AT03

¿CUÁNTOS ALUMNOS DE UNA GENERACIÓN ESCOLAR TERMINAN OPORTUNAMENTE CADA NIVEL EDUCATIVO?

AT03b Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores (2001/2002–2011/2012)

Con base en el cálculo del porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar, se estima la proporción de alumnos que repentinamente desertó en algún punto del tránsito educativo ideal sin haber presentado condición de repetición o abandono desde el inicio del seguimiento de dicha generación, la cual está integrada por niños o jóvenes matriculados en el 1er grado del nivel educativo de referencia, sin hacer distinción de los alumnos de nuevo ingreso o los repetidores. El porcentaje de abandono durante la trayectoria escolar ideal respecto al total de desertores es el cociente del total de abandonos ocurridos hipotéticamente durante la trayectoria escolar ideal entre el total de desertores.

El porcentaje de abandono durante el tránsito educativo ideal respecto a la generación escolar que inició la educación primaria en el ciclo escolar 2004/2005 se situó en 6.2%, lo que en términos absolutos representó 156 828 alumnos en relación con una generación escolar de 2 542 046 niños. Mientras que la proporción de abandono durante el tránsito educativo ideal respecto al total de desertores se ubicó en 87.9%, lo que significa que de los 178 489 abandonos que ocurrieron en total, 156 828 fueron de los alumnos que transitaban idealmente por este nivel educativo (tablas AT03b-1 y AT03b-A2 del anexo electrónico).

En educación secundaria (generación del ciclo escolar 2007/2008), el abandono durante la trayectoria educativa ideal se situó en 17.5%, equivalente a 383 202 alumnos que abandonaron la generación escolar inicialmente conformada por 2 183 650 niños matriculados en el 1er grado de secundaria en el ciclo escolar de referencia. Mientras que el abandono durante la trayectoria ideal respecto al total de desertores

AT03b-1 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por nivel educativo y sexo (2001/2002-2011/2012)

Nivel educativo		RESPECTO A LA GENERACIÓN ESCOLAR (%)	RESPECTO AL TOTAL DE DESERTORES (%)
PRIMARIA (2004/2005-2011/2012)	Total	6.2	87.9
	Hombres	6.8	85.5
	Mujeres	5.4	90.4
SECUNDARIA (2007/2008-2011/2012)	Total	17.5	98.3
	Hombres	20.6	97.5
	Mujeres	14.3	99.0
PRIMARIA Y SECUNDARIA (2001/2002-2011/2012)	Total	23.8	79.7
	Hombres	25.0	76.0
	Mujeres	22.3	83.8

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

registró 98.3%, es decir, de los 390 017 abandonos totales que ocurrieron durante el tránsito de la generación por educación secundaria, 383 202 fueron abandonos durante la trayectoria ideal (tablas AT03b-1 y AT03b-A3 del anexo electrónico).

Siguiendo a una generación en su tránsito por los niveles educativos de primaria y secundaria, el porcentaje de abandono durante la trayectoria escolar ideal alcanzó 23.8%, lo cual representó en términos absolutos a 652 039 alumnos de una generación constituida en principio por 2 738 175 niños que inició el 1er grado de primaria en el ciclo escolar 2001/2002. El abandono durante la trayectoria escolar ideal respecto al total de desertores se situó en 79.7%, esto es, de los 818 119 abandonos totales que ocurrieron durante el tránsito de la generación por educación primaria y secundaria, 652 039 fueron abandonos de la trayectoria ideal (tabla AT03b-1 e información de absolutos en tabla AT03b-A4 del anexo electrónico).

Por tipo de servicio también es posible encontrar diferencias en cada nivel educativo. En las primarias indígenas, el porcentaje de abandono durante el tránsito ideal respecto a la generación escolar se ubicó en 10.7%, mientras que en las primarias generales llegó a 5.3% (tabla AT03b-A5). En las secundarias técnicas se registró 20.1% de abandono durante la trayectoria escolar ideal, en las secundarias generales 16.9% y en las telesecundarias 15.4%.

