



INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO 2012

Distrito Federal, 24 de abril de 2012



INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

CONTENIDO

- 1. Elementos normativos**
- 2. Estructura y dimensión de la educación obligatoria en México.**
- 3. Contexto Social**
- 4. Agentes y Recursos**
- 5. Acceso y Trayectoria**
- 6. Procesos Educativos y Gestión**
- 7. Resultados Educativos**
- 8. Reconocimientos**

Elementos conceptuales, normativos y metodológicos

Noción de ***calidad educativa*** de un sistema educativo que no se reduce a la dimensión del logro educativo sino que la amplía al ***derecho a la educación de nuestros niños y jóvenes*** y la ***equidad***.

La elaboración del Sistema de Indicadores del INEE está fundada en una metodología basada en la validación social, científica, técnica y práctica de los indicadores para convertirlos en apoyo de la evaluación de la calidad y mejora de nuestro sistema educativo.



INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

Los subsistemas de educación básica y media superior son relativamente grandes y su sostenimiento es mayormente público

(inicio de ciclo 2011/2012)

Nivel educativo	Matrícula	Sostenimiento público
Preescolar	4 705 545	86.1%
Primaria	14 909 419	91.6%
Secundaria	6 167 424	92.2%
Subtotal de Educación Básica	25 782 388	90.7%
Subtotal de Media Superior	4 333 589	80.4%
Total	30 115 977	89.3%

Evolución reciente de la matrícula en educación obligatoria

(inicio del ciclo 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Nivel o tipo educativo	Ciclos escolares			Crecimiento %	
	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000-2006	2006-2011
Básica	23 565 795	25 308 505	25 782 388	7.4	1.8
Preescolar	3 423 608	4 739 234	4 705 545	38.4	- 0.7
Primaria	14 792 528	14 585 804	14 909 419	- 1.4	2.2
Secundaria	5 349 659	6 055 467	6 167 424	13.2	1.8
Media superior	2 955 783	3 742 943	4 333 589	26.6	15.8

Asociación entre la estratificación socio espacial y los tipos de escuelas de educación básica (inicio de ciclo 2011/2012)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio	Total		Muy alto y alto	
		Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Preescolar	General	4 146 594	61 401	27.5	34.0
	Indígena	398 188	9 607	91.0	91.1
	Comunitaria	160 763	20 245	69.3	71.0
Primaria	General	13 944 880	77 936	30.9	42.1
	Indígena	850 360	10 062	91.6	91.0
	Comunitaria	114 179	11 380	77.4	74.8
Secundaria	General	3 097 925	11 250	18.8	18.7
	Técnica	1 733 419	4 578	26.4	32.9
	Telesecundaria	1 277 222	18 173	64.6	65.5
	Comunitaria	29 750	2 265	85.9	83.4
Media superior	Bachillerato general	2 618 902	11 188	26.6	36.6

