ED	ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, o	docentes y escuelas o planteles de educación l	pásica y media superior				
Número de alumnos (2013 - 2014)		Preescolar	50 757	4 786 956	24 840	587 256
	·············· (0013 0014)	Primaria	159 450	14 580 379	80 136	1 954 698
Numero de aic	Jillillos (2013 - 2014)	Secundaria	74 256	6 571 858	32 995	880 624
		Media superior	51 934	4 682 336	27 542	567 412
		Preescolar	2 100	227 356	1 183	24 694
Número de docentes (2013 - 2014)	(0012, 0014)	Primaria	5 217	573 238	3 138	69 279
	centes (2013 - 2014)	Secundaria	5 489	400 923	2 484	44 275
		Media superior	3 264	273 939	1 701	35 522
		Preescolar	652	91 141	414	8 075
Número do oo	cuelas o planteles (2013 - 2014)	Primaria	727	99 140	441	9 754
ivuillero de es	cueias o pianteies (2015 - 2014)	Secundaria	358	37 924	173	3 753
		Media superior	163	14 375	86	1 668

CS CONTEXTO SOCIAL		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educació	ón básica, media superior y para adultos?				
	Preescolar 3-5 años	5.9	5.6	4.3	6.4
Porcentaje de población según edad idónea para la educación	Primaria 6-11 años	12.0	11.3	8.8	13.1
pásica y edad típica de educación media superior (2014)	Secundaria 12-14 años	6.0	5.6	4.5	6.6
	Media superior 15-17 años	6.0	5.6	4.6	6.6
	Preescolar 3-5 años	-0.5	-0.4	-1.5	1.9
Tasa de crecimiento media anual de la población en edad idónea	Primaria 6-11 años	-0.3	-0.2	-1.3	2.5
para la educación básica y en edad típica de educación media superior (2014 - 2015) (%)	Secundaria 12-14 años	0.3	-0.3	-1.1	2.2
	Media superior 15-17 años	0.1	-0.3	-1.5	2.0
¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil	a la educación básica y media superior?				
	3 - 5 años	47.5	46.9	37.6	55.8
	6 - 11 años	83.8	80.3	62.2	87.8
Tasa de asistencia de la población con discapacidad según grupo de edad (2010)	12 - 14 años	76.6	72.2	53.6	82.2
seguii grupo de edad (2010)	15 - 17 años	51.8	50.3	37.2	65.9
	18 - 24 años	18.8	20.0	13.0	31.8
¿En qué medida el sistema educativo cubre la neces	sidad social de educación?				
	15 - 24 años	6.6	6.6	5.1	8.3
Escolaridad media de la población con discapacidad,	25 - 34 años	7.0	6.7	4.5	8.6
según grupo de edad (2010)	55 - 64 años	5.2	4.8	2.8	7.3
	15 o más años	5.2	4.7	3.0	7.
	15 - 24 años	19.4	23.6	11.6	42.7
Porcentaje de la población analfabeta con discapacidad por grupo de edad (2010)	55 - 64 años	13.0	19.7	7.7	41.9
discapacidad por grupo de edad (2010)	15 o más años	17.7	25.8	11.5	45.9
¿Cómo es el contexto económico en que opera el Si	stema Educativo Nacional?				
Producto Interno Bruto per cápita (2012)	Pesos a precios corrientes de 2012	132 213	129 055	54 264	878 339

AR	AGENTES Y RECURSOS		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Qué tan	adecuadas son las condiciones laborales de los	docentes?				
		Tiempo completo	8.0	17.5	2.6	43.0
Porcentaje de docentes de educaci	e docentes de educación secundaria de acuerdo	Tres cuartos	20.1	22.7	5.7	56.6
con el tiempo que dedican a la función académica (2013 - 2014)		Medio tiempo	16.4	18.8	8.4	43.6
		Por horas	55.5	41.0	15.1	82.0
		Tiempo completo	18.8	17.5	8.2	33.5
Porcentaje de docentes de educación media superior		Tres cuartos	5.5	10.1	3.5	33.9
en la modalidad escolarizada de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2013 - 2014)	Medio tiempo	7.8	11.0	5.7	19.6	
que dedicarra la función nente a grupo (2010 2014)		Por horas	67.9	61.4	39.1	73.8
¿Existe u	na disponibilidad mínima de recursos informátic	os dedicados a la enseñanza en las escuelas de	educación bás	sica?		
	e escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Primaria	70.3	39.6	11.6	82.4
con al menos una computadora para uso educativo (2013 - 2014)		Secundaria	84.4	68.4	22.1	91.9
¿Cuánto g	gasta el Estado en la educación básica y media s	superior?				
