Máximo Estatal Mínimo CONTEXTOSOCIAL 5.9 7.2 Preescolar 3-5 años 6.1 4.7 Porcentaje de población según edad escolar normativa Primaria 6-11 años 11.7 12.6 9.6 15.0 básica (2006) 7.4 Secundaria 12-14 años 5.6 6.2 4.9 Preescolar 3-5 años -15 -3.6 -54 -1.0 Tasa de crecimiento media anual de la población en edad escolar Primaria 6-11 años 2.2 0.1 -1.6 3.1 normativa básica (2005-2006) 1.5 -0.3 -1.73.1 Secundaria 12-14 años Tasa neta de migración interestatal de la población en edad 14.3 Educación básica 3-14 años 14.3 -9.9 escolar normativa básica (2005-2006). Población inmigrante en edad escolar normativa básica hablante Primaria 6-11 años 213 12483 27 1534 de lengua indígena (2000-2005) Secundaria 12-14 años 139 7952 18 1269 12.6 26.7 54.6 Sin primaria / 2000 6.6 Sin primaria / 2005 8.8 18.5 4.2 45.4 27.1 35.8 Primaria / 2000 22.9 19.8 Primaria / 2005 18 7 24 6 14 3 33.9 Secundaria / 2000 33.1 26.8 12.4 44.1 35.3 32.1 15.6 48.7 Porcentaje de hijos de 3 a 14 años según máximo nivel educativo Secundaria / 2005 alcanzado por el jefe del hogar o su cónyuge (2000 y 2005) 19.2 10.0 5.1 19.2 Medio superior / 2000 Medio superior / 2005 23.2 13.2 6.5 23.2 Superior / 2000 12.2 9.4 48 18.1 14.0 11.6 20.7 Superior / 2005 6.0 91982 2918687 Hijos de 3 a 14 años / población 2000 22682827 91982 Hijos de 3 a 14 años / población 2005 97138 21658594 97138 2815196 3.4 43.3 2000 6.2 16.9 Porcentaje de hijos de 3 a 14 años donde el jefe del hogar o cónyuge es analfabeta (2000 y 2005) 2005 5.1 13.5 2.2 39.7 5709 3855294 5709 Número de hijos de 3 a 14 años donde el jefe del hogar o cónyuge 2000 470381 es analfabeta (2000 y 2005) 438321 2005 5065 2936743 5065 2000 52.9 36.3 15.0 62.1 Porcentaje de hijos de 3 a 14 años en hogares donde la jefa del hogar o la cónyuge del jefe tiene educación básica (2000 y 2005) 2005 63.5 47.2 72.8 19.5 Número de hijos de 3 a 14 años en hogares donde la jefa del hogar 2000 46605 7685781 46605 1162242 o la cónyuge del jefe tiene educación básica (2000 y 2005) 61084 9718685 60133 1480424 15-19 años (2000) y 20-24 años (2005) 0.39 0.41 0.28 0.53 *Avance educativo quinquenal de la población en el nivel secundaria según grupo de edad entre el año 2000 y el 2005 20-24 años (2000) y 25-29 años (2005) 0.18 0.21 0.13 0.28 Estudia v trabaia 7.2 8.1 2.3 18.0 Porcentaje de hombres de 14 a 17 años sin educación básica según Sólo trabaja 77 13 3 46 27.2 su situación laboral y escolar (2006) No estudia y no trabaja 5.1 4.8 1.9 9.3 3.2 7.2 1.1 0.9 Estudia y trabaja Porcentaje de mujeres de 14 a 17 años sin educación básica según Sólo trabaja 1.1 4.0 1.1 7.9 su situación laboral v escolar (2006) 7.1 10.1 No estudia y no trabaja 1.7 25.4 Tasa de asistencia escolar de la población en edad escolar Primaria 6-11 años 90.5 90.6 77.5 96.5 normativa básica según tamaño de localidad (menos de 100 Secundaria 12-14 años 75.6 74.8 61.6 90.0 habitantes) (2005) Producto interno bruto per cápita (2004) Pesos de 1993 18591 16581 6396 36591 0.7940 0.8806 2000 0.8225 0.7010 Índice de desarrollo humano (2000 y 2004) 0.7185 0.8837 0.8332 0.8031 2004