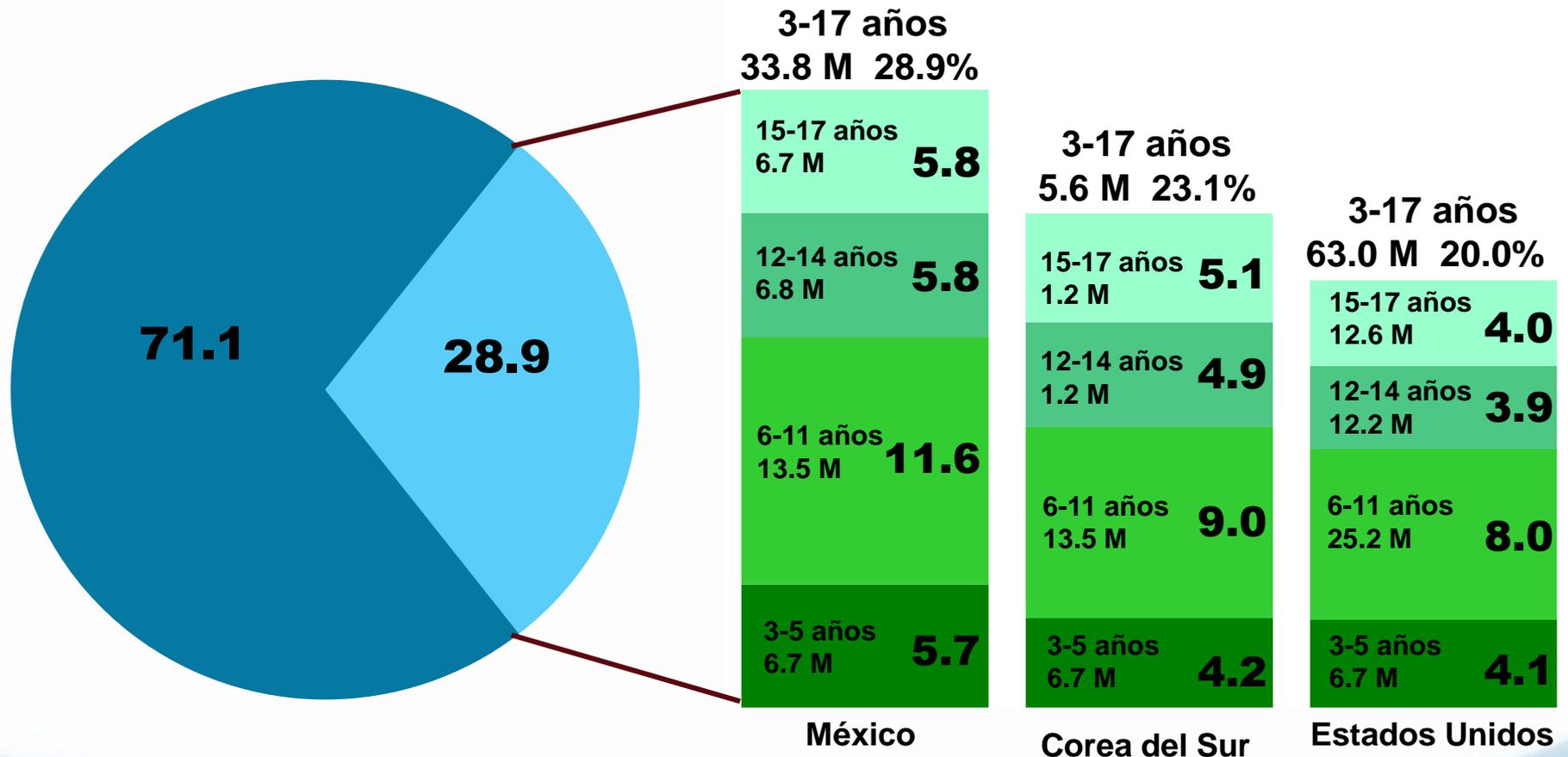
CONTEXTO SOCIAL

¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básica, media superior y para adultos?

¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la educación básica y media superior?

¿En qué medida el sistema educativo cubre la necesidad social de la educación?

