

# Resultados de la educación en la calidad laboral. El caso de los jóvenes, 2018

Juan Manuel Hernández Vázquez

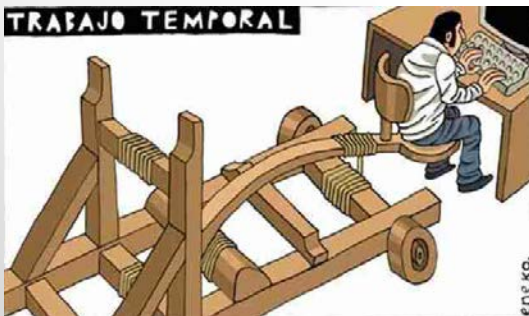
Seminario INEE, XV años del Panorama Educativo de México  
Ciudad de México, 9 de agosto de 2018



# Diagnóstico

Por más de tres décadas:  $\Delta$  riesgo de sufrir pérdidas en las condiciones de trabajo  $\rightarrow$   $\nabla$  bienestar,  $\Delta$  vulnerabilidad,  $\nabla$  cohesión social.

- Crisis recurrentes 1982, 1987, 1995, 2008.
- Presión por competencia nacional y global.
  - $\blacktriangle$  Flexibilización y desregulación del trabajo  $\rightarrow$  reducción de costos salariales.
  - $\blacktriangle$  Informalidad del trabajo  $\rightarrow$  desgaste en noción de trabajo legalmente protegido.
  - $\blacktriangledown$  Poder de negociación sindical.



# ¿Cómo observar el fenómeno?

- **Sinonimia analítica**: Precariedad laboral (Marxismo), Inseguridad laboral (Standing, OIT), Trabajo decente (OIT), **Calidad Laboral (OCDE)**.
- Difícil definir y operacionalizar la calidad laboral porque 1) es multidimensional y 2) involucra la subjetividad del trabajador.
- *Propiedad del empleo asociada a las condiciones del mismo, que contribuyen al bienestar de los trabajadores, tanto en lo económico como en lo no económico.*

Si trabajás en negro. Si tenés un contrato flexible o de tiempo parcial. Si no tenés beneficio social. Si no tenés el derecho a organizarte junto a otros trabajadore/as. Si cada día trabajás más, ganás menos y en peores condiciones:

**SOS UN TRABAJADOR/A PRECARIO/A.**



## What is Decent Work?

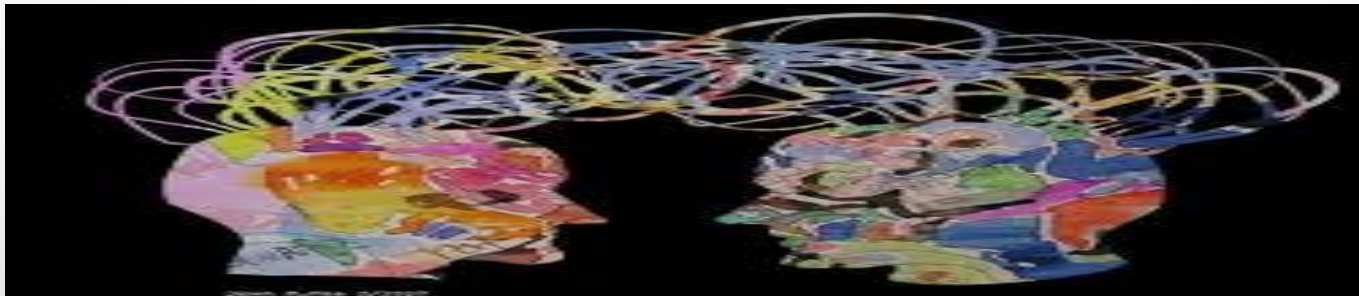


### Measuring and Assessing Job Quality

THE OECD JOB QUALITY FRAMEWORK

# Calidad laboral y Educación

- **Imaginario colectivo** ← educación sirve para mejorar las condiciones de vida.
- **Teoría del capital humano**  
Inversiones en educación →  $\Delta$  Productividad →  $\Lambda$  Recompensas en los MdeT →  $\Lambda$  **acceso a Calidad laboral** (Mincer, 1958; Schultz, 1960; Becker, 1983/1964).



