758	374 630	4 408 939
V	75.0*	78.1*	52.2*	67.6*	1 577 943	3 125 269	1 316 110	9 417 033

¹ Ver la nota técnica de "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado.

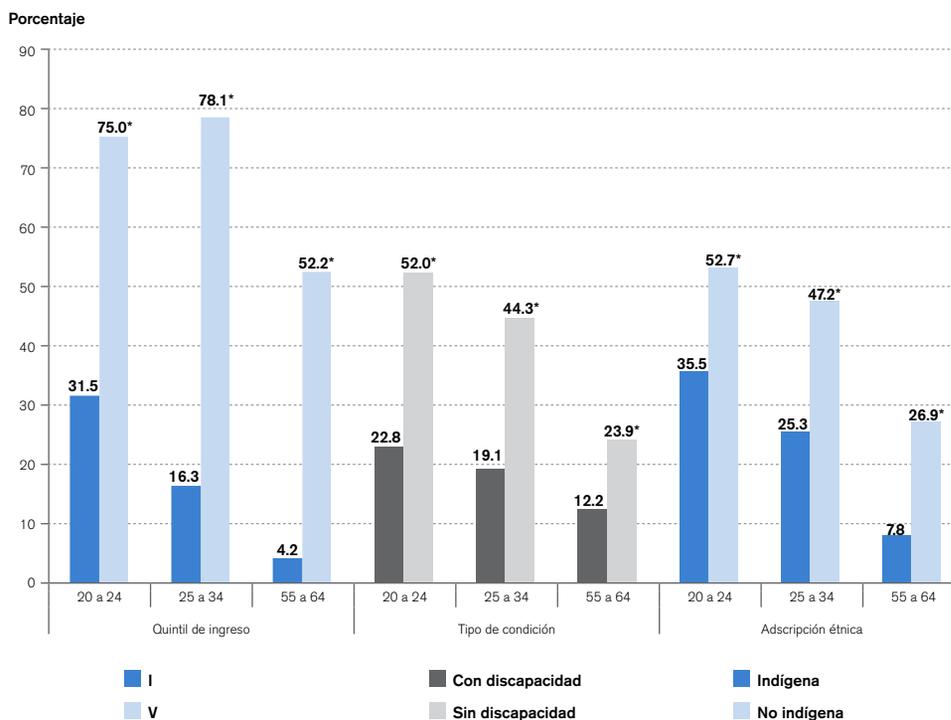
² La suma de las categorías no coincide con el de la población total debido a que estas subpoblaciones utilizan una fuente de información diferente.

³ La suma de las categorías no coincide con la de la población total debido a una ligera pérdida de información no especificada.

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad y adscripción étnica; en el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO (2011), para la variable marginación; en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), para la población con discapacidad; en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a), para las variables de ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo, ingreso respecto a la línea de bienestar y quintil de ingreso.

CS03b.1-3 Porcentaje de la población con al menos educación media superior por grupo de edad y subpoblación seleccionada (2015)



* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a); la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), y la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a).

CS03b.1-3 Porcentaje y población con al menos educación media superior completa según grupo de edad y condición de pobreza (2014)

Condición de pobreza ^{1,2}	Población con al menos educación media superior completa							
	Porcentaje				Población			
	20 a 24	25 a 34	55 a 64	25 a 64	20 a 24	25 a 34	55 a 64	25 a 64
Pobreza	38.1	23.2	6.0	15.8	1 711 823	1 726 026	209 533	3 668 667
Pobreza extrema	20.5 *	8.7 *	1.3 *	5.0 *	180 028	141 642	11 021	241 390
Pobreza moderada	42.4 *	27.2 *	7.5 *	18.6 *	1 531 795	1 584 384	198 512	3 427 277
Vulnerabilidad por carencia	53.7 *	50.4 *	17.9 *	36.3 *	1 887 870	2 475 463	467 104	5 827 341
Vulnerabilidad por ingreso	62.6 *	50.6	15.8	34.2 *	346 496	501 169	96 343	1 237 413
No pobre y no vulnerable	78.2 *	74.8 *	50.8 *	64.0 *	1 374 430	2 718 669	1 265 545	8 620 822

¹ Ver la nota técnica de "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado.