Para que los alumnos incrementen su posibilidad de concluir la educación obligatoria, es necesario prestar atención en el fenómeno de la repetición en la educación primaria y la deserción en la educación secundaria, pues el rezago escolar que los alumnos van acumulando los lleva a culminar de manera tardía sus estudios obligatorios o, en el peor de los escenarios, a abandonar la escuela.

AT03b **Ficha técnica**

Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores

Definición

Estima el número de abandonos durante el tránsito ideal[1] de la generación escolar en el nivel educativo de referencia por cada cien alumnos matriculados de la misma generación.

Estima el número de alumnos que dejan sus estudios durante el transito ideal por cada cien alumnos que abandonan la generación escolar.

Fórmula de cálculo

Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar:

$$\frac{D_0^{niv}}{10}$$

D_0^{niv}	Número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal por cada mil alumnos de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.
niv	Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

Porcentaje de abandono respecto al total de desertores:

$$\frac{D_0^{niv}}{D_T^{niv}} x100$$

D_T^{niv}	Número total de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

Interpretación

La trayectoria ideal de una generación escolar se refiere al avance ininterrumpido de los alumnos en el nivel educativo en cuestión, es decir, aquélla en la que los alumnos no reprueban ningún grado y se matriculan en el siguiente ciclo escolar de manera inmediata. Es pertinente señalar que dicha trayectoria es considerada a partir del seguimiento de la generación escolar, sin embargo, la cohorte puede contener a alumnos repetidores del 1er grado del nivel en análisis.

Ambos indicadores, *Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar* y *Porcentaje de abandono respecto al total de desertores*, toman valores entre cero y cien. En cuanto al primer indicador, valores cercanos a cien señalan que una mayor cantidad de alumnos, respecto al total de la generación escolar, abandonan sus estudios mientras transitan idealmente por el nivel educativo. En el segundo, valores cercanos a cien muestran que la mayoría de abandonos son de alumnos en tránsito ideal. Por el contrario, si el indicador tiende a cero, significa que la deserción ocurre más entre aquellos alumnos que han reprobado al menos un grado escolar desde el seguimiento de la generación.

A medida que la generación matriculada incluya una proporción mayor de alumnos de otras cohortes escolares o traslados de otras entidades, el indicador tiende a subestimar la deserción e incluso a presentar valores negativos.

Utilidad

El indicador permite estimar la deserción de los alumnos que avanzan ininterrumpidamente en el nivel educativo de referencia durante el seguimiento de la cohorte escolar. Si bien la reprobación se reconoce como un factor de riesgo para la deserción escolar, este indicador da a conocer que la deserción entre los alumnos que transitan idealmente es significativa y, por lo tanto, debiera ser considerada para efectos de decisiones de política educativa.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo, sexo y tipo de servicio.

Fuente de información

SEP-DGPEE (2002-2012 y 2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013).

Nota

1 Se refiere a la trayectoria escolar trazada por los alumnos de la generación escolar bajo seguimiento, mismos que se promueven ininterrumpidamente desde que inician el 1er grado hasta que concluyen el nivel educativo de referencia. Cabe señalar que la generación escolar bajo seguimiento se integra por alumnos de nuevo ingreso y repetidores del 1er grado escolar del nivel educativo en cuestión.

Referente de evaluación

La deserción en forma temporal o permanente en el sistema educativo imposibilita que la totalidad de la generación escolar termine sus estudios en los tiempos previstos, por tanto, el valor del indicador debería ser 0%.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2013, 30 de septiembre) y artículos 2°, 3°, 4°, 32° y 33° de la *Ley General de Educación* (2013, 11 de septiembre).