# Metodología de construcción del ICL



# ICL Índice de Calidad Laboral

Medición de las propiedades inherentes al trabajo, que le confieren **capacidad para satisfacer necesidades**



- **Enfoca condiciones objetivas en que las personas laboran.**
- Población objetivo: trabajadores subordinados remunerados.
- Integrado por 8 indicadores dicotómicos (0,1).
- Escala: adopta valores entre 0 y 8.
  - Mayor valor indica más calidad laboral.
- Fuente de información: ENOE I-2018.

# Ocho componentes del ICL

$$ICL = CE + IHB + PB + SS + PR + JC + TES + S$$

- **CE Contratación Estable.** Contrato escrito de base, planta o por tiempo indefinido.
- **IHB Ingreso Horario de Bienestar.** Remuneración al menos en la **línea de bienestar familiar.**
- **PB Prestaciones Básicas.** Aguinaldo y vacaciones pagadas.
- **SS Seguridad Social.** Servicios de salud (IMSS, ISSSTE, etc.).
- **PR Plan de Retiro.** Fondo de retiro (SAR o Afore).
- **JNEX Jornada no excesiva.** Máximo 48 horas semanales.
- **TES Trabajo entre Semana.** Solamente de lunes a viernes.
- **S Sindicalización.** Pertenencia a un sindicato.

# Porcentaje de población con Ingreso Horario de Bienestar (IHB)

## Definición

**Porcentaje** de población que se encuentra ocupada dentro del territorio nacional,<sup>2</sup> con **ingreso monetario horario** por el trabajo principal igual o mayor a la **Línea Horaria de Bienestar Familiar**<sup>1</sup> (urbana o rural), calculada a partir de la línea de bienestar (rural o urbana) construida por el **Coneval**.

## Interpretación

Indica la capacidad que tiene el MdeT para ofrecer remuneraciones que permitan la reproducción social en un nivel mínimo de bienestar.

## Información de referencia

Porcentaje de población ocupada<sup>1</sup> con remuneración horaria de bienestar, según grupo de edad 2005-2010, 2015 y 2018

Grupo de edad	2005	2010	2015	2018
20-24	8.5	6.6*	5.6	6.2
25-29	15.6	14.7	11.6*	11.6
30-64	24.7	20.1*	16.2*	15.0*

<sup>1</sup> Sólo incluye a trabajadores subordinados remunerados que laboran en México. Cálculos con sistema SAS.

\* Diferencia estadísticamente significativa, con 95% de confianza, entre años consecutivos.

Fuente: cálculos propios con base en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo I/2005, 2010 y 2015, Inegi.





# Línea Horaria de Bienestar Familiar (LHBF)

## Argumentos:

- **Artículo 123:** *Los salarios mínimos generales deberán ser suficientes para satisfacer las **necesidades normales de un jefe de familia**, en el orden material, social y cultural [...]*
- La reproducción social requiere formaciones familiares de **cuatro miembros**.
- En 2010 los hogares mexicanos tenían 3.9 miembros en promedio (Conapo 2014a).
- La gran mayoría, 90%, eran hogares familiares (Conapo 2014b).

## Construcción de la **Línea Horaria de Bienestar Familiar** a partir de la Línea de Bienestar del Coneval (pesos corrientes)<sup>1</sup>

Trimestre/año	Línea de Bienestar		Línea de Bienestar Familiar		Línea Horaria de Bienestar Familiar	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
I/2005	1 021	1 662	4 084	6 646	<b>20</b>	<b>32</b>
I/2010	1 353	2 139	5 414	8 557	<b>26</b>	<b>42</b>
I/2015	1 670	2 605	6 678	10 420	<b>32</b>	<b>51</b>
I/2018	1 926	2 983	7 702	11 932	<b>37</b>	<b>58</b>

<sup>1</sup> Los montos corresponden a la estimación del gasto necesario mensual que un hogar con 4 miembros necesita realizar para poder cubrir mínimamente sus necesidades de alimentación, alojamiento, vestido, calzado, educación, transporte y esparcimiento. LHBF = LBF / Hlaborables, donde Hlaborables = 8 h \* (30 días - 4.285714 domingos) = 205.714286 h laborables mensuales.

