



# **ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN**

**del Sistema Educativo Nacional**





# Introducción

La dimensión de la población infantil y juvenil, la distribución de la población en un gran número de localidades rurales dispersas con pocos habitantes y la diversidad lingüística y cultural de nuestra población son tres condiciones estructurales que enfrenta el Estado mexicano en su obligación de garantizar el derecho a la educación de todos los niños y jóvenes. El gobierno provee diversos tipos educativos para que los niños puedan cursar la educación obligatoria. En este apartado se describe cómo se organizan estos servicios, qué tan amplios son y cómo se distribuyen espacialmente.

En términos de magnitud, la población mexicana es la onceava más grande del mundo con una población mayoritariamente infantil y juvenil. En 2010, de acuerdo con los datos del Censo de Población y Vivienda de ese año, los niños y jóvenes de 0 a 29 años de edad representaron poco más de 55% de la población total, la cual era de 112 336 538 individuos. Particularmente, la población de 3 a 17 años, es decir, los niños con edades idóneas o típicas para asistir de preescolar hasta educación media superior, sumó 33 068 877 personas, equivalente a 29.4% de la población total (INEGI, 2011a).

En términos de la dispersión de los asentamientos poblacionales en las 192 245 localidades existentes en 2010 en el país, poco menos de la cuarta parte de la población mexicana, 23.2%, residió en 188 594 localidades rurales de menos de 2 500 habitantes. Además, 5 743 745 de los habitantes rurales vivieron en 159 820 localidades de menos de 250 personas, estos espacios geográficos representaron 83% del total (INEGI, 2011a).

Asimismo, México cuenta con una gran diversidad étnica, pues existen casi 90 lenguas autóctonas y 6.6% de la población de 3 años de edad y más habla alguna de ellas (INEGI, 2011b: 60).

Estas tres características delimitan la estructura y dimensión del Sistema Educativo Nacional (SEN). Primeramente, se hace una descripción general de la organización del SEN; posteriormente, para el ámbito nacional, se presentan cifras básicas de los alumnos, docentes y escuelas, así como su distribución en los distintos tipos y niveles educativos. Se hace especial énfasis en la educación obligatoria, foco de atención del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), para la cual se despliega información que muestra la asignación de los servicios por nivel educativo según áreas geográficas, distinguiendo su marginación además de su tamaño.

Mayormente las cifras corresponden al ciclo escolar 2011/2012, aunque se revisa el crecimiento de la matrícula en la primera década de este siglo. En el anexo, el lector podrá revisar datos básicos del número de alumnos, docentes y escuelas por entidad federativa. □

## Modalidades escolarizada y no escolarizada del SEN

El Sistema Educativo Nacional imparte la educación a través de dos modalidades: escolarizada y no escolarizada. Es pertinente mencionar que a lo largo de esta publicación también se hace referencia a esta última modalidad como extraescolar.

El sistema educativo escolarizado comprende principalmente tres grandes tipos educativos:<sup>1</sup> educación básica, media superior y superior (esquema ED01), los cuales están estructurados de tal manera que siguen una secuencia obligatoria de grados escolares donde se prepara al alumno para que sea promovido al siguiente grado, siempre y cuando haya aprobado el que precede. La educación básica y superior se compone a su vez de varios niveles de enseñanza que se describen a continuación.

### → Educación básica

La educación básica abarca tres niveles: preescolar, primaria y secundaria. El preescolar tiene una duración de tres años y la edad mínima para ingresar a éste es de 3 años de acuerdo con el artículo 65 de la Ley General de Educación (LGE, 2012, 9 de abril). El 3<sup>er</sup> grado de preescolar es obligatorio a partir del ciclo escolar 2004/2005, el 2<sup>o</sup> a partir del ciclo 2005/2006 y el 1<sup>o</sup> a partir del ciclo 2008/2009 (Cámara de Diputados, 2002, 12 de noviembre). El segundo nivel corresponde a la educación primaria, la cual es obligatoria desde 1934 y se cursa en seis grados; los niños y niñas deben ingresar con 6 años cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar (LGE, 2012, 9 de abril). El tercer y último nivel de la educación básica es el de secundaria, el cual es obligatorio desde 1993 y tiene una duración de tres años. Las edades de ingreso y egreso en este nivel son de 12 y 14 años, respectivamente (SEP e INEE, 2006), cuando se sigue una trayectoria ininterrumpida desde el ingreso a la educación básica.

En cada uno de los tres niveles de educación básica se ofrecen, además, distintos tipos de servicio. En preescolar y primaria se brindan los servicios general, indígena y comunitario.

---

<sup>1</sup> Los estudios de capacitación o formación para el trabajo no son considerados como un nivel educativo, sin embargo, también son parte de la estructura del SEN. Brindan un servicio que procura la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas, que permiten a quien los recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante alguna ocupación o algún oficio calificados (LGE, 2012, 9 de abril). Para fines de comparación con los datos oficiales publicados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), se contabiliza a los alumnos, docentes y escuelas de este servicio educativo en el sistema escolarizado.

## Esquema ED01 Sistema educativo escolarizado

ED

TIPO EDUCATIVO	NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO O MODELO EDUCATIVO	EDAD NORMATIVA O TÍPICA	DURACIÓN EN AÑOS
Educación básica	Preescolar	CENDI General Indígena Comunitario	3-5	3
	Primaria	General Indígena Comunitaria	6-11	6
	Secundaria	General Técnica Telesecundaria Comunitaria Para trabajadores	12-14	3
Educación media superior	Bachillerato o Educación profesional sin antecedente	Bachillerato general Bachillerato tecnológico Profesional técnico	15-17	2-5
Educación superior	Licenciatura	Educación normal Universitaria y tecnológica <sup>1</sup>	-	-
	Posgrado	Especialidad Maestría Doctorado	-	-

**Nota:** No se incluye la edad típica para cursar educación superior, pues dependerá de la duración del plan de estudios que se haya cursado en educación media superior. Tampoco se incluye información sobre la duración de los estudios de educación superior debido a la variabilidad de la misma.

<sup>1</sup> Incluye estudios en técnico superior universitario.

**Fuente:** INEE, con base en la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril).

El servicio general es el más común que se presta en los distintos niveles educativos. El servicio indígena se proporciona en comunidades étnicas, se caracteriza por ser bilingüe y bicultural. El comunitario, por su parte, surge como una forma de servicio emergente para ofrecer educación básica en comunidades rurales, mestizas e indígenas, así como en campamentos para población jornalera, agrícola migrante y en comunidades urbanas marginadas.

En educación preescolar también existe el tipo de servicio CENDI (Centro de Desarrollo Infantil), el cual está diseñado para brindar servicios asistenciales y educativos a niñas y niños menores de 6 años de edad, quienes son hijos de padres y madres trabajadoras.

En el caso de educación secundaria, además de los servicios generales y comunitarios, existen secundarias técnicas, telesecundarias y secundarias para trabajadores.

El plan de estudios de las secundarias técnicas y el de las secundarias generales es el mismo, sin embargo, en el primero se da cierto énfasis en promover conocimientos tecnológicos. En cuanto a las telesecundarias, éstas funcionan con los mismos programas que los dos tipos de servicio anteriores, pero atienden, por medio de la televisión y otras herramientas tecnológicas, principalmente a la población adolescente que vive en comunidades dispersas, las cuales carecen de escuela secundaria general o técnica. Finalmente, la secundaria para trabajadores ofrece servicios a la población mayor de 15 años que ha concluido la primaria.

### → Educación media superior

El siguiente tipo educativo es la educación media superior (EMS), la cual consta de dos niveles educativos y aunque la duración de los planes de estudio puede variar entre dos y cinco años, la edad típica de los estudiantes de media superior está entre 15 y 17 años (SEP e INEE, 2006). En febrero de 2012, se firmó el decreto por el que se declara la obligatoriedad de la educación media superior, la cual será gradual, comenzará en el ciclo escolar 2012/2013 hasta lograr la cobertura total en el ciclo 2021/2022 (Cámara de Diputados, 2012, 9 de febrero).

La EMS está constituida por tres grandes modelos educativos: bachillerato general, bachillerato tecnológico y profesional técnico. El bachillerato general prepara al estudiante en diferentes disciplinas y ciencias, para que posteriormente pueda cursar estudios de tipo superior. El bachillerato tecnológico, por su parte, es bivalente; tiene dos propósitos: preparar a los estudiantes para el ingreso a la educación superior, así como capacitarlos para que tengan opciones de participación laboral en actividades agropecuarias, pesqueras, forestales, industriales y de servicios, y del mar. La educación profesional técnica también es bivalente: forma técnicos en actividades industriales y de servicios, y el educando puede elegir incorporarse al mercado laboral u optar por una educación de tipo superior.

### → Educación superior

La educación superior es el tercer tipo educativo del SEN y en él se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento; se imparte después del bachillerato o su equivalente; está compuesto por licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura. Además, comprende la educación normal en todos sus niveles y especialidades.

### Modalidad extraescolar

El SEN ofrece, por medio de esta modalidad, servicios educativos a poblaciones con características específicas que requieren de una atención diferente, especializada o flexible. A este conjunto de servicios se le denomina servicios extraescolares y comprende la educación inicial, la educación especial, los sistemas abiertos o semiescolarizados, la educación para adultos y la educación extraescolar indígena (esquema ED02).

Los servicios extraescolares de educación inicial están dirigidos a niños que aún no cuentan con la edad suficiente para ingresar a preescolar, tales como lactantes y maternas; o bien, proporcionan orientación materno-infantil a los padres de familia. La educación especial está orientada a brindar atención a los alumnos con necesidades educativas especiales, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad, aptitudes sobresalientes o talentos específicos, así como orientación

## Esquema ED02 Sistema educativo extraescolar

ED

MODALIDAD EDUCATIVA	TIPO DE SERVICIO	
Educación abierta, no escolarizada y/o semiescolarizada	Educación inicial	Lactantes (CENDI) Maternales (CENDI) Vía padres capacitados
	Educación especial	Con discapacidad <sup>1</sup> Aptitudes sobresalientes Sin discapacidad <sup>2</sup>
	Sistema abierto o semiescolarizado	Bachillerato Profesional técnico Licenciatura y posgrado
	Educación para adultos	Alfabetización Educación básica Capacitación no formal para el trabajo Misiones culturales
	Educación extraescolar indígena	
	Formación para el trabajo	

<sup>1</sup> Incluye deficiencia mental, trastornos visuales, trastornos de audición e impedimentos motores.

<sup>2</sup> Incluye problemas de conducta, aprendizaje, lenguaje, autismo e intervención temprana.

**Fuentes:** INEE, con base en la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril) y *Quinto Informe de Labores 2010-2011*. Anexo estadístico, SEP (2011c).

a sus familias. Las modalidades abiertas y semiescolarizadas ofrecen opciones a distancia para realizar estudios de bachillerato, profesional técnico y educación superior. Se orienta a personas que no pueden seguir los programas de estudio con la regularidad y la presencia requeridas por las formas de estudio escolarizadas. La educación para adultos proporciona alfabetización, instrucción primaria, secundaria y capacitación para el trabajo a personas de 15 años y más. La educación extraescolar indígena atiende a personas con características etnolingüísticas distintas a las de la población mayoritaria nacional, que no pueden seguir los planes de estudio implementados en las escuelas de la modalidad escolarizada.

### Dimensión del Sistema Educativo Nacional en 2011

En el ciclo escolar 2011/2012, las modalidades educativas escolarizada y extraescolar atendieron a 39 792 375 alumnos (tabla ED01); 34 821 372 de ellos participaron en la modalidad escolarizada, representando 87.5% del total de la matrícula del sistema educativo; los inscritos en la educación básica, media superior y superior equivalieron a 95.6% de los estudiantes del sistema escolarizado,<sup>2</sup> los cuales fueron atendidos por 1 815 007 docentes en 249 499 centros escolares. Del volumen total en la modalidad escolarizada, casi tres cuartas partes cursaron la educación básica (74%), 12.4% la media superior y 9.1% la educación superior.

<sup>2</sup> El restante 4.4% corresponde a capacitación o formación para el trabajo.

## ED01 Total de alumnos, docentes y escuelas en el Sistema Educativo Nacional (2011/2012)

TOTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO			ALUMNOS 34 821 372			DOCENTES 1 856 233			ESCUELAS 255 515		
Tipo educativo	Alumnos (Absolutos) (%)	Docentes (Absolutos) (%)	Escuelas (Absolutos) (%)	Nivel educativo	Alumnos (Absolutos) (%)	Docentes (Absolutos) (%)	Escuelas (Absolutos) (%)	Tipo de servicio	Alumnos (Absolutos) (%)	Docentes (Absolutos) (%)	Escuelas (Absolutos) (%)
Educación básica	25 782 388 74.0	1 186 764 63.9	227 194 88.9	Preescolar	4 705 545 18.3	224 146 18.9	91 253 40.2	General <sup>1</sup>	4 146 594 88.1	187 127 83.5	61 401 67.3
				Primaria	14 909 419 57.8	573 849 48.4	99 378 43.7	Indígena	398 188 8.5	17 889 8.0	9 607 10.5
				Secundaria	6 167 424 23.9	388 769 32.8	36 563 16.1	Comunitario	160 763 3.4	19 130 8.5	20 245 22.2
				<b>Total (%)</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>Total (%)</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Educación media superior	4 333 589 12.4	285 974 15.4	15 427 6.0	<b>Total (%)</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	General	13 944 880 93.5	524 963 91.5	77 936 78.4
				Profesional técnico	383 463 8.8	27 660 9.7	1 369 8.9	Indígena	850 360 5.7	36 379 6.3	10 062 10.1
				Bachillerato general	2 618 902 60.4	183 214 64.1	11 188 72.5	Comunitaria	114 179 0.8	12 507 2.2	11 380 11.5
				Bachillerato tecnológico	1 331 224 30.7	75 100 26.3	2 870 18.6	<b>Total (%)</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Educación superior	3 161 195 9.1	342 269 18.4	6 878 2.7	Licenciatura	2 932 264 92.8	295 995 86.5	4 708 68.5	Educación normal	1 338 4.6	16 329 5.5	484 10.3
				Posgrado	228 941 7.2	46 274 13.5	2 170 31.5	Universitaria y tecnológica <sup>3</sup>	2 798 484 95.4	279 666 94.5	4 224 89.7
				<b>Total (%)</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>Total (%)</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
				Especialidad	43 364 19.0	n.d.	n.d.	Maestría	159 488 69.7	n.d.	n.d.
<b>TOTAL<sup>4</sup> (%)</b>	<b>95.6</b>	<b>97.8</b>	<b>97.6</b>	<b>TOTAL (%)</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>TOTAL (%)</b>	<b>100.0</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>

continúa...



## ED01

### Total de alumnos, docentes y escuelas en el Sistema Educativo Nacional (2011/2012)

TOTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO EXTRAESCOLAR		ALUMNOS 4 971 003	
Tipo de servicio	Alumnos (Absolutos) (%)	Subtipo de servicio	Alumnos (Absolutos) (%)
Educación inicial	678 221 13.6	Lactantes y maternas (CEND)	231 244 34.1
		Vía padres capacitados	446 977 65.9
		<b>Total (%)</b>	<b>1 000</b>
Educación especial	501 387 10.1	Con discapacidad <sup>5</sup>	135 726 27.1
		Aptitudes sobresalientes	52 390 10.4
		Sin discapacidad <sup>6</sup>	313 271 62.5
<b>Total (%)</b>	<b>1 000</b>	<b>1 000</b>	<b>1 000</b>
Sistemas abiertos y semiescolarizados	1 213 024 24.4	Bachillerato	823 202 67.9
		Profesional técnico	97 0.0
		Superior (licenciatura y posgrado)	389 725 32.1
		<b>Total (%)</b>	<b>1 000</b>
Educación para adultos	2 467 797 49.6	Alfabetización	125 061 5.1
		Educación básica	1 948 692 79.0
		Capacitación no formal para el trabajo	292 866 11.9
		Misiones culturales	101 178 4.1
		<b>Total (%)</b>	<b>1 000</b>
<b>Educación extraescolar indígena</b>	<b>110 574 2.2</b>		
<b>TOTAL (%)</b>	<b>100.0</b>		

<sup>1</sup> Incluye preescolar de CEBI.

<sup>2</sup> El tipo de servicio telesecundaria incluye 404 alumnos, 23 docentes y 16 escuelas del programa "Migrante", localizados en Baja California, Michoacán, Morelos, Nayarit y Sinaloa.

<sup>3</sup> Incluye estudios de técnico superior universitario.

<sup>4</sup> El total no suma 100% porque no se incluye a 1 544 200 (4.4%) alumnos; 41 226 (2.2%) docentes y 6 016 (2.4%) escuelas de capacitación para el trabajo, que no pueden ser considerados en ninguno de los niveles y tipos de servicio presentados.

<sup>5</sup> Incluye deficiencia mental, trastornos visuales, trastornos de audición e impedimentos motores.

<sup>6</sup> Incluye problemas de conducta, aprendizaje, lenguaje, autismo e intervención temprana.

n.d. No disponible.

**Fuentes:** Para el sistema educativo escolarizado: Anexo estadístico del *Sexto Informe de Gobierno*, Presidencia de la República (2012a) y para el sistema educativo extraescolar: *Sexto Informe de Labores 2011-2012*. Anexo estadístico, SEP (2012a).

En la modalidad extraescolar fueron atendidos 4 971 003 alumnos, 13.6% en educación inicial, 10.1% en educación especial, 24.4% en sistemas abiertos o semiescolarizados, 49.6% en educación para adultos y 2.2% en educación extraescolar indígena.

El SEN mexicano es uno de los más numerosos a nivel internacional. De acuerdo con las cifras presentadas en la tabla ED02 (corresponden al ciclo escolar 2010/2011 para el caso de México), la matrícula en el sistema escolarizado alcanzó 32 835 292 personas, cifra superada sólo por la matrícula de Estados Unidos (77 853 802) y la de Brasil (53 777 009). Sin embargo, en términos relativos la cifra señalada para México representa casi 30% de la población total, dato que sólo es comparable con el obtenido por Argentina (30%), seguido por el de Brasil (27.6%). En España, sólo 20.7% de la población total se matriculó en alguno de los tipos educativos.

## La educación básica y media superior

La tarea del INEE es ofrecer herramientas para la evaluación de la educación básica y media superior, por tal razón el análisis se concentra en estos dos tipos educativos.

### ED02 Alumnos y docentes por nivel educativo en países seleccionados (2010)

País	PREESCOLAR <sup>1</sup>		PRIMARIA <sup>1</sup>		SECUNDARIA <sup>1</sup>		EDUCACIÓN BÁSICA		MEDIA SUPERIOR <sup>1</sup>		SUPERIOR <sup>1</sup>		Población nacional 2010 (miles)	PIB per cápita 2010 (dólares PPA)
	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes		
Canadá <sup>2</sup>	489 423	n.d.	2 200 335	n.d.	843 274	n.d.	3 533 032	n.d.	1 824 860	143 947	n.d.	n.d.	34 109	38 914
España <sup>3</sup>	1 821 981	148 808	2 720 989	219 409	2 001 863	188 540	6 544 833	556 757	1 173 671	106 235	1 800 834	151 598	46 073	32 076
Estados Unidos	8 840 305	540 597	24 393 002	1 794 812	12 491 507	933 309	45 724 814	3 268 718	11 701 279	824 960	20 427 709	1 439 144	309 051	47 024
República de Corea <sup>3</sup>	1 538 067	30 950	3 306 192	158 056	1 980 847	103 000	6 825 106	292 006	1 969 653	121 503	3 269 509	222 525	50 516	29 004
Argentina <sup>4</sup>	1 461 743	71 742	4 702 112	288 776	2 242 391	153 249	8 406 246	513 767	1 394 326	170 708	2 387 049	142 283	40 519	16 012
Brasil	6 792 095	384 129	16 893 490	762 132	14 254 717	793 669	37 940 302	1 939 930	9 284 000	618 913	6 552 707	345 335	194 947	11 239
Chile <sup>2</sup>	413 895	33 220	1 611 682	70 044	549 092	24 539	2 574 669	127 803	979 108	43 661	876 243	62 548	17 094	15 064
México	4 641 060	222 422	14 887 845	571 389	6 137 546	381 724	25 666 451	1 175 535	4 187 528	278 269	2 981 313	315 179	112 337	15 204

<sup>1</sup> De acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-UNESCO, 1997), preescolar corresponde al nivel 0 (fase inicial de la educación organizada), primaria corresponde al nivel 1 (primer ciclo de la educación básica), secundaria corresponde al nivel 2 (segundo ciclo de educación básica o primer ciclo de educación secundaria; se excluyen los programas técnicos o vocacionales), media superior corresponde al nivel 3 (segundo ciclo de educación secundaria) y el superior corresponde a los niveles 5 y 6 (primer y segundo ciclo de la educación terciaria).

