

**México, D. F., a 16 de Julio de 2009.**

**Versión estenográfica del mensaje de bienvenida de la doctora Margarita Zorrilla Fierro, Directora General del INEE, durante la Mesa Pública en la cual se presentó el Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2008.**

---

Muchas gracias, buenas tardes a todos y a todas, seré muy breve.

Sean ustedes bienvenidos al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, esta es su casa.

Imagino que muchos de ustedes no es la primera que están por acá, así se que nos da más gusto volver a ver caras conocidas, aunque para mí muchas de ellas sea la primera vez que las veo.

Unas pocas palabras. Una reflexión breve sobre lo que nos convoca el día de hoy que, como ustedes saben, por sexta ocasión el Instituto entrega el Panorama Educativo de México que corresponde al año 2008.

Tuvimos la intención, incluso lo teníamos programado hacer esta entrega semanas antes de esta fecha, sin embargo nuestras leyes electorales nos lo impidieron, pero lo más importante es que estamos hoy aquí.

Las dos ideas centrales que quisiera compartir con ustedes tienen que ver con lo siguiente. Sin duda el tema de la información es central en la vida moderna de los países, de los gobiernos y de las instituciones porque la información la necesitamos para tomar decisiones de muy diversa índole.

Sin embargo, el Panorama Educativo que ahora ofrecemos es algo más que información y voy a comentar por qué quiero decir esto.

Hay tres conceptos interrelacionados: información, conocimiento y sabiduría.

La información sólo significa la acumulación de datos y a veces los tenemos guardados en cajas, en archiveros y no sabemos qué hacer con ellos. Entonces, así no sirve para nada.

Sin embargo, el conocimiento es el que se construye cuando se tiene la capacidad de relacionar dichos datos entre sí y de buscar responder a preguntas.

La sabiduría se refiere a la capacidad que tenemos los seres humanos de imprimirle un significado humano al conocimiento, pues en este Panorama 2008 buscamos con mayor énfasis construir conocimientos sobre el sistema educativo a través de una serie de preguntas que el equipo responsable y el resto del equipo del Instituto se hizo en su momento.

Es decir, no tratamos de ir más allá de los datos y la construcción de indicadores por sí mismos, sino realmente de producir conocimiento sobre nuestro sistema educativo.

No quisiera yo aventurar más cuestiones, no me adelanto a lo que mis apreciables colegas han preparado y tienen preparado para compartir con ustedes el día de hoy.

Entonces, los voy a dejar con Héctor Robles, con Arturo Villalobos y con Roberto Rodríguez.

Muchas gracias por estar aquí.

=====00=====