Jalisco

	п		
113	и		
	н		

ED ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN		Entidad	Nacional	Mínimo	Máxim
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación	hásica v modia suporior				
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación	Preescolar	316 726	4 804 065	24 966	578 5
	Primaria	942 177	14 351 037	80 324	1 946 4
Número de alumnos (2014-2015)	Secundaria	450 204	6 825 046	35 243	9003
	Media superior	295 891	4 813 165	27 479	595 1
	Preescolar	14 787	229 587	1 195	24 9
	Primaria	34 719	574 276	3 223	69
Número de docentes (2014-2015)	Secundaria	27 040	408 252	2 593	44
	Media superior	17 504	286 955	1 749	36
	Preescolar	5 409	90 825	416	7
	Primaria	5 934	98 771	459	9
Número de escuelas o planteles (2014 - 2015)	Secundaria	2 079	38 604	180	3
	Media superior	686	16 162	92	1
		· ·			
CS CONTEXTO SOCIAL		Entidad	Nacional	Mínimo	Máxir
10 (1					
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación bá		F.0		10	
	Preescolar 3-5 años	5.6	5.5	4.2	
Porcentaje de población según edad idónea para cursar a educación básica y media superior (2015)	Primaria 6-11 años	11.2	11.1	8.7	
a educación basica y media superiór (2015)	Secundaria 12-14 años	5.5	5.6	4.5	
	Media superior 15-17 años	5.5	5.6	4.6	
asa de crecimiento media anual de la población en edad	Preescolar 3-5 años	-0.1	-0.2	-1.4	
dónea para cursar la educación básica y media superior	Primaria 6-11 años	-0.1	-0.3	-1.4	
2015-2016) (%)	Secundaria 12-14 años	0.2	-0.2	-1.1	
,	Media superior 15-17 años	-0.1	-0.4	-1.4	
¿En qué medida el sistema educativo cubre la necesidad	The second secon				
Escolaridad media de la población (2015)	15 o más años	9.3	9.2	7.3	
Porcentaje de población con al menos educación nedia superior completa (2015)	Media superior 20-24 años	51.2	51.0	38.4	
Porcentaje de población analfabeta (2015)	15 o más años	3.5	5.5	1.5	
¿Cómo es el contexto socioeconómico en que opera el S	Sistema Educativo Nacional?				
Producto Interno Bruto per cápita (2013)	Pesos a precios corrientes (2013)	127 768	130 438	53 811	806
AR AGENTES Y RECURSOS		E attaca	M	NAT . T	
AR AGENTES Y RECURSOS		Entidad	Nacional	Mínimo	Máxir
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de lo	s docentes?				
	Tiempo completo	17.2	18.0	3.9	
Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con	Tres cuartos de tiempo	15.5	23.3	11.0	
el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)	Medio tiempo	15.4	19.9	10.8	
	Por horas	51.9	38.8	14.6	
	Tiempo completo	21.9	18.8	9.6	
Porcentaje de docentes de educación media superior,	Tres cuartos de tiempo	5.8	10.5	3.6	
de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)	Medio tiempo	10.1	11.4	6.8	
que dedicarra la función mente a grupo (2014-2010)	Por horas	62.2	59.3	39.1	
¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informátic	cos dedicados a la enseñanza en las escuelas	de educación ba	ásica?		
Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Primaria	40.4	38.0	11.2	
que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)	Secundaria	75.0	69.1	43.6	
¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación	integral de la población, especialmente en edu	ucación obligato	ria?		
,	FAEB (millones de pesos a precios de 2012)	16 192.3	307 467.8	2 315.1	31 3
Gasto federal descentralizado ejercido en	FAETA (millones de pesos a precios de 2012)	289.3	5 351.1	51.4	70
educación según componentes (2014)	FAM (millones de pesos a precios de 2012)	437.1	9 113.9	85.1	8
		Entidad	Nacional	Mínimo	Máxii
AT ACCESO Y TRAYECTORIA					
	sica o media superior?				
¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá	-	18.0	19.0	-47	
¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá	No matriculados	18.2	19.0	-4.7 59.7	
Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá	No matriculados Tasa de matriculación total	81.8	81.0	59.7	
Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá asa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	81.8 -1.4	81.0 -2.1	59.7 -9.9	1
Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá	No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total	81.8 -1.4 101.4	81.0 -2.1 102.1	59.7 -9.9 91.9	1
2 Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá asa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) asa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)	No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	81.8 -1.4 101.4 3.2	81.0 -2.1 102.1 3.8	59.7 -9.9 91.9 -14.4	1
2 Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá asa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) asa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)	No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total	81.8 -1.4 101.4 3.2 96.8	81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2	59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7	1
¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá asa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) asa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015) asa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)	No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	81.8 -1.4 101.4 3.2 96.8 42.9	81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0	59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5	1
¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá asa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) asa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015) asa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)	No matriculados Tasa de matriculación total	81.8 -1.4 101.4 3.2 96.8 42.9 57.1	81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0	59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 56.2	1
¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) fasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015) fasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)	No matriculados Tasa de matriculación total Po matriculados Tasa de matriculación total	81.8 -1.4 101.4 3.2 96.8 42.9 57.1 71.3	81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0 71.9	59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 56.2 58.4	1
¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) fasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015) fasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015) fasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2014-2015)	No matriculados Tasa de matriculación total Preescolar Primaria	81.8 -1.4 101.4 3.2 96.8 42.9 57.1 71.3	81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0 71.9 98.6	59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 56.2 58.4 88.2	1 1
AT ACCESO Y TRAYECTORIA ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación bá Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015) Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015) Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015) Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2014-2015) Tasa neta de cobertura (2014-2015)	No matriculados Tasa de matriculación total Po matriculados Tasa de matriculación total	81.8 -1.4 101.4 3.2 96.8 42.9 57.1 71.3	81.0 -2.1 102.1 3.8 96.2 35.0 65.0 71.9	59.7 -9.9 91.9 -14.4 88.7 2.5 56.2 58.4	11 11 11 11 11

AT ACCESO Y TRAYECTORIA				Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
	Primaria			96.4	96.9	94.7	98.9
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2014-2015)	Secundaria	Secundaria		85.3	84.2	73.1	92.6
	Media supe	Media superior		47.8	63.9	47.8	80.6
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectoria escolar?							
	6-11 años			98.8	99.0	97.7	99.6
Porcentaje de alumnos en avance regular (2014-2015)	12-14 años			96.0	95.9	88.7	98.9
	_	15-17 años		91.2	92.7	85.9	97.0
	Primaria		. 6	99.0	99.2	98.0	99.8
T	Secundaria		A fin de cursos	93.1	89.3	79.0	95.3
Tasa de aprobación (2013-2014)			Al 30 de septiembre A fin de cursos	96.4	95.5 71.7	87.9 62.1	99.9
	Media supe	rior	Al 30 de septiembre	82.5	85.3	69.2	94.8
	Primaria		Ai do de septiembre	2.5	2.3	0.7	6.4
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2014-2015)	Secundaria			2.7	3.7	1.0	8.9
3 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Media superior		22.7	14.9	7.8	22.7	
	modia ouponor		Total	1.0	0.8	-0.2	2.7
	Primaria		Intracurricular	1.3	0.7	-0.7	1.9
			Intercurricular	-0.3	0.1	-1.0	1.7
			Total	5.6	4.1	-0.1	9.1
Tasa de deserción total (2013-2014)	Secundaria		Intracurricular	3.8	3.1	1.9	5.4
			Intercurricular	1.8	1.1	-4.6	4.2
			Total	17.6	15.3	10.0	21.0
	Media supe		Intracurricular	6.7	8.4	1.7	14.5
			Intercurricular	10.8	6.9	2.0	14.8
	Primaria			95.5	96.3	91.4	107.4
Tasa de eficiencia terminal (2013-2014)	Secundaria			83.3	87.7	74.4	102.7
	Media supe	rior		65.7	63.2	50.0	76.2
¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminar	-	nte cada nive	l educativo?				
Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo	Primaria			796	781	621	897
(2003-2004 a 2013-2014)		Secundaria		794	818	717	918
	Primaria y s			581	566	378	741
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un determinad		tivo acceden	al siguiente?		0.00	0.10	
Tasa de absorción (2014-2015)				97.1 80.9	97.4	91.0	105.9
Media superior Atención a la demanda potencial (2014-2015) Secundaria Media superior			I .		100.7 95.3	80.9 90.2	123.8 100.6
		ior		94.0	88.4	82.5	94.6
	Wicdia Supe	1101		00.0	00.4	02.0	34.0
PG PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN	d .			Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿En cuántas escuelas de educación básica todos los d	ocentes atiens	lan mác da u	n grado?				
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres gra-		den mas de d	Total	19.2	27.5	0.4	
Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (20				10.2			49.0
Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que impa				39.8	43.8	2.4	
		s (2014-2015)	Total Total	39.8 19.2	43.8 19.4	9.7	69.6
			Total	39.8 19.2	43.8 19.4		69.6
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s	su atención ade		Total ortuna?	19.2	19.4	9.7 0.0	69.6 65.1
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s	su atención ade		Total ortuna? Primarias generales	19.2	19.4	9.7 0.0	69.6 65.1 28.5
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s	su atención ade		Total ortuna?	19.2	19.4	9.7 0.0	69.6 65.1 28.5
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s	su atención ade		Total ortuna? Primarias generales	19.2	19.4	9.7 0.0	69.6 65.1 28.5
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS	su atención ade 4-2015)	ecuada y opo	Total ortuna? Primarias generales Secundarias	19.2 1.4 4.5 Entidad	6.8 8.1 Nacional	9.7 0.0 0.0 0.0	69.6 65.1 28.5 31.5
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201-	su atención ade 4-2015)	ecuada y opo	Total rtuna? Primarias generales Secundarias e pretendidos en el cur	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional'	19.4 6.8 8.1 Nacional	9.7 0.0 0.0 0.0 Mínimo	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca	su atención ade 4-2015) nzan los apren	ecuada y opo	Total ortuna? Primarias generales Secundarias pretendidos en el cur %	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional	19.4 6.8 8.1 Nacional ?	9.7 0.0 0.0 0.0 Mínimo	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat	su atención ade 4-2015) nzan los apren	ndizajes clave	Total Primarias generales Secundarias Pretendidos en el cur % (ee)	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional 52.0 (1.9)	19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6)	9.7 0.0 0.0 0.0 Mínimo	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1)
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201: RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat	su atención ade 4-2015) nzan los apren	ndizajes clave	Total Primarias generales Secundarias Pretendidos en el cur % (ee) % %	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6	19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5	9.7 0.0 0.0 0.0 Mínimo 35.8 (1.2) 49.6	57.5 (2.1) 72.1
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat	su atención ade 4-2015) nzan los apren	ndizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Primarias generales Secundarias Pretendidos en el cur % (ee)	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional 52.0 (1.9)	19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6)	9.7 0.0 0.0 0.0 Mínimo	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1)
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	nzan los apren	ndizajes clave Lenguaje y Comunicación	Total Primarias generales Secundarias Pretendidos en el cur % (ee) % (ee) % (ee) %	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2	19.4 6.8 8.1 Nacional 7 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1)
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS	su atención ade 4-2015) nzan los apren civo (insuficiente)	ndizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación	Total Primarias generales Secundarias Premerias Premerias Primarias generales Secundarias Primarias generales Secundarias Primarias generales Secundarias	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2)	19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4)	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2)	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7)
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	su atención ade 4-2015) nzan los apren civo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y	Total Primarias generales Secundarias Pretendidos en el cur % (ee) % (ee) % (ee) %	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2	19.4 6.8 8.1 Nacional 7 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1)
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita se Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educat (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en la los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI (insuficiente) en la los dominios eval	nzan los apren (ivo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7	19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7) 80.2
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	nzan los apren (ivo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7	19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7) (1.5)
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita se Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educ (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la particia.	nzan los apren (ivo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5)	19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5)	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1; 44.5 (1.7; 80.2, (1.5)
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita se Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014). RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015). Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI.	nzan los apren (ivo (insuficiente)	ndizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas	Total Primarias generales Secundarias Peretendidos en el cur % (ee)	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5)	19.4 6.8 8.1 Nacional 7 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5)	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)	69.6 65.1 28.5 31.6 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 72.1 (2.1) 44.6 (1.7) 80.2 (1.5)
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partic Tasa de ocupación según nivel de escolaridad	nzan los apren (ivo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas J17 Sin básica	Total Primarias generales Secundarias Peretendidos en el cur % (ee)	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5) 61.1 69.4	19.4 6.8 8.1 Nacional 2 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9)	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (1.7) 80.2 (1.5) 69.7 75.6
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partic Tasa de ocupación según nivel de escolaridad	nzan los apren (ivo (insuficiente)	ndizajes clave Lenguaje y Comunicaciór Matemáticas Lenguaje y Comunicaciór Matemáticas 1? Sin básica Básica Media superior	Total Primarias generales Secundarias Peretendidos en el cur % (ee)	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5) 61.1 69.4 72.6	19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7, 80.2 (1.5) 69.7 75.0 78.6 86.8
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educ (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partic Tasa de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	nzan los apren divo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicaciór Matemáticas Lenguaje y Comunicaciór Matemáticas 1? Sin básica Básica Media superior Superior	Total Primarias generales Secundarias Peretendidos en el cur % (ee)	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5) 61.1 69.4 72.6 79.3	19.4 6.8 8.1 Nacional 2 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1; 44.8 (1.7; 80.2 (1.5) 69.7 75.6 86.6 86.6 86.6 53.2
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educ (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partic Tasa de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	nzan los apren divo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicaciór Matemáticas Lenguaje y Comunicaciór Matemáticas I? Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica	Total Primarias generales Secundarias Peretendidos en el cur % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5) 61.1 69.4 72.6 79.3 28.1	19.4 6.8 8.1 Nacional 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7) 80.2 (1.5) 69.7 75.0 78.6 86.8 53.2,73.7
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educ (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partic Tasa de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	nzan los apren divo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I? Sin básica Básica Media superior Sin básica Básica	Total Primarias generales Secundarias Peretendidos en el cur % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5) 61.1 69.4 72.6 79.3 28.1 47.3	19.4 6.8 8.1 Nacional 2 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (1.7) 80.2 (1.5) 69.7 75.0 78.6 86.8 86.8 53.2 73.3,78.9
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria en el nivel I de logro educ (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partic Tasa de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	nzan los apren divo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas Sin básica Básica Media superior Sin básica Básica Media superior Media superior Sin básica Básica	Total Primarias generales Secundarias Peretendidos en el cur % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5) 61.1 69.4 72.6 79.3 28.1 47.3 65.1	19.4 6.8 8.1 Nacional ? 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6 60.8	9.7 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5	69.6 65.1 28.5 31.5 Máximo 57.5 (2.1) 72.1 (1.7) 80.2 (1.5) 69.7 75.6 86.6 86.6 53.2 73.7 73.7
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educ (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la partic Tasa de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015) Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad Salario relativo por hora de los trabajadores según nivel de escolaridad	nzan los apren divo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicación Matemáticas Lenguaje y Comunicación Matemáticas I? Sin básica Básica Media superior Sin básica Básica Media superior Sin básica Básica	rotal priuma? Primarias generales Secundarias e pretendidos en el cur % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % or	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5) 61.1 69.4 72.6 79.3 28.1 47.3 65.1 74.0 0.74	19.4 6.8 8.1 Nacional 2 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6 60.8 74.9 0.67	9.7 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5 56.6 0.50 0.65	69.6 65.1 28.5 31.6 Máximo 57.5 (2.1; 44.8 (1.7; 80.2 (1.5; 78.6 86.8 86.8 85.3 73.7 78.9 83.6 0.7 84.0 0.7
¿La organización de las escuelas por zonas posibilita s Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (201- RE RESULTADOS EDUCATIVOS ¿En qué medida los alumnos de educación básica alca Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educat en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015) Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educat (insuficiente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI ⟨insuficiente⟩ en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEI	nzan los apren divo (insuficiente)	dizajes clave Lenguaje y Comunicaciór Matemáticas Lenguaje y Comunicaciór Matemáticas I? Sin básica Media superior Sin básica Básica Media superior Sin básica Sin básica	rotal priuma? Primarias generales Secundarias e pretendidos en el cur % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % or	19.2 1.4 4.5 Entidad rículo nacional' 52.0 (1.9) 61.6 (1.9) 28.2 (1.2) 64.7 (1.5) 61.1 69.4 72.6 79.3 28.1 47.3 65.1 74.0 0.74	19.4 6.8 8.1 Nacional 2 49.5 (0.6) 60.5 (0.5) 29.4 (0.4) 65.4 (0.5) 61.0 68.3 70.6 80.1 21.8 44.6 60.8 74.9 0.67	9.7 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 35.8 (1.2) 49.6 (1.4) 20.5 (1.2) 54.5 (1.9) 51.7 61.3 64.3 73.4 8.7 21.3 39.5 56.6 0.50	69.6 65.1 28.5.3 31.5 Máximo 57.5.2 (2.1) 72.1 (2.1) 44.8 (1.7) 80.2