



CIFRAS BÁSICAS

Estructura y dimensión del Sistema Educativo Mexicano

La conveniencia de ofrecer un marco de referencia general sobre la estructura y las dimensiones del Sistema Educativo Mexicano (SEM) en su conjunto, resultó evidente desde el Anuario anterior. La facilidad de hallar en el mismo documento información esencial relativa a su objeto de estudio, da al interesado mejores condiciones y más elementos para poner en perspectiva lo que constituye la visión del Panorama, así como lo que abarca del Sistema. Con este propósito hemos hecho aquí una breve descripción de los servicios que mediante diversos tipos, niveles y modalidades ofrece el SEM a la población y que conforman su estructura. Posteriormente, para representar las dimensiones que alcanza el sistema educativo, se incluyen las cifras de los alumnos, maestros y escuelas agregadas al total nacional, en un cuadro esquemático que muestra a la vez la disposición general de su estructura. Finalmente, se presentan dichas cifras por entidad federativa en cada uno de los niveles y modalidades educativas a las que hacen referencia los indicadores de esta publicación y se da un vistazo al comportamiento de esto en el tiempo.

La escolaridad nacional y los servicios del SEM

El sistema educativo en nuestro país queda establecido en el marco jurídico nacional relativo a la educación, el cual está dado por el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como por su instrumento específico de regulación, la Ley General de Educación. Tal marco legal dispone la obligación que tiene el Estado de brindar educación básica, laica y gratuita a la población, en igualdad de oportunidades, así como de promover la enseñanza de los niveles superiores. En este sentido establece también que para dar curso a dicho mandato debe prever los diferentes organismos, instituciones, servicios, niveles de enseñanza y contenidos educativos, mediante los cuales pueda atender todas las necesidades educativas del país, constituyendo el SEM. Específicamente, el artículo décimo de la Ley General de Educación, señala que al SEM lo integran sus alumnos inscritos, el número de maestros que los atienden y el total de escuelas donde lo hacen, así como las autoridades educativas, los contenidos, métodos, materiales y programas de enseñanza.

Con base en lo anterior, el SEM comprende los elementos mencionados y la estructura que los ha de articular en función del objetivo constitucional y de acuerdo con la diversidad de la demanda educativa que enfrenta. Tal estructura es pues aquella que organiza el trayecto escolar de los alumnos en un conjunto de niveles de enseñanza, diseñados para impartir gradualmente la instrucción que dispone en sus programas de estudio y que reconoce oficialmente por medio de las autoridades educativas que designa. Esta estructura es la referencia utilizada para establecer la escolaridad de la población en nuestro país, así como una relativa equivalencia con las de otras naciones mediante ciertas convenciones internacionales.

La trayectoria escolar comienza con la formación elemental para niños a partir de los tres años de edad y concluye con la instrucción profesional especializada, a la que se arriba una vez aprobados todos los niveles. El intervalo completo entre el primero y el último nivel se cursa a lo largo de 17 y veinte años de estudio. Todo ello queda comprendido por tres grandes niveles educativos -referidos en la Ley General de Educación como *tipos* de educación. El primero es la educación básica, luego la educación media superior y por último la educación superior. Con excepción de la segunda, éstas se descomponen en niveles de instrucción que se articulan en una secuencia obligatoria; esto es, en cada nivel se prepara al alumno para cursar el siguiente, al cual accede una vez que ha aprobado forzosamente el nivel que le precede. Finalmente, estos niveles de instrucción se imparten en etapas o grados de enseñanza de un año de duración cada uno; por ello es que la escolaridad de la población se reporta por años en su máxima desagregación.

La educación básica consta de tres niveles, el primero es el preescolar, que tiene por objeto estimular a los niños de entre tres y cinco años de edad para la formación de hábitos y la ampliación de aptitudes escolares. Este nivel se cursa en tres grados, de modo que el preescolar ofrece los primeros tres años de la escolaridad oficial en México. Cabe aclarar que el nivel preescolar formará parte de la escolaridad básica apenas hasta ahora, ya que a partir de la reforma al Artículo 3° Constitucional en noviembre de 2002 se dictó su incorporación gradual a la educación básica obligatoria entre los ciclos 2004/2005 y 2008/2009.

El segundo nivel es la educación primaria, que pretende propiciar el desarrollo de las habilidades básicas matemáticas y lingüísticas (lectura y escritura), así como iniciar a los niños en el conocimiento de las ciencias y las disciplinas artísticas. Tiene una duración de seis grados. Al primer grado acceden normalmente los niños de seis años cumplidos y se concluye en el 6o grado con alumnos que por lo regular tienen 11 años (o hasta 15 por motivos como ingreso con más de seis años, bajas temporales o repetición de grados).

El último nivel de la educación básica obligatoria es la secundaria, cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes conocimientos más avanzados que permitan a los egresados continuar con sus estudios en el nivel medio superior o incorporarse al sector productivo. Ésta se cursa en tres grados generalmente por jóvenes de entre 12 y 14.

El siguiente nivel o tipo educativo es el que la ley llama Medio Superior. Éste tiene una doble finalidad: dar al estudiantado elementos para elegir entre las opciones de educación superior al tomar el bachillerato, o bien, capacitarlo en actividades diversas conectadas con el ámbito laboral si lo cursa como profesional técnico. La educación media superior es de un solo nivel y dura generalmente tres años, o menos, dependiendo del plan de estudios. A ella asisten principalmente jóvenes entre los 15 y 17 años.



La educación superior, el último de los niveles agregados de esta estructura, ofrece la educación profesional y la especialización. La primera corresponde a las licenciaturas y a la técnica superior, y la siguiente a los posgrados. Su finalidad es la de preparar en alguna disciplina o conocimiento específico a los estudiantes para el ejercicio autorizado y profesional de una actividad. Los segundos brindan grados de especialización en distintas materias. Los estudios profesionales duran, dependiendo del plan académico, entre tres y seis años. A ellos acuden mayoritariamente estudiantes de 18 años en el ingreso. Los programas de posgrado duran según el grado de especialización entre uno y cuatro años.

Una vez planteada la estructura educativa del SEM, es preciso hacer mención de las modalidades que adoptan sus servicios para adecuarse a las necesidades y/o características de la población. La mayor parte de la población en edad de cursar la educación básica y media superior lo hace dentro de la modalidad general. Los demás alumnos, en preescolar y primaria, son captados en las modalidades de educación indígena y de atención en cursos comunitarios. En su gran mayoría estos últimos son alumnos que pertenecen a grupos indígenas y/o que radican en localidades dispersas, alejadas de las zonas urbanas, donde se requieren servicios diferenciados, por razones tanto culturales y de la actividad local como de costos para la administración pública.

En el caso de secundaria, otra modalidad de servicio es la secundaria técnica, que responde a necesidades de instrucción diferentes a las del nivel anterior pues el alumnado en ella es más susceptible de conectarse a la actividad laboral. Este servicio es paralelo al de la modalidad general pero con un plan de estudios que pone mayor énfasis en las habilidades tecnológicas. Con un propósito distinto, la modalidad telesecundaria es otro servicio que tiene por objeto sortear las dificultades de atención en zonas marginadas o alejadas de los centros urbanos. La última modalidad en este nivel es la secundaria para trabajadores que, cabe mencionar, tiene una presencia casi imperceptible y está en proceso de desaparición.