² Estas categorías no son totalmente excluyentes.

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), y en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a).

Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación media superior completa

Definición

Es el número de personas en el grupo de edad de 20 a 24 años que ha completado la educación media superior o más, por cada cien de la población total en el mismo grupo de edad.

Fórmula de cálculo

$$PP_{ems+,20-24} = \frac{P_{ems+,20-24}}{P_{20-24}} \times 100$$

$PP_{ems+,20-24}$ Porcentaje de población en el grupo de 20-24 años con al menos educación media superior completa *ems+*.

$P_{ems+,20-24}$ Población en el grupo de 20-24 años de edad con al menos educación media superior completa *ems+*.

P_{20-24} Población total en el grupo de 20-24 años de edad.

Interpretación

Número de jóvenes entre 20 y 24 años por cada cien que cubrió al menos el nivel medio superior. Este tipo educativo es obligatorio desde el ciclo escolar 2012-2013 y se espera alcanzar la universalización de éste en el ciclo escolar 2021-2022.¹ El indicador sirve para monitorear el avance gradual de dicha obligatoriedad a partir de 2010 como año base. Los resultados por subpoblaciones seleccionadas muestran la desigualdad en la escolaridad alcanzada al señalar cuáles son las que requieren mayor atención educativa, a fin de disminuir las brechas en la formación de capital humano. Tiene sentido enfocarse en los jóvenes de 20 a 24 años, porque al llegar a esas edades ya habrán transcurrido de tres a siete años desde que cumplieron la edad ideal límite para cursar estudios medios. Este periodo constituye una especie de plazo perentorio para concluir la etapa de estudios obligatorios. Sobre un razonamiento de esta naturaleza descansó la meta propuesta por la Unión Europea: alcanzar 85% de la población con educación secundaria superior completa en 2010 (equivalente a media superior en México) (Comisión Europea, 2011).

Utilidad

El indicador sirve para dimensionar qué tanto el sistema educativo se acerca a la meta de universalizar la educación media superior. Al comparar con grupos de edad más avanzados, da idea de la expansión educativa y del avance que muestran las nuevas generaciones. El complemento del indicador remite a la proporción de población que no ha completado la educación obligatoria, lo cual da cuenta de

su rezago en la escolarización. Esta información refiere a un grupo poblacional particularmente importante para el diseño de política pública, ya que constituye el reservorio de capital humano que en breve habrá de reemplazar al que actualmente se encuentra en actividad productiva.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia externa y equidad.

Desagregación²

Entidad federativa, sexo, tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), marginación (alta o baja), adscripción étnica (indígena y no indígena), tipo de condición (con discapacidad y sin discapacidad), marginación (alta y baja), ingreso con respecto a la línea de bienestar mínimo, ingreso con respecto a la línea de bienestar, condición de pobreza (pobreza extrema, pobreza moderada, pobreza vulnerable por carencias, vulnerable por ingresos, no pobre y no vulnerable) y quintil de ingreso.

Máximo nivel de desagregación

Para las subpoblaciones derivadas de la *Encuesta Intercensal 2015*: entidad federativa, municipio o delegación y para cada una de las localidades con 50 mil o más habitantes.

Para las subpoblaciones derivadas de la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas: entidad federativa, áreas urbanas (localidades de 2500 y más habitantes) y áreas rurales (localidades menores de 2500 habitantes).

Fuentes de información

CONAPO (2011). *Índice de marginación por municipio 2010* (base de datos).

CONEVAL (2015a). *Medición de la pobreza en México 2015* (Programa en Stata).

INEGI (2015a). *Encuesta Intercensal 2015*, (base de microdatos).

INEGI (2015b). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).