Fuente: cálculos propios con base en Líneas de Bienestar México 1992 (enero) a 2018 (abril), Coneval (2018).



# Hallazgos

El caso de los jóvenes trabajadores, en  
contraste con los adultos de mediana edad,  
2018

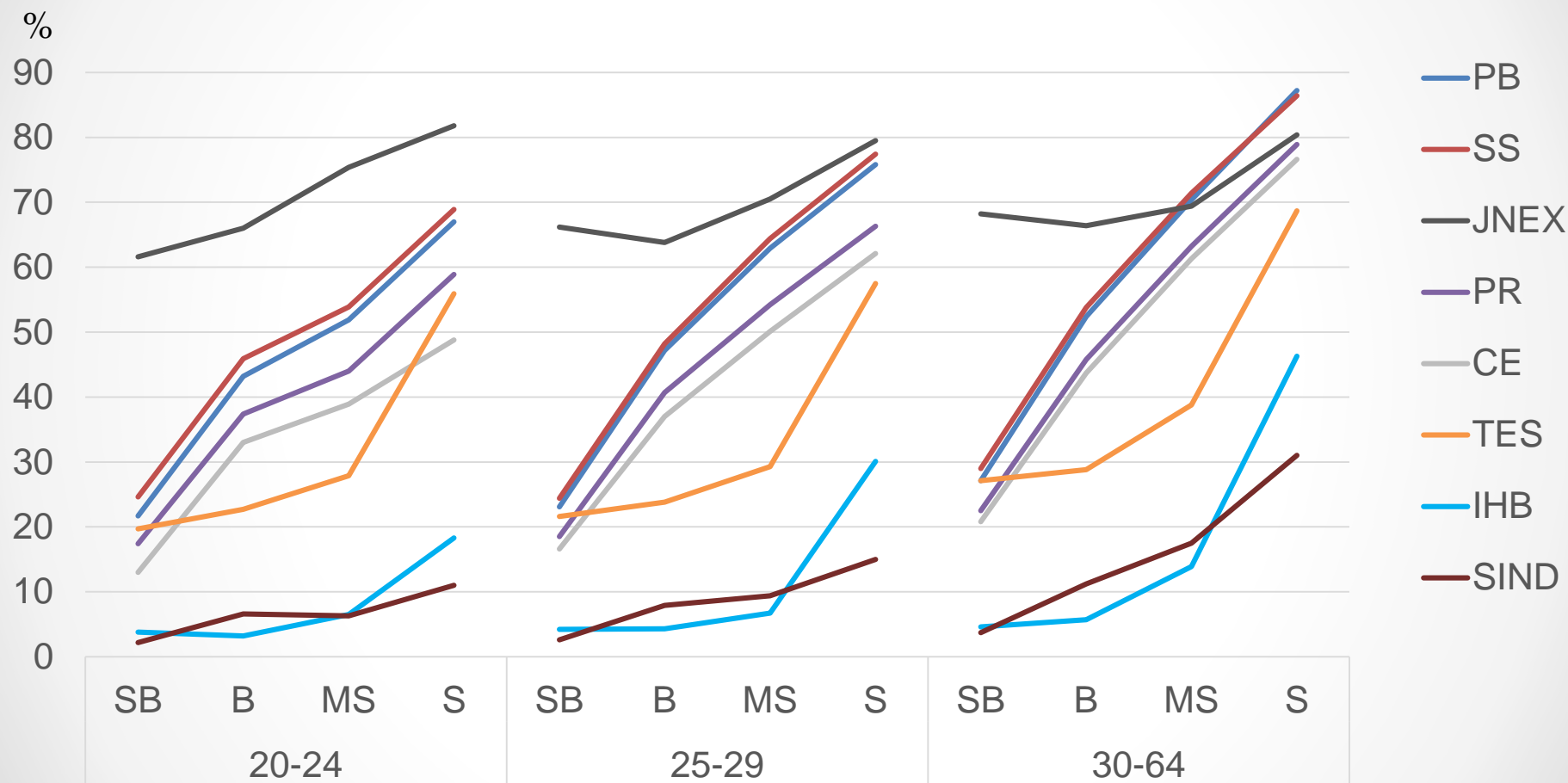
¿Qué tanto conviene escolarizarse?

