

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

MAYO, 2017

Contenido

- a) Procesos de Evaluación del Desempeño, Julio 2017**
- b) Seguimiento a la Meta Nacional Tercer Grupo Educación Básica**
- c) Herramientas de apoyo**
- d) Plataforma**
- e) Simulador**
- f) Selección de sedes**

***a) Procesos de Evaluación del
Desempeño, Julio 2017***

Población a Evaluar en 2017

Modelo 1. Aplicación en julio 2017			Modelo 2. Aplicación en noviembre 2017		
Figura educativa	Nivel	Cantidad Nacional	Figura educativa	Nivel	Cantidad Nacional
<i>Docentes y Técnico Docentes al término de su segundo año *</i>	EB julio	34,836	<i>Tercer grupo (150,000) Nov 2017 125,000 Febrero 2018 25,000</i>	EB	122,00
	EMS junio	2,833		EMS	28,000
<i>Personal con funciones de Dirección al término de su periodo de inducción*</i>	EB julio	6,886	<i>Asesores técnico pedagógicos al término de su periodo de inducción</i>	EB (Julio)	2,850
<i>Personal que debe completar su trayecto de evaluación del ciclo escolar 2016-2017*</i>	EB	1,546	Subtotal a evaluar Modelo 2 :		152,850
	EMS	1,311	Total a Evaluarse en el Modelo 1 y 2:		201,937
<i>Evaluadores (Desempeño y Competencias)*</i>	EB y EMS	1,655			
Total a evaluarse en el Modelo 1*:		49,087			

Grupos Pendientes para Evaluación, Julio 2017

No	GRUPO
1	Completar Trayecto 2016 (Por Convocatoria o Selección)
2	Justificación acreditada por la AEL u ODES y solicitud para evaluarse en julio.
3	Obligados 2 ^a Oportunidad (NP). Insuficientes 2015, mal programados, mal notificados
4	Evaluadores que requieren Evaluación del Desempeño.
5	Evaluadores que requieren Evaluación por Competencias.

No puede haber pendientes al término del segundo año, procede baja del servicio educativo.

Calendario de actividades para los Grupos Pendientes, Julio 2017

No	ACTIVIDAD	PERIODO	RESPONSABLE
1	Entrega y precarga de información de participantes a la Evaluación de Desempeño, en la Plataforma de Registro.	Al 23 de Mayo	CNSPD
2	Validación de los registros precargados en Plataforma del SNRSPD.	Del 24 al 31 de Mayo	Autoridad Educativa
3	Notificación a participantes por parte de la Autoridad Educativa para la participación en la Evaluación del Desempeño.	Al 2 de Junio	CNSPD y AE
4	Aplicación de los instrumentos de evaluación:		
	- Evaluadores	1 y 2 Julio	CNSPD
	- Pendientes diversos grupos	14 y 15 Julio	CNSPD

PROCESOS INTERNOS QUE PERMITAN ATENDER EL CALENDARIO DE LAS EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO, CICLO ESCOLAR 2017-2018

SEGUNDA Y TERCERA OPORTUNIDAD

ACTIVIDAD	TIEMPO DE REALIZACIÓN	RESPONSABLE
1. Precarga de información de los participantes a la Evaluación del Desempeño, ciclo escolar 2017-2018 en su 2ª y 3ª oportunidad	29 de mayo 2017	CNSPD / ILCE
2. Captura y registro de la primera precarga de participantes a la Evaluación del Desempeño, ciclo escolar 2017-2018 en su 2ª y 3ª oportunidad	Del 2 al 20 de junio 2017	AEL
3. Integración de base de datos final de la Evaluación del Desempeño, ciclo escolar 2017-2018: insuficientes 2ª y 3ª oportunidad	21 de junio 2017	CNSPD / ILCE
4. Notificación a participantes por parte de la Autoridad Educativa para la participación a la Evaluación del Desempeño 2017-2018	23 de junio al 30 de julio 2017	AEL
5. Carga de sedes de aplicación al SNRSPD con aforo y grupos para la aplicación de la Etapa 3: - Examen de conocimientos pedagógicos y curriculares	26 de junio al 14 de julio de 2017	AEL

***b) Seguimiento a la Meta Nacional
Tercer Grupo Educación Básica***

ENTIDAD	META	TOTAL DE REGISTROS EN PLATAFORMA			
		DOCENTES	DIRECTORES, SUBDIRECTORES Y SUPERVISORES	DIRECTORES A REGULARIZAR	TOTAL
Aguascalientes	1,283	1,260	235	0	1,495
Baja California	3,289	0	0	0	0
Baja California Sur	665	50	231	0	281
Campeche	934	969	311	0	1,280
Coahuila	2,780	1,206	55	5	1,266
Colima	792	16	0	0	16
Chiapas	6,477	0	0	0	0
Chihuahua	3,515	210	47	2	259
Ciudad de México	6,863	5,342	467	7	5,816
Durango	2,299	1	0	0	1
Guanajuato	5,427	14	0	0	14
Guerrero	5,264	0	0	0	0
Hidalgo	3,212	0	0	0	0
Jalisco	7,494	0	0	0	0
Estado de México	13,751	5,811	1,174	23	7,008
Michoacán	5,473	0	0	0	0
Morelos	1,541	1,252	0	0	1,252
Nayarit	1,449	342	4	0	346
Nuevo León	4,693	0	0	0	0
Oaxaca	5,824	0	0	0	0
Puebla	5,969	1	0	0	1
Querétaro	1,605	1	0	1	2
Quintana Roo	1,316	144	0	0	144
San Luis Potosí	3,409	3,398	815	26	4,239
Sinaloa	3,264	0	0	0	0
Sonora	2,640	58	0	1	59
Tabasco	2,408	405	69	0	474
Tamaulipas	3,302	0	0	0	0
Tlaxcala	1,309	40	11	0	51
Veracruz	9,457	9,028	3,363	0	12,391
Yucatán	2,276		0	0	0
Zacatecas	2,020	19	66	2	87
Totales	122,000	29,567	6,848	67	36,482

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO CICLO ESCOLAR 2017-2018 (TERCER GRUPO). EDUCACIÓN BÁSICA
REGIÓN CENTRO, NORESTE Y NOROESTE**

ENTIDAD	META	TOTAL DE REGISTROS EN PLATAFORMA			
		DOCENTES	DIRECTORES, SUBDIRECTORES Y SUPERVISORES	DIRECTORES A REGULARIZAR	TOTAL
Baja California	3,289	0	0	0	0
Baja California Sur	665	50	231	0	281
Coahuila	2,780	1,206	55	5	1,266
Chihuahua	3,515	210	47	2	259
Ciudad de México	6,863	5,342	467	7	5,816
Durango	2,299	1	0	0	1
Hidalgo	3,212	0	0	0	0
Estado de México	13,751	5,811	1,174	23	7,008
Morelos	1,541	1,252	0	0	1,252
Nuevo León	4,693	0	0	0	0
Puebla	5,969	1	0	0	1
San Luis Potosí	3,409	3,398	815	26	4,239
Sinaloa	3,264	0	0	0	0
Sonora	2,640	58	0	1	59
Tamaulipas	3,302	0	0	0	0
Tlaxcala	1,309	40	11	0	51
Totales	62,501	17,369	2,800	64	20,233

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO CICLO ESCOLAR 2017-2018 (TERCER GRUPO). EDUCACIÓN BÁSICA
REGIÓN OCCIDENTE Y SUR-SURESTE**

ENTIDAD	META	TOTAL DE REGISTROS EN PLATAFORMA			
		DOCENTES	DIRECTORES, SUBDIRECTORES Y SUPERVISORES	DIRECTORES A REGULARIZAR	TOTAL
Aguascalientes	1,283	1,260	235	0	1,495
Campeche	934	969	311	0	1,280
Colima	792	16	0	0	16
Chiapas	6,477	0	0	0	0
Guanajuato	5,427	14	0	0	14
Guerrero	5,264	0	0	0	0
Jalisco	7,494	0	0	0	0
Michoacán	5,473	0	0	0	0
Nayarit	1,449	342	4	0	346
Oaxaca	5,824	0	0	0	0
Querétaro	1,605	1	0	1	2
Quintana Roo	1,316	144	0	0	144
Tabasco	2,408	405	69	0	474
Veracruz	9,457	9,028	3,363	0	12,391
Yucatán	2,276		0	0	0
Zacatecas	2,020	19	66	2	87
Totales	59,499	12,198	4,048	3	16,249

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO CICLO
ESCOLAR 2017-2018 (TERCER GRUPO).
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

ENTIDAD	META	TOTAL DE REGISTROS EN PLATAFORMA		
		DOCENTES	TÉCNICO DOCENTE	TOTAL
Aguascalientes	294	5	4	9
Baja California	842	120	46	166
Baja California Sur	269			0
Campeche	257	31	21	52
Coahuila	521	19	7	26
Colima	114			0
Chiapas	1,630			0
Chihuahua	759	1	1	2
Ciudad de México	1,725	13		13
Durango	589			0
Guanajuato	652			0
Guerrero	769	278		278
Hidalgo	771	423	127	550
Jalisco	884	141	60	201
Estado de México	4,783	457		457
Michoacán	996			0
Morelos	377			0
Nayarit	245	25	20	45
Nuevo León	363	33	58	91
Oaxaca	886			0
Puebla	1,968	7	4	11
Querétaro	451	2		2
Quintana Roo	355	10	10	20
San Luis Potosí	472	56	106	162
Sinaloa	673			0
Sonora	744			0
Tabasco	765	1		1
Tamaulipas	844			0
Tlaxcala	532	74	10	84
Veracruz	2,418	563		563
Yucatán	594			0
Zacatecas	458	32	2	34
TOTALES	28,000	2,291	476	2,767

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO CICLO ESCOLAR 2017-2018 (TERCER GRUPO). EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
REGIÓN CENTRO, NORESTE Y NOROESTE**

ENTIDAD	META	TOTAL DE REGISTROS EN PLATAFORMA		
		DOCENTES	TÉCNICO DOCENTE	TOTAL
Baja California	842	120	46	166
Baja California Sur	269			0
Coahuila	521	19	7	26
Chihuahua	759	1	1	2
Ciudad de México	1,725	13		13
Durango	589	359	1562	0
Hidalgo	771	423	127	550
Estado de México	4,783	457		457
Morelos	377			0
Nuevo León	363	33	58	91
Puebla	1,968	7	4	11
San Luis Potosí	472	56	106	162
Sinaloa	673			0
Sonora	744			0
Tamaulipas	844			0
Tlaxcala	532	74	10	84
TOTALES	16,232	1,203	359	1,562