<sup>2</sup> Los datos educativos de Canadá corresponden al año 2008 y los de Chile, al año 2009.

<sup>3</sup> Los alumnos y docentes del tipo educativo superior en España corresponden al año 2009. Los docentes de preescolar en República de Corea corresponden al año 2009.

<sup>4</sup> Los alumnos de Argentina corresponden al año 2009. Los docentes corresponden al año 2008, excepto los del tipo educativo superior, que corresponden al año 2009.

n.d. No disponible.

**Fuentes:** La población de Argentina proviene de *Estimaciones y proyecciones de población*. Total del país. 1950-2015, INDEC (2004) y el PIB per cápita fue extraído de *Custom Tables*, UNESCO (2012). Los datos educativos de México provienen de las tablas ED01 y ED05 de *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012b) y la población fue extraída de *Tabulados básicos. Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI (2011a). El resto de la información proviene de *Custom Tables*, UNESCO (2012); los datos de población y PIB per cápita provienen de *Country Statistical Profiles*, OCDE (2012).

En el ciclo escolar 2011/2012 se matricularon 30 115 977 alumnos en educación básica y media superior. El 15.6% correspondía a preescolar (4 705 545 alumnos), 49.5% a primaria (14 909 419 alumnos), 20.5% a secundaria (6 167 424 alumnos) y 14.4% a media superior (4 333 589 alumnos). Del total de la matrícula, 6.1% pertenecía a alumnos que superan la edad idónea o típica para cursar cada nivel o tipo educativo (tabla ED03).

### ED03 Distribución de la matrícula por nivel o tipo educativo y edad (2011/2012)

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	EDAD	ABSOLUTOS	%
Preescolar	3 años	876 319	2.9
	4 años	1 959 140	6.5
	5 años	1 859 083	6.2
	6 años	11 003	0.0
	<b>Total</b>	<b>4 705 545</b>	<b>15.6</b>
Primaria	Menos de 6 años	619 220	2.1
	6 años	2 274 384	7.6
	7 años	2 298 674	7.6
	8 años	2 308 956	7.7
	9 años	2 330 212	7.7
	10 años	2 339 235	7.8
	11 años	2 139 461	7.1
	12 años	427 369	1.4
	13 años	117 684	0.4
	14 años	35 845	0.1
15 años y más	18 379	0.1	
<b>Total</b>	<b>14 909 419</b>	<b>49.5</b>	
Secundaria	Menos de 12 años	229 446	0.8
	12 años	1 756 714	5.8
	13 años	1 969 459	6.5
	14 años	1 712 637	5.7
	15 años	374 035	1.2
	16 años	93 696	0.3
	17 años	22 911	0.1
	18 años y más	8 526	0.0
<b>Total</b>	<b>6 167 424</b>	<b>20.5</b>	
Media superior	14 años y menos	109 662	0.4
	15 años	1 112 288	3.7
	16 años	1 288 433	4.3
	17 años	1 090 441	3.6
	18 años	411 711	1.4
	19 años	145 193	0.5
	20 años	59 906	0.2
	21 años	30 341	0.1
	22 años	16 385	0.1
	23 años	11 233	0.0
24 años	8 427	0.0	
25 años y más	49 569	0.2	
<b>Total</b>	<b>4 333 589</b>	<b>14.4</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>30 115 977</b>	<b>100.0</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

En lo que se refiere a la EMS, si bien los estudiantes pueden elegir entre las diferentes escuelas que ofrecen los tres modelos mencionados, dentro de cada uno de ellos existe una gran variedad de programas, normatividades, instituciones que los ofertan y niveles de responsabilidad administrativa que ocasionan que las escuelas tengan un funcionamiento relativamente autónomo, que la oferta sea desigual y con calidades diferenciadas (INEE, 2011b). Esto vuelve más compleja la organización de la educación media superior, la comunicación entre las instituciones e incluso las elecciones de los estudiantes que deseen continuar sus estudios. Por ello, la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), promovida en 2008, tiene entre sus propósitos definir un marco de organización común.

En la tabla ED04 se aprecia la diversidad organizativa de la EMS,<sup>3</sup> la cual de manera agregada se divide en 10 grandes grupos dependiendo de su sostenimiento y tipo de sostenimiento. De acuerdo con el sostenimiento, las escuelas de educación media superior pueden clasificarse en federales, estatales, autónomas y privadas. Los sostenimientos federal y estatal, por su parte, pueden ser centralizados, descentralizados o descentralizados. Por lo que los 15 427 planteles de la EMS quedan clasificados como centralizados del gobierno federal, los cuales concentran 18.2% del total de la matrícula, descentralizados del gobierno federal (3.4%), descentralizados del gobierno federal (1.4%), centralizados del gobierno del estado (15.8%), descentralizados del gobierno del estado (29.2%), autónomos (12.4%) y privados (2.2% subsidiados y 17.5% particulares). En estos planteles se cuenta con una plantilla total de 285 974 docentes.

En educación básica se analiza la información haciendo diferencia generalmente por tipo de sostenimiento, por tipo de servicio o por ambos, tal y como se han presentado los resultados en otros anuarios del *Panorama Educativo de México*, por la utilidad de esta desagregación y para mantener la comparabilidad.

El tipo de sostenimiento predominante en educación básica es el público. De acuerdo con el ciclo escolar de referencia, en preescolar, 86.1% de la matrícula era de sostenimiento público; en primaria, 91.6%, y en secundaria, 92.2%. Casi tres cuartas partes de la matrícula de preescolar (72.9%) asistía a planteles públicos generales, los cuales representaban 50% del total de escuelas con 75 alumnos promedio

---

<sup>3</sup> El crecimiento y la evolución de los servicios federales han determinado que se adopten diversas estructuras con el propósito general de que el sistema alcance mayores niveles de eficiencia en su operación. La presente organización de media superior obedece a tales consideraciones y no es comparable necesariamente con la estructura presentada en otros anuarios del *Panorama Educativo de México*. Para esta nueva estructuración ciertos planteles fueron reclasificados, la Escuela Nacional para Ciegos Lic. Ignacio Trigueros se agregó en bachilleratos estatales pertenecientes a Descentralizados del gobierno del estado. Las escuelas INBA e IPN, que se mantenían en versiones previas dentro del sostenimiento Centralizados del gobierno federal, se insertan en el tipo de sostenimiento Descentralizados del gobierno federal. El Instituto Estatal de Bellas Artes se agregó en bachilleratos estatales pertenecientes a Centralizados del gobierno del estado y en Descentralizados del gobierno del estado se clasificó el bachillerato intercultural (BINTERCULTURAL).

por escuela, el número más elevado en este nivel educativo. En las primarias generales públicas, que representaban 69.9% del total, se concentraba 85.2% de la matrícula. Las primarias comunitarias fueron las más pequeñas, con 10 alumnos promedio por escuela. Los planteles de educación secundaria son los más grandes de educación básica, sobresalen las secundarias públicas generales y técnicas con 373 y 395 alumnos promedio por escuela, respectivamente. Las secundarias públicas generales atendieron a 43% de la matrícula y éstas apenas representaban cerca de 19.5% del total de planteles; en las secundarias públicas técnicas sucedió algo similar. En cuanto a las telesecundarias, éstas representaron casi 49.7% del total de secundarias en el país y atendieron a una quinta parte de los alumnos en este nivel (tabla ED05).

En la EMS las escuelas privadas (no subsidiadas) representaban poco más de 36.7 y concentraban a casi una quinta parte de la matrícula nacional. En cambio, los planteles centralizados del gobierno federal atendieron al mismo porcentaje de alumnos en menos de la décima parte de las escuelas. Como resultado del análisis por tamaño, se tiene que las escuelas federales y autónomas son las más grandes, destacando las descentralizadas del gobierno federal con 1 346 alumnos promedio por escuela (tabla ED06).

Como se mencionó anteriormente, para atender a ciertos segmentos de la población, el sistema educativo ha diseñado y desarrollado ciertos tipos de servicio. En zonas de alta y muy alta marginación se encontrarán principalmente escuelas preescolares y primarias tanto indígenas como comunitarias; en cambio, el tipo de servicio general en educación básica se encuentra distribuido a lo largo de todo el país. Las secundarias comunitarias se ubican mayoritariamente en localidades de alta y muy alta marginación (86.6%); mientras que 96.8% de las telesecundarias en las de baja, media, alta y muy alta marginación (tabla ED07).

En educación media superior se observa que 89.7% de los tres modelos educativos ofertados se encontraban distribuidos en localidades que van desde alta a muy baja marginación (tabla ED07). La distribución de docentes coincide con la de alumnos y escuelas tanto para educación básica como para media superior (tabla ED07-A1 del anexo electrónico).

Al igual que en el *Panorama Educativo de México 2011*, en éste se ofrece información de la distribución de alumnos y escuelas de acuerdo con el número de alumnos por escuela y el número de habitantes por localidad. Aproximadamente, 60% de la matrícula de cada nivel de educación básica estaba concentrado en localidades de 15 mil habitantes o más, del mismo modo que una tercera parte de las escuelas. En la EMS esta concentración era aún más grande, pues 72% de la matrícula y 57.1% de las escuelas se ubicaban en localidades de 15 mil habitantes o más (tabla ED08).

### ED04 Alumnos, docentes y escuelas en educación media superior por sostenimiento (control administrativo), tipo de sostenimiento y gestión (2011/2012)

SOSTENIMIENTO (CONTROL ADMINISTRATIVO) Y TIPO DE SOSTENIMIENTO	DIRECCIÓN O INSTITUCIÓN	PLANTEL	ALUMNOS		SUBTOTAL		DOCENTES		SUBTOTAL		ESCUELAS		SUBTOTAL										
			Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%									
Centralizados del gobierno federal (SEMS)	Federal	DGETI	CETIS	223 070	5.1	786 760	18.2	11 240	3.9	38 278	13.4	290	1.9	1 099	7.1								
			CBTIS	362 691	8.4			16 260	5.7			435	2.8										
		DGETA	CBTA	142 176	3.3			7 687	2.7			281	1.8										
			CBTF	3 454	0.1			174	0.1			6	0.0										
		DGECyTM	CETMAR	24 197	0.6			1 490	0.5			35	0.2										
			CETAC	1 568	0.0			107	0.0			2	0.0										
		DGB	CEB	24 667	0.6			1 148	0.4			49	0.3										
			Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	4 937	0.1			172	0.1			1	0.0										
		Centralizados del gobierno federal (otros)	Federal	Secretarías de Estado	SEDENA			543	0.0			1310	0.0			339	0.1	410	0.1	5	0.0	9	0.1
					SEMAR			107	0.0			22	0.0			1	0.0						
SAGARPA	660				0.0	49	0.0	3	0.0														
Desconcentrados del gobierno federal	Desconcentrado de la SEP	INBA	CEDART	2 291	0.1	60 899	1.4	473	0.2	5 244	1.8	14	0.1	53	0.3								
			Escuelas Superiores	946	0.0			342	0.1			7	0.0										
		IPN	CECYT	54 551	1.3			4 174	1.5			30	0.2										
			CET IPN	3 111	0.1			255	0.1			2	0.0										
Descentralizados del gobierno federal	Descentralizado de la SEP	CONALEP	51 276	1.2	146 724	3.4	2 775	1.0	10 601	3.7	66	0.4	109	0.7									
		CETI	4 793	0.1			435	0.2			3	0.0											
		COLBACH	90 655	2.1			7 391	2.6			40	0.3											
Centralizados del gobierno del estado	Estatad	Organismos centralizados de los estados	TELEBACH	177 077	4.1	684 406	15.8	8 343	2.9	41 826	14.6	1 990	12.9	4 019	26.1								
			EMSAD	24 368	0.6			1 218	0.4			239	1.5										
			BIC	3 546	0.1			263	0.1			33	0.2										
			CET	5 380	0.1			701	0.2			45	0.3										
			Bachilleratos estatales	459 016	10.6			30 221	10.6			1 694	11.0										
		Instituto de Educación Media Superior D.F.	Preparatorias del gobierno del D.F.	15 019	0.3			1 080	0.4			18	0.1										
			Descentralizados del gobierno del estado	Organismos descentralizados de los estados	CECYTE			287 780	6.6			1 264 170	29.2			13 798	4.8	61 167	21.4	677	4.4	3 138	20.3
CoBACH	637 338	14.7			28 320	9.9	1 341	8.7															
CONALEP	249 298	5.8			14 697	5.1	441	2.9															
EMSAD	83 865	1.9			3 997	1.4	643	4.2															
Bachilleratos estatales	5 006	0.1			317	0.1	30	0.2															
BINTERCULTURAL	883	0.0			38	0.0	6	0.0															
Autónomos	Autónomo	UNAM	CCH	57 802	1.3	536 839	12.4	3 596	1.3	31 099	10.9	9	0.1	853	5.5								
			ENP	50 628	1.2			2 705	0.9			18	0.1										
		Universidades autónomas estatales	Bachillerato de las universidades autónomas	428 409	9.9			24 798	8.7			826	5.4										
Privado (AC)	Subsidio SEP, asociación civil	Asociación civil	PREFECO	48 265	1.1	48 265	1.1	2 939	1.0	2 939	1.0	134	0.9	134	0.9								
Privados (subsidiados)	Subsidio estatal, municipal, particular o asociación civil	Organismos subsidiados por el estado	PREECO	41 052	0.9	46 677	1.1	3 036	1.1	3 413	1.2	241	1.6	354	2.3								
			TELEBACH	5 625	0.1			377	0.1			113	0.7										
Privados		Instituciones particulares	Bachilleratos particulares	757 539	17.5	757 539	17.5	90 997	31.8	90 997	31.8	5 659	36.7	5 659	36.7								
<b>TOTAL</b>				<b>4 333 589</b>	<b>100.0</b>	<b>4 333 589</b>	<b>100.0</b>	<b>152 974</b>	<b>100.0</b>	<b>285 974</b>	<b>100.0</b>	<b>15 427</b>	<b>100.0</b>										

**Notas:** En este esquema no se incluyen los subsistemas no escolarizados o abiertos ni la capacitación para el trabajo.

Existen diferencias en el número de escuelas reportadas en la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), debido a que en este esquema solamente se contabilizaron las escuelas que sí reportaron información mediante las *Estadísticas continuas del formato 911*.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en la organización propuesta por la SEMS y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED05 Distribución de alumnos, docentes y escuelas en educación básica por nivel educativo, tipo de sostenimiento y tipo de servicio (2011/2012)

NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE SOSTENIMIENTO	TIPO DE SERVICIO		ALUMNOS	DOCENTES	ESCUELAS	ALUMNOS PROMEDIO POR ESCUELA
Preescolar	Público	CENDI	%	1.3	1.0	1.0	65
			Absolutos	58 912	2 290	901	
		General	%	72.9	63.7	50.0	75
			Absolutos	3 432 425	142 821	45 636	
		Indígena	%	8.5	8.0	10.5	41
			Absolutos	398 167	17 887	9 605	
	Comunitario	%	3.4	8.5	22.2	8	
		Absolutos	160 763	19 130	20 245		
	Total	%	86.1	81.3	83.7	53	
	Absolutos	4 050 267	182 128	76 387			
	Privado	CENDI	%	0.2	0.2	0.2	39
			Absolutos	7 542	350	193	
		General	%	13.8	18.6	16.1	44
			Absolutos	647 715	41 666	14 671	
Indígena		%	0.0	0.0	0.0	11	
		Absolutos	21	2	2		
Total	%	13.9	18.7	16.3	44		
Absolutos	655 278	42 018	14 866				
TOTAL		%	100.0	100.0	100.0	52	
		Absolutos	4 705 545	224 146	91 253		
Primaria	Público	General	%	85.2	81.7	69.9	183
			Absolutos	12 698 461	468 863	69 483	
		Indígena	%	5.7	6.3	10.1	85
			Absolutos	850 154	36 370	10 060	
	Comunitaria	%	0.8	2.2	11.5	10	
		Absolutos	114 179	12 507	11 380		
	Total	%	91.6	90.2	91.5	150	
	Absolutos	13 662 794	517 740	90 923			
	Privado	General	%	8.4	9.8	8.5	147
			Absolutos	1 246 419	56 100	8 453	
Indígena		%	0.0	0.0	0.0	103	
		Absolutos	206	9	2		
Total	%	8.4	9.8	8.5	147		
Absolutos	1 246 625	56 109	8 455				
TOTAL		%	100.0	100.0	100.0	150	
		Absolutos	14 909 419	573 849	99 378		
Secundaria	Público	General	%	43.0	42.4	19.5	373
			Absolutos	2 652 217	164 933	7 115	
		Técnica	%	27.5	24.1	11.8	395
			Absolutos	1 698 144	93 545	4 301	
		Telesecundaria	%	20.7	17.7	49.7	70
			Absolutos	1 275 330	68 772	18 158	
		Comunitaria	%	0.5	0.7	6.2	13
			Absolutos	29 750	2 821	2 265	
	Para trabajadores	%	0.5	1.0	0.8	99	
		Absolutos	28 973	3 753	293		
	Total	%	92.2	85.9	87.9	177	
	Absolutos	5 684 414	333 824	32 132			
	Privado	General	%	7.2	13.2	11.3	108
			Absolutos	445 708	51 267	4 135	
		Técnica	%	0.6	0.9	0.8	127
			Absolutos	35 275	3 535	277	
Telesecundaria		%	0.0	0.0	0.0	126	
		Absolutos	1 892	93	15		
Para trabajadores		%	0.0	0.0	0.0	34	
		Absolutos	135	50	4		
Total	%	7.8	14.1	12.1	109		
Absolutos	483 010	54 945	4 431				
TOTAL		%	100.0	100.0	100.0	169	
		Absolutos	6 167 424	388 769	36 563		

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED06 Distribución de alumnos, docentes y escuelas en educación media superior por sostenimiento y tipo de sostenimiento (2011/2012)

ED

SOSTENIMIENTO (CONTROL ADMINISTRATIVO)	TIPO DE SOSTENIMIENTO		ALUMNOS	DOCENTES	ESCUELAS	ALUMNOS PROMEDIO POR ESCUELA
Federal	Centralizados del gobierno federal	% Absolutos	18.2 788 070	13.5 38 688	7.2 1 108	711
	Descentralizados del gobierno federal	% Absolutos	3.4 146 724	3.7 10 601	0.7 109	1 346
	Desconcentrados del gobierno federal	% Absolutos	1.4 60 899	1.8 5 244	0.3 53	1 149
Estatal	Centralizados del gobierno del estado	% Absolutos	15.8 684 406	14.6 41 826	26.1 4 019	170
	Descentralizados del gobierno del estado	% Absolutos	29.2 1 264 170	21.4 61 167	20.3 3 138	403
Autónomo	Autónomos	% Absolutos	12.4 536 839	10.9 31 099	5.5 853	629
Privado	Privados (subsidiados)	% Absolutos	2.2 94 942	2.2 6 352	3.2 488	195
	Privados	% Absolutos	17.5 757 539	31.8 90 997	36.7 5 659	134
TOTAL		% Absolutos	100.0 4 333 589	100.0 285 974	100.0 15 427	281

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

En educación preescolar, casi la mitad de los planteles eran muy pequeños, puesto que atendían hasta 25 alumnos por escuela, aunque la mayor parte de la matrícula se concentraba en escuelas que dan servicio de 101 a 200 alumnos (tabla ED08). El preescolar CENDI se ubicaba prácticamente en su totalidad en localidades urbanas, mientras que el comunitario se encontraba en localidades rurales de menos de 500 habitantes. Más de 60% de las escuelas y de la matrícula de preescolares indígenas se ubicaban en localidades de entre 250 y menos de 2 500 habitantes. Por su parte, el tipo de servicio general, a pesar de estar presente en localidades de todos los tamaños, reunía a más de 80% de sus escuelas y de sus alumnos en localidades urbanas (tabla ED08-A1 del anexo electrónico).

Casi una cuarta parte de las escuelas primarias tenía una matrícula incluso de 25 alumnos, sin embargo, ésta representaba 2% del total. De hecho, casi 50% de los alumnos de educación primaria asistía a escuelas con 201 y menos de 500 estudiantes. Una quinta parte de los alumnos en primaria acudía a escuelas de más de 500 alumnos, las cuales representaban 4.7% del total de los planteles (tabla ED08). En concordancia con la población a quien están dirigidos estos tipos de servicio, 90% de las primarias indígenas se encontraba en localidades rurales y la mayoría de las comunitarias en pequeñas localidades rurales de menos de 250 habitantes. Tenemos que el tipo de servicio general concentraba más de 50% de sus planteles y casi 80% de sus alumnos en localidades urbanas (tabla ED08-A2 del anexo electrónico).