¿Cuál es la tendencia en la ventaja de escolarizarse?

¿A quiénes conviene más escolarizarse, a los hombres o a las mujeres?

# ¿Qué tanto conviene a los jóvenes trabajadores escolarizarse?

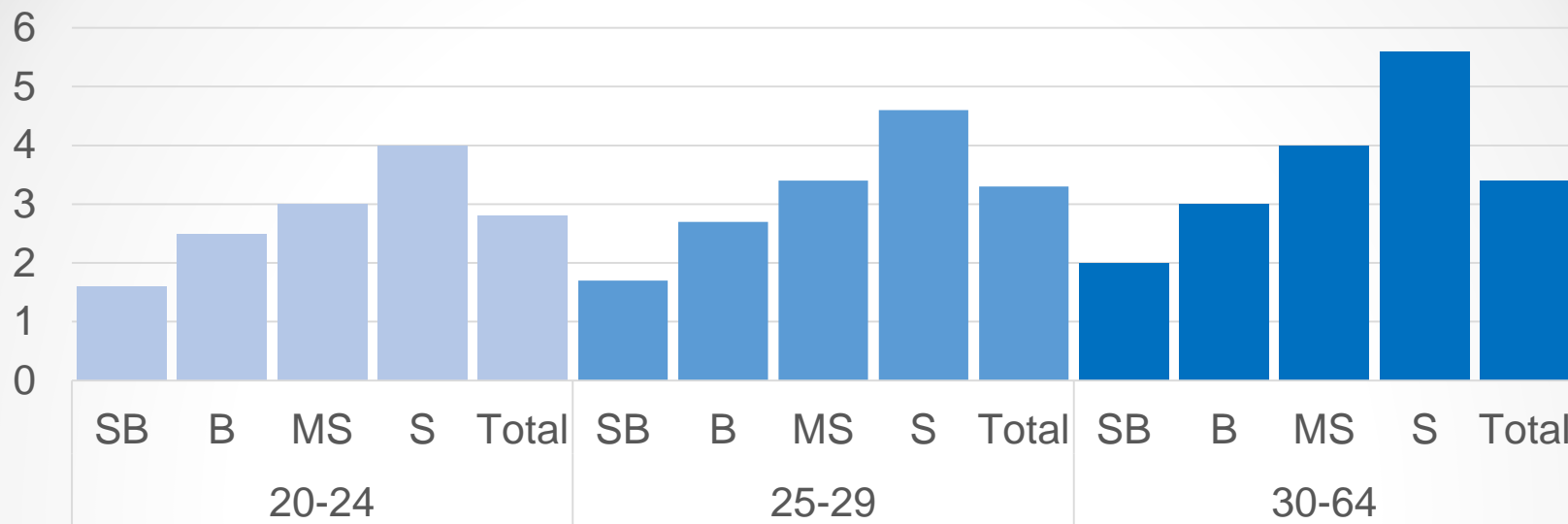
Gráfica IV.1. Porcentaje de trabajadores, según indicador de calidad laboral, nivel educativo y grupo de edad. 2018



