

SEMINARIO XV AÑOS DEL PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO

INDICADORES TRANSVERSALES Y LONGITUDINALES

**La Encuesta de Trayectorias
Educativas y Laborales:
ETEL 2015**



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

ALCANCE

Contar con información de trayectorias educativas y laborales de jóvenes mexicanos (entre 18 y 29 años) que aporten información sobre:

1. Su paso por el Sistema Educativo Nacional, y cómo interactúa con su ingreso al mercado laboral (historial de ocupaciones).
2. Tener elementos que permitan analizar el impacto de la movilidad de los jóvenes a lo largo de su vida.

OBJETIVO

Estudiar cómo han sido las trayectorias educativas y laborales de los jóvenes mexicanos que tienen entre 18 y 29 años de edad, residentes de las ZM de Valle de México, Monterrey y Veracruz así como recabar información complementaria sobre su origen sociodemográfico.

ETEL 2015

COBERTURA

Información disponible de aproximadamente 3,000 viviendas ubicadas en la Zona Metropolitana del Valle de México; 1,500 viviendas en la Zona Metropolitana de Monterrey y 1,500 viviendas en la Zona Metropolitana de Veracruz.

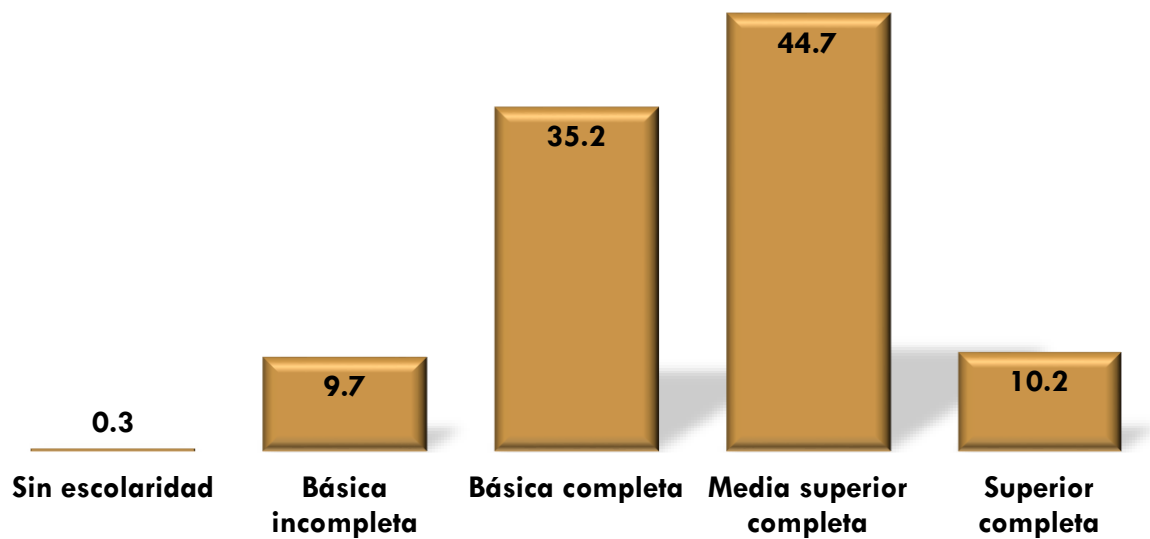
Periodo de levantamiento: del 5 al 27 de noviembre de 2015.

TEMAS CONSIDERADOS

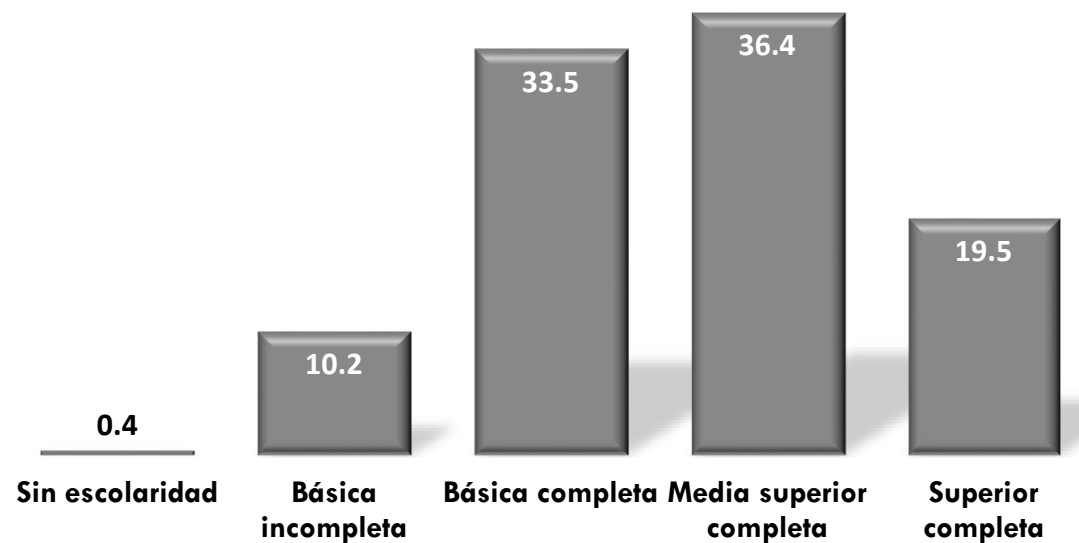
Características Sociodemográficas
Origen Social
Historia de Progresión Escolar
Cierre de Trayectoria Educativa
Trayectoria Educativa/Contexto Institucional
Historia Laboral
Trabajo Actual o Último Trabajo
Historia Residencial
Identificación del Nivel Socioeconómico de la Vivienda

Nivel alcanzado de escolaridad (2015)

