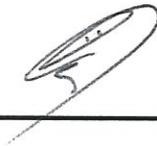
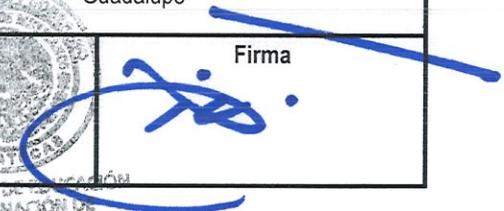


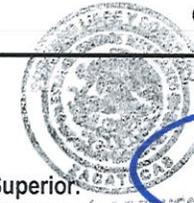


Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior
Plan de Trabajo

Institución:				COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS					
Domicilio:				ÉLENA PONIATOWSKA 16, COLONIA OJO DE AGUA DE LA PALMA, GPE., ZAC.					
Número de teléfono:		158 01 00 y 921 29 69		Correo institucional:		cecytez32@gmail.com			
Localidad:			Guadalupe		Municipio:			Guadalupe	
Nombre del Director (a)			Firma		Vo. Bo.		Firma		
LIC. ANTONIO ARGÜELLES ACOSTA					Autoridad Superior				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL
CECYTE ZACATECAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Y SUPERIOR
ZACATECAS

Fecha: 06 de febrero de 2018

Directriz	Aspecto clave de mejora	Acción Estratégica	Actores Involucrados	Fecha o período de ejecución	Observaciones
1.- Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.	Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.	Aplicar los Lineamientos para la Elaboración del Plan de Mejora Continua.	Directores de Planteles CECyT, Responsables de Centros EMSaD y docentes	Enero-Diciembre 2018	
		Aplicar los Lineamientos del Programa de Tutorías	Directores de Planteles CECyT, Responsables de Centros EMSaD y docentes	Enero-Diciembre 2018	
		Aplicar los Lineamientos del Programa de Orientación	Directores de Planteles CECyT, Responsables de Centros EMSaD y docentes	Enero-Diciembre 2018	
		Aplicar del Reglamento de Tutorías	Directores de Planteles CECyT, Responsables de Centros EMSaD y docentes	Enero-Diciembre 2018	
		Aplicar del Reglamento de Orientación	Directores de Planteles CECyT, Responsables de Centros EMSaD y docentes	Enero-Diciembre 2018	
	Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles con un enfoque de equidad e inclusión educativa.	Impulsar las reuniones Mensuales de Consejo Técnico Escolar en cada plantel y centro	Dirección Académica, Directores de Planteles CECyT y Responsables de Centros EMSaD	Viernes último de cada mes	Evidencia: acta de acuerdos y compromisos
	Fortalecer a los órganos colegiados de decisión para acordar mejoras en el presupuesto y acciones de flexibilización curricular.	Realizar reuniones estatales de las Academias de las distintas disciplinas.	Dirección académica, docentes	Semestrales	Evidencia: acta de acuerdos y compromisos
Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar la permanencia escolar.	Realizar convenios con distintas dependencias o instituciones que apoyan en el desarrollo humano	Dirección General, Dirección Académica, Dirección de Vinculación, Planteles y Centros	Enero-Diciembre 2018	Evidencia: Convenios firmados e implementados	
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DIRECCIÓN GENERAL CECyTE ZACATECAS	Mejorar los programas de becas dirigidos a favorecer la permanencia escolar.	Gestionar la creación de becas internas ante las instancias correspondientes	Dirección General, Dirección Académica, Dirección de Vinculación, Planteles y Centros	Enero-Diciembre 2018	Evidencia: documentos de gestión.
	Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares.	Concluir el Diseño del Sistema Integral de Información, recursos y servicios del CECyTEZ.	Dirección Administrativa, Dirección Académica	Enero-Diciembre 2018	Evidencia: Plataforma del Sistema
	Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.	Implementar el Sistema de Alerta Temprana	Dirección Académica, Directores de Planteles CECyT, Responsables de Centros EMSaD, familia, Docentes, Estudiantes y Padres de F	Enero-Diciembre 2018	Evidencia: Cartas compromiso

