



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**  
**Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social**  
**Dirección General de Comunicación Social**

**Comunicado de prensa No 8.**

México, D.F., a 26 de febrero de 2015

**Presenta el INEE el cuaderno de investigación**  
***Las pruebas ENLACE y EXCALE. Un estudio de validación***

- Para mejorar el sistema educativo se necesita información confiable derivada de ejercicios de evaluación de alta calidad técnica

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) presentó el cuaderno de investigación *Las pruebas ENLACE y EXCALE. Un estudio de validación*, el cual contiene un análisis de éstas, e incluye una serie de recomendaciones que permitirán que las pruebas de aprendizaje que formen parte del Sistema Nacional de Evaluación Educativa contribuyan al propósito de mejorar la calidad de la educación mexicana, por el rigor de su diseño y aplicación, así como por el uso de sus resultados.

En el informe se destaca que las evaluaciones en gran escala de los aprendizajes de los alumnos deben ser en sí mismas investigaciones de la mayor calidad posible, no omitir la necesidad de hacer estudios sobre el efecto del sesgo por factores lingüísticos y culturales, crear alianzas y redes académicas y profesionales, así como mecanismos que apoyen su trabajo y desarrollo.

Aunado a lo anterior, el grupo de expertos nacionales y extranjeros a los cuales el INEE encargó el presente análisis, recomienda promover la formación de especialistas para llevar a cabo las diversas tareas que implica la evaluación del aprendizaje de los alumnos de educación obligatoria, pues el manejo de técnicas complejas implica alta especialización de los equipos, a cargo del desarrollo de las pruebas y del procesamiento de resultados.

En este sentido, en el documento se establece que debido a que en México no hay programas de posgrado en los que se formen estos especialistas, es necesario diseñar un programa estratégico de formación en alianza con instituciones nacionales e internacionales, dirigido tanto al personal que ya trabaja en organismos especializados en pruebas como a estudiantes y egresados recientes de carreras universitarias.

Coordinado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el informe recomienda que la tarea de los organismos responsables de las evaluaciones no puede reducirse al cuidado de los aspectos técnicos, sino que deben incluir esfuerzos sistemáticos para difundir los resultados de manera accesible a quienes no son especialistas, y para desarrollar entre los usuarios una cultura bien informada de la evaluación.

“Para mejorar el sistema educativo los tomadores de decisiones necesitan información confiable derivada de ejercicios de evaluación de alta calidad técnica así como la capacidad de interpretarla correctamente para implementar y orientar acciones y políticas”, se subraya en el informe.

El estudio fue coordinado por el investigador de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Felipe Martínez Rizo, e intervinieron Luis Ángel Contreras Niño, Eugenio González, Jesús M. Jornet Meliá, Ma. Regina Martínez Casas, J. Felipe Martínez Fernández, María Guadalupe Pérez Martínez, Francisco E. Reyes Jiménez, Lucrecia Santibáñez, Guillermo Solano Flores, Marianne Sandy Taut y Agustín Tristán López.