**ED07**

**Distribución de alumnos y escuelas por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo<sup>1</sup> (2011/2012)**

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO O MODELO EDUCATIVO	GRADO DE MARGINACIÓN												NO CLASIFICADOS							
		TOTAL			Muy alto			Alto			Medio			Bajo			Muy bajo		Alumnos	Escuelas	
		Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas			
Preescolar	CENDI	1.4	1.2		0.8	2.3		7.4	10.8		29.4	30.7		26.1	24.1		33.3	30.3		2.9	1.7
	Absolutos	66 454	1 094		544	25		4 937	118		19 533	336		17 332	264		22 156	332		1 952	19
	%	86.7	66.1		4.2	4.1		27.4	35.8		32.0	28.2		17.9	15.7		15.1	13.4		3.4	3.0
	Absolutos	4 080 140	60 307		171 642	2 457		1 118 972	21 577		1 304 827	16 987		728 597	9 445		6 155 930	8 059		140 172	1 782
	%	85	10.5		38.5	32.4		54.6	61.3		2.8	2.8		0.3	0.4		0.1	0.1		3.6	3.0
Primaria	Absolutos	398 188	9 607		153 492	3 114		217 514	5 887		11 016	269		1 218	35		521	10		14 427	292
	%	3.4	22.2		16.2	19.1		61.3	59.5		12.1	10.4		4.6	3.9		0.7	0.5		5.2	6.6
	Absolutos	160 763	20 245		26 031	3 868		98 584	12 051		19 459	2 101		7 341	798		1 055	98		8 293	1 329
	%	100.0	100.0		7.5	10.4		30.6	43.4		28.8	21.6		16.0	11.6		13.6	9.3		3.5	3.8
	Absolutos	4 705 545	91 253		35 170	9 464		1 440 007	39 633		1 354 835	19 693		754 488	10 542		639 662	8 499		164 844	3 422
Secundaria	General	93.5	78.4		5.5	5.7		29.3	42.5		31.9	26.1		16.9	13.4		13.1			3.3	3.2
	Absolutos	13 944 880	77 936		773 547	4 425		4 080 501	33 084		4 445 657	20 344		2 354 834	10 418		1 826 743	7 168		463 598	2 497
	%	5.7	10.1		44.6	39.9		49.0	53.6		2.0	2.0		0.2	0.2		0.2			4.1	4.2
	Absolutos	850 360	10 062		378 913	4 015		416 528	5 391		16 831	206		1 597	21		1 639			34 852	419
	%	0.8	11.5		32.9	31.6		49.7	48.6		5.5	5.5		1.6	1.7		0.5	0.4		9.7	12.1
Comunitaria	114 179	11 380		37 582	3 596		56 753	5 535		6 304	626		1 871	192		581			11 088	1 381	
%	100.0	100.0		8.0	12.1		30.5	44.3		30.0	21.3		15.8	10.7		12.3			7.3	4.3	
Absolutos	14 909 419	99 378		1 190 042	12 036		4 553 782	44 010		4 468 792	21 176		2 358 302	10 631		1 828 963	7 228		509 538	4 297	
Media superior	General	50.2	30.8		3.1	3.4		17.3	33.4		33.4	32.3		20.7	20.6		22.0			3.4	3.6
	Absolutos	3 097 925	11 250		96 938	377		535 901	1 947		1 036 218	3 635		641 609	2 316		682 857	2 567		104 402	408
	%	28.1	12.5		7.4	9.3		22.7	27.8		31.2	29.4		18.9	17.3		16.2			3.6	3.7
	Absolutos	1 733 419	4 578		128 894	426		393 592	1 271		540 868	1 344		327 567	790		280 033	579		62 465	168
	%	20.7	49.7		12.5	9.3		60.2	65.9		17.0	16.1		5.4	5.5		1.0			3.9	2.5
Telesecundaria	1 277 222	18 173		160 050	1 684		768 741	11 982		217 647	2 928		68 866	1 004		12 374	125		50 044	450	
%	0.5	6.2		27.3	28.5		60.9	58.1		5.8	6.1		1.2	1.3		0.2	0.2		4.6	5.8	
Absolutos	29 750	2 265		8 126	646		18 127	1 315		1 736	138		344	30		47			1 370	131	
%	0.5	0.8		0.4	0.3		19.9	12.8		34.4	34.7		26.7	22.9		16.6			1.9	2.7	
Para trabajadores	29 108	297		123	1		5 787	38		10 010	103		7 777	68		4 844	79		567	8	
%	100.0	100.0		6.4	8.6		27.9	45.3		29.3	22.3		17.0	11.5		15.9			3.5	3.2	
Absolutos	6 167 424	36 563		394 131	3 134		1 722 148	16 553		1 806 479	8 148		1 045 663	4 208		980 155	3 355		218 848	1 165	
Media superior	Bachillerato general	60.4	72.5		6.5	8.2		23.4	31.7		25.9	25.3		17.6	15.0		23.1			3.5	3.3
	Absolutos	2 618 902	11 188		170 133	919		614 052	3 562		677 476	2 829		462 038	1 683		604 222	1 838		90 981	367
	%	30.7	18.6		4.0	4.4		19.3	20.1		33.8	32.9		19.8	20.7		17.7			5.4	4.6
	Absolutos	1 331 224	2 870		52 648	125		256 371	576		450 492	945		264 079	595		236 276	498		71 358	131
	%	8.8	8.9		1.1	1.0		12.1	9.5		32.6	32.7		26.8	27.8		22.9			4.5	2.3
Profesional técnico	383 463	1 369		4 313	1.4		46 420	130		124 895	447		102 760	381		87 744	365		17 331	32	
%	100.0	100.0		5.2	6.9		21.2	27.6		28.9	27.4		19.1	17.2		21.4			4.1	3.4	
Absolutos	4 333 589	15 427		227 084	1 088		916 843	4 258		1 252 863	4 221		828 877	2 659		928 242	2 701		179 670	530	

<sup>1</sup> Para las áreas urbanas se utilizó el índice de marginación por AGEU, 2010, y para las áreas rurales el índice de marginación por localidad, 2010.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; *Índice de marginación a nivel localidad 2010*, CONAPO, e *Índice de marginación urbana 2010*, CONAPO.

**ED08**

**Distribución de alumnos y escuelas por nivel o tipo educativo, número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2011/2012)**

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)												No clasificados			
	Alumnos	Escuelas	Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		Alumnos	Escuelas		
			Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas				
Preescolar	De 1 a 25	109	466	10.2	21.0	245	288	271	21.1	13.7	9.5	4.5	3.7	188	14.4	1.1	1.5	
	% Absolutos	512 402	42 492	52 469	8 932	125 633	12 218	139 114	8 972	4 034	23 100	1 574	96 199	6 105	5 798	667	0.7	0.7
	% Relativos	14.0	19.9	1.7	2.2	14.497	4.41	81 744	2 468	237 441	6 380	57 358	1 523	254 326	6 899	4 477	121	1.1
	De 26 a 50	237	1 700	1.2	0.7	188	8 241	12.1	14 434	2.6	315 477	4 592	184 537	2 472	572 613	7 814	6 954	9.6
	% Absolutos	1 115 744	15 058	13 428	1.88	8 241	12.1	14 434	2.6	315 477	4 592	184 537	2 472	572 613	7 814	6 954	9.6	0.6
	% Relativos	36.4	13.4	0.7	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	5.2	21.0	21.0	21.0	21.0	72.6	71.1	0.6	0.6
	De 101 a 200	1 713 878	12 246	12 067	88	4 854	38	4 537	35	88 574	739	350 543	2 568	1 243 536	8 708	9 767	7.0	7.0
	% Absolutos	692 812	2 844	4 279	17	2 036	9	885	4	5 652	25	79 616	333	597 184	2 443	3 160	0.5	0.5
	% Relativos	0.2	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-
	Más de 500	9 805	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9 805	15	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>4 705 545</b>	<b>91 253</b>	<b>2.0</b>	<b>10.5</b>	<b>3.3</b>	<b>14.1</b>	<b>12.8</b>	<b>5.1</b>	<b>11.705</b>	<b>15.2</b>	<b>17.3</b>	<b>14.8</b>	<b>9.3</b>	<b>58.9</b>	<b>35.0</b>	<b>0.6</b>	<b>1.0</b>	
De 1 a 25	299 969	22 764	12 136	511	398	308	4.0	37	3.4	786	7 667	2.6	2.5	57	5.0	2.3	2.9	
% Absolutos	541 777	14 636	44 862	1 289	2 167	6 172	169 393	4 269	34 313	977	17 830	3.2	3.2	53 276	1 394	6 327	17.2	
% Relativos	11.69	16.07	0.29	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	264 246	3 466	7 877	11.0	
De 26 a 50	1 169 193	16 071	16 071	13	77 674	12 177	386 536	5 914	398 107	4 380	72 091	136	136	402	394	0.7	0.7	
% Absolutos	2 809 344	19 263	35 914	265	29 094	211	1 072 387	860	1 071 387	7 626	396 643	2 609	1 148 784	7 654	19 691	138	138	
% Relativos	7 077 226	21 029	54 898	180	20 395	67	30 669	111	817 566	3 019	1 387 399	4 339	4 729 653	14 143	38 486	126	126	
Más de 500	3 011 910	4 654	20 568	31	8 402	12	4 991	0.2	30 884	51	387 187	612	2 549 146	8 924	10 732	16	16	
<b>TOTAL</b>	<b>14 909 419</b>	<b>99 378</b>	<b>309 733</b>	<b>13 673</b>	<b>471 446</b>	<b>14 689</b>	<b>715 038</b>	<b>11 868</b>	<b>2 294 236</b>	<b>16 459</b>	<b>2 288 388</b>	<b>15.2</b>	<b>9.6</b>	<b>58.8</b>	<b>31.9</b>	<b>0.6</b>	<b>1.2</b>	
De 1 a 25	89 529	6 011	12 214	1 166	30 176	2 171	28 772	1 537	6 920	354	1 904	2.1	2.1	9.9	9.5	1.1	1.4	
% Absolutos	269 401	7 127	7 845	217	24 596	702	84 209	2 342	106 550	2 669	6 839	174	38 015	987	1 348	0.5	0.5	
% Relativos	9.2	21.5	1.3	2.6	11.7	56.2	56.0	5.3	30 070	4 412	30 070	394	131 387	1 778	2 628	3.7	3.7	
De 26 a 50	564 385	7 875	7 551	112	14 496	218	61 281	924	316 972	4 412	30 070	394	131 387	1 778	2 628	3.7	3.7	
% Absolutos	848 407	5 973	8 066	56	6 353	48	24 616	186	335 901	2 483	167 254	1 089	302 373	2 084	3 844	2.7	2.7	
% Relativos	31.0	16.1	0.5	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	7.9	9.2	30.0	31.1	60.2	57.7	0.5	0.5		
De 101 a 200	1 914 147	5 875	10 151	34	4 669	14	11 831	40	180 705	5 443	574 682	1 826	1 151 841	3 387	10 298	3.1	3.1	
% Absolutos	2 481 555	3 702	9 029	13	4 688	7	1 709	3	21 375	33	226 823	372	2 210 073	3 261	7 858	0.4	0.4	
Más de 500	1 000	100.0	0.9	4.4	1.4	8.6	3.4	13.8	15.2	28.7	16.3	10.9	62.3	33.0	0.4	0.6		
<b>TOTAL</b>	<b>6 167 424</b>	<b>36 563</b>	<b>54 856</b>	<b>1 598</b>	<b>84 978</b>	<b>3 160</b>	<b>212 417</b>	<b>5 032</b>	<b>938 123</b>	<b>10 494</b>	<b>1 007 542</b>	<b>3 983</b>	<b>3 842 514</b>	<b>12 066</b>	<b>26 994</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	
De 1 a 25	16 014	1 060	136	11	647	18	1 442	30	113	9.0	9.0	9.0	9.0	728	76.1	0.3	0.2	
% Absolutos	71 192	1 847	834	21	1 806	48	7 120	101	258	248	76	77	525	53.3	0.4	0.4	0.4	
% Relativos	5.7	91.7	0.7	0.1	5.4	19	5.0	54	18 355	4 588	5 407	143	37 375	984	295	0.2	0.2	
De 26 a 50	247 624	3 351	1 744	25	4 582	65	12 848	180	86 128	1 164	32 207	415	109 606	1 495	509	0.2	0.2	
% Absolutos	451 895	3 160	2 665	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	275	275	105 221	226	458	452	0.3	0.3		
% Relativos	1 071 261	3 284	5 969	19	3 797	23	12 406	92	119 584	668	105 221	713	206 767	1 429	1 455	0.6	0.6	
Más de 500	2 475 603	2 725	9 458	11	13 266	11	7 014	10	46 411	67	250 678	362	2 142 064	2 257	6 712	7	7	
<b>TOTAL</b>	<b>4 933 589</b>	<b>15 427</b>	<b>20 806</b>	<b>105</b>	<b>27 213</b>	<b>181</b>	<b>45 539</b>	<b>518</b>	<b>373 072</b>	<b>2 393</b>	<b>782 568</b>	<b>2 776</b>	<b>3 119 659</b>	<b>8 802</b>	<b>14 702</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	

- Sin registro.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (Ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP y Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad, INEGI (2011b).

Los alumnos de secundaria asistieron principalmente a escuelas grandes, 71.3% de la matrícula acudía a planteles de 201 estudiantes y más (tabla ED08). Al analizar cómo se distribuyen los distintos tipos de servicio de escuelas secundarias por tamaño de localidad, se encuentra que las secundarias generales y para trabajadores se ubicaban primordialmente en zonas urbanas. Prácticamente la totalidad de secundarias técnicas (96.8%) se encontraba en localidades de 500 habitantes y más, así como la mayoría de secundarias comunitarias en pequeñas localidades de menos de 500 habitantes, y casi 90% de las telesecundarias en localidades rurales (tabla ED08-A3 del anexo electrónico).

Los planteles que en la EMS atendían hasta 100 estudiantes representaban más de 40% del total, pero su matrícula apenas sumaba 7.7%. Por el contrario, los planteles más grandes concentraban 57.1% de la matrícula de la EMS (tabla ED08). Los tres modelos educativos concentran su oferta en localidades urbanas y en aquellas rurales de más de 500 habitantes, por lo que el resto de las localidades enfrenta un déficit en escuelas de educación media superior (tabla ED08-A4 del anexo electrónico).

### **Evolución del número de alumnos, escuelas y docentes en educación básica, media superior y superior (1994-2011)**

El total de alumnos en educación básica, media superior y superior continuó en aumento en los tres últimos gobiernos federales: al inicio del ciclo escolar 1994/1995 se matricularon en estos tipos educativos 25 924 147 alumnos; 17 años después dieron cabida a 7 353 025 alumnos adicionales. Esta expansión ocurrió de forma desigual entre los distintos niveles y tipos educativos en todo el periodo y en los tres sexenios de referencia. Del inicio del ciclo escolar 1994/1995 al de 2011/2012, las situaciones extremas ocurrieron en educación primaria y superior. En la primera se observa el menor crecimiento, al pasar los alumnos de poco menos de 14.6 a 14.9 millones, incremento igual a 2.3% en todo el periodo; en contraste, en educación superior la matrícula aumentó más de 100%, al pasar de 1.4 millones a casi 3.2 millones. El reducido aumento en educación primaria refleja las decisiones de los gobiernos previos que priorizaron el alcance de su cobertura universal; el crecimiento en educación superior obedece más a una política contemporánea de darle mayor importancia a este tipo educativo, que parte de una cobertura relativamente baja (tabla ED09).

Es de destacarse la constancia en las altas tasas de crecimiento de la matrícula en educación media superior y superior en los tres últimos sexenios, mientras que el número de alumnos en preescolar o en secundaria se expandió de forma importante en el periodo cuando se decretó su obligatoriedad. Además, llama la atención la reducción en la matrícula de preescolar de 2006 a 2011, así como la disminución en primaria durante el periodo 2000-2006 de 1.4%, y su posterior aumento, 2.2%. Durante el

**ED09** Evolución de alumnos, docentes y escuelas en educación básica, media superior y superior (1994/1995, 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

ED

	CICLOS ESCOLARES				CRECIMIENTO (%)		
	1994/1995	2000/2001	2006/2007	2011/2012	1994-2000	2000-2006	2006-2011
<b>Preescolar</b>							
Alumnos	3 092 834	3 423 608	4 739 234	4 705 545	10.7	38.4	-0.7
Docentes	129 576	156 309	206 635	224 146	20.6	32.2	8.5
Escuelas	58 868	71 840	86 746	91 253	22.0	20.7	5.2
<b>Primaria</b>							
Alumnos	14 574 202	14 792 528	14 585 804	14 909 419	1.5	-1.4	2.2
Docentes	507 669	548 215	563 022	573 849	8.0	2.7	1.9
Escuelas	91 857	99 008	98 027	99 378	7.8	-1.0	1.4
<b>Secundaria</b>							
Alumnos	4 493 173	5 349 659	6 055 467	6 167 424	19.1	13.2	1.8
Docentes	256 831	309 123	356 133	388 769	20.4	15.2	9.2
Escuelas	22 255	28 353	32 788	36 563	27.4	15.6	11.5
<b>TOTAL EDUCACIÓN BÁSICA</b>							
Alumnos	22 160 209	23 565 795	25 380 505	25 782 388	6.3	7.7	1.6
Docentes	894 076	1 013 647	1 125 790	1 186 764	13.4	11.1	5.4
Escuelas	172 980	199 201	217 561	227 194	15.2	9.2	4.4
<b>Media superior</b>							
Alumnos	2 343 477	2 955 783	3 742 943	4 333 589	26.1	26.6	15.8
Docentes	166 921	210 033	258 939	285 974	25.8	23.3	10.4
Escuelas	7 633	9 761	13 194	15 427	27.9	35.2	16.9
<b>Superior</b>							
Alumnos	1 420 461	2 047 895	2 528 664	3 161 195	44.2	23.5	25.0
Docentes	152 630	208 692	274 618	342 269	36.7	31.6	24.6
Escuelas	2 708	4 049	5 239	6 878	49.5	29.4	31.3
<b>TOTAL EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR</b>							
Alumnos	25 924 147	28 569 473	31 652 112	33 277 172	10.2	10.8	5.1
Docentes	1 213 627	1 432 372	1 659 347	1 815 007	18.0	15.8	9.4
Escuelas	183 321	213 011	235 994	249 499	16.2	10.8	5.7

**Fuentes:** Para las cifras 1994/1995: *Tercer Informe de Labores 2008-2009*. Anexo estadístico, SEP (2009c); para las cifras 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012: *Sexto Informe de Labores 2011-2012*. Anexo estadístico, SEP (2012a). Para el dato de alumnos de educación superior se consultó el *Reporte de indicadores educativos*, SEP (2011d).

gobierno del presidente Carlos Salinas de Gortari, la secundaria aumentó 19.1%, para luego reducir la tasa de crecimiento a 13.2 y 1.8% en los siguientes dos sexenios. El número de alumnos en preescolar aumentó 38.4% en el sexenio del presidente Vicente Fox Quesada y en el del presidente Felipe Calderón Hinojosa se redujo 0.7%. Cabe mencionar que en preescolar y en secundaria aún no se alcanza la matriculación universal de los niños en edades típicas de asistir a estos niveles y la distancia que falta para alcanzar esta meta aún es considerable. En 2010, la tasa neta de cobertura en preescolar fue de 70.8%, mientras que en secundaria alcanzó 82.7%. El dato correspondiente a educación media superior, igual a 50.1%, constituye un referente a partir del cual se puede medir el avance

para que todos los niños de 15 a 17 años estén matriculados en este tipo educativo en el ciclo 2021/2022 como pretende el decreto de su obligatoriedad (Cámara de Diputados, 2012, 9 de febrero).

El crecimiento constante de la matrícula en los diferentes niveles y tipos educativos propició una mayor demanda de personal docente y de centros escolares. En preescolar, el mayor incremento de docentes y escuelas se dio en el sexenio 2000-2006 con un crecimiento de 32.2 y 20.7%, respectivamente. La caída en el crecimiento de la matrícula en el siguiente sexenio, que se tradujo en un total de 33 689 alumnos menos, contrariamente en el volumen de docentes y escuelas hubo un aumento de 8.5 y 5.2%, respectivamente.

En educación primaria, en cambio, la disminución de la matrícula sí ha afectado el crecimiento de docentes, pero principalmente el de escuelas. En el periodo 2000 a 2006, se registró un total de 981 escuelas menos, aunque luego repuntaron ligeramente con un aumento de 1.4%. El total de docentes apenas aumentó 1.9% en el último sexenio.

En educación secundaria, los mayores incrementos se dieron entre los años 1994 y 2006 tanto en matrícula y docentes, así como en el total de escuelas. En el último sexenio, sólo el total de escuelas tuvo un incremento importante, al registrar 11.5% más que al inicio del periodo; el total de docentes se incrementó 9.2%.