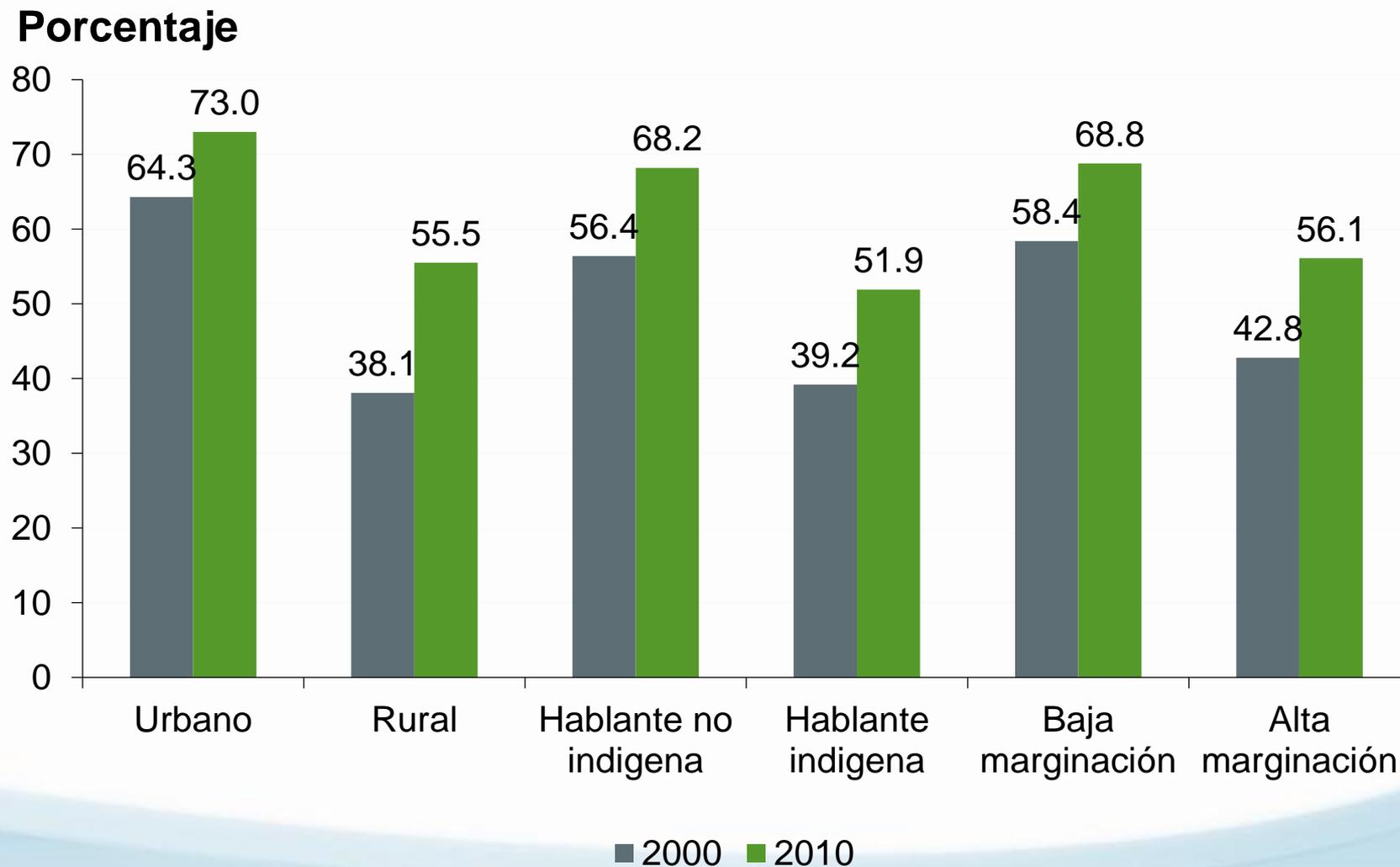
Porcentaje de población según edad idónea para la educación básica y edad típica de educación media superior (2012)



Porcentaje de población con el antecedente para cursar secundaria, media superior o educación para adultos, en edades seleccionadas (2000 y 2010)

