

# 1 CIFRAS TOTALES

Alumnos, docentes y escuelas o planteles en educación obligatoria por tipo educativo

Educación básica	Entidad	Nacional
Alumnos	626 234	25 980 148
Docentes	29 052	1 212 115
Escuelas	4 219	228 200

Educación media superior	Entidad	Nacional
Alumnos	106 850	4 813 165
Docentes	7 455	286 955
Plantales	470	16 162

Total obligatoria	Entidad	Nacional
Alumnos	733 084	30 793 313
Docentes	36 507	1 499 070
Escuelas / Plantales	4 689	244 362

## EDUCACIÓN BÁSICA

Distribución porcentual de alumnos, docentes y escuelas según nivel educativo por tipo de servicio

Nivel educativo	Tipo de servicio	Alumnos	Docentes	Escuelas
Preescolar	General	117 090	4 382	1 406
		98.1	92.7	80.3
	Indígena	n.a.	n.a.	n.a.
		n.a.	n.a.	n.a.
Comunitario		2 246	345	345
		1.9	7.3	19.7
Total	Entidad	119 336	4 727	1 751
	Nacional	4 804 065	229 587	90 825
Primaria	General	338 087	12 235	1 771
		99.9	99.3	95.6
	Indígena	n.a.	n.a.	n.a.
		n.a.	n.a.	n.a.
Comunitaria		483	81	81
		0.1	0.7	4.4
Total	Entidad	338 570	12 316	1 852
	Nacional	14 351 037	574 276	98 771
Secundaria	General <sup>1</sup>	94 790	7 138	322
		56.3	59.4	52.3
	Técnica	68 952	4 608	169
		41.0	38.4	27.4
	Telesecundaria	4 444	243	105
Comunitaria		142	20	20
		0.1	0.2	3.2
Total	Entidad	168 328	12 009	616
	Nacional	6 825 046	408 252	38 604
Total de educación básica	Entidad	626 234	29 052	4 219
	Nacional	25 980 148	1 212 115	228 200

<sup>1</sup> Incluye secundaria para trabajadores.  
n.a. No aplica.

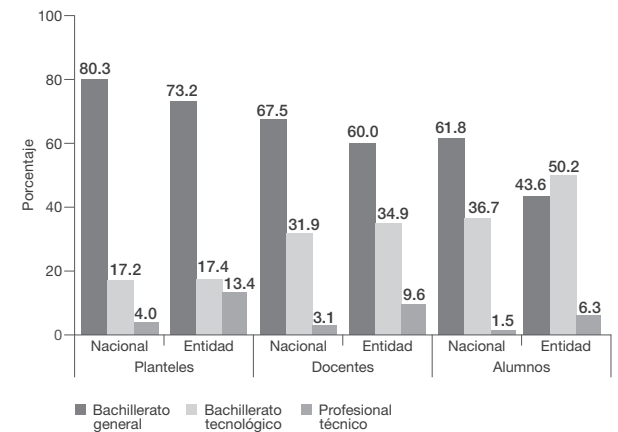
Distribución porcentual de alumnos, docentes y escuelas según nivel educativo por sostenimiento

