## Chiapas

ED Estructura y dimensión		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación bási	ca y media superior				
	Preescolar	299 950	4 931 986	24 854	591 497
	Primaria	779 723	14 137 862	77 776	1 917 237
Número de alumnos (2016-2017)	Secundaria	311 293	6 710 845	37 663	903 389
	Media superior	235 714	5 128 518	29 032	642 383
	Preescolar	13 429	234 635	1 229	25 651
	Primaria	31 486	573 284	3 243	69 919
Número de docentes (2016-2017)	Secundaria	15 487	409 272	2 734	45 279
	Media superior	10 341	298 335	1 887	39 768
	Preescolar	7 207	88 939	406	7 911
	Primaria	8 509	97 553	448	9 601
Número de escuelas o planteles (2016-2017)					
	Secundaria	2 302	39 265	181	3 823
	Media superior	996	17 723	123	1 796
CS Contexto social		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básica	y media superior?				
	Preescolar 3-5 años	6.1	5.4	4.1	6.1
	Primaria 6-11 años	12.4	10.8	8.5	12.4
Porcentaje de población según edad idónea para cursar	Secundaria 12-14 años	6.3	5.4	4.4	6.3
a educación básica y media superior (2017)	Total 3-14 años	24.8	21.6	17.0	24.8
	Media superior 15-17 años	6.3	5.4	4.5	6.3
¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la edi		0.5	5.4	4.5	0.0
o oda. oo la adiotoridia do la población iniantin y juvelin a la edi	1	70.0	777	640	901
	3-5 años	78.3	77.7	64.2	89.7
Tasa de asistencia escolar de la población total	6-11 años	98.0	99.1	97.8	99.8
según grupo de edad (2016)	12-14 años	87.0	93.8	87.0	98.4
	15-17 años	n.s.	75.0	66.9	84.8
¿En qué medida el Sistema Educativo Nacional cubre la nece	sidad social de educación?				
Escolaridad media de la población (2016)	15 o más años	7.6	9.2	7.5	11.1
Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación	Con al menos educación básica completa	74.1	86.1	73.0	94.1
básica y con al menos educación media superior completa (2016)	Con al menos educación media superior completa	n.s.	53.5	44.3	66.6
Porcentaje de población analfabeta (2016)	15 o más años	n.s.	6.0	n.s.	n.s
· orcentage de población ananabota (2010)	10 0 11120 21100	11101	0.0	11101	1110
104	town Edwarding NasianalO				
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis					
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)	tema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes	60 262	154 091	60 262	444 780
		60 262	154 091	60 262 <b>Mínimo</b>	444 780 <b>Máximo</b>
Producto Interno Bruto per cápita (2016)	Pesos a precios corrientes				
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos	Pesos a precios corrientes				Máximo
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo 40.9
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	15.5 46.6	17.5 22.8	<b>Mínimo</b> 3.0 9.0	<b>Máximo</b> 40.9 54.2
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	15.5 46.6 12.1	17.5 22.8 20.0	3.0 9.0 11.8	<b>Máximo</b> 40.9 54.2 43.0
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	15.5 46.6 12.1 25.8	17.5 22.8 20.0 39.7	3.0 9.0 11.8 14.9	40.9 54.2 43.0 62.1
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)	Centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1	3.0 9.0 11.8 14.9	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo	Centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9	40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.8
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos d  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.9 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos d  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.9 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos d  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.9 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos d  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ  Gasto federal descentralizado ejercido en educación	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedio tiempo Por horas  edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7 patoria?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo 40.9 54.2.43.0 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos d  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  de tiempo Por horas  edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes)	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7 patoria?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8
AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7 patoria? 17 670.0 318.3	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8	Máximo  40.9 54.2.43.0 62.1 38.4 26.6 23.2,26.5 93.1 35.290.8 719.5 700.6
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	Entidad  15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7 patoria? 17 670.0 318.3 473.7	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo  40.9  54.2  43.0  62.1  38.4  26.0  23.2  76.5  82.3  93.1
AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  o media superior?	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7 patoria? 17 670.0 318.3 473.7 Entidad	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5 700.6
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  de liempo Por horas  edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria  ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  o media superior?  No matriculados	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7 patoria? 17 670.0 318.3 473.7 Entidad	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35.290.8 700.6 Máximo
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  o media superior?  No matriculados Tasa de matriculación total	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7 patoria? 17 670.0 318.3 473.7 Entidad	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Mínimo</b>	Máximo  40.9 43.0 62.1 38.4 26.0 23.3 76.5 82.2 93.1 35 290.6 Máximo  31.0 96.3
