

LOS INDICADORES DEL INEE Y LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO ANTECEDENTES Y PERSPECTIVAS

Felipe Martínez Rizo

**15° Aniversario Panorama Educativo de México
INEE, Ciudad de México, agosto 8 de 2018**

Contenido

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- El concepto de calidad educativa
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- Planeación del sistema (2003)
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

ANTECEDENTES GENERALES

- **Primeros indicadores: cobertura ca 1950**
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- El concepto de calidad educativa
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- Planeación del sistema (2003)
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

1952: ONU propuso considerar cubierta demanda de primaria si proporción de matrícula respecto a población de 5-14 años igual o mayor a 60%.

1960s: UNESCO recomendó estimar cobertura en América Latina dividiendo N° de alumnos inscritos en primaria entre niños de 6-12 años.

Numerador incluía niños de 12, 13, 14 y más años
Resultado da cifras superiores a 100%.

Se quiere medir cobertura y se mide extraedad.

La medición carece de validez aun si es confiable.

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- **Estadísticas educativas e indicadores**

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- El concepto de calidad educativa
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- Planeación del sistema (2003)
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

Puryear, 1993: ...las estadísticas de muchos países tienen lagunas y debilidades serias... Aún en países avanzados los datos de costos son muy deficientes... las estadísticas de 20 o 30 países son un desastre...

OCDE 1991: ...la mayor parte de países de la OCDE maneja indicadores, pero con datos incompletos, falta de confiabilidad... muestreo deficiente, insuficiente validez, etc. Aún los sistemas más completos presentan hoyos negros y lagunas de información.

Estados Unidos 1993: Problemas técnicos serios y lagunas en las fuentes de datos dificultan construcción de sistema de indicadores educativos... al menos 10 maneras distintas de contar escuelas y 12 métodos de reportar cifras de matrícula...

Indicador: *una estadística simple o compuesta que se relaciona con un constructo educativo básico y es útil en un marco de políticas públicas.*

Ningún indicador solo puede ofrecer una imagen suficientemente amplia de un sistema educativo.

Sistema de indicadores: *más que simple colección de estadísticas. Mide componentes del sistema educativo e informa sobre cómo interactúan los componentes para producir el efecto de conjunto.*

El conjunto de la información que ofrece sistema de indicadores es más que la suma de sus partes.

Desarrollar un buen indicador no se puede hacer en poco tiempo y al primer intento.

...Se necesita mucho tiempo para desarrollar un concepto satisfactorio, para producir una medida práctica, y asegurar que el indicador resultante sea entendido y utilizado.

Los indicadores existentes han requerido 20, 30 o más años...

Aun con antecedentes de investigación y cierto consenso alrededor de un problema, es probable que pasen al menos 10 años entre el deseo de contar con una medida y la producción efectiva...

Contenido

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- **Midiendo la desigualdad educativa**
- El concepto de calidad educativa
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- Planeación del sistema (2003)
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

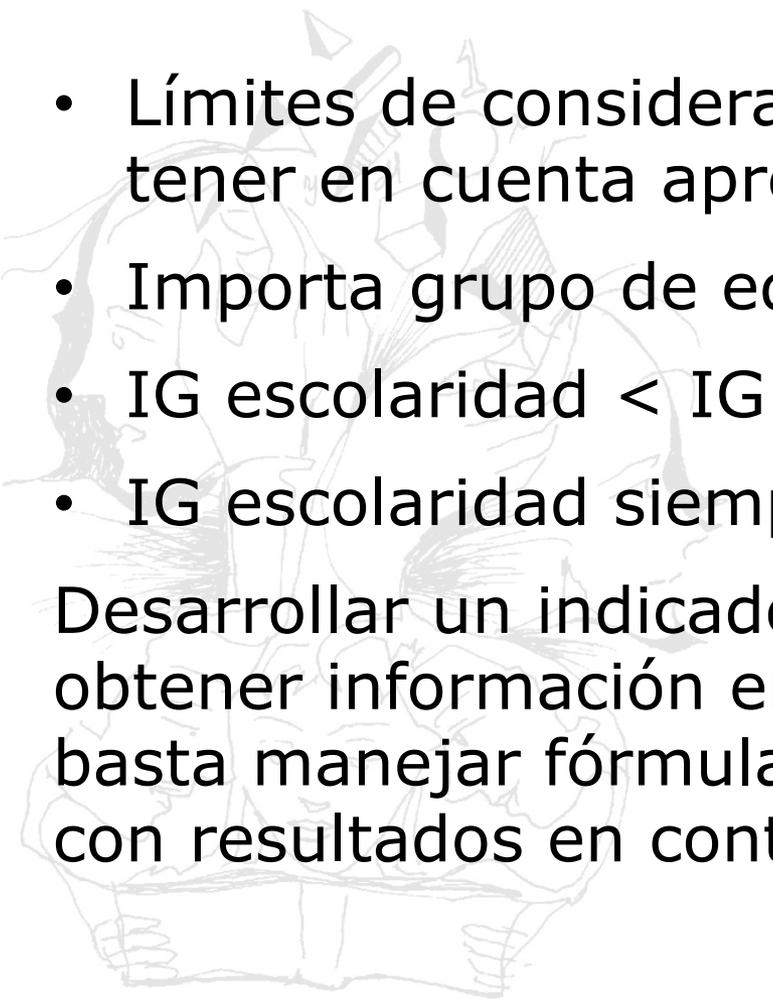
1912: C. Gini propuso el índice con su nombre.

