Baja California

ED ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación	n básica y media superior				
	Preescolar	107 223	4 804 065	24 966	578 50
(0011.0015)	Primaria	387 720	14 351 037	80 324	1 946 47
Número de alumnos (2014-2015)	Secundaria	199 307	6 825 046	35 243	900 39
	Media superior	141 009	4 813 165	27 479	595 1
	Preescolar	4 885	229 587	1 195	24 9
Número de docentes (2014-2015) Número de escuelas o planteles (2014 - 2015)	Primaria	14 592	574 276	3 223	69 4
	Secundaria	13 615	408 252	2 593	447
	Media superior	7 127	286 955	1 749	36 7
	Preescolar	1 428	90 825	416	7 9
	Primaria	1 664	98 771	459	96
	Secundaria	667	38 604	180	37
	Media superior	283	16 162	92	17
	Wiedla Superior	200	10 102	52	
CS CONTEXTO SOCIAL		Entidad	Nacional	Mínimo	Máxim
	(discounting of the control of the c		1100101101		
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación b		F.0		4.0	
Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica y media superior (2015)	Preescolar 3-5 años	5.2	5.5	4.2	
	Primaria 6-11 años	10.8	11.1	8.7	1:
	Secundaria 12-14 años	5.4	5.6	4.5	
	Media superior 15-17 años	5.5	5.6	4.6	(
Tasa de crecimiento media anual de la población en edad idónea para cursar la educación básica y media superior (2015-2016) (%)	Preescolar 3-5 años	0.2	-0.2	-1.4	
	Primaria 6-11 años	-0.2	-0.3	-1.4	
	Secundaria 12-14 años	-0.2	-0.2	-1.1	
	Media superior 15-17 años	-0.8	-0.4	-1.4	!
¿En qué medida el sistema educativo cubre la necesida	d social de educación?				
Escolaridad media de la población (2015)	15 o más años	9.8	9.2	7.3	1
Porcentaje de población con al menos educación media superior completa (2015)	Media superior 20-24 años	54.3	51.0	38.4	6-
Porcentaje de población analfabeta (2015)	15 o más años	2.0	5.5	1.5	1
¿Cómo es el contexto socioeconómico en que opera el	Sistema Educativo Nacional?				
¿Cómo es el contexto socioeconómico en que opera el Producto Interno Bruto per cápita (2013)	Sistema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes (2013)	129 403	130 438	53 811	806 5
		129 403	130 438	53 811	806 5
		129 403 Entidad	130 438	53 811 Mínimo	806 5
AR AGENTES Y RECURSOS	Pesos a precios corrientes (2013)				
Producto Interno Bruto per cápita (2013)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes?	Entidad	Nacional	Mínimo	Máxim
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de le	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo	Entidad 6.4	Nacional	Mínimo 3.9	Máxim 49
Producto Interno Bruto per cápita (2013) AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	Entidad 6.4 19.6	18.0 23.3	Mínimo 3.9 11.0	Máxim 4: 5
Producto Interno Bruto per cápita (2013) AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	6.4 19.6 18.0	18.0 23.3 19.9	Mínimo 3.9 11.0 10.8	Máxim 4: 5
Producto Interno Bruto per cápita (2013) AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	6.4 19.6 18.0 56.0	18.0 23.3 19.9 38.8	3.9 11.0 10.8 14.6	Máxim 4: 5 4:
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo	6.4 19.6 18.0 56.0	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6	Máxim 4: 5 4: 6
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior,	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6	Máxim 44 5 44 6 33 34
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de le Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo	6.4 19.6 18.0 56.0	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6	Máxim 44 5 44 6 33 34
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de le Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6	Máxim 44 55 43 66 33 3-
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación ba	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	Máxim 49.49.69.69.69.69.69.69.69.69.69.69.69.69.69
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bs	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica?	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	Máxim 49 49 49 49 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	Máxim 49 55 43 66 38 34 11 72
AR AGENTES Y RECURSOS	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	Máxim 49 55 43 66 38 34 11 72
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación ba 67.7 80.3 ción obligato	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 69.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6	Máxim 449 55 443 66 38 34 118 72 86 90
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria i integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012)	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria?	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6	Máxim 49 5° 66 43 68 34 18 79 80 90 31 36
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012)	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato 8 610.3 164.4 241.2	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4	Máxim 42 55 43 46 66 38 34 18 72 80 90 31 366 700 838
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012)	Entidad 6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato 8 610.3	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1	Máxim 42 55 43 66 33 33 18 72 88 96 31 36 706
AGENTES Y RECURSOS ¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿ Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿ Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Sasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAEM (millones de pesos a precios de 2012)	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato 8 610.3 164.4 241.2	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1	Máxim 4 5 4 6 3 3 1: 7 8 9 3136 700 83:
AR AGENTES Y RECURSOS ¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿ Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿ Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Sasto federal descentralizado ejercido en aducación según componentes (2014)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012)	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato 8 610.3 164.4 241.2	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional	Mínimo 3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1 Mínimo	### ### ##############################