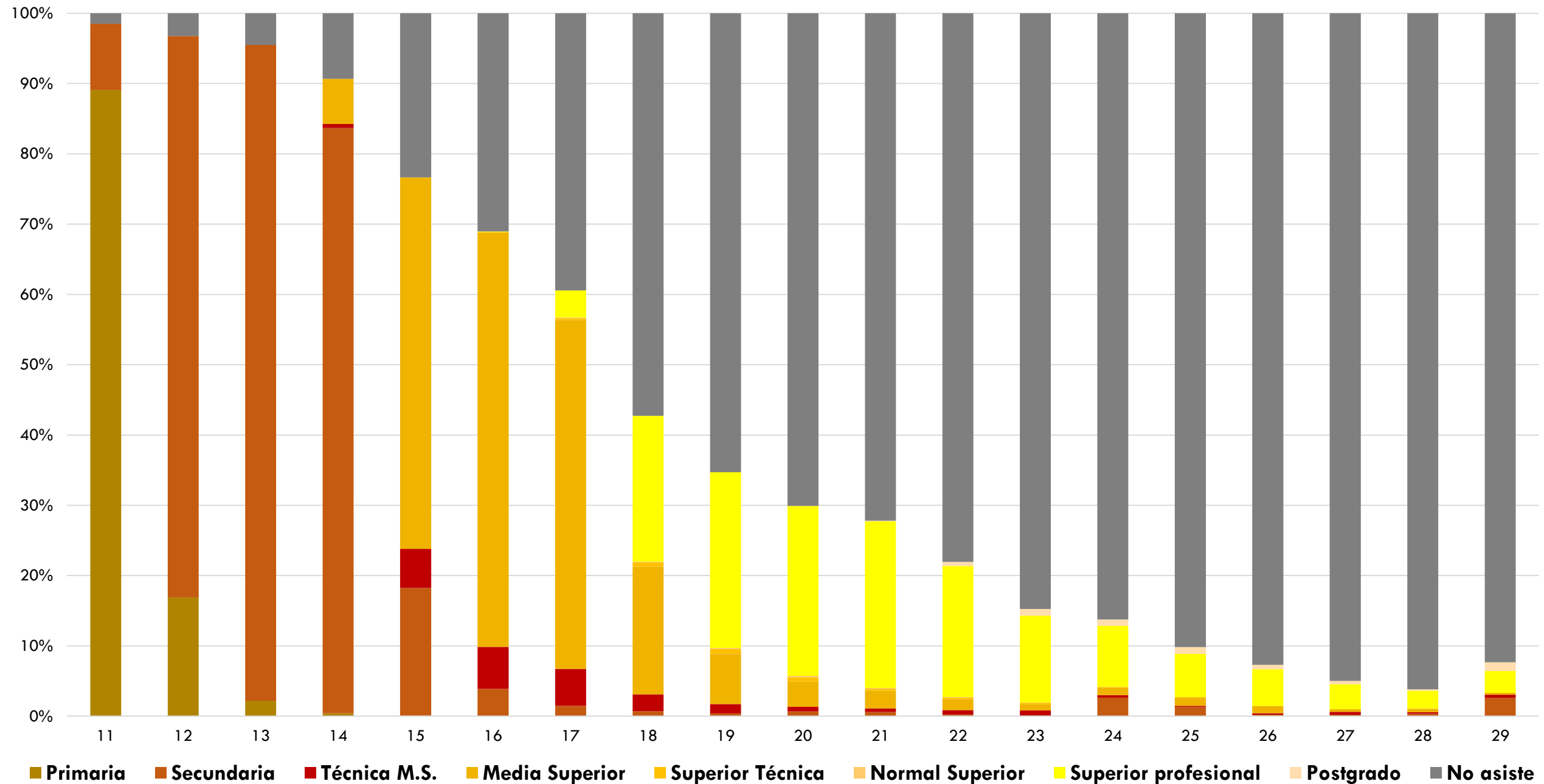
Total de jóvenes en la encuesta



Jóvenes de 25 a 29 años



Condición de Asistencia de los jóvenes de 18-29 años, por nivel educativo

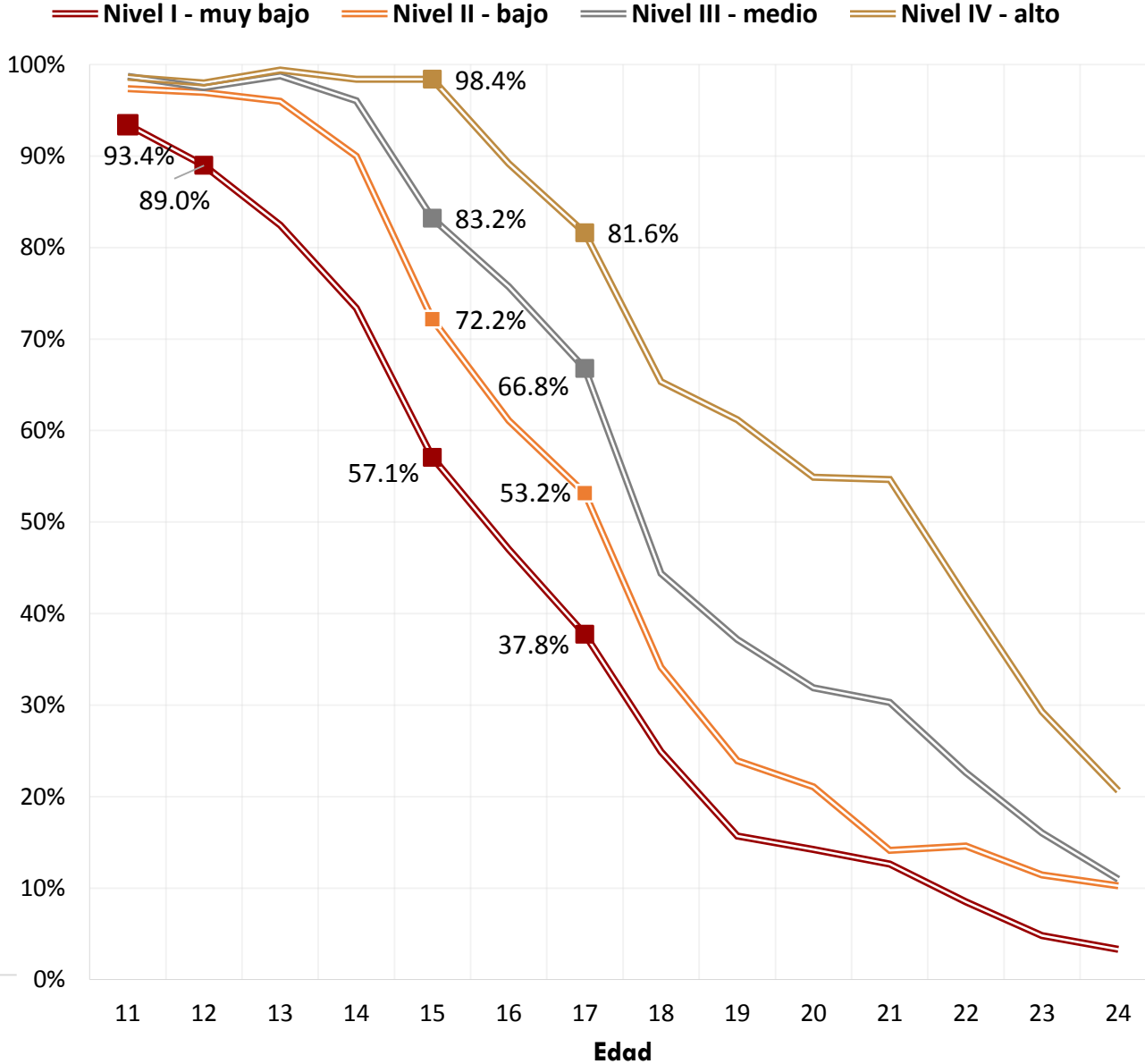
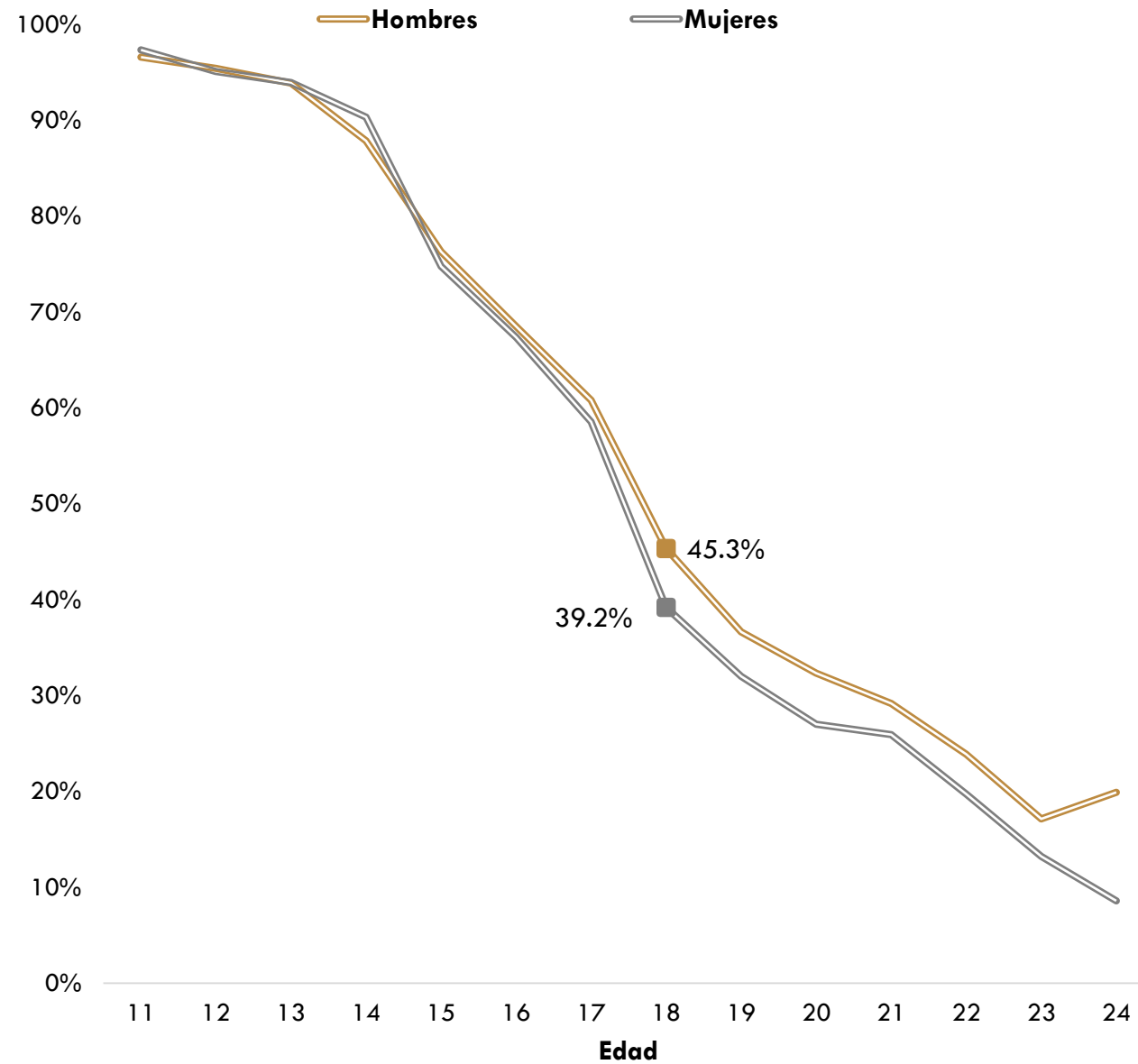


Fuente: INEE. Encuesta sobre Trayectorias Educativas y Laborales de los jóvenes mexicanos 2015 (ETEL)

**Indicador de asistencia con datos longitudinales y con datos transversales
Jóvenes que al momento de la encuesta tenían 18-20 años en la CDMX**

Grupo de edad	Asistió en el rango de edad	Asistió ininterrumpidamente	Indicador transversal (2010)
12 a 14 años	94.3	86.7	95.3
15 a 17 años	68.7	64.0	80.5
	ETEL 2015		CENSO 2010

Condición de Asistencia de los jóvenes de 25-29 años, por sexo y origen social.



Jóvenes que finalizaron la educación básica y obligatoria con (al menos una) y sin interrupción en la trayectoria escolar

Característica		Jóvenes que finalizaron la educación básica			Jóvenes que finalizaron la educación obligatoria		