1971-México: Barkín IG de 0.61, 0.65 y 0.62

1972-Colombia: Urrutia Montoya reportó IG urbano 0.84 y 0.79; rural 0.96 y 0.95.

1982: Inicio trabajo sobre desigualdad educativa:

- IG 1970 de DF, Ags y Oaxaca;
- IG 1970, 1980 y 1990 de todos los estados;
- IG 2000 de estados y municipios;

- 
- Límites de considerar años de escolaridad, sin tener en cuenta aprendizaje u otros aspectos.
 - Importa grupo de edad y nivel de agregación.
 - IG escolaridad < IG ingreso salvo extremos.
 - IG escolaridad siempre descendente.

Desarrollar un indicador implica gran esfuerzo de obtener información empírica; para interpretar no basta manejar fórmula; necesaria familiaridad con resultados en contextos variados.

Contenido

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- **El concepto de calidad educativa**
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- Planeación del sistema (2003)
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

Primer esbozo en artículo de 1982.

Calidad: *producto de relevancia por nivel; no se podrá hablar de educación de calidad si muchos alumnos no alcanzan los objetivos o lo hacen en grado bajo, o si los objetivos educativos son poco relevantes en relación con la sociedad, aún si muchos alumnos alcanzan tales objetivos...*

1989 con Pablo Latapí, Sylvia Schmelkes, C.

Muñoz Izquierdo y M. Ulloa. Calidad comprende:

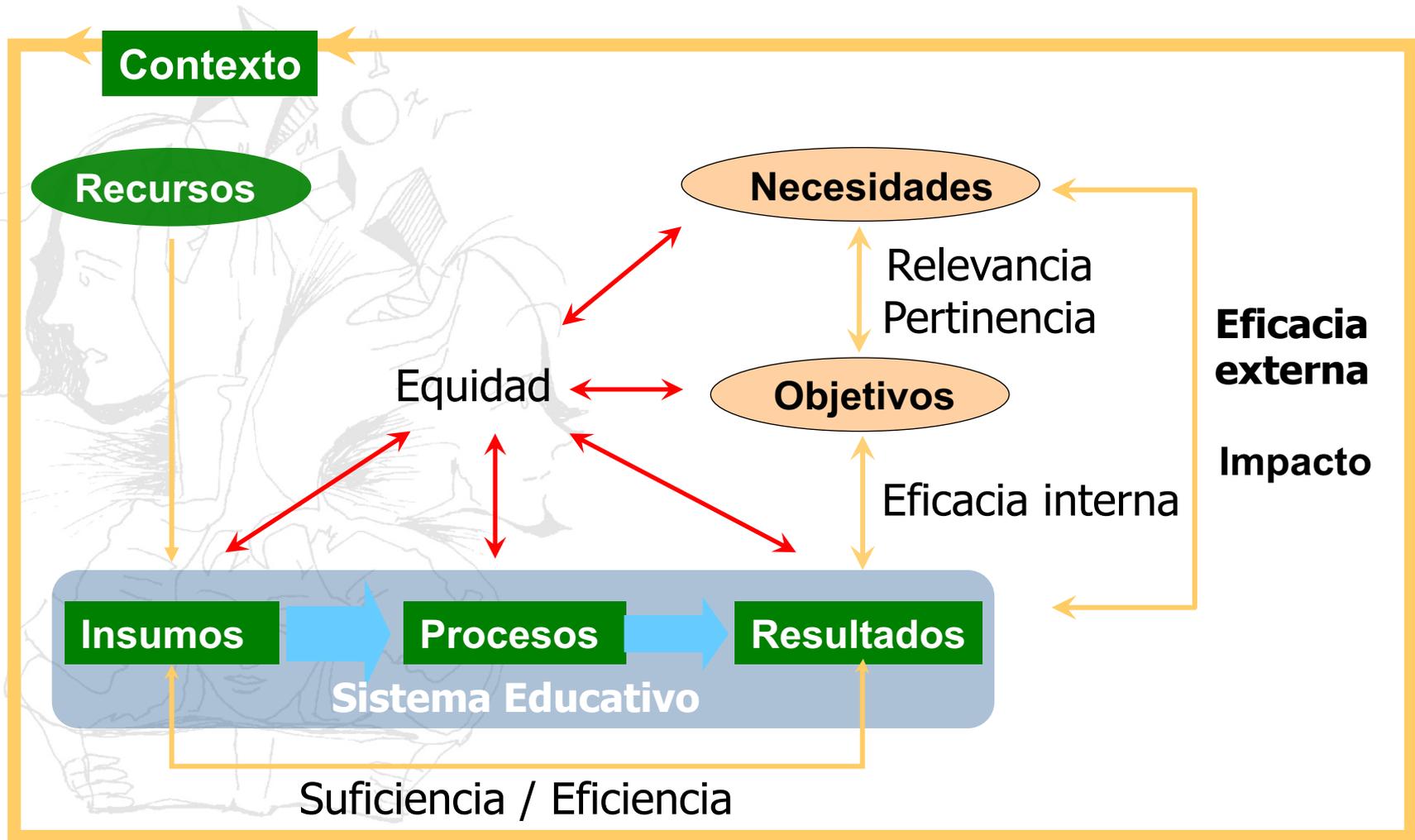
Relevancia: de objetivos y contenidos...

Eficacia: cobertura (acceso-permanencia) aprendizaje.

Equidad: enfoque compensatorio...

Eficiencia: relación entre resultados e insumos.

Dimensiones de la calidad de un sistema educativo



1992: noción de *calidad* a partir de noción de sistema distingue *eficiencia y eficacia* e incluye relevancia, eficacia, equidad y eficiencia.

1996: Un sistema educativo de calidad, uno que:

- Establece currículo adecuado a las necesidades de la sociedad (**es relevante**).
- Logra que alta proporción de niños entre a escuela, permanezca, y egrese alcanzando los aprendizajes (**tiene eficacia interna y externa**).
- Consigue que aprendizaje sea duradero y se use para mejor vida adulta (**con impacto positivo**).
- Aprovecha los recursos evitando despilfarros y derroches de cualquier tipo (**es eficiente**).

Contenido

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- El concepto de calidad educativa
- **Diagnósticos educativos Aguascalientes**
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- Planeación del sistema (2003)
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

1983

- Análisis de estadísticas educativas;
- Pruebas de lectura, aritmética y CN;
- Pruebas para egresados de secundaria;
- Estudio de valores con niños y maestros.

1993

- Indicadores de equidad y eficiencia;
- Pruebas de 1983; resultados a 10 años;
- Censo de planteles de preescolar, primaria y secundaria.

Contenido

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- El concepto de calidad educativa
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- **Sistema de indicadores Aguascalientes**

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- Planeación del sistema (2003)
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

1993-1995: antecedente directo INEE.

Subsistemas de indicadores, pruebas y evaluación de escuelas; 107 indicadores de las dimensiones:

- Contexto
- Insumos (instalaciones y equipo, maestros, personal de apoyo, alumnos).
- Relevancia
- Eficacia a corto plazo (cuanti-cuali).
- Impacto (eficacia largo plazo, cuanti-cuali).
- Procesos (cualitativos)
- Equidad
- Gasto educativo y eficiencia.