En la educación media superior sólo el bachillerato tiene otra modalidad aparte de la general, la cual constituye la opción de formación técnica.

Finalmente, en el nivel de educación superior, la licenciatura ofrece tres modalidades: la licenciatura normal que forma recursos humanos para la docencia; la universitaria que brinda una gama disciplinaria mayor y, la tercera, especializada en materias tecnológicas. El posgrado por su parte, se integra con alternativas de especialización; éstas son la especialidad, la maestría y el doctorado.

El conjunto de los servicios descritos hasta aquí, insertos en la estructura educativa planteada anteriormente, se conoce como *sistema educativo escolarizado*.

Esquema 1

Sistema educativo escolarizado

Subsistema o Nivel Educativo	Nivel de instrucción	Modalidad de Servicio
Educación Básica	Preescolar	General
		Indígena
		Comunitaria
	Primaria	General
		Indígena
		Comunitaria
	Secundaria	General
		Telesecundaria
		Técnica Para trabajadores
Educación Media Superior	Profesional Técnico	
	Bachillerato	General Tecnológico
Educación Superior	Técnico Superior	Educación Normal
	Licenciatura	Universitaria y Tecnológica
	Posgrado	Especialidad Maestría Doctorado

Paralelamente a la estructura anterior, el SEM integra otro conjunto de servicios extraordinarios, diseñados para atender a todas aquellas personas que por diversas razones no pueden cursar la educación escolarizada. Para ello el sistema brinda atención a necesidades educativas diferentes a través de modalidades abiertas o extraescolares; razón por la cual estos servicios alternos conforman el denominado *sistema educativo extraescolar o abierto*.

Esquema 2

Los servicios educativos alternos del SEM

Servicios Educativos	Modalidad de Servicio	
Educación Extraescolar o Abierta No Escolarizada y Semiescolarizada	Educación Inicial	Lactantes
		Maternales
		Vía padres capacitados
	Educación para Adultos	Alfabetización
		Educación básica
		Capacitación no formal para el trabajo
	Educación Especial	Con discapacidad
		Sin discapacidad
	Capacitación para el trabajo	
	Sistema abierto Semi-escolarizado	Bachillerato
		Superior y Posgrado
Educación Extraescolar Indígena		



Los principales servicios alternos cubren alrededor de seis necesidades distintas: la primera es la educación inicial, que se encarga de los niños que aún no están en edad de ingresar al preescolar, tales como lactantes y maternas, así como la capacitación a padres para su atención. La segunda es la educación para adultos, destinada a las personas mayores de 15 años que podrían no haber cursado nunca la educación básica o simplemente no haberla terminado. Dependiendo de las necesidades de los alumnos adultos, se imparten desde el aprendizaje de la lectura y escritura, hasta la primaria y secundaria o algún conocimiento instrumental para el trabajo. Una tercera es la educación especial, que tiene por objeto atender a aquellos niños que presentan alteraciones orgánicas, desórdenes de conducta o bien, tanto las deficiencias como las cualidades sobresalientes de aprendizaje. La cuarta es aquella que incluye la capacitación para el trabajo, a la que asisten personas que habiendo concluido la primaria o la secundaria necesitan incorporarse a las actividades productivas requiriendo conocimientos específicos sobre un oficio o actividad que pretenden desempeñar. Los alumnos, maestros y escuelas incorporados en esta modalidad de servicio son contemplados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en las cifras del sistema escolarizado pues en la mayoría de los casos se cursa asistiendo con regularidad a la escuela para tomar clase; sin embargo, al no constituir una etapa propedéutica y obligatoria entre la educación básica y la media superior, ni figurar dentro de la trayectoria escolar que ha sido descrita antes, forma parte de los servicios alternos del SEM. La quinta necesidad es la de servicios abiertos y/o a distancia que impartan educación media superior y superior para personas que no pueden seguir los programas de estudio en la enseñanza escolarizada. Finalmente, la educación indígena extraescolar, se dispone para atender a las personas indígenas que no pueden asistir a la modalidad escolarizada para seguir los planes de estudio.

Cifras básicas del SEM

Al comienzo del ciclo escolar 2004/2005 el sistema educativo en la escala nacional reunió cerca de 35 millones 230 mil alumnos en el conjunto total de los servicios que ofrece. De ellos, prácticamente 31 millones 817 mil (noventa por ciento) pertenecen a los servicios escolarizados y el resto, más de 3 millones 413 mil, a los alternos (diez por ciento).

Como se mencionó anteriormente, la educación básica es la de mayores proporciones del sistema escolarizado. Tal cual puede apreciarse en el esquema 3, al inicio del ciclo 2004/2005 se concentraron en la educación básica 24,634,065 alumnos, 77.4 por ciento de los alumnos de todo el sistema escolarizado. Asimismo reunió un total de 1,078,942 maestros (66.8 por ciento) y 208 mil 830 escuelas (90.3 por ciento). A la vez, en el conjunto de la educación básica, el nivel primaria es el de mayor tamaño, concentrando a 14,652,879 de alumnos, que representan 59.5 por ciento de la población escolar en el nivel básico y 46.1 por ciento del total de alumnos escolarizados en los tres niveles. Preescolar con 4,086,828 estudiantes y secundaria con 5,894,358, representan respectivamente 12.8 por ciento y 18.5 por ciento de la matrícula total escolarizada.