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO CICLO ESCOLAR 2017-2018 (TERCER GRUPO). EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
REGIÓN OCCIDENTE Y SUR-SURESTE**

ENTIDAD	META	TOTAL DE REGISTROS EN PLATAFORMA		
		DOCENTES	TÉCNICO DOCENTE	TOTAL
Aguascalientes	294	5	4	9
Campeche	257	31	21	52
Colima	114			0
Chiapas	1,630			0
Guanajuato	652			0
Guerrero	769	278		278
Jalisco	884	141	60	201
Michoacán	996			0
Nayarit	245	25	20	45
Oaxaca	886			0
Querétaro	451	2		2
Quintana Roo	355	10	10	20
Tabasco	765	1		1
Veracruz	2,418	563		563
Yucatán	594			0
Zacatecas	458	32	2	34
Totales	11,768	1,088	117	1,205

c) Herramientas de apoyo

I. Guía Académica

II. Guía Técnica

III. Simulador



Evaluación del Desempeño
 Ciclo Escolar 2017-2018



Guía Académica

del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017

Educación Básica

Versión actualizada al 21 de abril de 2017

Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesor Técnico Pedagógico



Evaluación del Desempeño
 Ciclo Escolar 2017-2018



Guía Técnica

del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017

Educación Básica

Versión actualizada al 15 de mayo de 2017

Guía Técnica



SIMULADOR DE EXAMEN EN LÍNEA

I. Guía Académica:

La Guía Académica contempla el contexto normativo, propósitos, etapas y aspectos a evaluar, así como las **características del Nuevo Modelo de Evaluación 2017**. El contenido de la Guía Académica es el siguiente:

- 1. Evaluación del desempeño del personal docente con funciones de asesor técnico Pedagógico en su periodo de inducción 2017. Educación básica**
- 2. Etapa 1. Informe de responsabilidades profesionales**
- 3. Etapa 2. Proyecto de intervención del asesor técnico pedagógico**
- 4. Etapa 3. Examen de conocimientos y habilidades para la asesoría técnica pedagógica**

Con la Guía se dispondrá de mayor información que le apoye en el proceso de evaluación, como es:

- Fuentes bibliográficas, Glosario, Sitios de interés como alternativa de consulta para que pueda profundizar sobre temas o información y Cronograma de actividades

Cronograma para las tres Etapas de la Evaluación del Desempeño

ETAPA	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO/EVIDENCIA	PERIODO
1. Informe de responsabilidades profesionales.	1.1 Cuestionario dirigido al asesor técnico pedagógico evaluado.	Dos comprobantes impresos.	Del 19 al 30 de junio del 2017.
	1.2 Cuestionario dirigido a la autoridad inmediata superior.		
2. Proyecto de intervención del asesor técnico pedagógico.	Momento 1. Elaboración del plan de trabajo de asesoría.	Documento con el plan de trabajo de asesoría, que incluya un diagnóstico, objetivos, acciones, recursos y estrategias de seguimiento.	Del 8 de mayo al 8 de julio del 2017.
	Momento 2. Desarrollo del Plan de trabajo de asesoría.	Cuatro evidencias de las acciones de su intervención acompañadas de datos de identificación e información referente a su contenido.	
	Momento 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada.	Texto de análisis y reflexión sobre la asesoría realizada en el marco del presente Proyecto de intervención, orientado por tareas evaluativas.	
3. Examen de conocimientos y habilidades para la asesoría técnica pedagógica.	Aplicación del examen en sede.	Firmar lista de asistencia y garantizar dar clic, en el botón de envío de la información.	1 y 2 de julio del 2017.

II. Guía Técnica:

Su propósito es orientar al sustentante para identificar los requerimientos técnicos que le permitan visualizar y acceder a una plataforma electrónica en la que podrá responder el Informe de responsabilidades profesionales (Etapa 1) y elaborar el Proyecto de Intervención (Etapa 2), así como responder las tareas evaluativas correspondientes a esta etapa. Asimismo, le apoyará dándole soluciones a problemas técnicos que pudiesen presentarse.

Contiene pantallas, recomendaciones e información general de las condiciones técnicas de la plataforma, por ejemplo:

- Máximos y mínimos de caracteres
- Formato y extensión de los archivos
- Recomendaciones

Contenido de la Guía Técnica:

- I. Presentación
- II. Propósito de la Guía Técnica
- III. Consideraciones previas al ingreso a la plataforma
- IV. Requerimientos técnicos para acceder y visualizar la plataforma digital
- V. Ingreso a la plataforma
- VI. Consideraciones técnicas de la Etapa 2. Proyecto de Intervención del Asesor Técnico Pedagógico

II. Guía Técnica:

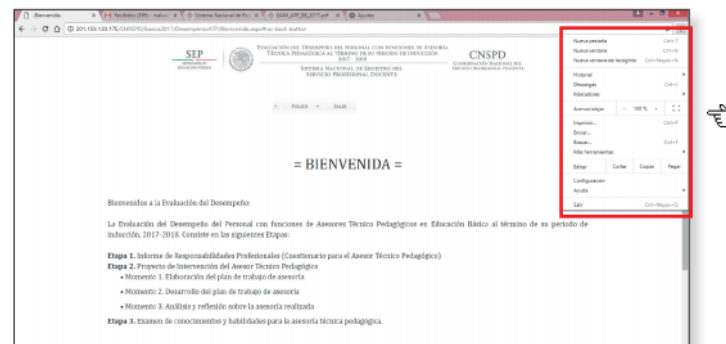
Guía Técnica

del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Educación Básica

Antes de iniciar con su proyecto es necesario que **Configure** el acceso a Internet, en la barra de herramientas, le aparece en la parte superior derecha tres puntos ubicados verticalmente, como lo muestra la siguiente pantalla:



Al dar clic en los tres puntos aparecerá la siguiente pantalla:



II. Guía Técnica:

Guía Técnica

del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Educación Básica

- **Guardar y continuar:** Significa que usted puede salvar los avances y seguir trabajando en la plataforma.
- **Guardar y salir:** Usted puede guardar lo que ha registrado hasta el momento y continuar posteriormente.
- **Guardar y regresar a la pantalla anterior:** Tiene esta opción cuando trabaja con ventanas emergentes, como las que se despliegan para la argumentación de las evidencias, por lo que al concluir esta tarea, puede dar *click* a esta opción y regresar a la pantalla previa para continuar con el Momento que está desarrollando.
- **Guardar y finalizar Momento (1, 2 o 3):** Al pulsar esta opción significa que usted ha registrado todo lo requerido en el Momento que ha trabajado, y por lo tanto puede concluirlo para continuar con el próximo Momento.
- **Guardar y finalizar:** Cuando haya terminado el Momento 3, al pulsar esta opción significará que usted ha concluido con los tres momentos de su Etapa 2. Proyecto de intervención del asesor técnico pedagógico, y por lo tanto **ya no podrá modificar la información registrada.**
- **“Finalizar”:** Le permite guardar y finalizar cualquier Etapa.

II. Guía Técnica:

MOMENTO 1		
Elemento	Rango de caracteres	
	Cantidad mínima	Cantidad máxima
Diagnóstico	250 caracteres	Ilimitada
	Equivalencia: 40 palabras o 3 renglones	
Objetivos	150 caracteres	Ilimitada
	Equivalencia: 25 palabras o 1 renglón	
Diseño	250 caracteres	Ilimitada
	Equivalencia: 40 palabras o 3 renglones	
Recursos	250 caracteres	Ilimitada
	Equivalencia: 40 palabras o 3 renglones	
Estrategias	250 caracteres	Ilimitada
	Equivalencia: 40 palabras o 3 renglones	
Tareas evaluativas	500 caracteres	Ilimitada
	Equivalencia: 83 palabras o 6 renglones	

MOMENTO 2		
Elemento	Rango de caracteres	
	Cantidad mínima	Cantidad máxima
Acción realizada	60 caracteres	500 caracteres
	Equivalencia: 8 palabras o 1/2 renglón	
Descripción breve de la de la acción realizada	100 caracteres	500 caracteres
	Equivalencia: 19 palabras o 1 renglón	
Tareas evaluativas	500 caracteres	Ilimitada
	Equivalencia: 83 palabras o 6 renglones	

MOMENTO 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada		
Elemento	Rango de caracteres	
	Cantidad mínima	Cantidad máxima
Argumentación y reflexión	1000 caracteres	Ilimitada
	Equivalencia: 169 palabras o 12 renglones	

II. Guía Técnica:

Nota: Es importante precisar algunas recomendaciones relacionadas con la información que debe tener cada una de las evidencias.

Las evidencias a considera deben ser:

- Producidas por usted o por el docente a asesorar durante la implementación y desarrollo de las actividades de su Plan de Trabajo.
- Representativas de las acciones que usted realizó para alcanzar el objetivo del proyecto.
- Pertinentes en la medida que se vinculan con los objetivos planteados en su proyecto.

Características de las evidencias:

- Son archivos en formato PDF, JPG o PNG.
- Los archivos con las evidencias, de preferencia, no deberán exceder 8 cuartillas.
- Cada evidencia deberá ir acompañada de una descripción general.

Para digitalizar las evidencias:

Una vez que haya seleccionado sus evidencias es necesario transformarlas a un archivo digital y resguardarlas en un dispositivo de almacenamiento (USB, CD, Disco Duro o equipo de cómputo).

De acuerdo al tipo de sus evidencias, puede digitalizarlas tomando una fotografía con alguna cámara digital o un teléfono móvil que genere archivos con la extensión JPG o JPEG, o bien, utilizando un escáner que produzca archivos con extensión PDF, JPG o PNG.

- PDF. Formato para almacenar documentos interactivos o regulares (mapas, gráficos, catálogos, libros, etcétera).
- JPG o JPEG. Formato para el almacenamiento y la transmisión de imágenes fotográficas.
- PNG. Formato para almacenar imágenes con una mayor profundidad de contrastes y otros datos.

III. Simulador:

El simulador ayudará a que el sustentante registrado en alguno de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente se familiarice con el tipo de reactivos que conforman el examen .