		Sin interrupción	Con al menos una interrupción	Duración promedio de la interrupción	Sin interrupción	Con al menos una interrupción	Duración promedio de la interrupción
Total		97.1	2.9	3.7	85.7	14.3	2.5
Sexo	Hombre	97.6	2.4	2.4	84.2	15.8	2.6
	Mujer	96.7	3.3	4.4	87.0	13.0	2.5
Ascendencia indígena¹	Sí	96.4	3.6	2.3	90.8	9.2	3.4
	No	97.1	2.9	3.7	85.1	14.7	2.5
Zona Metropolitana	ZM México	96.7	3.3	3.7	84.8	15.2	2.6
	ZM Monterrey	99.0	1.0	3.0	89.0	11.0	2.2
	ZM Veracruz	97.1	2.9	2.3	89.9	10.1	1.7
Cohorte de nacimiento	18 a 20 años	98.0	2.0	1.5	91.8	8.2	1.2
	21-24 años	97.6	2.4	2.3	85.8	14.2	2.2
	25-29 años	95.7	4.3	5.4	80.8	19.2	3.3
Origen social	Muy bajo	93.5	6.5	4.8	85.0	15.0	2.8
	Bajo	97.6	2.4	2.7	84.5	15.5	2.8
	Medio	98.0	2.0	2.7	84.7	15.3	2.9
	Alto	98.9	1.1	2.6	87.3	12.7	1.9

Fuente: INEE. Encuesta sobre Trayectorias Educativas y Laborales de los jóvenes mexicanos 2015 (ETEL)

Nota: ¹Se refiere a que el padre o la madre hablan o hablaban alguna lengua indígena

Interrupción en la trayectoria escolar de los jóvenes en edad idónea para cursar educación obligatoria