En educación media superior los datos sí muestran incrementos importantes además de los ya señalados en relación con la matrícula. Tan sólo en el último sexenio, el incremento en el total de docentes fue de 10.4% y en el total de escuelas de 16.9%.

Concentrándose ahora en el análisis comparativo de la última década, las cifras revelan que la educación básica y la educación media superior han sufrido también modificaciones en su dimensión según el tipo de servicio.

En preescolar, como se comentó anteriormente, se ofrecen cuatro tipos de servicio: CENDI, general, indígena y comunitario. El primero registró un cambio importante durante la última década, pues su matrícula descendió significativamente, al pasar de 89 611 alumnos a 66 454 (un decrecimiento de 25.8%). En contraparte, los tipos de servicio restantes atrajeron a un mayor volumen de población, siendo el preescolar general el que mayor crecimiento registró no sólo en matrícula (39.6%, equivalente a 1 157 623 alumnos), sino también en docentes (48.2%, equivalente a 60 032). El mayor incremento en planteles escolares lo registraron los preescolares comunitarios, pues pasaron de 14 421 a 20 245 (una tasa de crecimiento de 40.4%) (tabla ED10).

## ED10 Alumnos, docentes y escuelas en educación básica y media superior por nivel educativo y tipo de servicio (2000/2001 y 2011/2012)

ED

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO	2000/2001			2011/2012		
		Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Preescolar	CENDI	89 611	3 299	1 900	66 454	2 640	1 094
	General	2 922 517	124 455	47 032	4 080 140	184 487	60 307
	Indígena	292 031	13 752	8 487	398 188	17 889	9 607
	Comunitario	119 449	14 803	14 421	160 763	19 130	20 245
	<b>Total</b>	<b>3 423 608</b>	<b>156 309</b>	<b>71 840</b>	<b>4 705 545</b>	<b>224 146</b>	<b>91 253</b>
Primaria	General	13 851 926	499 640	75 272	13 944 880	524 963	77 936
	Indígena	792 530	32 006	9 065	850 360	36 379	10 062
	Comunitaria	148 072	16 569	14 671	114 179	12 507	11 380
	<b>Total</b>	<b>14 792 528</b>	<b>548 215</b>	<b>99 008</b>	<b>14 909 419</b>	<b>573 849</b>	<b>99 378</b>
Secundaria	General	2 738 970	178 286	9 000	3 097 925	216 200	11 250
	Técnica	1 506 978	76 366	3 975	1 733 419	97 080	4 578
	Telesecundaria	1 053 462	48 861	14 986	1 277 222	68 865	18 173
	Trabajadores	50 249	5 610	392	29 108	3 803	297
	Comunitaria	n.a.	n.a.	n.a.	29 750	2 821	2 265
	<b>Total</b>	<b>5 349 659</b>	<b>309 123</b>	<b>28 353</b>	<b>6 167 424</b>	<b>388 769</b>	<b>36 563</b>
Media superior	Profesional técnico	361 541	32 202	1 634	383 463	27 660	1 369
	Bachillerato general	1 762 933	124 597	6 247	2 618 902	183 214	11 188
	Bachillerato tecnológico	831 309	53 234	1 880	1 331 224	75 100	2 870
	<b>Total</b>	<b>2 955 783</b>	<b>210 033</b>	<b>9 761</b>	<b>4 333 589</b>	<b>285 974</b>	<b>15 427</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26 521 578</b>	<b>1 223 680</b>	<b>208 962</b>	<b>30 115 977</b>	<b>1 472 738</b>	<b>242 621</b>	

n.a. No aplica.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012), SEP-DGP.

En educación primaria hubo un descenso significativo en el servicio comunitario, la matrícula en esta categoría decreció 22.9% (cifra que representa a 33 893 alumnos), el total de docentes, 24.5% (4 062), y el total de escuelas, 22.4% (3 291). Las primarias generales se mantuvieron casi igual en matrícula con apenas 0.7% de incremento, con un ligero aumento de 5.1% en el total de docentes (25 323) y 3.5% en el total de escuelas (2 664). Las primarias indígenas fueron las que mayor crecimiento tuvieron durante los últimos 11 años, la matrícula se incrementó 7.3% (57 830 alumnos), el total de docentes, 13.7% (4 373), y el total de escuelas, 11% (997).

En educación secundaria, el tipo de servicio que registró más cambios fue el de trabajadores. La matrícula de este servicio descendió 42.1% (21 141 alumnos), el total de docentes, 32.2% (1 807), y el de escuelas, 24.2% (95). Cabe señalar que a partir del año 2003, se creó un nuevo tipo de servicio, la secundaria comunitaria,

la cual seguramente atrajo a un sector importante de la población que antes era atendida por otros tipos de servicio característicos de ciertas áreas socioeconómicas. En telesecundaria es donde se registró el mayor incremento relativo en población matriculada con un aumento de 223 760 alumnos (21.2%) y 20 004 docentes (40.9%). Las secundarias generales registraron el mayor incremento relativo de planteles escolares, al pasar de 9 000 a 11 250 (un incremento de 25%).

Finalmente, en educación media superior, aunque la matrícula del servicio profesional técnico aumentó (6.1%), el total de docentes (14.1%) y el de escuelas disminuyó (16.2%). Los bachilleratos generales y los tecnológicos reflejaron una mayor demanda, al presentar incrementos importantes en matrícula (48.6 y 60.1%, respectivamente), en docentes (47 y 41.1%, respectivamente) y en escuelas (79.1 y 52.7%, respectivamente).

La última tabla que se presenta en este apartado permite ver cómo la población que se matricula en educación básica y media superior lo hace cada vez más en la edad idónea o típica. Al presentar los dos ciclos escolares de referencia, es posible visualizar cómo en las edades que están fuera de los rangos ideales o típicos, los porcentajes de matrícula van disminuyendo.

En el ciclo escolar 2000/2001, el porcentaje de población matriculado en preescolar, que tenía entre 3 y 6 años de edad, representaba a 12.9% de la matrícula total; para el ciclo escolar 2011/2012 este porcentaje se situaba en 15.6%. Dado que las edades idóneas para cursar este nivel educativo son entre 3 y 5 años, resulta interesante observar que durante estos 10 años la presencia de niños con 6 años de edad ha disminuido; en consecuencia, de mantenerse esa tendencia, la posibilidad de que los niños que avanzan al siguiente nivel lo hagan en la edad esperada irá en aumento.

El porcentaje de matrícula que se registró en educación primaria, con respecto a la matrícula total en educación obligatoria, fue 55.8% en el ciclo 2000/2001, en contraste con 49.5% registrado en el ciclo 2011/2012. De acuerdo con las cifras presentadas, es posible ver que la razón de este decrecimiento es que disminuyó la población matriculada con edades superiores a las idóneas, principalmente, pues el volumen de matrícula con edades entre 6 y 11 años se mantuvo, además de haber un incremento importante de la población menor a 6 años.

En educación secundaria se puede observar que el porcentaje de matrícula, en relación con el total en educación obligatoria, prácticamente se mantiene entre los ciclos escolares de comparación, sin embargo, la composición por edad sí presenta cambios. Como es de esperarse, se incrementó el porcentaje de población en edades de 14 años y menos, a la vez que hubo un decremento en la población de 15 años y más.

## ED11 Distribución de la matrícula por nivel o tipo educativo y edad (2000/2001 y 2011/2012)

ED

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	EDAD	2000/2001		2011/2012	
		Absolutos	%	Absolutos	%
Preescolar	3 años	340 471	1.3	876 319	2.9
	4 años	1 243 605	4.7	1 959 140	6.5
	5 años	1 822 235	6.9	1 859 083	6.2
	6 años	17 297	0.1	11 003	0.0
	<b>Total</b>	<b>3 423 608</b>	<b>12.9</b>	<b>4 705 545</b>	<b>15.6</b>
Primaria	Menos de 6 años	195 516	0.7	619 220	2.1
	6 años	2 292 040	8.6	2 274 384	7.6
	7 años	2 343 690	8.8	2 298 674	7.6
	8 años	2 365 848	8.9	2 308 956	7.7
	9 años	2 324 501	8.8	2 330 212	7.7
	10 años	2 303 539	8.7	2 339 235	7.8
	11 años	1 879 907	7.1	2 139 461	7.1
	12 años	650 630	2.5	427 369	1.4
	13 años	268 524	1.0	117 684	0.4
	14 años	108 509	0.4	35 845	0.1
15 años y más	59 824	0.2	18 379	0.1	
<b>Total</b>	<b>14 792 528</b>	<b>55.8</b>	<b>14 909 419</b>	<b>49.5</b>	
Secundaria	Menos de 12 años	301 291	1.1	229 446	0.8
	12 años	1 403 733	5.3	1 756 714	5.8
	13 años	1 618 606	6.1	1 969 459	6.5
	14 años	1 333 596	5.0	1 712 637	5.7
	15 años	457 999	1.7	374 035	1.2
	16 años	158 111	0.6	93 696	0.3
	17 años	51 472	0.2	22 911	0.1
	18 años y más	24 851	0.1	8 526	0.0
<b>Total</b>	<b>5 349 659</b>	<b>20.2</b>	<b>6 167 424</b>	<b>20.5</b>	
Media superior	14 años y menos	148 136	0.6	109 662	0.4
	15 años	691 098	2.6	1 112 288	3.7
	16 años	799 914	3.0	1 288 433	4.3
	17 años	652 885	2.5	1 090 441	3.6
	18 años	315 716	1.2	411 711	1.4
	19 años	143 321	0.5	145 193	0.5
	20 años	71 750	0.3	59 906	0.2
	21 años	38 412	0.1	30 341	0.1
	22 años	23 312	0.1	16 385	0.1
	23 años	15 820	0.1	11 233	0.0
	24 años	11 951	0.0	8 427	0.0
25 años y más	43 468	0.2	49 569	0.2	
<b>Total</b>	<b>2 955 783</b>	<b>11.1</b>	<b>4 333 589</b>	<b>14.4</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>26 521 578</b>	<b>100.0</b>	<b>30 115 977</b>	<b>100.0</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012), SEP-DGP.



Finalmente, en educación media superior se dio el mayor aumento en el volumen con respecto a la matrícula total en educación obligatoria, al pasar de 11.1 a 14.4%. Este incremento se dio principalmente por un aumento de la matrícula en las edades ideales (de 15 a 17 años) y una ligera disminución en la matrícula con población mayor a estas edades.

Los datos disponibles de la dimensión del sistema educativo aquí presentados convocan a revisar y analizar las condiciones de operación de los diferentes niveles y tipos educativos, en particular en aquéllos donde aún falta mucho por avanzar, para repensar los retos específicos en cuanto a cobertura, recursos humanos e infraestructura. El crecimiento y la mejora del SEN requieren acciones sustentadas en análisis sólidos de las condiciones diferenciadas en las que funcionan y se ofrecen actualmente los servicios. □

# ANEXO

## ED05-A1 Alumnos, docentes y escuelas en educación preescolar por entidad federativa y tipo de sostenimiento (2011/2012)

Entidad federativa	TOTAL			PÚBLICO			PRIVADO		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	48 917	2 055	651	42 949	1 671	513	5 968	384	138
Baja California	108 884	4 930	1 428	92 462	3 873	987	16 422	1 057	441
Baja California Sur	25 019	1 098	378	21 830	894	301	3 189	204	77
Campeche	33 995	1 677	727	30 716	1 441	654	3 279	236	73
Coahuila	120 165	4 690	1 797	100 710	3 575	1 420	19 455	1 115	377
Colima	23 850	1 118	409	21 697	987	349	2 153	131	60
Chiapas	272 633	12 565	7 432	263 739	12 032	7 243	8 894	533	189
Chihuahua	125 184	5 700	2 398	113 221	5 084	2 091	11 963	616	307
Distrito Federal	313 978	13 339	3 785	223 201	6 890	1 490	90 777	6 449	2 295
Durango	67 910	3 522	1 885	62 224	3 189	1 746	5 686	333	139
Guanajuato	237 683	10 836	4 520	205 491	8 731	3 804	32 192	2 105	716
Guerrero	181 844	9 707	4 013	174 652	9 239	3 871	7 192	468	142
Hidalgo	117 743	5 709	3 294	104 849	4 840	2 980	12 894	869	314
Jalisco	313 896	14 736	5 378	258 555	11 281	4 182	55 341	3 455	1 196
México	580 361	24 675	8 186	467 685	17 611	5 602	112 676	7 064	2 584
Michoacán	183 747	10 210	4 360	165 857	9 049	3 934	17 890	1 161	426
Morelos	68 373	3 072	1 193	53 907	2 031	741	14 466	1 041	452
Nayarit	46 507	2 236	1 160	42 759	1 997	1 066	3 748	239	94
Nuevo León	196 175	9 589	2 890	155 574	7 005	2 167	40 601	2 584	723
Oaxaca	187 850	10 163	4 515	179 948	9 657	4 361	7 902	506	154
Puebla	272 825	12 370	5 005	229 950	9 645	4 107	42 875	2 725	898
Querétaro	83 845	3 911	1 560	67 749	2 816	1 222	16 096	1 095	338
Quintana Roo	50 204	2 071	708	42 153	1 603	553	8 051	468	155
San Luis Potosí	128 224	6 647	3 174	115 650	5 912	2 874	12 574	735	300
Sinaloa	113 145	5 454	2 421	101 246	4 810	2 230	11 899	644	191
Sonora	98 144	4 483	1 633	84 335	3 621	1 343	13 809	862	290
Tabasco	114 290	4 713	2 055	107 438	4 378	1 937	6 852	335	118
Tamaulipas	119 240	6 100	2 421	98 595	4 779	1 926	20 645	1 321	495
Tlaxcala	51 579	2 338	861	44 231	1 844	671	7 348	494	190
Veracruz	263 747	16 853	7 935	236 880	15 184	7 319	26 867	1 669	616
Yucatán	83 523	3 885	1 285	70 268	2 929	970	13 255	956	315
Zacatecas	72 065	3 694	1 796	69 746	3 530	1 733	2 319	164	63
<b>NACIONAL</b>	<b>4 705 545</b>	<b>224 146</b>	<b>91 253</b>	<b>4 050 267</b>	<b>182 128</b>	<b>76 387</b>	<b>655 278</b>	<b>42 018</b>	<b>14 866</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED05-A2 Alumnos, docentes y escuelas en preescolar público por entidad federativa y tipo de servicio (2011/2012)

Entidad federativa	PÚBLICO														
	Total			CENDI			General			Indígena			Comunitario		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	42 949	1 671	513	-	-	-	41 432	1 526	372	-	-	-	1 517	145	141
Baja California	92 462	3 873	987	320	12	4	87 865	3 609	832	2 951	136	49	1 326	116	102
Baja California Sur	21 830	894	301	350	15	5	20 599	792	213	-	-	-	881	87	83
Campeche	30 716	1 441	654	-	-	-	24 655	1 076	344	4 515	210	120	1 546	155	190
Coahuila	100 710	3 575	1 420	-	-	-	97 666	3 190	1 042	-	-	-	3 044	385	378
Colima	21 697	987	349	-	-	-	20 824	895	238	-	-	-	873	92	111
Chiapas	263 739	12 032	7 243	2 482	125	97	155 041	6 212	2 422	82 524	3 182	1 966	23 692	2 513	2 758
Chihuahua	113 221	5 084	2 091	831	33	11	103 942	4 302	1 309	4 009	197	167	4 439	552	604
Distrito Federal	223 201	6 890	1 490	25 547	886	393	197 654	6 004	1 097	-	-	-	-	-	-
Durango	62 224	3 189	1 746	1 165	38	9	55 077	2 571	1 008	1 701	111	98	4 281	469	631
Guanajuato	205 491	8 731	3 804	-	-	-	199 728	8 047	3 108	339	14	4	5 424	670	692
Guerrero	174 652	9 239	3 871	2 127	89	19	127 058	6 595	2 156	39 158	1 632	807	6 309	923	889
Hidalgo	104 849	4 840	2 980	-	-	-	74 436	2 758	1 034	16 402	771	483	14 011	1 311	1 463
Jalisco	258 555	11 281	4 182	815	37	11	249 388	10 299	3 101	1 291	72	53	7 061	873	1 017
México	467 685	17 611	5 602	2 395	67	88	446 962	16 333	4 552	12 412	491	283	5 916	720	679
Michoacán	165 857	9 049	3 934	2 756	134	33	142 158	6 939	2 422	13 459	683	197	7 484	1 293	1 282
Morelos	53 907	2 031	741	-	-	-	51 585	1 878	624	1 195	43	15	1 127	110	102
Nayarit	42 759	1 997	1 066	308	12	3	36 858	1 582	621	3 588	166	105	2 005	237	337
Nuevo León	155 574	7 005	2 167	2 792	72	18	149 935	6 561	1 722	-	-	-	2 847	372	427
Oaxaca	179 948	9 657	4 361	2 478	77	25	97 411	5 279	1 815	75 327	3 564	1 812	4 732	737	709
Puebla	229 950	9 645	4 107	-	-	-	176 325	6 904	2 281	45 145	1 838	951	8 480	903	875
Querétaro	67 749	2 816	1 222	-	-	-	59 159	2 053	542	2 811	123	84	5 779	640	596
Quintana Roo	42 153	1 603	553	525	20	5	36 521	1 304	329	4 193	192	102	914	87	117
San Luis Potosí	115 650	5 912	2 874	-	-	-	96 305	4 443	1 522	13 237	738	419	6 108	731	933
Sinaloa	101 246	4 810	2 230	302	45	1	92 427	4 028	1 364	1 046	49	32	7 471	688	833
Sonora	84 335	3 621	1 343	2 282	111	42	71 903	2 789	723	7 344	388	228	2 806	333	350
Tabasco	107 438	4 378	1 937	3 417	124	24	91 955	3 504	1 335	7 427	328	135	4 639	422	443
Tamaulipas	98 595	4 779	1 926	2 387	121	27	91 735	4 035	1 303	-	-	-	4 473	623	596
Tlaxcala	44 231	1 844	671	1 808	103	36	38 063	1 461	421	1 527	54	19	2 833	226	195
Veracruz	236 880	15 184	7 319	1 607	75	23	184 200	10 930	4 112	37 215	2 120	1 195	13 858	2 059	1 989
Yucatán	70 268	2 929	970	751	38	16	47 938	1 895	402	19 351	785	281	2 228	211	271
Zacatecas	69 746	3 530	1 733	1 467	56	11	65 620	3 027	1 270	-	-	-	2 659	447	452
<b>NACIONAL</b>	<b>4 050 267</b>	<b>182 128</b>	<b>76 387</b>	<b>58 912</b>	<b>2 290</b>	<b>901</b>	<b>3 432 425</b>	<b>142 821</b>	<b>45 636</b>	<b>398 167</b>	<b>17 887</b>	<b>9 605</b>	<b>160 763</b>	<b>19 130</b>	<b>20 245</b>

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED05-A3 Alumnos, docentes y escuelas en preescolar privado por entidad federativa y tipo de servicio (2011/2012)

ED

Entidad federativa	PRIVADO											
	Total			CENDI			General			Indígena		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	5 968	384	138	-	-	-	5 968	384	138	-	-	-
Baja California	16 422	1 057	441	-	-	-	16 422	1 057	441	-	-	-
Baja California Sur	3 189	204	77	-	-	-	3 189	204	77	-	-	-
Campeche	3 279	236	73	-	-	-	3 279	236	73	-	-	-
Coahuila	19 455	1 115	377	-	-	-	19 455	1 115	377	-	-	-
Colima	2 153	131	60	-	-	-	2 153	131	60	-	-	-
Chiapas	8 894	533	189	62	3	3	8 832	530	186	-	-	-
Chihuahua	11 963	616	307	-	-	-	11 957	615	306	6	1	1
Distrito Federal	90 777	6 449	2 295	1 881	39	54	88 896	6 410	2 241	-	-	-
Durango	5 686	333	139	-	-	-	5 686	333	139	-	-	-
Guanajuato	32 192	2 105	716	-	-	-	32 192	2 105	716	-	-	-
Guerrero	7 192	468	142	352	18	4	6 840	450	138	-	-	-
Hidalgo	12 894	869	314	-	-	-	12 894	869	314	-	-	-
Jalisco	55 341	3 455	1 196	-	-	-	55 326	3 454	1 195	15	1	1
México	112 676	7 064	2 584	-	-	-	112 676	7 064	2 584	-	-	-
Michoacán	17 890	1 161	426	97	4	2	17 793	1 157	424	-	-	-
Morelos	14 466	1 041	452	-	-	-	14 466	1 041	452	-	-	-
Nayarit	3 748	239	94	-	-	-	3 748	239	94	-	-	-
Nuevo León	40 601	2 584	723	53	6	2	40 548	2 578	721	-	-	-
Oaxaca	7 902	506	154	238	21	11	7 664	485	143	-	-	-
Puebla	42 875	2 725	898	-	-	-	42 875	2 725	898	-	-	-
Querétaro	16 096	1 095	338	-	-	-	16 096	1 095	338	-	-	-
Quintana Roo	8 051	468	155	371	22	9	7 680	446	146	-	-	-
San Luis Potosí	12 574	735	300	-	-	-	12 574	735	300	-	-	-
Sinaloa	11 899	644	191	-	-	-	11 899	644	191	-	-	-
Sonora	13 809	862	290	393	16	12	13 416	846	278	-	-	-
Tabasco	6 852	335	118	-	-	-	6 852	335	118	-	-	-
Tamaulipas	20 645	1 321	495	3 461	194	70	17 184	1 127	425	-	-	-
Tlaxcala	7 348	494	190	107	5	5	7 241	489	185	-	-	-
Veracruz	26 867	1 669	616	489	22	20	26 378	1 647	596	-	-	-
Yucatán	13 255	956	315	38	0	1	13 217	956	314	-	-	-
Zacatecas	2 319	164	63	-	-	-	2 319	164	63	-	-	-
<b>NACIONAL</b>	<b>655 278</b>	<b>42 018</b>	<b>14 866</b>	<b>7 542</b>	<b>350</b>	<b>193</b>	<b>647 715</b>	<b>41 666</b>	<b>14 671</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED05-A4 Alumnos, docentes y escuelas en educación primaria por entidad federativa y tipo de sostenimiento (2011/2012)