Fue desarrollado con apoyo del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval).

Solo podrán ingresar al simulador los sustentantes que vayan a ser evaluados con el número de **Folio** y **Contraseña** que reciban de parte de la Autoridad Educativa Local, solo podrán acceder al proceso de evaluación que está inscrito.

<http://simulador.ceneval.edu.mx/>

d) Plataforma

I. Liga de acceso

II. Acceso

III. Navegación

I. Liga de Acceso:

- Ingrese al portal del Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente, en el siguiente dominio:

www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx

O bien, a la siguiente liga electrónica:

<http://201.159.130.175/SNRSPD/Basica2017/DesempenioATP/>

Usuario	Password	Nivel Educativo	Perfil
011700000028	39E32EB9	PRIMARIA	ATP Educación Básica
011700000030	8B3672A6	PRESCOLAR	ATP Educación Básica
021700000046	95A18EC6	EDUCACIÓN ESPECIAL	ATP Educación Especial

II. Acceso:

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA
TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN
2017 - 2018

CNSPD
COORDINACIÓN NACIONAL DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

= INICIO DE SESIÓN =



Usuario:

Contraseña:

Entrar

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, MÉXICO - © 2016 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Donceles 100, Col. Centro, C.P. 06029 Delegación Cuauhtémoc

III. Navegación:


 SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA



EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA
 TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN
 2017 - 2018

 SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL
 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE


 COORDINACIÓN NACIONAL DEL
 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• FOLIOS • SALIR

Favor de verificar la información registrada. Si es correcta presione el botón "INFORME DE RESPONSABILIDADES PROFESIONALES" o "PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO" y dé inicio a su Evaluación del Desempeño del Personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción, 2017-2018

Si la información registrada es incorrecta contacte a su Autoridad Educativa para corregir los datos, una vez que cuente con los datos correctos, presione el botón "INFORME DE RESPONSABILIDADES PROFESIONALES" o "PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO" y dé inicio a su Evaluación del Desempeño del Personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica al término de su periodo de inducción, 2017-2018

Folio	Nivel Educativo	Tipo Evaluación	Tipo Participante
021700000046	EDUCACIÓN ESPECIAL	Asesor Técnico Pedagógico de Educación Especial.	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO

Etapa 1 Informe de Responsabilidades Profesionales

Etapa 2 Proyecto de Intervención del Asesor Técnico Pedagógico

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, MÉXICO - © 2016 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

III. Navegación:



La imagen muestra una captura de pantalla de la interfaz de usuario de un sistema web. En la parte superior, hay una barra de navegación con el logo de SEP (Secretaría de Educación Pública) a la izquierda y el logo de CNSPD (Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente) a la derecha. El título principal del sistema es "EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018". Debajo de esto, se indica "SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE". En el centro de la barra de navegación, hay tres botones: "GUÍAS", "FOLIOS" y "SALIR".

Debajo de la barra de navegación, se encuentra un encabezado que dice: **= AVISO DE CONFIDENCIALIDAD =**

El texto principal del aviso de confidencialidad dice: "La Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, se compromete al cumplimiento de su obligación para el resguardo de los datos de carácter personal y su deber de guardarlos de forma confidencial y adoptar las medidas necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado. La información que usted proporcione solamente podrá ser utilizada en los términos del Servicio Profesional Docente."

Debajo del texto, hay un campo de entrada con un ícono de una casilla marcada y el texto "Acepta aviso". A la derecha de este campo, hay un botón verde con el texto "Aceptar".

En la parte inferior de la pantalla, hay una línea de pie que dice: "SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, MÉXICO - © 2016 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD". Debajo de esto, se repite el logo de SEP y el logo de CNSPD. En la parte inferior más baja, se indica la dirección: "Donceles 100, Col. Centro, C.P. 06029 Delegación Cuauhtémoc".

III. Navegación:



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• GUÍAS • FOLIOS • SALIR

= DECLARATORIA DE DECIR VERDAD =

Manifiesto bajo protesta de decir verdad que la información presentada para la conformación del Informe de Responsabilidades Profesionales y del Proyecto de Intervención del Asesor Técnico Pedagógico es verídica y comprobable, por lo que si la Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente lo requiere, podrá ser corroborada. En caso de incurrir en falsedad, la Secretaría de Educación Pública determinará las sanciones correspondientes.

Acepto Declaratoria

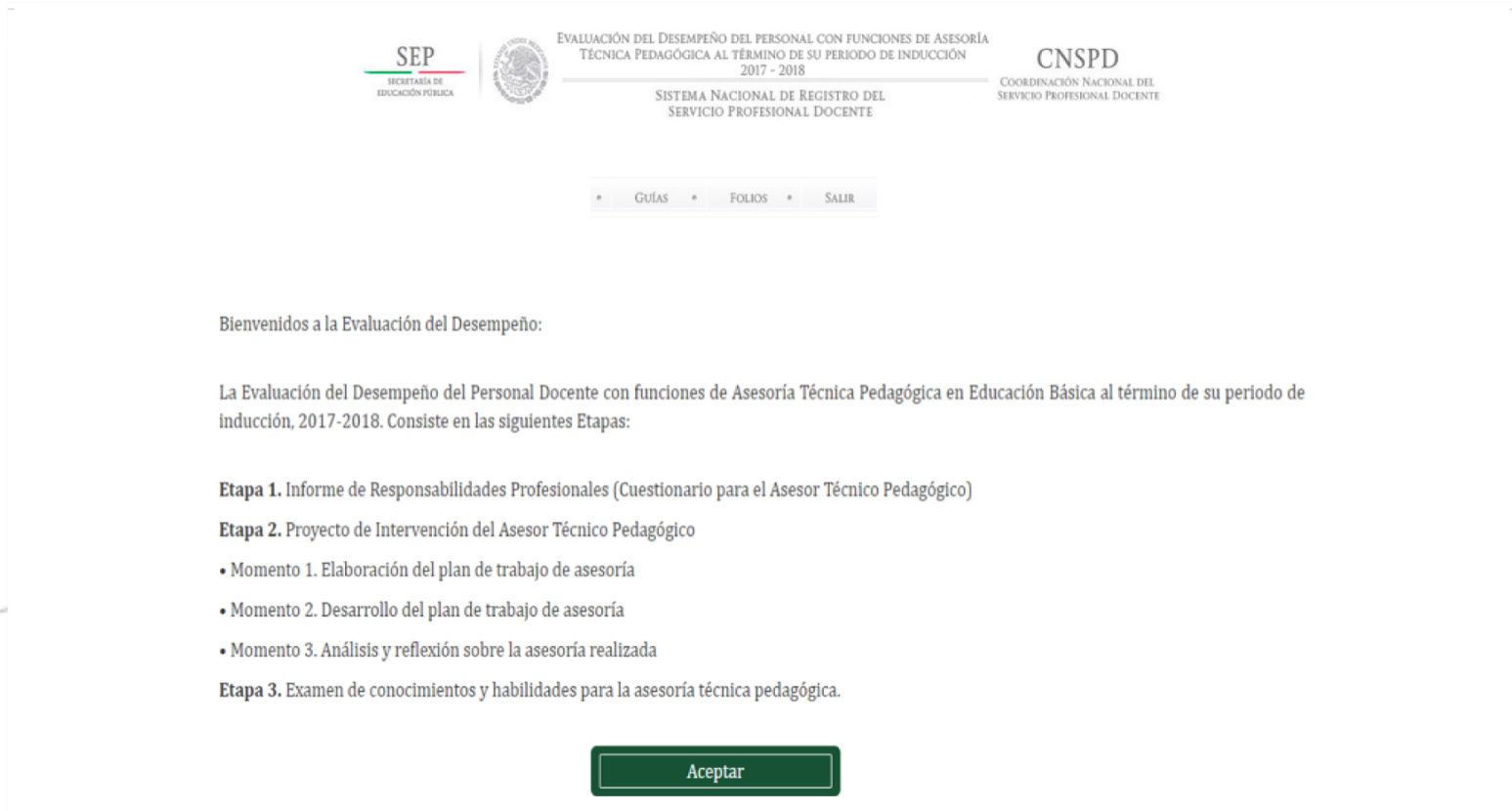
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, MÉXICO - © 2016 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Donceles 100, Col. Centro, C.P. 06029 Delegación Cuauhtémoc

III. Navegación:



La imagen muestra una interfaz de usuario web con los logos de SEP y CNSPD. El título principal es "EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018". Debajo del título hay un menú de navegación con los botones "GUÍAS", "FOLIOS" y "SALIR". El contenido principal comienza con un saludo y una descripción de la evaluación, seguida de tres etapas numeradas. Al final de la lista de etapas hay un botón verde con el texto "Aceptar".

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

* GUÍAS * FOLIOS * SALIR

Bienvenidos a la Evaluación del Desempeño:

La Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica al término de su periodo de inducción, 2017-2018. Consiste en las siguientes Etapas:

Etapa 1. Informe de Responsabilidades Profesionales (Cuestionario para el Asesor Técnico Pedagógico)

Etapa 2. Proyecto de Intervención del Asesor Técnico Pedagógico

- Momento 1. Elaboración del plan de trabajo de asesoría
- Momento 2. Desarrollo del plan de trabajo de asesoría
- Momento 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada

Etapa 3. Examen de conocimientos y habilidades para la asesoría técnica pedagógica.

Aceptar

- Etapa 2:



SE
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA
TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN
2017 - 2018

CNSPD
COORDINACIÓN NACIONAL DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

* GUÍAS * FOLIOS * SALIR

Usted está a punto de iniciar su Proyecto de Intervención del Asesor Técnico Pedagógico

Antes de iniciar lea y descargue las Guías correspondientes.

[Guías](#)

Es muy importante que antes de iniciar, lea y descargue la "Guía Académica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Educación Básica " y la "Guía Técnica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Educación Básica " en ella encontrará la información necesaria para completar su Proyecto

PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO.