ANEXO

AT03b-A2 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2004/2005-2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	5.3	6.2	4.3	93.0	91.2	94.6
Baja California	8.4	9.5	7.2	91.3	89.7	93.0
Baja California Sur	2.8	3.1	2.5	87.9	85.4	90.7
Campeche	8.8	9.0	8.7	84.4	80.9	88.0
Coahuila	4.8	5.7	3.9	93.9	93.2	95.0
Colima	2.4	3.6	1.1	100.0	99.5	100.0
Chiapas	11.1	11.1	11.1	82.2	80.8	83.8
Chihuahua	9.4	9.7	9.1	86.4	83.3	89.6
Distrito Federal	7.1	7.5	6.8	96.9	96.2	97.5
Durango	6.6	6.9	6.5	90.5	87.5	93.9
Guanajuato	4.0	5.1	2.8	87.3	84.4	89.8
Guerrero	11.0	11.5	10.3	81.5	78.9	84.4
Hidalgo	2.0	2.2	1.7	97.0	92.2	97.6
Jalisco	5.9	6.9	4.9	89.9	87.4	92.5
México	5.6	5.9	5.2	92.5	90.8	94.3
Michoacán	8.6	8.7	8.5	80.2	76.0	85.0
Morelos	5.4	6.8	4.1	95.0	94.0	95.2
Nayarit	2.8	4.0	1.7	92.7	92.5	92.0
Nuevo León	2.1	2.5	1.8	90.2	87.5	93.5
Oaxaca	12.6	13.3	11.8	77.2	74.5	80.4
Puebla	7.4	8.1	6.5	87.0	83.8	90.4
Querétaro	1.9	3.0	0.9	89.6	87.8	91.4
Quintana Roo	2.3	2.5	2.2	80.5	77.6	84.6
San Luis Potosí	5.2	6.0	4.4	86.7	82.7	91.0
Sinaloa	7.2	8.2	6.2	89.7	86.8	92.1
Sonora	4.0	4.0	3.9	93.9	90.6	96.4
Tabasco	7.8	8.4	7.0	87.5	84.5	90.7
Tamaulipas	7.8	8.8	6.9	91.5	90.2	93.5
Tlaxcala	2.9	3.3	2.5	93.6	92.0	95.0
Veracruz	8.2	8.8	7.5	81.2	77.6	85.3
Yucatán	6.7	7.3	6.4	84.7	81.4	87.8
Zacatecas	5.7	6.2	5.2	90.1	86.6	93.8
NACIONAL	**6.2**	**6.8**	**5.4**	**87.9**	**85.5**	**90.4**

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Matrícula en 1° (2004/2005)	2 542 046	1 313 862	1 228 184
Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar	156 828	89 724	66 705
Abandono total de la generación escolar	178 489	104 920	73 770

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.2 y 0.1%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2004/2005-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

AT03b-A3 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2007/2008-2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	15.7	19.1	12.3	98.6	98.1	99.1
Baja California	18.3	21.2	15.3	99.3	99.1	99.6
Baja California Sur	13.3	15.2	11.4	99.5	99.0	99.8
Campeche	22.0	25.1	18.7	98.2	97.4	99.1
Coahuila	16.6	20.7	12.4	98.1	97.5	98.9
Colima	15.2	18.5	11.7	95.5	94.1	97.0
Chiapas	19.5	20.2	18.8	99.2	98.9	99.5
Chihuahua	18.1	20.9	15.1	96.7	95.9	97.6
Distrito Federal	16.4	19.8	12.7	93.8	91.8	96.0
Durango	19.4	22.7	16.0	98.7	98.3	99.1
Guanajuato	18.1	21.5	14.7	99.2	98.7	99.7
Guerrero	24.9	27.0	22.8	99.3	98.9	99.6
Hidalgo	10.6	13.6	7.5	99.4	99.0	99.7
Jalisco	23.0	27.1	18.7	98.6	98.0	99.2
México	15.7	19.5	11.7	98.0	97.0	99.0
Michoacán	27.3	31.1	23.4	97.2	95.9	98.5
Morelos	14.4	18.8	9.9	99.8	99.6	99.9
Nayarit	8.0	9.7	6.2	97.7	97.3	98.3
Nuevo León	13.9	16.1	11.5	98.7	98.2	99.4
Oaxaca	19.7	22.0	17.3	98.8	98.1	99.5
Puebla	14.9	18.1	11.6	99.3	98.9	99.6
Querétaro	20.2	25.3	15.0	98.0	97.1	99.0
Quintana Roo	18.2	20.5	15.7	99.3	98.9	99.6
San Luis Potosí	14.5	17.4	11.5	99.2	98.8	99.7
Sinaloa	16.9	20.3	13.5	98.5	97.7	99.4
Sonora	10.9	13.9	7.8	98.0	97.6	98.7
Tabasco	15.8	17.3	14.3	98.2	97.2	99.3
Tamaulipas	18.1	21.0	15.2	98.8	98.2	99.4
Tlaxcala	14.4	18.4	10.3	99.1	98.7	99.6
Veracruz	16.9	18.9	14.8	98.9	98.4	99.4
Yucatán	19.5	23.2	15.5	98.1	96.4	99.3
Zacatecas	18.3	21.5	15.1	98.4	97.5	99.2
NACIONAL	**17.5**	**20.6**	**14.3**	**98.3**	**97.5**	**99.0**

