

## GUIÓN DE OBSERVACION

1. DATOS DE IDENTIFICACION

Educación Primaria, 5<sup>to</sup> grado.

2. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

24 alumnos de entre 9 y 10<sup>-12</sup> años.  
10 mujeres y 14 hombres.

Aprendizajes esperados	Resuelve problemas que impliquen el uso de la fórmula para calcular el área y el perímetro de polígonos.
Tiempo	2 horas. (hexágono).
Material utilizado	5 hexágonos regulares de diferente tamaño, con los triángulos debidamente marcados. * Computadoras
<b>AMBIENTE DE APRENDIZAJE</b>	
Ambiente del aula (aire acondicionado, comodidad de los pupitres, TV, DVD, ordenador, etc.)	Aire acondicionado. Equipo Enciclopedia.
Disposición del mobiliario para cada actividad	Individual (media luna) Equipos (5-6 sillas organizadas por el aula).
Tiempo dedicado a cada actividad	Suficiente, se apoyó a cada equipo/alumno según inquietud.
Forma de uso del material	→ Concreto - hojas de papel - hexágonos para despertar la intuición.
Tiempo utilizado por el profesor para el desarrollo del aprendizaje esperado	Con la hoja de cálculo, se visualiza que se puede generalizar. El tiempo con la act. de los hexágonos en hojas de papel fue mayor - pero permitió una asimilación.
<b>DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS</b>	
Estrategias de aprendizaje utilizadas por los alumnos	Utilizar figuras/métodos ya conocidos. Ensayo/error. Repetición. Discusión. Dibujos (esquemas).
Comportamientos en el aula	Atención, preguntan en algunas ocasiones a sus compañeros; cuando no se satisfacen sus dudas, van con el profesor.

Manifiestan interés y colaboración.

Formas de interacción utilizadas

Realizan preguntas directas a sus pares, respecto de la temática, - en ocasiones, es suficiente, en - otras consulta al profesor.

Formas de relación entre los alumnos y entre los alumnos y el profesor

Entre los alumnos existe complicidad y compañerismo. Se conocen entre ellos y los unen lazos de amistad por lo que se genera un ambiente de confianza. Con el docente existe la confianza y se ve como agente de validación.

Actuación de los alumnos durante las actividades en grupo

Algunos se distraen mientras delegan a sus compañeros la responsabilidad. Aunque su atención es reclamada.

Actuación de los alumnos durante las actividades en pareja

En este tipo de trabajo el compromiso es mayor porque la comunicación es más estrecha.

Actuación de los alumnos durante las actividades individuales

Al trabajar solos, emergen las dudas y en ocasiones les toma más tiempo disiparlas.

Motivación de los alumnos

Las actividades que implican algún material manipulable llaman mucho su atención. (recortar - formar) otras figuras.

Tipos de preguntas formuladas por los alumnos

Las preguntas formuladas en su mayoría son de validación, es decir, tienen la idea pero no están seguros.

Se presentan espacios de discusión, reflexión y argumentación

Si, sobre todo en el trabajo en equipo se presentan espacios de intercambio funcionales para disipar dudas.

Se evidencian valores: tolerancia, respeto a la participación, al trabajo y a la opinión de los compañeros

Si, aunque en algunos casos, cuando alguna opinión no satisface a varios elementos, es descartada.

### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS PARA CONFIRMAR QUE LOS OBJETIVOS DESEADOS FUERON ALCANZADOS

¿Se práctica la evaluación formativa?

Si, pues se consideraron varios aspectos.

Se realiza un seguimiento de las aportaciones en la clase.

Si, se lleva digamos una "bitácora", en el pizarrón se anotaron ideas aceptadas.

Se rescatan producciones en cada una de las etapas de la situación de aprendizaje

Si, las figuras formadas con los triángulos de los hexágonos y los archivos de Excel.

¿Qué instrumentos de evaluación utiliza el docente?

Rúbricas, lista de cotejo, guión de observación.

¿De qué manera se sistematiza la información acerca de los resultados de la evaluación?

Se realizan tablas de análisis, por equipo e individualmente.

¿Comunica sus evaluaciones a los alumnos?

Si, de hecho se confrontaron los resultados en plenaria para que cada alumno reflexionara sobre sus resultados.

### ELEMENTOS EMERGENTES:

\* En la actividad con el software Hoja de cálculo Excel, se encontraron algunos resultados sorprendentes, pues a un equipo sólo le tomo 5 minutos encontrar el procedimiento correcto.