

Alineación de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior, propuestas por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, INEE con el Plan Estatal de Desarrollo Tamaulipas 2016-2022 y el Modelo Educativo, Capítulo Tamaulipas instrumentados por el Gobierno del Estado como documentos rectores para la política educativa.

Directrices	Propósito	Plan Estatal de Desarrollo Tamaulipas 2016-2022 Eje Bienestar Social	Modelo Educativo Capítulo Tamaulipas
Directriz 1.	Fortalecer las políticas para institucionalizar acciones para la permanencia escolar	<p>2.5.1.1 Instrumentar un nuevo modelo educativo para mejorar los niveles de aprendizaje y favorecer el tránsito progresivo de los estudiantes hacia un sistema educativo de calidad.</p> <p>2.5.1.4 Diseñar e instrumentar acciones para la intervención en los niveles de Educación obligatoria, con el fin de reducir la deserción y el rezago educativo.</p> <p>2.5.1.5 Promocionar y difundir el acceso a una educación de calidad, mediante incentivos y acciones formativas que contribuyan a disminuir el rezago educativo, aumentar la eficiencia terminal y mejorar el aprovechamiento escolar.</p> <p>2.5.1.7 Incrementar la disponibilidad de becas para los alumnos de bajos recursos inscritos en instituciones públicas de educación media superior y superior en el estado con el propósito de reducir la Deserción, mejorar la eficiencia terminal y favorecer la incorporación de los egresados en los sectores productivos.</p> <p>2.5.1.8 Fortalecer la cultura de participación social para el desarrollo integral de la educación.</p> <p>2.5.1.14 Fortalecer los mecanismos de inclusión y de incentivos para asegurar el ingreso y la permanencia de los tamaulipecos en el sistema educativo estatal.</p> <p>2.5.1.15 Impulsar la incorporación planificada de las Tecnologías de Acceso al Conocimiento en el Sistema Educativo Estatal.</p> <p>2.5.1.19 Fortalecer al Instituto Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología, así como la asignación de mayores recursos a la investigación científica y tecnológica.</p>	<p>Cap. III. Nodos Educativos</p> <p>Nodo Convivencia:</p> <p>Fortalecer la implementación del programa Construye T</p> <p>Fortalecer el programa de orientación vocacional para acompañar la trayectoria de los estudiantes para una efectiva elección vocacional y profesional.</p> <p>Fortalecer el programa Detengamos el Abandono Escolar, para reducir los índices de abandono atendiendo a los factores etiológicos distales y proximales de los estudiantes, generando intervenciones educativas en las instituciones escolares.</p> <p>Nodo Innovación:</p> <p>Promover entre los estudiantes proyectos científicos, sociales, ecológicos, humanos, económicos y tecnológicos para el desarrollo del pensamiento creativo con una actitud flexible, positiva e innovadora ante el conocimiento.</p>



<p>Directriz 2.</p>	<p>Mejorar formación de tutores y condiciones institucionales para su desempeño</p>	<p>2.5.1.2 Optimizar la infraestructura, el equipamiento y los recursos humanos pertinentes para garantizar la atención a las demandas educativas.</p> <p>2.5.1.10 Impulsar la profesionalización del personal docente, directivo y de apoyo administrativo, para asegurar la instrumentación de los programas educativos y mejorar los resultados de aprendizaje.</p> <p>2.5.1.13 Impartir cursos encaminados a educar para la paz desde la escuela, para así favorecer el desarrollo social y económico de la entidad.</p>	<p>Cap. III. Nodos Educativos</p> <p>Nodo Convivencia</p> <p>Fortalecer la implementación del programa Construye T</p> <p>Fortalecer el programa Detengamos el Abandono Escolar, para reducir los índices de abandono atendiendo a los factores etiológicos distales y proximales de los estudiantes, generando intervenciones educativas en las instituciones escolares.</p> <p>Nodo Innovación:</p> <p>Promover entre los estudiantes proyectos científicos, sociales, ecológicos, humanos, económicos y tecnológicos para el desarrollo del pensamiento creativo con una actitud flexible, positiva e innovadora ante el conocimiento.</p> <p>Impulsar la profesionalización de docentes y personal mediadores eficaces, eficientes, pertinentes y equitativos que sean capaces de motivar a los educandos, para que desarrollen sus talentos y entreguen lo mejor de sí.</p>
<p>Directriz 3</p>	<p>Fortalecer competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades</p>	<p>2.5.1.10 Impulsar la profesionalización del personal docente, directivo y de apoyo administrativo, para asegurar la instrumentación de los programas educativos y mejorar los resultados de aprendizaje.</p> <p>2.5.1.11 Promover programas educativos de licenciatura y posgrado que contribuyan a la especialización y profesionalización de los tamaulipecos.</p> <p>2.5.1.12 Fortalecer las competencias de los egresados de educación superior y posgrado para que actúen como elementos clave para el desarrollo de la entidad.</p> <p>2.5.1.13 Impartir cursos encaminados a educar para la paz desde la escuela, para así favorecer el desarrollo social y económico de la entidad.</p>	<p>Cap. II Formación Integral.</p> <p>Desarrollo Cognitivo:</p> <p>Acompañamiento a los docentes en la trayectoria de su desarrollo profesional con mejores propuestas curriculares, nuevas y eficientes prácticas pedagógicas</p> <p>Generar estrategias para que el personal docente y las familias, reconozcan las capacidades y aptitudes sobresalientes de los educandos, con el propósito de facilitar su adaptación y promover su desarrollo.</p> <p>Cap. III Nodos Educativos</p> <p>Nodo Innovación</p> <p>Impulsar la profesionalización de docentes y personal mediadores eficaces, eficientes, pertinentes y equitativos que sean capaces de motivar a los educandos, para que desarrollen sus talentos y entreguen lo mejor de sí.</p> <p>Nodo Curricular</p> <p>Los planes y programas de estudio para la educación superior en el estado, se han sometido a una revisión y en su caso actualización de contenidos buscando especial énfasis en mantener diseños dirigidos a las necesidades que está demandando el siglo XXI, enfocándose hacia la educación basada en</p>