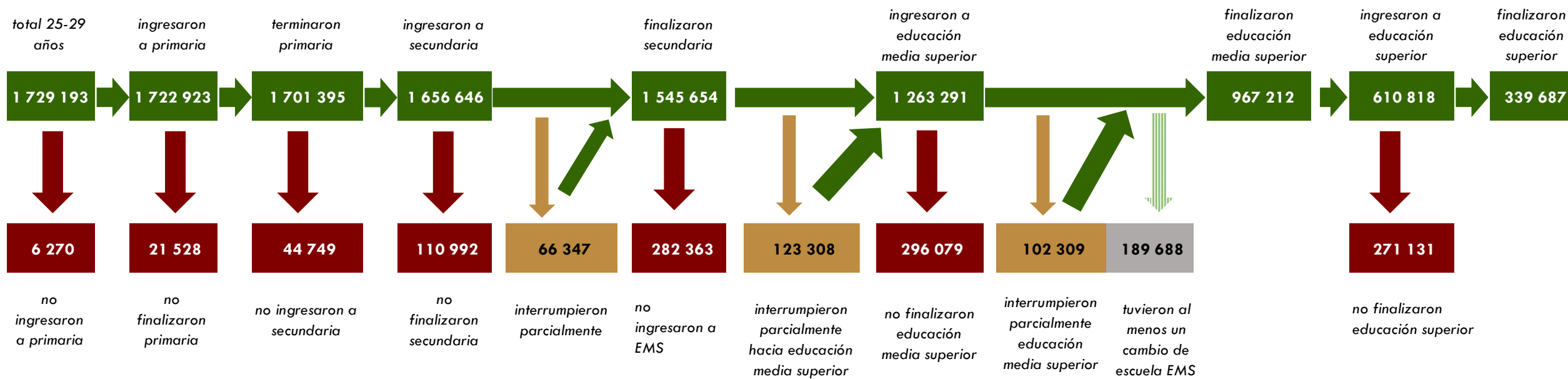
Característica		Interrupciones de los jóvenes de 12 a 14 años			Interrupciones de los jóvenes de 15 a 17 años		
		Interrumpió	Interrumpió pero regresó	Interrumpió casi definitivamente	Interrumpió	Interrumpió pero regresó	Interrumpió casi definitivamente
Total		8.8	3.8	5.0	40.8	15.4	25.4
Sexo	Hombre	9.9	4.7	5.2	38.6	15.6	23.1
	Mujer	7.8	3.0	4.9	42.7	15.2	27.4
Ascendencia indígena¹	Sí	20.0	7.4	12.6	37.8	8.6	29.2
	No	8.1	3.6	4.5	41.1	16.0	25.2
Zona Metropolitana	ZM México	9.4	4.4	5.0	40.9	16.1	24.8
	ZM Monterrey	5.8	1.1	4.7	42.5	13.1	29.3
	ZM Veracruz	8.7	2.3	6.4	31.0	9.7	21.3
Cohorte de nacimiento	18 a 20 años	7.5	2.8	4.6	39.0	15.6	23.4
	21-24 años	9.2	5.3	3.9	41.7	14.8	26.9
	25-29 años	9.4	2.9	6.6	41.4	16.0	25.4
Origen social	Muy bajo	20.5	8.1	12.5	52.5	15.2	37.3
	Bajo	8.9	4.2	4.7	48.0	15.4	32.6
	Medio	3.7	2.1	1.6	39.2	16.4	22.8
	Alto	1.5	0.9	0.5	25.2	14.6	10.6

Fuente: INEE. Encuesta sobre Trayectorias Educativas y Laborales de los jóvenes mexicanos 2015 (ETEL)

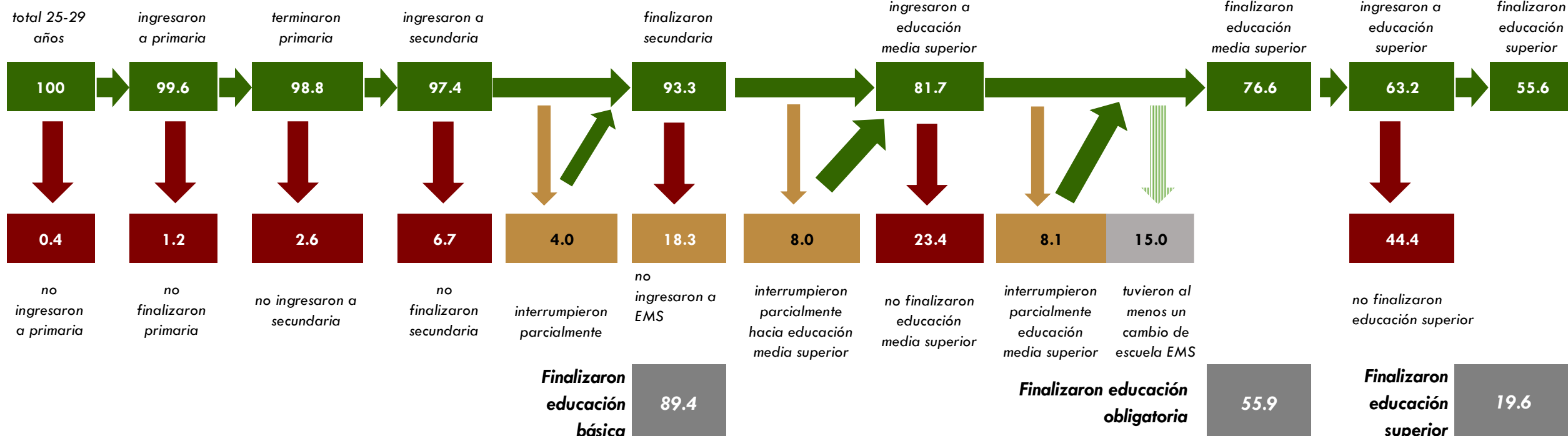
Nota: ¹Se refiere a que el padre o la madre hablan o hablaban alguna lengua indígena

Trayectorias escolares resumidas de la población entre 25 y 29 años en la ETEL 2015