Momento 1. Elaboración del plan de trabajo de asesoría

Momento 2. Desarrollo del plan de trabajo de asesoría

Momento 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada

- Etapa 2:



Esta imagen muestra la interfaz de usuario de un sistema web. En la parte superior, se encuentran los logos de SEP (Secretaría de Educación Pública) y CNSPD (Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente), junto con el título "EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASesoría TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018" y "SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE". Debajo de esto, hay una barra de navegación con "Inicio", "Inicio" y "Salir". El contenido principal muestra una "Guía Técnica" para la "Educación Básica", con un botón "Versión actualizada al 15 de mayo de 2017". El texto indica que es el subtema para la evaluación del desempeño del personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Se muestra "Página 1 de 48". Debajo del contenido, hay un mensaje: "Si usted no puede ver la Guía, verifique que disponga y esté activado el PDF Reader de su navegador." y tres botones: "Ya Leí", "Descargar" y "Siguiente".



Esta imagen muestra la interfaz de usuario de un sistema web, similar a la anterior. En la parte superior, se encuentran los logos de SEP y CNSPD, con el mismo título y subtítulo. Debajo de esto, hay una barra de navegación con "Inicio", "Inicio" y "Salir". El contenido principal muestra una "Guía Académica" para la "Educación Básica", con un botón "Versión actualizada al 21 de abril de 2017". El texto indica que es el subtema para la evaluación del desempeño del personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Se muestra "Página 1 de 92". Debajo del contenido, hay un mensaje: "Si usted no puede ver la Guía, verifique que disponga y esté activado el PDF Reader de su navegador." y tres botones: "Ya Leí", "Descargar" y "Siguiente".



Esta imagen muestra una ventana emergente de confirmación sobre la interfaz de usuario. El título de la ventana es "Aviso Confirmación". El texto principal pregunta: "¿Está segura(e) de haber leído la Guía?". Hay dos botones: "Aceptar" y "Cancelar". Debajo de la ventana, se puede ver parte de la "Guía Técnica" que se estaba viendo en la etapa anterior, con el mismo mensaje de error y botones "Ya Leí", "Descargar" y "Siguiente".

- Etapa 2. Momento 1:

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• GUÍAS • FOLIOS • SALIR

PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO.

Momento 1. Elaboración del plan de trabajo de asesoría

Momento 2. Desarrollo del plan de trabajo de asesoría

Momento 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada

Instrucciones:

Para realizar el Momento 1. Elaboración del plan de trabajo de asesoría, asegúrese de contar con los recursos que se indican en la "Guía Académica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017, Educación Básica"

Si usted quiere iniciar su Elaboración del Plan de trabajo de asesoría, presione el botón MOMENTO 1, de lo contrario presione SALIR e ingrese después

Tareas Evaluativas

Momento 1

- Etapa 2. Momento 1:

• PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO •

Momento 1. Elaboración del Plan de Trabajo de Asesoría

Instrucciones: Elabore un plan de trabajo para asesorar al docente seleccionado, el cual deberá incluir los siguientes elementos:

1. **Diagnóstico.** Incluya información sobre la escuela en la que labora el docente seleccionado y sobre las necesidades de asesoría identificadas en el docente. Considere lo siguiente:

- Datos de identificación de la escuela (información general sobre el nivel educativo, el tipo de organización escolar, etc).
- Aspectos del contexto escolar y del aula del docente seleccionado (características del funcionamiento, infraestructura, recursos, etc).
- Aspectos del contexto sociocultural de los alumnos de la escuela. Considere la diversidad lingüística y cultural, las características sociales y económicas de la comunidad donde se ubica la escuela.
- Las necesidades identificadas en el centro escolar, a partir de información de diferentes fuentes como evaluaciones internas y externas, que requieren de apoyo y asesoría académica del Asesor Técnico Pedagógico.
- Necesidades de apoyo y asesoría identificadas en el docente seleccionado, a partir de las características de su formación y experiencia profesional, así como de las condiciones que influyen en el desarrollo de su práctica educativa.

2. **Objetivos.** Plantee los objetivos a lograr a partir de las necesidades de apoyo, asesoría y acompañamiento del docente seleccionado con base en los resultados de su diagnóstico.

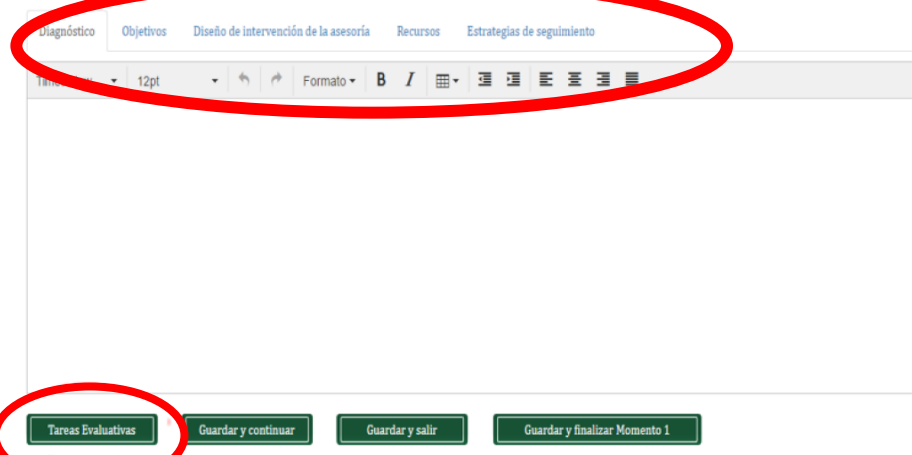
3. **Diseño de intervención de la asesoría.** Defina la secuencia de acciones de apoyo, asesoría y acompañamiento al docente seleccionado.

4. **Recursos.** Describa la organización del espacio y del tiempo, y los materiales necesarios para el desarrollo de sus acciones de asesoría.

5. **Estrategias de seguimiento.** Establezca las acciones a realizar para dar seguimiento a la asesoría.

Consideraciones para la resolución de las tareas evaluativas del Proyecto de intervención:

- Resolverá ocho tareas evaluativas distribuidas en los tres momentos. Antes de iniciar su Plan es recomendable analice todas las tareas con la finalidad de que tengan una mirada completa del proyecto a desarrollar, y puedan estimar el tiempo que destinará a cada momento
- Debajo de cada tarea evaluativa se incluyen preguntas de andamiaje que tienen el propósito de orientarlo en el desarrollo de sus respuestas.
- Antes de responder cada tarea, analice las preguntas de andamiaje.
- El producto del desarrollo de las tareas evaluativas será calificado mediante rúbricas por evaluadores certificados.



- Etapa 2. Momento 1:

SEPCNSPD

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017-2018

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

PLAN DE TRABAJO DE ASESORÍA

Tareas Evaluativas

Tarea evaluativa 1.

En este apartado se mostrarán las tareas evaluativas correspondientes a cada una de las etapas de acuerdo al tipo de evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017 de Educación Básica.

1-

2-

Guardar y Continuar Guardar y Regresar a la pantalla anterior

- Resolverá ocho tareas evaluativas distribuidas en los tres momentos. Antes de iniciar su Plan es recomendable analice todas las tareas con la finalidad de que tengan una mirada completa del proyecto a desarrollar, y puedan estimar el tiempo que destinará a cada momento
- Debajo de cada tarea evaluativa se incluyen preguntas de andamiaje que tienen el propósito de orientarlo en el desarrollo de sus respuestas.
- Antes de responder cada tarea, analice las preguntas de andamiaje.
- El producto del desarrollo de las tareas evaluativas será calificado mediante rúbricas por evaluadores certificados.

SEPCNSPD

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017-2018

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

PLAN DE TRABAJO DE ASESORÍA

Tareas Evaluativas

Tarea evaluativa 1.

¿Cómo el plan de trabajo de asesoría a las necesidades identificadas en el diagnóstico considerando las características profesionales del docente asesorado y el contexto sociocultural y lingüístico en el que se encuentra la escuela, para atender los factores que dificultan el aprendizaje?

Para contestar esta tarea considere:

- ¿Qué aspectos de la intervención didáctica del docente identificó que requieren de su asesoría?
- ¿De qué manera las acciones de su plan de trabajo responden a los factores familiares, del entorno escolar y de la comunidad que influyen en el aprendizaje de los docentes en los diferentes contextos y regiones al interior del estado. En relación a las condiciones de contribución a la mejora de acciones docentes, pero, principalmente, en el contexto de la asesoría, a través de la asesoría, y la administración educativa nacional de los docentes orientada a la línea Olivé (2008) "El asesor apoya las estrategias y rutinas o la toma de decisiones de formación profesional con docentes es una de las convicciones de diversas formas de los contextos geográficos y laborales en los que participa. Asimismo, las condiciones en que tiene lugar su participación y colaboración enfrenta algunas problemáticas generales presentes en diferentes grados y posibilidades de intervención.

