

CS

| | 3 a 5 años | 6,202,259 | 57,245 | 818,719 | 28,388 |
|---|--------------|------------|---------|-----------|--------|
| | 6 a 11 años | 13,487,454 | 124,801 | 1,779,650 | 58,879 |
| | 12 a 14 años | 6,757,275 | 63,990 | 905,063 | 28,884 |
| Demanda educativa potencial según grupos de edad escolar, 2004 | 3 a 5 años | -2.5 | -2.3 | -0.4 | -4.3 |
| | 6 a 11 años | -1.2 | -1.8 | 1.0 | -2.5 |
| | 12 a 14 años | 0.6 | -0.6 | 3.7 | -0.9 |
| Tasa de crecimiento de la demanda educativa según grupos de edad escolar, 2004 | 3 a 5 años | | 0.4 | 9.1 | -11.9 |
| | 6 a 11 años | | -1.6 | 13.9 | -6.6 |
| | 12 a 14 años | | -4.4 | 27.6 | -11.0 |
| Tasa neta de migración interestatal de la demanda educativa en grupos de edad escolarizable, 2004 | | 6.2 | 3.8 | 33.1 | 0.1 |
| Porcentaje de población hablante de lengua indígena, 2000 | | 61.0 | 41.8 | 98.8 | 22.5 |
| Porcentaje de población que habita en localidades de 15,000 habitantes o más, 2000 | | 148,579 | 2,037 | 15,729 | 400 |
| Número de localidades con poblaciones de 1 a 99 habitantes, año 2000 | | 66,128 | 34,198 | 161,231 | 24,700 |
| Producto Interno Bruto per cápita (pesos corrientes), 2003 | | | 0.1 | 2.3 | -1.5 |
| Índice de marginación, año 2000 | | | | | |

RS

| | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-------|------|
| Porcentaje de primarias generales multigrado, 2004/2005 | | 32.9 | 31.6 | 50.6 | 1.0 |
| Porcentaje de telesecundarias con organización incompleta (unitarias y bidoctentes), 2004/2005 | | 23.9 | 37.1 | 68.0 | 1.6 |
| | Preescolar | 15.3 | 15.3 | 28.1 | 6.5 |
| | Primaria | 11.7 | 8.6 | 24.9 | 0.1 |
| Porcentaje de escuelas con al menos un aula habilitada, 2004/2005 | Secundaria | 27.5 | 20.7 | 56.6 | 1.2 |
| | Primaria general | 17.4 | 11.1 | 55.0 | 3.0 |
| | Primaria indígena | 2.8 | | 33.3 | 0.0 |
| | Secundaria general | 66.6 | 93.2 | 100.0 | 37.2 |
| Porcentaje de escuelas que cuentan con una o más computadoras en operación para uso educativo, 2003/2004 | Secundaria técnica | 74.6 | 69.1 | 100.0 | 30.8 |
| | Telesecundaria | 37.0 | 23.5 | 82.5 | 0.0 |
| | Primaria | 5.2 | 1.8 | 75.4 | 0.2 |
| Porcentaje de escuelas que cuentan con conexión a internet 2003/2004 | Secundaria | 11.3 | 6.5 | 78.3 | 3.6 |
| Características personales de los alumnos, 2005 (%): | | | | | |
| gusto por la lectura | 6° de primaria | 37.2 | 38.3 | 48.6 | 31.2 |
| | 3° de secundaria | 40.1 | 35.8 | 49.3 | 28.0 |
| expectativa de llegar a licenciatura o posgrado | 6° de primaria | 61.0 | 63.7 | 82.9 | 42.7 |
| | 3° de secundaria | 66.2 | 64.5 | 83.9 | 50.4 |
| Características familiares y condiciones para el estudio de los alumnos, 2005 (%): | | | | | |
| la madre estudió al menos el nivel básico | 6° de primaria | 54.2 | 58.5 | 81.2 | 26.2 |
| | 3° de secundaria | 53.2 | 58.6 | 76.8 | 29.8 |
| recibe beca de "Oportunidades" | 6° de primaria | 38.3 | 34.9 | 70.2 | 11.4 |
| | 3° de secundaria | 32.1 | 33.7 | 65.4 | 8.3 |
| combina estudios con actividad económica | 6° de primaria | 28.8 | 38.0 | 44.3 | 15.7 |
| | 3° de secundaria | 23.0 | 29.3 | 39.6 | 10.8 |
| Características de los docentes en secundaria pública, 2003: | | | | | |
| disponen de computadora e internet en casa (%) | | 24.7 | 20.7 | 38.9 | 11.2 |
| tienen formación normalista (%) | | 75.5 | 91.0 | 93.3 | 53.2 |
| años de experiencia promedio | | 14.7 | 14.6 | 19.1 | 11.7 |
| han acreditado algún Curso Nacional de Actualización del Pronap (%) | | 30.3 | 28.6 | 42.7 | 17.0 |
| tienen nombramiento de base (%) | | 84.2 | 88.0 | 97.5 | 53.4 |
| laboran en dos o más escuelas (%) | Secundaria general | 16.6 | 11.9 | 42.4 | 2.2 |
| | Secundaria técnica | 9.4 | 12.2 | 30.2 | 1.5 |
| realizan un trabajo remunerado fuera del ámbito educativo (%) | | 20.5 | 23.4 | 28.0 | 11.1 |