ED

Entidad federativa	TOTAL			PÚBLICO			PRIVADO		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	161 301	5 280	735	146 781	4 651	641	14 520	629	94
Baja California	404 566	15 299	1 709	366 143	13 518	1 398	38 423	1 781	311
Baja California Sur	81 225	3 066	428	74 769	2 758	371	6 456	308	57
Campeche	106 651	4 348	795	99 129	3 944	740	7 522	404	55
Coahuila	364 585	12 578	1 890	327 835	11 161	1 671	36 750	1 417	219
Colima	79 855	3 141	501	74 001	2 894	462	5 854	247	39
Chiapas	775 091	30 181	8 539	758 404	29 316	8 395	16 687	865	144
Chihuahua	439 224	17 004	2 860	410 190	15 780	2 633	29 034	1 224	227
Distrito Federal	944 040	33 163	3 286	765 343	25 816	2 098	178 697	7 347	1 188
Durango	226 607	10 309	2 628	216 342	9 877	2 560	10 265	432	68
Guanajuato	783 386	26 438	4 695	716 353	23 663	4 311	67 033	2 775	384
Guerrero	520 834	24 526	4 701	506 093	23 726	4 582	14 741	800	119
Hidalgo	359 527	15 700	3 247	333 836	14 307	3 017	25 691	1 393	230
Jalisco	992 075	34 652	5 956	882 903	30 550	5 381	109 172	4 102	575
México	1 962 618	68 841	7 803	1 800 081	61 141	6 683	162 537	7 700	1 120
Michoacán	559 798	27 676	5 232	506 117	25 146	4 876	53 681	2 530	356
Morelos	226 946	7 841	1 138	201 391	6 434	839	25 555	1 407	299
Nayarit	138 566	5 588	1 203	130 916	5 220	1 145	7 650	368	58
Nuevo León	580 141	22 384	2 819	511 199	19 169	2 493	68 942	3 215	326
Oaxaca	558 987	26 923	5 568	542 626	26 018	5 437	16 361	905	131
Puebla	845 805	28 252	4 626	778 027	25 025	4 144	67 778	3 227	482
Querétaro	254 205	8 268	1 503	218 186	6 887	1 312	36 019	1 381	191
Quintana Roo	169 580	5 919	840	151 601	5 075	714	17 979	844	126
San Luis Potosí	364 988	14 719	3 414	335 959	13 472	3 220	29 029	1 247	194
Sinaloa	351 145	13 180	2 802	320 705	11 821	2 643	30 440	1 359	159
Sonora	343 621	12 856	1 849	310 140	11 371	1 653	33 481	1 485	196
Tabasco	299 800	10 269	2 121	283 888	9 579	2 022	15 912	690	99
Tamaulipas	407 619	14 987	2 535	378 840	13 554	2 263	28 779	1 433	272
Tlaxcala	157 083	6 054	795	144 073	5 282	665	13 010	772	130
Veracruz	996 641	46 162	9 725	948 858	43 827	9 354	47 783	2 335	371
Yucatán	248 244	9 349	1 403	227 958	8 391	1 246	20 286	958	157
Zacatecas	204 665	8 896	2 032	194 107	8 367	1 954	10 558	529	78
<b>NACIONAL</b>	<b>14 909 419</b>	<b>573 849</b>	<b>99 378</b>	<b>13 662 794</b>	<b>517 740</b>	<b>90 923</b>	<b>1 246 625</b>	<b>56 109</b>	<b>8 455</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED05-A5 Alumnos, docentes y escuelas en primaria pública por entidad federativa y tipo de servicio (2011/2012)

ED

Entidad federativa	PÚBLICO											
	Total			General			Indígena			Comunitaria		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	146 781	4 651	641	146 148	4 597	591	-	-	-	633	54	50
Baja California	366 143	13 518	1 398	355 128	13 037	1 306	10 355	434	65	660	47	27
Baja California Sur	74 769	2 758	371	74 453	2 714	329	-	-	-	316	44	42
Campeche	99 129	3 944	740	95 386	3 683	578	2 752	136	51	991	125	111
Coahuila	327 835	11 161	1 671	327 306	11 071	1 581	-	-	-	529	90	90
Colima	74 001	2 894	462	73 724	2 845	417	-	-	-	277	49	45
Chiapas	758 404	29 316	8 395	492 966	18 138	3 425	240 718	8 651	2 818	24 720	2 527	2 152
Chihuahua	410 190	15 780	2 633	387 789	14 503	1 923	19 305	888	350	3 096	389	360
Distrito Federal	765 343	25 816	2 098	765 343	25 816	2 098	-	-	-	-	-	-
Durango	216 342	9 877	2 560	203 699	8 901	1 805	8 383	405	213	4 260	571	542
Guanajuato	716 353	23 663	4 311	711 512	23 235	3 950	1 294	39	5	3 547	389	356
Guerrero	506 093	23 726	4 582	395 162	18 427	2 959	102 410	4 489	894	8 521	810	729
Hidalgo	333 836	14 307	3 017	287 127	11 505	1 887	41 784	2 220	611	4 925	582	519
Jalisco	882 903	30 550	5 381	873 151	29 822	4 854	6 481	303	102	3 271	425	425
México	1 800 081	61 141	6 683	1 777 221	59 964	6 195	18 912	787	163	3 948	390	325
Michoacán	506 117	25 146	4 876	476 391	23 045	3 909	24 402	1 338	204	5 324	763	763
Morelos	201 391	6 434	839	199 455	6 318	777	1 198	52	11	738	64	51
Nayarit	130 916	5 220	1 145	119 483	4 573	778	9 747	436	160	1 686	211	207
Nuevo León	511 199	19 169	2 493	510 490	19 046	2 373	-	-	-	709	123	120
Oaxaca	542 626	26 018	5 437	391 656	18 363	2 967	143 670	6 850	1 713	7 300	805	757
Puebla	778 027	25 025	4 144	698 604	22 042	3 010	74 134	2 530	742	5 289	453	392
Querétaro	218 186	6 887	1 312	208 783	6 318	990	6 565	273	75	2 838	296	247
Quintana Roo	151 601	5 075	714	147 120	4 818	586	3 959	200	77	522	57	51
San Luis Potosí	335 959	13 472	3 220	308 058	11 696	2 240	22 424	1 124	347	5 477	652	633
Sinaloa	320 705	11 821	2 643	314 784	11 272	2 192	2 163	124	30	3 758	425	421
Sonora	310 140	11 371	1 653	303 219	10 967	1 468	6 389	326	111	532	78	74
Tabasco	283 888	9 579	2 022	273 739	8 987	1 728	8 016	381	100	2 133	211	194
Tamaulipas	378 840	13 554	2 263	376 874	13 328	2 063	-	-	-	1 966	226	200
Tlaxcala	144 073	5 282	665	139 930	5 079	574	2 994	110	14	1 149	93	77
Veracruz	948 858	43 827	9 354	857 875	38 964	7 282	78 563	3 692	1 032	12 420	1 171	1 040
Yucatán	227 958	8 391	1 246	213 543	7 685	956	13 536	582	172	879	124	118
Zacatecas	194 107	8 367	1 954	192 342	8 104	1 692	-	-	-	1 765	263	262
<b>NACIONAL</b>	<b>13 662 794</b>	<b>517 740</b>	<b>90 923</b>	<b>12 698 461</b>	<b>468 863</b>	<b>69 483</b>	<b>850 154</b>	<b>36 370</b>	<b>10 060</b>	<b>114 179</b>	<b>12 507</b>	<b>11 380</b>

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED05-A6 Alumnos, docentes y escuelas en primaria privada por entidad federativa y tipo de servicio (2011/2012)

ED

Entidad federativa	PRIVADO								
	Total			General			Indígena		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	14 520	629	94	14 520	629	94	-	-	-
Baja California	38 423	1 781	311	38 423	1 781	311	-	-	-
Baja California Sur	6 456	308	57	6 456	308	57	-	-	-
Campeche	7 522	404	55	7 522	404	55	-	-	-
Coahuila	36 750	1 417	219	36 750	1 417	219	-	-	-
Colima	5 854	247	39	5 854	247	39	-	-	-
Chiapas	16 687	865	144	16 687	865	144	-	-	-
Chihuahua	29 034	1 224	227	29 014	1 222	226	20	2	1
Distrito Federal	178 697	7 347	1 188	178 697	7 347	1 188	-	-	-
Durango	10 265	432	68	10 265	432	68	-	-	-
Guanajuato	67 033	2 775	384	67 033	2 775	384	-	-	-
Guerrero	14 741	800	119	14 741	800	119	-	-	-
Hidalgo	25 691	1 393	230	25 691	1 393	230	-	-	-
Jalisco	109 172	4 102	575	108 986	4 095	574	186	7	1
México	162 537	7 700	1 120	162 537	7 700	1 120	-	-	-
Michoacán	53 681	2 530	356	53 681	2 530	356	-	-	-
Morelos	25 555	1 407	299	25 555	1 407	299	-	-	-
Nayarit	7 650	368	58	7 650	368	58	-	-	-
Nuevo León	68 942	3 215	326	68 942	3 215	326	-	-	-
Oaxaca	16 361	905	131	16 361	905	131	-	-	-
Puebla	67 778	3 227	482	67 778	3 227	482	-	-	-
Querétaro	36 019	1 381	191	36 019	1 381	191	-	-	-
Quintana Roo	17 979	844	126	17 979	844	126	-	-	-
San Luis Potosí	29 029	1 247	194	29 029	1 247	194	-	-	-
Sinaloa	30 440	1 359	159	30 440	1 359	159	-	-	-
Sonora	33 481	1 485	196	33 481	1 485	196	-	-	-
Tabasco	15 912	690	99	15 912	690	99	-	-	-
Tamaulipas	28 779	1 433	272	28 779	1 433	272	-	-	-
Tlaxcala	13 010	772	130	13 010	772	130	-	-	-
Veracruz	47 783	2 335	371	47 783	2 335	371	-	-	-
Yucatán	20 286	958	157	20 286	958	157	-	-	-
Zacatecas	10 558	529	78	10 558	529	78	-	-	-
<b>NACIONAL</b>	<b>1 246 625</b>	<b>56 109</b>	<b>8 455</b>	<b>1 246 419</b>	<b>56 100</b>	<b>8 453</b>	<b>206</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

- Sin registro.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED05-A7 Alumnos, docentes y escuelas en educación secundaria por entidad federativa y tipo de sostenimiento (2011/2012)

ED

Entidad federativa	TOTAL			PÚBLICO			PRIVADO		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	70 117	5 206	344	65 245	4 506	292	4 872	700	52
Baja California	175 545	12 001	610	161 897	10 247	459	13 648	1 754	151
Baja California Sur	33 512	2 229	159	30 973	1 808	125	2 539	421	34
Campeche	43 663	3 085	320	39 048	2 511	278	4 615	574	42
Coahuila	148 532	10 626	562	131 483	8 832	423	17 049	1 794	139
Colima	31 668	3 101	171	29 788	2 819	149	1 880	282	22
Chiapas	282 583	14 303	2 035	276 136	13 346	1 952	6 447	957	83
Chihuahua	183 139	9 986	781	172 220	8 735	676	10 919	1 251	105
Distrito Federal	457 299	34 612	1 411	388 747	26 907	897	68 552	7 705	514
Durango	95 601	7 017	930	90 384	6 443	881	5 217	574	49
Guanajuato	316 097	16 638	1 690	286 690	13 528	1 445	29 407	3 110	245
Guerrero	203 557	12 725	1 744	196 756	11 916	1 674	6 801	809	70
Hidalgo	155 400	9 110	1 203	146 969	7 881	1 099	8 431	1 229	104
Jalisco	379 234	24 888	1 960	339 658	21 161	1 654	39 576	3 727	306
México	828 620	43 750	3 655	769 101	37 932	3 142	59 519	5 818	513
Michoacán	235 350	14 024	1 588	216 001	12 024	1 420	19 349	2 000	168
Morelos	95 709	6 107	478	85 367	4 434	330	10 342	1 673	148
Nayarit	58 684	5 490	558	56 209	5 082	524	2 475	408	34
Nuevo León	244 076	15 999	994	217 349	13 665	794	26 727	2 334	200
Oaxaca	220 095	13 396	2 241	214 119	12 571	2 166	5 976	825	75
Puebla	326 728	18 978	2 156	302 624	15 975	1 907	24 104	3 003	249
Querétaro	103 503	5 097	503	90 017	3 653	396	13 486	1 444	107
Quintana Roo	71 324	5 546	387	64 181	4 765	321	7 143	781	66
San Luis Potosí	150 855	11 143	1 636	140 295	9 819	1 521	10 560	1 324	115
Sinaloa	155 072	12 315	907	142 872	10 985	811	12 200	1 330	96
Sonora	148 577	8 811	688	135 620	7 537	591	12 957	1 274	97
Tabasco	126 428	7 363	743	119 608	6 537	677	6 820	826	66
Tamaulipas	165 621	11 275	744	153 910	9 768	612	11 711	1 507	132
Tlaxcala	73 633	4 558	362	69 345	3 900	307	4 288	658	55
Veracruz	404 777	24 444	3 224	381 560	21 306	2 972	23 217	3 138	252
Yucatán	97 645	9 101	617	89 151	7 935	520	8 494	1 166	97
Zacatecas	84 780	5 845	1 162	81 091	5 296	1 117	3 689	549	45
<b>NACIONAL</b>	<b>6 167 424</b>	<b>388 769</b>	<b>36 563</b>	<b>5 684 414</b>	<b>333 824</b>	<b>32 132</b>	<b>483 010</b>	<b>54 945</b>	<b>4 431</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.



## ED05-A8 Alumnos, docentes y escuelas en secundaria pública por entidad federativa y tipo de servicio (2011/2012)

Entidad federativa	PÚBLICO																	
	Total			General			Técnica			Telesecundaria			Comunitaria			Para trabajadores		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	65 245	4 506	292	28 942	2 147	64	24 465	1 708	56	11 745	640	161	93	11	11	-	-	-
Baja California	161 897	10 247	459	112 612	7 540	276	39 694	2 269	85	9 143	411	95	293	8	1	155	19	2
Baja California Sur	30 973	1 808	125	14 939	895	40	13 025	724	31	2 954	181	53	-	-	-	55	8	1
Campeche	39 048	2 511	278	11 340	742	26	18 418	1 165	49	8 586	500	157	482	58	42	222	46	4
Coahuila	131 483	8 832	423	64 264	4 543	147	62 754	3 991	157	4 107	246	101	150	18	15	208	34	3
Colima	29 788	2 819	149	17 432	1 695	47	9 031	808	31	2 874	215	59	42	6	6	409	95	6
Chiapas	276 136	13 346	1 952	76 541	4 375	200	66 107	2 913	177	128 315	5 634	1 365	4 391	340	207	782	84	3
Chihuahua	172 220	8 735	676	93 462	4 695	218	63 361	3 077	126	15 231	932	329	-	-	-	166	31	3
Distrito Federal	388 747	26 907	897	245 712	19 318	550	127 970	6 105	208	6 460	252	48	-	-	-	8 605	1 232	91
Durango	90 384	6 443	881	38 834	2 887	113	32 239	2 215	101	18 537	1 232	574	724	99	92	50	10	1
Guanajuato	286 690	13 528	1 445	106 688	5 611	195	62 236	2 894	97	116 638	4 919	1 076	1 128	104	77	-	-	-
Guerrero	196 756	11 916	1 674	69 477	4 501	206	73 333	4 171	301	49 340	2 906	909	4 158	306	256	448	32	2
Hidalgo	146 969	7 881	1 099	56 020	3 099	141	32 413	1 537	77	56 819	3 065	767	1 560	154	111	157	26	3
Jalisco	339 658	21 161	1 654	183 383	12 333	515	118 919	6 307	294	34 680	2 253	638	2 234	239	205	442	29	2
México	769 101	37 932	3 142	493 939	24 193	1 573	180 990	8 783	444	92 445	4 787	1 022	1 376	130	98	351	39	5
Michoacán	216 001	12 024	1 420	88 505	4 811	220	69 693	3 533	189	53 734	3 429	871	1 727	149	136	2 342	102	4
Morelos	85 367	4 434	330	43 600	2 250	98	26 950	1 431	63	14 585	726	153	130	16	15	102	11	1
Nayarit	56 209	5 082	524	24 901	2 287	98	19 825	1 850	90	11 076	879	290	282	44	44	125	22	2
Nuevo León	217 349	13 665	794	130 555	8 081	407	79 983	4 740	191	2 918	238	85	505	52	45	3 388	554	66
Oaxaca	214 119	12 571	2 166	54 915	3 189	226	68 608	3 668	262	87 561	5 384	1 473	2 332	251	198	703	79	7
Puebla	302 624	15 975	1 907	103 896	5 994	288	73 072	3 696	189	123 747	6 092	1 386	369	36	33	1 540	157	11
Querétaro	90 017	3 653	396	39 389	1 507	68	25 673	1 039	49	24 312	1 054	239	643	53	40	-	-	-
Quintana Roo	64 181	4 765	321	27 061	2 093	52	23 998	1 914	51	12 597	698	163	525	60	55	-	-	-
San Luis Potosí	140 295	9 819	1 521	54 231	4 063	132	35 707	2 307	106	48 851	3 300	1 177	1 156	118	103	350	31	3
Sinaloa	142 872	10 985	811	81 017	6 639	276	47 516	3 230	121	13 398	1 007	339	900	97	74	41	12	1
Sonora	135 620	7 537	591	65 281	3 641	128	54 454	2 967	130	15 513	856	294	244	38	36	128	35	3
Tabasco	119 608	6 537	677	39 338	2 616	104	33 790	1 774	73	45 797	2 082	453	683	65	47	-	-	-
Tamaulipas	153 910	9 768	612	80 202	5 127	160	57 814	3 465	125	14 965	1 062	307	122	12	12	807	102	8
Tlaxcala	69 345	3 900	307	25 550	1 526	67	28 113	1 542	74	15 323	803	142	359	29	24	-	-	-
Veracruz	381 560	21 306	2 972	107 506	6 337	244	78 420	4 029	194	188 434	10 133	2 346	1 923	190	147	5 277	617	41
Yucatán	89 151	7 935	520	48 891	4 533	159	27 247	2 302	86	10 140	681	185	753	73	70	2 120	346	20
Zacatecas	81 091	5 296	1 117	23 794	1 665	77	22 326	1 391	74	34 505	2 175	901	466	65	65	-	-	-
<b>NACIONAL</b>	<b>5 684 414</b>	<b>333 824</b>	<b>32 132</b>	<b>2 652 217</b>	<b>164 933</b>	<b>7 115</b>	<b>1 698 144</b>	<b>93 545</b>	<b>4 301</b>	<b>1 275 330</b>	<b>68 772</b>	<b>18 158</b>	<b>29 750</b>	<b>2 821</b>	<b>2 265</b>	<b>28 973</b>	<b>3 753</b>	<b>293</b>

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED05-A9 Alumnos, docentes y escuelas en secundaria privada por entidad federativa y tipo de servicio (2011/2012)

