

CS

	3 a 5 años	6,202,259	57,245	818,719	28,388
	6 a 11 años	13,487,454	124,801	1,779,650	58,879
Demanda educativa potencial según grupos de edad escolar, 2004	12 a 14 años	6,757,275	63,990	905,063	28,884
	3 a 5 años	-2.5	-2.3	-0.4	-4.3
	6 a 11 años	-1.2	-1.8	1.0	-2.5
Tasa de crecimiento de la demanda educativa según grupos de edad escolar, 2004	12 a 14 años	0.6	-0.6	3.7	-0.9
	3 a 5 años		0.4	9.1	-11.9
	6 a 11 años		-1.6	13.9	-6.6
Tasa neta de migración interestatal de la demanda educativa en grupos de edad escolarizable, 2004	12 a 14 años		-4.4	27.6	-11.0
Porcentaje de población hablante de lengua indígena, 2000		6.2	3.8	33.1	0.1
Porcentaje de población que habita en localidades de 15,000 habitantes o más, 2000		61.0	41.8	98.8	22.5
Número de localidades con poblaciones de 1 a 99 habitantes, año 2000		148,579	2,037	15,729	400
Producto Interno Bruto per cápita (pesos corrientes), 2003		66,128	34,198	161,231	24,700
Índice de marginación, año 2000			0.1	2.3	-1.5

RS

Porcentaje de primarias generales multigrado, 2004/2005		32.9	31.6	50.6	1.0
Porcentaje de telesecundarias con organización incompleta (unitarias y bidoctentes), 2004/2005		23.9	37.1	68.0	1.6
	Preescolar	15.3	15.3	28.1	6.5
	Primaria	11.7	8.6	24.9	0.1
Porcentaje de escuelas con al menos un aula habilitada, 2004/2005	Secundaria	27.5	20.7	56.6	1.2
	Primaria general	17.4	11.1	55.0	3.0
	Primaria indígena	2.8		33.3	0.0
	Secundaria general	66.6	93.2	100.0	37.2
	Secundaria técnica	74.6	69.1	100.0	30.8
Porcentaje de escuelas que cuentan con una o más computadoras en operación para uso educativo, 2003/2004	Telesecundaria	37.0	23.5	82.5	0.0
	Primaria	5.2	1.8	75.4	0.2
	Secundaria	11.3	6.5	78.3	3.6
Porcentaje de escuelas que cuentan con conexión a internet 2003/2004					
Características personales de los alumnos, 2005 (%):					
gusto por la lectura	6° de primaria	37.2	38.3	48.6	31.2
	3° de secundaria	40.1	35.8	49.3	28.0
expectativa de llegar a licenciatura o posgrado	6° de primaria	61.0	63.7	82.9	42.7
	3° de secundaria	66.2	64.5	83.9	50.4
Características familiares y condiciones para el estudio de los alumnos, 2005 (%):					
la madre estudió al menos el nivel básico	6° de primaria	54.2	58.5	81.2	26.2
	3° de secundaria	53.2	58.6	76.8	29.8
recibe beca de "Oportunidades"	6° de primaria	38.3	34.9	70.2	11.4
	3° de secundaria	32.1	33.7	65.4	8.3
combina estudios con actividad económica	6° de primaria	28.8	38.0	44.3	15.7
	3° de secundaria	23.0	29.3	39.6	10.8
Características de los docentes en secundaria pública, 2003:					
disponen de computadora e internet en casa (%)		24.7	20.7	38.9	11.2
tienen formación normalista (%)		75.5	91.0	93.3	53.2
años de experiencia promedio		14.7	14.6	19.1	11.7
han acreditado algún Curso Nacional de Actualización del Pronap (%)		30.3	28.6	42.7	17.0
tienen nombramiento de base (%)		84.2	88.0	97.5	53.4
laboran en dos o más escuelas (%)	Secundaria general	16.6	11.9	42.4	2.2
	Secundaria técnica	9.4	12.2	30.2	1.5
realizan un trabajo remunerado fuera del ámbito educativo (%)		20.5	23.4	28.0	11.1