AT

| | | Nacional | Estatal | Máximo | Mínimo |
|---|----------------|----------|---------|--------|--------|
| Tasa neta de cobertura según nivel educativo, 2004/2005 | Preescolar | 65.5 | 67.2 | 87.8 | 50.0 |
| | Primaria | 99.7 | 98.2 | 106.5 | 93.3 |
| | Secundaria | 74.4 | 74.9 | 94.6 | 59.4 |
| Tasa de matriculación por edad específica, 2004/2005 | Media Superior | 41.0 | 46.9 | 59.3 | 28.7 |
| | 5 años | 103.7 | 104.0 | 123.3 | 90.3 |
| | 6 años | 103.3 | 101.0 | 111.6 | 91.4 |
| | 12 años | 97.3 | 93.2 | 108.1 | 91.3 |
| | 15 años | 61.5 | 71.0 | 74.6 | 50.1 |
| Porcentaje de población en la escuela en el grado normativo por edad específica, 2004/2005 | 4 años | 69.8 | 83.3 | 96.7 | 41.3 |
| | 5 años | 91.9 | 100.8 | 106.5 | 68.5 |
| | 6 años | 91.1 | 94.2 | 105.2 | 73.5 |
| | 12 años | 58.6 | 58.9 | 83.4 | 40.2 |
| Porcentaje de población en la escuela con un avance regular por edad específica, 2004/2005 | 15 años | 34.5 | 43.2 | 51.2 | 22.9 |
| | 5 años | 103.7 | 104.0 | 123.3 | 90.3 |
| | 6 años | 103.3 | 101.0 | 111.6 | 91.4 |
| | 12 años | 86.8 | 85.4 | 104.3 | 72.7 |
| Porcentaje de población en la escuela con rezago grave respecto al grado normativo por edad específica, 2004/2005 | 15 años | 52.9 | 64.2 | 68.5 | 40.6 |
| | 8 años | 2.7 | 2.4 | 7.4 | 0.6 |
| | 12 años | 10.4 | 7.8 | 23.3 | 2.6 |
| | 15 años | 8.6 | 6.9 | 19.3 | 2.5 |
| Porcentaje de población fuera de la escuela por edad específica, 2004/2005 | 4 años | 23.8 | 12.9 | 55.8 | -0.8 |
| | 5 años | -3.7 | -4.0 | 9.7 | -23.3 |
| | 6 años | -3.3 | -1.0 | 8.6 | -11.6 |
| | 12 años | 2.7 | 6.8 | 8.7 | -8.1 |
| Porcentaje de alumnos que ingresan al primer año de primaria que asistieron al menos un año a preescolar por modalidad, 2004/2005 | 15 años | 38.5 | 29.0 | 49.9 | 25.4 |
| | General | 83.6 | 91.7 | 99.3 | 61.9 |
| Tasa de aprobación, 2003/2004 | Indígena | 64.5 | 64.0 | 92.7 | 20.9 |
| | Primaria | 95.1 | 97.3 | 98.2 | 90.8 |
| Tasa de deserción total, 2004/2005 | Secundaria | 80.8 | 88.2 | 88.2 | 70.5 |
| | Primaria | 1.7 | 0.9 | 4.1 | 0.2 |
| Absorción, 2004/2005 | Secundaria | 7.6 | 5.7 | 12.9 | 3.9 |
| | Secundaria | 95.0 | 97.5 | 105.2 | 89.0 |
| Porcentaje de egresados, 2004/2005 | Media Superior | 96.9 | 94.3 | 128.9 | 80.0 |
| | Primaria | 98.6 | 98.6 | 101.7 | 95.4 |
| Tasa de no conclusión, 2003/2004 | Secundaria | 90.3 | 93.5 | 106.0 | 78.1 |
| | Primaria | 10.8 | 11.0 | 20.5 | 1.2 |
| | Secundaria | 21.8 | 17.1 | 34.9 | 9.5 |