AR AGENTESYRECURSOSENELSISTEMA

*Nota: Véase anexo electrónico

	Reprobaron al menos un año	14.9	17.8	7.4	30.4
Perfil de los alumnos de 3° primaria (2006)	La madre estudió al menos el nivel básico	55.1	48.2	26.4	63.1
Perili de los alumnos de 3 primaria (2006)	Reciben beca Oportunidades	27.8	43.8	22.2	61.7
	Combinan estudios con actividad económica	23	27.6	20.9	37.8
	Profesores de educación básica	79.7	72.4	62.3	83.2
D	Preescolar	65.8	70.6	57	92.1
Porcentaje de profesores de educación básica que leen al menos un libro anualmente (2006)	1° a 3° de Primaria	72.6	66.7	42.8	82.1
unibio aliualilielite (2000)	4° a 6° de Primaria	88.6	70.6	54.4	88.6
	Secundaria	82.5	80.1	68.1	93.2
	Primarias generales 30.7 33.7 5.5	5.5	51.1		
Porcentaje de escuelas primarias multigrado unitarias, bidocentes	Primarias unitarias generales	12.7	11.5	0.1	26.5
y tridocentes (2006)	Primarias indígenas		66.2	8.3	89.4
	Primarias unitarias indígenas		26.8	0.0	63.6
Porcentaje de escuelas telesecundarias de organización completa unitarias y bidocentes (2006)	Telesecundarias unitarias y bidocentes	51.0	20.3	0.0	66.5
Porcentaje de escuelas con al menos una computadora para uso	Primaria	25.4	22.9	3.2	71.2
educativo (2005)	Secundaria	76.7	60.7	16.5	87.9
Porcentaje de escuelas con al menos una computadora conectada	Primaria	60.4	31.2	10	75.9
a Internet para uso educativo (2005)	Secundaria	66.7	33.5	10.9	76.5
Gasto federal descentralizado ejercido en educación: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (2006)	FAEB (Millones de pesos a precios de 2003)	1567.7	183930.4	1517.1	17902.8

