

UNIDAD DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
DIRECCIÓN GENERAL PARA LA EVALUACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS



Validación del documento Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos
de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente en Educación
Básica y Educación Media Superior
Ciclo escolar 2016-2017

Estrategia Operativa

Ciudad de México, a 26 de enero de 2016

Tabla de contenido

Presentación	3
I. Planeación.....	3
1.1 Definición del tipo de validación	3
1.2 Documentos de referencia.....	3
1.3 Criterios de validación y elaboración de formatos de registro	4
1.4 Organización del equipo técnico y distribución de tareas.....	5
1.5 Capacitación del equipo técnico	5
1.6 Cronograma de trabajo.....	7
II. Procedimiento para la Validación Técnica.....	7
2.1 Identificación del material entregado por la CNSPD	8
2.2 Revisión individual y en diadas	8
2.3 Análisis y toma de acuerdos de los resultados de la revisión	9
2.4 Integración de la Tabla de observaciones y sugerencias	9
2.5 Retroalimentación a la CNSPD	9
2.6 Revalidación de los productos	9
2.7 Informe de validación técnica.....	10
2.8 Documentación del proceso.....	10
Anexos	11
Anexo 1. Distribución de diadas para llevar a cabo el procedimiento de revisión	
Anexo 2. Revisión del estatus de las observaciones hechas en el proceso de validación 2015	
Anexo 3. Contraste de la información entre EAMI 2015-2016 y EAMI 2016 y 2017	
Anexo 4. Identificación de la congruencia entre EAMI e Instrumentos	
Anexo 5. Integración de la Información	
Anexo 6. Atención a las sugerencias	
Anexo 7. Indicaciones para la documentación del proceso	

Presentación

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene la atribución de aprobar las etapas, aspectos, métodos e instrumentos propuestos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para llevar a cabo la evaluación de las figuras docentes y directivas del Servicio Profesional Docente. La Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos (DGEDD) es responsable de validar esta propuesta y emitir un dictamen que pone a consideración de la Junta de Gobierno para su aprobación (Art. 7, fracción VIII LGSPD).

La propuesta se presenta en un documento titulado Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el Proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica 2016-2017, en adelante (EAMI 2016-2017). En el presente documento se describe la organización de las acciones correspondientes para la validación del EAMI 2016-2017. En la primera fase se describe la planeación del proceso, en la segunda se detalla el procedimiento de la validación técnica y en el tercer apartado se presentan los formatos de registro de la información.

1. Planeación

1.1 Definición del tipo de validación

La validación del EAMI 2016-2017 se fundamenta en los criterios establecidos en los *Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el Ciclo escolar 2016-2017*, emitidos por el Instituto el 23 de diciembre de 2015 (LINEE-09-2015).

Se realizará con el equipo técnico de la DGEDD con el propósito de verificar que las etapas, aspectos, métodos e instrumentos propuestos para el ciclo escolar 2016-2017, cumplan con los criterios de congruencia y pertinencia establecidos en los lineamientos.

1.2. Documentos de referencia

Para el proceso de validación será necesaria la consulta de los siguientes documentos:

- Perfiles, parámetros e indicadores autorizados del ciclo escolar 2015-2016.
- Informes de validación técnica del documento de Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos del Ciclo escolar 2015-2016.

- Informes de validación técnica del desarrollo de los instrumentos del ciclo anterior.
- Especificaciones de los instrumentos de evaluación empleados en el ciclo anterior.

1.3 Criterios de validación y formatos de registro

La validación técnica consistirá en valorar la congruencia y la pertinencia que guarden las etapas, métodos e instrumentos con los parámetros e indicadores autorizados. Asimismo, se revisará que se hayan atendido las observaciones emitidas por el Instituto al documento homólogo anterior y que fueron consignadas en el Informe Técnico correspondiente.

De manera adicional, se valorará que la información del documento sea suficiente y clara para la audiencia a la que está dirigido. La información se consignará en los formatos correspondientes a cada fase.

Tabla 1. Definición de los criterios de validación

Criterio	Descripción
Congruencia	Se refiere a la correspondencia que debe haber entre los aspectos, etapas y métodos e instrumentos, con los perfiles, parámetros e indicadores autorizados previamente.
Pertinencia	Permite reconocer si el método propuesto para la evaluación es útil, adecuado y procedente.