Total de alumnos, maestros y escuelas al inicio del ciclo 2004/2005

	Nivel educativo	Escolaridad	Tipo de Servicio						
Sistema Educativo Escolarizado	Educación Básica	Preescolar	Alumnos	4 086 828	General	Alumnos	3 604 352		
				Maestros	179 667	Escuelas	54 072		
			Escuelas	79 444	Indígena	Alumnos	343 779		
						Maestros	15 054		
			Comunitaria	Alumnos	138 697	Escuelas	9 096		
				Maestros	15 916	Escuelas	16 276		
		Primaria	Alumnos	14 652 879	General	Alumnos	13 691 045		
				Maestros	559 491	Maestros	510 616		
			Escuelas	98 178	Escuelas	76 067			
						Alumnos	837 143		
			Indígena	Alumnos	34 911	Maestros	34 911		
				Escuelas	9 691	Escuelas	9 691		
	Secundaria	Alumnos	5 894 358	General	Alumnos	124 691			
			Maestros	339 784	Maestros	13 964			
		Escuelas	31 208	Escuelas	12 420				
					Alumnos	2 976 945			
		Telesecundaria	Alumnos	1 214 835	Maestros	192 952			
			Maestros	58 575	Escuelas	9 838			
Técnica	Alumnos	1 659 711	Alumnos	2 146 105					
	Maestros	83 462	Maestros	153 132					
Para trabajadores	Alumnos	42 867	Escuelas	8 493					
	Maestros	4 795	Alumnos	1 038 984					
Educación Media Superior	Profesional Técnico	Alumnos	362 835	General	Alumnos	2 146 105			
			Maestros		30 961	Maestros	153 132		
		Escuelas	1 582	Tecnológico	Escuelas	8 493			
						Alumnos	1 038 984		
		Bachillerato	Alumnos	3 185 089	Maestros	64 189			
			Maestros	217 321	Escuelas	2 307			
	Escuelas	10 800							
	Educación Superior	Técnico Superior	Alumnos	n.d.	Educación Normal	Alumnos	146 300		
						Maestros	16 831		
		Licenciatura	Alumnos	2 234 000	Escuelas	464	Universitaria y Tecnológica	Alumnos	2 087 700
				Maestros		223 734		Maestros	206 903
Escuelas			3 311	Especialidad	Escuelas	2 847			
						Alumnos	31 300		
Posgrado		Alumnos	150 900	Maestría	Alumnos	106 500			
		Maestros	28 016	Doctorado	Alumnos	13 100			
Escuelas		1 361							
Servicios Educativos Extraescolares	Educación extraescolar no escolarizada o abierta y semiescolarizada ^{2/}	Educación Inicial	Alumnos	656 537	Lactantes	Alumnos	56 343		
						Maternales	Alumnos	132 664	
			Alfabetización	Alumnos	129 200	Vía padres capacitados	Alumnos	467 530	
						Educación básica	Alumnos	1 033 000	
			Educación para Adultos ^{3/}	Alumnos	1 564 528	Capacitación no formal para el trabajo	Alumnos	278 300	
							Misiones culturales	Alumnos	124 028
		Educación Especial	Alumnos	400 342	Deficiencia mental, visual, de audición e impedimentos motores	Alumnos	112 434		
						Aptitudes sobresalientes	Alumnos	4 893	
			Sistema abierto Semi-escolarizado	Alumnos	611 855	Sin discapacidad	Alumnos	283 015	
							Bachillerato Superior	Alumnos	454 648
		Educación Extraescolar Indígena	Alumnos	179 747		Alumnos	157 207		

1/ Incluye 1,250,100 alumnos; 35,774 maestros y 5,483 escuelas de Capacitación para el Trabajo.

2/ Dentro de esta modalidad educativa se considera la llamada "educación para la vida y el trabajo".

3/ Las cifras de alumnos de Educación Superior, así como las de Educación para adultos están redondeadas desde la fuente, pues ahí están reportadas en miles.

n.d. no disponible

Fuentes: **Educación básica y media superior:** INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005. **Educación superior, educación para adultos excepto misiones culturales y tanto bachillerato como superior del sistema abierto y/o semiescolarizado:** Anexo del Quinto Informe de Gobierno 2005; cifras a 2004. **Misiones Culturales, Educación Especial y Extraescolar Indígena:** 4° Informe de Labores SEP 2004, cifras a 2003



La educación media superior atiende a 3,547,924 de los alumnos del sistema escolarizado (11.2 por ciento), cuenta con 248 mil 282 maestros (15.4 por ciento) y 12 mil 382 escuelas (5.4 por ciento). La educación superior es más pequeña, reúne a 2,384,900 de los estudiantes (7.5 por ciento), 251 mil 750 maestros (15.6 por ciento) y 4 mil 672 escuelas (2 por ciento).

Los servicios alternos del SEM aglutinan a 3,413,009 de alumnos que representan casi el 11 por ciento del total de alumnos del SEM.

Como se mencionó al principio, y quien ha conocido los volúmenes anteriores del *Panorama Educativo de México* sabe, prácticamente todos los indicadores están desagregados por entidad federativa y cuando la información lo permite y el indicador lo requiere, también por modalidad de servicio y sector de sostenimiento público o privado. Esto, junto con el hecho de que el Panorama pretende llegar al público de todos los estados de la República Mexicana, hacen indispensable desagregar por entidad federativa las cifras presentadas en el cuadro anterior.

Cifras de la educación básica y media superior 2004/2005 en los 32 Estados

Debido a que los indicadores presentados en el anuario abarcan principalmente los diferentes niveles de educación básica y en menor medida los de la educación media superior, en este marco de referencia básico de las dimensiones del SEM se incluyen las cifras que corresponden a dichos niveles. Asimismo, dado que las mediciones del Panorama relativas a la matrícula, el personal y las escuelas requieren los datos más recientes, se emplean los publicados por la Secretaría de Educación Pública a este respecto al inicio del ciclo escolar 2004/2005.

A continuación, se presentan, entonces, las cifras de la educación básica y media superior del *sistema educativo escolarizado*, con respecto al número de alumnos, escuelas y maestros del ciclo escolar 2004/2005. Se desagregan por nivel educativo y modalidad y se distinguen por escuelas públicas y privadas, para todas las entidades federativas.

La tabla 1 contiene los datos de preescolar. En la modalidad general se incluyen los niños que son atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi), administrados por los gobiernos estatales. En la modalidad de Cursos Comunitarios las personas que atienden a los alumnos son conocidos como instructores y están incluidos en la columna de maestros igual que a nivel primaria. Un último comentario es que ocho estados –Aguascalientes, Baja California Sur, Coahuila, Colima, Nuevo León, Distrito Federal, Tamaulipas y Zacatecas– no ofrecen la modalidad indígena; ocurre lo mismo en primaria, como se advierte en la tabla 2.

Tabla 1

Alumnos, maestros y escuelas en educación básica nivel preescolar según modalidad, por entidad federativa. Ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Educación Básica Nivel Preescolar											
	Total			General ^{1/}			Indígena			Comunitario		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	38 514	1 594	572	37 098	1 446	424				1 416	148	148
Baja California	87 534	3 844	1 149	83 916	3 616	980	1 730	75	33	1 888	153	136
Baja California Sur	19 190	842	306	18 375	747	222				815	95	84
Campeche	27 938	1 294	659	22 808	964	356	3 853	202	117	1 277	128	186
Coahuila	103 972	3 898	1 614	97 935	3 404	1 147				6 037	494	467
Colima	20 006	983	380	19 034	871	263				972	112	117
Chiapas	230 756	10 641	6 186	149 329	5 873	2 492	67 914	2 724	1 839	13 513	2 044	1 855
Chihuahua	106 020	4 591	2 037	99 709	4 066	1 379	3 026	170	162	3 285	355	496
Distrito Federal	316 435	13 172	3 502	316 411	13 168	3 498				24	4	4
Durango	57 899	2 826	1 485	54 015	2 419	1 072	1 199	86	77	2 685	321	336
Guanajuato	206 906	8 544	4 059	199 441	7 913	3 403	262	9	4	7 203	622	652
Guerrero	163 335	8 099	3 600	127 053	6 024	2 187	30 633	1 318	678	5 649	757	735
Hidalgo	95 417	4 737	3 100	66 164	2 674	1 140	15 165	765	497	14 088	1 298	1 463
Jalisco	263 616	10 396	4 092	257 569	9 606	3 310	1 181	61	53	4 866	729	729
México	483 139	19 285	7 180	465 707	18 137	6 258	10 878	437	272	6 554	711	650
Michoacán	157 687	7 970	3 965	139 820	6 364	2 627	10 024	439	171	7 843	1 167	1 167
Morelos	56 848	2 373	931	55 340	2 266	845	560	22	10	948	85	76
Nayarit	38 566	1 760	1 009	33 999	1 435	631	2 806	143	109	1 761	182	269
Nuevo León	154 844	6 643	2 141	152 401	6 336	1 798				2 443	307	343
Oaxaca	162 967	7 891	4 092	93 137	4 542	1 976	66 734	2 930	1 718	3 096	419	398
Puebla	246 316	9 362	4 168	198 602	7 334	2 667	43 040	1 511	934	4 674	517	567
Querétaro	67 598	2 964	1 402	58 740	2 250	732	2 479	99	86	6 379	615	584
Quintana Roo	38 695	1 477	547	34 257	1 208	346	3 587	185	102	851	84	99
San Luis Potosí	115 804	5 633	2 872	99 476	4 389	1 826	12 420	691	420	3 908	553	626
Sinaloa	93 223	4 697	2 373	85 667	3 982	1 565	891	48	33	6 665	667	775
Sonora	82 338	3 551	1 464	73 184	2 929	938	6 477	340	222	2 677	282	304
Tabasco	106 823	3 953	1 906	95 997	3 338	1 457	7 170	315	134	3 656	300	315
Tamaulipas	101 883	4 439	1 808	97 024	3 850	1 234				4 859	589	574
Tlaxcala	42 274	1 736	757	38 628	1 524	538	1 202	49	18	2 444	163	201
Veracruz	258 453	13 890	7 235	213 572	10 751	4 817	32 995	1 797	1 137	11 886	1 342	1 281
Yucatán	77 832	3 414	1 257	57 869	2 430	667	17 553	638	270	2 410	346	320
Zacatecas	64 000	3 168	1 596	62 075	2 841	1 277				1 925	327	319
Nacional	4 086 828	179 667	79 444	3 604 352	148 697	54 072	343 779	15 054	9 096	138 697	15 916	16 276