AR AGENTES Y RECURSOS ¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿ Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿ Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Sasto federal descentralizado ejercido en aducación según componentes (2014)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAEM (millones de pesos a precios de 2012)	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato 8 610.3 164.4 241.2	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1	### ### ##############################
AGENTES Y RECURSOS ¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿ Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿ Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA ¿ Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación b fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAMTA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) ásica o media superior? No matriculados	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi ación obligato 8 610.3 164.4 241.2 Entidad	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional	Mínimo 3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1 Mínimo	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##
AGENTES Y RECURSOS ¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿ Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿ Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA ¿ Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación b fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) sásica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi ación obligato 8 610.3 164.4 241.2 Entidad	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 4sica? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional	Mínimo 3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1 Mínimo	Máxim 44 55 43 66 33 33 33 11 77 88 99 31 36 700 831 Máxim
AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación b fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) fam (millones de pesos a precios de 2012) TAB (millones de pesos a precios de 2012) fam (millones de pesos a precios de 2012)	Entidad 6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato 8 610.3 164.4 241.2 Entidad 31.6 68.4 -0.1	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1 Mínimo	Máxim 4 5 4 6 6 3 3 1 1 7 8 9 3136 70 83 Máxim 4 10
AGENTES Y RECURSOS L'Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, le la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) L'Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) L'Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación disasto federal descentralizado ejercido en enducación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA L'Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación b fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) fascia o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total	Entidad 6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato 8 610.3 164.4 241.2 Entidad 31.6 68.4 -0.1 100.1	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 3sica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional	Mínimo 3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1 Mínimo -4.7 59.7 -9.9 91.9	Máxim 4 5 4 6 6 3 3 1 7 8 9 3136 70 83 Máxim 4 10 10
AGENTES Y RECURSOS ¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, le la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿ Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿ Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Sasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA ¿ Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación b fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) fasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria 1 integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) Sásica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 164.4 241.2 Entidad 31.6 68.4 -0.1 100.1 4.3	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional 19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8	Mínimo 3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 85.1 Mínimo -4.7 59.7 -9.9 91.9 -14.4	Máxim 4 5 4 6 3 3 1: 7 8 9 3136 83 Máxim 4 10 10 11
AGENTES Y RECURSOS ¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, le la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿ Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿ Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Sasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA ¿ Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación b fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) fasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria 1 integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) faxo media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	6.4 19.6 18.0 19.6 1	Nacional 18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional 19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2	Mínimo 3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2.315.1 51.4 85.1 Mínimo -4.7 -9.9 9.19 -1.14.4 88.7	Máxim 4 5 4 6 6 3 3 3 1 7 8 9 3136 70 83 Máxim 4 10 11 11 4
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) Tasa de matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total	Entidad 6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato 8 610.3 164.4 241.2 Entidad 31.6 68.4 -0.1 100.1 4.3 95.7 34.4 65.6	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 35.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional 19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0	Mínimo 3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1 Mínimo -4.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 5.6.2	Máxim 4: 6: 6: 3: 3: 3: 1: 7: 8: 9: 4: 10: 10: 11: 4: 9:
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación b Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total Preescolar	Entidad 6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 8 610.3 ción obligato 8 610.3 164.4 241.2 Entidad 31.6 68.4 -0.1 100.1 4.3 95.7 34.4 65.6 58.5	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 36.0 69.1 17.0 7.0	Mínimo 3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1 Mínimo -4.7 59.7 9.9 91.9 1-14.4 88.7 2.5 56.2 58.4	Máxim 4 5 4 6 6 3 3 1: 7 8 9 3136 700 83: Máxim 4 10 11 11 11 4 9 9
AR AGENTES Y RECURSOS ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Sasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación b fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) Fasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)	Pesos a precios corrientes (2013) os docentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en educa FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) Tasa de matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total	Entidad 6.4 19.6 18.0 56.0 13.1 12.4 10.7 63.8 educación bi 67.7 80.3 ción obligato 8 610.3 164.4 241.2 Entidad 31.6 68.4 -0.1 100.1 4.3 95.7 34.4 65.6	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 35.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional 19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0	Mínimo 3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1 Mínimo -4.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 5.6.2	Máxim 44 66 33 33 33 17 77 88 99 31 36 700 833 Máxim 40 100 11 111 41

AT ACCESO Y TRAYECTORIA				Entidad 98.0	Nacional	Mínimo	Máximo
		Primaria			96.9	94.7	98.
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2014-2015)		Secundaria			84.2	73.1	92
	Media supe	rior		58.9	63.9	47.8	80
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectoria escola	r?						
	6-11 años	6-11 años			99.0	97.7	99
Porcentaje de alumnos en avance regular (2014-2015)	12-14 años	12-14 años			95.9	88.7	98
Tasa de aprobación (2013-2014)	15-17 años				92.7	85.9	97
	Primaria	Primaria A fin de cursos			99.2	98.0	99
	Secundaria	Secundaria		87.8	89.3	79.0	95
			Al 30 de septiembre	91.8	95.5	87.9	99
	Media supe	rior	A fin de cursos Al 30 de septiembre	71.5	71.7	62.1	82
		· Al:		85.0 0.9	85.3	69.2	94
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2014-2015)		Primaria			2.3	0.7	6
		Secundaria			3.7	1.0	3
Tasa de deserción total (2013-2014)	Media supe	Media superior		15.7	14.9	7.8	22
	Primaria	_	otal ntracurricular	0.2	0.8	-0.2 -0.7	1
	Primaria			-1.0			
			ntercurricular otal	5.7	0.1 4.1	-1.0 -0.1	9
	Secundaria	_	ntracurricular	3.5	3.1	1.9	5
	Securidaria		ntercurricular	2.1	1.1	-4.6	
			otal	17.1	15.3	10.0	2
	Media supe	_	ntracurricular	8.4	8.4	1.7	14
	ivicula supe		ntercurricular	8.7	6.9	2.0	14
	Primaria		ntereumenar	94.5	96.3	91.4	107
Tasa de eficiencia terminal (2013-2014)	Secundaria			82.8	87.7	74.4	102
rasa de eliciencia terrimiai (2010-2014)	Media supe	rior		55.8	63.2	50.0	76
¿Cuántos alumnos de una generación escolar termin			oducativo?	55.0	00.2	30.0	70
acuantos alumnos de una generación escolar termin	Primaria Primaria	ite cada nivei	educativos	866	781	621	89
Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo (2003-2004 a 2013-2014)	Secundaria			814	818	717	9
	Primaria y s			628	566	378	7
i Cuántas alumnas da las que concluyen un determin			al aiguianta?	020	300	370	,
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un determin		ivo acceden	ai siguiente?	99.9	97.4	91.0	105
Tasa de absorción (2014-2015)	Secundaria	riar		108.2	100.7	80.9	123
Media superior							
		1101					
Atención a la demanda potencial (2014-2015)	Secundaria			94.7	95.3	90.2	100
Atención a la demanda potencial (2014-2015)							100
	Secundaria Media supe			94.7	95.3	90.2	100 94
	Secundaria Media supe	rior	grado?	94.7 88.8	95.3 88.4	90.2 82.5	100 94 Máxim
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO	Secundaria Media supe ON docentes atiend	rior	_	94.7 88.8 Entidad	95.3 88.4 Nacional	90.2 82.5 Mínimo	100 94 Máxim
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g	Secundaria Media supe	rior	Total	94.7 88.8 Entidad	95.3 88.4 Nacional	90.2 82.5 Mínimo	100 94 Máxim 49
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado	Secundaria Media supe	rior len más de ui	Total Total	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8	90.2 82.5 Mínimo 2.4 9.7	100 94 Máxim 49
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im	Secundaria Media supe ON docentes atiend prados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado	l en más de u s (2014-2015)	Total Total Total	94.7 88.8 Entidad	95.3 88.4 Nacional	90.2 82.5 Mínimo	100 94 Máxim 49
	Secundaria Media supe ON docentes atiend prados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado	l en más de u s (2014-2015)	Total Total Total Total rtuna?	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4	90.2 82.5 Mínimo 2.4 9.7 0.0	100 94 Máxim 49 69
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita	Secundaria Media supe DN docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade	l en más de u s (2014-2015)	Total Total Total Total rtuna? Primarias generales	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4	90.2 82.5 Mínimo 2.4 9.7 0.0	100 94 Máxim 49 69 65
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im	Secundaria Media supe DN docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade	l en más de u s (2014-2015)	Total Total Total Total rtuna?	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4	90.2 82.5 Mínimo 2.4 9.7 0.0	100 94 Máxim 49 69
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20)	Secundaria Media supe DN docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade	l en más de u s (2014-2015)	Total Total Total Total rtuna? Primarias generales	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0	1000 94 Máxim 49 69 65 28
