Estatal Nacional Mínimo Máximo



	Preescolar 3-5 años 2000	7.2	٨ 6.8	5.3	۸ 8.1
	Preescolar 3-5 años 2005	6.5	6.3	4.8	7.4
	Primaria 6-11 años 2000	14.8	13.6	10.5	15.8
	Primaria 6-11 años 2005	13.3	12.4	9.4	14.9
orcentaje de población según edad escolar normativa básica, por entidad federativa, 2000 y		7.5			7.7
	Secundaria 12-14 años 2000		6.5	5.1	
05	Secundaria 12-14 años 2005	7.1	6.4	4.9	7.7
	Preescolar 3-5 años 2000	286401	6682877	28212	853651
	Preescolar 3-5 años 2005	256963	6516071	30828	861019
	Primaria 6-11 años 2000	590115	13268004	54643	1711284
	Primaria 6-11 años 2005	526112	12749476	58337	1646366
	Secundaria 12-14 años 2000	297862	人 6405111	25780	80910
blación según edad escolar normativa básica, por entidad federativa, 2000 y 2005	Secundaria 12-14 años 2005	283043	人 6586489	28421	85029
rcentaje de la población según tamaño de la localidad,2005	Localidades Rurales con menos de 2500 habitantes	32.4	λ 23.8	0.4	, 53.
rcentaje de la población según tamaño de localidad, 2005	Localidades de menos de 100 habitantes	3.7	λ 2.4	0.1	۸ 6.
	Localidades de 1 a 99 hbs. 2000	6957	148579	400	1572
Número de localidades con poblaciones muy pequeñas, 2000 y 2005	Localidades de 1 a 99 hbs. 2005	6662	140253	379	1453
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Localidades	3867	63795	0	1043
calidades y porcentaje de población rural según condición de aislamiento, 2000	Aisladas Población	12.5	20.2	0.0	54.
sandados y porcentaje de población fural seguir condición de disialificillo, 2000	Preescolar 3-5 años 2000	5.1	12.0	0.3	λ 57.1
	Preescolar 3-5 años 2000 Preescolar 3-5 años 2005	4.4	10.9	0.3	51.6
	Primaria 6-11 años 2000	5.3	12.1	0.3	60.
roontois de noblesión en hagares indígenes conún eded escalar narrestiva hásissa se satisfad	Primaria 6-11 años 2005	4.6	11.2	0.4	53.5
rcentaje de población en hogares indígenas según edad escolar normativa básica, por entidad	Coodilidana 12 1 1 di ico 2000	5.3	12.1	0.3	62.
derativa, 2000 y 2005	Secundaria 12-14 años 2005	5.1	11.5	0.4	56.
	Preescolar 3-5 años 2000	14624	人 801877	251	13289
	Preescolar 3-5 años 2005	11237	706949	329	11758
	Primaria 6-11 años 2000	31546	1611156	484	, 27303
	Primaria 6-11 años 2005	24119	1419788	757	23679
blación en hogares indígenas según edad escolar normativa básica, por entidad federativa,	Secundaria 12-14 años 2000	15712	776325	196	13171
00 y 2005	Secundaria 12-14 años 2005	14298	759834	361	13005
00 y 2000	Preescolar 5 años 2000	2.7	5.9	0.1	λ 31.
		2.0		0.1	, 29.
Porcentaje de población hablante de lengua indígena según edad escolar normativa básica, por	Preescolar 5 años 2005		5.2		
	Primaria 6-11 años 2000	3.2	6.5	0.1	33.
	Primaria 6-11 años 2005	2.7	6.2	0.2	31.
	Secundaria 12-14 años 2000	3.2	6.9	0.1	33.
tidad federativa, 2000 y 2005	Secundaria 12-14 años 2005	3.1	6.6	0.2	32.
	Preescolar 5 años 2000	2567	133024	15	2836
	Preescolar 5 años 2005	1690	人 112263	33	2931
	Primaria 6-11 años 2000	19065	870386	80	18096
	Primaria 6-11 años 2005	14105	787746	280	19115
Población hablante de lengua indígena según edad escolar normativa básica, por entidad fede-	Secundaria 12-14 años 2000	9707	438622	46	9016
iva, 2000 y 2005	Secundaria 12-14 años 2005	8852	435688	139	9305
THE, 2000 Y 2000	2000	8479.4	16307.6	6058.2	37614.
oducto Interno Bruto per cápita por entidad federativa (pesos de 2003), 2000-2004	2004	9100.4	16580.5	6395.7	36590.
			10000.0		
stancias de los índices de marginación con respecto al Distrito Federal (DF), por entidad fede-	2000	0.4	<u> </u>	-1.5	2.
iva. Variación entre 2000 y 2005	2005	0.5	人	-1.5	人 2.
	25 a 34 años 2000	7.5	Д 8.8	6.3	10.
Escolaridad media de la población entre 25 y 64 años de edad según grupo de edad, por entidad	25 a 34 años 2005	8.1	9.4	6.9	11.
	35 a 44 años 2000	6.5	7.8	5.1	10.
	35 a 44 años 2005	7.4	8.7	6.0	10.
	45 a 54 años 2000	4.8	6.1	3.4	, 10. , 9.
	45 a 54 años 2005	6.0	7.3	4.4	10.
	55 a 64 años 2000	3.2	1.3	2.3	, 10. , 7.
			5.4		8.
derativa, 2000-2005	55 a 64 años 2005	4.1		2.8	
	15 a 24 años 2000	46.2	60.3	37.3	78.
	15 a 24 años 2005	59.7	71.7	51.9	85.
	25 a 34 años 2000	44.7	59.0	35.5	79.
	25 a 34 años 2005	50.0	65.1	39.8	84.
	35 a 44 años 2000	33.7	45.0	24.6	67.
	35 a 44 años 2005	43.5	56.6	33.0	77.
	45 a 54 años 2000	20.0	29.3	13.2	52.
	45 a 54 años 2005	29.4	40.0	19.7	64.
rcentaje de población con educación básica entre 15 y 64 años de edad por grupos de edad,	55 a 64 años 2000	9.9	16.8	6.0	37.
00 y 2005	55 a 64 años 2005	15.9	24.2	9.8	↓ 47.
50 y 2000					
	% Población total 2000	10.8	7.6	2.1	20.9
orcentaje de población y población analfabeta de 15 a 64 años según sexo, por entidad fede-	% Población total 2005	9.2	6.3	1.7	18.9
reentaje de población y población analiabeta de 15 a 64 anos segun sexo, por entidad lede-	Población analfabeta 2000 Población analfabeta 2005	244488 214628	4392339	9286 9452	517437
tiva, 2000 y 2005			3968165		467065