Gasto federal descentralizado ejercido		FAEB (millones de pesos a precios de 2012)	3 471.4	307 561.3	2 315.0	32 567.1
en educaciór	n según componentes (2013)	FAETA (millones de pesos a precios de 2012)	79.9	5 239.8	50.6	681.0
		FAM (millones de pesos a precios de 2012)	195.6	8 785.2	115.8	751.4

AT ACCESO Y TRAYECTORIA	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo	
¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bás	ica o media superior?				
Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2013 - 2014)	No matriculados	21.9	19.4	-4.5	32.0
rasa de matriculación por grupo de edad. 5 a 5 arios (2015 - 2014)	Tasa de matriculación total	78.1	80.6	68.0	104.5
T dtidi( ddt-0 - 11 - 7 (0012 - 0014)	No matriculados	-0.7	-2.1	-11.2	6.9
Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2013 - 2014)	Tasa de matriculación total	100.7	102.1	93.1	111.2
T d	No matriculados	6.3	5.4	-13.1	12.6
Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2013 - 2014)	Tasa de matriculación total	93.7	94.6	87.4	113.1

AT ACCESO Y TRAYECTORIA					Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2013 - 2014)	No matricula				39.1	37.3	7.3	47.3
		riculación total			60.9	62.7	52.7	92.7
	Preescolar Primaria				66.8 96.2	71.3 99.4	57.7 89.7	91.0 107.9
Tasa neta de cobertura (2013 - 2014)	Secundaria			85.1	84.9	72.2	107.9	
		Media superior			55.6	54.8	43.6	83.6
	Primaria				98.3	96.9	94.2	98.7
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2013 - 2014)	Secundaria	Secundaria			89.0	82.4	69.7	93.1
Cáma ayanzan lag alumnag an ay trayastaria assalar?	Media super	rior			74.9	63.7	51.7	77.8
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectoria escolar?	6-11 años				99.2	98.7	96.7	99.6
Porcentaje de alumnos en avance regular (2013 - 2014)	12-14 años			97.6	95.2	87.2	98.6	
	15-17 años			95.9	92.1	84.2	96.5	
	Primaria				99.6	99.1	96.2	99.7
	Secundaria				87.7	00.0	77.0	00.0
Tasa de aprobación (2012 - 2013)	A fin de c	septiembre			96.6	88.2 94.1	77.8 88.0	93.8 100.6
1838 de aprobación (2012 - 2010)	Media super				30.0	34.1	00.0	100.0
	A fin de c				65.8	68.5	55.8	79.4
		septiembre			79.9	85.3	74.8	93.8
	Primaria				1.5	2.9	0.9	7.9
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2013 - 2014)	Secundaria				1.8	4.0	1.3	9.6
	Media super	rior	Total		11.0	15.5	8.0	25.3
	Primaria		Total Intracurri	cular	0.3	0.8	-1.6 -1.7	3.6 2.0
	1 IIIIIaiia		Intercurri		0.1	0.0	-1.1	1.6
			Total		1.7	5.1	1.7	9.5
Tasa de deserción total (2012 - 2013)	Secundaria		Intracurri		3.3	3.2	1.8	5.5
			Intercurri	cular	-1.6	1.9	-1.6	4.9
	Media super	rior	Total Intracurri	cular	13.2	14.3 8.9	6.2 1.9	20.2 14.2
	modia super		Intercurri		2.1	5.4	-1.4	12.1
¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminan o	portunamen	te cada niv	el educat	ivo?				
Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después	Primaria				954	936	853	997
del tiempo normativo (2002 - 2003 a 2012 - 2013)	Secundaria Primaria y s				852 787	834 719	738 573	912 875
¿Cuántos alumnos terminan cierto nivel educativo y acce								
Tasa de absorción (2013 - 2014)	Secundaria				99.4	97.0	89.7	106.1
	Media super Secundaria	rior			93.9 98.2	105.6 94.3	88.7 88.7	145.7 98.2
Atención a la demanda potencial (2013 - 2014)								
	Media super	rior			88.2	91.1	83.5	103.1
	Media super	rior			88.2	91.1	83.5	
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN			un avada	2				103.1
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc	entes atiend	len más de	un grado	?	Entidad	91.1 Nacional	83.5	Máximo
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (	entes atiend (2013 - 2014)		un grado	?	88.2	91.1	83.5	
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados t  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014)	len más de Total Total	un grado	?	88.2 Entidad	91.1 Nacional 26.8 44.0	83.5 Mínimo 2.9 10.3	<b>Máximo</b> 51.6 69.9
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados l  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  los tres grados (2013 - 2014)	e <b>entes atiend</b> (2013 - 2014) 3 - 2014) en	len más de Total Total		?	Entidad	91.1 Nacional	83.5 <b>Mínimo</b> 2.9	<b>Máximo</b> 51.6 69.9
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados l  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte los tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su	eentes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) en atención ade	len más de Total Total	ortuna?	?	88.2 Entidad	91.1 Nacional 26.8 44.0	83.5 Mínimo 2.9 10.3	<b>Máximo</b> 51.6 69.9
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados l  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte los tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su	eentes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) en atención ade	len más de Total Total Total ecuada y op	ortuna? enerales	?	88.2 Entidad 10.0 25.2 16.8	91.1 Nacional 26.8 44.0 19.7	83.5 Mínimo  2.9  10.3  0.0	<b>Máximo</b> 51.6 69.9 64.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte los tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -	eentes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) en atención ade	len más de Total Total Total ecuada y op	ortuna? enerales	?	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0	91.1 Nacional  26.8 44.0 19.7 7.0 8.3	83.5 Minimo  2.9 10.3 0.0  0.0 0.0	Máximo 51.6 69.9 64.8 28.7 31.0
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados l  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  los tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) en atención ade (2014)	len más de Total Total Total ecuada y op Primarias ge Secundarias	ortuna? enerales		88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0 Entidad	91.1 Nacional  26.8  44.0  19.7	83.5 Mínimo  2.9  10.3  0.0	Máximo 51.6 69.9 64.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados l  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  los tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) en atención ade (2014)	len más de Total Total Total ecuada y op Primarias ge Secundarias	ortuna? enerales		88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0 Entidad	91.1 Nacional  26.8 44.0 19.7 7.0 8.3	83.5 Minimo  2.9 10.3 0.0  0.0 0.0	51.6 69.9 64.8 28.7 31.0
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados l  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  sos tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) en atención ade (2014)	len más de Total Total Total ecuada y op Primarias ge Secundarias	ortuna? enerales	en el currículo	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0 Entidad nacional?	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0  0.0  Mínimo	Máximo 51.6 69.9 64.8 28.7 31.0
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  È En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2013  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  so tres grados (2013 - 2014)  È La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  È En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen  el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matem.	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) en atención ade (2014)	len más de Total Total Total  Total ecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español	ortuna? enerales : tendidos	en el currículo %	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0 Entidad nacional? 23.4	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7 7.0 8.3  Nacional	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0  0.0  Mínimo  13.0	Máximo 51.6 69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados l  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  os tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemievaluados por los EXCALE (2012)	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) an atención ade (2014)	len más de Total Total Total ecuada y op Primarias ge Secundarias	ortuna? enerales : tendidos	en el currículo % (ee)	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8 0.0 0.0 Entidad nacional? 23.4 (2.2)	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7 7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6)	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0  0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7)	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados l  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte los tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Mateme  evaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias pa	centes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade (2014) can los apren áticas	len más de Total Total Total  Total ecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español	ortuna? enerales : tendidos	en el currículo % (ee) % (ee)	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0 Entidad nacional? 23.4 (2.2) 29.7 (2.9)	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6)	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0)	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6 (5.8)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  so tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria que obtienen  al invel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Mateme  evaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias pa  Porcentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la competer	centes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade (2014) can los apren áticas	len más de Total Total Total  Total ecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español	ortuna? enerales : tendidos	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0 Entidad nacional? 