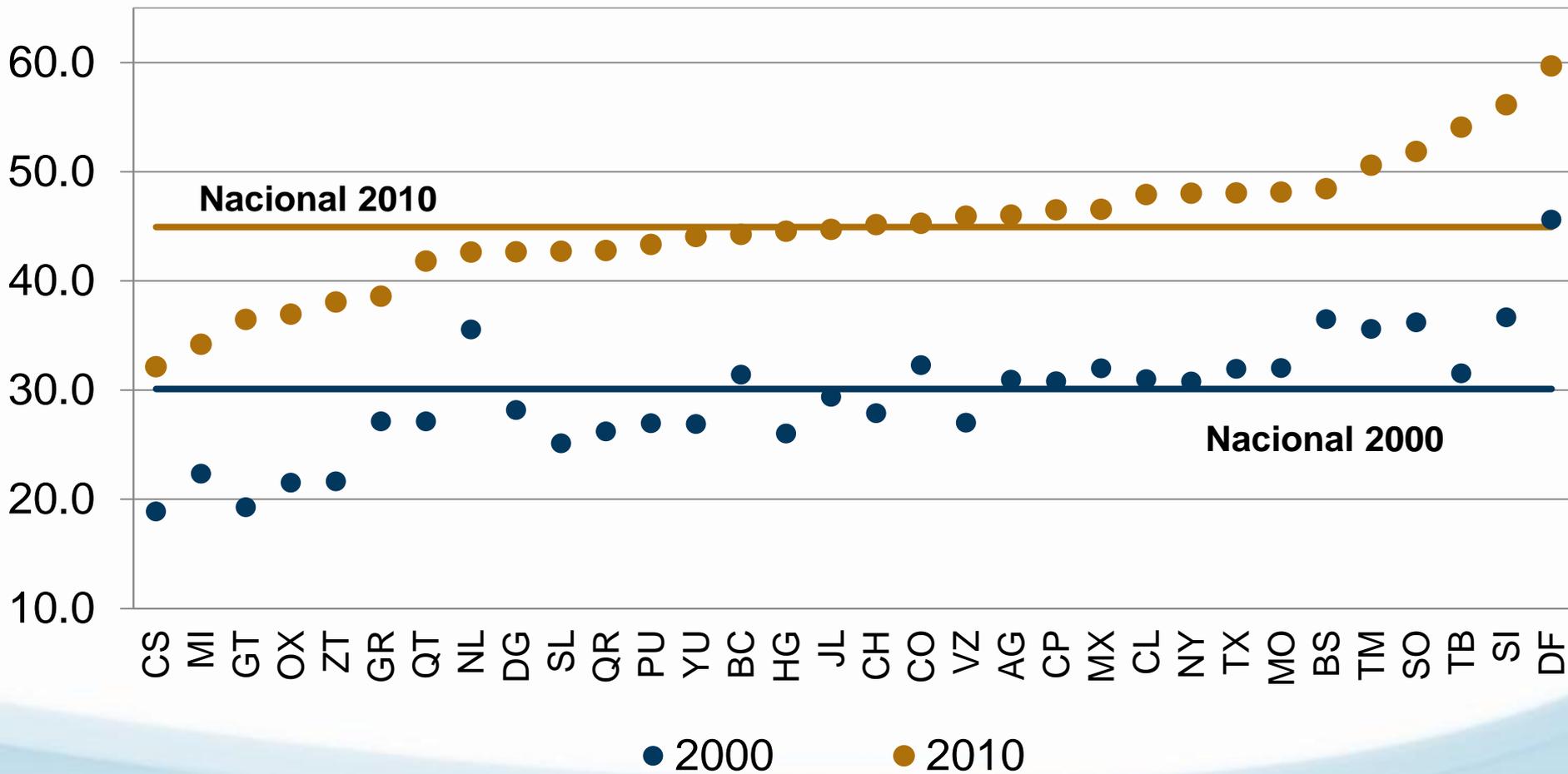
Subpoblación seleccionada	Porcentaje de población con el antecedente para cursar:					
	Secundaria		Media Superior		Educación para adultos	
	12 - 14		15-17		15-24	
	2000	2010	2000	2010	2000	2010
Población total	69.7	69.8	53.0	58.2	39.6	26.9
Sexo						
Hombres	67.9	68.3	51.1	55.8	40.0	28.7
Mujeres	71.5	71.5	54.9	60.6	39.3	25.1
Tipo de hablante						
Hablante de lengua indígena	46.3	54.8	24.1	38.7	73.9	51.6
Hablante sólo de español	71.3	70.9	54.9	59.5	37.3	25.3
Marginación						
Alta marginación	56.8	59.7	33.6	43.3	65.5	47.6
Baja marginación	73.4	71.4	57.7	60.3	34.0	24.4

Tasa de asistencia escolar de los jóvenes de 15 a 17 años, según subpoblación seleccionada (2000 y 2010)