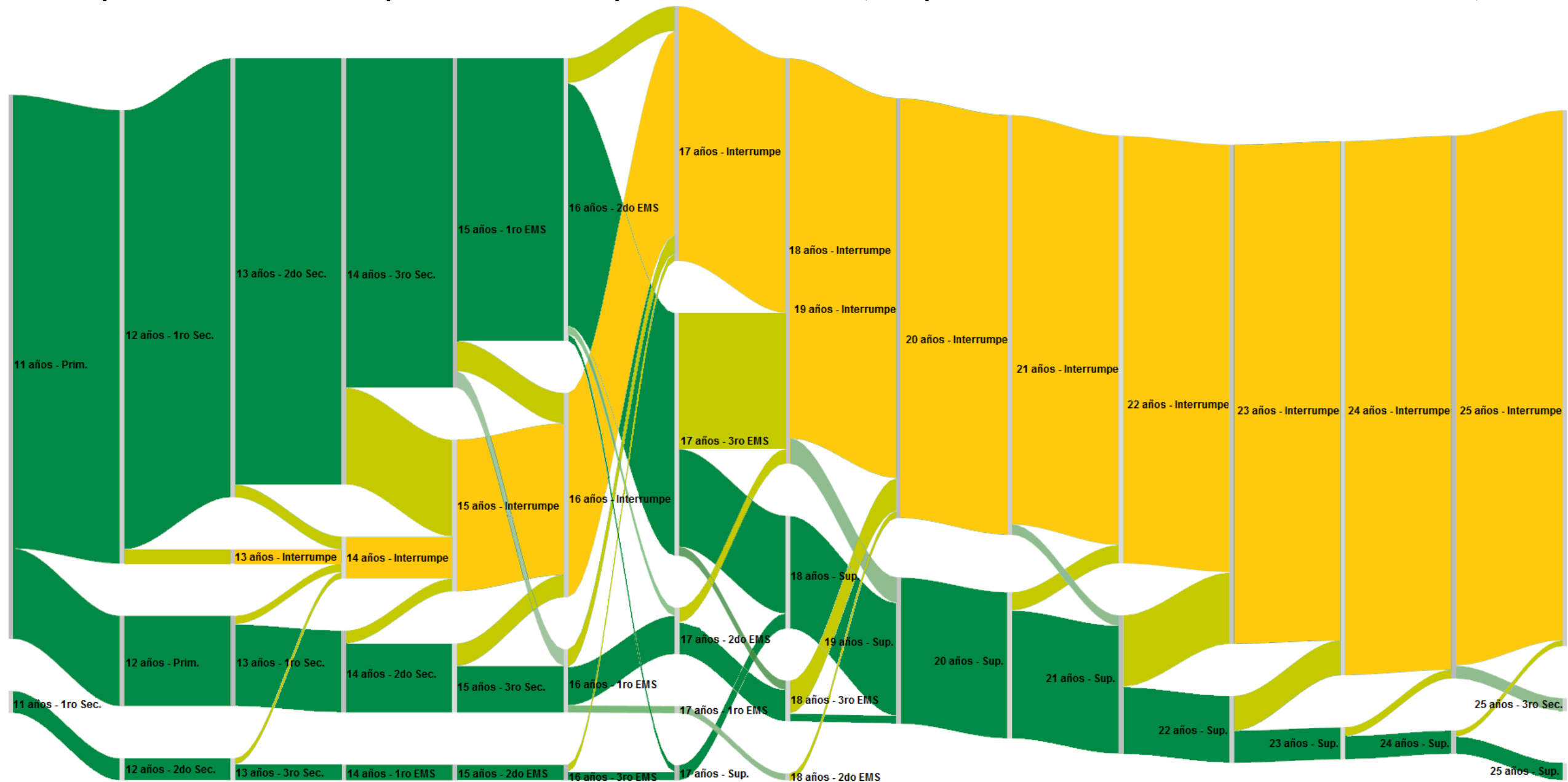
POBLACIÓN



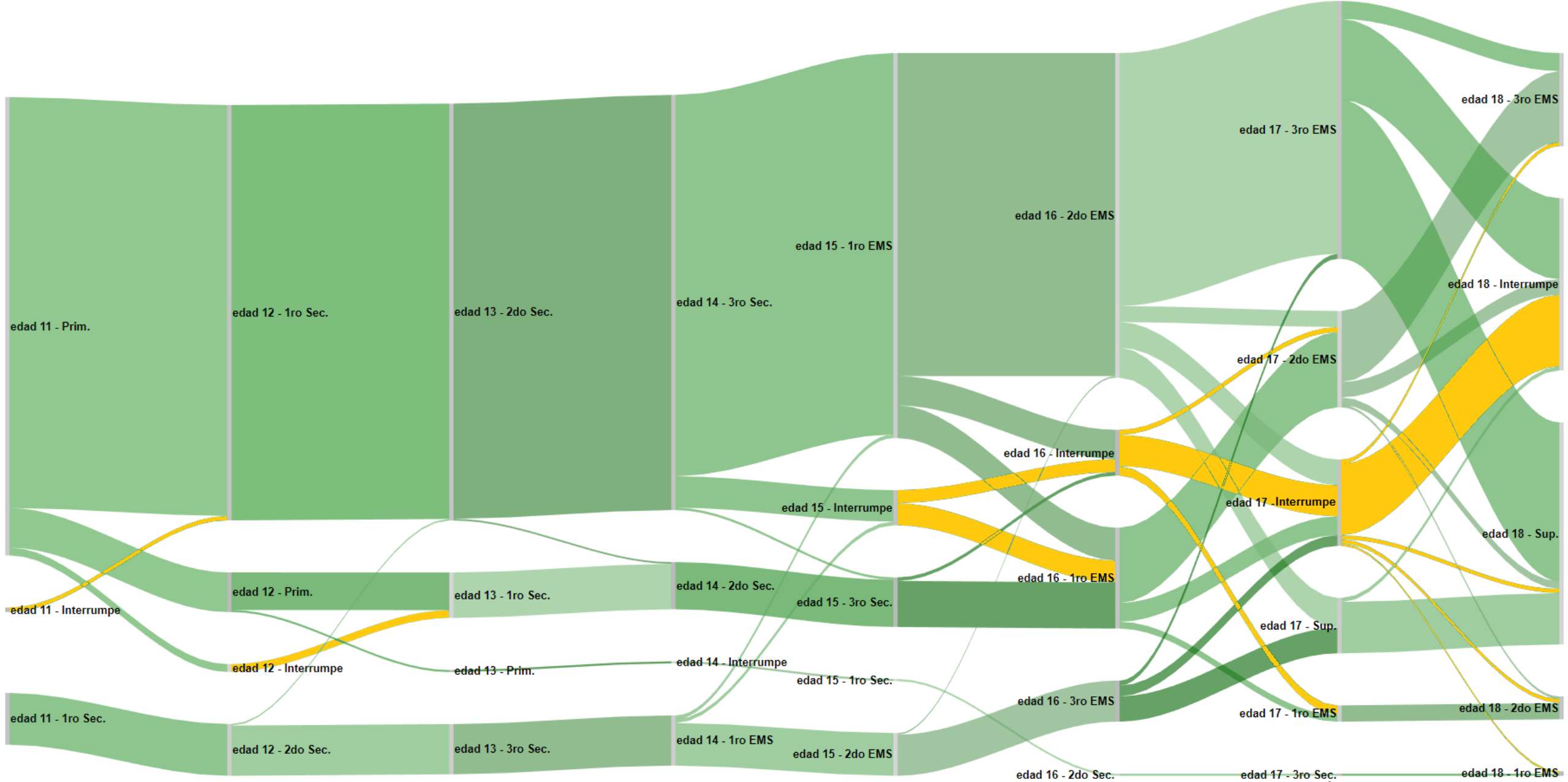
PORCENTAJES



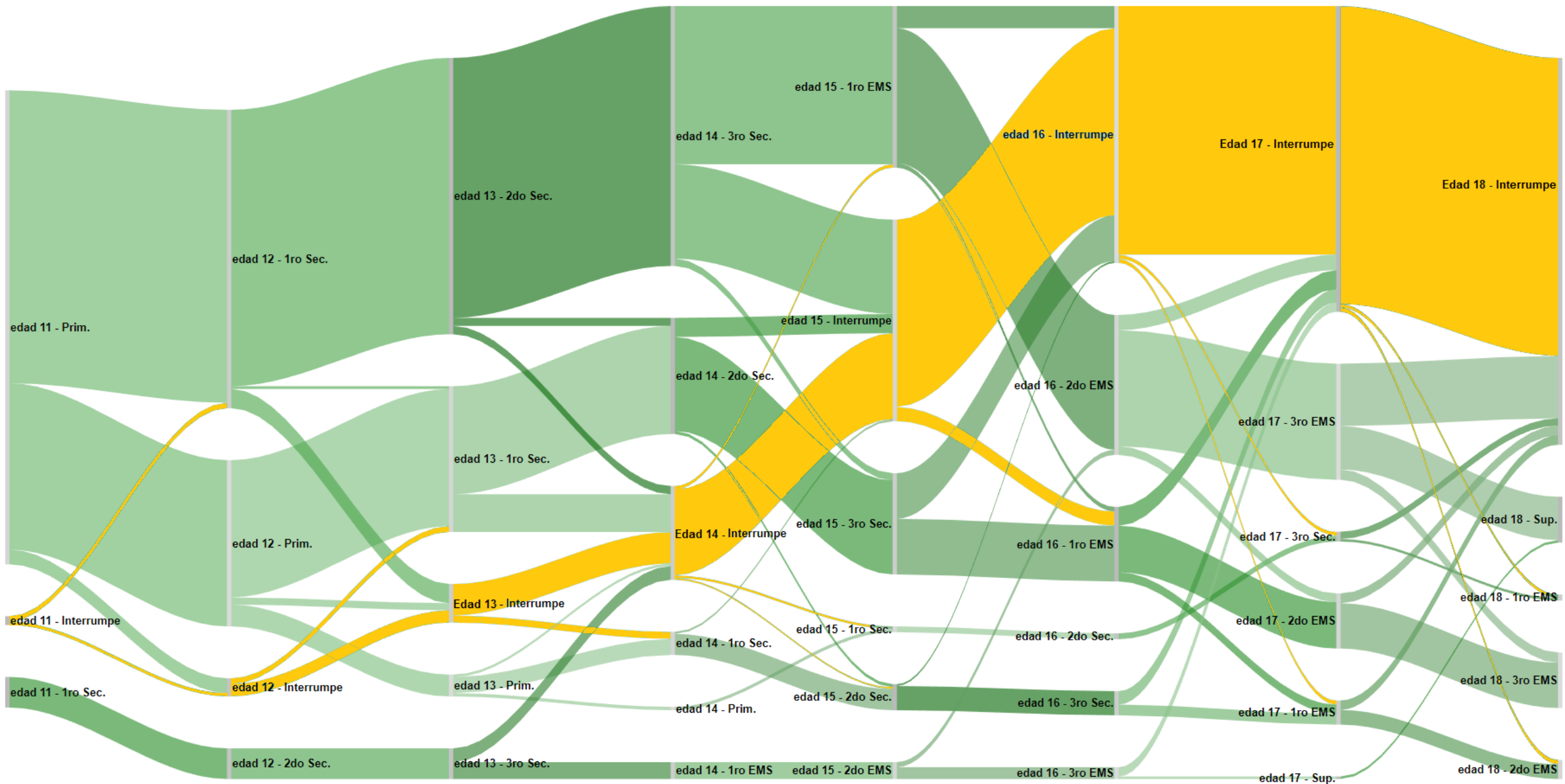
Trayectorias escolares de los jóvenes entre los 11 y los 25 años de edad (de aquéllos con 25-29 años al momento de la encuesta)