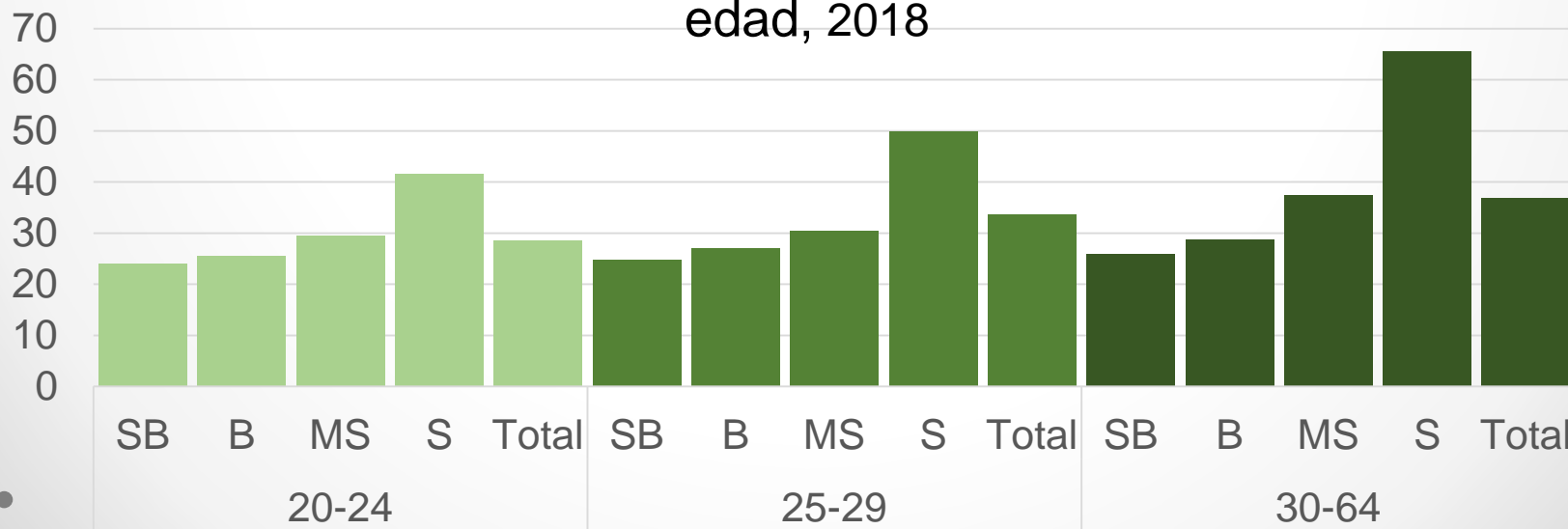
CE Contratación estable, IHB Ingreso horario de bienestar, PB Prestaciones básicas, SS Seguridad social, PR Plan de retiro, JNEX Jornada no excesiva, TES Trabajo entre semana, S Sindicalización.

Fuente: elaboración propia con base en la ENOE I-2018 del Inegi.