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Matrícula en 1° (2007/2008)	2 183 650	1 110 995	1 072 655
Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar	383 202	229 114	153 799
Abandono total de la generación escolar	390 017	234 958	155 308

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.07 y 0.06%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2007/2008-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

AT03b-A4 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria y secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2001/2002-2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	19.4	21.5	16.9	83.6	79.9	87.7
Baja California	23.2	25.2	20.8	84.3	81.5	87.3
Baja California Sur	13.4	14.8	12.8	87.0	83.6	90.3
Campeche	25.4	25.9	24.7	72.8	69.2	77.0
Coahuila	20.2	23.0	17.0	85.9	82.7	89.6
Colima	21.3	23.8	18.2	78.1	74.2	82.5
Chiapas	31.7	30.4	33.2	73.9	72.5	75.5
Chihuahua	28.5	30.1	26.7	80.2	77.0	83.6
Distrito Federal	19.5	21.9	16.8	85.4	82.0	88.9
Durango	25.6	27.8	23.2	83.0	79.9	86.4
Guanajuato	26.0	27.2	24.5	79.2	74.7	84.3
Guerrero	31.6	31.5	31.6	72.2	69.1	75.7
Hidalgo	15.0	16.9	13.0	79.7	76.4	83.6
Jalisco	28.9	31.0	26.4	83.7	80.2	87.6
México	21.8	23.8	19.5	84.8	81.4	88.4
Michoacán	33.7	34.2	32.8	74.9	70.3	80.3
Morelos	18.8	22.2	15.0	88.3	86.0	90.7
Nayarit	13.7	15.8	11.3	81.8	80.5	83.1
Nuevo León	15.5	17.2	13.6	87.9	85.4	90.7
Oaxaca	24.5	24.0	25.0	65.8	62.0	70.5
Puebla	23.1	24.1	21.9	77.8	73.8	82.3
Querétaro	22.2	24.7	19.1	78.2	73.3	83.9
Quintana Roo	16.9	18.2	15.5	78.5	74.1	82.5
San Luis Potosí	21.0	22.4	19.2	79.5	74.6	84.9
Sinaloa	25.6	27.4	23.5	83.1	79.1	87.6
Sonora	18.8	21.1	16.0	85.5	83.2	88.1
Tabasco	19.7	20.0	19.4	76.2	71.9	81.3
Tamaulipas	23.8	25.4	21.9	84.4	80.7	88.6
Tlaxcala	18.2	21.6	14.7	87.8	85.3	90.8
Veracruz	22.9	23.3	22.5	72.9	69.2	77.2
Yucatán	21.1	22.2	19.8	74.7	69.1	79.2
Zacatecas	25.8	27.7	23.4	85.5	81.5	89.8
NACIONAL	**23.8**	**25.0**	**22.3**	**79.7**	**76.0**	**83.8**

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Matrícula en 1° (2001/2002)	2 738 175	1 414 608	1 323 567
Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar	652 039	353 914	295 632
Abandono total de la generación escolar	818 119	465 432	352 949