Directriz	Aspecto clave de mejora	Acción Estratégica	Actores Involucrados	Fecha o periodo de ejecución	Observaciones
2.- Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.	Consolidar las tutorías académicas por área disciplinar bajo un enfoque preventivo ante riesgos de reprobación escolar.	Realizar reuniones Mensuales de Consejo Técnico Escolar en cada plantel y centro con acompañamiento del área académica.	Directores de Planteles CECyT, Responsables de Centros EMSaD y docentes	Último viernes de cada mes	Evidencia: Plan de Mejora Continua, actas de reuniones de consejos técnicos mensuales y Programa Nacional de Tutorías
		Seguimiento del Programa Nacional de Tutorías para la capacitación o formación de tutores.	Directores de Planteles CECyT, Responsables de Centros EMSaD y docentes	Anual	Evidencia: Programa Nacional de Tutorías, Planes de trabajo de los planteles y centros
	Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.	Realizar reuniones de la Academia Estatal de Tutorías	Dirección Académica y tutores	Enero-Febrero ago-2018	Evidencia: acta de acuerdos y compromisos
	Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.	Realizar reuniones de la Academia Estatal de Tutorías	Dirección Académica y tutores	Enero-Febrero ago-2018	Evidencia: acta de acuerdos y compromisos
	Ampliar los espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.	Realizar reuniones de la Academia Transversal	Dirección Académica, tutores, orientadores y docentes	Febrero-Marzo 2018 Agosto-2018	Evidencia: acta de acuerdos y compromisos de la academia
	Favorecer que los planteles configuren su modelo de gestión de tutoría académica acorde a sus distintos contextos socioeducativos.	Implementar los Planes de Mejora Continua de los planteles y centros	Directores de Planteles CECyT, Responsables de Centros EMSaD y docentes	Enero-Febrero ago-2018	Evidencia: Avance del Plan de Mejora Continua de cada plantel y centro



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL
CECYTE ZACATECAS

Directriz	Aspecto clave de mejora	Acción Estratégica	Actores Involucrados	Fecha o período de ejecución	Observaciones
3.- Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje.	Promover los Programas Oficiales de Actualización y Capacitación Docente en cada uno de los planteles CECyT y Centros EMSaD	· Dirección Académica · Directores de Plantel CECyT · Responsables de Centros EMSaD	Enero 2018 – Julio 2018 Agosto 2018 – Enero 2019	Acciones comprobatorias de cumplimiento de la actividad: Programas Oficiales de Actualización y Capacitación Docente promovidos en cada uno de los planteles CECyT y Centros EMSaD
	Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil que incida en la mejora del aprendizaje y la permanencia escolar.	Implementar en los planteles y centros Secuencias Didácticas que promuevan el desarrollo integral de los contenidos atendiendo los diversos estilos de aprendizaje y vincularlos en la medida de lo posible con los programas de CONSTRUYE-T, TUTORÍAS y las Habilidades Socioemocionales.	· Directores y Coordinadores Académicos de Planteles CECyT. · Responsables de Centros EMSaD · Docentes de Planteles CECyT y EMSaD	Enero 2018 – Julio 2018 Agosto 2018 – Enero 2019	Documentos comprobatorios de cumplimiento de la actividad: Reportes de Instrumentos de seguimiento de aplicación de las Secuencias Didácticas
	Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes, especialmente en los primeros periodos escolares.	Elaborar e Implementar los Planes de Trabajo de las Academias Estatales de Matemáticas, Lenguaje y Comunicación, Humanidades y Experimentales en los cuales se establezcan acciones que prioricen la permanencia de los jóvenes en cada uno de los planteles y centros adscritos a este Subsistema.	Integrantes de las Academias Estatales de: Matemáticas · lenguaje y Comunicación · Humanidades · Experimentales	Agosto 2018 – Enero 2019 Enero 2019 – Julio 2019	Documentos comprobatorios de cumplimiento de la actividad: Planes de Trabajo y Reportes de seguimiento de las Academias Estatales de Matemáticas · lenguaje y Comunicación · Humanidades · Experimentales
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DIRECCIÓN GENERAL CECyTE ZACATECAS	Impulsar, en el marco de la formación continua de los docentes, contenidos y actividades que profundicen en la comprensión y atención oportuna de los riesgos de abandono escolar de los jóvenes.	Promover en cada uno de los planteles y centros del subsistema los programas de Formación y Actualización Docente que las entidades oficiales publiquen en lo referente al desarrollo de las Habilidades Socioemocionales en el marco de la formación continua del Nuevo Modelo Educativo que establece la SEMS.	· Dirección Académica · Directores de Plantel CECyT · Responsables de Centros EMSaD	Enero 2018 – Julio 2018 Agosto 2018 – Enero 2019	Acciones comprobatorias de cumplimiento de la actividad: Programas Oficiales de Actualización y Capacitación Docente promovidos en cada uno de los planteles CECyT y Centros EMSaD