Media del ICL, según nivel educativo y edad, 2018

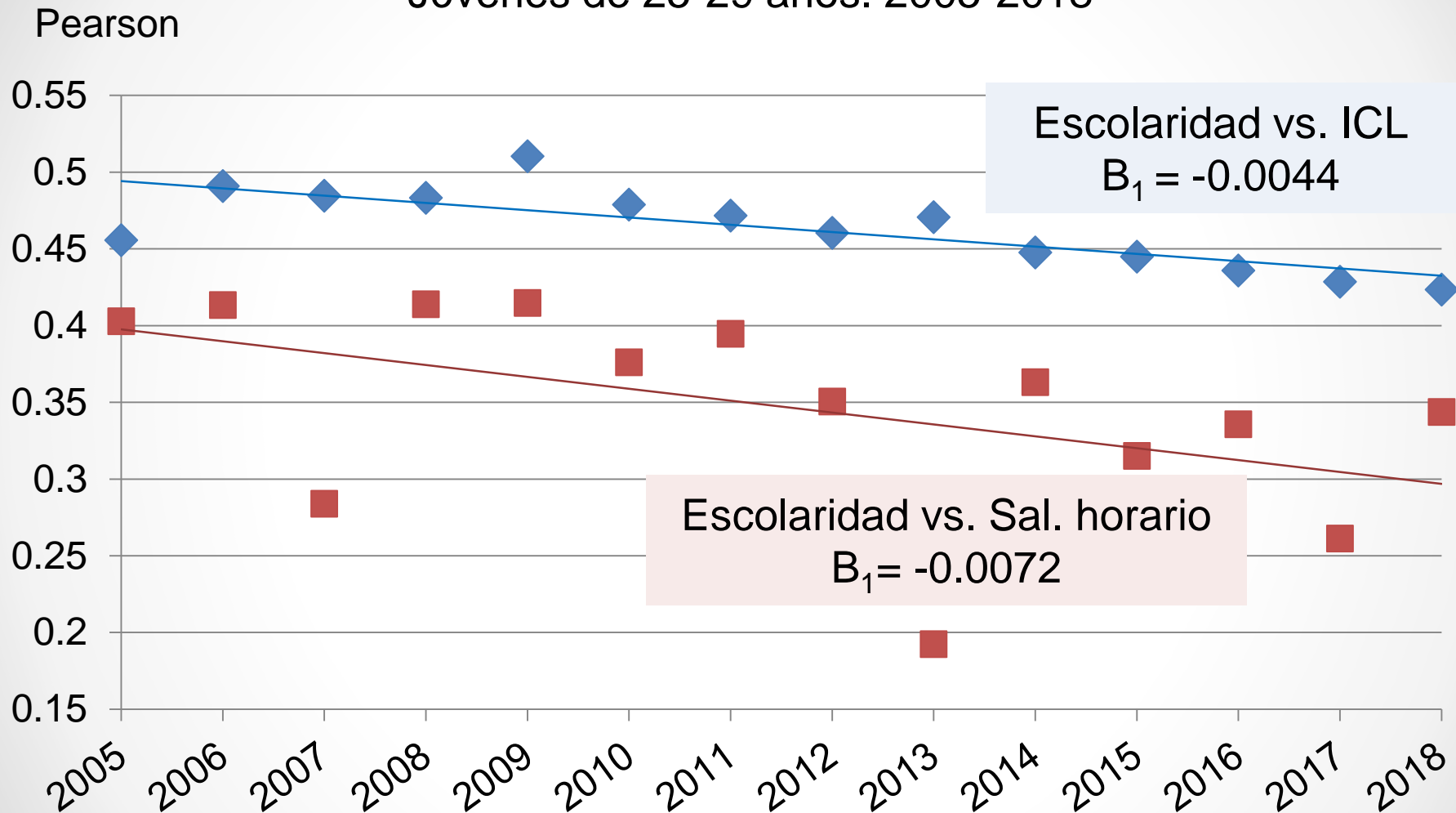


Media del Salario Horario (pesos/h), según nivel educativo y grupo de edad, 2018



# Tendencias de la R de Pearson.

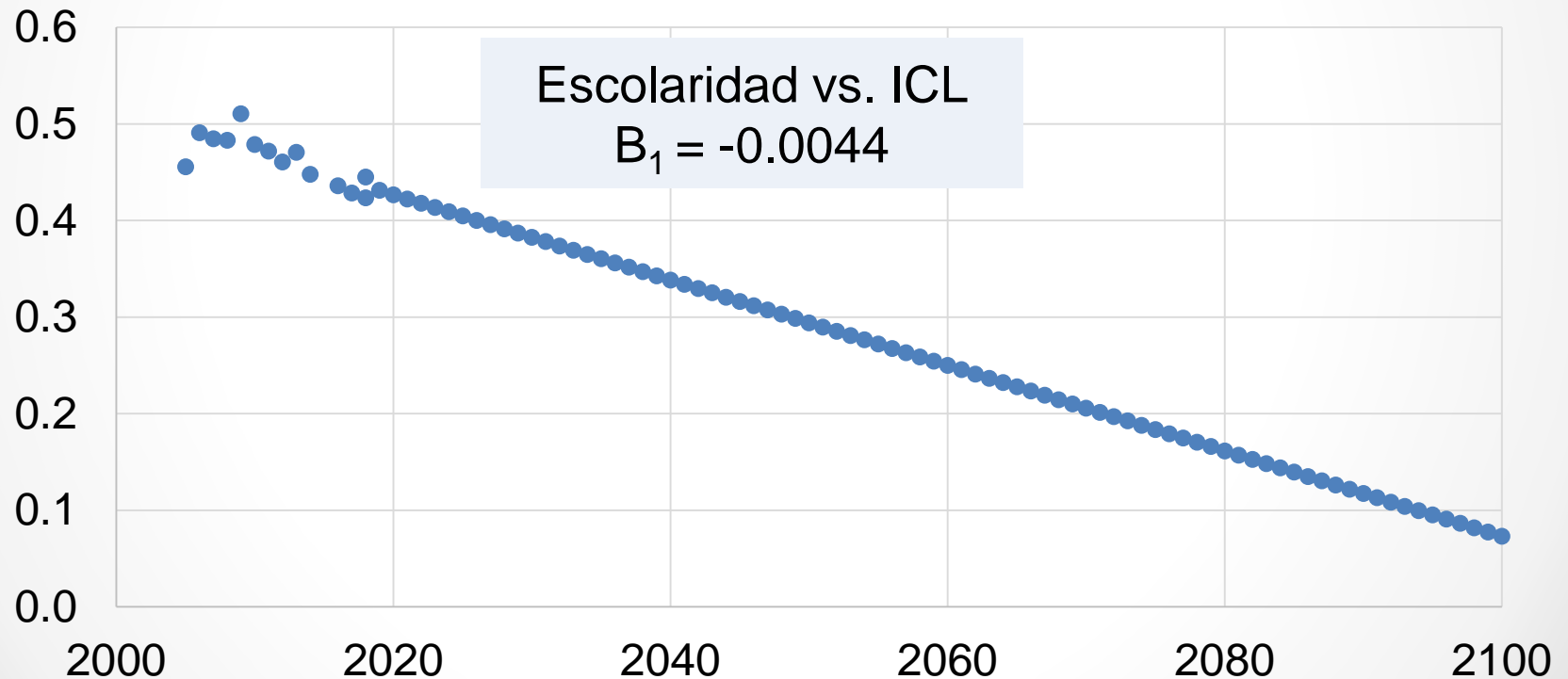
Jóvenes de 25-29 años. 2005-2018



# ¿Qué se esperaría, si continuara la tendencia?

Extrapolación de la Correlación entre Escolaridad e ICL y Salario Horario. Jóvenes de 25-29 años. 2000-2100

Pearson



# ¿A quiénes conviene más escolarizarse, a los hombres o a las mujeres?

Tabla IV.3. Porcentaje de población joven trabajadora<sup>1</sup> de 20 a 29 años, según indicador de calidad laboral, sexo y nivel educativo. 2018

Indicador	Hombre					Mujer				
	EB	B	MS	S	Total	EB	B	MS	S	Total
CE	15.0	33.7	43.2	56.1	37.6	14.5	38.0	44.9	60.9	45.7
IHB	4.1	3.7	7.3	26.5	8.1	3.5	3.9	5.4	27.3	10.7
PB <sup>2</sup>	20.7	43.8	55.7	70.6	48.5	28.7	48.3	58.6	76.1	58.9
SS	23.8	47.1	58.4	72.8	51.4	27.1	47.1	59.0	77.4	59.0
PR	17.4	39.1	48.5	61.5	42.5	20.1	38.9	48.6	66.9	49.4
JNEX	60.7	60.1	68.6	75	65.4	75.8	75.8	80.1	84.7	80.0
TES	17.9	19.1	23.8	51.9	25.8	30.7	32.6	35.7	61.8	42.3
S	2.2	7.4	8.3	12.3	7.7	3.0	6.8	6.7	15.4	9.1