ED

Entidad federativa	PRIVADO														
	Total			General			Técnica			Telesecundaria			Para trabajadores		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	4 872	700	52	4 509	648	47	363	52	5	-	-	-	-	-	-
Baja California	13 648	1 754	151	13 579	1 742	150	69	12	1	-	-	-	-	-	-
Baja California Sur	2 539	421	34	2 539	421	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Campeche	4 615	574	42	4 290	540	40	325	34	2	-	-	-	-	-	-
Coahuila	17 049	1 794	139	16 125	1 679	129	924	115	10	-	-	-	-	-	-
Colima	1 880	282	22	1 834	268	21	46	14	1	-	-	-	-	-	-
Chiapas	6 447	957	83	6 447	957	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chihuahua	10 919	1 251	105	10 414	1 200	100	505	51	5	-	-	-	-	-	-
Distrito Federal	68 552	7 705	514	61 733	7 058	465	6 734	632	47	79	7	1	6	8	1
Durango	5 217	574	49	5 217	574	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guanajuato	29 407	3 110	245	26 407	2 896	228	2 507	192	13	493	22	4	-	-	-
Guerrero	6 801	809	70	6 376	756	65	408	51	4	17	2	1	-	-	-
Hidalgo	8 431	1 229	104	8 212	1 198	101	219	31	3	-	-	-	-	-	-
Jalisco	39 576	3 727	306	35 398	3 415	281	4 087	307	24	91	5	1	-	-	-
México	59 519	5 818	513	55 044	5 478	485	4 144	320	25	331	20	3	-	-	-
Michoacán	19 349	2 000	168	17 598	1 853	157	1 751	147	11	-	-	-	-	-	-
Morelos	10 342	1 673	148	9 442	1 604	140	409	54	5	491	15	3	-	-	-
Nayarit	2 475	408	34	2 475	408	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nuevo León	26 727	2 334	200	26 707	2 315	199	-	-	-	-	-	-	20	19	1
Oaxaca	5 976	825	75	5 400	756	70	576	69	5	-	-	-	-	-	-
Puebla	24 104	3 003	249	23 647	2 972	246	457	31	3	-	-	-	-	-	-
Querétaro	13 486	1 444	107	13 486	1 444	107	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quintana Roo	7 143	781	66	6 910	759	64	233	22	2	-	-	-	-	-	-
San Luis Potosí	10 560	1 324	115	10 451	1 301	113	-	-	-	-	-	-	109	23	2
Sinaloa	12 200	1 330	96	10 932	1 222	89	1 268	108	7	-	-	-	-	-	-
Sonora	12 957	1 274	97	12 957	1 274	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tabasco	6 820	826	66	5 400	617	50	1 420	209	16	-	-	-	-	-	-
Tamaulipas	11 711	1 507	132	7 719	996	88	3 992	511	44	-	-	-	-	-	-
Tlaxcala	4 288	658	55	4 139	653	54	-	-	-	149	5	1	-	-	-
Veracruz	23 217	3 138	252	18 503	2 626	215	4 473	495	36	241	17	1	-	-	-
Yucatán	8 494	1 166	97	8 129	1 088	89	365	78	8	-	-	-	-	-	-
Zacatecas	3 689	549	45	3 689	549	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>NACIONAL</b>	<b>483 010</b>	<b>54 945</b>	<b>4 431</b>	<b>445 708</b>	<b>51 267</b>	<b>4 135</b>	<b>35 275</b>	<b>3 535</b>	<b>277</b>	<b>1 892</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>135</b>	<b>50</b>	<b>4</b>

- Sin registro.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

### ED06-A1 Alumnos, docentes y escuelas en educación media superior por entidad federativa, sostenimiento y tipo de sostenimiento (2011/2012)

Entidad federativa	TOTAL			FEDERAL									ESTATAL						AUTÓNOMO			PRIVADO											
				Centralizado del gobierno federal			Descentralizado del gobierno federal			Desconcentrado del gobierno federal			Centralizado del gobierno del estado			Descentralizado del gobierno del estado			Autónomo			Privado (subsidiado)			Privado								
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas			
Aguascalientes	46 466	3 200	167	15 207	696	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 283	150	29	12 957	721	37	1 715	183	3	1 527	91	3	11 777	1 359	75	
Baja California	123 495	7 878	311	32 468	1 391	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	791	50	3	66 147	3 783	118	-	-	-	629	35	2	23 460	2 619	157	
Baja California Sur	26 245	1 752	81	8 835	488	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 562	819	42	-	-	-	476	28	1	2 372	417	23
Campeche	30 652	2 172	114	8 264	505	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 484	156	6	13 509	792	60	4 761	236	4	87	12	1	2 547	471	31	
Coahuila	100 309	7 662	434	29 952	1 655	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 052	207	36	21 787	986	41	8 320	525	12	2 061	141	7	34 137	4 148	301	
Colima	26 162	1 841	100	4 196	304	8	-	-	-	79	26	1	-	-	-	-	-	1 156	95	4	3 574	257	22	14 164	693	34	171	15	1	2 822	451	30	
Chiapas	206 395	9 940	742	22 206	997	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50 612	2 923	197	119 792	4 165	387	-	-	-	-	-	-	13 785	1 855	122	
Chihuahua	129 958	7 706	510	29 354	1 347	41	-	-	-	122	21	1	-	-	-	-	-	2 891	167	12	50 475	2 250	90	425	32	2	15 208	877	135	31 483	3 012	229	
Distrito Federal	438 602	34 888	683	68 958	3 998	79	119 795	8 498	88	55 651	4 608	40	-	-	-	-	-	15 019	1 080	18	43	14	1	97 204	5 687	26	-	-	-	81 932	11 003	431	
Durango	71 260	4 387	229	24 170	1 377	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 620	372	49	27 936	1 192	68	5 774	462	6	-	-	-	7 760	984	68	
Guanajuato	183 391	11 732	804	34 597	1 302	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37 206	1 690	281	38 742	2 076	75	10 767	685	11	2 659	111	5	59 420	5 868	386	
Guerrero	121 217	6 529	351	29 289	1 517	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 516	159	15	39 215	1 972	107	44 791	2 017	124	1 339	121	6	5 067	743	53	
Hidalgo	110 949	6 229	304	25 194	996	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50 415	2 145	139	8 499	528	5	6 997	417	21	19 844	2 143	118	
Jalisco	262 084	16 285	825	25 275	1 259	43	4 793	435	3	247	67	2	-	-	-	-	-	-	-	-	52 423	3 174	176	130 845	6 220	315	-	-	-	48 501	5 130	286	
México	531 364	38 606	1 477	43 557	2 032	55	15 652	1 227	6	3 640	297	2	-	-	-	-	-	225 584	15 313	556	113 273	6 073	274	30 951	2 478	19	11 147	712	37	87 560	10 474	528	
Michoacán	145 154	9 767	628	26 772	1 369	42	-	-	-	181	38	1	-	-	-	-	-	10 975	511	215	65 100	3 369	176	11 540	909	8	4 573	354	12	26 013	3 217	174	
Morelos	72 828	5 519	316	22 059	1 181	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	297	13	2	20 671	857	47	6 406	639	13	3 765	198	10	19 630	2 631	214	
Nayarit	42 461	2 951	278	11 728	729	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 825	228	85	8 391	329	18	11 599	620	17	118	30	3	6 800	1 015	133	
Nuevo León	150 192	10 329	491	12 089	875	23	-	-	-	218	67	2	-	-	-	-	-	7 203	624	14	23 686	1 186	58	54 999	2 795	65	563	82	1	51 434	4 700	328	
Oaxaca	139 817	7 304	638	36 062	1 642	61	6 484	441	12	270	41	1	-	-	-	-	-	34 696	1 481	349	42 696	1 642	106	6 502	624	14	3 831	233	14	9 276	1 200	81	
Puebla	246 778	16 370	1 511	19 854	866	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122 338	6 411	885	34 818	1 584	69	13 805	913	10	4 468	249	10	51 495	6 347	508	
Querétaro	67 758	4 705	221	8 587	428	11	-	-	-	136	25	1	-	-	-	-	-	42	16	1	37 224	1 852	90	6 749	361	9	-	-	-	15 020	2 023	109	
Quintana Roo	49 061	3 374	142	9 446	537	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	967	52	2	31 443	1 656	64	-	-	-	-	-	-	7 205	1 129	59	
San Luis Potosí	98 935	6 438	446	20 036	935	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41 373	1 458	92	651	71	2	24 902	2 052	189	11 973	1 922	130	
Sinaloa	126 176	8 279	351	18 329	865	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	876	86	6	45 976	2 461	94	48 136	3 352	124	2 265	121	4	10 594	1 394	96	
Sonora	108 343	6 749	322	32 868	1 474	45	-	-	-	102	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	57 833	3 257	129	-	-	-	1 121	77	6	16 419	1 916	141	
Tabasco	98 510	5 387	278	15 082	591	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 552	506	31	68 873	3 299	159	-	-	-	529	35	1	7 474	956	60	
Tamaulipas	119 288	7 428	368	54 713	2 525	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 290	288	21	27 717	1 325	81	2 166	255	7	4 360	207	7	26 042	2 828	189	
Tlaxcala	49 588	3 424	192	11 920	476	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 614	300	29	26 423	1 671	73	-	-	-	333	24	2	6 298	953	73	
Veracruz	279 838	18 929	1 676	62 362	2 824	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122 896	8 015	1 095	52 284	2 300	102	77	13	1	1 352	112	9	40 867	5 665	372	
Yucatán	75 127	5 077	244	13 486	917	18	-	-	-	253	29	1	-	-	-	-	-	4 634	348	9	34 436	1 626	92	6 675	317	5	461	18	1	15 182	1 822	118	
Zacatecas	55 186	3 137	193	11 155	590	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 987	585	69	20 376	876	51	9 318	484	17	-	-	-	3 350	602	36	
<b>NACIONAL</b>	<b>4 333 589</b>	<b>285 974</b>	<b>15 427</b>	<b>788 070</b>	<b>38 688</b>	<b>1 108</b>	<b>146 724</b>	<b>10 601</b>	<b>109</b>	<b>60 899</b>	<b>5 244</b>	<b>53</b>						<b>684 406</b>	<b>41 826</b>	<b>4 019</b>	<b>1 264 170</b>	<b>61 167</b>	<b>3 138</b>	<b>536 839</b>	<b>31 099</b>	<b>853</b>	<b>94 942</b>	<b>6 352</b>	<b>488</b>	<b>757 539</b>	<b>90 997</b>	<b>5 659</b>	

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## ED07-A1 Distribución de docentes por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y grado de marginación<sup>1</sup> (2011/2012)

ED

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO O MODELO EDUCATIVO		TOTAL	GRADO DE MARGINACIÓN					NO CLASIFICADOS
				Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo	
Preescolar	CENDI	%	1.2	1.0	8.4	24.9	24.6	38.1	3.0
		Absolutos	2 640	26	221	658	650	1 006	79
	General	%	82.3	4.1	28.0	30.7	17.8	16.3	3.2
		Absolutos	184 487	7 647	51 572	56 605	32 780	30 008	5 875
	Indígena	%	8.0	36.3	56.8	2.9	0.3	0.1	3.5
		Absolutos	17 889	6 496	10 164	525	59	20	625
	Comunitario	%	8.5	18.0	60.7	11.1	4.2	0.5	5.5
Absolutos		19 130	3 438	11 607	2 126	798	103	1 058	
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>7.9</b>	<b>32.8</b>	<b>26.7</b>	<b>15.3</b>	<b>13.9</b>	<b>3.4</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>224 146</b>	<b>17 607</b>	<b>73 564</b>	<b>59 914</b>	<b>34 287</b>	<b>31 137</b>	<b>7 637</b>	
Primaria	General	%	91.5	5.6	31.5	31.0	16.4	12.4	3.2
		Absolutos	524 963	29 174	165 455	162 633	85 969	65 061	16 671
	Indígena	%	6.3	42.5	51.1	2.1	0.2	0.2	4.0
		Absolutos	36 379	15 444	18 584	763	71	59	1 458
	Comunitaria	%	2.2	31.8	48.7	5.6	1.7	0.5	11.7
Absolutos		12 507	3 982	6 088	698	214	58	1 467	
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>8.5</b>	<b>33.1</b>	<b>28.6</b>	<b>15.0</b>	<b>11.4</b>	<b>3.4</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>573 849</b>	<b>48 600</b>	<b>190 127</b>	<b>164 094</b>	<b>86 254</b>	<b>65 178</b>	<b>19 596</b>	
Secundaria	General	%	55.6	2.6	15.1	33.0	21.8	24.2	3.3
		Absolutos	216 200	5 657	32 675	71 262	47 169	52 296	7 141
	Técnica	%	25.0	6.9	22.6	30.9	19.8	16.1	3.7
		Absolutos	97 080	6 677	21 967	29 987	19 243	15 649	3 557
	Telesecundaria	%	17.7	11.0	62.5	16.7	5.4	0.9	3.4
		Absolutos	68 865	7 601	43 062	11 492	3 750	612	2 348
	Comunitaria	%	0.7	27.8	59.3	5.9	1.3	0.2	5.4
		Absolutos	2 821	785	1 674	167	38	5	152
Para trabajadores	%	1.0	0.5	15.0	33.5	25.2	23.3	2.5	
	Absolutos	3 803	18	569	1 275	959	887	95	
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>5.3</b>	<b>25.7</b>	<b>29.4</b>	<b>18.3</b>	<b>17.9</b>	<b>3.4</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>388 769</b>	<b>20 738</b>	<b>99 947</b>	<b>114 183</b>	<b>71 159</b>	<b>69 449</b>	<b>13 293</b>	
Media superior	Bachillerato general	%	64.1	4.5	18.7	26.4	19.7	27.2	3.4
		Absolutos	183 214	8 329	34 281	48 321	36 172	49 915	6 196
	Bachillerato tecnológico	%	26.3	3.3	17.7	34.1	20.4	19.4	5.0
		Absolutos	75 100	2 504	13 317	25 622	15 344	14 558	3 755
	Profesional técnico	%	9.7	1.3	10.9	30.9	27.3	25.7	3.9
Absolutos		27 660	354	3 010	8 546	7 550	7 113	1 087	
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>3.9</b>	<b>17.7</b>	<b>28.8</b>	<b>20.7</b>	<b>25.0</b>	<b>3.9</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>285 974</b>	<b>11 187</b>	<b>50 608</b>	<b>82 489</b>	<b>59 066</b>	<b>71 586</b>	<b>11 038</b>	

<sup>1</sup> Para las áreas urbanas se utilizó el índice de marginación por AGEB, 2010, y para las áreas rurales el índice de marginación por localidad, 2010.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; *Índice de marginación a nivel localidad 2010*, CONAPO, e *Índice de marginación urbana 2010*, CONAPO.

## ED08-A1 Distribución de alumnos y escuelas en educación preescolar por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2011/2012)

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
CENDI	De 1 a 25	%	7.1	26.3	-	-	0.2	0.3	-	-	3.5	3.5	23.3	24.3	73.0	71.9	-	-
		Absolutos	4 702	288	-	-	8	1	-	-	163	10	1 097	70	3 434	207	-	-
	De 26 a 50	%	15.7	25.5	-	-	-	-	-	-	0.6	0.7	5.6	5.7	93.7	93.5	-	-
		Absolutos	10 438	279	-	-	-	-	-	-	66	2	589	16	9 783	261	-	-
	De 51 a 100	%	35.6	30.4	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1	3.3	96.9	96.7	-	-
		Absolutos	23 631	333	-	-	-	-	-	-	-	-	744	11	22 887	322	-	-
	De 101 a 200	%	35.5	16.1	-	-	-	-	-	-	0.4	0.6	2.0	2.3	97.5	97.2	-	-
Absolutos		23 585	176	-	-	-	-	-	-	104	1	481	4	23 000	171	-	-	
De 201 a 500	%	6.2	1.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	4 098	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 098	18	-	-	
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.0</b>	<b>0.1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.5</b>	<b>1.2</b>	<b>4.4</b>	<b>9.2</b>	<b>95.1</b>	<b>89.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>66 454</b>	<b>1 094</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>333</b>	<b>13</b>	<b>2 911</b>	<b>101</b>	<b>63 202</b>	<b>979</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
General	De 1 a 25	%	7.0	30.1	3.4	4.5	13.5	17.6	28.3	27.3	17.6	14.4	5.2	4.8	31.3	30.7	0.7	0.7
		Absolutos	286 194	18 160	9 860	825	38 707	3 190	80 867	4 953	50 483	2 613	14 847	879	89 443	5 572	1 987	128
	De 26 a 50	%	13.0	24.2	1.3	1.4	1.1	1.2	7.7	8.7	34.7	34.2	9.1	8.8	45.4	44.9	0.7	0.6
		Absolutos	531 909	14 574	7 011	198	6 010	182	40 944	1 274	184 571	4 988	48 598	1 288	241 288	6 551	3 487	93
	De 51 a 100	%	23.6	22.1	1.2	1.2	0.6	0.6	0.7	0.8	23.8	25.2	16.7	16.1	56.4	55.6	0.6	0.6
		Absolutos	962 279	13 310	11 508	158	5 672	82	6 708	101	229 290	3 349	160 438	2 144	542 573	7 394	6 090	82
	De 101 a 200	%	39.5	19.0	0.7	0.7	0.3	0.3	0.3	0.3	3.6	4.2	19.5	20.0	75.1	73.9	0.6	0.6
Absolutos		1 613 515	11 473	11 577	84	4 423	34	4 363	34	57 426	480	314 344	2 298	1 211 734	8 474	9 648	69	
De 201 a 500	%	16.6	4.6	0.6	0.6	0.3	0.3	0.1	0.1	0.7	0.7	10.4	10.7	87.4	87.1	0.5	0.5	
	Absolutos	676 438	2 775	4 279	17	2 036	9	885	4	4 566	20	70 461	296	591 051	2 416	3 160	13	
Más de 500	%	0.2	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	9 805	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9 805	15	-	-	
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>1.1</b>	<b>2.1</b>	<b>1.4</b>	<b>5.8</b>	<b>3.3</b>	<b>10.6</b>	<b>12.9</b>	<b>19.0</b>	<b>14.9</b>	<b>11.4</b>	<b>65.8</b>	<b>50.4</b>	<b>0.6</b>	<b>0.6</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>4 080 140</b>	<b>60 307</b>	<b>44 235</b>	<b>1 282</b>	<b>56 848</b>	<b>3 497</b>	<b>133 767</b>	<b>6 366</b>	<b>526 336</b>	<b>11 450</b>	<b>608 688</b>	<b>6 905</b>	<b>2 685 894</b>	<b>30 422</b>	<b>24 372</b>	<b>385</b>	
Indígena	De 1 a 25	%	17.8	42.8	6.8	8.0	34.2	37.4	40.3	37.7	13.2	11.8	3.7	3.4	0.9	0.8	0.9	0.9
		Absolutos	70 778	4 109	4 826	330	24 235	1 537	28 497	1 548	9 312	485	2 652	141	628	32	628	36
	De 26 a 50	%	27.5	31.2	3.0	3.1	7.0	7.7	34.4	36.5	46.1	43.7	6.6	6.3	2.1	1.9	0.8	0.8
		Absolutos	109 320	2 998	3 238	92	7 693	232	37 648	1 093	50 374	1 311	7 231	190	2 294	57	842	23
	De 51 a 100	%	32.4	19.3	1.4	1.5	2.0	2.1	5.9	6.6	66.6	66.9	18.0	17.1	5.4	5.1	0.7	0.7
		Absolutos	129 155	1 853	1 817	28	2 569	39	7 680	123	85 965	1 239	23 291	316	6 969	95	864	13
	De 101 a 200	%	19.3	6.2	0.6	0.7	0.6	0.7	0.2	0.2	40.5	43.3	46.6	44.6	11.5	10.6	-	-
Absolutos		76 659	596	490	4	431	4	174	1	31 044	258	35 718	266	8 802	63	-	-	
De 201 a 500	%	3.1	0.5	-	-	-	-	-	-	8.8	9.8	74.6	72.5	16.6	17.6	-	-	
	Absolutos	12 276	51	-	-	-	-	-	-	1 086	5	9 155	37	2 035	9	-	-	
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>2.6</b>	<b>4.7</b>	<b>8.8</b>	<b>18.9</b>	<b>18.6</b>	<b>28.8</b>	<b>44.6</b>	<b>34.3</b>	<b>19.6</b>	<b>9.9</b>	<b>5.2</b>	<b>2.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>398 188</b>	<b>9 607</b>	<b>10 371</b>	<b>454</b>	<b>34 928</b>	<b>1 812</b>	<b>73 999</b>	<b>2 765</b>	<b>177 781</b>	<b>3 298</b>	<b>78 047</b>	<b>950</b>	<b>20 728</b>	<b>256</b>	<b>2 334</b>	<b>72</b>	

continúa...

