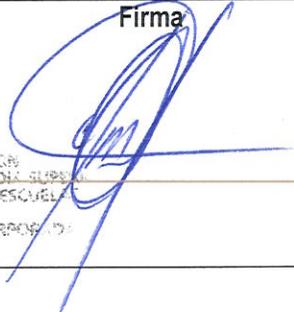




Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior

Plan de Trabajo

Institución: Departamento de Preparatorias Estatales			
Domicilio: Av. Pedro Coronel No. 38, Segundo piso, Fracc. Cañada de la Bufa			
Número de teléfono:	9239600ext. 5760	Correo institucional:	Depto_preparatorias_estatales@seduzac.gob.mx
Localidad:	Guadalupe	Municipio:	Guadalupe
Nombre del Director (a)		Vo. Bo.	
Mtro. Omar Gilberto Carlos Martínez		Autoridad Superior	
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y SUPERIOR DEPARTAMENTO DE ESCUELAS PREPARATORIAS ESTATALES Y PARTICIPARES INCORPORADAS ZACATECAS		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y SUPERIOR DEPARTAMENTO DE ESCUELAS PREPARATORIAS ESTATALES Y PARTICIPARES INCORPORADAS ZACATECAS	

Fecha: 06 de febrero 2018



Directriz	Aspecto clave de mejora	Acción Estratégica	Actores Involucrados	Fecha o período de ejecución	Observaciones
1.- Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.	Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.	Realizar cada uno de los planteles del subsistema la revisión y en su caso la modificación de su reglamento interno a fin de favorecer la permanencia escolar de los estudiantes.	Jefe del Departamento, supervisores, enlace académico; director y colectivo escolar.	Reunión de Consejo Técnico Escolar El 23 de febrero de 2018.	
	Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles con un enfoque de equidad e inclusión educativa.	Fortalecer la coordinación, entre el Departamento de Preparatorias Estatales y el Departamento de Acreditación, Incorporación y Revalidación.	Jefes de los Departamentos	Enero-julio 2018	
	Mejorar los programas de becas dirigidos a favorecer la permanencia escolar.	Integrar y dar seguimiento para fortalecer en cada Plantel el Comité Institucional de Becas	Directivos, docentes, alumnos y padres de familia.	Semana del 6 al 9 de febrero de 2018	
	Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares.	Implementar el Sistema de Alerta Temprana en cada Plantel y desarrollar instrumentos para el registro de las principales causales de abandono: porcentaje de inasistencias, número de materias reprobadas y número de reportes de conducta en cada periodo de evaluación.	Personal directivo, administrativo, docente.	Reunión de Consejo Técnico Escolar El 23 de febrero de 2018	
	Impulsar la investigación educativa sobre el	Implementar la caja de herramientas del Programa Yo No Abandono	Supervisores, directores, tutores	Del 16 de febrero al 30 de mayo del 2018	



	abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema.		escolares.		
	Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.	Elaborar por medio de Trabajo colaborativo del colectivo escolar, o por academias un Plan de acción y un portafolio de evidencias docentes que den cuenta del diagnóstico desde el primer periodo de evaluaciones, así como las propuestas para nivelar a quienes lo requieran, basado en (para el trabajo colegiado, integrado por): 1. Indicadores de logro académico de nuestros estudiantes. 2. Indicadores del desempeño docente (nuestro desempeño)	Docentes directivos	y	Una vez por mes durante todo el ciclo escolar. Cada semestre.
2.- Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.	Actualizar la normatividad sobre las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación.	Revisar y actualizar en cada plantel el Programa de Tutorías Académicas, así como la estructura del sistema de Tutorías: 1. Tutor escolar. 2. Tutor grupal. 3. Asesor docente, y 4. Tutor par.	Directivos, docentes y tutores		Del 6 al 9 de febrero de 2018
	Consolidar las tutorías académicas por área disciplinar bajo un enfoque preventivo ante riesgos de reprobación escolar.	Implementar en cada plantel las tutorías académicas por asignatura en donde un asesor docente brinde apoyo académico a los alumnos que lo requieran en el área de su competencia.	Tutor alumno y docente	grupal, asesor	Durante todo el semestre