Notas

¹ El decreto de obligatoriedad se publicó el 9 de febrero de 2012 en el *Diario Oficial de la Federación*. El 2º artículo transitorio establece el avance gradual de dicha obligatoriedad hasta llegar a la cobertura universal en el ciclo escolar 2021-2022.

² Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

Dada la obligatoriedad gradual de la educación media superior, se esperaría que en 2028 casi 100% de la población de 20 a 24 años haya completado ese nivel educativo.

Ver Decreto por el que se declara reformado el párrafo primero; el inciso c) de la fracción II y la fracción V del artículo 3º, y la fracción I del artículo 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF, 2012, 9 de febrero).

Porcentaje de población de 20 a 24 años con educación media superior (2000-2015)

País	2000	2010	2015
Finlandia	87.7	84.2	86.6
Francia	81.6	83.3	87.3
Unión Europea	76.6	79.1	82.6
Alemania	74.7	74.4	77.4
España	66.0	61.5	67.9
México¹	30.1	44.9	51.0

¹ 2010.

Fuentes: Para México: INEE, estimaciones con base en el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, INEGI (2001); *la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI (2011a), y en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gasto de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas 2014, INEGI (2015b); países restantes: Eurostat: *At least upper secondary educational attainment, age group 20-24 by sex* (consulta interactiva), Comisión Europea (2016).

Porcentaje de población con al menos educación media superior completa por grupo de edad seleccionado (2014)

País	Grupo de edad				
	25 a 34	35 a 44	45 a 54	55 a 64	25 a 64
Estados Unidos	90	89	89	90	90
Corea	98	97	84	54	85
Chile	80	66	53	42	61
España	66	65	53	39	57
Brasil	61	48	40	28	46
México	46	33	28	20	34

Fuentes: *Education at a Glance 2015: OECD Indicators*, OECD (2015a).

CS03b.1-A4 Población con al menos educación media superior completa según grupo de edad y entidad federativa (2015)

Entidad federativa	Porcentaje			
	Educación media superior			
	20 a 24	25 a 34	55 a 64	25 a 64
Aguascalientes	61 788	91 585	24 377	231 647
Baja California	163 733	245 548	65 418	636 398
Baja California Sur	32 449	62 316	14 363	154 594
Campeche	43 376	69 907	14 708	164 055
Coahuila	127 280	193 552	63 640	527 045
Colima	34 693	55 361	14 602	136 451
Chiapas	189 509	248 932	39 514	526 581
Chihuahua	163 908	236 886	63 056	600 423
Distrito Federal	477 826	942 995	399 130	2 771 806
Durango	74 238	102 321	27 242	260 414
Guanajuato	227 072	316 947	67 672	732 403
Guerrero	126 775	182 740	43 610	445 619
Hidalgo	123 894	171 733	36 119	405 084
Jalisco	361 849	559 094	138 678	1 339 988
México	779 803	1 193 745	292 194	3 005 986
Michoacán	158 410	221 074	60 295	542 286
Morelos	86 939	127 249	44 560	347 312
Nayarit	55 982	77 746	19 829	194 985
Nuevo León	221 247	366 331	124 277	1 021 350
Oaxaca	137 936	194 127	38 050	430 552
Puebla	290 355	360 809	84 312	862 927
Querétaro	101 490	152 881	38 371	376 359
Quintana Roo	77 798	131 788	21 637	301 645
San Luis Potosí	116 905	158 478	39 758	386 208
Sinaloa	157 717	225 850	59 186	589 454
Sonora	144 161	222 537	61 612	573 667
Tabasco	127 503	196 305	33 817	443 032
Tamaulipas	156 959	248 705	66 916	645 057
Tlaxcala	62 827	87 074	15 998	202 412
Veracruz	356 564	512 841	125 924	1 236 575
Yucatán	96 874	142 878	35 482	346 380
Zacatecas	61 896	80 994	17 664	190 071
Nacional	5 399 756	8 181 329	2 192 011	20 628 766

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a).