23.4 (2.2) 29.7 (2.9) 42.3	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0 0.0 Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0)	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6 (5.8)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados le  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  so tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen  el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemievaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias par  Porcentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la competer  de Matemáticas evaluada por PISA (2012)	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade (2014) can los apren áticas ara la vida?	len más de Total Total Total  Total  Pecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español  Matemáticas	ortuna? enerales : tendidos	en el currículo % (ee) % (ee)	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0 Entidad nacional? 23.4 (2.2) 29.7 (2.9)	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6)	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0)	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6 (5.8)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados le  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  so tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen  el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemievaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias par  Porcentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la competer  de Matemáticas evaluada por PISA (2012)	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade (2014) can los apren áticas ara la vida?	len más de Total Total Total  Total  Pecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español  Matemáticas	ortuna? enerales : tendidos	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0 Entidad nacional? 23.4 (2.2) 29.7 (2.9) 42.3	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0 0.0 Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0)	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6 (5.8)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2013-  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013-  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte so tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 - 2014)  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemevaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias perocentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la competer de Matemáticas evaluada por PISA (2012)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particip  fasa de ocupación según nivel de escolaridad.	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade (2014) can los apren áticas ara la vida?	len más de Total Total Total ecuada y op Primarias ge Secundarias dizajes pre Español Matemáticas	ortuna? enerales : tendidos	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0  Entidad  nacional? 23.4 (2.2) 29.7 (2.9) 42.3 (3.1)	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7 (0.8)	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0) 42.3 (1.8)	Máximo 51.6 69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6 (5.8) 79.7 (5.2)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2013-  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013-  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte so tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 - 2014)  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemevaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias perocentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la competer de Matemáticas evaluada por PISA (2012)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particip  fasa de ocupación según nivel de escolaridad.	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade (2014) can los apren áticas ara la vida?	len más de Total Total Total ecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español Matemática:  Matemática:  1? Sin básica Básica Media super	ortuna? enerales i tendidos	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2   Entidad   10.0   25.2   16.8     0.0     0.0       Entidad     10.0     23.4   (2.2)   29.7   (2.9)     42.3   (3.1)   56.6   67.8   69.5   69.5     69.5     6.6   67.8   69.5	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7 (0.8) 60.5 69.2 71.6	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0) 42.3 (1.8) 49.6 57.6 66.4	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6. (5.8) 79.7 (5.2) 68.7 76.5.7 77.3
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2013-  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013-  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte so tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 - 2014)  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemevaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias perocentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la competer de Matemáticas evaluada por PISA (2012)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particip  fasa de ocupación según nivel de escolaridad.	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade (2014) can los apren áticas ara la vida?	len más de Total Total Total  Total  Pecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español  Matemáticas  Matemáticas  1? Sin básica Básica Media super Superior	ortuna? enerales i tendidos	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0 Entidad  nacional? (2.2) 29.7 (2.9) 42.3 (3.1) 56.6 67.8 69.5 81.7	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7 (0.8) 60.5 69.2 71.6 80.7	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0) 42.3 (1.8) 49.6 57.6 66.4 76.0	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6.(5.8) 79.7 (5.2) 68.7 77.3 90.3
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados la  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  sos tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemievaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias pa  Porcentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la competer  le Matemáticas evaluada por PISA (2012)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particip  [fasa de ocupación según nivel de escolaridad.  Población de 25 a 64 años (2013)	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade 2014) an los apren áticas ara la vida? ación labora	len más de Total Total Total Total Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español Matemáticas  Matemáticas  Y Sin básica Básica Media super Superior Sin básica	ortuna? enerales i tendidos	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0  Entidad  nacional? 23.4 (2.2) 29.7 (2.9) 42.3 (3.1) 56.6 67.8 69.5 81.7 25.2	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7 (0.8) 60.5 69.2 71.6 80.7 22.1	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0) 42.3 (1.8) 49.6 57.6 66.4 76.0 8.6	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.88 (11.7) 48.6.6(5.8) 79.7 (5.2) 68.7 77.3 90.3 90.3 48.7