Directriz	Aspecto clave de mejora	Acción Estratégica	Actores involucrados	Fecha o periodo de ejecución	Observaciones
4.- Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.	Impulsar actividades cocurriculares, en el marco de la autonomía de gestión de los planteles, que respondan a las motivaciones de los jóvenes, fortalezcan su vínculo con la escuela y favorezcan la construcción de su proyecto de vida.	Dar seguimiento del Programa Nacional de Orientación Educativa, Tutorías y Construye T implementado en los planteles y centros	Dirección Académica y orientadores de planteles CECyT y Centros EMSaD	Febrero-Julio 2018 y Agosto 2018-Enero 2019	Evidencia: Planeación semestral de orientación de cada plantel y centro. Informes semestrales de orientación
	Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.	Realizar eventos estatales de diversas índoles (Concurso de escoltas, concurso de creatividad tecnológica, Festival de Arte y Cultura, Encuentro Deportivo y Evento del estudiante)	Dirección General, directivos, docentes, administrativos y estudiantes de planteles CECyT y centros EMSaD	Febrero, Marzo, Mayo, Junio, Noviembre 2018	Evidencia: Convocatorias de cada evento y fotografías
	Fortalecer las relaciones de colaboración, comunicación y corresponsabilidad con los padres de familia para fortalecer la permanencia escolar.	Realizar actividades con padres de familia y visitas domiciliarias en el caso de estudiantes en riesgo de abandono en el marco del Programa de Tutorías	Directores de planteles y responsables de centros EMSaD, tutores, padres de familia y estudiantes	Febrero-Julio 2018 Agosto 2018- Enero 2019	Evidencia: Informes semestrales de orientación vocacional
	Trasmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta en el ámbito económico y laboral la conclusión de la EMS.	Dar seguimiento al Programa de Orientación Educativa	Orientadores y estudiantes	Febrero-Julio 2018 Agosto 2018- Enero 2019	Evidencia: Planeación del programa de orientación y entrega de informes semestrales
	Promover que los planteles amplíen las redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen la vinculación con el ámbito laboral, la seguridad escolar, la cohesión social y el futuro profesional de los jóvenes.	Reunir a los orientadores de planteles y centros para darle seguimiento al Programa Nacional de Orientación Educativa de los CECyTEs	Dirección Académica y orientadores de planteles CECyT y Centros EMSaD	Febrero-Marzo 2018 y Agosto 2018	Evidencia: Lista de asistencia y acta de acuerdos y compromisos de la reunión.



Directriz	Aspecto clave de mejora	Acción Estratégica	Actores Involucrados	Fecha o periodo de ejecución	Observaciones
5.- Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.	Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.	Implementar el Sistema de Alerta Temprana visitando al alumno en su domicilio para conocer sus causas de inasistencia y lograr su reincorporación.	Directores de Plantel, Coordinadores académicos, Responsables de Centro, y Auxiliares de Responsable de Centro	Febrero-Julio 2018 y Agosto 2018-Enero 2019	Evidencia: alumnos reincorporados
	Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento establecidos para favorecer la permanencia escolar.	Dar seguimiento del Programa Nacional de Orientación Educativa, Tutorías y Construye T implementado en los planteles y centros	Dirección Académica y orientadores de planteles CECyT y Centros EMSaD	Febrero-Julio 2018 y Agosto 2018-Enero 2019	Evidencia: Planeación semestral de orientación de cada plantel y centro. Informes semestrales de orientación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
 SUPERIOR Y SUPERIOR
 DIRECCIÓN GENERAL
 CECyTE ZACATECAS



Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior

RUTA CRÍTICA

ACTIVIDAD	ENERO				FEBRERO				MARZO			ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO	
	8	15	22	29	6	12	19	26	5	12	26	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9