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO LEn cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS	Secundaria Media supe ON docentes atiend rados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015)	ilen más de ui s (2014-2015) scuada y opo	Total Total Total Total Total Primarias generales Secundarias	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional	90.2 82.5 Mínimo 2.4 9.7 0.0	1000 944 Máxim 4965 656
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO LEn cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS	Secundaria Media supe ON docentes atiend rados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015)	ilen más de ui s (2014-2015) secuada y opo	Total Total Total Total Total Primarias generales Secundarias Pretendidos en o	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad el currículo nacional	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional	90.2 82.5 Mínimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Mínimo	100 94 Máxim 49 68 68 31 Máxim
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO LEn cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS	Secundaria Media supe ON docentes atiend rados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015)	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y	Total Total Total Total rtuna? Primarias generales Secundarias pretendidos en o	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 5 1.7 Entidad el currículo nacional 44.3	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional 249.5	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo	10C0 94 Máxim 49 69 68 28 31
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado v Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alco Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educ	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren	ilen más de ui s (2014-2015) secuada y opo	Total Total Total Total Primarias generales Secundarias pretendidos en (94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6)	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional 2 49.5 (0.6)	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo	1000 94 Máxim 499 65 65 288 31 Máxim 577 (2
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO È En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im È La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS È En qué medida los alumnos de educación básica alco Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educ	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y	Total Total Total Total Primarias generales Secundarias pretendidos en (%) (ee) %	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6	1000 94 Máxim 49 65 66 28 31 Máxim (2) 72
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado v Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alco Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educ	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y Comunicación	Total Total Total Total Total Total Primarias generales Secundarias pretendidos en (94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5)	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5)	90.2 82.5 Mínimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Mínimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4)	10C 94 Máxim 499 69 65 28 31 Máxim (22 72 (2)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alc Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educen los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente)	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y	Total	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional 20.6 6.6 6.5 (0.6) 60.5 29.4	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5	10C 94 Máxim 49 69 68 28 31 Máxim 57 (2 72 (2 444
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado . Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado . Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alc Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educen los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente)	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Total Total Total Total Primarias generales Secundarias pretendidos en o % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6)	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4)	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2)	10C 94 Máxim 49 69 68 28 31 Máxim (2) 77 (2) (2) 44 (1)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO È En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres ge Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im È La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS È En qué medida los alumnos de educación básica alc Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educan los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente)	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y	Total Total Total Total Primarias generales Secundarias Pretendidos en (% (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad el curriculo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5	10C 94 Máxim 49 65 61 31 Máxim 55 (2 79 (2 44 (1)
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im EL a organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS EL nué medida los alumnos de educación básica alc Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educ en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ	Secundaria Media supe 5N docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Matemáticas	Total Total Total Total Total Primarias generales Secundarias pretendidos en o % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6)	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4)	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2)	100 94 Máxim 45 65 33 Máxim 55 (22 72 (24 44 (11 80
