AT	ACCESO Y TRAYECTORIA		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2014-2015)		Primaria	95.0	96.9	94.7	98.9
		Secundaria	86.5	84.2	73.1	92.6
		Media superior	60.1	63.9	47.8	80.6
¿Cómo ava	nzan los alumnos en su trayectoria escolar?					
Porcentaje de alumnos en avance regular (2014-2015)	6-11 años	99.6	99.0	97.7	99.6	
	12-14 años	98.4	95.9	88.7	98.9	
		15-17 oños	02.6	007	95.0	07.0

Intracurricular

Intercurricular

Intracurricular

99.8

87.6

97.1

63.5

69.2

0.9

3.0

19.8

2.4

0.7 1.7

1.3

2.0

-0.7

18.6

6.2

99.2

89.3

95.5

71.7

85.3

2.3

3.7

14.9

0.8

0.1

4.1

3.1

15.3

8.4

Entidad Nacional Mínimo Máximo

98.0

79.0

87.9

62.1

69.2

0.7

1.0

7.8

-0.2

-1.0

-0.1

1.9

-4.6

10.0

1.7

99.8

95.3

99.9

82.5

6.4

8.9

22.7

9.1

5.4

4.2

14.5

2

Porcentaje de alumnos en avance regular (2014-2015)	12-14 años	12-14 años			
	15-17 años				
	Primaria				
	Secundaria	A fin de cursos			
Tasa de aprobación (2013-2014)	Secundana	Al 30 de septiembre			
	Madia amada	A fin de cursos			
	Media superior	Al 30 de septiembre			
	Primaria				
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2014-2015)	Secundaria				
	Media superior				
		Total			
	Primaria	Intracurricular			
		Intercurricular			
		Total			

Tasa de deserción total (2013-2014)

RE RESULTADOS EDUCATIVOS

		Intercurricular	12.5	6.9	2.0	14.8
	Primaria		98.0	96.3	91.4	107.4
Tasa de eficiencia terminal (2013-2014)	Secundaria	Secundaria		87.7	74.4	102.7
	Media superior	Media superior		63.2	50.0	76.2
¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminan	portunamente cada niv	vel educativo?				
	Primaria		897	781	621	897
Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo (2003-2004 a 2013-2014)	Secundaria	Secundaria		818	717	918
2000 200 1 0 2010 2011)	Primaria y secundaria		629	566	378	741
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un determinado	nivel educativo accede	en al siguiente?				
asa de absorción (2014-2015)	Secundaria		105.9	97.4	91.0	105.9
asa de absorcion (2014-2015)	Media superior		119.4	100.7	80.9	123.8
Atención a la demanda potencial (2014-2015)	Secundaria	Secundaria		95.3	90.2	100.6
Atención a la demanda potencial (2014-2015)	Media superior		90.7	88.4	82.5	94.6

Secundaria

Media superior

PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN	PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN		Nacional	Mínimo	Máximo
¿En cuántas escuelas de educación básica todos los docentes atienden más o	de un grado?				
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2014-2015)	Total	2.4	27.5	2.4	49.2
Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2014-2015)	Total	9.7	43.8	9.7	69.6
Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparten los tres grados (2014-20	15) Total	0.0	19.4	0.0	65.1
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su atención adecuada y	oportuna?				
D	Primarias generales	0.0	6.8	0.0	28.5
Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014-2015)	Secundarias	8.9	8.1	0.0	31.5

¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanzan los aprei	ndizajes clave prete	ndidos en el curríc	ulo nacional?	•		
	Lenguaje y Comunicación	%	35.8	49.5	35.8	57.
Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educativo (insuficiente)		(ee)	(1.2)	(0.6)	(1.2)	(2.1
en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Matemáticas	%	49.6	60.5	(1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5	72
	watematicas	(ee)	(1.4)	(0.5)		(2.
	Lenguaje y	%	20.5	29.4	20.5	44.
Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educativo	Comunicación	(ee)	(1.2)	(0.4)	(1.2)	(1.7
(insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Matemáticas	%	57.0	(0.4) (1.2) 65.4 54.5	80.	
	watematicas	(ee)	****	(1.5		
¿Cuáles son los beneficios de la educación en la participación labora	1?					
	Sin básica		65.1	61.0	51.7	69.
Tasa de ocupación según nivel de escolaridad	Básica		70.8	68.3	61.3	75.
Población de 25 a 64 años (2015)	Media superior		68.4	70.6	(1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7	78.
	Superior		80.0	80.1	(1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 551.7 61.3 64.3 73.4 8.7 621.3 39.5	86.
	Sin básica		24.4	21.8	8.7	53.
Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad	Básica		43.6	44.6	21.3	73
Población de 25 a 64 años (2015)	Media superior		59.3	60.8	(1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3	78.
	Superior		77.8	74.9	56.6	83.
	Sin básica		0.72	0.67	0.50	0.7
Salario relativo por hora de los trabajadores según nivel de escolaridad	Básica		0.78	0.77	0.65	0.8
Población de 25 a 64 años (2015)	Media superior		1.00	1.00	1.00	1.0
	Superior		2.12	1.83	1.51	2.1

Distrito	Federal

Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)

Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2014-2015)

Tasa neta de cobertura (2014-2015)

ED ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación	n hásica v media superior				
Alaminos, accentes y escacias o planteles de educación	Preescolar	296 415	4 804 065	24 966	578 50
	Primaria	876 983	14 351 037	80 324	1 946 47
Número de alumnos (2014-2015)	Secundaria	489 206	6 825 046	35 243	900 39
	Media superior	470 877	4 813 165	27 479	595 17
	Preescolar	13 166	229 587	1 195	24 91
	Primaria	32 657	574 276	3 223	69 44
Número de docentes (2014-2015)	Secundaria	34 600	408 252	2 593	44 74
	Media superior	31 368	286 955	1 749	36 74
	Preescolar	3 608	90 825	416	7 98
	Primaria	3 198	98 771	459	9 65
Número de escuelas o planteles (2014 - 2015)	Secundaria	1 365	38 604	180	3 7
	Media superior	542	16 162	92	1 73
CS CONTEXTO SOCIAL		Entidad	Nacional	Mínimo	Máxim
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación b					
	Preescolar 3-5 años	4.2	5.5	4.2	6
Porcentaje de población según edad idónea para cursar	Primaria 6-11 años	8.7	11.1	8.7	12
la educación básica y media superior (2015)	Secundaria 12-14 años	4.5	5.6	4.5	ε
	Media superior 15-17 años	4.6	5.6	4.6	6
	Preescolar 3-5 años	-1.4	-0.2	-1.4	1
Tasa de crecimiento media anual de la población en edad idónea para cursar la educación básica y media superior	Primaria 6-11 años	-1.4	-0.3	-1.4	2
(2015-2016) (%)	Secundaria 12-14 años	-1.1	-0.2	-1.1	2
	Media superior 15-17 años	-1.4	-0.4	-1.4	2
¿En qué medida el sistema educativo cubre la necesida	d social de educación?				
Escolaridad media de la población (2015)	15 o más años	11.1	9.2	7.3	11
Porcentaje de población con al menos educación media superior completa (2015)	Media superior 20-24 años	64.3	51.0	38.4	64
Porcentaje de población analfabeta (2015)	15 o más años	1.5	5.5	1.5	15
¿Cómo es el contexto socioeconómico en que opera el					
Producto Interno Bruto per cápita (2013)	Pesos a precios corrientes (2013)	290 217	130 438	53 811	806 51
AR AGENTES Y RECURSOS		E and a	N1	Minima	Máximo
AR AGENTES I RECURSOS					
		Entidad	Nacional	WIIIIIIIO	
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la	-				
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la	Tiempo completo	11.1	18.0	3.9	42
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	11.1 11.5	18.0 23.3	3.9 11.0	42 57
	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	11.1 11.5 19.6	18.0 23.3 19.9	1.5 53 811 Mínimo 3.9 11.0 10.8	42 57 43
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	11.1 11.5 19.6 57.8	18.0 23.3 19.9 38.8	3.9 11.0 10.8 14.6	42 57 43 61
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6	42 57 43 61 35
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6	42 57 43 61 35
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8	42 57 43 61 38 34
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6	42 57 43 61 35
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	42 57 43 61 35 34 19
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas titoos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 de educación bá	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 sica?	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	42 57 43 61 35 34 19 72
Coué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 de educación bá 80.7 90.5	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ssica? 38.0 69.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	42 57 43 61 35 34 19 72
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en edu	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 de educación bá 80.7 90.5	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ssica?	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6	42 55 43 61 32 15 72 80
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en edu FAEB (millones de pesos a precios de 2012)	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 de educación bá 80.7 90.5 ucación obligato 29 511.3	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 sica? 38.0 69.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6	422 57 433 35 34 19 72 80 90
Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en edu FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012)	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 6 educación bá 80.7 90.5 ucación obligator 29 511.3 n.a	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 sisica? 38.0 69.1 ia? 307 467.8 5 351.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6	422 577 433 61 35 34 19 72 80 90 31 367 706
Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en edu FAEB (millones de pesos a precios de 2012)	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 de educación bá 80.7 90.5 ucación obligato 29 511.3	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 sica? 38.0 69.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6	422 57 433 35 34 19 72 80 90
Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en edu FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012)	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 6 educación bá 80.7 90.5 ucación obligator 29 511.3 n.a	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 sisica? 38.0 69.1 ia? 307 467.8 5 351.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6	422 573 433 616 385 334 119 722 80 90 31367 706 838
Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria 1 integral de la población, especialmente en edu FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAEM (millones de pesos a precios de 2012)	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 de educación ba 80.7 90.5 ucación obligator 29 511.3 n.a 85.1	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 38.0 69.1 74.7 307 467.8 5 351.1 9 113.9	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1	422 577 433 61 35 34 19 72 80 90 31 367 706
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria 1 integral de la población, especialmente en edu FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAEM (millones de pesos a precios de 2012)	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 de educación ba 80.7 90.5 ucación obligator 29 511.3 n.a 85.1	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 38.0 69.1 74.7 307 467.8 5 351.1 9 113.9	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1	42 51 43 61 35 34 18 72 80 90 31 36' 706 838
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en edu FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012)	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 de educación ba 80.7 90.5 ucación obligato 29 511.3 n.a 85.1 Entidad	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 sisica? 38.0 69.1 ia? 307 467.8 5 351.1 9 113.9	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1	422 573 433 616 385 334 119 722 80 90 31367 706 838
Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) Existe una disponibilidad minima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación b Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en edu FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012)	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 4 de educación bás 80.7 90.5 ucación obligator 29 511.3 n.a 85.1 Entidad	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 isica? 38.0 69.1 ia? 307 467.8 5 351.1 9 113.9	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1	422 577 433 61 324 119 72 80 90 31 367 706 838 Máxim
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de la Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015) Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informát Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014) AT ACCESO Y TRAYECTORIA	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ticos dedicados a la enseñanza en las escuelas Primaria Secundaria n integral de la población, especialmente en edu FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) Tasácica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	11.1 11.5 19.6 57.8 21.7 4.9 8.5 64.9 8.6 90.7 90.5 ucación obligato 29 511.3 n.a 85.1 Entidad	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 isica? 38.0 69.1 ia? 307 467.8 5 351.1 9 113.9 Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1 Minimo	44: 55 44: 66 31: 33: 31 11: 77: 88: 99: 31: 36 70: 83: Máxim 44: 10

Tasa de matriculación total

Tasa de matriculación total

No matriculados

Preescolar

Primaria

Secundaria

Media superior

-14.4

114.4

2.5

97.5

77.9

107.2

106.7

86.4

3.8

35.0

65.0

71.9

98.6

87.6

57.0

-14.4

88.7

2.5

56.2

58.4

88.2

47.3

11.3

114.4

43.8

97.5

92.5

107.2

106.7

86.4