			competencias.
Directriz 4.	Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos	<p>2.5.1.3 Fomentar en la comunidad educativa el sentido de identidad y pertenencia mediante los valores, la cultura de la legalidad, el arte y el deporte.</p> <p>2.5.1.5 Promocionar y difundir el acceso a una educación de calidad, mediante incentivos y acciones formativas que contribuyan a disminuir el rezago educativo, aumentar la eficiencia terminal y mejorar el aprovechamiento escolar.</p> <p>2.5.1.6 Aplicar medios, métodos y mecanismos de seguimiento y evaluación a la calidad educativa.</p> <p>2.5.1.8 Fortalecer la cultura de participación social para el desarrollo integral de la educación.</p> <p>2.5.1.16 Fomentar la participación de los padres de familia para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos y para coadyuvar en la creación de una cultura de paz.</p>	<p>Cap. II Formación Integral.</p> <p>Desarrollo Socioemocional:</p> <p>Promover en los educandos valores como autoconocimiento, autoestima, responsabilidad y amor, que les permitan descubrir su propio valor y aportar lo mejor de sí mismos a la sociedad, con una actitud de servicio cuidando los derechos y respetando la dignidad.</p> <p>Estimular la comunicación en la escuela y la familia, además de generar alianzas estratégicas sobre todo cuando los educandos tienen mayores dificultades de adaptación escolar y/o más riesgo de violencia.</p> <p>Cap. III. Nodos Educativos</p> <p>Nodo Convivencia</p> <p>Educar para el autocontrol y el encuentro sano con los otros, como bases para la construcción de la paz.</p> <p>Fortalecer la implementación del programa Construye T</p> <p>Fortalecer el programa de orientación vocacional para acompañar la trayectoria de los estudiantes para una efectiva elección vocacional y profesional.</p> <p>Nodo Curricular</p> <p>Implementar estrategias para que los educandos tamaulipecos cuenten con espacios educativos adecuados y suficientes, para la construcción de sus aprendizajes. De igual forma, se impulsará el equipamiento y servicios de conectividad,</p>
Directriz 5.	Ampliar estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes,	<p>2.5.1.4 Diseñar e instrumentar acciones para la intervención en los niveles de educación obligatoria, con el fin de reducir la deserción y el rezago educativo.</p> <p>2.5.1.6 Aplicar medios, métodos y mecanismos de</p>	<p>Cap. III. Nodos Educativos</p> <p>Nodo Convivencia</p> <p>Fortalecer la implementación del programa Construye T</p> <p>Fortalecer el programa de orientación vocacional para acompañar la trayectoria de los estudiantes para una</p>



	<p>atendiendo la diversidad de sus contextos</p>	<p>seguimiento y evaluación a la calidad educativa. 2.5.1.14 Fortalecer los mecanismos de inclusión y de incentivos para asegurar el ingreso y la permanencia de los tamaulipecos en el sistema educativo estatal.</p>	<p>efectiva elección vocacional y profesional. Fortalecer el programa Detengamos el Abandono Escolar, para reducir los índices de abandono atendiendo a los factores etiológicos distales y proximales de los estudiantes, generando intervenciones educativas en las instituciones escolares.</p>
--	--	--	--