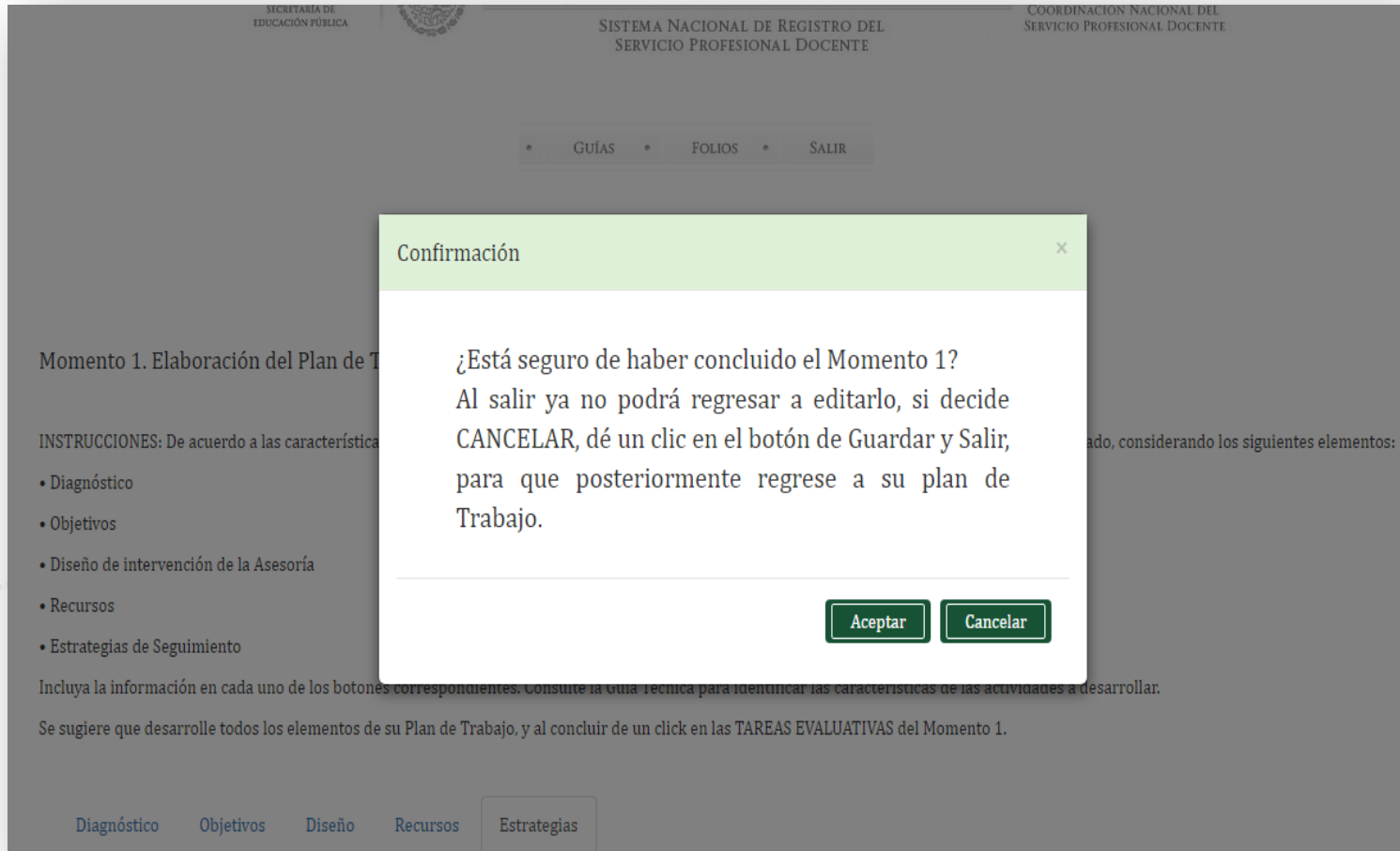
Confirmación

La información se guardó con éxito

Aceptar

Guardar y Continuar Guardar y Regresar a la pantalla anterior

- Etapa 2. Momento 1:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• GUÍAS • FOLIOS • SALIR

Confirmación [X]

¿Está seguro de haber concluido el Momento 1?
Al salir ya no podrá regresar a editarlo, si decide CANCELAR, dé un clic en el botón de Guardar y Salir, para que posteriormente regrese a su plan de Trabajo.

Aceptar **Cancelar**

Momento 1. Elaboración del Plan de Trabajo

INSTRUCCIONES: De acuerdo a las características de las actividades a desarrollar, considerando los siguientes elementos:

- Diagnóstico
- Objetivos
- Diseño de intervención de la Asesoría
- Recursos
- Estrategias de Seguimiento

Incluya la información en cada uno de los botones correspondientes. Consulte la guía técnica para identificar las características de las actividades a desarrollar.

Se sugiere que desarrolle todos los elementos de su Plan de Trabajo, y al concluir de un click en las TAREAS EVALUATIVAS del Momento 1.

Diagnóstico Objetivos Diseño Recursos **Estrategias**

- Etapa 2. Momento 2:



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SE
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA
TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN
2017 - 2018

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE



COORDINACIÓN NACIONAL DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• GUÍAS • FOLIOS • SALIR

PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO.

Momento 1. Elaboración del plan de trabajo de asesoría

Momento 2. Desarrollo del plan de trabajo de asesoría

Momento 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada

ETAPA 2. Proyecto de Intervención del Asesor Técnico Pedagógico. En esta Etapa usted elaborará un escrito en el que analizará, justificará, sustentará y dará sentido a las estrategias de asesoría que usted elige para elaborar y desarrollar su planeación e implementación de su Proyecto; asimismo, el escrito deberá contener la reflexión acerca de lo que espera lograr en su intervención con el docente que asesora.

Instrucciones:

Para realizar el Momento 2. Desarrollo del plan de trabajo de asesoría, asegúrese de haber seleccionado sus evidencias y contar con los archivos nombrados como se indica en la "Guía de preparación para la Elaboración del Proyecto de intervención. Guía Académica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Educación Básica" y en la "Guía Técnica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Educación Básica".

Si usted quiere iniciar su Elaboración del Plan de trabajo de asesoría, presione el botón **MOMENTO 2**, de lo contrario presione **SALIR** e ingrese después.

Momento 2

PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO

Momento 1. Elaboración del plan de trabajo de asesoría

Momento 2. Desarrollo del plan de trabajo de asesoría

Momento 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada

Instrucciones:

Para realizar el Momento 2. Desarrollo del plan de trabajo de asesoría, asegúrese de haber seleccionado sus evidencias y contar con los archivos nombrados como se indica en la "Guía de preparación para la Elaboración del Proyecto de intervención. Guía Académica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Educación Básica" y en la "Guía Técnica del sustentante para la Evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017. Educación Básica".

Si usted quiere iniciar su Elaboración del Plan de trabajo de asesoría, presione el botón **MOMENTO 2**, de lo contrario presione **SALIR** e ingrese después.

Momento 2

Confirmación:


En este momento usted pondrá en marcha el Plan de Trabajo de Asesoría y la selección de Evidencias.
¿Está segura(o) de tener sus evidencias listas?

Aceptar

Cancelar

Momento 2

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

- Etapa 2. Momento 2:

• PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO •

Momento 2. Desarrollo del Plan de Trabajo de Asesoría

El momento 2 del Proyecto de Intervención contempla la puesta en marcha de su plan de trabajo de asesoría de acuerdo con su planeación. Si es necesario, realice cualquier ajuste o adecuación para el cumplimiento de los propósitos de apoyo y acompañamiento al docente seleccionado.

Instrucciones: Durante la implementación de su plan de trabajo de asesoría, seleccione cuatro evidencias como muestra de su intervención. Revise las orientaciones presentadas en la Guía Académica y en la Guía Técnica, puede considerar los ejemplos sugeridos en la misma.

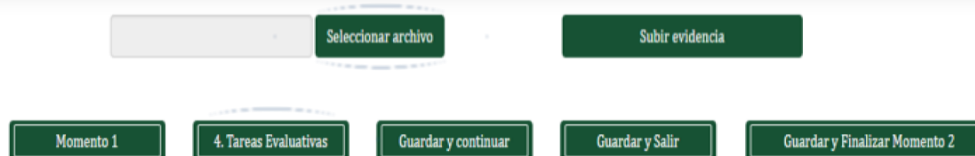
De acuerdo a su perfil coloque el cursor sobre la opción que le corresponde y obtenga información adicional:

[Para el ATP de Educación Básica y de Educación Física](#)

[Para el ATP de Educación Especial](#)

1. Para iniciar con la carga de sus 4 evidencias, deberá presionar el botón "Seleccionar archivo", lo que le permitirá explorar su dispositivo de almacenamiento o computadora (USB, CD, Disco Duro) donde tiene guardada la información. Una vez identificado, deberá elegir el archivo que desea subir como evidencia 1, al seleccionarlo en la carpeta de origen, aparecerá el nombre del archivo (situado en el recuadro color blanco ubicado a la izquierda del botón "Seleccionar archivo"). Este proceso lo deberá realizar hasta subir las cuatro evidencias seleccionadas.
2. Posteriormente dé un clic en el botón "Subir evidencia", e incorpórelas una a una. Al subir las 4 evidencias seleccionadas, éstas se organizarán en una tabla donde se pueden ver los datos que la integran, es decir (de izquierda a derecha): Nivel educativo/Servicio/Modalidad, Tipo de evidencia, 3. Acción realizada, 5. Descripción breve de la acción realizada y al final las opciones Descarga, Eliminar y Vista previa.
3. En la columna denominada "3. Acción realizada" deberá nombrar la acción que realizó en cada una de las evidencias
4. Dé clic en el botón "4. Tareas evaluativas" de la pantalla y aparecerá una ventana con un editor de texto ubicado del lado derecho, donde habrá de responder cada una de las Tareas evaluativas, considere las preguntas orientadoras de cada tarea, como apoyo para responderla.
5. En la columna denominada "5. Descripción breve de la acción realizada", redactará brevemente la acción que se realiza en cada una de las evidencias presentadas.
6. Recuerde guardar periódicamente el avance que vaya realizando, a través del botón "Guardar y continuar".
7. Si requiere hacer una pausa en la carga de sus evidencias, dé clic en el botón de "Guardar y salir", y le permitirá guardar el avance incorporado hasta el momento.
8. Una vez que finalice con la incorporación de la información solicitada, dé un clic en el botón de "Guardar y Finalizar el Momento 2", se desplegará el siguiente mensaje: "¿Está seguro de haber concluido el Momento 2? Al salir ya no podrá regresar a editarlo, si decide CANCELAR, dé un clic en el botón de "Guardar y Salir", para que posteriormente regrese al Desarrollo de su Plan de Trabajo", lo que le permitirá, confirmar la conclusión del Momento 2 o bien, regresar a realizar algún ajuste.

Subir evidencia



- Etapa 2. Momento 2:

Nivel educativo / Servicio / Modalidad	Especialidad	3. Acción realizada	5. Descripción breve de la acción realizada
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL	CON LOS ALUMNOS ELEGIMOS UN TEMA RELACIONADO CON EL MES EL CUAL EXPONDRÍAN CON	CADA DÍA PASÓ UNO DE LOS ALUMNOS A EXPONER EL TEMA QUE HABÍA ELEGIDO APOYÁNDOSE EN
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL	CON LOS ALUMNOS ELEGIMOS UN TEMA RELACIONADO CON EL MES EL CUAL EXPONDRÍAN CON	CADA DÍA PASÓ UNO DE LOS ALUMNOS A EXPONER EL TEMA QUE HABÍA ELEGIDO APOYÁNDOSE EN
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL	CON LOS ALUMNOS ELEGIMOS UN TEMA RELACIONADO CON EL MES EL CUAL EXPONDRÍAN CON	CADA DÍA PASÓ UNO DE LOS ALUMNOS A EXPONER EL TEMA QUE HABÍA ELEGIDO APOYÁNDOSE EN
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL	CON LOS ALUMNOS ELEGIMOS UN TEMA RELACIONADO CON EL MES EL CUAL EXPONDRÍAN CON	QUE HABÍA ELEGIDO APOYÁNDOSE EN GRÁFICOS O MATERIALES DIVERSOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TRÁMITE DE SU PERSONAL DE ENSEÑANZA 2017 - 2018

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

Vista previa de archivo

Momento 2. Descripción del momento 2 de la adecuación para la evaluación en el marco del Servicio Profesional Docente

201.159.130.175 dice:
Archivo inválido: Solo se aceptan archivos tipo JPG, JPEG, PNG y PDF.

