

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
MÉXICO
16 FEB 2018
Presidencia
Junta de Gobierno

Toluca de Lerdo, México;
16 de febrero de 2018

Oficio No. 205.A. 0035/2018

DOCTOR
EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO
CONSEJERO PRESIDENTE DE LA JUNTA DE GOBIERNO
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (INEE)
P R E S E N T E

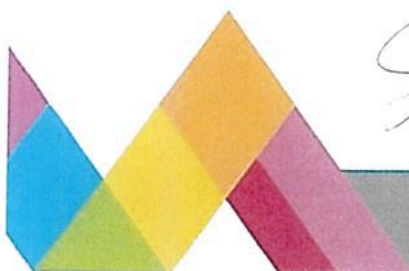
INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
MÉXICO
Recibi 16-02-2018
E.H.

Apreciable Doctor Backhoff:

En atención a la solicitud que mediante oficio A100001-1250-2017, hiciera el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) a la Secretaría de Educación, para dar respuesta a las **Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior**, emitidas por ese Instituto, en las que se proponen aspectos clave de mejora que permitan el diseño e implementación de intervenciones públicas que garanticen la permanencia escolar de los estudiantes en la educación media superior, expongo a usted lo siguiente:

Una vez analizadas las cinco directrices que integran el documento, la Dirección General de Educación Media Superior (DGEMS); la Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario (TBC); la Dirección General del Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM); la Dirección General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM); y, la Dirección General del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP Estado de México), **se pronunciaron en forma afirmativa y aceptan en el Estado de México las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior, emitidas por el INEE el pasado 4 de diciembre de 2017.**

Adicionalmente, comento a usted que se viene trabajando en la elaboración de un plan de trabajo para la debida atención de las directrices en comento, del cual adjuntamos una primera versión que contiene un total de 71 acciones propuestas; mismas que se incorporarán en los programas anuales de cada uno de los organismos arriba relacionados y la respuesta a estas



[Handwritten signature]

INEE Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

16 FEB 2018

[Handwritten signature]

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Lerdo Poniente núm. 300, col. Centro, C.P. 50000, Toluca, Estado de México.
Telés: (01) 722 187 84 00 y 187 84 01
seduc@edomex.gob.mx

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

-2-

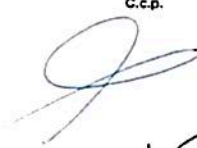
Directrices, se hará pública a través de la página electrónica de la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente y de las páginas de los organismos públicos descentralizados (OPD): CECyTEM, COBAEM y CONALEP Estado de México.

Con mis saludos, reciba las muestras de mi más alta y distinguida consideración.

ATENTAMENTE


LIC. ALEJANDRO FERNÁNDEZ CAMPILLO
SECRETARIO

Ref. S.E. 205-01-014324/2017
CESPD 205CE10010/2450A/2017
SIASE 2423

C.c.p.  Dr. Francisco Miranda López, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, INEE
Mtro. José Roberto Cubas Carlin, Coordinador de Direcciones del INEE en los Estados, INEE
Dr. Emilio Mario Coral García, Director General del INEE en el Estado de México.
Mtro. Javier Vargas Zempoaltecatl, secretario de la Contraloría, GEM.
Dr. Guillermo Legorreta Martínez, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Prof. Héctor Hernández Silva, Coordinador Estatal del Servicio Profesional Docente
Prof. Héctor Ulises Castro Gonzaga, Director General de Educación Media Superior
Dr. Edgar Alfonso Hernández Muñoz, Director General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México.
Mtro. Enrique Mendoza Velázquez, Director General del CONALEP Estado de México
Mtro. Armando Méndez Gutiérrez, Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de México
Lic. Víctor Miguel Fernández Manriquez, Director General de Evaluación, CESP
AFC/HHS/VMF

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Lerdo Poniente núm. 300, col. Centro, C.P. 50000, Toluca, Estado de México.
Tels.: (01 722) 187-84-00 y 187 84 01
seduc@edomex.gob.mx

