

Contexto Social

CS



Introducción

La presentación del conjunto de indicadores dispuestos en este apartado del *Panorama Educativo de México* obedece, no sólo a la necesidad de ofrecer información sobre las condiciones demográficas y socioeconómicas en las cuales opera la educación, sino también a la inquietud por ofrecer elementos para la valoración de su accionar, dados los procesos de interacción entre él mismo y otros sistemas sociales como el familiar, donde se realiza la reproducción biológica y el sistema laboral, donde predominantemente ocurre la reproducción económica. Es en la arena concreta de tales interacciones donde surge, por ejemplo, la necesidad de modular expansiones o contracciones en la oferta educativa a fin de hacer efectiva la obligatoriedad de la educación básica con criterios de eficiencia, o donde se gestan vulnerabilidades educativas poblacionales ligadas a otras vulnerabilidades sociales, las cuales el SEN debiera tomar en cuenta para lograr su misión de ofrecer educación con equidad a toda la población.

Los indicadores con porcentajes de población en edad escolar y tasas de crecimiento de la misma población, por un lado permiten imaginar grosso modo la cantidad de recursos humanos y materiales que necesita movilizar el SEN, a fin de asegurar que toda la población, con la edad normativamente prevista, pueda disponer de un lugar escolar cuando lo solicite; y por otro lado, ayudan a prever desde y hacia cuáles niveles de enseñanza, o entidades federativas, podrían ser transferidos recursos que, debido a la desaceleración en la dinámica de reproducción poblacional, eventualmente cabría liberar de unas para dirigir a otras donde se estima que próximamente se necesitarán más apremiantemente.

La información sobre la población que se encuentra en las condiciones más deprimentes de marginación y aislamiento sugiere la necesidad de agilizar la promoción de procesos de interacción entre el sistema educativo, el familiar y el socioeconómico bajo un marco de coordinación tal, que sea posible el logro de buenos resultados escolares aun en las

peores condiciones de aislamiento geográfico o de carencias socioeconómicas estructurales sufridas por la población en sus áreas de asentamiento.

Los datos de asistencia escolar entre la población infantil según la clase de actividad laboral realizada, en sentido amplio, y el tiempo dedicado a dicha actividad sugieren igualmente la necesidad de una coordinación entre los tres sistemas antes mencionados, de modo que pueda hacerse efectiva la equidad en la asistencia de todos aquellos niños que necesitan realizar alguna actividad para apoyar la economía de sus familias. La realización del derecho a la educación, más allá de la obligación, requiere el acoplamiento coherente de varias voluntades claves. La voluntad de los padres de familia o tutores para mandar a sus hijos o pupilos a la escuela; la buena disposición de empleadores, ya sean domésticos o extradomésticos, para no sustraer a los niños trabajadores, mediante jornadas laborales extensas, tiempos que resultan indispensables al buen desarrollo de la eficacia educativa de los alumnos, y la voluntad de los actores escolares, individuales y colectivos, para ofrecer un aprovechamiento óptimo del tiempo que es posible dedicar a la actividad escolar.

Recientemente, las experiencias de sistemas educativos exitosos han mostrado que el acontecer al interior del aula y de la escuela, son aspectos claves para alcanzar los mejores logros educativos, más allá de las limitantes implicadas en los contextos familiar y escolar. No obstante, prevalece la idea de que las posibilidades socioeconómicas de los estudiantes juegan un papel preponderante en la explicación de los resultados en las evaluaciones de logro, y que por esta razón, toda evaluación objetiva sobre el funcionamiento de los sistemas educativos debería tomar en cuenta los contextos específicos en que éstos operan. Este razonamiento da sentido a los indicadores que dan cuenta del entorno socioeconómico en el cual opera el SEN, como el Producto Interno Bruto per cápita presentado en la parte impresa de esta edición del *Panorama Educativo de México*.