CE Contratación estable, IHB Ingreso horario de bienestar, PB Prestaciones básicas, SS Seguridad social, PR Plan de retiro, JNEX Jornada no excesiva, TES Trabajo entre semana, S Sindicalización, ICL Índice de Calidad Laboral.

1. Trabajadores subordinados y remunerados en México.

2. Incluye Aguinaldo y Vacaciones pagadas.

Las celdas en color rosa indican diferencia significativa con 95% de confianza entre hombres y mujeres.

Fuente: elaboración propia con base en la ENOE I-2018 del Inegi.

Tabla IV.3. Medias de indicadores. Población joven trabajadora<sup>1</sup> de 20 a 29 años, según sexo y nivel educativo. 2018

Indicadores	Hombre					Mujer				
	EB	B	MS	S	Total	EB	B	MS	S	Total
Media del ICL (%)	1.6	2.5	3.1	4.2	2.8	2.1	2.9	3.3	4.7	3.5
Sal. horario (pesos/h)	24.7	26.6	30.7	47.5	30.5	23.4	25.7	28.8	47.9	32.6

H: Hombre; M: Mujer; na: no aplica.

1. Trabajadores subordinados y remunerados en México.

Las celdas en color rosa indican que **SÍ** hay diferencia significativa con 95% de confianza entre hombres y mujeres.

Fuente: Elaboración propia con base en la ENOE I-2018 del Inegi.



# Gracias

Juan Manuel Hernández