CS03b.1-A5 Límites a 95% de confianza del porcentaje de población con al menos educación media superior completa según grupo de edad y entidad federativa (2015)

Entidad federativa	Población con al menos educación media superior completa							
	20 a 24		25 a 34		55 a 64		25 a 64	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
Aguascalientes	49.6	51.9	45.2	46.9	26.9	29.5	38.3	39.3
Baja California	53.4	55.2	45.0	46.4	27.8	29.7	38.4	39.1
Baja California Sur	49.1	52.6	50.6	53.0	29.0	32.4	42.7	44.0
Campeche	50.3	52.9	46.3	48.3	22.2	25.1	37.5	38.7
Coahuila	49.1	50.7	44.5	45.7	28.8	30.4	37.3	37.9
Colima	52.8	55.1	47.2	49.0	26.7	29.1	38.8	39.8
Chiapas	39.5	40.3	31.9	32.4	12.8	13.6	24.0	24.4
Chihuahua	53.3	54.8	45.2	46.3	24.7	26.1	35.9	36.5
Distrito Federal	63.7	64.8	65.4	66.2	45.1	46.2	57.0	57.4
Durango	46.5	48.3	40.0	41.5	21.7	23.7	32.7	33.5
Guanajuato	41.1	42.2	35.2	36.0	17.0	18.0	27.3	27.8
Guerrero	40.3	41.5	37.2	38.2	17.2	18.5	29.6	30.2
Hidalgo	50.5	51.5	40.8	41.6	17.2	18.2	30.4	30.9
Jalisco	50.7	51.6	45.4	46.1	24.6	25.5	36.3	36.7
México	53.4	54.1	46.8	47.4	24.2	25.0	37.4	37.8
Michoacán	37.9	38.9	32.5	33.2	18.2	19.1	26.3	26.7
Morelos	49.4	51.1	44.5	45.9	28.3	30.2	37.8	38.6
Nayarit	53.2	55.6	43.4	45.3	22.0	24.7	35.3	36.4
Nuevo León	48.2	49.5	45.2	46.2	32.7	34.0	40.0	40.5
Oaxaca	41.3	42.0	35.3	35.8	13.1	13.8	25.0	25.3
Puebla	50.6	51.3	39.5	40.2	19.7	20.7	31.3	31.6
Querétaro	50.4	52.0	45.5	46.7	28.1	30.0	38.6	39.3
Quintana Roo	50.4	52.7	46.5	48.2	25.0	27.5	40.0	40.9
San Luis Potosí	48.6	50.0	40.5	41.6	20.0	21.3	31.3	31.9
Sinaloa	59.2	60.8	52.6	53.9	25.2	26.8	41.8	42.5
Sonora	58.2	60.0	51.9	53.3	27.1	28.9	41.6	42.4
Tabasco	58.3	60.1	50.6	52.0	20.2	22.0	38.6	39.4
Tamaulipas	54.8	56.5	47.9	49.1	25.6	27.1	38.4	39.0
Tlaxcala	53.4	54.5	44.3	45.1	18.5	19.5	34.2	34.7
Veracruz	51.2	52.0	43.5	44.1	19.1	19.8	32.0	32.3
Yucatán	48.8	50.2	42.6	43.8	21.9	23.5	34.1	34.8
Zacatecas	45.0	46.3	35.4	36.3	15.9	17.0	26.8	27.3
Nacional	50.8	51.1	45.1	45.2	25.1	25.3	36.4	36.6

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a).

