

AR02 anexo

**¿TODAS LAS ESCUELAS CUENTAN CON
COMPUTADORAS Y TIENEN CONEXIÓN
A INTERNET? ¿SON SUFICIENTES?
¿CÓMO SE DISTRIBUYEN?**

AR02e-A Alumnos por computadora
para uso educativo en educación
media superior (2010/2011)

Alumnos por computadora para uso educativo en educación media superior

Definición

Número de alumnos por computadora para uso educativo en educación media superior.¹

Fórmula de cálculo

$$\frac{A}{C}$$

A Alumnos de educación media superior.

C Cantidad de computadoras para uso educativo disponibles en escuelas de educación media superior.

Interpretación

El indicador muestra el promedio de alumnos de educación media superior en relación con el número de computadoras destinadas para uso educativo en sus escuelas. Es una medida gruesa de la capacidad del Sistema Educativo Nacional (SEN) para dotar de este recurso tecnológico a los alumnos, que permite estimar el acceso promedio a las computadoras para uso educativo. Mientras más grande sea el resultado del indicador, significa que una menor cantidad de ellos tendrá acceso a una computadora para fines didácticos.

Valores bajos de esta medida pueden significar menos oportunidades educativas para desarrollar habilidades digitales en los alumnos de educación media superior, lo cual pondría en riesgo el alcanzar uno de los objetivos de la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS) que incluye a estas competencias como parte del perfil de egreso de estos alumnos.

Utilidad

Estos datos muestran la capacidad del SEN para cubrir la demanda de acceso a este recurso tecnológico en las escuelas y proporciona información sobre las desigualdades en su dotación entre las entidades federativas y modelos educativos de educación media superior del país. Al formar parte de los objetivos establecidos en la RIEMS, esta información puede orientar en el diseño de políticas públicas que promuevan un acceso suficiente y equitativo a estos recursos tecnológicos para su cumplimiento.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Suficiencia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa, modelo educativo y tipo de sostenimiento.

Fuentes de información

ILCE (2011). *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011).

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011).

Nota

¹ Se definen las computadoras para uso educativo como aquéllas que generalmente se encuentran en espacios destinados a los alumnos, tales como aulas de cómputo, laboratorios, talleres, bibliotecas (ILCE 2010, *Glosario del cuestionario*).



Información de referencia

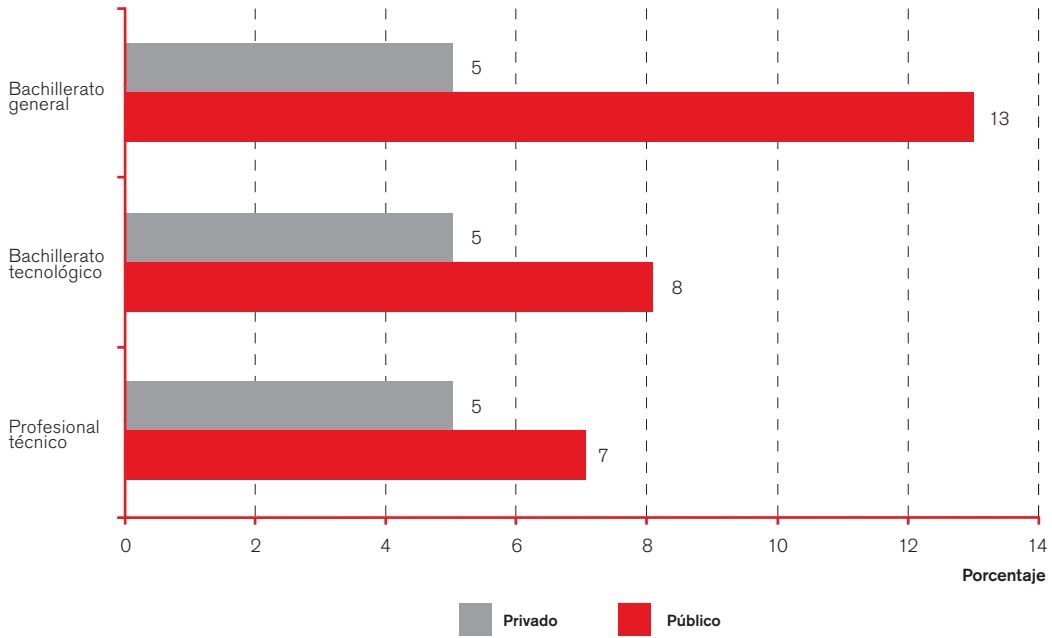
Alumnos por computadora para uso educativo en educación media superior