Trayectorias escolares de los jóvenes entre los 11 y los 18 años de edad con un nivel de Origen Social Alto

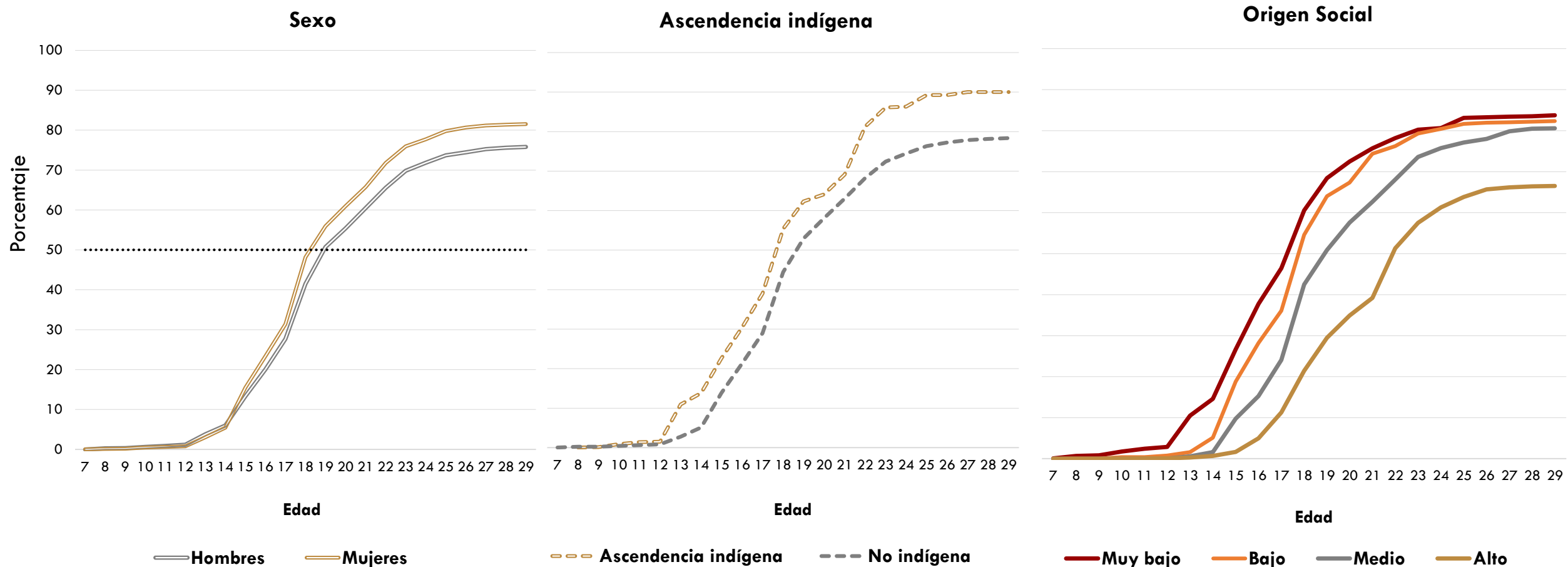


Trayectorias escolares de los jóvenes entre los 11 y los 18 años de edad con un nivel de Origen Social Muy Bajo