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013)  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte so tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 - 2014)  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemievaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias parocentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la compete de Matemáticas evaluada por PISA (2012)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particip  fasa de ocupación según nivel de escolaridad.  Población de 25 a 64 años (2013)	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade 2014) an los apren áticas ara la vida? ación labora	len más de Total Total Total  Total ecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español  Matemáticas  Matemáticas  I? Sin básica Básica Media super Superior Sin básica Básica	ortuna? enerales tendidos	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2  Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0  Entidad  nacional? (2.9) 29.7 (2.9) 42.3 (3.1) 56.6 67.8 69.5 81.7 25.2 50.2	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7 (0.8) 60.5 69.2 71.6 80.7 22.1 45.7	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0) 42.3 (1.8) 49.6 57.6 66.4 76.0 8.6 22.2	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6 (5.8) 79.7 (5.2) 68.7 76.5 77.3 48.7 71.1
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013)  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte os tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -   RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemavaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias par   Porcentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la compete de Matemáticas evaluada por PISA (2012)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particip  [Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2013)	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade 2014) an los apren áticas ara la vida? ación labora	len más de Total Total Total Total ecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español Matemáticas  Matemáticas  Matemáticas  Sin básica Media superior Superior Sin básica Básica Media super	ortuna? enerales tendidos	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2 Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0  Entidad  nacional? 23.4 (2.2) 29.7 (2.9) 42.3 (3.1) 56.6 67.8 69.5 81.7 25.2	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7 (0.8) 60.5 69.2 71.6 80.7 22.1	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0) 42.3 (1.8) 49.6 57.6 66.4 76.0 8.6	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.88 (11.7) 48.6.6(5.8) 79.7 (5.2) 68.7 77.3 90.3 90.3 48.7
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  tos tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen el inivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemevaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias par  Porcentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la compete de Matemáticas evaluada por PISA (2012)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particip  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad.  Población de 25 a 64 años (2013)	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade 2014) an los apren áticas ara la vida? ación labora	len más de Total Total Total  Total ecuada y op Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español  Matemáticas  Matemáticas  I? Sin básica Básica Media super Superior Sin básica Básica	ortuna? enerales tendidos	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2  Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0  Entidad  nacional? 23.4 (2.2) 29.7 (2.9) 42.3 (3.1) 56.6 67.8 69.5 81.7 25.2 50.2 65.0	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7 (0.8) 60.5 69.2 71.6 80.7 22.1 45.7 61.6	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0) 42.3 (1.8) 49.6 57.6 66.4 76.0 8.6 22.2 45.7	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6 (5.8) 79.7 (5.2) 68.7 77.3 90.3 48.7 71.1 81.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  los tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemevaluados por los EXCALE (2012)  ¿En qué medida los alumnos adquieren competencias pa  Porcentaje de estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en la competer de Matemáticas evaluada por PISA (2012)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particip  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad.  Población de 25 a 64 años (2013)  Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escola Población de 25 a 64 años (2013)	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade 2014) an los apren áticas ara la vida? ación labora	len más de Total Total Total Total  Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español  Matemática:  Matemática:  Sin básica Básica Media super Superior Sin básica Básica Media super Superior Sin básica Básica	ortuna? enerales tendidos s s	<b>en el currículo</b> % (ee) % (ee)	88.2  Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0  Entidad  nacional? (2.9) 42.3 (3.1) 56.6 67.8 69.5 81.7 25.2 50.2 65.0 74.2 0.60 0.68	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7 (0.8) 60.5 69.2 71.6 80.7 22.1 45.7 61.6 75.0 0.64 0.74	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0) 42.3 (1.8) 49.6 57.6 66.4 76.0 8.6 22.2 45.7 61.6 0.5 0.6	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.8 (11.7) 48.6 (5.8) 79.7 76.5 77.3 90.3 48.7 71.1 81.8 85.8 0.7 0.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los doc  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados l  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2013  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparte  los tres grados (2013 - 2014)  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2013 -  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanz  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria que obtienen  el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios de Español y Matemental de logro educativo insuficiente en los dominios	entes atiend (2013 - 2014) 3 - 2014) atención ade 2014) an los apren áticas ara la vida? ación labora	len más de Total Total Total Total  Primarias ge Secundarias  dizajes pre Español  Matemáticas  Matemáticas  1? Sin básica Básica Media super Superior Sin básica Media super Superior Sin básica Sin básica Media super	ortuna? enerales tendidos s s	en el currículo % (ee) % (ee)	88.2  Entidad  10.0 25.2 16.8  0.0 0.0  Entidad  nacional? 23.4 (2.2) 29.7 (2.9) 42.3 (3.1) 56.6 67.8 69.5 81.7 25.2 50.2 65.0 74.2 0.60	91.1  Nacional  26.8 44.0 19.7  7.0 8.3  Nacional  23.4 (0.6) 33.7 (0.6) 54.7 (0.8) 60.5 69.2 71.6 80.7 22.1 45.7 61.6 75.0 0.64	83.5  Mínimo  2.9 10.3 0.0 0.0 0.0  Mínimo  13.0 (1.7) 25.6 (2.0) 42.3 (1.8) 49.6 57.6 66.4 76.0 8.6 22.2 45.7 61.6 0.5	Máximo 51.6.69.9 64.8 28.7 31.0 Máximo 39.88 (11.7) 48.6 (5.8) 79.7 (5.2) 68.7 76.5 77.3 90.3 48.7 71.1 81.8 85.8