## ED08-A1 Distribución de alumnos y escuelas en educación preescolar por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2011/2012)

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Comunitario	De 1 a 25	%	93.8	98.5	25.1	39.0	41.6	37.6	19.7	12.4	6.7	4.6	3.0	2.4	1.8	1.5	2.1	2.5
		Absolutos	150 728	19 935	37 783	7 777	62 683	7 490	29 750	2 471	10 131	926	4 504	484	2 694	294	3 183	493
	De 26 a 50	%	5.7	1.5	8.8	8.8	8.6	9.1	34.1	34.0	26.3	26.6	10.2	9.8	10.4	10.1	1.6	1.7
		Absolutos	9 237	297	812	26	794	27	3 152	101	2 430	79	940	29	961	30	148	5
	De 51 a 100	%	0.4	0.1	15.2	16.7	-	-	15.6	16.7	32.7	33.3	9.4	8.3	27.1	25.0	-	-
Absolutos		679	12	103	2	-	-	106	2	222	4	64	1	184	3	-	-	
De 101 a 200	%	0.1	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	
	Absolutos	119	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	1	
Total	%	100.0	100.0	24.1	38.6	39.5	37.1	20.5	12.7	8.0	5.0	3.4	2.5	2.4	1.6	2.1	2.5	
	Absolutos	160 763	20 245	38 698	7 805	63 477	7 517	33 008	2 574	12 783	1 009	5 508	514	3 839	327	3 450	499	
TOTAL	De 1 a 25	%	10.9	46.6	10.2	21.0	24.5	28.8	27.1	21.1	13.7	9.5	4.5	3.7	18.8	14.4	1.1	1.5
		Absolutos	512 402	42 492	52 469	8 932	125 633	12 218	139 114	8 972	70 089	4 034	23 100	1 574	96 199	6 105	5 798	657
	De 26 a 50	%	14.0	19.9	1.7	1.7	2.2	2.4	12.4	13.6	35.9	35.2	8.7	8.4	38.5	38.0	0.7	0.7
		Absolutos	660 904	18 148	11 061	316	14 497	441	81 744	2 468	237 441	6 380	57 358	1 523	254 326	6 899	4 477	121
	De 51 a 100	%	23.7	17.0	1.2	1.2	0.7	0.8	1.3	1.5	28.3	29.6	16.5	15.9	51.3	50.4	0.6	0.6
		Absolutos	1 115 744	15 508	13 428	188	8 241	121	14 494	226	315 477	4 592	184 537	2 472	572 613	7 814	6 954	95
	De 101 a 200	%	36.4	13.4	0.7	0.7	0.3	0.3	0.3	0.3	5.2	6.0	20.5	21.0	72.6	71.1	0.6	0.6
		Absolutos	1 713 878	12 246	12 067	88	4 854	38	4 537	35	88 574	739	350 543	2 568	1 243 536	8 708	9 767	70
	De 201 a 500	%	14.7	3.1	0.6	0.6	0.3	0.3	0.1	0.1	0.8	0.9	11.5	11.7	86.2	85.9	0.5	0.5
		Absolutos	692 812	2 844	4 279	17	2 036	9	885	4	5 652	25	79 616	333	597 184	2 443	3 160	13
Más de 500	%	0.2	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	9 805	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9 805	15	-	-	
Total	%	100.0	100.0	2.0	10.5	3.3	14.1	5.1	12.8	15.2	17.3	14.8	9.3	58.9	35.0	0.6	1.0	
	Absolutos	4 705 545	91 253	93 304	9 541	155 261	12 827	240 774	11 705	717 233	15 770	695 154	8 470	2 773 663	31 984	30 156	956	

- Sin registro.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, INEGI.

## ED08-A2 Distribución de alumnos y escuelas en educación primaria por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2011/2012)

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
General	De 1 a 25	%	1.2	12.7	27.0	31.6	50.2	46.1	6.9	5.9	2.9	2.8	2.4	2.5	8.9	9.4	1.6	1.7
		Absolutos	165 624	9 866	44 776	3 115	83 088	4 552	11 457	585	4 796	273	3 993	244	14 797	927	2 717	170
	De 26 a 50	%	3.1	14.7	6.7	7.2	36.2	38.7	34.4	32.3	6.5	6.1	3.2	3.1	12.0	11.7	0.9	0.9
		Absolutos	426 631	11 487	28 613	826	154 470	4 448	146 810	3 713	27 567	695	13 858	359	51 377	1 340	3 936	106
	De 51 a 100	%	7.0	17.2	2.1	2.3	4.5	5.2	29.4	32.1	30.2	28.1	6.6	6.3	26.5	25.4	0.7	0.7
		Absolutos	982 264	13 421	20 915	304	44 442	696	288 913	4 305	296 583	3 772	64 486	842	260 272	3 409	6 653	93
	De 101 a 200	%	18.3	22.3	1.1	1.2	0.8	0.8	2.5	2.8	35.9	37.0	14.4	13.9	44.6	43.5	0.7	0.7
		Absolutos	2 551 865	17 416	29 333	203	19 767	143	63 161	495	917 045	6 445	366 705	2 426	1 138 425	7 583	17 429	121
De 201 a 500	%	49.0	27.1	0.7	0.8	0.3	0.3	0.4	0.4	9.9	11.9	19.3	19.5	68.8	66.6	0.5	0.6	
	Absolutos	6 838 699	21 143	50 577	165	17 147	56	26 536	94	679 259	2 515	1 321 110	4 120	4 707 029	14 073	37 041	120	
Más de 500	%	21.4	5.9	0.7	0.7	0.3	0.3	0.1	0.2	0.8	0.9	12.3	12.6	85.3	85.0	0.4	0.3	
	Absolutos	2 979 797	4 603	20 568	31	8 402	12	4 452	7	25 232	41	367 521	582	2 542 890	3 914	10 732	16	
Total	%	100.0	100.0	1.4	6.0	2.3	12.7	3.9	11.8	14.0	17.6	15.3	11.0	62.5	40.1	0.6	0.8	
	Absolutos	13 944 880	77 936	194 782	4 644	327 316	9 907	541 329	9 199	1 950 482	13 741	2 137 673	8 573	8 714 790	31 246	78 508	626	
Indígena	De 1 a 25	%	4.2	19.7	38.8	42.3	47.2	43.7	5.0	4.8	4.0	4.2	1.9	2.0	1.0	1.0	2.0	2.0
		Absolutos	35 369	1 987	13 720	840	16 709	868	1 782	96	1 429	83	674	40	342	20	713	40
	De 26 a 50	%	12.0	27.2	13.3	13.9	55.9	57.2	20.6	18.7	5.0	4.8	2.6	2.5	0.9	0.9	1.8	1.9
		Absolutos	102 008	2 734	13 522	379	56 999	1 565	20 979	512	5 143	132	2 611	69	916	25	1 838	52
	De 51 a 100	%	21.8	25.9	6.1	6.3	17.7	19.7	52.6	52.3	16.9	15.5	4.0	3.6	2.0	1.9	0.7	0.7
		Absolutos	185 074	2 606	11 313	164	32 811	514	97 396	1 363	31 298	403	7 368	94	3 625	50	1 263	18
	De 101 a 200	%	30.3	18.3	2.6	2.8	3.6	3.6	17.2	19.2	60.2	58.6	11.6	11.0	4.0	3.8	0.9	0.9
		Absolutos	257 269	1 845	6 581	52	9 224	67	44 126	355	154 886	1 081	29 938	203	10 252	70	2 262	17
De 201 a 500	%	28.1	8.3	1.8	1.8	1.4	1.3	1.7	2.0	58.1	60.1	27.8	26.1	8.6	8.0	0.6	0.7	
	Absolutos	238 527	839	4 251	15	3 248	11	4 133	17	138 607	504	66 219	219	20 624	67	1 445	6	
Más de 500	%	3.8	0.5	-	-	-	-	1.7	2.0	17.6	19.6	61.2	58.8	19.5	19.6	-	-	
	Absolutos	32 113	51	-	-	-	-	539	1	5 652	10	19 666	30	6 256	10	-	-	
Total	%	100.0	100.0	5.8	14.4	14.0	30.1	19.9	23.3	39.6	22.0	14.9	6.5	4.9	2.4	0.9	1.3	
	Absolutos	850 360	10 062	49 387	1 450	118 991	3 025	168 955	2 344	337 015	2 213	126 476	655	42 015	242	7 521	133	
Comunitaria	De 1 a 25	%	86.7	96.1	63.5	70.4	19.8	14.6	3.2	2.5	4.9	3.9	3.0	2.7	1.9	1.9	3.6	4.0
		Absolutos	98 976	10 931	62 890	7 693	19 617	1 592	3 154	278	4 838	430	3 000	295	1 907	203	3 570	440
	De 26 a 50	%	11.5	3.7	19.3	20.1	38.0	38.1	10.7	10.6	12.2	12.0	8.1	8.2	7.5	7.0	4.2	4.1
		Absolutos	13 138	417	2 534	84	4 998	159	1 404	44	1 605	50	1 061	34	983	29	553	17
	De 51 a 100	%	1.6	0.3	7.5	6.7	22.7	23.3	10.6	10.0	17.0	16.7	9.5	10.0	29.4	30.0	3.3	3.3
		Absolutos	1 855	30	140	2	421	7	196	3	316	5	176	3	545	9	61	1
De 101 a 200	%	0.2	0.0	-	-	49.0	50.0	-	-	-	-	-	-	51.0	50.0	-	-	
	Absolutos	210	2	-	-	103	1	-	-	-	-	-	-	107	1	-	-	
Total	%	100.0	100.0	57.4	68.4	22.0	15.5	4.2	2.9	5.9	4.3	3.7	2.9	3.1	2.1	3.7	4.0	
	Absolutos	114 179	11 380	65 564	7 779	25 139	1 759	4 754	325	6 759	485	4 237	332	3 542	242	4 184	458	

continúa...

## ED08-A2 Distribución de alumnos y escuelas en educación primaria por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2011/2012)

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
TOTAL	De 1 a 25	%	2.0	22.9	40.5	51.1	39.8	30.8	5.5	4.2	3.7	3.4	2.6	2.5	5.7	5.0	2.3	2.9
		Absolutos	299 969	22 784	121 386	11 648	119 414	7 012	16 393	959	11 063	786	7 667	579	17 046	1 150	7 000	650
	De 26 a 50	%	3.6	14.7	8.2	8.8	40.0	42.2	31.2	29.2	6.3	6.0	3.2	3.2	9.8	9.5	1.2	1.2
		Absolutos	541 777	14 638	44 669	1 289	216 467	6 172	169 193	4 269	34 315	877	17 530	462	53 276	1 394	6 327	175
	De 51 a 100	%	7.8	16.2	2.8	2.9	6.6	7.6	33.1	35.3	28.1	26.0	6.2	5.8	22.6	21.6	0.7	0.7
		Absolutos	1 169 193	16 057	32 368	470	77 674	1 217	386 505	5 671	328 197	4 180	72 030	939	264 442	3 468	7 977	112
	De 101 a 200	%	18.8	19.4	1.3	1.3	1.0	1.1	3.8	4.4	38.2	39.1	14.1	13.6	40.9	39.7	0.7	0.7
		Absolutos	2 809 344	19 263	35 914	255	29 094	211	107 287	850	1 071 931	7 526	396 643	2 629	1 148 784	7 654	19 691	138
	De 201 a 500	%	47.5	22.1	0.8	0.8	0.3	0.3	0.4	0.5	11.6	13.7	19.6	19.7	66.8	64.3	0.5	0.6
		Absolutos	7 077 226	21 982	54 828	180	20 395	67	30 669	111	817 866	3 019	1 387 329	4 339	4 727 653	14 140	38 486	126
	Más de 500	%	20.2	4.7	0.7	0.7	0.3	0.3	0.2	0.2	1.0	1.1	12.9	13.1	84.6	84.3	0.4	0.3
		Absolutos	3 011 910	4 654	20 568	31	8 402	12	4 991	8	30 884	51	387 187	612	2 549 146	3 924	10 732	16
TOTAL	%	100.0	100.0	2.1	14.0	3.2	14.8	4.8	11.9	15.4	16.5	15.2	9.6	58.8	31.9	0.6	1.2	
	Absolutos	14 909 419	99 378	309 733	13 873	471 446	14 691	715 038	11 868	2 294 256	16 439	2 268 386	9 560	8 760 347	31 730	90 213	1 217	

- Sin registro.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, INEGI.



### ED08-A3 Distribución de alumnos y escuelas en educación secundaria por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2011/2012)

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
General	De 1 a 25	%	0.3	4.8	0.5	0.4	0.3	0.4	1.2	0.9	1.8	1.8	12.4	11.8	83.3	84.3	0.5	0.4
		Absolutos	8 456	542	39	2	29	2	105	5	153	10	1 045	64	7 046	457	39	2
	De 26 a 50	%	1.2	8.6	0.9	0.9	1.1	1.1	2.2	2.2	6.1	5.7	10.2	10.1	79.1	79.6	0.4	0.4
		Absolutos	37 372	969	349	9	407	11	818	21	2 268	55	3 795	98	29 573	771	162	4
	De 51 a 100	%	4.5	16.6	0.8	0.9	0.5	0.5	2.2	2.4	14.8	14.2	9.5	9.3	71.8	72.3	0.4	0.4
		Absolutos	139 257	1 872	1 093	16	713	10	3 015	44	20 619	266	13 281	174	99 926	1 354	610	8
	De 101 a 200	%	10.9	20.7	0.8	0.8	0.4	0.4	1.5	1.4	15.8	16.2	16.7	15.7	64.1	64.6	0.8	0.8
		Absolutos	338 070	2 324	2 649	19	1 386	10	4 917	33	53 303	377	56 358	365	216 854	1 502	2 603	18
	De 201 a 500	%	35.6	29.6	0.4	0.5	0.2	0.2	0.4	0.4	4.3	5.0	22.7	23.3	71.5	70.2	0.5	0.4
		Absolutos	1 103 554	3 325	4 482	15	2 282	7	4 011	14	47 657	165	250 714	776	789 375	2 334	5 033	14
Más de 500	%	47.5	19.7	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	8.5	9.3	90.4	89.6	0.4	0.4	
	Absolutos	1 471 216	2 218	2 528	4	2 847	4	1 147	2	2 980	5	125 555	206	1 330 506	1 988	5 653	9	
Total	%	100.0	100.0	0.4	0.6	0.2	0.4	0.5	1.1	4.1	7.8	14.5	15.0	79.8	74.7	0.5	0.5	
	Absolutos	3 097 925	11 250	11 140	65	7 664	44	14 013	119	126 980	878	450 748	1 683	2 473 280	8 406	14 100	55	
Técnica	De 1 a 25	%	0.0	0.7	3.8	2.9	-	-	-	-	3.3	2.9	2.7	2.9	90.1	91.2	-	-
		Absolutos	598	34	23	1	-	-	-	-	20	1	16	1	539	31	-	-
	De 26 a 50	%	0.3	2.3	0.8	0.9	1.7	1.9	4.0	4.7	31.2	29.0	7.2	7.5	55.2	56.1	-	-
		Absolutos	4 347	107	35	1	73	2	172	5	1 355	31	312	8	2 400	60	-	-
	De 51 a 100	%	1.8	8.8	1.0	1.0	0.9	1.0	7.4	7.7	50.5	50.1	9.8	9.7	30.3	30.4	-	-
		Absolutos	31 263	401	316	4	294	4	2 306	31	15 798	201	3 071	39	9 478	122	-	-
	De 101 a 200	%	7.8	19.8	0.8	0.8	0.8	0.9	2.7	2.9	45.1	46.6	26.0	24.4	24.4	24.3	0.2	0.2
		Absolutos	135 932	907	1 056	7	1 148	8	3 700	26	61 273	423	35 337	221	33 143	220	275	2
	De 201 a 500	%	32.8	36.5	0.4	0.5	0.2	0.2	1.0	1.1	11.0	12.8	38.3	39.6	48.5	45.3	0.5	0.5
		Absolutos	568 388	1 672	2 505	8	1 091	3	5 938	18	62 649	214	217 862	662	275 486	758	2 857	9
Más de 500	%	57.3	31.8	0.7	0.6	0.2	0.2	0.1	0.1	1.9	1.9	10.1	11.3	86.9	85.7	0.2	0.3	
	Absolutos	992 891	1 457	6 501	9	1 841	3	5 62	1	18 395	28	100 152	164	863 235	1 248	2 205	4	
Total	%	100.0	100.0	0.6	0.7	0.3	0.4	0.7	1.8	9.2	19.6	20.6	23.9	68.3	53.3	0.3	0.3	
	Absolutos	1 733 419	4 578	10 436	30	4 447	20	12 678	81	159 490	898	356 750	1 095	1 184 281	2 439	5 337	15	
Tele-secundaria	De 1 a 25	%	4.5	18.3	7.7	9.1	34.9	39.8	44.7	40.0	10.1	8.6	0.7	0.8	1.1	1.1	0.7	0.7
		Absolutos	56 932	3 323	4 359	301	19 890	1 323	25 469	1 330	5 761	286	425	25	619	36	409	22
	De 26 a 50	%	17.2	32.0	3.0	3.1	10.2	10.9	37.2	38.9	46.7	44.2	1.1	1.0	1.3	1.3	0.5	0.5
		Absolutos	219 141	5 808	6 539	181	22 434	635	81 465	2 262	102 366	2 567	2 338	58	2 881	75	1 118	30
	De 51 a 100	%	30.2	30.2	1.6	1.6	3.4	3.6	14.4	15.4	72.7	71.9	3.4	3.2	3.9	3.7	0.5	0.5
		Absolutos	385 642	5 484	6 005	90	13 197	200	55 628	844	280 445	3 943	13 253	175	15 096	203	2 018	29
	De 101 a 200	%	28.7	14.8	1.2	1.1	1.0	1.1	4.3	4.7	60.3	62.6	20.5	18.7	12.4	11.5	0.3	0.3
		Absolutos	366 671	2 685	4 361	30	3 819	30	15 875	126	221 062	1 681	75 270	501	45 318	310	966	7
	De 201 a 500	%	18.3	4.7	1.4	1.3	0.6	0.5	0.8	0.9	17.3	19.3	45.3	45.6	33.7	31.4	1.0	0.9
		Absolutos	234 121	850	3 164	11	1 296	4	1 882	8	40 399	164	106 076	388	78 896	267	2 408	8
Más de 500	%	1.2	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.6	8.7	92.4	91.3	-	
	Absolutos	14 715	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 116	2	13 599	21	-	
Total	%	100.0	100.0	1.9	3.4	4.7	12.1	14.1	25.1	50.9	47.5	15.5	6.3	12.2	5.0	0.5	0.5	
	Absolutos	1 277 222	18 173	24 428	613	60 636	2 192	180 319	4 570	650 033	8 641	198 478	1 149	156 409	912	6 919	96	

continúa...