1/ Incluye preescolar de Cendi.

Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005.



Tabla 2

Alumnos, maestros y escuelas en educación básica nivel primaria según modalidad, por entidad federativa. Ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Educación Básica Nivel Primaria											
	Total			General			Indígena			Comunitario		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	155 500	5 073	710	155 019	5 026	667				481	47	43
Baja California	376 994	13 467	1 528	367 506	13 057	1 430	8 364	323	49	1 124	87	49
Baja California Sur	66 670	2 527	400	66 312	2 464	337				358	63	63
Campeche	106 002	4 220	846	102 091	3 922	627	2 739	129	52	1 172	169	167
Coahuila	335 330	12 070	1 796	334 469	11 960	1 693				861	110	103
Colima	74 950	2 898	483	74 693	2 848	433				257	50	50
Chiapas	759 980	29 932	8 332	515 825	18 965	3 524	222 601	8 304	2 711	21 554	2 663	2 097
Chihuahua	442 034	16 915	2 849	421 580	15 696	2 148	17 238	816	335	3 216	403	366
Distrito Federal	969 140	36 561	3 392	969 073	36 555	3 386				67	6	6
Durango	224 838	10 140	2 493	213 795	9 338	1 873	7 548	361	187	3 495	441	433
Guanajuato	743 315	25 825	4 677	735 521	25 299	4 280	3 268	118	19	4 526	408	378
Guerrero	556 954	24 999	4 865	451 273	19 876	3 064	94 319	4 027	812	11 362	1 096	989
Hidalgo	357 299	16 031	3 237	305 057	13 071	2 101	46 236	2 346	611	6 006	614	525
Jalisco	907 628	32 802	5 844	898 138	32 087	5 284	5 462	251	96	4 028	464	464
México	1 906 143	66 828	7 500	1 883 391	65 648	7 002	18 501	770	158	4 251	410	340
Michoacán	617 123	27 496	5 497	581 832	25 155	4 182	26 575	1 214	188	8 716	1 127	1 127
Morelos	221 378	7 447	1 020	219 694	7 341	960	734	31	5	950	75	55
Nayarit	130 079	5 607	1 153	119 944	5 025	835	8 887	396	159	1 248	186	159
Nuevo León	504 104	19 089	2 530	503 453	18 959	2 406				651	130	124
Oaxaca	622 862	26 991	5 630	448 958	19 012	3 039	164 204	6 980	1 682	9 700	999	909
Puebla	811 065	26 950	4 474	737 397	24 201	3 430	70 081	2 398	739	3 587	351	305
Querétaro	233 916	7 445	1 409	224 314	6 944	1 114	6 919	248	76	2 683	253	219
Quintana Roo	153 364	5 128	746	148 978	4 872	619	3 855	204	80	531	52	47
San Luis Potosí	363 289	14 566	3 475	335 020	12 675	2 449	22 123	1 107	332	6 146	784	694
Sinaloa	369 295	13 731	2 858	361 614	13 020	2 330	2 356	124	33	5 325	587	495
Sonora	316 225	11 858	1 812	310 825	11 481	1 633	5 051	300	105	349	77	74
Tabasco	296 261	9 951	2 150	286 038	9 369	1 832	8 038	365	101	2 185	217	217
Tamaulipas	396 874	14 304	2 425	394 692	14 030	2 169				2 182	274	256
Tlaxcala	158 422	5 662	761	154 662	5 485	660	2 430	87	11	1 330	90	90
Veracruz	1 037 072	45 386	9 794	947 274	40 651	7 682	76 425	3 456	978	13 373	1 279	1 134
Yucatán	239 729	8 901	1 397	225 217	8 165	1 052	13 189	556	172	1 323	180	173
Zacatecas	199 044	8 691	2 095	197 390	8 419	1 826				1 654	272	269
Nacional	14 652 879	559 491	98 178	13 691 045	510 616	76 067	837 143	34 911	9 691	124 691	13 964	12 420

Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP inicio del ciclo escolar 2004/2005.

Conviene agregar que los cursos comunitarios forman parte de los servicios que ofrece el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), a diferencia de los que son ofrecidos por las secretarías estatales de educación y la federación en la modalidad general. También por parte del Conafe, se ha abierto recientemente en secundaria la modalidad de cursos comunitarios. En la tabla 3 y en el esquema 3, los alumnos, maestros y escuelas de esta nueva modalidad se incluyeron en la telesecundaria.

De igual manera, en la misma tabla, se ha omitido presentar por separado la modalidad de secundaria para trabajadores, pues su presencia es cada vez más reducida y está en proceso su cancelación en la estructura del SEM. Las cifras que corresponden a este servicio se han incluido en las de la modalidad general.