RECURSOS EN EL SISTEMA

				١
2004	25.5	30.9	16.2 人	60.9
2004	25.8	29.8	15.0	59.0
2004	6.4	9.4	2.8	30.1
2004	5.9	8.1	2.6	26.2
2000	60.3	54.1	3.3	74.2
2005	56.6	47.5	1.0	70.8
2000	55.3	46.6	0.8	70.2
2005	49.9	44.0	1.2	69.5
2000	7299.5	165572.2	1351.4	17589.2
2005	7634.1	178549.7	1469.8	17334.8
	2004 2004 2004 2000 2005 2000 2005 2000 2005	2004 25.8 2004 6.4 2004 5.9 2000 60.3 2005 56.6 2000 55.3 2005 49.9 2000 7299.5	2004 25.8 29.8 2004 6.4 9.4 2004 5.9 8.1 2000 60.3 54.1 2005 56.6 47.5 2000 55.3 46.6 2005 49.9 44.0 2000 7299.5 165572.2	2004 25.8 29.8 15.0 2004 6.4 9.4 2.8 2004 5.9 8.1 2.6 2000 60.3 54.1 3.3 2005 56.6 47.5 1.0 2000 55.3 46.6 0.8 2005 49.9 44.0 1.2 2000 7299.5 165572.2 1351.4