Sostenimiento	Alumnos		Docentes		Escuelas		
	Entidad	Nacional	Entidad	Nacional	Entidad	Nacional	
Preescolar	Público	98 347	4 126 386	3 537	186 803	1 368	76 133
		82.4	85.9	74.8	81.4	78.1	83.8
	Privado	20 989	677 679	1 190	42 784	383	14 692
	17.6	14.1	25.2	18.6	21.9	16.2	
Total	119 336	4 804 065	4 727	229 587	1 751	90 825	
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Primaria	Público	300 123	13 086 773	10 743	515 412	1 622	89 976
		88.6	91.2	87.2	89.7	87.6	91.1
	Privado	38 447	1 264 264	1 573	58 864	230	8 795
	11.4	8.8	12.8	10.3	12.4	8.9	
Total	338 570	14 351 037	12 316	574 276	1 852	98 771	
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Secundaria	Público	145 992	6 255 377	9 834	348 325	445	33 703
		86.7	91.7	81.9	85.3	72.2	87.3
	Privado	22 336	569 669	2 175	59 927	171	4 901
	13.3	8.3	18.1	14.7	27.8	12.7	
Total	168 328	6 825 046	12 009	408 252	616	38 604	
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Educación básica	Público	544 462	23 468 536	24 114	1 050 540	3 435	199 812
		86.9	90.3	83.0	86.7	81.4	87.6
	Privado	81 772	2 511 612	4 938	161 575	784	28 388
	13.1	9.7	17.0	13.3	18.6	12.4	
Total	626 234	25 980 148	29 052	1 212 115	4 219	228 200	
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

## EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Distribución porcentual de alumnos, docentes y planteles por modelo educativo

	Bachillerato general		Bachillerato tecnológico		Profesional técnico	
	Entidad	Nacional	Entidad	Nacional	Entidad	Nacional
Alumnos	46 562	2 973 387	53 602	1 767 444	6 686	72 334
Docentes	4 471	193 691	2 602	91 621	715	8 785
Plantales	344	12 974	82	2 776	63	647



La suma de los porcentajes no es 100% debido a que los planteles pueden ofrecer más de un modelo educativo.

# Cifras básicas

Educación básica y media superior

Inicio del ciclo escolar  
**2014-2015**

COAHUILA



Distribución porcentual de alumnos, docentes y planteles por sostenimiento

Table with 6 columns: Sostenimiento, Entidad, Nacional, Alumnos, Docentes, Planteles. Rows for Público and Privado.

## 2 GRADO DE MARGINACIÓN

Distribución porcentual de alumnos y escuelas o planteles según tipo de servicio o modelo educativo

Large table showing distribution by education level (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media superior) and marginization degree (Muy alto y alto, Medio, bajo y muy bajo).

La suma de los porcentajes no es 100% debido a que se excluyeron las escuelas o planteles sin clasificación, según grado de marginación.

1 Incluye secundaria para trabajadores. 2 El total puede no corresponder con la suma de planteles desglosados por modelo educativo ya que existen planteles que ofrecen más de un modelo. n.a. No aplica.

## 3 TAMAÑO DE LOCALIDAD

Distribución porcentual de alumnos y escuelas o planteles según tipo de servicio o modelo educativo

Table showing distribution by education level and locality size (1 a 249 hab, 250 a 2 499 hab, 2 500 y más hab).

La suma de los porcentajes no es 100% debido a que se excluyeron las escuelas sin clasificación, según tamaño de localidad.

1 Incluye secundaria para trabajadores. 2 El total puede no corresponder con la suma de planteles desglosados por modelo educativo ya que existen planteles que ofrecen más de un modelo. n.a. No aplica.

## 4 EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO

Alumnos

Table showing evolution and growth of students from 2000-2001 to 2006-2014 across different education levels.

Docentes

Table showing evolution and growth of teachers from 2000-2001 to 2006-2014 across different education levels.

Escuelas / Planteles

Table showing evolution and growth of schools/plantels from 2000-2001 to 2006-2014 across different education levels.

1 Incluye secundaria para trabajadores. 2 El total puede no corresponder con la suma de docentes desglosados por modelo educativo ya que existen docentes que imparten clases en planteles que ofrecen más de un modelo. 3 El total puede no corresponder con la suma de planteles desglosados por modelo educativo ya que existen planteles que ofrecen más de un modelo. n.a. No aplica. n.c. No calculado.

Nota: Las cifras que se reportan en educación media superior para el ciclo escolar 2014-2015 corresponden a planteles y no a escuelas, como se hacía en ciclos escolares previos.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE: Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE; Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Locales, INEGI (2015); Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO (2012), e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO (2012).