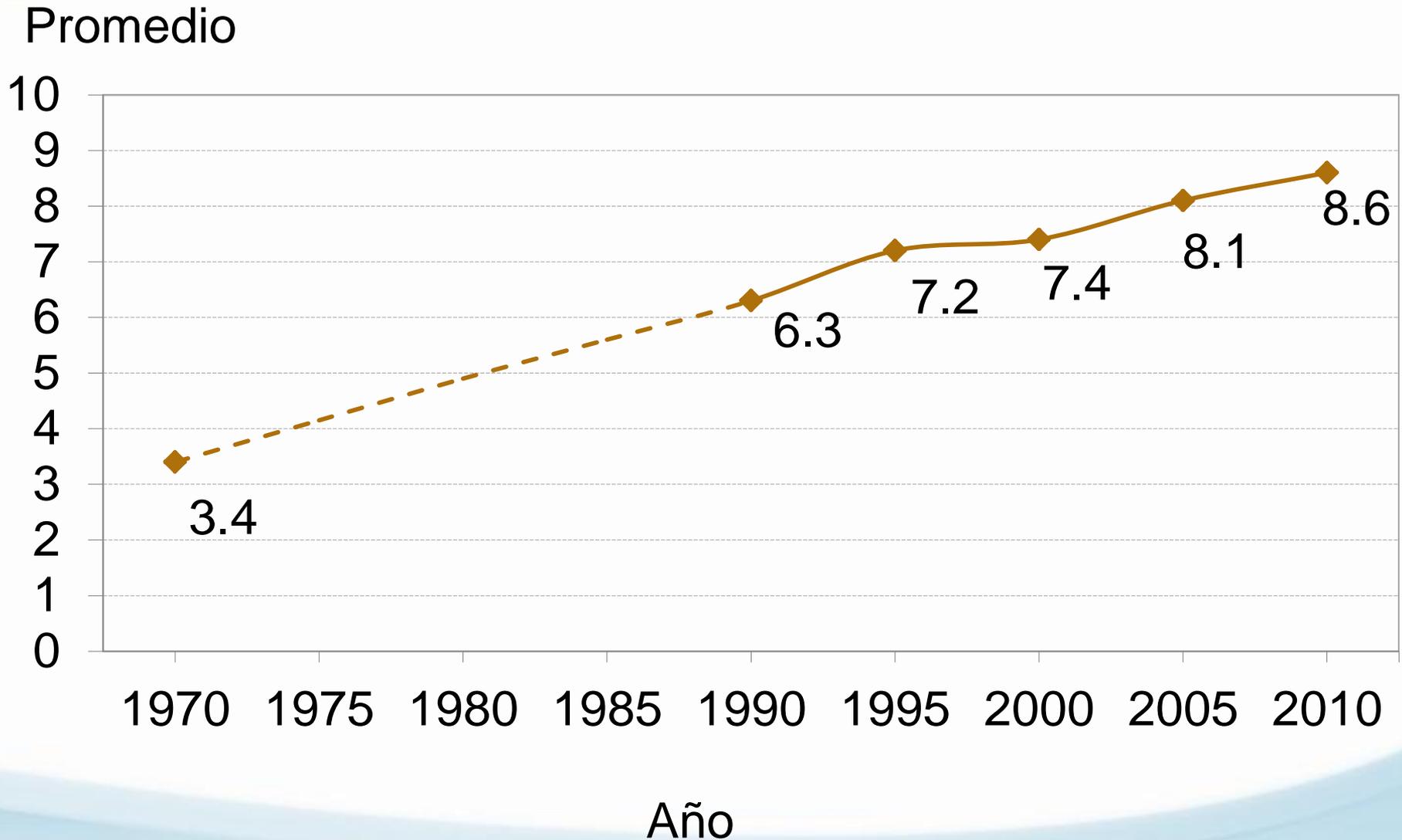


Porcentaje de población 20-24 años con al menos educación media superior completa por entidad federativa (2000 y 2010)

Porcentaje



Escolaridad media de la población de 15 años o más (1970-2010)





INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

AGENTES Y RECURSOS

¿Cuáles son las características de los docentes y directores de educación básica y media superior?