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar de manera integral la permanencia escolar de los jóvenes.	Fortalecer las habilidades socioemocionales de los jóvenes y la prevención de las adicciones.	Operatividad de los <i>Programas Construye T, Conoce t, Relaciona t y Elige t.</i>	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
Mejorar la medición del abandono escolar a partir de nuevos criterios técnicos, que permitan consolidar los sistemas de información, apoyar el seguimiento a las trayectorias escolares y facilitar la portabilidad de estudios.	Realizar mediciones de abandono escolar y de las principales causas que la originan.	Aplicación de la Caja de Herramientas del <i>Programa de Yo No Abandono</i> de acuerdo con el contexto institucional.	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
Mejorar los programas de becas dirigidos a favorecer la permanencia escolar tomando en cuenta los resultados de su diseño, operación e impacto.	Difundir las convocatorias de las becas que se ofrecen en la entidad.	Capacitación a Supervisores y responsables de becas de EPOS y que conozcan su operación, para orientar a los alumnos y obtener el mayor número de becas posible en cada institución.	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
Mejorar los programas de becas dirigidos a favorecer la permanencia escolar	Difundir los beneficios económicos que aportan las becas de la Coordinación de Becas de la Subsecretaría de Educación Media Superior (CBSEMS), por ser alumno de un plantel de EMS.	Elaboración de periódicos murales para colocarlos en los planteles de Telesecundaria, durante los periodos de pre registro y de inscripción. Colocando las convocatorias donde se haga referencia a los tipos de becas que los alumnos pueden obtener, por estar inscritos y permanecer en un TBC, ya que éstas son un factor determinante para asegurar la permanencia de los alumnos en los planteles de esta modalidad educativa.	Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario(TBC)
		Favorecer la trayectoria escolar de Secundaria a la EMS, a través del curso de tránsito amigable	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
		Fortalecer el trabajo colegiado	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

		Dirigir las becas a los estudiantes que las requieran, como una forma de apoyar su permanencia	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
		Fortalecer la plataforma digital Conalepmex@educa	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
		Continuar implementando acciones de diagnóstico y reforzamiento académico de los aprendizajes, para contribuir a la nivelación académica de los estudiantes	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles para fortalecer la permanencia escolar con un enfoque de equidad e inclusión educativa.	Incentivar la comunicación interinstitucional entre los subsistemas de la EMS	Gestionar la realización de sesiones de trabajo colegiado entre los subsistemas de la EMS con el propósito de compartir experiencias exitosas.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes durante su primer año en la EMS, con énfasis en el primer periodo escolar.	Lograr la detección temprana de alumnos en riesgo de abandono	Implementar un taller propedéutico para los alumnos de nuevo ingreso.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.	Disminuir la deserción escolar, a través de los programas de tutoría.	Asignación de horas tutoría a los planteles. Seguimiento al programa de tutorías de cada plantel.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)
	Garantizar el cumplimiento de los 8 rasgos que se establecen como normalidad mínima de operación escolar en todos los planteles adscritos al Organismo.	Aplicación de un instrumento de medición del cumplimiento de normalidad mínima en todos los planteles adscritos al Organismo para su diagnóstico. Análisis de los resultados para la implementación de estrategias de mejora, continuidad y consolidación de la normalidad mínima en todos los planteles adscritos al Organismo.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.	Implementar cursos propedéuticos.	Establecer mecanismos para impartir el curso y adaptar las fechas para que se lleve a cabo en todos los planteles al final del ciclo escolar.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)
	Nivelación académica.	Elaborar herramienta de seguimiento al desempeño académico de los estudiantes y la aplicación del instrumento.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

