



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social

Comunicado de prensa No. 26

México, D.F., a 18 de junio de 2014

EN EDUCACIÓN ES NECESARIO PROPICIAR UNA VERDADERA POLÍTICA DE EQUIDAD QUE PERMITA INVERTIR MÁS EN LOS QUE MENOS TIENEN: INEE

- **Para un ejercicio pleno del derecho a la educación de calidad es necesario establecer acciones que ayuden a combatir la deserción, la inequidad, el trabajo infantil y a fortalecer la escuela, considera el Instituto.**

El Informe ***El derecho a una educación de Calidad. Informe 2014*** del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desde un enfoque inclusivo y reconociendo la educación de calidad como un derecho, constata una serie de avances en materia de acceso y permanencia en la escuela y en el aprendizaje que logran los estudiantes mexicanos, declaró la Consejera Presidenta del INEE, Maestra Sylvia Schmelkes del Valle.

Acompañada del Ex Subsecretario de Educación Básica, Maestro Olac Fuentes Molinar, y por el Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Doctor Carlos Pallán Figueroa, quienes comentaron el Informe 2014, la Consejera Presidenta del INEE señaló que el acceso inicial a las escuelas es casi universal para los niños de 5 a 12 años de edad y que la mayor parte de los alumnos se matriculan en los niveles educativos obligatorios de acuerdo con las edades típicas en que éstos se cursan.

En las conclusiones del Informe, el cual fue presentado a las Cámaras de Diputados y Senadores, se menciona que la inequidad en la asistencia a la escuela ha disminuido notablemente entre niños de 6 a 11 años y casi todos asisten a la escuela y que esto se debe a la expansión de la oferta educativa en educación primaria, a la disminución de la reprobación y de la deserción en este nivel educativo, así como a la convicción de las familias sobre la importancia de la formación que éste ofrece.

Así mismo se da a conocer que poco más de 50% de los jóvenes de 15 a 17 años está matriculado en educación media superior y que pese a los grandes desafíos, en el corto plazo, se avanza en lograr la universalización de este nivel educativo.

En relación con los aprendizajes, en las conclusiones se resalta que el 94% de los niños de tercer grado de preescolar logra al menos el nivel básico en lenguaje y comunicación y 91% en matemáticas. En tercer grado de primaria ocho de cada 10 alumnos tiene al menos el nivel básico, mientras que en sexto 86% lo alcanza y al finalizar la secundaria lo hace 77%.

En las recomendaciones que el INEE hace en este Informe para mejorar la educación básica y media superior, y luego de considerar que la inequidad es uno de los principales problemas que evitan el pleno ejercicio del derecho a la educación de calidad, la Consejera Presidenta del INEE comentó que este Instituto propone revisar cómo se distribuye el gasto educativo en las entidades federativas por grado de marginación; y que en adelante el gasto adicional deberá destinarse a propiciar una verdadera política de equidad que exige invertir más en los que menos tienen, en la población más necesitada o en mayor desventaja.

Ante la situación especialmente grave que impera en la población indígena en materia educativa, Schmelkes del Valle dijo que el Instituto recomienda atenderla de manera focalizada, respetando la diversidad, el trabajo intercultural y la generación de dinámicas de inclusión efectivas en las escuelas y las comunidades.

Finalmente, al referirse al trabajo infantil, informó que casi tres millones de niños y niñas de entre 12 y 17 años de edad trabajan jornadas extensas (más de 20 horas) y que la mitad de ellos no asiste a la escuela, por lo que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación propone impulsar medidas como el incremento de las escuelas de tiempo completo y de las becas que ayudan a compensar, en parte, el costo de oportunidad de trabajar, así como prohibir las cuotas obligatorias, lo cual ayudará a eliminar una barrera importante que afecta a las familias cuyos hijos trabajan y actúa alejando a los alumnos de la escuela.