Fuente: *Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el Ciclo 2016-2017* Artículo 8. (LINEE-09-2015, p. 5)

1.4 Organización del equipo técnico y distribución de tareas

La validación del EAMI 2016-2017 la llevará a cabo el equipo técnico de la DGEDD. El equipo técnico será coordinado por la subdirección que el director de área asigne. El coordinador organizará las díadas que realizarán las actividades de validación; así mismo distribuirá el contenido de acuerdo a la extensión, complejidad y al tiempo que se dispone para ello.

La distribución de las díadas y del material de validación, para el presente proceso se identifica en el Anexo 1.

1.5 Capacitación del equipo técnico

La capacitación tiene la finalidad de asegurar la comprensión de la tarea. En ella, se explicará el procedimiento de validación y se unificará la interpretación de los criterios técnicos.

Incluirá los siguientes temas:

- Presentación del documento EAMI 2016-2017
- Figuras a evaluar
- Documentos de referencia
- Procedimiento de validación
- Formatos de registro
- Asignación de días
- Entrega de materiales

Materiales de capacitación:

- Presentación (PPT) de los temas a tratar.
- Documentos de referencia en formato digital
- Relación de días y distribución de tareas (Ver Anexo 1)
- Cronograma de actividades
- Indicaciones para la documentación y resguardo de la información

1.6 Cronograma de trabajo

Fecha	Actividad
Día 1	Definición del tipo de validación
Día 1	Especificación de criterios de validación
Día 1	Identificación de documentos de referencia
Día 1	Organización del equipo técnico y distribución de tareas
Día 2	Recepción del documento EAMI 2016-2017
Día 2	Capacitación del equipo técnico
Día 2 y 3	Proceso de validación individual y en díadas
Día 3	Integración de tabla de observaciones y sugerencias
Día 4	Retroalimentación a la CNSPD
Día 5	Revalidación del EAMI
Día 6	Revisión de las observaciones atendidas
Día 7	Primer borrador de Informe Técnico
Día 7	Emisión del dictamen de aprobación
Día 8	Documentación del proceso

2. Procedimiento de Validación Técnica

El proceso de validación se realizará en ocho fases, que se presentan a continuación:



Esquema 1. Fases del proceso de validación

2.1 Identificación del material entregado por la CNSPD

Al recibir los insumos de la CNSPD se hará la identificación del material entregado. Realizar las siguientes acciones:

- Constata que los datos del oficio correspondan a los archivos físico y electrónico que se entregan.
- Identificar el número de instrumentos o documentos
- Reconocer los documentos que conforman la evidencia de la construcción de los instrumentos o insumos en cuestión
- Registra en la bitácora los datos de identificación del oficio para su resguardo
- En caso de detectar alguna inconsistencia, registrar la observación en el oficio de entrega e informar a la Dirección de área correspondiente para comunicarlo a la CNSPD.

La presente estrategia operativa, podrá tener ajustes menores derivado del formato de entrega de la CNSPD.

2.2 Revisión individual y en díadas

La validación considerará los siguientes aspectos:

a) Revisión del estatus de las observaciones emitidas en el proceso de validación 2015

Verificación de que las observaciones señaladas en el Informe Técnico de la validación del documento homólogo al año anterior, hayan sido atendidas en su momento, o si fueron resueltas en el documento 2016-2017. La información se consignará en el formato que se presenta en el Anexo 2

b) Contraste de la información entre EAMI 2015-2016 y EAMI 2016-2017

Análisis comparativo entre el documento actual y el documento homólogo del año anterior. Consiste en identificar las modificaciones (en el cuerpo del texto, en las figuras o en el mapa de indicadores) y valorar su pertinencia. La información se consigna en el formato que se presenta en el Anexo 3

c) Identificación de la congruencia entre EAMI e Instrumentos

Revisión de la congruencia entre los indicadores propuestos en el documento objeto de revisión, y los considerados en las tablas de especificaciones de los instrumentos aplicados el año anterior. Asimismo, revisar si los indicadores que se pretenden evaluar en esta propuesta fueron evaluados en el ciclo anterior. La información se consigna en el formato que se presenta en el Anexo 4

Dos revisores realizarán la revisión de los aspectos mencionados, con base en los criterios establecidos:

- La primera revisión se hará de manera individual
- Una vez concluida la primera revisión por parte de cada uno de los integrantes de la díada, se procede a consensar sus valoraciones.
- Como resultado del consenso, en caso de haber señalado que algún o algunos criterio (s) que no se cumplen, se señalan las justificaciones a las observaciones y se registran en el formato correspondiente.
- En caso de que se tengan juicios divergentes, la valoración se someterá a un tercer juez.
- Los formatos se firman por los dos revisores.