MICHOACÁN

		-	Estatal	Nacional	Mínimo	Máximo
AT						
ACCESO Y TRAYECTORIA EN EL SISTEMA						
Probabilidad de que un alumno inscrito como nuevo ingreso a primer grado de primaria en la edad nor-						
mativa estricta 6 en el ciclo inicial dado, se inscriban como nuevo ingreso al primer grado de secundaria	Inician en 1999/2000	Hombres	0.6	λ 0.7	0.5	0.8
6 ciclos después a la edad 12, por entidad federativa según ciclo de inicio y sexo	Inician en 1999/2000	Mujeres	0.7	0.7	0.5	0.9
Probabilidad de que un alumno inscrito como nuevo ingreso a primer grado de secundaria en la edad						
normativa estricta 12 en el ciclo inicial dado, se inscriban como nuevo ingreso al primer grado de media	Inician en 2002/2003	Hombres	0.5	λ 0.6	0.5	0.8
superior 3 ciclos después a la edad 15, por entidad federativa según ciclo de inicio y sexo	Inician en 2002/2003	Mujeres	0.6	0.7	0.5	0.9
	Preescolar 2000		44.9	51.0	37.2	67.2
	Preescolar 2005	-	65.0	68.1	57.6	83.7
	Primaria 2000	-	101.3	102.0	97.1	107.7
	Primaria 2005	_	102.4	105.1	98.6	112.9
Tasa neta de cobertura por entidad federativa según nivel educativo, inicio de los ciclos 2000/2001	Secundaria 2000		57.6	67.9	47.1	92.6
y 2005/2006	Secundaria 2005		68.5	77.6	60.5	102.6
Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 14 años por entidad federativa y grupo de edad	6 - 11 años 2005	_	96.2	96.9	93.2	98.1
(2000 y 2005)	12 - 14 años 2005		84.7	人 90.3	84.3	95.8
	7 - 11 años 2000	_	25.6	26.8	19.0	36.1
	7 - 11 años 2005		16.9	18.6	10.9	25.8
Porcentaje de la población de 7 a 14 años que asiste a la escuela con rezago respecto al grado	12 - 14 años 2000		21.3	22.9	19.1	31.8
normativo por entidad federativa, sexo y grupo de edad (2000 y 2005)	12 - 14 años 2005		16.6	18.3	13.5	24.1
	8 - 11 años 2000	_	12.9	11.1	6.9	18.9
Porcentaje de la población de 8 a 14 años que asiste a la escuela con rezago grave respecto al grado	8 - 11 años 2005	_	7.4	6.1	2.9	12.0
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	12 - 14 años 2000	_	20.0	17.1	9.5	29.2
normativo por entidad federativa, sexo y grupo de edad (2000 y 2005)	12 - 14 años 2005		13.4	11.3	5.5	21.6
	Primaria 2000		46.0	47.3	37.9	54.1
Porcentaje de población que asiste a primaria y secundaria en edad normativa por entidad federativa,	Primaria 2005 Secundaria 2000		56.3 42.5	57.9	46.1 33.1	66.9 50.9
	Secundaria 2000 Secundaria 2005	-	50.9	52.4	42.7	61.5
sexo y nivel educativo (2000 y 2005)	Primaria 2000	-	24.6	25.6	19.2	32.8
	Primaria 2005	-	17.0	18.5	11.5	24.2
Porcentaje de la población que asiste a primaria y secundaria con extraedad ligera por entidad federa-	Secundaria 2000	-	25.9	25.5	19.3	33.7
tiva, sexo y nivel educativo (2000 y 2005)	Secundaria 2005	-	18.6	19.3	14.4	24.5
tiva, sext y timer educativo (2000 y 2000)	Primaria 2000	-	17.2	14.2	8.3	24.6
	Primaria 2005	-	11.3	9.1	4.3	17.3
Porcentaje de la población asiste a primaria y secundaria con extraedad grave por entidad federativa,	Secundaria 2000	-	18.7	17.0	10.6	27.9
sexo y nivel educativo (2000 y 2005)	Secundaria 2005	-	12.4	10.8	6.3	17.9
	Secundaria segundo 2000/2001	Hombres	74.6	79.5	72.0	90.1
	Secundaria segundo 2004/2005	Hombres	74.5	83.1	73.8	90.7
Tasa de aprobación en secundaria general al final del periodo de regularización por entidad federativa	Secundaria segundo 2000/2001	Mujeres	86.9	89.0	84.5	95.7
según sexo, grado y ciclo escolar, 2000/2001 y 2004/2005	Secundaria segundo 2004/2005	Mujeres	86.5	91.4	85.1	96.2
	Primaria 2000		3.5	1.9	0.4	3.8
The state of the s	Primaria 2004		1.0	1.4	-0.5	2.8
Tasa de deserción total en primaria y secundaria por entidad federativa y sexo, ciclos escolares	Secundaria 2000	_	11.1	8.3	5.9	12.0
2000/2001 y 2004/2005	Secundaria 2004		12.5	7.4	5.1	12.5

RESULTADOS EDUCATIVOS					
Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria por debajo del nivel básico de logro educativo de los Excale de Matemáticas, 2005		81.1	l.	54.5 人	81.3
Porcentaje de estudiantes de 3º de primaria por debajo del nivel básico de logro educativo de los Excale de Matemáticas, 2005		86.0	Λ	71.2	87.6
Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria por debajo del nivel básico de logro educativo de los Excale de Español, 2005	_	80.4		47.9	84.1
Porcentaje de estudiantes de 3° de primaria por debajo del nivel básico de logro educativo de los Excale de Español, 2005		79.6	Λ	53.7	83.7
	Sin básica 2005	58.3	59.4	54.5	66.8
	Básica 2005	68.1	68.7	61.9	77.5
	Media superior 2005	78.2	71.7	65.6	82.6
Tasa de ocupación por nivel educativo, sexo y entidad federativa, población de 25 a 64 años de edad, 2005.	Superior 2005	85.2	83.7	80.9	92.3