

ED		Estructura y Dimensión			
		Estatal	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos por nivel educativo y tipo de servicio (2008/2009)	Preescolar cendi	908	69 180	331	31 034
	Preescolar general	543 905	4 030 475	23 279	543 905
	Preescolar indígena	12 434	383 006	325	75 229
	Preescolar comunitario	6 061	151 751	112	19 599
	Primaria general	1 897 160	13 865 443	70 715	1 897 160
	Primaria indígena	18 570	841 151	1 082	237 696
	Primaria comunitaria	3 957	109 141	191	22 840
	Secundaria general	552 085	3 105 091	14 099	552 085
	Secundaria para trabajadores	565	32 077	42	8 412
	Telesecundaria	89 274	1 255 524	2 601	185 619
Secundaria técnica	185 885	1 741 412	10 567	185 885	
Secundaria comunitaria	-	19 355	31	3 929	

CS		Contexto Social			
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica (2008)	Preescolar 3 - 5 años	5.6	5.6	4.2	6.5
	Primaria 6 - 11 años	11.9	12.3	9.3	14.5
	Secundaria 12 - 14 años	5.8	6.1	4.7	7.2
	Población total de 3 - 14 años	3 407 275	25 541 509	123 867	3 407 275
Tasa de crecimiento media anual de la población en edad escolar normativa básica (2007-2008)	Preescolar 3 - 5 años	-2.2	-3.4	-4.8	-1.0
	Primaria 6 - 11 años	0.2	-0.9	-3.1	1.6
	Secundaria 12 - 14 años	0.1	-0.5	-2.1	2.2
Porcentaje de población de 6 a 11 años con alta y muy alta marginación, según tipo de localidad de residencia (2005)	Rural				
	Muy alta y alta marginación	61.6	66.1	6.3	95.4
	Población	255 085	3 260 660	3 919	374 851
	Urbana				
Porcentaje de población de 6 a 11 años, que reside en localidades aisladas o cercanas a carreteras (2005)	Muy alta y alta marginación	34.8	32.2	2.3	76.4
	Población	1 365 754	9 282 499	48 992	1 365 754
	Respecto a la población rural	45.9	73.1	6.1	95.5
	Sin escuela respecto a la población rural	8.6	8.3	1.3	31.2
Producto Interno Bruto per cápita a valores básicos (2007)	Población rural 6 - 11 años	261 417	3 446 590	3 919	388 111
	Pesos a precios de 2003	53 574	79 023	32 554	410 937

AR		Agentes y Recursos en el Sistema			
Porcentaje de escuelas que tienen al menos una computadora para uso educativo según nivel en educación básica (2008/2009)	Primaria	63.9	49.7	20.7	79.2
	Secundaria	80.2	73.1	55.1	90.4
Porcentaje de escuelas que tienen al menos una computadora conectada a Internet para uso educativo según nivel en educación básica (2007/2008)	Primaria	37.1	50.5	12.9	85.6
	Secundaria	46.5	41.7	13.2	92.3
Gasto federal descentralizado ejercido en la educación: Fondo de aportaciones para la educación básica y normal (2008)	Faeb (Millones de pesos a precios de 2003)	17 049.2	191 472.2	1 576.5	17 917.9

AT		Acceso y Trayectoria			
Tasa neta de cobertura (2008/2009)	Preescolar	68.8	77.6	61.8	95.3
	Primaria	102.7	103.3	95.6	113.1
	Secundaria	83.7	82.4	68.0	100.8
Porcentaje de alumnos con ingreso regular a primaria según cohorte (1994 - 2000 y 2000 - 2006)	Generación 1994 - 2000	95.2	92.4	82.7	96.6
	Generación 2000 - 2006	97.2	93.3	84.9	98.0
Tasa de matriculación de la población de 3 a 5 años según avance escolar (2008/2009)	No matriculados	22.3	13.6	-9.1	29.4
	Avance regular	77.7	86.4	70.6	109.1
Tasa de matriculación de la población de 6 a 11 años según avance escolar (2008/2009)	No matriculados	-6.2	-5.1	-14.6	3.5
	Rezago grave	1.4	2.8	0.9	7.0
	Avance regular	104.8	102.2	93.7	112.0
Tasa de matriculación de la población de 12 a 14 años según avance escolar (2008/2009)	No matriculados	6.3	4.3	-10.1	11.3
	Rezago grave	4.3	7.5	1.9	17.4
	Avance regular	89.4	88.2	73.6	106.8