Tabla 3

Alumnos, maestros y escuelas en educación básica nivel secundaria según modalidad, por entidad federativa. Ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Educación Básica Nivel Secundaria											
	Total			General ^{1/}			Telesecundaria ^{2/}			Técnica		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	64 592	4 124	316	31 220	2 199	88	10 309	595	169	23 063	1 330	59
Baja California	148 931	9 650	494	109 591	7 545	347	5 840	253	72	33 500	1 852	75
Baja California Sur	26 790	1 797	129	15 014	1 077	55	2 066	135	50	9 710	585	24
Campeche	41 681	2 569	251	14 397	1 123	59	7 872	392	140	19 412	1 054	52
Coahuila	138 240	9 106	481	73 871	5 282	227	3 727	249	91	60 642	3 575	163
Colima	29 934	2 520	153	18 334	1 669	65	2 754	200	58	8 846	651	30
Chiapas	253 621	11 511	1 588	79 221	4 587	255	109 159	4 382	1 175	65 241	2 542	158
Chihuahua	166 371	8 512	691	96 769	5 339	292	11 206	703	275	58 396	2 470	124
Distrito Federal	488 742	34 682	1 372	342 274	27 842	1 066	6 921	261	49	139 547	6 579	257
Durango	90 054	6 083	787	39 332	2 867	144	18 645	1 108	543	32 077	2 108	100
Guanajuato	274 138	14 635	1 477	109 726	7 023	334	103 896	4 547	1 030	60 516	3 065	113
Guerrero	183 506	10 546	1 299	76 165	5 021	264	38 303	2 027	758	69 038	3 498	277
Hidalgo	158 419	8 590	1 093	63 910	4 088	222	61 374	2 998	792	33 135	1 504	79
Jalisco	367 113	21 367	1 611	210 450	13 153	682	34 483	2 090	623	122 180	6 124	306
México	807 305	41 563	3 280	532 103	28 438	1 857	89 933	4 390	981	185 269	8 735	442
Michoacán	233 414	12 308	1 296	109 060	6 184	333	53 526	2 755	776	70 828	3 369	187
Morelos	93 278	5 002	401	51 949	3 080	184	13 956	665	151	27 373	1 257	66
Nayarit	55 178	4 668	488	26 414	2 363	115	11 448	857	294	17 316	1 448	79
Nuevo León	214 451	13 428	802	153 644	10 312	577	2 705	224	81	58 102	2 892	144
Oaxaca	223 085	11 372	1 806	61 808	3 484	253	86 180	4 506	1 309	75 097	3 382	244
Puebla	317 401	16 797	1 974	125 668	8 638	511	125 060	5 361	1 317	66 673	2 798	146
Querétaro	92 169	4 279	440	47 410	2 457	147	22 433	924	247	22 326	898	46
Quintana Roo	58 273	3 764	285	25 970	1 900	84	11 121	592	161	21 182	1 272	40
San Luis Potosí	150 617	9 939	1 482	58 891	4 804	224	52 537	3 007	1 156	39 189	2 128	102
Sinaloa	140 403	10 610	777	85 613	7 042	343	11 961	892	315	42 829	2 676	119
Sonora	133 180	7 426	625	73 290	4 376	210	13 855	816	305	46 035	2 234	110
Tabasco	131 871	6 500	664	48 551	2 903	145	46 243	1 895	434	37 077	1 702	85
Tamaulipas	152 077	9 332	653	83 070	5 093	207	13 975	969	292	55 032	3 270	154
Tlaxcala	65 521	3 744	315	27 891	1 827	105	13 968	673	148	23 662	1 244	62
Veracruz	406 800	20 137	2 563	138 867	8 832	449	182 713	7 273	1 897	85 220	4 032	217
Yucatán	102 565	7 726	506	63 241	5 156	231	10 049	574	184	29 275	1 996	91
Zacatecas	84 638	5 497	1 109	26 098	2 043	107	36 617	2 262	927	21 923	1 192	75
Nacional	5 894 358	339 795	31 217	3 019 812	197 747	10 182	1 214 835	58 575	16 800	1 659 711	83 473	4 235

1/ Incluye secundaria para trabajadores.

2/ Incluye las secundarias comunitarias del Conafe.

Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP inicio del ciclo escolar 2004/2005.

La tabla 4 es la última de esta secuencia de cifras por nivel y modalidad. Contiene la información del nivel medio superior que es también el último que toca a la cobertura del SEM comprometida en este volumen del Panorama.



Tabla 4

Alumnos, maestros y escuelas en educación media superior según modalidad, por entidad federativa.
Ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Educación Media Superior											
	Total			Bachillerato General			Bachillerato Tecnológico			Profesional Técnico		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	35 090	2 870	140	15 208	1 582	92	15 763	951	37	4 119	337	11
Baja California	86 978	6 072	232	42 332	3 083	123	34 459	2 073	66	10 187	916	43
Baja California Sur	20 281	1 490	72	9 864	854	45	8 578	503	21	1 839	133	6
Campeche	28 128	2 081	104	15 546	1 306	73	10 968	620	24	1 614	155	7
Coahuila	80 727	6 398	364	34 298	3 313	218	33 029	1 912	53	13 400	1 173	93
Colima	20 345	1 449	69	1 591	350	20	16 929	930	43	1 825	169	6
Chiapas	146 425	7 638	500	95 686	4 836	362	44 628	2 288	118	6 111	514	20
Chihuahua	107 198	6 718	443	65 184	4 139	332	31 115	1 645	54	10 899	934	57
Distrito Federal	408 361	34 765	710	246 919	21 159	386	109 838	9 305	220	51 604	4 301	104
Durango	56 469	4 112	182	29 949	2 199	105	20 661	1 297	37	5 859	616	40
Guanajuato	140 574	11 093	674	70 670	6 027	465	52 570	3 582	135	17 334	1 484	74
Guerrero	100 658	5 994	294	70 155	4 177	235	25 032	1 385	42	5 471	432	17
Hidalgo	90 073	5 354	251	55 847	3 525	188	30 148	1 456	48	4 078	373	15
Jalisco	207 201	18 442	490	143 996	12 676	335	43 817	3 762	109	19 388	2 004	46
México	410 725	29 547	1 117	242 373	17 737	657	116 278	7 695	341	52 074	4 115	119
Michoacán	104 184	6 990	311	63 048	4 453	222	30 840	1 722	61	10 296	815	28
Morelos	62 793	4 687	268	28 319	2 197	107	24 479	1 611	60	9 995	879	101
Nayarit	36 412	2 500	217	16 406	985	44	13 069	828	25	6 937	687	148
Nuevo León	130 854	8 632	399	69 522	4 723	188	29 075	2 077	79	32 257	1 832	132
Oaxaca	128 553	6 403	537	79 215	4 095	438	42 865	1 852	77	6 473	456	22
Puebla	189 766	12 837	1 105	150 643	9 574	894	22 324	1 271	66	16 799	1 992	145
Querétaro	53 783	3 562	187	38 319	2 506	128	11 583	705	37	3 881	351	22
Quintana Roo	36 262	2 325	114	19 376	1 229	73	11 874	756	31	5 012	340	10
San Luis Potosí	76 945	5 813	406	52 009	4 141	326	19 259	1 057	49	5 677	615	31
Sinaloa	112 781	7 241	333	83 967	5 117	251	16 145	1 016	23	12 669	1 108	59
Sonora	86 995	5 654	282	36 653	2 865	148	38 196	1 861	65	12 146	928	69
Tabasco	88 201	4 662	236	54 277	2 981	151	28 811	1 313	68	5 113	368	17
Tamaulipas	100 040	7 021	326	41 893	3 232	197	46 962	2 486	66	11 185	1 303	63
Tlaxcala	37 513	2 301	137	20 260	1 248	85	14 274	759	29	2 979	294	23
Veracruz	254 440	16 101	1 478	176 591	11 520	1 280	68 228	3 765	163	9 621	816	35
Yucatán	64 834	4 770	241	43 626	3 314	190	16 607	1 110	37	4 601	346	14
Zacatecas	44 335	2 760	163	32 363	1 989	135	10 580	596	23	1 392	175	5
Nacional	3 547 924	248 282	12 382	2 146 105	153 132	8 493	1 038 984	64 189	2 307	362 835	30 961	1 582

Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005.