AT

		Nacional	Estatal	Máximo	Mínimo
Tasa neta de cobertura según nivel educativo, 2004/2005	Preescolar	65.5	67.2	87.8	50.0
	Primaria	99.7	98.2	106.5	93.3
	Secundaria	74.4	74.9	94.6	59.4
Tasa de matriculación por edad específica, 2004/2005	Media Superior	41.0	46.9	59.3	28.7
	5 años	103.7	104.0	123.3	90.3
	6 años	103.3	101.0	111.6	91.4
Porcentaje de población en la escuela en el grado normativo por edad específica, 2004/2005	12 años	97.3	93.2	108.1	91.3
	15 años	61.5	71.0	74.6	50.1
	4 años	69.8	83.3	96.7	41.3
Porcentaje de población en la escuela con un avance regular por edad específica, 2004/2005	5 años	91.9	100.8	106.5	68.5
	6 años	91.1	94.2	105.2	73.5
	12 años	58.6	58.9	83.4	40.2
Porcentaje de población en la escuela con rezago grave respecto al grado normativo por edad específica, 2004/2005	15 años	34.5	43.2	51.2	22.9
	5 años	103.7	104.0	123.3	90.3
	6 años	103.3	101.0	111.6	91.4
Porcentaje de población fuera de la escuela por edad específica, 2004/2005	12 años	86.8	85.4	104.3	72.7
	15 años	52.9	64.2	68.5	40.6
	8 años	2.7	2.4	7.4	0.6
Porcentaje de alumnos que ingresan al primer año de primaria que asistieron al menos un año a preescolar por modalidad, 2004/2005	12 años	10.4	7.8	23.3	2.6
	15 años	8.6	6.9	19.3	2.5
	4 años	23.8	12.9	55.8	-0.8
Porcentaje de alumnos que ingresan al primer año de primaria que asistieron al menos un año a preescolar por modalidad, 2004/2005	5 años	-3.7	-4.0	9.7	-23.3
	6 años	-3.3	-1.0	8.6	-11.6
	12 años	2.7	6.8	8.7	-8.1
Tasa de aprobación, 2003/2004	15 años	38.5	29.0	49.9	25.4
	General	83.6	91.7	99.3	61.9
Tasa de deserción total, 2004/2005	Indígena	64.5	64.0	92.7	20.9
	Primaria	95.1	97.3	98.2	90.8
Absorción, 2004/2005	Secundaria	80.8	88.2	88.2	70.5
	Primaria	1.7	0.9	4.1	0.2
Porcentaje de egresados, 2004/2005	Secundaria	7.6	5.7	12.9	3.9
	Secundaria	95.0	97.5	105.2	89.0
Tasa de no conclusión, 2003/2004	Media Superior	96.9	94.3	128.9	80.0
	Primaria	98.6	98.6	101.7	95.4
Tasa de no conclusión, 2003/2004	Secundaria	90.3	93.5	106.0	78.1
	Primaria	10.8	11.0	20.5	1.2
Tasa de no conclusión, 2003/2004	Secundaria	21.8	17.1	34.9	9.5

PG

		Nacional	Estatal	Máximo	Mínimo
Promedio de alumnos por grupo, 2004/2005	Primaria pública	21.4	18.2	30.1	15.4
	Primaria privada	21.9	20.1	26.2	15.4
	Secundaria pública	30.0	21.6	35.5	17.6
	Secundaria privada	26.4	26.1	30.1	19.8
Promedio del índice PISA (2003) en alumnos de 15 años referente a:	actitudes hacia la escuela	0.4	0.4	0.9	0.1
	sentido de pertenencia a la escuela	0.1	0.1	0.6	-0.2
	apoyo del maestro en lecciones de matemáticas	0.5	0.3	0.8	0.2
	clima disciplinario en lecciones de matemáticas	0.0	-0.1	0.2	-0.3

RE

Escala global de matemáticas, PISA 2003					
Diferencias por sexo del puntaje promedio		-10.9	-17.8	9.1	-38.7
Puntaje promedio		385.2	383.5	443.1	329.2
Escala de ciencias, PISA 2003					
Diferencias por sexo del puntaje promedio		-9.3	-8.8	15.7	-54.9
Puntaje promedio		404.9	402.6	451.7	364.6
Escala de lectura, PISA 2003					
Diferencias por sexo del puntaje promedio		21.5	35.7	48.8	-20.1
Puntaje promedio		399.7	399.7	461.0	343.3
Tasa de ocupación por nivel educativo, población de 25 a 64 años, 2004.	Básico	69.6	69.7	75.3	64.4
	Medio superior	76.3	79.8	82.9	69.5
	Superior	84.4	87.9	92.0	80.8
Tasa de desempleo abierto por nivel educativo, población de 25 a 64 años, 2004.	Básico	2.0	0.7	3.4	0.4
	Medio superior	2.2	1.6	3.8	0.6
	Superior	2.6	1.4	5.0	0.4
Tasa salarial real promedio por hora según sexo, trabajadores asalariados de 25 a 64 años, 2004 (Pesos reales, junio 2002=100)	Hombres	24.6	22.0	36.0	18.1
	Mujeres	24.1	23.9	30.2	18.7