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im EL a organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS EL nué medida los alumnos de educación básica alc Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educ en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ	Secundaria Media supe 5N docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Total Total Total Primarias generales Secundarias Pretendidos en (% (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6)	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5)	90.2 82.5 Mínimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Mínimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)	100 94 Máxim 49 69 69 33 Máxim 55 (2) (2) (2) (4) 41 (1) 88
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO L'En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres georentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS LE nué medida los alumnos de educación básica ala Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educin los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educins de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro en insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Secundaria Media supe 5N docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Total Total Total Primarias generales Secundarias Pretendidos en (% (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6)	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5)	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)	100 94 Máxim 49 66 61 28 3 3 Máxim 55 (22 (22 44 (11 88 (11
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO En cuántas escuelas de educación básica todos los Procentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres ge Procentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado y Procentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im EL a organización de las escuelas por zonas posibilita Procentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS EEn qué medida los alumnos de educación básica alc Procentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educe n los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Procentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educe n los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Corcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educe n los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Corcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro en insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Secundaria Media supe 5N docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Jenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 Entidad 1.7 Entidad 6.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)	100 9- Máxim 44 66 66 22 3 Máxim 5 (2) 7 (2) 44 (1) (1) 88 (1)
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO L'En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres ge Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS L'En qué medida los alumnos de educación básica alc Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educin los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educin los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Corcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educin los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Secundaria Media supe 5N docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 Entidad 1.7 1.7 Entidad 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3 71.1	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3	100 9- Máxim 49- 66 67- 77- 69- 69- 101- 101- 101- 101- 101- 101- 101- 10
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO L'En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres ge Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS L'En qué medida los alumnos de educación básica alc Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educin los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educin los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Corcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educin los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Secundaria Media supe 5N docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Isin básica Básica Media superio Superior	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3 71.1 79.7	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional 29.6 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1	90.2 82.5 Mínimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Mínimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4	100 94 Máxim 49 66 66 20 33 Máxim 55 (20 77 (20 44 (11 81 61 61 61 61 61 61 61 61 61 61 61 61 61
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO L'En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres georentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado i Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS En qué medida los alumnos de educación básica alc Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educ en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educento de la composición de la secundaria en el nivel I de logro en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Cuáles son los beneficios de la educación en la parte de la secundaria en el nivel I de logro en la secundaria en la nivel I de logro en la secundaria en la nivel I de logro en la secundaria en la nivel I de logro en la secundaria en la nivel I de logro en la secundaria en la nivel I de logro en la secundaria en la nivel I de logro en la secundaria en la nivel I de logro e	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Superior Superior Superior Sin básica	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3 70.1 79.7 47.8	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4	100 9- Máxim 44 66 66 22 77 (20 44 (11 88 (11 66) 77 (20 44 (11 81 (11) 81 (11) 81 (11) 81 (11) 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO L'En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres georentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS L'En qué medida los alumnos de educación básica ala Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educan los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educan los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Cuáles son los beneficios de la educación en la partica de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Jenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comun	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 Entidad 1.7 Entidad 6 1.7 1.7 Entidad 1.6 6.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3 71.1 79.7 47.8 60.0	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3	100 94 Máxim 49 66 61 28 3 Máxim 55 (22 44 (11 88 (11 68 78 78 78
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO L'En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres geore contenta de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita e porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 excentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 excentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 excentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educan los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro en insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) L'Ecuáles son los beneficios de la educación en la partecta de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I? Sin básica Básica Media superio Superior Sin básica Básica Media superio	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 Entidad 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3 71.1 79.7 47.8 60.0 72.5	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6 60.8	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3	100 94 Máxim 45 65 61 22 3 3 Máxim 55 (2 77 (2 44 (1) 86 61 (1) 75 86 86 87 78
PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO LE n cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS LE nqué medida los alumnos de educación básica alo Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educan los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educan los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Le Cuáles son los beneficios de la educación en la parla fasa de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I? Sin básica Básica Media superio Superior Sin básica Media superio Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3 71.1 79.7 47.8 60.0 72.5 79.3	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional 29 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6 60.8 74.9	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5 56.6	100 94 Máxim 45 65 65 75 76 76 76 76 86 85 85 85 86 86 86 86 86 86 86 86 86 86 86 86 86
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO LE CUÁNTAS escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres georentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS LE RE	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Sin básica Básica Media superior Sin básica Media superior Superior Superior Sin básica	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3 71.1 79.7 47.8 60.0 72.5 79.3 0.71	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 60.1 21.8 44.6 60.8 74.9 0.67	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5 56.6	100 94 Máxim 48 68 68 31 Máxim 57 (2 44 (1) 80 (1) 68 78 86 86 88
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres g Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado o Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alc Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educe en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educen los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la part Tasa de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015) Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolarida de 25 a 64 años (2015)	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015) ticipación labora	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I? Sin básica Básica Media superio Superior Sin básica Básica Media superio Superior Sin básica	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 1.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3 71.1 79.7 47.8 60.0 72.5 79.3 0.71 0.77	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional 2 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6 60.8 74.9 0.67	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5 56.6 0.50 0.65	100 94 Máxim 49 66 68 68 75 (22 44 (11 80 (13 75 75 75 77 86 86 86 87 87 87 87 87 87 87 87 87 87 87 87 87
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIO LEN cuántas escuelas de educación básica todos los Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres generalismos de escuelas primarias de organización escolar multigrado escuelas primarias de organización escolar multigrado escuelas primarias de organización escolar multigrado escuelas de escuelas por zonas posibilita escorentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que im La organización de las escuelas por zonas posibilita escretaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (20 RE RESULTADOS EDUCATIVOS LEN QUÉ MEDICATIVOS LEN QU	Secundaria Media supe ON docentes atiend grados (2014-2015) (2014-2015) parten los tres grado a su atención ade 014-2015) canzan los apren cativo (insuficiente) ducativo SEN (2015) ticipación labora	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Sin básica Básica Media superior Sin básica Media superior Superior Superior Sin básica	Total Tota	94.7 88.8 Entidad 7.6 11.7 33.7 Entidad el currículo nacional 44.3 (1.6) 60.6 (1.5) 27.0 (1.6) 67.3 (1.6) 65.7 70.3 71.1 79.7 47.8 60.0 72.5 79.3 0.71	95.3 88.4 Nacional 27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 60.1 21.8 44.6 60.8 74.9 0.67	90.2 82.5 Minimo 2.4 9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5 56.6	100 94 Máxim 48 68 68 31 Máxim 57 (2 44 (1) 80 (1) 68 78 86 86 88