CS03b.1-A6 Límites a 95% de confianza del porcentaje y total de población con al menos educación media superior completa según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2015)

Subpoblación seleccionada ¹	Población con al menos educación media superior completa							
	20 a 24		25 a 34		55 a 64		25 a 64	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
Población total	50.8	51.1	45.1	45.2	25.1	25.3	36.4	36.6
Sexo								
Hombres	49.2	49.6	44.6	44.9	28.5	28.9	37.5	37.6
Mujeres	52.3	52.6	45.4	45.6	21.9	22.2	35.5	35.6
Tamaño de localidad								
Rural	31.4	31.7	21.6	21.8	5.0	5.1	13.5	13.6
Semiurbana	45.1	45.6	37.1	37.5	14.0	14.4	27.3	27.5
Urbana	58.8	59.1	54.4	54.7	33.5	33.9	45.6	45.7
Adscripción étnica								
Indígena	35.2	35.8	25.1	25.5	7.6	8.0	16.3	16.5
No indígena	52.6	52.9	47.1	47.3	26.8	27.0	38.4	38.5
Tipo de condición								
Con discapacidad	17.4	28.2	15.4	22.7	10.3	14.1	15.0	17.6
Sin discapacidad	51.1	53.0	43.6	45.0	23.0	24.8	35.1	35.8
Marginación								
Alta	29.0	29.3	20.2	20.4	4.6	4.7	12.4	12.5
Baja	53.1	53.4	47.5	47.7	27.0	27.2	38.6	38.8
Según ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo								
Inferior	31.4	36.1	17.2	20.2	3.9	6.2	12.1	13.5
Superior	54.1	56.1	48.6	50.2	24.9	26.8	38.5	39.3
Según ingreso respecto a la línea de bienestar								
Inferior	39.4	42.2	25.4	27.4	6.6	8.3	17.8	18.8
Superior	60.6	63.2	59.8	61.8	32.8	35.3	48.4	49.5
Quintil de ingreso								
I	29.3	33.7	15.1	17.6	3.1	5.2	10.3	11.5
II	37.2	41.9	24.1	27.6	6.0	8.9	16.5	18.2
III	46.1	50.2	35.0	38.4	9.4	12.5	24.5	26.3
IV	55.2	59.4	49.5	52.8	16.6	20.2	35.8	37.6
V	73.1	76.9	76.8	79.4	50.3	54.1	66.9	68.4

¹ Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad y adscripción étnica; en el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO (2011), para la variable marginación; en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), para la población con discapacidad; en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a), para las variables de ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo, ingreso respecto a la línea de bienestar y quintil de ingreso.

CS03b.1-A7 Límites a 95% de confianza del porcentaje y total de población con al menos educación media superior completa según condición de pobreza y grupo de edad (2014)

Condición de pobreza ^{1,2}	Población con al menos educación media superior completa															
	Porcentaje								Absolutos							
	20 a 24		25 a 34		55 a 64		25 a 64		20 a 24		25 a 34		55 a 64		25 a 64	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
Pobreza	36.7	39.5	22.2	24.2	5.2	6.8	15.3	16.3	1 625 307	1 798 339	1 634 827	1 817 225	177 925	241 141	3 512 662	3 824 672
Pobreza extrema	17.7	23.3	6.6	10.8	0.4	2.3	4.2	5.8	152 395	207 661	117 956	165 328	5 659	16 383	211 089	271 691
Pobreza moderada	40.8	44.0	26.1	28.4	6.4	8.6	18.0	19.2	1 451 012	1 612 578	1 500 759	1 668 009	167 556	229 468	3 279 884	3 574 670
Vulnerabilidad por carencia	52.1	55.3	49.0	51.8	16.4	19.4	35.5	37.0	1 814 520	1 961 220	2 379 411	2 571 515	426 833	507 375	5 646 816	6 007 866
Vulnerabilidad por ingreso	58.4	66.9	47.2	54.0	13.0	18.6	32.4	35.9	318 542	374 450	465 203	537 135	78 128	114 558	1 152 778	1 322 048
No pobre y no vulnerable	76.4	80.1	73.4	76.2	48.9	52.8	63.2	64.8	1 323 091	1 425 769	2 623 821	2 813 517	1 200 466	1 330 624	8 366 459	8 875 185

¹ Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

² Estas categorías no son totalmente excluyentes.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), y en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a).