DIRECTRIZ 2: Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

ASPECTOS CLAVE DE MEJORA	METAS	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLE(S)
Ampliar los espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.	Fortalecer la acción tutorial dentro de las instituciones.	Crear un espacio dentro de las jornadas de acompañamiento académico, donde se den a conocer practicas exitosas de tutoría.	Subdirección de Bachillerato Tecnológico
Consolidar las tutorías académicas por área disciplinar bajo un enfoque preventivo ante riesgos de reprobación escolar.	Abatir el bajo rendimiento escolar a través de tutorías académicas.	Replantear el proceso de tutorías a través de la mejora del seguimiento, logrando identificar efectivamente a los alumnos en riesgo.	Subdirección de Bachillerato Tecnológico
Consolidar las tutorías académicas por área disciplinar bajo un enfoque preventivo ante riesgos de reprobación escolar.	Disminuir la reprobación escolar un 2% menos en las Escuelas Preparatorias Oficiales.	Implementar acciones para la permanencia escolar de acuerdo con las condiciones de cada plantel.	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
Desarrollar programas de fortalecimiento profesional para el personal que realiza tutorías académicas.	Que los docentes participen en cursos de capacitación que oferta la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico y la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente.	<ul style="list-style-type: none"> -La formación en habilidades para el apoyo socioemocional a los estudiantes. -El desarrollo de competencias para mejorar la comunicación, el vínculo socioafectivo y el trato con adolescentes. -El desarrollo de habilidades para la detección, prevención y atención a situaciones de riesgo, asociadas a consumo de sustancias adictivas, violencia u otras. -Mediante la operatividad del Programa de Construye T. 	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
Favorecer que los planteles configuren su modelo de gestión de tutoría académica acorde a sus distintos contextos socioeducativos.		Desarrollar un programa de tutorías y asesorías de acuerdo con el contexto de cada plantel.	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

Telebachillerato Comunitario, no cuenta con los recursos necesarios para incorporar esta directriz, debido a que solamente se cuenta con tres docentes en el Plantel, y no existe una persona que pueda fungir como tutor.			Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario(TBC)
		Promover la tutoría entre pares: alumno-alumno, docente-docente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
		Consolidar las tutorías académicas con un enfoque preventivo	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
Actualizar la normatividad sobre tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles.	Revisar y actualizar los lineamientos del programa de Acción Tutorial en concordancia con la nueva realidad educativa.	Gestionar la creación de un manual operativo del programa de Acción Tutorial a nivel estatal.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Ampliar los espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.	Fomentar el intercambio de experiencias exitosas entre planteles y docentes en el ámbito de las tutorías.	Socializar con los demás subsistemas de la EMS los resultados del pilotaje de las tutorías entre pares.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Favorecer que los planteles configuren su modelo de gestión de tutoría académica acorde a sus distintos contextos socioeducativos.	Permitir que cada plantel decida y establezca como, cuando y quien llevará a cabo la Acción Tutorial, en observancia de los criterios de normalidad mínima.	Sensibilizar a directores y docentes acerca de la importancia del programa de Acción Tutorial.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Consolidar las tutorías académicas bajo un enfoque preventivo.	Disminuir la deserción escolar, a través de los programas de tutorías:	<ul style="list-style-type: none"> -Dar un curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso. -Dar seguimiento oportuno al programa de tutorías, para identificar los "focos rojos". -Asignar horas tutoría a los planteles. 	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