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.3 y 0.03%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

AT03b-A5 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por nivel educativo, tipo de servicio y sexo (2004/2005-2011/2012)

Nivel educativo	TIPO DE SERVICIO	RESPECTO A LA GENERACIÓN ESCOLAR (%)			RESPECTO AL TOTAL DE DESERTORES (%)		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primaria (2004/2005-2011/2012)	Total[1]	6.2	6.8	5.4	87.9	85.5	90.4
	General	5.3	6.0	4.5	88.4	86.1	90.9
	Indígena	10.7	10.8	10.6	75.1	72.3	78.4
Secundaria (2007/2008-2011/2012)	Total[2]	17.5	20.6	14.3	98.3	97.5	99.0
	General[3]	16.9	20.3	13.3	97.9	97.1	98.8
	Técnica	20.1	24.3	15.8	98.6	97.9	99.3
	Telesecundaria	15.4	16.0	14.7	98.6	98.1	99.3

[1] El total en educación primaria incluye los tipos de servicio general, indígena y comunitaria.
[2] El total en educación secundaria incluye los tipos de servicio general, técnica, telesecundaria, comunitaria y para trabajadores.
[3] Incluye el tipo de servicio para trabajadores.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2004/2005-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

AT03b-A6 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria, entre niveles educativos y educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2001/2002-2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA						ENTRE NIVELES EDUCATIVOS						EDUCACIÓN SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	6.1	7.1	5.0	88.5	85.3	92.1	1.6	1.2	2.1	77.2	69.4	84.4	11.7	13.2	9.8	82.1	78.3	86.4
Baja California	7.0	8.2	5.7	86.8	84.6	89.2	2.7	2.3	3.2	89.3	88.0	91.1	13.4	14.7	11.8	82.1	79.0	85.5
Baja California Sur	2.5	2.4	2.8	88.3	87.1	90.1	0.3	1.0	0.5	68.6	88.0	81.5	10.6	11.4	9.4	87.3	82.6	90.9
Campeche	11.0	11.5	10.6	79.5	76.5	82.6	2.4	1.9	3.0	69.5	65.0	74.8	11.9	12.5	11.1	68.2	64.2	72.9
Coahuila	5.0	5.2	4.6	89.8	86.1	93.5	1.5	1.4	1.7	88.5	88.3	90.3	13.7	16.4	10.6	84.3	81.3	87.8
Colima	9.3	10.4	7.9	86.6	82.9	90.2	2.1	2.3	1.9	79.8	77.1	83.0	9.9	11.2	8.4	71.3	67.1	76.2
Chiapas	17.7	17.5	17.9	81.8	80.3	83.5	5.5	4.2	6.9	62.4	59.9	65.2	8.5	8.6	8.4	68.1	66.1	70.4
Chihuahua	12.6	13.3	11.7	86.6	84.2	89.1	4.9	4.8	5.1	76.7	73.0	80.7	11.0	11.9	9.9	75.3	71.7	79.3
Distrito Federal	5.4	5.1	5.7	89.7	87.2	91.8	0.3	0.3	0.2	46.7	44.5	49.1	13.8	16.4	10.9	85.2	81.9	88.9
Durango	9.4	10.4	8.2	87.0	85.1	89.1	2.9	2.7	3.1	82.9	77.6	88.0	13.4	14.7	11.8	80.4	77.0	84.1