Contenido

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- El concepto de calidad educativa
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- **En el proyecto y nacimiento del INEE**
- Planeación del sistema (2003)
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

2000. *Equipo de transición de Fox: anteproyecto del INEE, con subsistema de indicadores, pruebas y evaluación de centros escolares.*

2001. *Desarrollo del proyecto y coordinación de Progr. Nacional Educación 2001-2006: creación del INEE se realizará a más tardar en 2002.*

De nuevo subsistema de indicadores, pruebas y de evaluación de escuelas; el proyecto precisa:

El subsistema de indicadores dará unidad al conjunto, si bien son los otros dos -el de evaluación de escuelas y sobre todo el de pruebas los que constituirán la mayor parte del trabajo...

2002, 8 de agosto: DOF publica decreto que creó el INEE como organismo descentralizado de SEP.

Fracción I del Artículo 3º del Decreto define la primera tarea del Instituto:

ARTÍCULO 3o.- Para el cumplimiento de sus objetivos, el Instituto colaborará con la SEP en las evaluaciones que ésta deba realizar respecto del sistema educativo nacional... Le corresponderá:

Desarrollar y mantener en operación un sistema de indicadores que permita valorar en forma objetiva la calidad del sist. educativo nacional...

Contenido

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- El concepto de calidad educativa
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- **Planeación del sistema (2003)**
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

Agosto de 2003: Estatuto precisa tarea del INEE en cuanto al subsistema de indicadores.

Diciembre 2003: Aparece primer *Panorama Educativo de México*, con 62 indicadores:

- 20 relativos al contexto demográfico (5), económico (8) y educativo (7)
- 17 sobre recursos humanos (8), materiales (6) y financieros (3)
- 5 sobre acceso y permanencia
- 10 sobre procesos escolares
- 10 sobre resultados educativos

Diciembre 2003: Primer informe anual. Se aprecia el carácter central del sistema de indicadores.

Presenta sistema educativo mexicano, contexto y situación de la educación.

Niveles de aprendizaje, con datos de *pruebas de estándares* y TIMSS no difundidos.

Recuerda que aprendizaje es clave para calidad, pero no lo único; destaca otras dimensiones, con indicadores educativos y de contexto; describe el sistema de indicadores del INEE, y remite al *PEM*.

Discute precisión de indicadores; analiza tasas de cobertura bruta y neta. Aunque información para estimar tasas netas existía no se manejaban.

Contenido

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- El concepto de calidad educativa
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- Planeación del sistema (2003)
- **Avances del sistema (2005-2006)**

CONCLUSIÓN

- Perspectivas del sistema de indicadores

INEE y UPEPE SEP prepararon proyecto de Sist. Nacional de Indicadores Educativos (SININDE), para manejar un solo conjunto de indicadores.

Con reuniones de equipos de las dos instituciones y aportaciones de otros especialistas se generó *Plan de Desarrollo* del SININDE y primer anuario.

El SININDE incluía indicadores de Contexto social y escolar, Procesos, Resultados inmediatos y mediatos. En total 107 indicadores aceptados, 94 en desarrollo, y 65 sugeridos. El primer anuario conjunto incluyó un núcleo básico de 23.

Componentes sistémicos y dimensiones de la calidad educativa casi igual a propuesta de 1996.

Contenido

ANTECEDENTES GENERALES

- Primeros indicadores: la cobertura hacia 1950
- Estadísticas educativas e indicadores

ANTECEDENTES PERSONALES

- Midiendo la desigualdad educativa
- El concepto de calidad educativa
- Diagnósticos educativos de Aguascalientes
- Sistema de indicadores para Aguascalientes

LOS INDICADORES DEL INEE

- En el proyecto y nacimiento del INEE
- Planeación del sistema (2003)
- Avances del sistema (2005-2006)

CONCLUSIÓN

- **Perspectivas del sistema de indicadores**

Dos retos de carácter técnico:

- Reforzar el cuidado de la calidad técnica. Lo hecho es notable, pero se puede perfeccionar.
- Fortalecer indicadores de impacto, que en general se limitan al efecto en empleo y salario.

Tres retos de otra naturaleza:

- Reforzar legitimidad del sistema, que debe ser técnicamente sólido y tener legitimidad.
- Fortalecer producción de materiales de difusión con versiones accesibles de resultados clave.
- Hacer real papel articulador de los indicadores.



**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**