<p>Reforzar el fortalecimiento profesional del personal que realiza tutorías académicas.</p>	<p>Capacitar al 100% del personal docente que funge como tutor académico.</p>	<p>-Gestionar los recursos para llevar a cabo la capacitación al personal docente que funge como tutor académico.</p> <p>-Asignar una persona que desarrolle las actividades de manera permanente.</p>	<p>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)</p>
<p>Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas.</p>	<p>Potenciar las estrategias de trabajo colaborativo, entre tutores, orientadores y docentes para fortalecer la permanencia escolar.</p>	<p>Conformar equipos de trabajo en los planteles, que permitan compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas.</p>	<p>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)</p>
<p>Ampliar los espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.</p>	<p>Brindar a los tutores académicos, espacios colaborativos para el intercambio de experiencias.</p>	<p>Llevar a cabo congresos y foros que propicien el intercambio de experiencias exitosas y materiales de utilidad, de tal manera que no afecten la normalidad mínima.</p>	<p>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)</p>
<p>Impulsar la investigación, el conocimiento y las buenas prácticas para afianzar modelos eficaces de tutorías académicas.</p>	<p>Elaborar un decálogo que guíe a los tutores, sobre la forma de llevar a cabo las sesiones de Tutoría.</p>	<p>Convocar a la Academia de Tutorías, para la elaboración del decálogo a fin de impulsar las buenas prácticas de tutoría.</p>	<p>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)</p>

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

DIRECTRIZ 3: Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

ASPECTOS CLAVE DE MEJORA	METAS	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLE(S)
Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes.	Contar en cada zona escolar con academias donde apoyen y atiendan la principal problemática de la región.	Fortalecer la creación de academias dentro de las zonas escolares, a través de un documento donde estén descritas las líneas de acción a efectuarse.	Subdirección de Bachillerato Tecnológico
Impulsar programas, estrategias o asignaturas de formación docente orientadas a la EMS que formen parte de las alternativas de formación profesional en los programas de grado y posgrado que se ofrecen en las distintas instituciones de educación superior del país.	El 80 % del Personal docente que labora en las Escuelas Preparatorias logre la actualización en competencias docentes para su profesionalización.	Difusión de las estrategias de formación continua para la Profesionalización, de manera presencial y en línea.	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
	Los docentes capacitados por la estrategia de formación continua impulsen el uso de las estrategias metodológicas propuestas.	Intercambio de estrategias metodológicas en cuerpos colegiados por escuela y zona escolar	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
	Incrementar en un 85% la participación de los docentes en cuerpos colegiados con el objetivo de que generen estrategias para la mejora escolar y permanencia y de los jóvenes	Fortalecer la participación de los docentes en los cuerpos colegiados y el compromiso en el desarrollo de las estrategias marcadas en los planes y programas.	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes.	Que los docentes puedan compartir experiencias exitosas de acuerdo con el área disciplinar que manejan.	Reuniones de docentes por área disciplinar aprovechando las jornadas de acompañamiento, en trabajo colegiado, para evitar que los docentes se ausenten constantemente de las aulas, ya que solo son tres docentes por TBC.	Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario(TBC)
		Compartir materiales y técnicas que han favorecido a los jóvenes en su desempeño académico.	Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario(TBC)
		Capacitación especializada a docentes (Trayectos Técnicos)	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
		Continuar impulsando los programas de formación continua a docentes en la plataforma de COSDAC	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje.	Consolidar una cultura de uso de datos en cada plantel y CEMSAD del subsistema	Distribuir el instrumento para observación de clase que elaboró la Dirección Académica.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes, especialmente en los períodos escolares.	Consolidar la labor de los cuerpos colegiados al interior de los planteles.	Dar seguimiento a las reuniones de academia y proveer retroalimentación y mejoras en los casos pertinentes.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Impulsar, en el marco de la formación continua de los docentes, contenidos y actividades que profundicen en la comprensión y atención oportuna de los riesgos de abandono escolar en los jóvenes.	Sensibilizar a los docentes acerca de la importancia que la formación continua tiene para el correcto desempeño de sus funciones docentes.	Reservar un espacio en la orden del día de la reunión de academia del próximo 22 de febrero para impartir una plática de sensibilización al personal docente.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

			Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)
Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes.	Capacitar al personal docente, con el fin de que desarrollen habilidades socioemocionales e interacciones efectivas, que potencialicen el aprendizaje de los alumnos.	Gestionar los recursos para llevar a cabo la capacitación al personal docente.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)
	Impulsar la obtención de Certificaciones de Inglés válidas para el Servicio Profesional Docente.	Otorgar horas de Fortalecimiento Académico a los docentes que no cuentan con certificación, bajo el compromiso de obtenerla en el corto plazo.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)
Impulsar en los programas de formación continua de docentes, contenidos y actividades sobre los riesgos y formas de atención del abandono escolar.	Capacitar al personal docente, con el fin de que desarrollen habilidades, para identificar alumnos en riesgo de abandono escolar.	Desarrollar materiales y cursos idóneos, para identificar el abandono escolar.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

DIRECTRIZ 4: Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

ASPECTOS CLAVE DE MEJORA	METAS	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLE(S)
Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar	Llevar a cabo, cuando menos, dos encuentros con padres de familia al semestre a fin de darles a conocer el estatus de los alumnos.	Consolidar dentro de cada institución, la escuela para padres, donde el objetivo sea fortalecer la comunicación padre-alumno-docente. Atendiendo la principal problemática de los jóvenes.	Subdirección de Bachillerato Tecnológico
Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.	Implementar en el 70% de las escuelas la participación de los jóvenes en los programas de: <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia escolar; • Fomento de actividades culturales y deportivas; • Sustentabilidad y medio ambiente; y • Permanencia y aprendizaje escolar" 	Desarrollar acciones, que resulten atractivas para los alumnos, de programas educativos similares con los estatales como: <p>Programas de Ecología, Protección Civil, Seguridad E Higiene, Mantenimiento Escolar, Actividades deportivas.</p>	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
Fortalecer relaciones de colaboración, comunicación y corresponsabilidad con los padres de familia para fortalecer la permanencia escolar.	Desarrollar 2 ó 3 sesiones al año, de <i>escuela para padres</i> o de <i>red familiar</i> .	Fortalecer las actividades de <i>escuela para padres</i> o la <i>red familiar de convivencia</i> con padres de familia.	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes.	Revisar los reglamentos escolares de los Telebachilleratos para ajustarlos a las necesidades actuales de seguridad, inclusión y democracia.	Homologar, por zona escolar, los reglamentos escolares, adaptando éstos a las necesidades, procurando que los mismos coadyuven a afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela	Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario(TBC)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

Promover redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen a los jóvenes y garanticen su seguridad.	Difundir, a través del <i>Face Book</i> , al Telebachillerato Comunitario.	Lanzar una campaña publicitaria desde la Coordinación Estatal de TBC, invitando a toda la comunidad escolar: docentes, alumnos y Coordinadores de Zona para que compartan a través de esta red social sus experiencias al interior de los planteles, sus logros, así como sus dudas y sugerencias, en torno al servicio que se presta.	Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario(TBC)
		Promover a través de las redes sociales el servicio de TBC invitando a los jóvenes a participar con videos de promoción para que los chicos elijan inscribirse y permanezcan en los planteles de TBC.	Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario(TBC)
Impulsar actividades curriculares, en el marco de la autonomía de gestión de los planteles, que respondan a las motivaciones de los jóvenes, fortalezcan su vínculo con la escuela y favorezcan la construcción de su proyecto de vida.	Incentivar a los jóvenes a crear un plan de vida que les entusiasme y motive a terminar sus estudios.	Implementar en los planteles actividades extracurriculares alineadas a los intereses del alumnado (actividades deportivas, artísticas y culturales)	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.	Involucrar a los jóvenes de manera activa en la mejora de sus planteles.	Promover la realización de proyectos transversales cuyo producto final sea benéfico para el plantel (proyectos de reciclaje, jardinería, habilitación de espacios en desuso, etc.)	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Fortalecer las relaciones de colaboración, comunicación y corresponsabilidad con los padres de familia para fortalecer la permanencia escolar.	Involucrar a los padres de familia en la vida escolar de sus hijos.	Elaborar un manual para los padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso, donde se explique la política de la escuela respecto a temas sensibles, como pueden ser la operación mochila, la impartición de talleres de educación sexual y mental, concientización sobre el uso de estupefacientes, etc.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

Transmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta en el ámbito económico y laboral la conclusión de la EMS.	Sensibilizar a los alumnos acerca de la importancia que tiene concluir la EMS.	Promover las campañas de sensibilización del Movimiento contra el Abandono Escolar para sensibilizar a los alumnos acerca de la importancia de concluir sus estudios obligatorios.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Impulsar actividades co-curriculares que respondan a las motivaciones de los jóvenes.	Generar por lo menos 2 equipos representativos en algún deporte en las categorías varonil y femenil por plantel.	Convocar a los alumnos para su participación en los equipos representativos del plantel.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)
Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.	Elaborar un Plan de Acción, para involucrar a los alumnos en la mejora de sus planteles.	Conformar un equipo de trabajo docente, para elaborar la propuesta del Plan de Acción.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)
Realizar estudios sistemáticos sobre la percepción de los estudiantes respecto a los servicios de EMS que reciben.	Generar un instrumento de evaluación de percepción del estudiante en el plantel, respecto del ambiente escolar.	Elaborar la propuesta del instrumento de evaluación de la percepción del estudiante, sobre el ambiente escolar.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)
Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar.	Llevar a cabo por lo menos 2 sesiones informativas por semestre, con los padres de familia de todos los planteles.	Calendarizar las sesiones informativas, para los padres de familia, sin interrumpir la normalidad mínima para promocionar los servicios que ofrece el Colegio.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)
Trasmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.	Llevar a cabo por lo menos 2 sesiones informativas y motivacionales por semestre, con los alumnos de todos los planteles.	Calendarizar las sesiones informativas y motivacionales, para los alumnos.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

DIRECTRIZ 5: Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

ASPECTOS CLAVE DE MEJORA	METAS	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLE(S)
Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.	Atender la demanda de los jóvenes en tránsito sin trámites excesivos.	Solicitar apoyo interinstitucional para establecer protocolos de reincorporación inmediata	Subdirección de Bachillerato Tecnológico
Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento establecidos para favorecer la permanencia escolar	Brindar al alumnado reincorporar el seguimiento académico por parte de Orientación, Docentes y padres de familia alguna de las siguientes acciones de acuerdo con el contexto y al diagnóstico de los jóvenes: Los sistemas de alerta temprana; • Tutoría, orientación y acompañamiento.	Implementar y documentar la intervención con el alumnado en situación de reincorporación para su integración a los grupos y logros académicos.	Subdirección de Bachillerato General (Escuelas Preparatorias Oficiales) (EPO)
Emprender campañas de difusión sobre las alternativas de reincorporación educativa y de certificación de conocimientos	Dar a conocer el servicio educativo que ofrece Telebachillerato Comunitario para la certificación de la educación media superior no solamente a los jóvenes que egresan de las secundarias, sino, además, a todos aquellos que no pudieron concluir el bachillerato en tiempo, exponiendo que la edad no es un factor relevante para continuar los estudios de Media Superior, al menos para este servicio.	Difundir a través de Periódicos murales, Folletos, Volantes, Spots de radio, Videos.	Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario(TBC)

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

		Fortalecer las competencias genéricas y las habilidades socioemocionales de los estudiantes	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
		Fortalecer el proceso de certificación del personal de todo el Colegio	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.	Dar un seguimiento puntual a los casos de abandono escolar.	Elaborar un formato de seguimiento para alumnos que abandonan sus estudios.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento establecidos para favorecer la permanencia escolar.	Fortalecer las acciones de seguimiento a alumnos en riesgo de abandono escolar.	Implementar mecanismos de seguimiento a alumnos de reinserción en todos los planteles.	Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)
Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las necesidades de los jóvenes, considerando mayor flexibilidad curricular.	Determinar la idoneidad de las carreras con su ámbito social y económico.	Analizar la congruencia de las carreras con los nodos productivos.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)