Escuelas privadas y públicas

La operación y administración de recursos de las escuelas en el país corresponde predominantemente al sector público. Casi 90% de la matrícula escolarizada global cursa sus estudios en instituciones públicas, las cuales dependen principalmente de los gobiernos estatales (cerca del 70% de escuelas públicas) y el resto del gobierno federal. Esto es, de más de 230 mil escuelas públicas donde se imparten los servicios escolarizados desde el nivel preescolar hasta los de profesional y posgrado, alrededor de 160 mil escuelas dependen de los gobiernos estatales.

Con mayor detalle, en los tres niveles de la educación básica el sector público atiende a más de 91% de la matrícula. En la educación media superior la proporción es menor aunque igualmente importante, con porcentajes de alumnos en escuelas públicas cercanos al 80%. Respectivamente, 22,484,873 alumnos de la educación básica escolarizada y 2,819,493 de la media superior.

De la tabla 5 a la 8 se ofrece el conjunto de cifras manejado anteriormente para la educación básica y media superior, ahora presentadas por servicios públicos y privados. Cabe mencionar que la Secretaría de Educación Pública distingue a las escuelas por 4 tipos de sostenimiento; a saber, federales, estatales, autónomas y privadas. En el Panorama únicamente utilizamos sector público y privado agrupando en el primer sector los 3 tipos de sostenimiento público referidos por la SEP (federal, estatal y autónomo).

Tabla 5

Alumnos, maestros y escuelas en preescolar según sector público y privado, por entidad federativa. Ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Preescolar								
	Total			Escuelas Públicas			Escuelas Privadas		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	38 514	1 594	572	33 439	1 243	454	5 075	351	118
Baja California	87 534	3 844	1 149	72 068	2 922	839	15 466	922	310
Baja California Sur	19 190	842	306	16 661	694	257	2 529	148	49
Campeche	27 938	1 294	659	25 623	1 150	602	2 315	144	57
Coahuila	103 972	3 898	1 614	88 014	3 035	1 338	15 958	863	276
Colima	20 006	983	380	17 573	837	329	2 433	146	51
Chiapas	230 756	10 641	6 186	224 997	10 311	6 071	5 759	330	115
Chihuahua	106 020	4 591	2 037	96 396	4 073	1 847	9 624	518	190
Distrito Federal	316 435	13 172	3 502	227 538	7 151	1 605	88 897	6 021	1 897
Durango	57 899	2 826	1 485	53 526	2 563	1 393	4 373	263	92
Guanajuato	206 906	8 544	4 059	179 114	7 299	3 655	27 792	1 245	404
Guerrero	163 335	8 099	3 600	157 756	7 800	3 507	5 579	299	93
Hidalgo	95 417	4 737	3 100	87 302	4 199	2 888	8 115	538	212
Jalisco	263 616	10 396	4 092	228 759	8 657	3 530	34 857	1 739	562
México	483 139	19 285	7 180	395 423	14 086	5 162	87 716	5 199	2 018
Michoacán	157 687	7 970	3 965	142 933	7 152	3 634	14 754	818	331
Morelos	56 848	2 373	931	47 165	1 614	652	9 683	759	279
Nayarit	38 566	1 760	1 009	35 865	1 580	939	2 701	180	70
Nuevo León	154 844	6 643	2 141	112 174	4 405	1 580	42 670	2 238	561
Oaxaca	162 967	7 891	4 092	158 762	7 669	4 018	4 205	222	74
Puebla	246 316	9 362	4 168	215 431	7 625	3 600	30 885	1 737	568
Querétaro	67 598	2 964	1 402	53 693	2 175	1 150	13 905	789	252
Quintana Roo	38 695	1 477	547	34 451	1 259	473	4 244	218	74
San Luis Potosí	115 804	5 633	2 872	105 673	5 126	2 682	10 131	507	190
Sinaloa	93 223	4 697	2 373	83 854	4 198	2 210	9 369	499	163
Sonora	82 338	3 551	1 464	71 402	2 889	1 216	10 936	662	248
Tabasco	106 823	3 953	1 906	100 907	3 688	1 825	5 916	265	81
Tamaulipas	101 883	4 439	1 808	89 514	3 784	1 594	12 369	655	214
Tlaxcala	42 274	1 736	757	35 914	1 364	617	6 360	372	140
Veracruz	258 453	13 890	7 235	242 462	12 969	6 888	15 991	921	347
Yucatán	77 832	3 414	1 257	66 522	2 608	987	11 310	806	270
Zacatecas	64 000	3 168	1 596	62 126	3 045	1 548	1 874	123	48
Nacional	4 086 828	179 667	79 444	3 563 037	149 170	69 090	523 791	30 497	10 354

Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005.



En la tabla 5 se han presentado los datos de preescolar con cifras por sostenimiento según sector público o privado. Sobre ésta es importante sólo destacar –ya que este no es un apartado encargado de discutir los datos, sino de presentarlos únicamente– que preescolar es el nivel de la educación básica con menor porcentaje de alumnos atendidos por el sector público (87.2%), guardando las proporciones del tamaño de la matrícula en los diferentes niveles educativos. A la vez, este nivel aglutina también proporcionalmente los menores porcentajes de maestros y escuelas en el sector público; 83 y 87% respectivamente de preescolar.