Ciclo escolar	Nacional	MODELO EDUCATIVO		
		Bachillerato general	Bachillerato tecnológico	Profesional técnico
2007/2008	9	10	8	7
2008/2009	9	9	8	7
2009/2010	8	9	8	7
2010/2011	8	9	8	7

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclos escolares 2007/2008, 2008/2009 y 2009/2010), ILCE.

AR02e-A1 Alumnos por computadora, según modelo educativo y tipo de sostenimiento (2010/2011)

AR



Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AR02e-A1 Alumnos por computadora para uso educativo por entidad federativa, según tipo de sostenimiento y modelo educativo (2010/2011)

AR

Entidad federativa	TIPO DE SOSTENIMIENTO			MODELO EDUCATIVO								
				Bachillerato general			Bachillerato tecnológico			Profesional técnico		
	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado
Aguascalientes	7	9	5	6	12	5	8	8	7	6	8	1
Baja California	8	9	5	7	9	5	10	11	5	5	6	2
Baja California Sur	7	7	5	6	6	5	8	9	4	6	6	n.a.
Campeche	9	10	4	8	10	4	12	13	3	5	5	n.a.
Coahuila	7	9	4	5	11	4	9	10	6	7	6	9
Colima	7	8	4	6	12	4	7	8	6	6	6	7
Chiapas	11	12	5	11	13	3	12	14	7	6	6	n.a.
Chihuahua	7	7	7	7	9	6	6	5	8	8	6	15
Distrito Federal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Durango	8	9	5	8	10	4	9	10	n.a.	8	8	11
Guanajuato	7	8	6	7	9	6	8	9	6	7	8	5
Guerrero	18	20	6	21	26	6	16	15	n.a.	9	9	n.a.
Hidalgo	9	10	7	9	11	7	9	9	5	13	13	12
Jalisco	6	7	5	6	8	5	6	7	4	8	8	11
México	8	10	4	9	13	4	7	7	4	8	8	5
Michoacán	8	9	7	9	11	7	8	8	3	9	9	12
Morelos	6	6	5	5	7	4	6	6	6	5	5	5
Nayarit	8	9	5	9	11	6	9	8	n.a.	6	9	5
Nuevo León	7	9	5	6	9	4	8	8	5	7	10	4
Oaxaca	9	9	6	10	11	6	8	8	6	7	7	1
Puebla	8	9	5	8	11	5	5	5	5	6	5	6
Querétaro	5	5	3	5	6	3	5	6	4	3	3	25
Quintana Roo	6	7	4	5	6	4	8	7	5	5	5	n.a.
San Luis Potosí	8	9	7	9	12	7	8	6	3	6	6	5
Sinaloa	10	12	4	11	15	4	7	7	n.a.	7	9	2
Sonora	9	10	5	9	13	6	9	10	10	8	9	4
Tabasco	12	15	4	14	21	3	13	14	8	6	6	n.d.
Tamaulipas	7	7	6	7	9	6	7	8	4	5	5	5
Tlaxcala	12	15	5	9	15	5	18	18	3	9	9	9
Veracruz	11	14	6	14	20	6	11	11	4	5	5	2
Yucatán	11	13	6	12	20	6	9	8	2	8	8	11
Zacatecas	9	10	3	10	12	3	7	6	n.a.	16	15	28
NACIONAL	8	10	5	9	12	5	8	8	5	7	7	6

n.a. No aplica. La información no aplica al caso señalado.

n.d. No disponible.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011) SEP-DGP.