	Desarrollar programas de fortalecimiento profesional para el personal que realiza tutorías académicas.	Implementación del Taller de actualización de Tutorías	Directivos, docentes y tutores	Del 21 al 31 de mayo de 2018.	
	Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.	Integrar la academia de tutorías con el fin de compartir experiencias y reforzar las competencias en esta función.	Tutores grupales	CTE 23 de febrero y 25 de mayo	
3.- Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje.	Promover el ingreso y permanencia a los cursos de la Estrategia Nacional de Formación Continua, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Directivos y docentes	Durante todo el semestre	
	Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes, especialmente en los primeros periodos escolares.	Elaborar por medio de Trabajo colaborativo o academias de grupo de segundo semestre un portafolio de evidencias docentes para el trabajo colegiado, integrado por: 1. Indicadores de logro académico de nuestros estudiantes. 2. Indicadores del desempeño docente.	Docentes de 2º semestre	Durante las reuniones de Consejo Técnico	
	Impulsar, en el marco de la formación continua de los docentes, contenidos y actividades que profundicen en la comprensión y atención oportuna de los riesgos de abandono escolar de los jóvenes.	Promover el ingreso a los cursos de la Estrategia Nacional de Formación Continua, sobre comprensión y atención oportuna de los riesgos de abandono escolar. Seguimiento a las lecciones del Programa Construye-T como alternativas de diagnóstico y de acciones en favor de disminuir los riesgos de abandono.	Docentes directivos y	Durante todo el semestre	



4.- Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.	Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen el derecho a la permanencia escolar de los jóvenes.	Revisar por parte de cada plantel el Reglamento interno a fin de modificar todas las disposiciones que vayan en contra del derecho a la permanencia escolar de los alumnos.	Personal directivo y docente de cada plantel	Reunión de CTE del 23 de febrero de 2018	
	Fortalecer las relaciones de colaboración, comunicación y corresponsabilidad con los padres de familia para fortalecer la permanencia escolar.	Realizar el tutor grupal junta con los padres de familia después de cada periodo de evaluación parcial para dar a conocer las calificaciones de sus hijos y analizar de manera personal las situaciones de los alumnos en riesgo de abandono escolar	Tutores grupales y padres de familia	Después de cada periodo de evaluaciones parciales	
5.- Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.	Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.	El Tutor grupal realice visita domiciliaria cuando un estudiante se ausente por más de tres días sin aviso a la institución, para conocer causas y en su caso, motivar su reincorporación al Plantel.	Tutores grupales, directivos.	Durante el semestre, de manera permanente.	



Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior

RUTA CRÍTICA

ACTIVIDAD	y				FERERO				MARZO			ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO	
	8	15	22	29	6	12	19	26	5	12	26	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9
Conocimiento del oficio	X																								
Análisis de las Directrices		X																							
Elaboración del Oficio de respuesta				X																					
Entrega del Plan de Trabajo de Directrices MS					X																				
Integración del Comité Institucional de Becas					X																				
Revisar y actualizar el Programa y la estructura de Tutorías Académicas					X																				
Reunión General con Directores de Plantel para dar a conocer la aceptación de las Directrices						X																			
Revisión del Reglamento Interno para favorecer la permanencia							X																		
Implementar el Sistema de Alerta Temprana							X																		
Integrar la Academia de Tutorías							X										X								
Elaboración del Plan de Acción y Portafolio de Evidencias Docentes con diagnóstico desde el primer periodo de evaluación							X						X				X								
Elaboración de las Academias de 2° Semestre del Portafolio de Evidencias Docentes para trabajo colegiado							X						X				X								
Realización de las juntas grupales del tutor con padres de familia para dar a conocer calificaciones y análisis de alumnos en riesgo de abandono escolar							X				X						X								
Implementación del Taller de actualización de Tutorías																	X	X							
Implementación de la Caja de Herramientas "Yo no Abandono"						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Implementación en todos los Planteles de las Tutorías Académicas por asignatura					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