Tabla 6

Alumnos, maestros y escuelas en primaria según sector público y privado, por entidad federativa. Ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Primaria								
	Total			Escuelas Públicas			Escuelas Privadas		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	155 500	5 073	710	140 385	4 470	625	15 115	603	85
Baja California	376 994	13 467	1 528	340 953	11 979	1 312	36 041	1 488	216
Baja California Sur	66 670	2 527	400	62 077	2 338	371	4 593	189	29
Campeche	106 002	4 220	846	100 671	3 956	807	5 331	264	39
Coahuila	335 330	12 070	1 796	302 955	10 875	1 638	32 375	1 195	158
Colima	74 950	2 898	483	69 328	2 665	441	5 622	233	42
Chiapas	759 980	29 932	8 332	746 389	29 276	8 227	13 591	656	105
Chihuahua	442 034	16 915	2 849	412 775	15 713	2 661	29 259	1 202	188
Distrito Federal	969 140	36 561	3 392	765 047	28 278	2 256	204 093	8 283	1 136
Durango	224 838	10 140	2 493	214 346	9 711	2 424	10 492	429	69
Guanajuato	743 315	25 825	4 677	680 760	23 544	4 377	62 555	2 281	300
Guerrero	556 954	24 999	4 865	540 826	24 258	4 758	16 128	741	107
Hidalgo	357 299	16 031	3 237	335 324	14 895	3 059	21 975	1 136	178
Jalisco	907 628	32 802	5 844	801 319	29 165	5 337	106 309	3 637	507
México	1 906 143	66 828	7 500	1 747 888	59 881	6 527	158 255	6 947	973
Michoacán	617 123	27 496	5 497	561 207	25 235	5 179	55 916	2 261	318
Morelos	221 378	7 447	1 020	203 236	6 477	834	18 142	970	186
Nayarit	130 079	5 607	1 153	124 135	5 335	1 112	5 944	272	41
Nuevo León	504 104	19 089	2 530	444 351	16 630	2 295	59 753	2 459	235
Oaxaca	622 862	26 991	5 630	608 803	26 349	5 537	14 059	642	93
Puebla	811 065	26 950	4 474	753 159	24 253	4 042	57 906	2 697	432
Querétaro	233 916	7 445	1 409	204 965	6 412	1 262	28 951	1 033	147
Quintana Roo	153 364	5 128	746	140 721	4 540	656	12 643	588	90
San Luis Potosí	363 289	14 566	3 475	335 766	13 538	3 325	27 523	1 028	150
Sinaloa	369 295	13 731	2 858	341 707	12 683	2 737	27 588	1 048	121
Sonora	316 225	11 858	1 812	287 819	10 648	1 630	28 406	1 210	182
Tabasco	296 261	9 951	2 150	280 868	9 349	2 070	15 393	602	80
Tamaulipas	396 874	14 304	2 425	371 043	13 175	2 261	25 831	1 129	164
Tlaxcala	158 422	5 662	761	145 696	5 060	664	12 726	602	97
Veracruz	1 037 072	45 386	9 794	994 754	43 480	9 495	42 318	1 906	299
Yucatán	239 729	8 901	1 397	223 407	8 173	1 272	16 322	728	125
Zacatecas	199 044	8 691	2 095	188 738	8 259	2 031	10 306	432	64
Nacional	14 652 879	559 491	98 178	13 471 418	510 600	91 222	1 181 461	48 891	6 956

Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005.

La primaria, como se ha mostrado reiteradamente, tiene las mayores dimensiones del SEM por nivel, tanto por su matrícula como por sus maestros y escuelas. La tabla 6 muestra un total de 13,471,418 alumnos atendidos por el sector público y 1.2 millones por el privado; 92 y 8% respectivamente.

Es más importante aún la participación porcentual del sector público en la secundaria: sólo 7% de su matrícula es atendida en escuelas privadas.

Tabla 7

Alumnos, maestros y escuelas en secundaria según sector público y privado, por entidad federativa. Ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Secundaria								
	Total			Escuelas Públicas			Escuelas Privadas		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	64 592	4 124	316	60 081	3 527	275	4 511	597	41
Baja California	148 931	9 650	494	136 627	8 315	388	12 304	1 335	106
Baja California Sur	26 790	1 797	129	25 308	1 572	113	1 482	225	16
Campeche	41 681	2 569	251	37 907	2 100	216	3 774	469	35
Coahuila	138 240	9 106	481	122 028	7 644	376	16 212	1 462	105
Colima	29 934	2 520	153	28 162	2 230	132	1 772	290	21
Chiapas	253 621	11 511	1 588	247 911	10 728	1 521	5 710	783	67
Chihuahua	166 371	8 512	691	155 848	7 294	598	10 523	1 218	93
Distrito Federal	488 742	34 682	1 372	414 084	27 578	914	74 658	7 104	458
Durango	90 054	6 083	787	85 397	5 521	743	4 657	562	44
Guanajuato	274 138	14 635	1 477	249 784	12 183	1 287	24 354	2 452	190
Guerrero	183 506	10 546	1 299	176 907	9 743	1 232	6 599	803	67
Hidalgo	158 419	8 590	1 093	150 623	7 473	1 004	7 796	1 117	89
Jalisco	367 113	21 367	1 611	328 584	17 977	1 355	38 529	3 390	256
México	807 305	41 563	3 280	752 446	36 127	2 868	54 859	5 436	412
Michoacán	233 414	12 308	1 296	216 360	10 602	1 166	17 054	1 706	130
Morelos	93 278	5 002	401	85 381	3 869	304	7 897	1 133	97
Nayarit	55 178	4 668	488	53 246	4 415	468	1 932	253	20
Nuevo León	214 451	13 428	802	192 343	11 465	648	22 108	1 963	154
Oaxaca	223 085	11 372	1 806	218 219	10 733	1 753	4 866	639	53
Puebla	317 401	16 797	1 974	293 979	13 760	1 731	23 422	3 037	243
Querétaro	92 169	4 279	440	81 355	3 217	360	10 814	1 062	80
Quintana Roo	58 273	3 764	285	54 053	3 235	240	4 220	529	45
San Luis Potosí	150 617	9 939	1 482	140 714	8 759	1 380	9 903	1 180	102
Sinaloa	140 403	10 610	777	129 515	9 330	690	10 888	1 280	87
Sonora	133 180	7 426	625	123 214	6 268	538	9 966	1 158	87
Tabasco	131 871	6 500	664	124 938	5 864	612	6 933	636	52
Tamaulipas	152 077	9 332	653	141 193	8 147	557	10 884	1 185	96
Tlaxcala	65 521	3 744	315	62 139	3 253	273	3 382	491	42
Veracruz	406 800	20 137	2 563	385 940	17 362	2 359	20 860	2 775	204
Yucatán	102 565	7 726	506	94 782	6 895	439	7 783	831	67
Zacatecas	84 638	5 497	1 109	81 350	5 038	1 074	3 288	459	35
Nacional	5 894 358	339 784	31 208	5 450 418	292 224	27 614	443 940	47 560	3 594

Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005.



Como puede apreciarse observando las tablas 7 y 8, la educación media superior cuenta con el mayor porcentaje de servicios en escuelas privadas: 20.5% de alumnos, más de 33% de maestros y casi 41% de las escuelas que ofrecen ese nivel educativo.