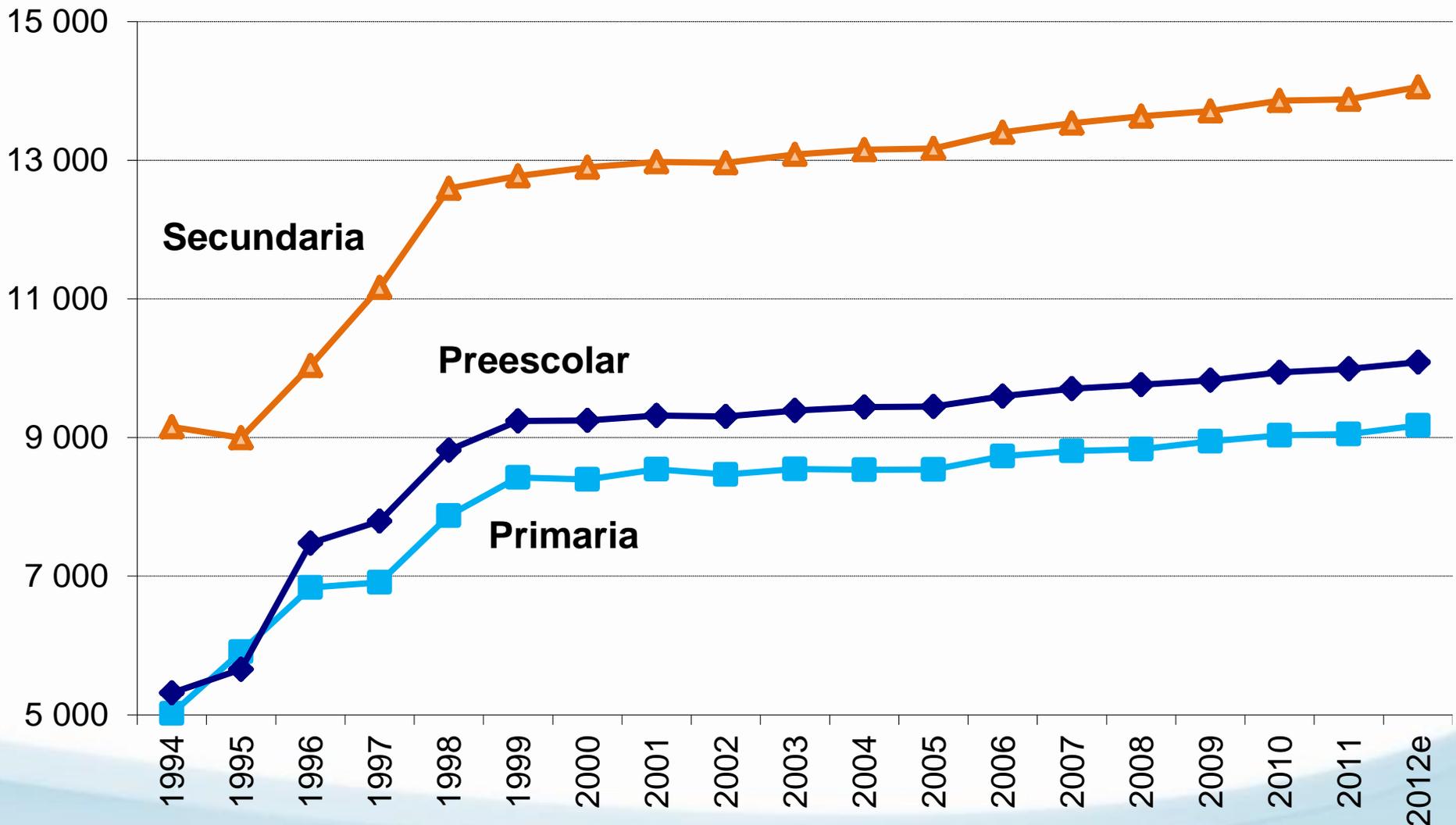
¿Son suficientes los recursos informáticos en las escuelas de educación básica y media superior?

¿Cuánto gasta el Estado en la educación básica y media superior?

Perfil de los docentes de 3° de primaria por estrato escolar (2010) Variables seleccionadas

Características	Variables (%)	Nal	Estratos escolares				
			Urbana pública	Rural pública	E. Indígena	Cursos C.	E. Privada
Personales	Menos de 29 años	28.5	19.1	27.5	27.0	97.1	29.0
	Sexo (hombres)	37.2	32.2	44.4	61.0	42.6	6.1
Laborales	Trabaja en dos turnos	24.7	41.0	15.0	9.9	4.4	8.3
	Función directiva	19.3	2.3	30.9	40.7	67.0	n.s.
	Dos años o menos de servicio docente en primaria	18.7	9.4	17.4	18.4	88.4	19.0
	Incorporados a Carrera Magisterial	36.0	49.3	32.7	29.2	n.s.	8.4
Salariales	Empleo adicional remunerado	9.8	10.6	7.3	n.s.	7.8	19.4

Gasto público por alumno en educación básica (1994-2012) (pesos a precios de 2003)



ACCESO Y TRAYECTORIA

¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica o media superior?

¿Cómo es el avance escolar de los alumnos?

¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminan oportunamente cada nivel educativo?

