

AR02 ANEXO

¿SON SUFICIENTES LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DEDICADOS A LA ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR?

AR02f-A Alumnos por computadora para uso educativo en educación media superior (2011/2012)

----- ■

Alumnos por computadora para uso educativo en educación media superior

Definición

Número de alumnos por computadora para uso educativo en educación media superior.¹

Fórmula de cálculo

$$\frac{A}{C}$$

A Alumnos de educación media superior.

C Cantidad de computadoras para uso educativo disponibles en escuelas de educación media superior.

Interpretación

El indicador muestra el promedio de alumnos de educación media superior en relación con el número de computadoras destinadas para uso educativo en las escuelas. Es una medida general de la capacidad del Sistema Educativo Nacional para dotar de este medio tecnológico a los alumnos de este tipo educativo. Mientras más grande sea el resultado del indicador, significará que los alumnos tienen una menor disponibilidad de este recurso en sus centros escolares. Estos resultados deben ser interpretados como el esfuerzo y compromiso de las autoridades con los objetivos establecidos en la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS), donde el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) forma parte de las competencias digitales de los estudiantes en este tipo educativo, pues constituyen parte esencial del perfil de egreso.

Utilidad

Estos datos ofrecen una imagen aproximada de la disponibilidad de este recurso informático en la educación media superior y proporcionan información sobre la suficiencia y las desigualdades de su dotación entre los modelos educativos, según cada entidad federativa y tipo de sostenimiento en el país. Los resultados ayudan a dimensionar el reto del SEN para alcanzar los estándares nacionales y metas internacionales acerca de la dotación de este recurso a las escuelas de EMS.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Suficiencia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa, modelo educativo y tipo de sostenimiento.

Fuentes de información

SEP-DGP (2012) *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2011/2012).

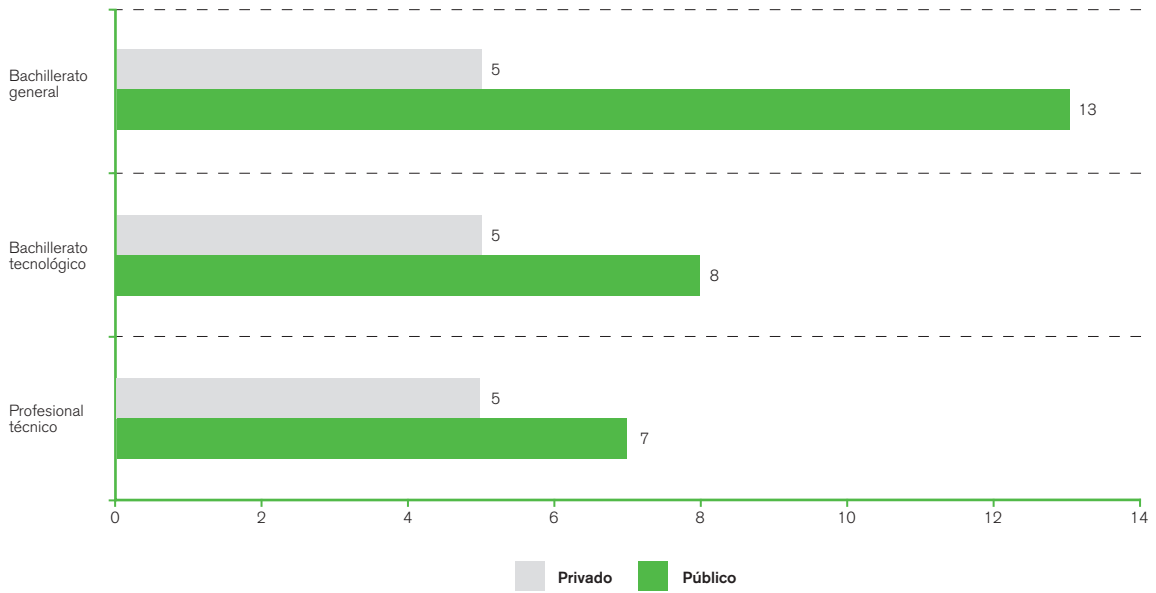
SEP-DGP (2012) *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012).

Nota

¹ Se definen las computadoras para uso educativo como aquellas que generalmente se encuentran en espacios destinados a los alumnos, tales como aulas de cómputo, laboratorios, talleres, bibliotecas (SEP-DGP 2011/2012, Glosario del cuestionario).

AR02f-A1 Alumnos por computadora, según modelo educativo y tipo de sostenimiento (2011/2012)

AR



Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AR02f-A1 Alumnos por computadora para uso educativo por entidad federativa, según tipo de sostenimiento y modelo educativo (2011/2012)

AR

Entidad federativa	TIPO DE SOSTENIMIENTO			MODELO EDUCATIVO								
				Bachillerato general			Bachillerato tecnológico			Profesional técnico		
	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado
Agascalientes	7	10	4	7	13	5	8	9	6	6	8	1
Baja California	8	9	5	8	11	5	8	8	6	6	7	3
Baja California Sur	7	7	3	6	6	5	11	11	5	5	5	n.a.
Campeche	8	8	3	7	8	5	12	13	4	4	4	n.a.
Coahuila	6	9	6	5	12	4	9	9	6	7	6	9
Colima	6	9	7	7	15	4	6	6	5	7	7	11
Chiapas	12	12	3	13	15	3	12	14	6	7	7	n.a.
Chihuahua	7	7	10	8	10	6	5	5	9	7	6	14
Distrito Federal	6	10	4	7	17	4	5	6	5	7	7	4
Durango	7	8	5	7	9	4	8	8	n.a.	7	6	12
Guanajuato	7	9	6	7	9	6	8	8	6	8	8	5
Guerrero	19	18	2	22	27	5	16	16	n.a.	10	10	n.a.
Hidalgo	9	10	7	8	10	6	9	9	5	11	11	10
Jalisco	6	6	9	5	5	5	6	6	5	7	7	18
México	8	9	5	9	13	4	6	6	4	7	7	6
Michoacán	9	10	5	10	14	7	8	9	2	8	8	7
Morelos	6	6	5	6	7	5	6	6	6	5	5	5
Nayarit	7	8	3	9	12	5	8	8	n.a.	5	6	4
Nuevo León	6	7	5	7	10	5	6	7	5	5	5	5
Oaxaca	10	9	5	11	13	6	8	8	8	8	8	0
Puebla	7	7	5	8	11	5	5	5	4	5	5	6
Querétaro	5	5	3	5	6	3	4	4	4	4	5	2
Quintana Roo	6	6	4	5	6	5	7	7	6	6	6	n.a.
San Luis Potosí	8	9	5	9	12	8	7	7	4	6	7	2
Sinaloa	10	11	2	12	15	4	6	6	n.a.	8	11	2
Sonora	8	9	5	8	11	5	9	9	7	7	8	2
Tabasco	12	13	4	12	17	3	13	13	8	8	8	n.d.
Tamaulipas	6	7	5	7	10	6	7	7	4	4	4	5
Tlaxcala	10	11	5	10	13	6	12	13	3	8	8	7
Veracruz	11	11	4	13	19	6	9	10	4	5	5	2
Yucatán	11	12	7	13	21	7	8	8	2	8	8	11
Zacatecas	9	10	1	10	12	4	7	7	n.a.	13	12	n.d.
NACIONAL	8	9	5	9	12	5	7	7	5	6	7	5

n.a. No aplica.

n.d. No disponible

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.