## Guanajuato

ED ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación	básica y media superior				
	Preescolar	243 808	4 804 065	24 966	578 509
N(	Primaria	729 630	14 351 037	80 324	1 946 476
Número de alumnos (2014-2015)	Secundaria	359 569	6 825 046	35 243	900 392
	Media superior	213 517	4 813 165	27 479	595 175
	Preescolar	10 896	229 587	1 195	24 917
Número de docentes (2014-2015)	Primaria	25 997	574 276	3 223	69 447
	Secundaria	18 372	408 252	2 593	44 746
	Media superior	12 907	286 955	1 749	36 744
	Preescolar	4 409	90 825	416	7 985
Número de escuelas o planteles (2014 - 2015)	Primaria	4 587	98 771	459	9 652
	Secundaria	1 811	38 604	180	3 774
	Media superior	881	16 162	92	1 736
CS CONTEXTO SOCIAL		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación bá	sica. media superior v para adultos?				
Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica y media superior (2015)	Preescolar 3-5 años	5.8	5.5	4.2	6.3
	Primaria 6-11 años	11.7	11.1	8.7	12.8
	Secundaria 12-14 años	5.9	5.6	4.5	6.5
	Media superior 15-17 años	6.0	5.6	4.6	6.5
	Preescolar 3-5 años	-0.4	-0.2	-1.4	1.6
Tasa de crecimiento media anual de la población en edad	Primaria 6-11 años	-0.6	-0.3	-1.4	2.5
idónea para cursar la educación básica y media superior (2015-2016) (%)	Secundaria 12-14 años	-0.6	-0.2	-1.1	2.2
(2010 2010) (10)	Media superior 15-17 años	-1.1	-0.4	-1.4	2.0
¿En qué medida el sistema educativo cubre la necesidad	I social de educación?				
Escolaridad media de la población (2015)	15 o más años	8.4	9.2	7.3	11.1
Porcentaje de población con al menos educación media superior completa (2015)	Media superior 20-24 años	41.7	51.0	38.4	64.3
Porcentaje de población analfabeta (2015)	15 o más años	6.4	5.5	1.5	15.0
¿Cómo es el contexto socioeconómico en que opera el S	Sistema Educativo Nacional?				
Producto Interno Bruto per cápita (2013)	Pesos a precios corrientes (2013)	107 599	130 438	53 811	806 518
AR AGENTES Y RECURSOS		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
		Liitidad	Hacionai	WITHIN	Waxiiio
	s docentes?	Littidad	Itacional	Williamo	Waxiiiio
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo					
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo	Tiempo completo	26.2	18.0	3.9	42.3
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	26.2 19.9	18.0 23.3	3.9 11.0	42.3 57.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Tiempo completo	26.2	18.0	3.9	42.3
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	26.2 19.9 10.8	18.0 23.3 19.9	3.9 11.0 10.8	42.3 57.6 43.8
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior,	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo	26.2 19.9 10.8 43.1	18.0 23.3 19.9 38.8	3.9 11.0 10.8 14.6	42.3 57.6 43.8 61.3
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica?	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación ba	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 <b>issica?</b> 38.0 69.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación ba	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 <b>issica?</b> 38.0 69.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación  Gasto federal descentralizado ejercido en	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educado	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación bá 40.4 78.0 ción obligato	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 isica?	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012)	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación b4 78.0 ción obligato 13 161.4	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 <b>ásica?</b> 38.0 69.1 ria?	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educado FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012)	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación ba 40.4 78.0 ción obligato	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)  AT ACCESO Y TRAYECTORIA	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educado FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012)	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación ba 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 <b>isica?</b> 38.0 69.1 <b>ria?</b> 307 467.8 5 351.1 9 113.9	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5 31367.7 706.9 838.9
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)  AT ACCESO Y TRAYECTORIA  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria Integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) Sica o media superior?	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación ba 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 72.0 80.7 90.5 31367.7 706.9 838.9
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)  AT ACCESO Y TRAYECTORIA  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas Cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) Sica o media superior? No matriculados	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación bá 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 ásica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5 31 367.7 706.9 838.9
Cuántos país de los y TRAYECTORIA  Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria Integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) Sica o media superior?	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación b4 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1 <b>Minimo</b>	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5 31 367.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b>
Cuántos país de los y TRAYECTORIA  Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) Sica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación ba 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad  18.3 81.7 -2.1	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 asica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1 <b>Minimo</b>	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5 31 367.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b>
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)  AT ACCESO Y TRAYECTORIA  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas Cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) Sica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación ba 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad  18.3 81.7 -2.1 102.1	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 3sica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1 <b>Minimo</b>	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5 31 367.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b>
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)  AT ACCESO Y TRAYECTORIA  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAEM (millones de pesos a precios de 2012)  sica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación bá 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad  18.3 81.7 -2.1 102.1 2.8	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 4sica? 38.0 69.1 7ia? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1  Minimo  -4.7 59.7 -9.9 91.9 -14.4	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b> 40.3 104.7 8.1 109.9 11.3
Cuántos pastan el Estado y la sociedad en la formación  Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014-2015)  ACCESO Y TRAYECTORIA  Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas Cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012) Sica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación b4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad  18.3 81.7 -2.1 102.1 2.8 97.2	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 4sica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional  19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1  Minimo  -4.7 59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b> 40.3 104.7 8.1 109.9 11.3 114.4
Cuántos pastan el Estado y la sociedad en la formación  Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014-2015)  ACCESO Y TRAYECTORIA  Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria integral de la población, especialmente en educat FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012)  Sica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación bligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad  18.3 81.7 -2.1 102.1 2.8 97.2 43.8	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 3sica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional  19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1  Minimo  -4.7 59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b> 40.3 104.7 8.1 109.9 1114.4
Cuántos pastan el Estado y la sociedad en la formación  Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014-2015)  ACCESO Y TRAYECTORIA  Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria Integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012)  sica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación ba 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad  18.3 81.7 -2.1 102.1 2.8 97.2 43.8 56.2	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 3sica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional  19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2 315.1 51.4 85.1  Minimo  -4.7 59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 56.2	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b> 40.3 104.7 8.1 109.9 11.3 114.4 43.8
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)  AT ACCESO Y TRAYECTORIA  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria Integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012)  sica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación bá 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad  18.3 81.7 -2.1 102.1 2.8 97.2 43.8 56.2 71.7	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 isica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional  19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0 71.9	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1  Minimo  -4.7 59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 56.2 58.4	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5 31.367.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b> 40.3 104.7 8.1 1199.9 11.3 114.4 97.5 92.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)  Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáti Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)  AT ACCESO Y TRAYECTORIA  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas Cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria Integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAM (millones de pesos a precios de 2012)  sica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Presescolar Primaria	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación bá 13 161.4 275.2 355.9 Entidad  18.3 81.7 -2.1 102.1 2.8 97.2 43.8 56.2 71.7 99.0	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional  19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0 71.9 98.6	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1  Minimo  -4.7 59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 56.2 58.4 88.2	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b> 40.3 104.7 8.1 109.9 11.3 114.4 43.8 92.5 92.5 107.2
Cuántos pastan el Estado y la sociedad en la formación  Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014-2015)  ACCESO Y TRAYECTORIA  Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  cos dedicados a la enseñanza en las escuelas de Primaria Secundaria Integral de la población, especialmente en educar FAEB (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012) FAETA (millones de pesos a precios de 2012)  sica o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	26.2 19.9 10.8 43.1 21.9 5.7 6.8 65.5 educación bá 40.4 78.0 ción obligato 13 161.4 275.2 355.9 Entidad  18.3 81.7 -2.1 102.1 2.8 97.2 43.8 56.2 71.7	18.0 23.3 19.9 38.8 18.8 10.5 11.4 59.3 isica? 38.0 69.1 ria? 307 467.8 5 351.1 9 113.9  Nacional  19.0 81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0 71.9	3.9 11.0 10.8 14.6 9.6 3.6 6.8 39.1 11.2 43.6 2315.1 51.4 85.1  Minimo  -4.7 59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 56.2 58.4	42.3 57.6 43.8 61.3 35.5 34.0 19.5 72.0 80.7 90.5 31.367.7 706.9 838.9 <b>Máximo</b> 40.3 104.7 8.1 1199.9 11.3 114.4 97.5 92.5

AT ACCESO Y TRAYECTORIA					Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
	Primaria				97.9	96.9	94.7	98.9
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2014-2015)	Secundaria	Secundaria			84.4	84.2	73.1	92.6
	Media supe	Media superior				63.9	47.8	80.6
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectoria escolar?								
	6-11 años				99.5	99.0	97.7	99.6
Porcentaje de alumnos en avance regular (2014-2015)	12-14 años	12-14 años			97.5	95.9	88.7	98.9
	15-17 años			93.2	92.7	85.9	97.0	
	Primaria				99.7	99.2	98.0	99.8
Tasa de aprobación (2013-2014)	Secundaria		A fin de cu		94.0	89.3	79.0	95.3
lasa de aprobación (2013-2014)			Al 30 de septiembre		96.6	95.5	87.9	99.9
	Media supe	rior	A fin de cursos Al 30 de septiembre		70.8 87.3	71.7 85.3	62.1 69.2	94.8
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2014-2015)	Primaria			1.2	2.3	09.2	6.4	
		Secundaria			2.8	3.7	1.0	8.9
		Media superior			14.2	14.9	7.8	22.
			Total		0.6	0.8	-0.2	2.
	Primaria	1	ntracurricu	ılar	0.4	0.7	-0.7	1.9
		1	Intercurricular		0.2	0.1	-1.0	1.
		1	Total		5.1	4.1	-0.1	9.
Tasa de deserción total (2013-2014)	Secundaria	1	ntracurricu	ılar	2.7	3.1	1.9	5.4
		I	Intercurricular		2.4	1.1	-4.6	4.9
		1	Total .		19.0	15.3	10.0	21.0
	Media supe	rior	ntracurricu	ılar	14.2	8.4	1.7	14.5
		I	Intercurricular		4.7	6.9	2.0	14.8
	Primaria				97.5	96.3	91.4	107.4
Tasa de eficiencia terminal (2013-2014)	Secundaria				84.0	87.7	74.4	102.7
	Media supe	rior			61.6	63.2	50.0	76.2
¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminan		te cada nivel	educati	ivo?	1			
Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo	Primaria				835	781	621	897
(2003-2004 a 2013-2014)	Secundaria				784	818	717	918
	Primaria y s				539	566	378	741
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un determinado		ivo acceden	al siguie	ente?	_			ı
Tasa de absorción (2014-2015)	Secundaria				95.9	97.4	91.0	105.9
Media		ledia superior			96.6	100.7	80.9	123.8
Atención a la demanda potencial (2014-2015)	Secundaria				94.0	95.3	90.2	
Atención a la demanda potencial (2014-2015)	Secundaria Media supe	rior			94.0	95.3 88.4	90.2 82.5	
	Media supe	rior			84.0	88.4	82.5	94.6
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN	Media supe							94.6
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do	Media supe			?	84.0	88.4	82.5	94.6
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad	Media supe		Total	?	Entidad	Nacional	82.5 <b>Mínimo</b> 2.4	94.6 <b>Máximo</b> 49.2
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20	Media supe	len más de u	Total Total	?	84.0 Entidad 26.6 39.0	88.4 Nacional 27.5 43.8	82.5 Mínimo 2.4 9.7	94.6 <b>Máximo</b> 49.2 69.6
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar	Media supe	<b>len más de u</b> s (2014-2015)	Total Total Total	?	Entidad	Nacional	82.5 <b>Mínimo</b> 2.4	94.6 <b>Máximo</b> 49.2 69.6
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20	Media supe	<b>len más de u</b> s (2014-2015)	Total Total Total Total rtuna?		26.6 39.0 8.8	27.5 43.8 19.4	82.5 Mínimo  2.4  9.7  0.0	94.6 <b>Máximo</b> 49.2 69.6 65.1
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar	Media super ocentes atiend os (2014-2015) 14-2015) ten los tres grado u atención ade	<b>len más de u</b> s (2014-2015)	Total Total Total Total rtuna? Primaria	as generales	26.6 39.0 8.8	27.5 43.8 19.4	82.5 Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0	94.6 <b>Máximo</b> 49.2 69.6 65.1
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su	Media super ocentes atiend os (2014-2015) 14-2015) ten los tres grado u atención ade	<b>len más de u</b> s (2014-2015)	Total Total Total Total rtuna?	as generales	26.6 39.0 8.8	27.5 43.8 19.4	82.5 Mínimo  2.4  9.7  0.0	94.6 <b>Máximo</b> 49.2 69.6 65.1
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)	Media super ocentes atiend os (2014-2015) 14-2015) ten los tres grado u atención ade	<b>len más de u</b> s (2014-2015)	Total Total Total Total rtuna? Primaria	as generales	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8  16.7 16.3	88.4 Nacional  27.5  43.8  19.4  6.8  8.1	82.5 Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  0.0	94.6 <b>Máximo</b> 49.2 69.6 65.
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)  RE RESULTADOS EDUCATIVOS	Media supe scentes atiend os (2014-2015) 14-2015) 14-2016) u atención ade -2015)	len más de ui s (2014-2015) ecuada y opo	Total Total Total Total Total rtuna? Primaria Secund	as generales arías	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad	27.5 43.8 19.4 6.8 8.1	82.5 Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0	94.6 <b>Máximo</b> 49.2 69.6 65.1 28.8 31.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)	Media supe scentes atiend os (2014-2015) 14-2015) 14-2016) u atención ade -2015)	len más de ui s (2014-2015) ecuada y opo	Total Total Total Total Total rtuna? Primaria Secund	as generales arias didos en el curríc	84.0  Entidad  26.6 39.0 8.8  16.7 16.3  Entidad  ulo nacional	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional	82.5  Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  Mínimo	94.6 Máximo 49.2 69.6 65. 28.8 31.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)  RE RESULTADOS EDUCATIVOS	Media supe scentes atiend os (2014-2015) 14-2015) 14-2016) u atención ade -2015)	len más de ui s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y	Total Total Total Total rtuna? Primaria Secund	as generales arias didos en el curríc %	84.0  Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3  Entidad ulo nacional 54.0	27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional 29.4 9.5	82.5  Minimo  2.4  9.7  0.0  0.0  Minimo  35.8	94.6 Máximo 49.5 69.6 65.1 28.8 31.8 Máximo
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan	Media supe ocentes atiendo os (2014-2015) 14-2015) ten los tres grado u atención ade -2015)	len más de ui s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave	Total Total Total Total rtuna? Primaria Secund	as generales arias didos en el curríc % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad ulo nacional 54.0 (1.8)	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  29.6 (0.6)	82.5  Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  Mínimo  35.8 (1.2)	94.6 Máximo 49.2 69.6 65.1 28.8 31.8 Máximo 57.8 (2.1)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan	Media supe ocentes atiendo os (2014-2015) 14-2015) ten los tres grado u atención ade -2015)	len más de ui s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y	Total Total Total Total rtuna? Primaria Secund	as generales arias didos en el curríc % (ee) %	26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad ulo nacional 54.0 (1.8) 61.8	27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional  Pacional  49.5 (0.6) 60.5	82.5  Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  Mínimo  35.8  (1.2)  49.6	94.6 Máximo  49.2 69.6 65.1 28.6 31.6 Máximo  57.6 (2.1) 72.1
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan	Media supe ocentes atiendo os (2014-2015) 14-2015) ten los tres grado u atención ade -2015)	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Total Total Total rtuna? Primaria Secund	as generales arias didos en el curríc % (ee) % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad  Ulo nacional 54.0 (1.8) 61.8 (1.8)	27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional  20.6 6.8 6.8 6.8 6.8 6.8 7 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9	82.5  Minimo  2.4  9.7  0.0  0.0  0.0  Minimo  35.8  (1.2)  49.6 (1.4)	94.6 Máximo 49.2 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan  Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Media supe  centes atiendo os (2014-2015) 14-2015) 14-2015) ten los tres grado u atención ade -2015)  zan los apren	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo  dizajes clave  Lenguaje y Comunicación  Matemáticas  Lenguaje y	Total Total Total Total Total Primaria Secund	as generales arias  didos en el curríc % (ee) % (ee) %	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8  16.7 16.3 Entidad  4.0 (1.8) 61.8 (1.8) 29.6	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4	82.5  Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  0.0  Mínimo  35.8  (1.2)  49.6  (1.4)  20.5	94.6 Máximo 49.2 69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan  Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educativen los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educativen los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Media supe  scentes atiendos (2014-2015) 14-2015) 1en los tres grado u atención ade 1-2015)  szan los apren vo (insuficiente)	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Total Total Total Total Primaria Secund	as generales arias  didos en el curríc % (ee) % (ee) % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad  Ulo nacional 54.0 (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4)	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4)	82.5  Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  Mínimo  35.8  (1.2)  49.6  (1.4)  20.5  (1.2)	94.6 Máximo  49.2 69.6 65.1 28.8 31.8  Máximo  57.8 (2.1) 72.1 44.8 (1.7)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Media supe  scentes atiendos (2014-2015) 14-2015) 1en los tres grado u atención ade 1-2015)  szan los apren vo (insuficiente)	len más de un s (2014-2015) ecuada y opo  dizajes clave  Lenguaje y Comunicación  Matemáticas  Lenguaje y	Total Total Total Total Total Primaria Secund	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad ulo nacional (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4) 62.5	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  29.6 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4	82.5  Mínimo  2.4 9.7 0.0 0.0 0.0  Mínimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5	94.6 Máximo 49.2 69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7) 80.2
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan  Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educativen los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación sufficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Media supe  icentes atiendo so (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015) 24 atención ade 2-2015) 25 atención ade 2015) 26 (insuficiente) 27 ativo (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Matemáticas	Total Total Total Total Total Primaria Secund	as generales arias  didos en el curríc % (ee) % (ee) % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad  Ulo nacional 54.0 (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4)	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4)	82.5  Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  Mínimo  35.8  (1.2)  49.6  (1.4)  20.5  (1.2)	94.6 Máximo 49.2 69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7) 80.2
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan  Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educativen los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Media supe  icentes atiendo so (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015) 24 atención ade 2-2015) 25 atención ade 2015) 26 (insuficiente) 27 ativo (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Matemáticas Matemáticas 17	Total Total Total Total Total Primaria Secund	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad ulo nacional 54.0 (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4) 62.5 (1.6)	27.5 43.8 19.4 6.8 8.1 Nacional  7 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5)	82.5  Minimo  2.4 9.7 0.0 0.0 0.0  Minimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)	94.6 Máximo  49.2.6 65.1 28.5 31.6  Máximo  57.6 (2.1) 72.1 (2.1) 44.6 (1.7) 80.2.5 (1.5)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación por estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación p	Media supe  icentes atiendo so (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015) 24 atención ade 2-2015) 25 atención ade 2015) 26 (insuficiente) 27 ativo (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Total Total Total Total Primaria Secund	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8  16.7 16.3 Entidad  54.0 (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4.4) 62.5 (1.6)	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0	82.5  Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  0.0  Mínimo  35.8  (1.2)  49.6  (1.4)  20.5  (1.9)  51.7	94.6 Máximo  49.2 69.6 65.1  28.5 31.5  Máximo  57.5 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7) 80.2 (1.5)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan  Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educativen los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación sufficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Media supe  icentes atiendo so (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015) 24 atención ade 2-2015) 25 atención ade 2015) 26 (insuficiente) 27 ativo (2015)	len más de un se (2014-2015) ecuada y opo dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas 1?	Total Total Total Total Total Total Total Total  Frimaria Secund	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3  Entidad  Ulo nacional 54.0 (1.8) 61.8 (1.8) 62.5 (1.6) 62.4 69.3	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3	82.5  Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  Mínimo  35.8  (1.2)  49.6  (1.4)  20.5  (1.2)  54.5  (1.9)	94.6 Máximo  49.2 69.6 65.1 28.6 31.6  Máximo  57.6 (2.1) 72.1 (1.7) 80.0 (1.5)
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative n los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educative n los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particio Tasa de ocupación según nivel de escolaridad	Media supe  icentes atiendo so (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015) 24 atención ade 2-2015) 25 atención ade 2015) 26 (insuficiente) 27 ativo (2015)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas 1? Sin básica Básica Media superio	Total Total Total Total Total Total Total Total  Frimaria Secund	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad ulo nacional (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4) 62.5 (1.6)	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6	82.5  Mínimo  2.4 9.7 0.0 0.0 0.0  Mínimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)  51.7 61.3 64.3	94.6 Máximo 49.2 69.6 65.1 28.6 31.8 Máximo 57.8 (2.1 72.1 (2.1, 1.7) 80.2 (1.5) 69.7 75.6 78.6
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative n los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educative n los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particio Tasa de ocupación según nivel de escolaridad	Media supe  icentes atiendo so (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015) 24 atención ade 2-2015) 25 atención ade 2015) 26 (insuficiente) 27 ativo (2015)	len más de un s (2014-2015) scuada y opo  dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I Sin básica Básica Media superio Superior	Total Total Total Total Total Total Total Total  Frimaria Secund	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3  Entidad  Ulo nacional 54.0 (1.8) 61.8 (1.8) 62.5 (1.6) 62.4 69.3	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4  6.8 8.1  Nacional  ?  (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1	82.5  Minimo  2.4 9.7 0.0 0.0 0.0  Minimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)  51.7 61.3 64.3 73.4	94.6 Máximo 49.2 69.6 65.1 28.6 31.6 Máximo  57.6 (2.1) 72.1 (2.1, 44.8 (1.7 80.0 (1.5 69.7 75.6 86.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación includiciente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN ¿  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particion de 25 a 64 años (2015)	Media supe  centes atiend os (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015)  izan los apren vo (insuficiente)  ativo (2015)  pación labora	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas 1? Sin básica Básica Media superio	Total Total Total Total Total Total Total Total  Frimaria Secund	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad ulo nacional 54.0 (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4) 62.5 (1.6) 62.4 69.3 70.9 84.1	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6	82.5  Mínimo  2.4 9.7 0.0 0.0 0.0  Mínimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)  51.7 61.3 64.3	94.6 Máximo  49.2.6 65.1 28.8 31.8 Máximo  57.8 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7 80.2 (1.5 69.7 75.6 86.8 86.8 53.2
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014)  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative n los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educative n los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particio Tasa de ocupación según nivel de escolaridad	Media supe  centes atiend os (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015)  izan los apren vo (insuficiente)  ativo (2015)  pación labora	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I? Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica	Total	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8  16.7 16.3 Entidad  40.0 (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4) 62.5 (1.6) 62.4 69.3 70.9 84.1 14.4	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4  6.8 8.1  Nacional  ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8	82.5  Minimo  2.4 9.7 0.0 0.0 0.0  Minimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)  51.7 61.3 64.3 73.4 8.7	94.6 Máximo  49.2 69.6 28.6 31.6  Máximo  57.6 (2.1 44.8 (1.7 80.0 (1.5) 69.7 75.6 75.6 53.2 73.7
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan  Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partici  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad  Población de 25 a 64 años (2015)	Media supe  centes atiend os (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015)  izan los apren vo (insuficiente)  ativo (2015)  pación labora	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I enguaje y Comunicación Matemáticas Sin básica Básica Media superior Sin básica Básica	Total	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3  Entidad  10 nacional 54.0 (1.8) 61.8 (1.8) 62.5 (1.6) 62.4 69.3 70.9 84.1 14.4 37.6	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6	82.5  Mínimo  2.4 9.7 0.0 0.0 0.0  Mínimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)  51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3	94.6 Máximo  49.2 69.6 65.1 28.6 31.8  Máximo  57.8 (2.1 72.1 (2.1 (1.7 80.2 (1.5 69.7 75.6 68.6 86.6 73.2 73.3 78.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan  Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partici  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad  Población de 25 a 64 años (2015)	Media supe  centes atiend os (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015)  izan los apren vo (insuficiente)  ativo (2015)  pación labora	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I? Sin básica Básica Media superio Superior Sin básica Básica Media superio	Total	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	84.0  Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3  Entidad  ulo nacional 54.0 (1.8) 61.8 (1.8) 62.5 (1.6) 62.4 69.3 70.9 84.1 14.4 37.6 50.6	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4 6.8 8.1  Nacional  (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6 60.8	82.5  Mínimo  2.4  9.7  0.0  0.0  0.0  Mínimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)  51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5	94.6 Máximo  49.2 69.6 65.1 28.6 31.6  Máximo  57.6 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7) 80.2 (1.5) 78.6 86.8 53.2 78.8 83.8
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan  Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partici  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad  Población de 25 a 64 años (2015)	Media supe  centes atiend os (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015)  izan los apren vo (insuficiente)  ativo (2015)  pación labora	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I? Sin básica Básica Media superio Superior Sin básica Básica Media superio Superior Sin básica	Total	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	84.0 Entidad  26.6 39.0 8.8 16.7 16.3 Entidad ulo nacional (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4) 62.5 (1.6) 62.4 69.3 70.9 84.1 14.4 37.6 50.6 67.5	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4  6.8 8.1  Nacional  ?  49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5)  61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6 60.8 74.9	82.5  Minimo  2.4 9.7 0.0 0.0 0.0  Minimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)  51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5 56.6	94.6 Máximo  49.1 69.6 65.1 28.6 31.6  Máximo  57.6 (2.1) 44.8 (1.7 80.0 (1.5) 78.6 65.3 78.6 66.8 63.9 78.6
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN  ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los do  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grad  Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20  Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impar  ¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su  Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014  RE RESULTADOS EDUCATIVOS  ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcan  Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educative en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educación incompleta de 1 de	Media supe  centes atiend os (2014-2015) 14-2015) 14-2015) 14-2015)  izan los apren vo (insuficiente)  ativo (2015)  pación labora	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I? Sin básica Básica Media superio Superior Sin básica Básica Superior Sin básica Superior Sin básica Superior Sin básica	Total	as generales arias  didos en el curríc  % (ee)  % (ee)  % (ee)	84.0  Entidad  26.6 39.0 8.8  16.7 16.3  Entidad  40.0 (1.8) 61.8 (1.8) 29.6 (1.4) 62.5 (1.6)  62.4 69.3 70.9 84.1 14.4 37.6 50.6 67.5 0.65	88.4  Nacional  27.5 43.8 19.4  6.8 8.1  Nacional  ?  49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5)  61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6 60.8 74.9 0.67	82.5  Minimo  2.4 9.7 0.0 0.0 0.0  Minimo  35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.6 (1.9)  51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5 56.6 0.50	49.2 69.6 65.1 28.5 31.5