BAJACALIFORNIASUR

		Estatal	Nacional	Mínimo	Máxi
ACCESOYTRAYECTORIA					
Tasa neta de cobertura (2006/2007)	Preescolar	75.8	73.0	59.8	87.
	Primaria	107.7	101.2	94.4	107.
	Secundaria	88.3	80.0	63.0	99.
Tasa de matriculación con avance regular (2006/2007)	3 -5 años	80.4	77.2	64.1	94.
	6 - 11 años 12 -14 años	106.5	99.8	91.8	107.
	11 años	104.7	96.9	87.4	103.
	12 años	101.0	92.5	78.5	110.
	14 años	84.5	77.3	57.9	98.
Tasa de matriculación en rezago grave con respecto al grado normativo (2006/2007)	8 - 11 años	4.5	5.2	1.4	12.
	12 -14 años	7.1	9.3	2.2	21.
	11 años	6.5	8.2	2.2	19.
normativo (2006/2007)	12 años	7.2	9.4	2.5	21.
	14 años	7.1	9.1	2.3	20.
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2006/2007)	Primaria total	4.9	6.7	1.7	15.
	Primaria 1°	3.5	2.8	0.7	7.
	Primaria 6°	6.1	8.3	1.4	18.
	Secundaria total	5.2	7.2	2.0	16.
	Secundaria 1°	5.9	7.7	2.3	17.
	Secundaria 3°	4.3	6.5	1.5	14.
Probabilidad de avance normativo (2006/2007)	Primaria Total	0.85	0.74	0.58	0.8
	Primaria Hombres	0.81	0.71	0.55	0.8
	Primaria Mujeres	0.88	0.77	0.61	0.9
	Secundaria total Secundaria Hombres	0.94	0.89	0.84	1.1
		0.91	0.86	0.80	1.1
	Secundaria Mujeres Primaria Total	0.96 97.2	95.7	90.6	98.
	Primaria General	97.2	96.2	90.6	98.
	Primaria Indigena		90.8	87.3	97.
	Primaria Comunitaria	68.2	71.6	42.2	100.
Tasa de aprobación (2006/2007)	Secundaria Total	94.1	91.0	84.2	95.
	Secundaria General	94.6	90.1	83.4	94.
	Secundaria Técnica	92.6	88.2	81.7	98.
	Telesecundaria	97.3	97.1	92.3	100.
- I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Primaria Total	-0.7	1.3	-0.7	2.
Tasa de deserción total (2005/2006)	Secundaria Total	4.6	7.7	4.4	11.
T d di ((2005 (2006)	Primaria total	1.2	9.6	1.2	19.
Tasa de no conclusión (2005/2006)	Secundaria total	21.8	28.6	20.1	38.
RESULTADOSEDUCATIVOS					
	Español	79	74	66	8
Porcentaje de alumnos de 3° de primaria que alcanza al menos el	Matemáticas	68	60	42	7
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los	Ciencias Naturales	84	75	53	9
Excale (2006)	Educación Cívica Historia	65 47	61	51 28	7
	Geografía	68	57	40	7.
				40	/
Porcontaio do alumnos do 6º do primaria que alcanza al monos el					
Porcentaje de alumnos de 6° de primaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los	Español	89	82	69	9
Porcentaje de alumnos de 6° de primaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005)		89	82		
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los	Español Matemáticas Español	88 70	83 67	70 49	9
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria que alcanza al menos	Español Matemáticas Español Matemáticas	88 70 49	83 67 49	70 49 37	8.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3º de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres	88 70 49 90.8	83 67 49 89.5	70 49 37 84.8	9 8 6 95.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3º de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres	88 70 49 90.8 35.6	83 67 49 89.5 37.7	70 49 37 84.8 24.8	9 8 6 95. 48.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3º de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres Básica / Hombres	88 70 49 90.8 35.6 93.4	83 67 49 89.5 37.7 93.4	70 49 37 84.8 24.8 90.1	9 8 6 95. 48. 96.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005)	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres Básica / Hombres Básica / Mujeres	88 70 49 90.8 35.6 93.4 51.5	83 67 49 89.5 37.7 93.4 48.2	70 49 37 84.8 24.8 90.1 34.0	9 8 6 95. 48. 96.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3º de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres Básica / Hombres Básica / Hombres Básica / Hombres Másica / Hombres	88 70 49 90.8 35.6 93.4 51.5 93.5	83 67 49 89.5 37.7 93.4 48.2 91.7	70 49 37 84.8 24.8 90.1 34.0 88.8	9 8 6 95. 48. 96. 57.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005)	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres Básica / Hombres Básica / Hombres Másica / Hombres Média superior / Hombres Media superior / Mujeres	88 70 49 90.8 35.6 93.4 51.5 93.5 58.3	83 67 49 89.5 37.7 93.4 48.2 91.7 58.0	70 49 37 84.8 24.8 90.1 34.0 88.8 51.9	9 8 6 95. 48. 96. 57. 96.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005)	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres Básica / Hombres Básica / Mujeres Media superior / Hombres Media superior / Hombres Superior / Hombres	88 70 49 90.8 35.6 93.4 51.5 93.5 58.3 94.2	83 67 49 89.5 37.7 93.4 48.2 91.7 58.0 92.5	70 49 37 84.8 24.8 90.1 34.0 88.8 51.9 87.7	9 8 6 95. 48. 96. 57. 96. 68.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005)	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres Básica / Mujeres Media superior / Hombres Media superior / Mujeres Superior / Hombres Superior / Hombres Superior / Mujeres	88 70 49 90.8 35.6 93.4 51.5 93.5 58.3 94.2 77.6	83 67 49 89.5 37.7 93.4 48.2 91.7 58.0 92.5 75.8	70 49 37 84.8 24.8 90.1 34.0 88.8 51.9 87.7 69.0	9 8 6 95. 48. 96. 57. 96. 68. 95.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005)	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres Básica / Hombres Básica / Hombres Media superior / Hombres Media superior / Mujeres Superior / Hombres Superior / Mujeres	88 70 49 90.8 35.6 93.4 51.5 93.5 58.3 94.2 77.6 19.9	83 67 49 89.5 37.7 93.4 48.2 91.7 58.0 92.5 75.8 13.4	70 49 37 84.8 24.8 90.1 34.0 88.8 51.9 87.7 69.0 2.5	9 8 6 95. 48. 96. 57. 96. 68. 95. 85.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3º de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Tasa de ocupación por nivel de escolaridad (2006) Porcentaje de población ocupada con contratación estable por	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres Básica / Hombres Básica / Hombres Media superior / Hombres Media superior / Mujeres Superior / Hombres Superior / Mujeres Sin básica Básica	88 70 49 90.8 35.6 93.4 51.5 93.5 58.3 94.2 77.6 19.9 39.9	83 67 49 89.5 37.7 93.4 48.2 91.7 58.0 92.5 75.8 13.4 33.4	70 49 37 84.8 24.8 90.1 34.0 88.8 51.9 87.7 69.0 2.5	9. 9. 8. 6. 95. 48. 96. 57. 96. 68. 95. 30.
nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005) Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico según dominio evaluado en los Excale (2005)	Español Matemáticas Español Matemáticas Sin básica / Hombres Sin básica / Mujeres Básica / Hombres Básica / Hombres Media superior / Hombres Media superior / Mujeres Superior / Hombres Superior / Mujeres	88 70 49 90.8 35.6 93.4 51.5 93.5 58.3 94.2 77.6 19.9	83 67 49 89.5 37.7 93.4 48.2 91.7 58.0 92.5 75.8 13.4	70 49 37 84.8 24.8 90.1 34.0 88.8 51.9 87.7 69.0 2.5	98 86 95. 48. 96. 57. 96. 68. 95. 85.