2.3 Análisis y toma de acuerdos de los resultados de revisión

Con la finalidad de analizar las observaciones derivadas del proceso de validación del EAMI 2016-2017, se realizará una reunión con el equipo técnico para identificar las principales problemáticas detectadas; homologar criterios y tomar acuerdos en caso de ser necesario.

A partir de los acuerdos de la reunión los equipos hacen los ajustes que consideren y realizan el proceso de documentación y resguardo.

2.4 Integración de la Tabla de observaciones y sugerencias

Concentrar los resultados de la validación en la "Tabla de observaciones y sugerencias" (Anexo 5). La tabla describirá los problemas detectados en el documento, especificando la ubicación de los mismos. Las observaciones referirán principalmente al incumplimiento de los criterios de congruencia y pertinencia y otros que se consideren relevantes atender.

La tabla se envía a la CNSPD para su atención o en su caso, justificación.

2.5 Retroalimentación a la CNSPD

En caso de ser necesario se programará una reunión con la CNSPD para presentar las observaciones detectadas. Se deberá levantar un acta de la reunión.

2.6 Revalidación de productos

La CNSPD enviará la respuesta a las observaciones emitidas por el Instituto, en donde atiende las observaciones o en su defecto, las justifica. En caso de presentar una nueva versión del documento, se asignará una día que revise el documento en su totalidad. La información se consigna en el Anexo 6.

2.7 Informe de validación técnica

El Informe técnico es un documento de alta relevancia que da cuenta del proceso de validación. El documento incluye el marco normativo y los antecedentes, asimismo describe el proceso y resultados de la validación.

Finalmente plantea una propuesta de dictamen para someterla a consideración de la Junta de Gobierno del Instituto.

2.8 Documentación del proceso

Al término de la revisión, el coordinador reúne los formatos de registro corroborando que estén debidamente requisitados con las firmas correspondientes. La evidencia de la validación técnica se archiva con la nomenclatura correspondiente y se resguarda en formato electrónico y físico (Ver Anexo 7).

documento de trabajo

ANEXOS

documento de trabajo

Anexo 1: Ejemplo de una distribución de diadas para llevar a cabo el procedimiento de revisión

Apartado del texto a revisar/momento de validación	Diada a cargo de la revisión técnica del EAMI
Coordinador de la validación:	Rosa Margarita León
1. Educación Preescolar 2. Educación Primaria 3. Educación Secundaria ¹ . 4. Educación Indígena. Preescolar 5. Educación Indígena. Primaria 6. Educación Especial	Olivia García de León y Mayra Macedo
Cuerpo del texto	Jorge Lavín e Iván Meza Flores
1. Maestro de taller de Lectura y Escritura. Educación Preescolar, Primaria y Secundaria 2. Acompañante de Música. Educación Preescolar 3. Maestro de enseñanza Artística. Educación Primaria 4. Maestro de taller. Educación Primaria 5. Promotor de TIC. Educación Primaria 6. Maestro de Música. Educación Indígena 7. Educación Física Preescolar, Primaria y Secundaria 8. Educación Telesecundaria 9. Segunda Lengua: inglés. Preesc., Prim. y Sec.	Susana Quinto Dafne Avelar
1. Tutor en Albergue Rural. Educación Primaria 2. Acompañante de Música. Educación Especial 3. Maestro de taller. Educación Especial 4. Maestro de taller. Misiones Culturales 5. Maestro de aula de medios. Educación Secundaria	Rosa Margarita León Marta Navarro
1. Lengua Indígena 2. Asignatura estatal 3. Artes 4. Tecnología 5. Asignatura Francés Secundaria 6. Tecnología. Educación Secundaria 7. Artes: Artes Visuales. Secundaria 8. Artes: Danza. Secundaria 9. Artes: Música. Secundaria 10. Artes: Teatro. Secundaria	