AT		Acceso y Trayectoria			
		Estatal	Nacional	Mínimo	Máximo
Porcentaje de alumnos con extraedad grave por nivel educativo (2008/2009)	Primaria	2.8	5.3	1.5	12.6
	Primaria 1°	1.2	2.4	0.5	6.2
	Primaria 6°	4.2	7.1	1.2	16.2
	Secundaria	3.8	6.2	1.8	13.6
	Secundaria 1°	3.9	6.4	2.1	13.9
Tasa de aprobación (2007/2008)	Primaria 1°	95.8	93.7	86.3	99.2
	Primaria 3°	97.1	95.4	90.9	98.6
	Primaria 6°	99.8	99.5	98.1	99.9
Tasa de aprobación en secundaria al final del periodo de regularización (2007/2008)	Secundaria 1°	91.3	91.3	84.9	96.7
	Secundaria 2°	89.2	89.2	83.0	95.3
	Secundaria 3°	94.6	94.7	90.7	100.6
Tasa de deserción total (2007/2008)	Primaria	1.9	1.1	-0.9	2.5
	Secundaria	6.6	6.8	4.1	9.5
Abandono sin experiencia de repetición respecto al total de la generación escolar según el modelo de cohorte reconstruida	Primaria (2000/2001 – 2007/2008)	6.4	8.4	2.5	13.9
	Primaria / Hombres	6.8	9.0	2.7	14.7
	Primaria / Mujeres	6.0	7.7	0.8	13.4
	Secundaria (2003/2004 – 2007/2008)	18.0	20.3	14.9	27.9
	Secundaria / Hombres	22.7	24.6	18.3	33.9
Graduación de una generación escolar según el modelo de cohorte reconstruida	Secundaria / Mujeres	12.9	15.7	10.1	21.7
	Primaria (2000/2001 – 2007/2008)	925	891	791	973
	Primaria / Hombres	918	877	765	964
	Primaria / Mujeres	933	905	797	992
	Secundaria (2003/2004 – 2007/2008)	814	791	712	850
	Secundaria / Hombres	761	744	645	812
	Secundaria / Mujeres	868	840	779	898
Graduación de una generación escolar según el modelo de cohorte reconstruida	Primaria y secundaria (1998/1999 – 2008/2009)	708	654	508	813
	Primaria y secundaria / Hombres	664	611	447	776
	Primaria y secundaria / Mujeres	753	699	526	852

PG		Procesos Educativos y Gestión			
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias de organización completa (2008/2009)	Total	18.9	37.5	1.8	67.5
	Preescolar general	9.2	10.7	0.0	31.6
	Preescolar indígena	1.4	5.2	0.0	20.6
	Comunitarias	8.3	21.6	0.2	45.1
Porcentaje de escuelas primarias de organización multigrado (2008/2009)	Total	19.1	44.3	7.7	69.7
	Primaria general	14.1	26.3	6.7	44.9
	Primaria indígena	0.9	6.6	0.0	23.7
	Comunitarias	4.1	11.3	0.1	25.7
Porcentaje de escuelas telesecundarias de organización completa unitarias y bidocentes (2008/2009)	Total	6.2	19.3	0.6	65.0
	Telesecundaria unitarias	0.7	7.3	0.0	47.9
	Telesecundaria bidocentes	5.6	11.9	0.6	37.4

RE		Resultados Educativos			
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los Excale de 3° de secundaria (2008)	Español (2008, %)	34.8	35.9	25.6	48.4
	Español (2008, error estándar)	(4.5)	(0.8)	(4.4)	(4.4)
	Matemáticas (2008, %)	45.2	51.9	38.8	67.7
	Matemáticas (2008, error estándar)	(4.6)	(1.0)	(3.8)	(3.4)