## ED08-A3 Distribución de alumnos y escuelas en educación secundaria por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2011/2012)

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Comunitaria	De 1 a 25	%	78.0	92.5	33.6	41.2	44.2	40.4	13.8	9.6	3.0	2.7	1.8	1.8	1.2	1.3	2.5	3.0
		Absolutos	23 194	2 094	7 793	862	10 257	846	3 198	202	686	57	409	37	281	28	570	62
	De 26 a 50	%	17.0	6.8	17.2	16.1	33.2	34.8	34.6	34.8	11.1	10.3	1.9	1.9	0.5	0.6	1.3	1.3
		Absolutos	5 062	155	873	25	1 682	54	1 753	54	561	16	98	3	27	1	68	2
	De 51 a 100	%	2.7	0.5	9.8	8.3	35.9	33.3	40.8	41.7	13.5	16.7	-	-	-	-	-	-
		Absolutos	814	12	80	1	292	4	332	5	110	2	-	-	-	-	-	-
	De 101 a 200	%	1.3	0.1	-	-	-	-	32.0	33.3	68.0	66.7	-	-	-	-	-	-
Absolutos		387	3	-	-	-	-	124	1	263	2	-	-	-	-	-	-	
De 201 a 500	%	1.0	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	293	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	293	1	-	-	
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>29.4</b>	<b>39.2</b>	<b>41.1</b>	<b>39.9</b>	<b>18.2</b>	<b>11.6</b>	<b>5.4</b>	<b>3.4</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>	<b>2.0</b>	<b>1.3</b>	<b>2.1</b>	<b>2.8</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>29 750</b>	<b>2 265</b>	<b>8 746</b>	<b>888</b>	<b>12 231</b>	<b>904</b>	<b>5 407</b>	<b>262</b>	<b>1 620</b>	<b>77</b>	<b>507</b>	<b>40</b>	<b>601</b>	<b>30</b>	<b>638</b>	<b>64</b>	
Para trabajadores	De 1 a 25	%	1.2	6.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.6	5.6	97.4	94.4	-
		Absolutos	349	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1	340	17	-
	De 26 a 50	%	12.0	29.6	1.4	1.1	-	-	-	-	-	-	-	8.5	8.0	90.1	90.9	-
		Absolutos	3 479	88	49	1	-	-	-	-	-	-	-	296	7	3 134	80	-
	De 51 a 100	%	25.5	35.7	0.8	0.9	-	-	-	-	-	-	-	6.3	5.7	93.0	93.4	-
		Absolutos	7 409	106	57	1	-	-	-	-	-	-	-	465	6	6 887	99	-
	De 101 a 200	%	25.2	18.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.9	3.7	96.1	96.3	-
Absolutos		7 347	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	289	2	7 058	52	-	
De 201 a 500	%	26.8	9.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	
	Absolutos	7 791	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 791	27	-	
Más de 500	%	9.4	1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	2 733	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 733	4	-	
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.4</b>	<b>0.7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.6</b>	<b>5.4</b>	<b>96.0</b>	<b>93.9</b>	<b>-</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>29 108</b>	<b>297</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1 059</b>	<b>16</b>	<b>27 943</b>	<b>279</b>	<b>-</b>	
TOTAL	De 1 a 25	%	1.5	16.4	13.6	19.4	33.7	36.1	32.1	25.6	7.4	5.9	2.1	2.1	9.9	9.5	1.1	1.4
		Absolutos	89 529	6 011	12 214	1 166	30 176	2 171	28 772	1 537	6 620	354	1 904	128	8 825	569	1 018	86
	De 26 a 50	%	4.4	19.5	2.9	3.0	9.1	9.8	31.3	32.9	39.6	37.4	2.5	2.4	14.1	13.8	0.5	0.5
		Absolutos	269 401	7 127	7 845	217	24 596	702	84 208	2 342	106 550	2 669	6 839	174	38 015	987	1 348	36
	De 51 a 100	%	9.2	21.5	1.3	1.4	2.6	2.8	10.9	11.7	56.2	56.0	5.3	5.0	23.3	22.6	0.5	0.5
		Absolutos	564 385	7 875	7 551	112	14 496	218	61 281	924	316 972	4 412	30 070	394	131 387	1 778	2 628	37
	De 101 a 200	%	13.8	16.3	1.0	0.9	0.7	0.8	2.9	3.1	39.6	41.6	19.7	18.2	35.6	34.9	0.5	0.5
Absolutos		848 407	5 973	8 066	56	6 353	48	24 616	186	335 901	2 483	167 254	1 089	302 373	2 084	3 844	27	
De 201 a 500	%	31.0	16.1	0.5	0.6	0.2	0.2	0.6	0.7	7.9	9.2	30.0	31.1	60.2	57.7	0.5	0.5	
	Absolutos	1 914 147	5 875	10 151	34	4 669	14	11 831	40	150 705	543	574 652	1 826	1 151 841	3 387	10 298	31	
Más de 500	%	40.2	10.1	0.4	0.4	0.2	0.2	0.1	0.1	0.9	0.9	9.1	10.0	89.1	88.1	0.3	0.4	
	Absolutos	2 481 555	3 702	9 029	13	4 688	7	1 709	3	21 375	33	226 823	372	2 210 073	3 261	7 858	13	
<b>TOTAL</b>	<b>%</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.9</b>	<b>4.4</b>	<b>1.4</b>	<b>8.6</b>	<b>3.4</b>	<b>13.8</b>	<b>15.2</b>	<b>28.7</b>	<b>16.3</b>	<b>10.9</b>	<b>62.3</b>	<b>33.0</b>	<b>0.4</b>	<b>0.6</b>	
	<b>Absolutos</b>	<b>6 167 424</b>	<b>36 563</b>	<b>54 856</b>	<b>1 598</b>	<b>84 978</b>	<b>3 160</b>	<b>212 417</b>	<b>5 032</b>	<b>938 123</b>	<b>10 494</b>	<b>1 007 542</b>	<b>3 983</b>	<b>3 842 514</b>	<b>12 066</b>	<b>26 994</b>	<b>230</b>	

- Sin registro.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, INEGI.

## ED08-A4 Distribución de alumnos y escuelas en educación media superior por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2011/2012)

MODELO EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Bachillerato general	De 1 a 25	%	0.4	5.7	1.1	1.1	2.2	2.2	6.2	5.0	16.6	14.3	8.9	9.0	64.6	68.1	0.4	0.3
		Absolutos	10 504	636	120	7	231	14	647	32	1 745	91	930	57	6 784	433	47	2
	De 26 a 50	%	2.3	13.6	1.4	1.3	3.0	3.1	12.0	12.1	30.7	29.7	7.6	7.5	45.1	46.0	0.3	0.3
		Absolutos	59 249	1 526	806	20	1 806	48	7 093	185	18 161	453	4 477	114	26 732	702	174	4
	De 51 a 100	%	8.3	26.4	0.8	0.8	2.0	2.1	5.9	6.1	38.8	38.8	13.3	12.8	39.0	39.2	0.2	0.2
		Absolutos	218 156	2 950	1 744	25	4 445	63	12 768	179	84 627	1 144	29 053	377	85 010	1 155	509	7
	De 101 a 200	%	14.1	23.3	0.6	0.6	1.0	1.1	3.2	3.4	29.5	30.7	24.5	23.8	40.9	40.2	0.3	0.3
		Absolutos	370 314	2 602	2 225	16	3 658	28	11 965	89	109 250	799	90 858	618	151 390	1 045	968	7
	De 201 a 500	%	26.5	19.4	0.5	0.6	0.4	0.3	0.4	0.5	9.8	11.0	32.0	32.5	56.6	54.8	0.3	0.4
Absolutos		695 206	2 169	3 583	12	2 523	7	2 667	10	68 092	238	222 465	706	393 595	1 188	2 281	8	
Más de 500	%	48.3	11.7	0.3	0.4	0.5	0.3	0.1	0.1	1.7	2.5	10.1	14.6	86.9	81.8	0.4	0.3	
	Absolutos	1 265 473	1 305	4 068	5	6 503	4	701	1	21 222	33	128 443	190	1 099 984	1 068	4 552	4	
Total	%	100.0	100.0	0.5	0.8	0.7	1.5	1.4	4.4	11.6	24.7	18.2	18.4	67.3	50.0	0.3	0.3	
	Absolutos	2 618 902	11 188	12 546	85	19 176	164	35 841	496	303 097	2 758	476 226	2 062	1 763 495	5 591	8 531	32	
Bachillerato tecnológico	De 1 a 25	%	0.1	3.7	-	-	-	-	-	-	-	-	5.8	6.6	94.2	93.4	-	-
		Absolutos	1 653	106	-	-	-	-	-	-	-	-	96	7	1 557	99	-	-
	De 26 a 50	%	0.4	4.9	-	-	-	-	-	-	2.5	2.1	4.2	4.9	91.1	90.8	2.2	2.1
		Absolutos	5 472	142	-	-	-	-	-	-	136	3	228	7	4 987	129	121	3
	De 51 a 100	%	1.5	9.1	-	-	0.7	0.8	0.4	0.4	7.4	7.3	12.6	11.1	78.9	80.5	-	-
		Absolutos	19 538	262	-	-	137	2	80	1	1 450	19	2 462	29	15 409	211	-	-
	De 101 a 200	%	4.6	14.6	0.7	0.7	0.2	0.2	0.7	0.7	16.8	16.5	20.3	19.6	60.5	61.5	0.8	0.7
		Absolutos	61 608	418	440	3	139	1	441	3	10 334	69	12 521	82	37 246	257	487	3
	De 201 a 500	%	21.8	30.1	0.7	0.7	0.3	0.3	1.0	0.9	10.5	11.2	36.6	36.6	49.9	49.1	1.0	1.2
Absolutos		290 636	864	1 894	6	959	3	2 837	8	30 517	97	106 312	316	145 162	424	2 955	10	
Más de 500	%	71.5	37.6	0.5	0.5	0.6	0.6	0.5	0.6	2.4	2.9	11.6	14.4	84.1	80.8	0.2	0.3	
	Absolutos	952 317	1 078	4 849	5	5 931	6	5 220	7	22 833	31	110 422	155	800 902	871	2 160	3	
Total	%	100.0	100.0	0.5	0.5	0.5	0.4	0.6	0.7	4.9	7.6	17.4	20.8	75.5	69.4	0.4	0.7	
	Absolutos	1 331 224	2 870	7 183	14	7 166	12	8 578	19	65 270	219	232 041	596	1 005 263	1 991	5 723	19	
Profesional técnico	De 1 a 25	%	1.0	23.2	0.4	0.9	1.3	1.3	-	-	1.5	1.3	10.8	10.1	86.1	86.5	-	-
		Absolutos	3 857	318	16	3	49	4	-	-	57	4	416	32	3 319	275	-	-
	De 26 a 50	%	1.7	13.1	0.4	0.6	-	-	0.4	0.6	0.9	1.1	10.8	12.3	87.4	85.5	-	-
		Absolutos	6 471	179	28	1	-	-	27	1	58	2	702	22	5 656	153	-	-
	De 51 a 100	%	2.6	10.2	-	-	-	-	-	-	0.5	0.7	7.0	6.5	92.5	92.8	-	-
		Absolutos	9 930	139	-	-	-	-	-	-	51	1	692	9	9 187	129	-	-
	De 101 a 200	%	5.2	10.2	-	-	-	-	-	-	-	-	9.2	9.3	90.8	90.7	-	-
		Absolutos	19 973	140	-	-	-	-	-	-	-	-	1 842	13	18 131	127	-	-
	De 201 a 500	%	22.3	18.3	0.6	0.4	-	-	-	-	2.6	2.4	10.3	10.0	86.0	86.9	0.5	0.4
Absolutos		85 419	251	492	1	-	-	-	-	2 183	6	8 836	25	73 460	218	448	1	
Más de 500	%	67.2	25.0	0.2	0.3	0.3	0.3	0.4	0.6	0.9	0.9	4.6	5.0	93.5	93.0	-	-	
	Absolutos	257 813	342	541	1	832	1	1 093	2	2 356	3	11 813	17	241 178	318	-	-	
Total	%	100.0	100.0	0.3	0.4	0.2	0.4	0.3	0.2	1.2	1.2	6.3	8.6	91.5	89.1	0.1	0.1	
	Absolutos	383 463	1 369	1 077	6	881	5	1 120	3	4 705	16	24 301	118	350 931	1 220	448	1	

continúa...

## ED08-A4 Distribución de alumnos y escuelas en educación media superior por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2011/2012)

MODELO EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
TOTAL	De 1 a 25	%	0.4	6.9	0.8	0.9	1.7	1.7	4.0	3.0	11.3	9.0	9.0	9.1	72.8	76.1	0.3	0.2
		Absolutos	16 014	1 060	136	10	280	18	647	32	1 802	95	1 442	96	11 660	807	47	2
	De 26 a 50	%	1.6	12.0	1.2	1.1	2.5	2.6	10.0	10.1	25.8	24.8	7.6	7.7	52.5	53.3	0.4	0.4
		Absolutos	71 192	1 847	834	21	1 806	48	7 120	186	18 355	458	5 407	143	37 375	984	295	7
	De 51 a 100	%	5.7	21.7	0.7	0.7	1.9	1.9	5.2	5.4	34.8	34.7	13.0	12.4	44.3	44.6	0.2	0.2
		Absolutos	247 624	3 351	1 744	25	4 582	65	12 848	180	86 128	1 164	32 207	415	109 606	1 495	509	7
	De 101 a 200	%	10.4	20.5	0.6	0.6	0.8	0.9	2.7	2.9	26.5	27.5	23.3	22.6	45.8	45.2	0.3	0.3
		Absolutos	451 895	3 160	2 665	19	3 797	29	12 406	92	119 584	868	105 221	713	206 767	1 429	1 455	10
	De 201 a 500	%	24.7	21.3	0.6	0.6	0.3	0.3	0.5	0.5	9.4	10.4	31.5	31.9	57.1	55.7	0.5	0.6
		Absolutos	1 071 261	3 284	5 969	19	3 482	10	5 504	18	100 792	341	337 613	1 047	612 217	1 830	5 684	19
Más de 500	%	57.1	17.7	0.4	0.4	0.5	0.4	0.3	0.4	1.9	2.5	10.1	13.3	86.5	82.8	0.3	0.3	
	Absolutos	2 475 603	2 725	9 458	11	13 266	11	7 014	10	46 411	67	250 678	362	2 142 064	2 257	6 712	7	
TOTAL	%	100.0	100.0	0.5	0.7	0.6	1.2	1.1	3.4	8.6	19.4	16.9	18.0	72.0	57.1	0.3	0.3	
	Absolutos	4 333 589	15 427	20 806	105	27 213	181	45 539	518	373 072	2 993	732 568	2 776	3 119 689	8 802	14 702	52	

- Sin registro.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, INEGI.

### ED09-A1 Alumnos, docentes y escuelas por nivel o tipo educativo y entidad federativa (2000/2001 y 2011/2012)

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO												NIVEL O TIPO EDUCATIVO												
	Preescolar						Primaria						Secundaria						Media superior						
	2000/2001			2011/2012			2000/2001			2011/2012			2000/2001			2011/2012			2000/2001			2011/2012			
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	
Aguascalientes	36 459	1 439	531	48 917	2 055	651	152 340	4 852	713	161 301	5 280	735		53 519	3 582	292	70 117	5 206	344	29 490	2 203	121	46 466	3 200	167
Baja California	74 467	3 079	908	108 884	4 930	1 428	349 798	12 044	1 380	404 566	15 299	1 709		123 300	7 928	422	175 545	12 001	610	62 384	4 518	162	123 495	7 878	311
Baja California Sur	16 772	702	276	25 019	1 098	378	60 953	2 273	392	81 225	3 066	428		23 752	1 520	112	33 512	2 229	159	15 772	1 195	50	26 245	1 752	81
Campeche	26 929	1 259	592	33 995	1 677	727	106 834	4 162	855	106 651	4 348	795		39 186	2 409	218	43 663	3 085	320	23 082	1 760	77	30 652	2 172	114
Coahuila	86 848	3 339	1 350	120 165	4 690	1 797	322 701	11 945	1 814	364 585	12 578	1 890		127 188	8 324	456	148 532	10 626	562	69 773	5 828	320	100 309	7 662	434
Colima	19 604	863	334	23 850	1 118	409	76 982	2 908	517	79 855	3 141	501		30 379	2 268	148	31 668	3 101	171	17 084	1 414	64	26 162	1 841	100
Chiapas	192 267	9 545	5 896	272 633	12 565	7 432	728 696	28 616	8 370	775 091	30 181	8 539		194 307	9 184	1 234	282 583	14 303	2 035	109 953	5 943	368	206 395	9 940	742
Chihuahua	89 283	4 235	1 771	125 184	5 700	2 398	453 007	16 868	3 110	439 224	17 004	2 860		143 937	7 712	641	183 139	9 986	781	83 809	5 430	361	129 958	7 706	510
Distrito Federal	286 484	12 015	3 267	313 978	13 339	3 785	1 019 873	38 959	3 419	944 040	33 163	3 286		484 724	34 854	1 352	457 299	34 612	1 411	395 387	29 145	638	438 602	34 888	683
Durango	50 037	2 631	1 409	67 910	3 522	1 885	230 454	10 504	2 575	226 607	10 309	2 628		80 709	5 783	764	95 601	7 017	930	45 821	3 706	157	71 260	4 387	229
Guanajuato	206 680	8 643	4 018	237 683	10 836	4 520	751 631	25 827	4 682	783 386	26 438	4 695		255 871	12 520	1 392	316 097	16 638	1 690	121 204	10 005	631	183 391	11 732	804
Guerrero	141 966	7 170	3 231	181 844	9 707	4 013	561 931	23 572	5 067	520 834	24 526	4 701		169 687	9 578	1 060	203 557	12 725	1 744	90 609	6 193	241	121 217	6 529	351
Hidalgo	79 394	4 454	2 949	117 743	5 709	3 294	376 329	15 328	3 239	359 527	15 700	3 247		146 275	7 443	1 001	155 400	9 110	1 203	68 833	4 492	213	110 949	6 229	304
Jalisco	219 191	8 932	3 415	313 896	14 736	5 378	944 209	33 259	5 935	992 075	34 652	5 956		341 043	19 851	1 519	379 234	24 888	1 960	181 639	17 688	417	262 084	16 285	825
México	317 810	13 001	5 231	580 361	24 675	8 186	1 913 616	63 144	7 149	1 962 618	68 841	7 803		718 539	37 876	2 920	828 620	43 750	3 655	330 320	23 143	872	531 364	38 606	1 477
Michoacán	128 233	6 766	3 510	183 747	10 210	4 360	678 608	27 791	5 867	559 798	27 676	5 232		212 785	11 293	1 193	235 350	14 024	1 588	86 599	6 469	254	145 154	9 767	628
Morelos	48 758	1 894	838	68 373	3 072	1 193	218 743	7 254	983	226 946	7 841	1 138		88 104	4 531	376	95 709	6 107	478	49 916	3 448	155	72 828	5 519	316
Nayarit	35 509	1 748	1 030	46 507	2 236	1 160	132 832	5 587	1 198	138 566	5 588	1 203		56 585	4 350	459	58 684	5 490	558	32 063	2 471	178	42 461	2 951	278
Nuevo León	128 988	5 117	1 660	196 175	9 589	2 890	474 821	17 710	2 481	580 141	22 384	2 819		194 404	12 817	743	244 076	15 999	994	111 936	7 528	344	150 192	10 329	491
Oaxaca	141 404	6 826	3 682	187 850	10 163	4 515	633 002	25 448	5 492	558 987	26 923	5 568		202 988	9 518	1 582	220 095	13 396	2 241	95 846	4 739	317	139 817	7 304	638
Puebla	193 377	8 123	3 911	272 825	12 370	5 005	829 045	26 641	4 478	845 805	28 252	4 626		276 542	15 206	1 791	326 728	18 978	2 156	135 795	10 517	741	246 778	16 370	1 511
Querétaro	60 033	2 563	1 265	83 845	3 911	1 560	225 844	7 158	1 385	254 205	8 268	1 503		82 757	3 772	388	103 503	5 097	503	41 772	2 501	125	67 758	4 705	221
Quintana Roo	34 100	1 332	521	50 204	2 071	708	135 334	4 604	719	169 580	5 919	840		46 785	2 958	239	71 324	5 546	387	26 649	1 818	84	49 061	3 374	142
San Luis Potosí	98 654	5 299	2 691	128 224	6 647	3 174	378 707	14 616	3 507	364 988	14 719	3 414		140 294	9 331	1 451	150 855	11 143	1 636	55 521	4 679	277	98 935	6 438	446
Sinaloa	93 403	4 509	2 402	113 145	5 454	2 421	356 943	13 850	3 036	351 145	13 180	2 802		144 566	10 048	723	155 072	12 315	907	106 562	6 258	312	126 176	8 279	351
Sonora	72 367	3 271	1 463	98 144	4 483	1 633	312 525	11 557	1 840	343 621	12 856	1 849		120 177	6 973	622	148 577	8 811	688	80 089	5 477	286	108 343	6 749	322
Tabasco	90 549	3 730	1 828	114 290	4 713	2 055	306 494	10 062	2 173	299 800	10 269	2 121		120 421	5 799	593	126 428	7 363	743	79 674	3 584	185	98 510	5 387	278
Tamaulipas	84 255	3 851	1 585	119 240	6 100	2 421	378 948	13 786	2 477	407 619	14 987	2 535		141 736	8 074	597	165 621	11 275	744	79 339	5 483	260	119 288	7 428	368
Tlaxcala	35 407	1 495	663	51 579	2 338	861	147 068	5 360	716	157 083	6 054	795		57 942	3 500	290	73 633	4 558	362	34 051	2 307	127	49 588	3 424	192
Veracruz	215 011	12 950	7 051	263 747	16 853	7 935	1 066 540	44 644	9 821	996 641	46 162	9 725		357 025	18 362	2 278	404 777	24 444	3 224	207 162	13 309	1 071	279 838	18 929	1 676
Yucatán	62 376	2 617	1 023	83 523	3 885	1 285	253 531	9 056	1 420	248 244	9 349	1 403		94 713	6 979	474	97 645	9 101	617	55 094	4 611	229	75 127	5 077	244
Zacatecas	56 993	2 911	1 539	72 065	3 694	1 796	214 189	8 830	2 198	204 665	8 896	2 032		79 419	4 780	1 023	84 780	5 845	1 162	32 555	2 171	124	55 186	3 137	193
<b>NACIONAL</b>	<b>3 423 608</b>	<b>156 309</b>	<b>71 840</b>	<b>4 705 545</b>	<b>224 146</b>	<b>91 253</b>	<b>14 792 528</b>	<b>548 215</b>	<b>99 008</b>	<b>14 909 419</b>	<b>573 849</b>	<b>99 378</b>		<b>5 349 659</b>	<b>309 123</b>	<b>28 353</b>	<b>6 167 424</b>	<b>388 769</b>	<b>36 563</b>	<b>2 955 783</b>	<b>210 033</b>	<b>9 761</b>	<b>4 333 589</b>	<b>285 974</b>	<b>15 427</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012), SEP-DGP.