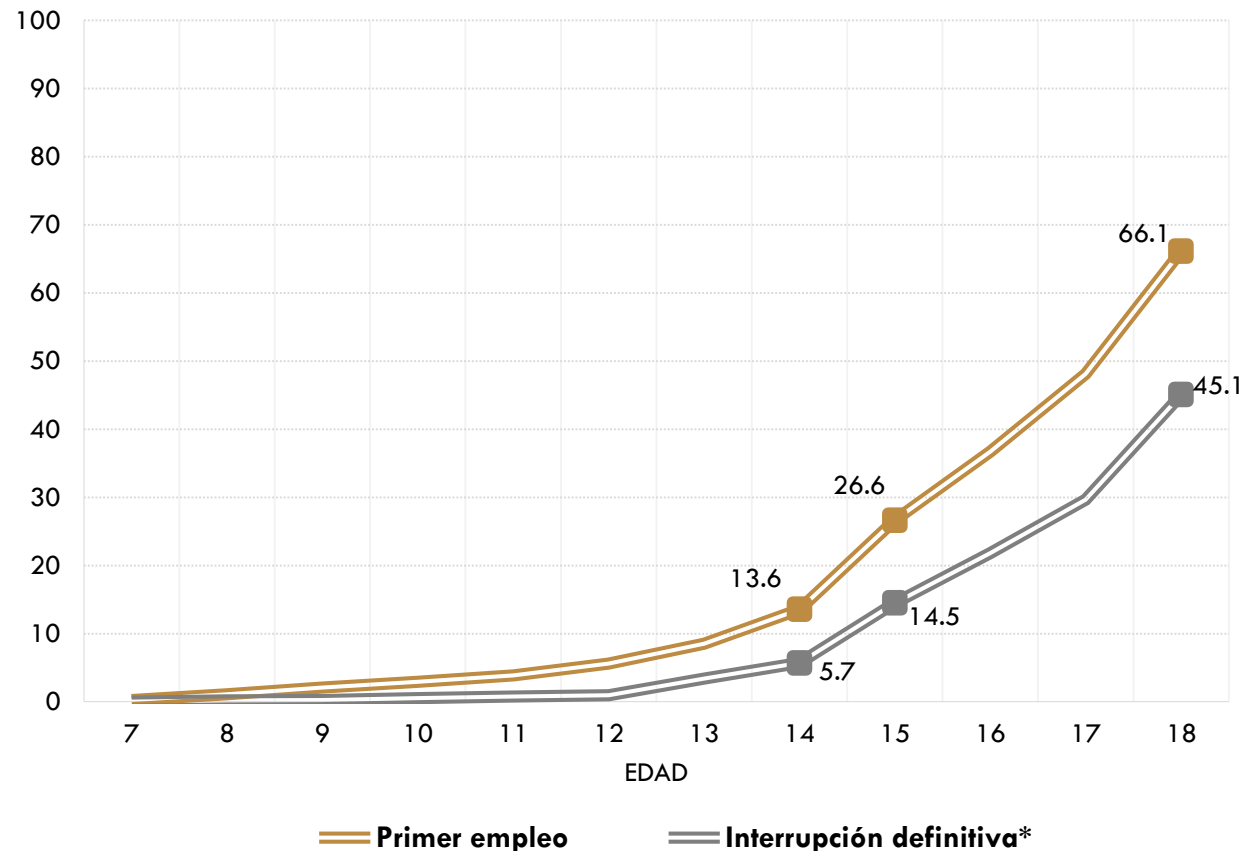
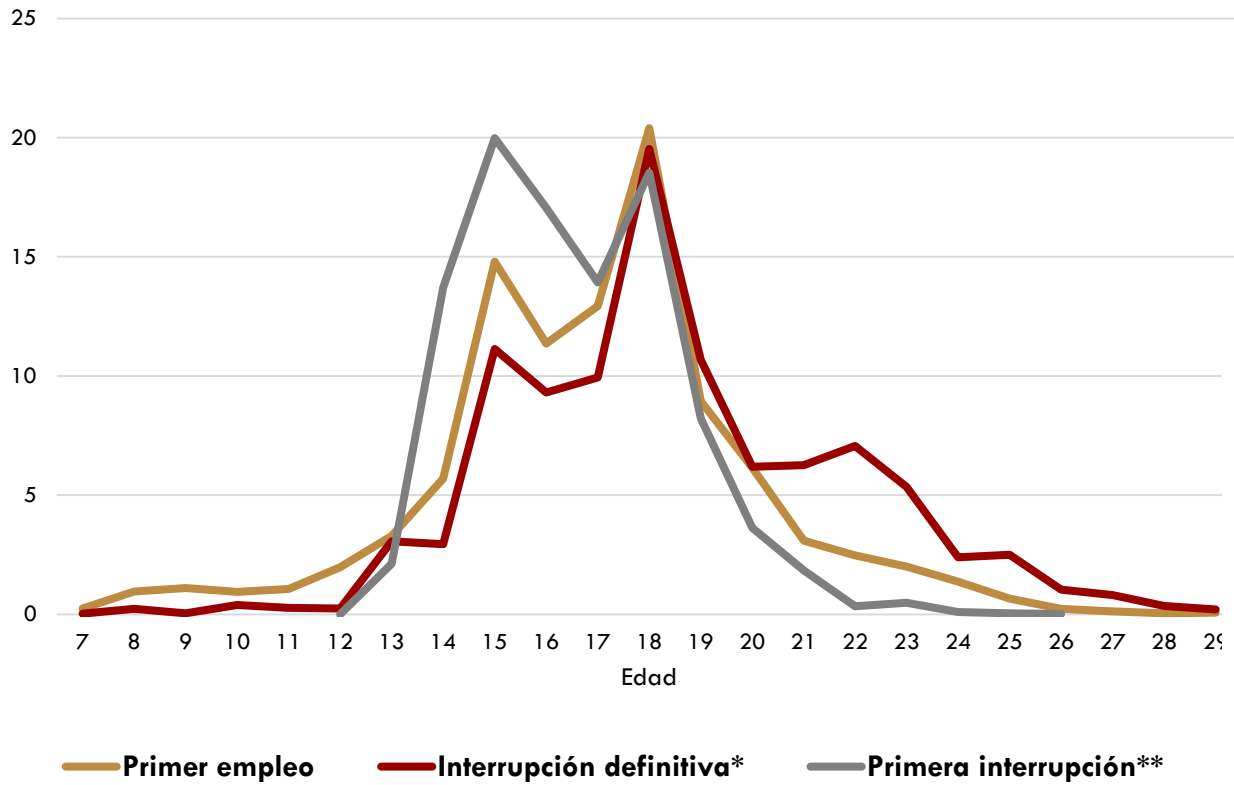


Fuente: INEE. Encuesta sobre Trayectorias Educativas y Laborales de los jóvenes mexicanos 2015 (ETEL)

Porcentaje de trayectorias interrumpidas sin retorno, al momento de la encuesta, de acuerdo a sexo, ascendencia indígena y origen social.