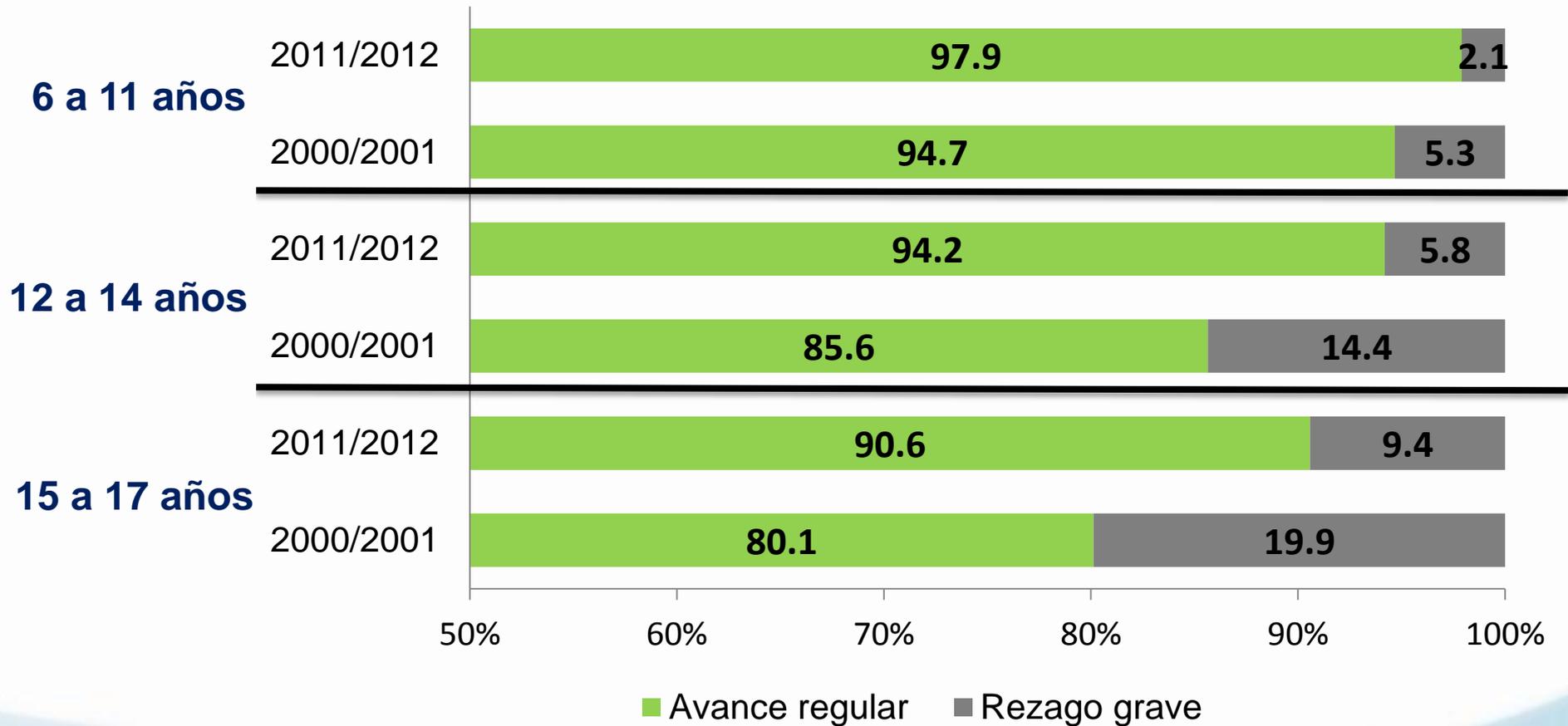
¿Cuántos alumnos terminan cierto nivel educativo y acceden al siguiente?

Tasa de matriculación nacional según avance en la trayectoria escolar por grupos de edad

(inicio de ciclo 2011/2012)

Grupos de edad		No matriculación	Tasa de matriculación	
			Total	Avance regular
3 a 5 años	Nacional (%)	21.0	79.0	79.0
	Matrícula	1 413 679	5 313 762	5 313 509
	Población	6 727 441		
12 a 14 años	Nacional (%)	10.0	90.0	84.7
	Matrícula	684 776	6 129 370	5 773 171
	Población	6 814 146		
15 a 17 años	Nacional (%)	39.7	60.3	54.7
	Matrícula	2 675 186	4 055 513	3 678 549
	Población	6 730 699		

Porcentaje de alumnos en rezago grave y avance regular por grupos de edad (2000/2001 - 2011/2012)



PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN

¿En cuántas escuelas de educación básica todos los docentes atienden más de un grado?

¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su atención adecuada y oportuna?

PRIMARIAS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR MULTIGRADO

TIPO DE SERVICIO	ESCUELAS					
	Porcentajes			Absolutos		
	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012
GENERAL	34.7	33.7	33.3	26 141	25 865	25 946
INDÍGENA	66.0	66.2	66.4	5 980	6 487	6 684
COMUNITARIO	100.0	100.0	100.0	14 671	11 426	11 380
TOTAL				46 792	43 778	44 010
% PRIMARIA	47.3	44.7	44.3			

RESULTADOS EDUCATIVOS

¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanzan los aprendizajes pretendidos en el currículo nacional?

¿En qué medida los alumnos adquieren competencias para la vida?

¿Cuáles son los beneficios de la educación en la participación laboral?

¿Cuáles son los beneficios sociales no económicos de la educación ?

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en el dominio de ESPAÑOL evaluado por los Excale según estrato escolar (2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010)

Estrato escolar	3° de preescolar	3° de primaria		6° de primaria		
	2007	2006	2010	2005	2007	2009
Urbana Pública	7.4	23.5	17.0 [†]	13.2	10.6 [†]	10.0 ^{††}
Rural Pública	18.7	30.7	27.1	25.8	20.5 [†]	20.0 ^{††}
E. Indígena	n.a.	40.9	48.0	47.3	42.4	43.6
Cursos C.	26.0	17.4	25.8	32.5	n.a.	34.6
E. Privada	1.3 ^{&}	n. s.	3.4	2.0	1.6	n. s.
Nacional	9.2	24.7	20.2 [†]	18.0	13.8 [†]	14.1 ^{††}

3° de secundaria		
Estrato escolar	2005	2008
General	29.7	34.7 [†]
Técnica	31.1	33.7 [†]
Telesecundaria	51.1	50.1
Privada	8.1	11.9 [†]
Nacional	32.7	35.9 [†]

[†] Estadísticamente diferente respecto a la aplicación inmediata anterior.

^{††} Estadísticamente diferente respecto a la primera aplicación.

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en el dominio de MATEMÁTICAS evaluado por los Excale según estrato escolar (2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010)

Estrato escolar	3° de preescolar	3° de primaria		6° de primaria		
	2007	2006	2010	2005	2007	2009
Urbana Pública	7.6	36.3	27.9 [†]	13.6	12.5	10.0 ^{†,††}
Rural Pública	16.4	51.9	40.9 [†]	23.7	19.9 [†]	15.7 ^{†,††}
E. Indígena	n. a.	72.2	66.0	43.2	37.4 [†]	33.9 ^{††}
Cursos C.	21.8	35.3	37.9	28.2	n. a.	31.0
E. Privada	1.1 ^{&}	12.6	8.4 [†]	2.7	2.4	n. s.
Nacional	8.7	39.6	31.8 [†]	17.4	14.7 [†]	12.3 ^{†,††}

3° de secundaria		
Estrato escolar	2005	2008
General	50.5	50.5
Técnica	52.0	54.0
Telesecundaria	62.1	62.1
Privada	23.7	24.5
Nacional	51.1	51.9

[†] Estadísticamente diferente respecto a la aplicación inmediata anterior.

^{††} Estadísticamente diferente respecto a la primera aplicación.

RECONOCIMIENTOS

El Panorama Educativo es una obra colectiva que realiza la Dirección de Indicadores Educativos (DIE) del Instituto que cuenta con asesoría, aportes de información y apoyo de investigadores, instituciones y técnicos del país, a todos ellos nuestro reconocimiento.

Nuestro trabajo en esta primera década ha sido discutido y mejorado gracias a la colaboración de nuestros Consejeros Técnicos, especialmente de los que nos acompañaron los últimos años como Benilde García Cabrero, Alejandro Márquez, Pedro Flores, Roberto Rodríguez y Daniel Taccari.

Agradecemos el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, a través de sus Direcciones Generales de Planeación y Estadística Educativa y la de Evaluación de Políticas; al INEGI; y al Conapo.



INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

GRACIAS