Nivel educativo / Servicio / Modalidad	Especialidad	3. Acción realizada	5. Descripción breve de la acción realizada
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL		
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL		

Escenario a 201.159.130.175

- Etapa 2. Momento 2:

Nivel educativo/ Servicio / Modalidad	Especialidad	3. Acción realizada	5. Descripción breve de la acción realizada
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL	CON LOS ALUMNOS ELEGIMOS UN TEMA RELACIONADO CON EL MES EL CUAL EXPONDRÍAN CON	CADA DÍA PASÓ UNO DE LOS ALUMNOS A EXPONER EL TEMA QUE HABÍA ELEGIDO APOYÁNDOSE EN
		IMAGEN 1.jpg	
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL	CON LOS ALUMNOS ELEGIMOS UN TEMA RELACIONADO CON EL MES EL CUAL EXPONDRÍAN CON	CADA DÍA PASÓ UNO DE LOS ALUMNOS A EXPONER EL TEMA QUE HABÍA ELEGIDO APOYÁNDOSE EN
		IMAGEN 5.png	
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL	CON LOS ALUMNOS ELEGIMOS UN TEMA RELACIONADO CON EL MES EL CUAL EXPONDRÍAN CON	CADA DÍA PASÓ UNO DE LOS ALUMNOS A EXPONER EL TEMA QUE HABÍA ELEGIDO APOYÁNDOSE EN
		oficio1130.pdf	
EDUCACIÓN ESPECIAL	ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO. EDUCACIÓN ESPECIAL	CON LOS ALUMNOS ELEGIMOS UN TEMA RELACIONADO CON EL MES EL CUAL EXPONDRÍAN CON	CADA DÍA PASÓ UNO DE LOS ALUMNOS A EXPONER EL TEMA QUE HABÍA ELEGIDO APOYÁNDOSE EN
		OFICIO DGPE 248.pdf	

GUÍAS FOLIOS SALIR

Confirmación

La información se guardo con éxito

Aceptar

Momento 2. Desarrollo del Plan de Trabajo

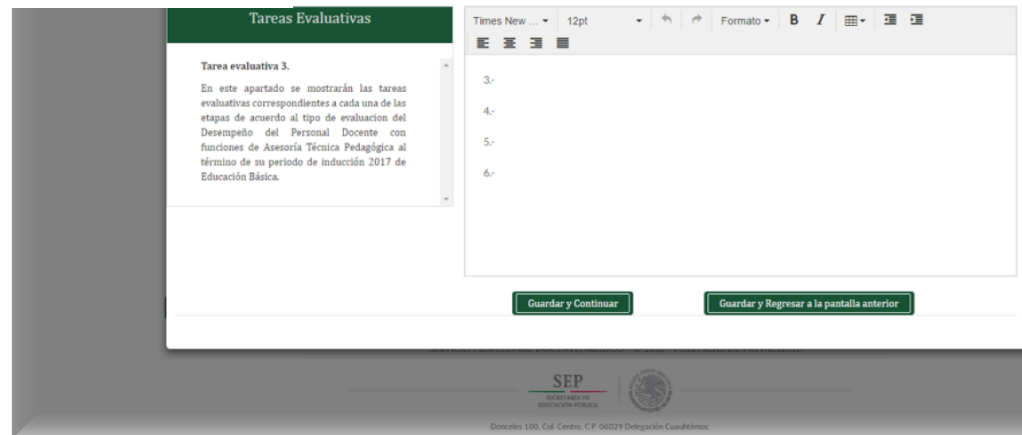
Instrucciones:

1. Dé clic en el botón ubicado en la parte superior izquierda del formulario.
2. Posteriormente dé un clic en el botón "Guardar y continuar".
3. En la columna denominada "3. Acción realizada", describa brevemente la acción que realizará con relación a la evidencia presentada.
4. Dé un clic en el botón "4. Tareas Evaluadas".
5. En la columna denominada "5. Descripción breve de la acción realizada", en el cuadro de diálogo, explique brevemente una descripción de la acción realizada con relación a la evidencia presentada.
6. Recuerde guardar periódicamente el avance que vaya realizando, a través del botón "Guardar y continuar".
7. Si requiere hacer una pausa en la carga de sus evidencias, dé clic en el botón de "Guardar y salir", y le permitirá guardar el avance incorporado hasta el momento.
8. Una vez que finalice con la incorporación de la información solicitada, dé un clic en el botón de "Guardar y Finalizar el Momento 2"; se desplegará el siguiente mensaje: "¿Está seguro de haber concluido el Momento 2?. Al salir ya no podrá regresar a editarlo, si decide CANCELAR, dé un clic en el botón de "Guardar y Salir", para que posteriormente regrese al Desarrollo de su Plan de Trabajo", lo que le permitirá, confirmar la conclusión del Momento 2 o bien, regresar a realizar algún ajuste.

Nivel educativo/ Servicio / Modalidad	Tipo de evidencia	3. Acción realizada	5. Descripción breve de la acción realizada
---------------------------------------	-------------------	---------------------	---

- Etapa 2. Momento 2:

MOMENTO 2		
Elemento	Rango de caracteres	
	Cantidad mínima	Cantidad máxima
Acción realizada	60 caracteres Equivalencia: 8 palabras o 1/2 renglón	500 caracteres Equivalencia: 83 palabras o 6 renglones
Descripción breve de la de la acción realizada	100 caracteres Equivalencia: 19 palabras o 1 renglón	500 caracteres Equivalencia: 83 palabras o 6 renglones
Tareas evaluativas	500 caracteres Equivalencia: 83 palabras o 6 renglones	Ilimitada



Tareas Evaluativas

Tarea evaluativa 3.

En este apartado se mostrarán las tareas evaluativas correspondientes a cada una de las etapas de acuerdo al tipo de evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017 de Educación Básica.

3-

4-

5-

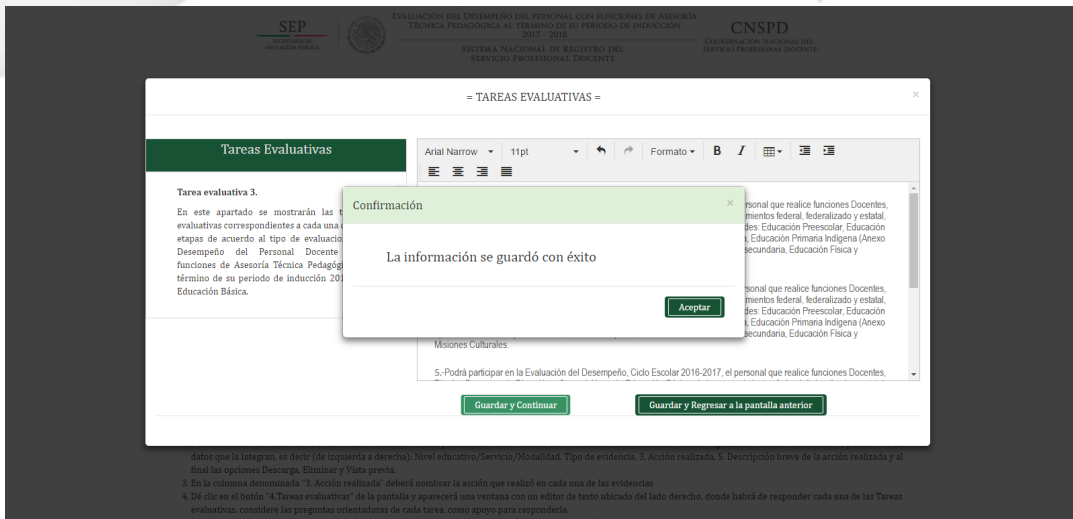
6-

Guardar y Continuar Guardar y Regresar a la pantalla anterior

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Donceles 100, Col. Centro, C.P. 06629 Delegación Cuauhtémoc

- Etapa 2. Momento 2:



TAREAS EVALUATIVAS

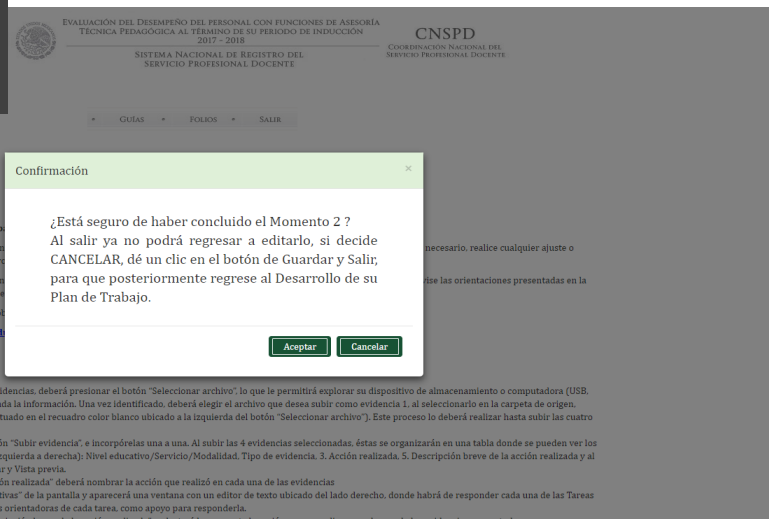
Tarea evaluativa 3.

En este apartado se mostrarán las tareas evaluativas correspondientes a cada una de las etapas de acuerdo al tipo de evaluación.

Desempeño del Personal Docente y Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017-2018.

5.- Podrá participar en la Evaluación del Desempeño, Ciclo Escolar 2016-2017, el personal que realice funciones Docentes, Misiones Culturales.

Guardar y Continuar Guardar y Regresar a la pantalla anterior



CONFIRMACIÓN

¿Está seguro de haber concluido el Momento 2 ?
Al salir ya no podrá regresar a editarlo, si decide CANCELAR, dé un clic en el botón de Guardar y Salir; para que posteriormente regrese al Desarrollo de su Plan de Trabajo.