¹ Es necesario considerar que existen especificaciones por asignatura en secundaria

**Validación Técnica del Documento Aspectos, Etapas, Métodos e Instrumentos para el proceso de Evaluación para el Ingreso a la Educación Básica
Ciclo escolar 2016-2017**

Anexo 2: Revisión del estatus de las observaciones hechas en el proceso de validación 2015

Indicaciones: A partir de las observaciones realizadas al documento “Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el Proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar”2015, indica en la columna de “Revisión 2016” aquellas que fueron atendidas o no por la CNSPD en el documento EAMI 2016.

REVISIÓN 2015		REVISIÓN 2016
Observaciones	Status	Observaciones

SIGLAS DE LOS REVISORES	FIRMA	FECHA

**Validación Técnica del Documento Aspectos, Etapas, Métodos e Instrumentos para el proceso de Evaluación para el Ingreso a la Educación Básica,
Ciclo escolar 2016-2017**

Anexo 3: Contraste de la información entre EAMI 2015-2016 y EAMI 2016-2017

Figura revisada: _____

Indicaciones: Revisar el documento *Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el Proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017* y realizar las siguientes acciones:

- Registrar en las columnas correspondientes **las modificaciones que afectan el contenido del documento.**
- Justificar los cambios que no son pertinentes en la columna de observaciones e incluir la sugerencia correspondiente.
- Indicar los cambios de edición o estilo que alteran el contenido en el apartado de observaciones.

No.	DIFERENCIAS		PERTINENCIA		OBSERVACIONES	SUGERENCIAS
	2015-2016	2016-2017	SI	NO		

OBSERVACIONES:

SIGLAS DE LOS REVISORES	FIRMA	FECHA

documento de trabajo

**Validación Técnica del Documento Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional
Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017**

Anexo 4: Identificación de la congruencia entre EAMI e Instrumentos

Indicaciones: Registrar en la columna 2 los Indicadores que se evalúan según EAMI 2016-2017 y no cuentan con especificación y en la columna 3 los indicadores que cuentan con especificación y no se evalúan según EAMI 2016-2017.

Instrumento	Indicadores que se evalúan según EAMI 2016 y no cuentan con especificación	Indicadores que cuentan con especificación y no se evalúan según EAMI 2016

Observaciones:

--

SIGLAS DE LOS REVISORES	FIRMA	FECHA

Validación Técnica del Documento Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017

Anexo 5: Tabla de observaciones y sugerencias de la información

Observaciones al documento <i>Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos del proceso de Evaluación para el Ingreso a la Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017</i>		
No.	Observación	Sugerencia
1		
2		
3		
4		
5		

Validación Técnica del Documento Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017

Anexo 6: Atención a las sugerencias

No.	Observaciones principales respecto a la congruencia y la pertinencia de las Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos	Sugerencias	Estatus (atendido, no atendido, justificado)
1			
2			
3			
4			
5			

Validación Técnica del Documento Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017

Anexo 7: Indicaciones para la documentación del proceso

A continuación se presenta un listado de las carpetas y archivos con los que se integrará el expediente de Validación Técnica del Documento Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el Proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017, así como la nomenclatura que utilizaremos para su resguardo.

Carpeta 1: INSUMOS

(EB-INGRESO-EAMI 2016-Insumos)

Nombre de los archivos	Descripción
EB-EAMI-INGRESO2016-Estrategia Operativa	Documento que presenta la normatividad que fundamenta el proceso, los antecedentes la metodología de validación, organización de la actividad, calendario de actividades y anexos con las observaciones que se anexaron al informe técnico en el ciclo escolar anterior, figuras a evaluar, distribución de las diadas, lista de archivos para documentación y formatos para registrar la información.
EB-EAMI-INGRESO2016-CNSPD-0143-16	Oficio de solicitud de validación (copia en escáner)
EB-EAMI-INGRESO2016-V1-20160209	Documento <i>Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el Proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017</i> propuesto por la CNSPD
EB-EAMI-INGRESO2016-F1-20160209	Formato 1: Revisión del estatus de las observaciones hechas en el proceso de validación 2015
EB-EAMI-INGRESO2016-F2-20160209	Formato 2: Contraste de la información entre EAMI 2015-2016 y EAMI 2016-2017
EB-EAMI-INGRESO2016-F3-20160209	Formato 3: Identificación de la congruencia entre Perfiles, Etapas e Instrumentos