PG

| | | Nacional | Estatal | Máximo | Mínimo |
|---|---|----------|---------|--------|--------|
| Promedio de alumnos por grupo, 2004/2005 | Primaria pública | 21.4 | 18.2 | 30.1 | 15.4 |
| | Primaria privada | 21.9 | 20.1 | 26.2 | 15.4 |
| | Secundaria pública | 30.0 | 21.6 | 35.5 | 17.6 |
| | Secundaria privada | 26.4 | 26.1 | 30.1 | 19.8 |
| Promedio del índice PISA (2003) en alumnos de 15 años referente a: | actitudes hacia la escuela | 0.4 | 0.4 | 0.9 | 0.1 |
| | sentido de pertenencia a la escuela | 0.1 | 0.1 | 0.6 | -0.2 |
| | apoyo del maestro en lecciones de matemáticas | 0.5 | 0.3 | 0.8 | 0.2 |
| | clima disciplinario en lecciones de matemáticas | 0.0 | -0.1 | 0.2 | -0.3 |

RE

| | | | | | |
|--|----------------|-------|-------|-------|-------|
| Escala global de matemáticas, PISA 2003 | | | | | |
| Diferencias por sexo del puntaje promedio | | -10.9 | -17.8 | 9.1 | -38.7 |
| Puntaje promedio | | 385.2 | 383.5 | 443.1 | 329.2 |
| Escala de ciencias, PISA 2003 | | | | | |
| Diferencias por sexo del puntaje promedio | | -9.3 | -8.8 | 15.7 | -54.9 |
| Puntaje promedio | | 404.9 | 402.6 | 451.7 | 364.6 |
| Escala de lectura, PISA 2003 | | | | | |
| Diferencias por sexo del puntaje promedio | | 21.5 | 35.7 | 48.8 | -20.1 |
| Puntaje promedio | | 399.7 | 399.7 | 461.0 | 343.3 |
| Tasa de ocupación por nivel educativo, población de 25 a 64 años, 2004. | Básico | 69.6 | 69.7 | 75.3 | 64.4 |
| | Medio superior | 76.3 | 79.8 | 82.9 | 69.5 |
| | Superior | 84.4 | 87.9 | 92.0 | 80.8 |
| | Básico | 2.0 | 0.7 | 3.4 | 0.4 |
| | Medio superior | 2.2 | 1.6 | 3.8 | 0.6 |
| Tasa de desempleo abierto por nivel educativo, población de 25 a 64 años, 2004. | Superior | 2.6 | 1.4 | 5.0 | 0.4 |
| Tasa salarial real promedio por hora según sexo, trabajadores asalariados de 25 a 64 años, 2004 (Pesos reales, junio 2002=100) | Hombres | 24.6 | 22.0 | 36.0 | 18.1 |
| | Mujeres | 24.1 | 23.9 | 30.2 | 18.7 |