Tabla 8

Alumnos, maestros y escuelas en educación media superior según sector público y privado, por entidad federativa. Ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Media Superior								
	Total			Escuelas Públicas			Escuelas Privadas		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	35 090	2 870	140	26 034	1 749	83	9 056	1 121	57
Baja California	86 978	6 072	232	68 686	3 794	97	18 292	2 278	135
Baja California Sur	20 281	1 490	72	18 660	1 157	53	1 621	333	19
Campeche	28 128	2 081	104	25 897	1 663	79	2 231	418	25
Coahuila	80 727	6 398	364	51 716	2 975	93	29 011	3 423	271
Colima	20 345	1 449	69	18 263	1 029	42	2 082	420	27
Chiapas	146 425	7 638	500	130 338	5 605	365	16 087	2 033	135
Chihuahua	107 198	6 718	443	74 843	3 819	227	32 355	2 899	216
Distrito Federal	408 361	34 765	710	318 072	23 374	268	90 289	11 391	442
Durango	56 469	4 112	182	49 370	3 279	116	7 099	833	66
Guanajuato	140 574	11 093	674	90 150	5 386	378	50 424	5 707	296
Guerrero	100 658	5 994	294	97 946	5 612	267	2 712	382	27
Hidalgo	90 073	5 354	251	73 745	3 705	160	16 328	1 649	91
Jalisco	207 201	18 192	490	156 513	12 677	230	50 688	5 515	260
México	410 725	29 547	1 117	327 534	19 770	651	83 191	9 777	466
Michoacán	104 184	6 990	311	82 792	4 293	165	21 392	2 697	146
Morelos	62 793	4 687	268	44 843	2 550	90	17 950	2 137	178
Nayarit	36 412	2 500	217	28 820	1 594	51	7 592	906	166
Nuevo León	130 854	8 632	399	81 340	5 117	136	49 514	3 515	263
Oaxaca	128 553	6 403	537	118 673	5 270	467	9 880	1 133	70
Puebla	189 766	12 837	1 105	148 385	7 567	697	41 381	5 270	408
Querétaro	53 783	3 562	187	39 821	1 953	96	13 962	1 609	91
Quintana Roo	36 262	2 325	114	32 933	1 772	86	3 329	553	28
San Luis Potosí	76 945	5 813	406	65 248	3 991	275	11 697	1 822	131
Sinaloa	112 781	7 241	333	100 156	5 817	221	12 625	1 424	112
Sonora	86 995	5 654	282	70 544	3 940	146	16 451	1 714	136
Tabasco	88 201	4 662	236	80 801	3 846	187	7 400	816	49
Tamaulipas	100 040	7 021	326	74 682	4 391	156	25 358	2 630	170
Tlaxcala	37 513	2 301	137	32 161	1 564	74	5 352	737	63
Veracruz	254 440	16 101	1 478	203 507	10 361	1 104	50 933	5 740	374
Yucatán	64 834	4 770	241	45 446	2 917	135	19 388	1 853	106
Zacatecas	44 335	2 760	163	41 574	2 292	135	2 761	468	28
Nacional	3 547 924	248 032	12 382	2 819 493	164 829	7 330	728 431	83 203	5 052

Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005.

Antes de finalizar este apartado, se agrega un repaso breve de las cifras reportadas en años anteriores, de manera que permita completar el marco de referencia del Panorama ofrecido en este apartado.

Cifras de la educación básica y media superior en el tiempo

El efecto de la transición demográfica sobre la demanda educativa, la incorporación de preescolar a la educación básica obligatoria, así como la consecución de una cobertura educativa casi completa en primaria, han comenzado a modificar desde el inicio de siglo XXI el comportamiento de los volúmenes de la población escolar en la escala nacional, impactando necesariamente la disposición del personal docente y de los centros escolares. Una muestra de esto se puede obtener en la tabla 9, donde se aprecia el crecimiento importante en la matrícula de preescolar, una pausa prolongada en el de primaria que termina por ser negativo en el último ciclo y un crecimiento importante en secundaria y media superior.

La matrícula total de la educación básica en el sistema escolarizado creció de 23.5 millones en el año 2000, a poco más de 24 millones 600 mil alumnos en el ciclo 2004/2005. Su incremento de casi 1 millón 70 mil alumnos en los últimos cuatro años es proporcional al observado durante la última década, crecimiento superior a los 2 millones 200 mil estudiantes entre 1990 y 2000; esto es, creció alrededor de 1.1% anualmente en ambos períodos. No obstante, tal comportamiento no se aprecia si se observan uno por uno los niveles de la educación básica. Independientemente de que los tres niveles registran incrementos distintos en su matrícula, durante el mismo periodo (1990 a 2000) crecieron 25.2% en preescolar, 2.7% en primaria y 27.7% en secundaria. En contraste, de 2000 a 2004 el alumnado de preescolar aumentó 19.4%; en primaria decreció 1%; y en secundaria creció 10.2%.

Primaria, por su parte, no sólo no creció entre 2000 y 2004 proporcionalmente al período de 1990 a 2000, sino que disminuyó su población escolar. Sólo secundaria presentó un comportamiento consecuente con el de 1990-2000: en ambos periodos incrementó sus alumnos en alrededor de 2.6% anual en promedio. Igualmente, la educación media superior aumentó su alumnado 40.7% entre 1990 y 2000, en promedio 4% anual. Para el período de 2000 a 2004 su incremento conserva estas proporciones, aumentando su matrícula en 20% durante 4 años, promediando 5% anual.

Para concluir este apartado, sólo resta mencionar que con la información que se ha reunido aquí sobre el SEM, relativa a su composición, tamaño y comportamiento, se puede considerar que se han abarcado los referentes principales para la lectura de los indicadores de este volumen del Panorama. Es por ello que el marco de referencia será de utilidad al lector toda vez que la comprensión, análisis e interpretación que elabore u obtenga de los indicadores lo remitan a la información de este apartado sin necesidad de buscar en otras fuentes.

No obstante, conscientes de que su utilidad se determinará con el uso, como es natural, este marco de referencia no se entiende aún como concluido, sino como un apartado del Panorama susceptible de ser mejorado en volúmenes posteriores.



Tabla 9

Número de alumnos, Maestros y Escuelas en 1980, 1990, 2000 y dos últimos ciclos, 2003/2004 y 2004/2005, en educación Básica y Media Superior

Niveles educativos	Ciclos escolares					Crecimiento %	
	1980/1981	1990/1991	2000/2001	2003/2004	2004/2005	1990/2000	2000/2004
Preescolar							
Alumnos	1 071.6	2 734.1	3 423.6	3 742.6	4 086.8	25.2	19.4
Maestros	32 383	104 972	156 309	169 081	179 667	48.9	14.9
Escuelas	12 941	46 736	71 840	76 108	79 444	53.7	10.6
Primaria							
Alumnos	14 666.2	14 401.6	14 792.5	14 781.3	14 652.9	2.7	-0.9
Maestros	375 215	471 625	548 215	559 499	559 491	16.2	2.1
Escuelas	76 024	82 280	99 008	99 034	98 178	20.3	-0.8
Secundaria							
Alumnos	3 033.9	4 190.2	5 349.7	5 780.4	5 894	27.7	10.2
Maestros	168 588	234 293	309 123	331 563	339 784	31.9	9.9
Escuelas	8 873	19 228	28 353	30 337	31 208	47.5	10.1
TOTAL							
Alumnos	18 771.7	21 325.9	23 565.8	24 304.4	24 634.1	10.5	4.5
Maestros	576 186	810 890	1 013 647	1 060 143	1 078 942	25.0	6.4
Escuelas	97 838	148 244	199 201	205 479	208 830	34.4	4.8
Media superior							
Alumnos	1 388.1	2 100.5	2 955.7	3 443.7	3 547.9	40.7	20.0
Maestros	84 239	145 382	210 033	242 142	248 282	44.5	18.2
Escuelas	2 908	6 222	9 761	11 938	12 382	56.9	26.9
TOTAL							
Alumnos	20 159.8	23 426.4	26 521.5	27 748.1	28 182.0	13.2	6.3
Maestros	660 425	956 272	1 223 680	1 302 285	1 327 224	28.0	8.5
Escuelas	100 746	154 466	208 962	217 417	221 212	35.3	5.9

Alumnos: Cifras en miles.

Fuente: cifras 1980/1981 a 2003/2004: Presidencia de la República México 2005, *Quinto Informe de Gobierno*, . Cifras 2004/2005: INEE, a partir de las Bases de datos de la DGPPP, Secretaría de Educación Pública Inicio de ciclo escolar 2004/2005.