EB-EAMI-INGRESO2016-F4-20160209	Formato 4: Integración de la información
EB-EAMI-INGRESO2016-F5-20160209	Formato 5: Atención a las sugerencias
EB-PPI-INGRESO 2015-20150223	Perfil, parámetros e indicadores para docentes y Técnicos docentes para el Ingreso a la Educación Básica Ciclo escolar 2015-2016.
EB-PPI-INGRESO2016-V1	Perfil, parámetros e indicadores para docentes y Técnicos docentes para el Ingreso a la Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017.
EB- EAMI-Informe _INGRESO2015-	Informe de validación técnica del documento de Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el Proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2015-2016.
EB- Instrumentos_Informe_INGRESO2015-	Informe de validación técnica del desarrollo de instrumentos del ciclo anterior para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2015-2016.
Archivo en formato físico ubicado en las Carpetas de validación del desarrollo de Instrumentos para el <i>Proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2015-2016</i>	Especificaciones de los instrumentos de evaluación empleados en el Concurso de Oposición para el Ingreso a Educación Básica 2015

Nombre de los archivos	Descripción
EB_EAMI_INGRESO_Doc_F1_2016 EB_EAMI_INGRESO_TD_F1_2016 EB_EAMI_INGRESO_Compl_F1_2016	Formato 1: Revisión del estatus de las observaciones hechas en el proceso de validación 2015 Si no hubo observaciones, el llenado de este formato se omite.
EB_EAMI_INGRESO_CuerpoTx_2016 EB_EAMI_INGRESO_DocPree_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_DocPrim_F2_2016 EB-INGRESO-2016-EAMI-F2-DocSec EB_EAMI_INGRESO_DocSec_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_DocIndig_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_DocEducEsp_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_DocFranc_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_DocTec_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_DocArtes_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_TD-Lect_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_TD-Taller_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_TD-TIC_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_TD-MtroM_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_TD-Telesec_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_TDTutor_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_TD-Acomp_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_TD-Misiones_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_TD-AulaMed_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_COMPL-LengInd_F2_2016	Formato 2 requisitado por figura. En algunos casos se presenta por figuras agrupadas.

EB_EAMI_INGRESO_COMPL-AsigEst_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_COMPL-Artes_F2_2016 EB_EAMI_INGRESO_COMPL-Tecnolog_F2_2016	
EB_EAMI_INGRESO_Doc_F3_ EB_EAMI_INGRESO_TD_F3_ EB_EAMI_INGRESO_COMPL_F3_ EB_EAMI_INGRESO_ATP_F3_	Formato 3: Identificación de la congruencia entre Perfiles, Etapas e Instrumentos por tipo de figura: docentes y técnicos docentes. Se adicionan los complementarios.
EB-EAMI_INGRESO_F4_Observac_2016	Formato 4: Tabla de observaciones y sugerencias.

Carpeta 3: PRODUCTOS

(EB-INGRESO-EAMI 2016-Productos)

Nombre de los archivos	Descripción
EB_EAMI_INGRESO_ATP_F5_Atn Sug	Formato 5: Atención a las sugerencias. Documento que constituirá un Anexo del Informe Técnico de Validación.
EB_EAMI_INGRESO_2016_F5-Informe 2016-2017	Informe de validación técnica del documento de Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017.
EB_EAMI_INGRESO_Informe_2016-2017-	Documento de Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el Proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017 autorizado para su publicación
EB-EAMI_INGRESO_2016-2017	Documento de Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos para el Proceso de Evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, Ciclo escolar 2016-2017 publicado

UNIDAD DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
DIRECCIÓN GENERAL PARA LA EVALUACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS

documento de trabajo

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Av. Barranca del Muerto 341, Col. San José Insurgentes, Deleg. Benito Juárez, C.P. 03900, México, D.F.
Tel.: (55) 5482 -0900