Aceptar Cancelar

Momento 2. Desarrollo del Plan de Trabajo

El momento 2 del Proyecto de Intervención Educativa se refiere al desarrollo del Plan de Trabajo, el cual debe ser elaborado de acuerdo a la información que se proporciona en la Guía Académica y en la Guía Técnica. Durante la implementación del Plan de Trabajo, el usuario deberá registrar las evidencias de su desempeño y las acciones realizadas.

[Para el ATP de Educación Básica y de Educación Especial](#)

[Para el ATP de Educación Especial](#)

1. Para iniciar con la carga de sus 4 evidencias, deberá presionar el botón "Seleccionar archivo", lo que le permitirá explorar su dispositivo de almacenamiento o computadora (USB, CD, Disco Duro) donde tiene guardada la información. Una vez identificado, deberá elegir el archivo que desea subir como evidencia 1, al seleccionarlo en la carpeta de origen, aparecerá el nombre del archivo (situado en el recuadro color blanco ubicado a la izquierda del botón "Seleccionar archivo"). Este proceso lo deberá realizar hasta subir las cuatro evidencias seleccionadas.
2. Posteriormente dé un clic en el botón "Subir evidencia", e incorpórelas una a una. Al subir las 4 evidencias seleccionadas, éstas se organizarán en una tabla donde se pueden ver los datos que la integran, es decir (de izquierda a derecha): Nivel educativo/Servicio/Modalidad. Tipo de evidencia. 3. Acción realizada. 5. Descripción breve de la acción realizada y al final las opciones Descarga, Eliminar y Vista previa.
3. En la columna denominada "3. Acción realizada" deberá nombrar la acción que realizó en cada una de las evidencias.
4. Dé clic en el botón "4. Tareas evaluativas" de la pantalla y aparecerá una ventana con un editor de texto ubicado del lado derecho, donde habrá de responder cada una de las Tareas evaluativas, considere las preguntas orientadoras de cada tarea, como apoyo para responderla.
5. En la columna denominada "5. Descripción breve de la acción realizada", deberá registrar brevemente la acción que realizó en cada una de las evidencias seleccionadas.

- Etapa 2. Momento 3:



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• GUÍAS • FOLIOS • SALIR

= PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO =

PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO

Momento 1. Elaboración del plan de trabajo de asesoría

Momento 2. Desarrollo del plan de trabajo de asesoría

Momento 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada

Momento 3 Salir

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, MÉXICO - © 2016 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Donceles 100, Col. Centro, C.P. 06029 Delegación Cuauhtémoc

- Etapa 2. Momento 3:



La imagen muestra una interfaz web de evaluación docente. En la parte superior, se encuentran los logos de SEP (Secretaría de Educación Pública) y CNSPD (Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente). El título principal de la página es "EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018". Debajo de esto, se indica "SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE".

En el centro de la interfaz, hay un menú de navegación con los botones "GUÍAS", "FOLIOS" y "SALIR".

El contenido principal de la página está dividido en secciones:

- PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR
- Momento 1. Elaboración del plan de trabajo de
- Momento 2. Desarrollo del plan de trabajo de
- Momento 3. Análisis y reflexión sobre la ases

Se superpone un cuadro de diálogo de confirmación con el título "Aviso Confirmación". El texto dentro del cuadro indica:

A partir de ahora usted puede realizar su Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada como se indica en la "Guía Técnica" y en la "Guía de preparación para la elaboración del Proyecto de intervención. Guía Académica del Asesor Técnico Pedagógico". Se le recomienda leerlas nuevamente.

Durante el periodo en el que usted redacte su Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada, visualizará a la izquierda, las TAREAS EVALUATIVAS que servirán como guía para elaborar este tercer momento. Favor de dar diseño, espaciado y justificado en la caja de dialogo.

En la parte inferior del cuadro de diálogo hay un botón "Aceptar".

En la parte inferior de la interfaz web, se encuentra el texto "SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, MÉXICO - © 2016 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD" y los logos de SEP y el Escudo Nacional de México.

- Etapa 2. Momento 3:

• PROYECTO DE INTERVENCIÓN DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO •

Momento 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada

Instrucciones:

A la izquierda de esta pantalla, usted cuenta con Tareas Evaluativas que orientarán la elaboración de su Análisis y reflexión de la asesoría realizada.

Utilice y dé respuesta a TODOS los enunciados. No borre los numerales de su redacción ya que estos servirán de guía al momento de ser calificado el análisis y reflexión.

Recuerde guardar periódicamente el avance que vaya realizando.





Solamente hasta que su Análisis y reflexión esté completo presione el botón GUARDAR Y FINALIZAR

Tareas Evaluativas

Tarea evaluativa 7.

En este apartado se mostrarán las tareas evaluativas correspondientes a cada una de las etapas de acuerdo al tipo de evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción 2017 de Educación Básica.

Times New ... 12pt

Formato **B** *I*    

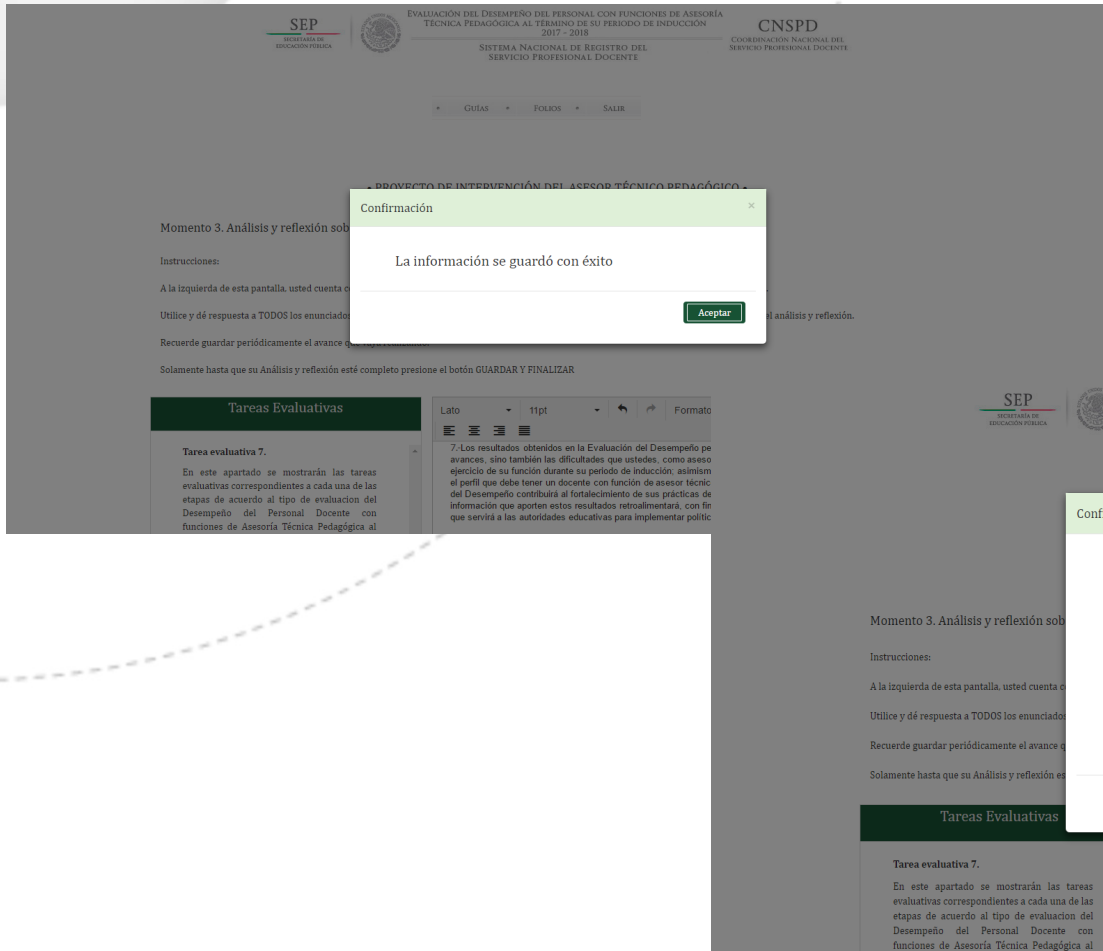
7.-

8.-

Ver momento 1
Ver momento 2
Guardar y Continuar
Guardar y finalizar

MOMENTO 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada		
Elemento	Rango de caracteres	
	Cantidad mínima	Cantidad máxima
Argumentación y reflexión	1000 caracteres Equivalencia: 169 palabras o 12 renglones	Ilimitada


- Etapa 2. Momento 3:



La imagen muestra una interfaz de usuario del sistema de evaluación docente. En la parte superior, se ven los logos de SEP y CNSPD. El título principal es "EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018". Debajo, se indica "SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE".

El contenido principal muestra "Momento 3. Análisis y reflexión sobre el desempeño". Hay un recuadro de confirmación que dice: "Confirmación. La información se guardó con éxito." con un botón "Aceptar".

En la parte inferior izquierda, se ve un panel "Tareas Evaluativas" con "Tarea evaluativa 7". El texto de la tarea indica que se mostrarán las tareas evaluativas correspondientes a cada una de las etapas de acuerdo al tipo de evaluación del Desempeño del Personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al docente.



Esta imagen muestra la misma interfaz de usuario, pero con un mensaje de confirmación diferente. El mensaje pregunta: "¿Está seguro de haber contestado todas las preguntas guía, de su análisis y reflexión?".

El texto del mensaje continúa: "Al dar clic el botón ACEPTAR usted no podrá modificar lo escrito y dará por concluidas la Etapa 1 y la Etapa 2 del Proyecto de Intervención del personal con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica. Para continuar con el Análisis y Reflexión presione el botón CANCELAR".

Hay dos botones: "Aceptar" y "Cancelar".

- Etapa 2. Momento 3:

= Comprobante =

Usted ha completado la Etapa de la Evaluación del Desempeño 2017-2018

Etapa 2

Proyecto de Intervención del Asesor Técnico Pedagógico

Folio: 021700000046

Tipo de Evaluación: Asesor Técnico Pedagógico de Educación Especial.

Fecha de término: 18/05/2017

Hora de inicio: 18:31:54

Hora de término: 18:32:51

Texto de análisis: 20943 caracteres.