Guanajuato	10.4	11.6	8.9	83.9	80.3	87.9	4.5	3.4	5.7	77.0	72.3	82.4	11.2	12.2	9.9	76.1	70.5	82.3
Guerrero	14.9	15.6	14.0	78.2	75.7	81.0	5.5	4.8	6.3	66.9	63.2	71.2	11.3	11.1	11.3	67.9	63.9	72.5
Hidalgo	5.6	6.4	5.0	88.2	85.9	91.2	2.2	1.9	2.6	77.6	74.8	81.3	7.2	8.6	5.4	74.7	71.0	78.8
Jalisco	9.7	10.9	8.4	88.6	86.0	91.3	3.5	2.8	4.4	82.1	78.4	86.3	15.7	17.3	13.7	81.4	77.3	85.9
México	6.4	6.8	5.9	89.2	86.7	91.7	4.0	3.5	4.7	82.6	79.6	86.2	11.4	13.5	8.9	83.2	79.4	87.5
Michoacán	14.3	15.3	13.0	82.0	78.6	85.9	5.1	4.2	6.1	72.9	69.4	77.6	14.3	14.6	13.6	69.5	63.5	76.7
Morelos	5.8	6.7	4.8	89.6	87.2	92.4	1.8	1.6	2.0	75.7	68.6	82.6	11.2	13.9	8.1	89.9	88.0	91.9
Nayarit	5.7	7.0	4.2	89.8	88.1	91.5	1.8	1.7	2.0	87.7	90.9	86.7	6.1	7.1	5.0	74.1	72.4	76.0
Nuevo León	3.0	3.6	2.4	89.4	87.8	91.0	0.8	0.5	1.1	86.8	83.4	90.2	11.6	13.0	10.1	87.6	84.8	90.7
Oaxaca	13.0	13.3	12.7	71.6	69.2	74.6	2.5	1.7	3.6	52.0	43.7	60.1	9.0	9.1	8.8	63.2	57.6	69.7
Puebla	8.8	9.5	8.1	83.1	79.7	86.7	5.4	4.6	6.3	74.5	70.7	79.2	8.9	10.0	7.5	75.2	70.4	80.6
Querétaro	5.2	6.3	3.9	89.6	86.2	93.0	2.9	2.3	3.8	75.1	69.6	81.5	14.0	16.1	11.4	75.3	69.7	81.8
Quintana Roo	3.5	3.6	3.5	90.3	87.9	92.6	0.4	0.8	0.1	87.5	81.5	23.1	13.0	13.8	11.9	75.6	70.8	81.0
San Luis Potosí	9.1	10.1	7.9	86.9	83.2	90.9	2.7	2.2	3.2	74.1	67.8	80.9	9.2	10.1	8.1	74.7	69.0	81.4
Sinaloa	13.2	14.0	12.3	90.0	87.2	92.9	1.3	1.1	1.6	78.3	73.3	83.7	11.1	12.3	9.6	76.7	72.0	82.3
Sonora	10.2	10.8	9.6	93.0	90.8	95.2	0.5	0.6	0.3	83.3	83.0	83.3	8.1	9.7	6.1	77.7	76.2	79.1
Tabasco	8.6	9.5	7.5	82.4	78.8	86.5	1.1	0.5	1.9	80.9	98.2	81.9	10.0	10.1	9.9	71.2	65.6	77.7
Tamaulipas	7.4	8.0	6.7	88.1	85.3	91.2	2.9	2.7	3.2	85.8	82.2	89.7	13.4	14.7	12.0	82.3	78.2	86.9
Tlaxcala	4.1	5.3	3.1	92.8	93.2	92.9	2.4	2.1	2.8	89.6	87.5	92.3	11.7	14.1	8.8	85.8	82.4	89.6
Veracruz	10.4	11.2	9.5	78.7	75.7	82.1	3.5	2.8	4.4	68.9	65.3	73.5	9.0	9.2	8.7	68.5	63.6	74.2
Yucatán	9.4	10.4	8.4	76.7	73.7	80.0	0.8	0.1	2.0	63.7	64.6	69.2	10.8	11.8	9.4	74.1	65.6	80.9
Zacatecas	9.4	10.3	8.3	89.7	86.8	92.5	3.4	3.2	3.6	85.5	84.0	88.0	13.0	14.2	11.5	82.7	77.6	88.4
NACIONAL	**9.3**	**9.9**	**8.5**	**85.3**	**82.5**	**88.4**	**3.2**	**2.7**	**3.9**	**77.4**	**74.1**	**81.3**	**11.3**	**12.5**	**9.9**	**76.2**	**72.0**	**81.1**

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002 - 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.