Relación entre la ocurrencia del primer empleo e interrupción escolar por edad



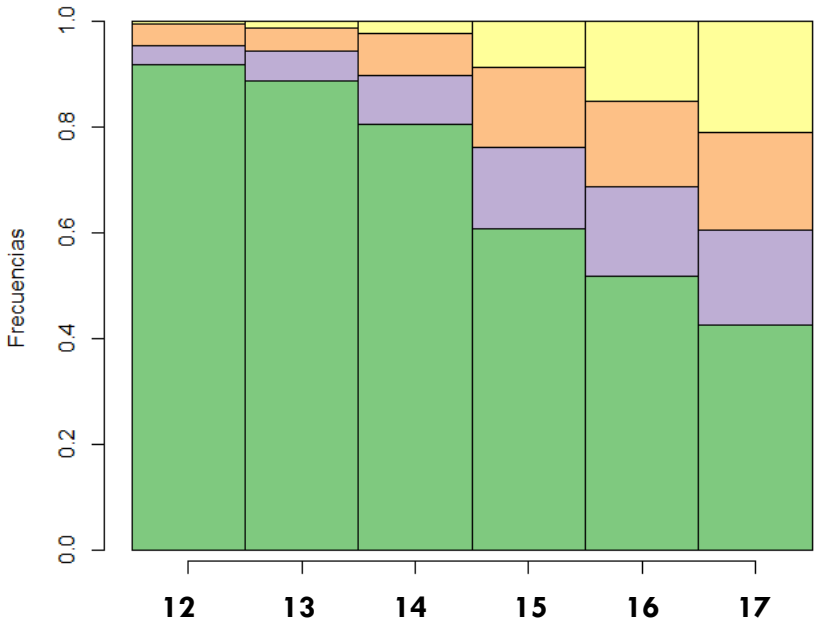
Fuente: **INEE**. Encuesta sobre Trayectorias Educativas y Laborales de los jóvenes mexicanos 2015 (ETEL)

*Hasta la edad actual del entrevistado.

**Con posterior retorno al sistema educativo

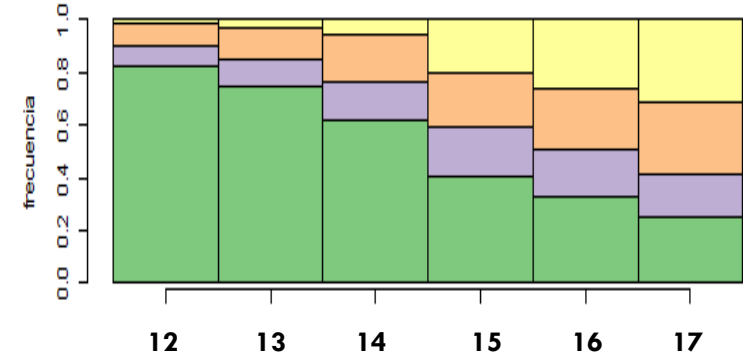
Análisis de trayectorias de escuela-trabajo en edades idóneas para asistir a la secundaria y educación media superior (12-17 años)

Total de jóvenes en la encuesta

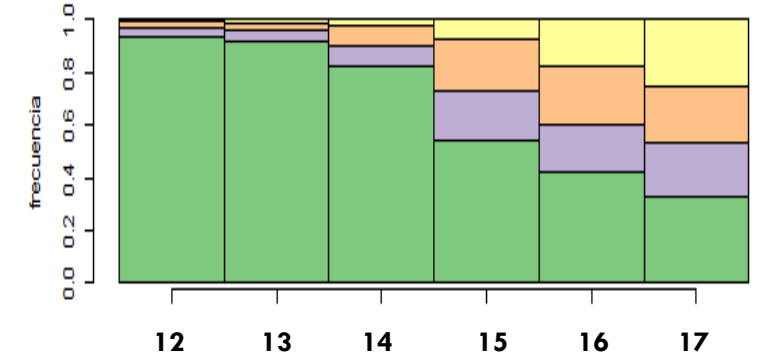


Por origen social

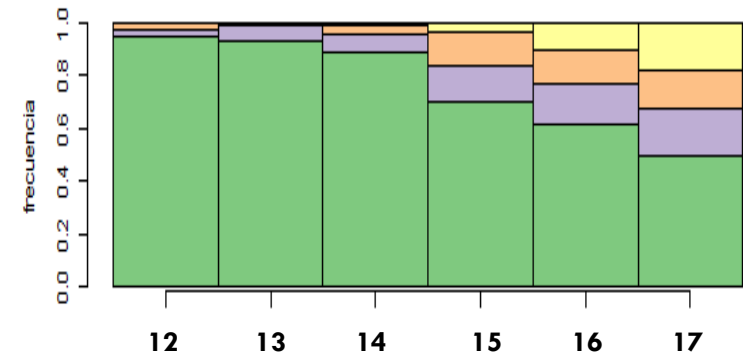
Muy bajo



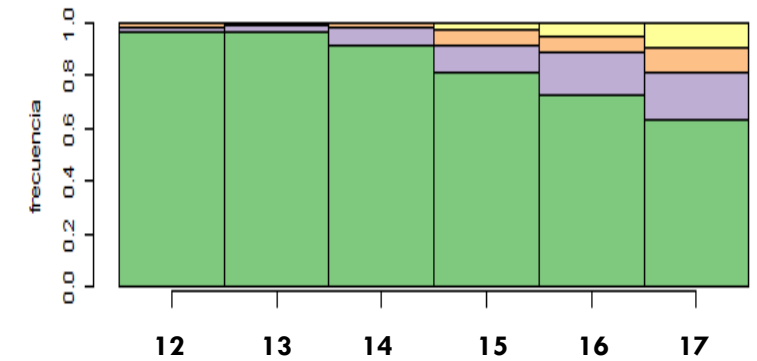
Bajo



Medio



Alto



- Estudia
- No estudia, No trabaja
- Estudia y Trabaja
- Trabaja

INEE

**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

México

Gracias por su atención