Firma digital: 2ADE1B46-6718-41BB-9B76-7855B57F89A5

Se le recomienda imprimir esta pantalla como comprobante de haber llevado a cabo la Etapa 2. Proyecto de Intervención del Asesor Técnico Pedagógico.

Para concluir tu Proyecto de Intervención, es obligado dar Clic en el botón de "FINALIZAR"

Finalizar

Para poder descargar su comprobante es necesario que habilite las Ventanas emergentes (pop-up) de su navegador

- Etapa 2. Momento 3:

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL CON FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA AL TÉRMINO DE SU PERIODO DE INDUCCIÓN 2017 - 2018

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

= Finalizar sesión =



Aceptar

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, MÉXICO - © 2016 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Donceles 100, Col. Centro, C.P. 06029 Delegación Cuauhtémoc

e) Simulador

Liga de acceso:

<http://simulador.ceneval.edu.mx/>



SIMULADOR DE EXAMEN EN LÍNEA

Bienvenidos al simulador del examen en línea

Este simulador ayudará a que el sustentante registrado en alguno de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente se familiarice con la aplicación de un examen realizado mediante computadora o en línea.

Fue desarrollado con apoyo del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval).

Instrucciones

1. En la pantalla **Seleccione un tipo de examen** haga clic en el tipo de examen que le corresponda y seleccione uno de los exámenes disponibles. Sólo podrá acceder al que corresponde al proceso de evaluación en el que está inscrito.
2. En la pantalla **Seleccione una sede**, haga clic en **CENEVAL A.C.**
3. En la pantalla **Folio y Contraseña** anote los que usted ha recibido en su correo electrónico. En caso de no contar con esta información, solicítela a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.



Seleccione un tipo de examen

Seleccione un tipo de examen ▼



Seleccione un tipo de examen

Simulador de Exámenes ▼

Seleccione un tipo de examen

Evaluación de Desempeño. Educación Básica

Evaluación de Desempeño. Educación Media Superior

Evaluación de Ingreso y Promoción. Educación Media Superior

Simulador de Exámenes



Seleccione un examen

- SIM-EDBAS-DIR-COORDAC-SEC. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DIR-JEFENSE-SEC. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DIR-JESECTOR. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DIR-SUBACAD. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DIR-SUBGEST. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DIR-SUPERVISOR. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DIR. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DOC-EDUFIS. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DOC-ESPECIAL. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DOC-PREE. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DOC-PRIM. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DOC-SEC. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-DOC-TELE. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- SIM-EDBAS-TECNICO-DOCENTE. Simulador. Examen para la Evaluación del Desempeño Docente
- Simulador. Examen de Conocimientos y Habilidades para la asesoría técnica pedagógica**

Seleccione un examen

Seleccione una sede

Seleccione una sede

Seleccione una sede

CENEVAL A.C



EXAMEN EN LÍNEA

Folio

Contraseña

salir siguiente

Sustentante: DEMO EDBAS EXAM ATP SIM


Folio: 192000001

Seleccione una sesión		
Descripción	Estado	Acción
Simulador. Examen de Conocimientos y Habilidades para la asesoría técnica pedagógica	Nueva	iniciar sesión

salir

Ayuda general ×

Yo, DEMO EDBAS EXAM ATP SIM , comprendo que tendré acceso a material confidencial que es propiedad de Ceneval y que se me presenta con el único propósito de que responda a la prueba, por lo que me comprometo a no reproducir, discutir o divulgar de manera alguna la naturaleza de ese material y el contenido del examen, incluidas preguntas, respuestas, instrucciones, etcétera.

Oprima [Siguiente]  para continuar

siguiente

Ayuda general ×

El Simulador. Examen de Conocimientos y Habilidades para la asesoría técnica pedagógica:



- Consta de : **16 reactivos**. Estos reactivos son ejemplos del tipo y estructura de los que encontrará el día del examen: reactivos de opción múltiple con cuatro respuestas, en donde sólo una es la correcta.
- Al ser simulador, no reproduce el contenido que será evaluado en los exámenes reales.
- Usted cuenta con un máximo de **4 horas 0 mins.** para responder este ejercicio.
- Durante el examen podrá volver a una pregunta en cualquier momento para responder o modificar su respuesta.
- Responda todas las preguntas. Si no sabe la respuesta, intente la opción que le parezca mejor.


El día de la aplicación del Instrumento real de Evaluación que a usted le corresponda considere lo siguiente:


- Revise con anticipación la Guía de Estudio.
- Cada uno de los exámenes se responde en una sesión con la duración indicada en la Convocatoria del Concurso de Oposición correspondiente.
- Al finalizar de contestar y una vez que considere que ha concluido con el examen, oprima el botón [Terminar]. Levante la mano para dar aviso al aplicador que ha concluido con la sesión. Siga las instrucciones que el coordinador le dará.
- Al salir, firme su registro de asistencia.
- En el caso de que usted presente Evaluación complementaria. Aplicación del examen local de aspectos adicionales o complementarios, siga las instrucciones de su coordinador.

siguiente


Ayuda general ×


Use [Anterior]  y [Siguiente]  para avanzar y retroceder entre las preguntas. También puede elegir por número la pregunta que quiera responder, haciendo clic en la fila de números en la parte superior de la pantalla.


Al finalizar su examen y oprimir el botón [Terminar]  tendrá una oportunidad más para confirmar si desea salir o si prefiere volver y seguir contestando.

El [Monitor]  muestra un resumen con información sobre las preguntas que ya ha contestado y las que faltan, así como el tiempo transcurrido.

Oprima [Material de apoyo] para tener acceso a formularios y otro tipo de materiales que acompañan a algunos exámenes. Aquí encontrará las respuestas correctas del examen de prueba que aplicó.

[Resaltar]  permite marcar en la barra de números una pregunta de la que tenga duda para contestarla después.

El botón [Interrumpir]  permite cerrar temporalmente su sesión; sin embargo, requerirá que el aplicador introduzca su contraseña. Si por error presionó este botón puede regresar a su examen haciendo "clic" en cancelar

Oprima [Siguiente]  para continuar

siguiente

Sustentante: DEMO EDBAS EXAM ATP SIM
Examen: Evaluación de Desempeño. Educación Básica
Folio: 192000002



Terminar | Interrumpir | Ver Tiempo | Monitor | Material apoyo | Ayuda | Resaltar Pregunta | Anterior | Siguiente

Seleccione una pregunta

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 > >>

Pregunta 1) - CODENS 8

Algunos de los docentes presentan dificultades para diferenciar las estrategias de aprendizaje con las estrategias didácticas en su planeación y práctica educativa. Identifique la acción que promueve la interacción entre docentes para favorecer la generación de nuevos conocimientos.

Opciones

- Otorgar a los docentes un documento que contenga tanto los conceptos de estrategias didácticas como los de estrategias de aprendizaje
- Convocar al cuerpo docente a observar una práctica de una sesión de Educación Física en donde se aborden estrategias didácticas
- Planificar un taller acerca de estrategias didácticas en el que participen los docentes de la zona, aportando ideas previamente sustentadas
- Generar un compendio de estrategias didácticas para que los docentes discutan las estrategias que les parezcan aplicables a su contexto

Después de concluir la pregunta 16,
oprimir terminar

ver ventana flotante

ver ventana flotante

f) Selección de sedes

Para los procesos de evaluación de desempeño los sustentantes podrán elegir la sede de aplicación. Y se requiere coordinación de Educación Básica con Media Superior para que las sedes tengan el aforo necesario para su apertura.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONCURSO DE OPOSICIÓN ORDINARIO
EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2017-2018

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE



COORDINACIÓN NACIONAL DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

Sedes de aplicación ▾
Catálogos ▾
Reportes ▾
Ayuda ▾

Bienvenido Daniel Pereda
(Coordinador (Sedes de Aplicación)) ▾

1.- Activar sedes de aplicación


Entidad:

Ciudad de México ▾

Modificar	Sede de aplicación	Dirección	Teléfono	Sede Activa
	CEB-4/2 "LIC. JESÚS REYES HEROLES"	AV. PROGRESO No. 23 COL. AXOTLA C.P. 01030		<input checked="" type="checkbox"/>
	CENTRO DE DESARROLLO INFORMÁTICO ARTURO ROSENBLUETH	AV. INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL No. 3600 COL. SAN PEDRO ZACATENCO C.P. 07360		<input checked="" type="checkbox"/>
	CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 4/1 "MTRO. MOISÉS SÁENZ GARZA"	AV. MAESTRO RURAL No. 57-A COL. UN HOGAR PARA NOSOTROS C.P. 11330		<input type="checkbox"/>
	CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EDUCATIVA	CERRADA PLAN DE SAN LUIS No. 11 COL. LA PURÍSIMA TICOMAN C.P. 07330		<input checked="" type="checkbox"/>
	CETIS No. 1	EJE 10 SUR Y ESTANISLAO RAMÍREZ S/N COL. SELENE C.P. 13420		<input checked="" type="checkbox"/>
	CETIS No. 10	CALLE TIZIANO No. 223 COL. ALFONSO XIII C.P. 01460		<input checked="" type="checkbox"/>
	CETIS No. 11	AV. BUCARELI No. 117 COL. JUÁREZ C.P. 06600		<input type="checkbox"/>







Sedes de aplicación ▼ Catálogos ▼ Reportes ▼ Ayuda ▼

Bienvenido Daniel Pereda
(Coordinador (Sedes de Aplicación)) ▼

 2.- Editar aforo por día

 Regresar a la lista de sedes de aplicación

Configuración de la Sede de Aplicación			
Sede	CEB-4/2 "LIC. JESÚS REYES HEROLES"	Clave de Sede de Aplicación (CAP)	09002
Dirección	AV. PROGRESO No. 23 COL. AXOTLA C.P. 01030	Tipo de Sede	Principal
Entidad	Ciudad de México	¿Sede activa?	Sí
Municipio	Álvaro Obregón	La sede cuenta con	6 fechas de aplicación.
Teléfono			

Modificar	Sede de aplicación	Fecha de Aplicación	Aforo	Guardar
	CEB-4/2 "LIC. JESÚS REYES HEROLES"	10/06/2017	<input type="text" value="150"/>	
	CEB-4/2 "LIC. JESÚS REYES HEROLES"	11/06/2017	<input type="text" value="150"/>	
	CEB-4/2 "LIC. JESÚS REYES HEROLES"	17/06/2017	<input type="text" value="150"/>	

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO