

Querétaro

ED	ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación básica y media superior					
Número de alumnos (2014-2015)	Preescolar	85 065	4 804 065	24 966	578 509
	Primaria	248 608	14 351 037	80 324	1 946 476
	Secundaria	120 780	6 825 046	35 243	900 392
	Media superior	79 064	4 813 165	27 479	595 175
Número de docentes (2014-2015)	Preescolar	4 016	229 587	1 195	24 917
	Primaria	8 353	574 276	3 223	69 447
	Secundaria	5 670	408 252	2 593	44 746
	Media superior	4 962	286 955	1 749	36 744
Número de escuelas o planteles (2014 - 2015)	Preescolar	1 566	90 825	416	7 985
	Primaria	1 514	98 771	459	9 652
	Secundaria	524	38 604	180	3 774
	Media superior	237	16 162	92	1 736

CS	CONTEXTO SOCIAL	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básica, media superior y para adultos?					
Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica y media superior (2015)	Preescolar 3-5 años	5.6	5.5	4.2	6.3
	Primaria 6-11 años	11.3	11.1	8.7	12.8
	Secundaria 12-14 años	5.7	5.6	4.5	6.5
	Media superior 15-17 años	5.7	5.6	4.6	6.5
Tasa de crecimiento media anual de la población en edad idónea para cursar la educación básica y media superior (2015-2016) (%)	Preescolar 3-5 años	0.1	-0.2	-1.4	1.6
	Primaria 6-11 años	0.0	-0.3	-1.4	2.5
	Secundaria 12-14 años	0.1	-0.2	-1.1	2.2
	Media superior 15-17 años	-0.2	-0.4	-1.4	2.0
¿En qué medida el sistema educativo cubre la necesidad social de educación?					
Escolaridad media de la población (2015)	15 o más años	9.6	9.2	7.3	11.1
Porcentaje de población con al menos educación media superior completa (2015)	Media superior 20-24 años	51.2	51.0	38.4	64.3
Porcentaje de población analfabeta (2015)	15 o más años	4.6	5.5	1.5	15.0
¿Cómo es el contexto socioeconómico en que opera el Sistema Educativo Nacional?					
Producto Interno Bruto per cápita (2013)	Pesos a precios corrientes (2013)	165 263	130 438	53 811	806 518

AR	AGENTES Y RECURSOS	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los docentes?					
Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2014-2015)	Tiempo completo	36.3	18.0	3.9	42.3
	Tres cuartos de tiempo	18.3	23.3	11.0	57.6
	Medio tiempo	12.5	19.9	10.8	43.8
	Por horas	32.9	38.8	14.6	61.3
Porcentaje de docentes de educación media superior, de la modalidad escolarizada, de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2014-2015)	Tiempo completo	15.6	18.8	9.6	35.5
	Tres cuartos de tiempo	13.1	10.5	3.6	34.0
	Medio tiempo	14.0	11.4	6.8	19.5
	Por horas	57.3	59.3	39.1	72.0
¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de educación básica?					
Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2014-2015)	Primaria	n. s.	38.0	11.2	80.7
	Secundaria	74.2	69.1	43.6	90.5
¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integral de la población, especialmente en educación obligatoria?					
Gasto federal descentralizado ejercido en educación según componentes (2014)	FAEB (millones de pesos a precios de 2012)	4 491.2	307 467.8	2 315.1	31 367.7
	FAETA (millones de pesos a precios de 2012)	88.3	5 351.1	51.4	706.9
	FAM (millones de pesos a precios de 2012)	209.2	9 113.9	85.1	838.9

AT	ACCESO Y TRAYECTORIA	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica o media superior?					
Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2014-2015)	No matriculados	12.9	19.0	-4.7	40.3
	Tasa de matriculación total	87.1	81.0	59.7	104.7
Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2014-2015)	No matriculados	-5.0	-2.1	-9.9	8.1
	Tasa de matriculación total	105.0	102.1	91.9	109.9
Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2014-2015)	No matriculados	1.6	3.8	-14.4	11.3
	Tasa de matriculación total	98.4	96.2	88.7	114.4
Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2014-2015)	No matriculados	34.8	35.0	2.5	43.8
	Tasa de matriculación total	65.2	65.0	56.2	97.5
Tasa neta de cobertura (2014-2015)	Preescolar	75.6	71.9	58.4	92.5
	Primaria	100.8	98.6	88.2	107.2
	Secundaria	92.0	87.6	75.1	106.7
	Media superior	58.4	57.0	47.3	86.4

AT	ACCESO Y TRAYECTORIA	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2014-2015)	Primaria	96.9	96.9	94.7	98.9
	Secundaria	85.1	84.2	73.1	92.6
	Media superior	61.2	63.9	47.8	80.6

¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectoria escolar?					
Porcentaje de alumnos en avance regular (2014-2015)	6-11 años		99.4	99.0	97.7
	12-14 años		96.7	95.9	88.7
	15-17 años		93.8	92.7	85.9
Tasa de aprobación (2013-2014)	Primaria		99.0	99.2	98.0
	Secundaria	A fin de cursos	83.2	89.3	79.0
		Al 30 de septiembre	90.3	95.5	87.9
	Media superior	A fin de cursos	68.3	71.7	62.1
		Al 30 de septiembre	81.8	85.3	69.2
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2014-2015)	Primaria		1.6	2.3	0.7
	Secundaria		2.9	3.7	1.0
	Media superior		12.0	14.9	7.8
Tasa de deserción total (2013-2014)	Primaria	Total	-0.2	0.8	-0.2
		Intracurricular	0.1	0.7	-0.7
		Intercurricular	-0.3	0.1	-1.0
	Secundaria	Total	6.3	4.1	-0.1
		Intracurricular	3.6	3.1	1.9
		Intercurricular	2.8	1.1	-4.6
	Media superior	Total	12.9	15.3	10.0
		Intracurricular	9.2	8.4	1.7
		Intercurricular	3.7	6.9	2.0
	Primaria		103.6	96.3	91.4
	Secundaria		81.1	87.7	74.4
	Media superior		67.6	63.2	50.0

¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminan oportunamente cada nivel educativo?				
Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo (2003-2004 a 2013-2014)	Primaria	835	781	621
	Secundaria	761	818	717
	Primaria y secundaria	571	566	378

¿Cuántos alumnos de los que concluyen un determinado nivel educativo acceden al siguiente?				
Tasa de absorción (2014-2015)	Secundaria	98.7	97.4	91.0
	Media superior	108.4	100.7	80.9
Atención a la demanda potencial (2014-2015)	Secundaria	93.8	95.3	90.2
	Media superior	92.6	88.4	82.5

PG	PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿En cuántas escuelas de educación básica todos los docentes atienden más de un grado?					
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2014-2015)	Total	17.2	27.5	2.4	49.2
Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2014-2015)	Total	45.0	43.8	9.7	69.6
Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparten los tres grados (2014-2015)	Total	0.4	19.4	0.0	65.1

¿La organización de las escuelas por zonas posibilita su atención adecuada y oportuna?				
Porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas (2014-2015)	Primarias generales	5.6	6.8	0.0
	Secundarias	8.3	8.1	0.0

RE	RESULTADOS EDUCATIVOS	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanzan los aprendizajes clave pretendidos en el currículo nacional?					
Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en el nivel I de logro educativo (<i>insuficiente</i>) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Lenguaje y Comunicación	%	45.4	49.5	35.8
		(ee)	(2.4)	(0.6)	(1.2)
	Matemáticas	%	56.8	60.5	49.6
		(ee)	(2.6)	(0.5)	(1.4)
Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en el nivel I de logro educativo (<i>insuficiente</i>) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2015)	Lenguaje y Comunicación	%	23.7	29.4	20.5
		(ee)	(2.0)	(0.4)	(1.2)
	Matemáticas	%	57.6	65.4	54.5
		(ee)	(3.1)	(0.5)	(1.9)

¿Cuáles son los beneficios de la educación en la participación laboral?				
Tasa de ocupación según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	Sin básica	51.7	61.0	51.7
	Básica	63.2	68.3	61.3
	Media superior	64.3	70.6	64.3
	Superior	73.4	80.1	73.4
Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	Sin básica	25.3	21.8	8.7
	Básica	53.6	44.6	21.3
	Media superior	69.1	60.8	39.5
	Superior	74.7	74.9	56.6
Salario relativo por hora de los trabajadores según nivel de escolaridad Población de 25 a 64 años (2015)	Sin básica	0.66	0.67	0.50
	Básica	0.74	0.77	0.65
	Media superior	1.00	1.00	1.00
	Superior	1.70	1.83	1.51