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integente de decentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Taca de matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 17 670.0 318.3 473.7 Entidad  4.4 95.6 -12.4	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9 54.2 43.3 62.3 38.4 26.6 276.8 82.6 93.7 719.9 700.6 Máximo  31.6 96.6
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integente descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  o media superior?  No matriculados Tasa de matriculación total	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7 patoria? 17 670.0 318.3 473.7 Entidad	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Mínimo</b>	Máximo  40.9.4 40.9.5 42.6 62.1 38.4 26.0 276.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5 700.6 Máximo  31.0 96.3
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integendad descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoría  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2016-2017)	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Taca de matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 17 670.0 318.3 473.7 Entidad  4.4 95.6 -12.4	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9 54.2.4 43.0,3 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 Máximo  31.0 96.3 9.6
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integen descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAEM (millones de pesos a precios corrientes) TAEM (millones de pesos a precios corrientes)	Entidad  15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 18.3 50.7 patoria? 17 670.0 318.3 473.7 Entidad  4.4 95.6 -12.4 112.4	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9 54.2.4 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 Máximo  Máximo  11.4.4 14.6
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integente de descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  delicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria  ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  Tasa de matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	Entidad  15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 17 670.0 318.3 473.7 Entidad  4.4 95.6 -12.4 112.4 13.2	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional  17.4 82.6 -2.5 102.5 6.2	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.99 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35.290.8 719.5 700.6
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integendad de la formación integentado descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  Tomatriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total	Entidad  15.5 46.6 12.1 25.8 24.0 10.9 15.0 50.1 n básica? 17 670.0 318.3 473.7 Entidad  4.4 95.6 -12.4 13.2 86.8	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional  17.4 82.6 -2.5 102.5 6.2 93.8	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9 40.9 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5 700.6  Máximo  31.0 96.3 9.6 112.4 14.6 115.4

AT Acceso y trayectoria						Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
		Preescolar				89.7	73.0	57.8	94.0
Tasa neta de cobertura (2016-2017)		Primaria			108.9	98.4	86.7	108.9	
,		Secundaria				76.4	86.2	76.4	105.8
		Media superior				55.4	62.0	52.1	90.0
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna		Primaria				96.3 83.3	97.6 88.5	95.3 79.4	99.0 94.6
(2016-2017)		Secundaria  Media superior				56.9	67.6	51.2	82.1
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectori	ia escolar?	,							
	.a 00001ai .	6-11 años				98.7	99.4	98.5	99.8
Porcentaje de alumnos en avance regular (2016-2017)	)	12-14 años				93.8	97.4	92.7	99.3
		15-17 años				90.5	94.0	88.6	97.7
		Primaria			98.6	99.1	97.4	99.8	
		Secundaria		A fin de cursos		95.3	90.0	80.1	95.3
Tasa de aprobación (2015-2016)			A	Al 30 de septiembre		97.4	94.8	89.3	97.5
		Media supe	erior	A fin de cursos		87.2 89.8	73.3 86.1	60.0 68.1	87.2 92.0
		Primaria		Al 30 de septiembre		3.3	1.4	0.4	3.9
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2016-2017)		Primaria Secundaria			5.5	2.8	0.4	7.3	
		Media superior			16.0	12.3	5.7	18.7	
				otal		1.5	0.7	-1.6	2.2
		Primaria	_	ntracurricular		1.2	0.9	-0.2	5.1
			Ir	ntercurricular		0.2	-0.2	-3.3	1.0
			Т	otal		5.7	4.4	-1.2	9.2
Tasa de abandono escolar (2015-2016)		Secundaria		ntracurricular		2.7	3.1	2.2	6.9
				ntercurricular		3.0	1.3	-3.9	3.7
			_	otal		14.3	15.5	11.0	24.4
Tasa de eficiencia terminal (2015-2016)		Media supe		ntracurricular		10.1	11.0	6.2	18.8
		Delining	11	ntercurricular		4.2 95.2	4.5	-2.3 91.3	10.3
		Primaria Secundaria				83.5	98.3 87.7	73.7	104.7 104.8
		Media supe				69.2	65.5	54.6	77.4
¿Cuántos alumnos de una generación escola	ar terminan oportu			ativo?					
Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo (2005-2006 a 2015-2016)		Primaria				891	949	872	993
		Secundaria	Secundaria				875	749	908
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un	determinado nivel		acceden al sigi	uiente?					
		Secundaria	a .			88.5	97.1	88.5	104.2
Tasa de absorción (2016-2017)		Secundaria Media supe				88.5 106.2	104.1	88.5 89.2	
		Media supe Secundaria	erior a			106.2 90.7	104.1 94.8	89.2 90.7	124.9 102.7
		Media supe	erior a			106.2	104.1	89.2	124.9
	gestión	Media supe Secundaria	erior a			106.2 90.7	104.1 94.8	89.2 90.7	124.9 102.7
¿En cuántas escuelas de educación básica	todos los docente	Media supe Secundaria Media supe s atienden	erior a erior a más de un gr	ado?		106.2 90.7 89.6 Entidad	104.1 94.8 88.2 <b>Nacional</b>	89.2 90.7 84.2 <b>Mínimo</b>	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b>
PG Procesos educativos y  La cuántas escuelas de educación básica l  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp	todos los docente arten los tres grados (	Media supe Secundaria Media supe s atienden (2016-2017)	erior a erior <b>a más de un gr</b> Total	ado?		106.2 90.7 89.6 <b>Entidad</b>	104.1 94.8 88.2 <b>Nacional</b>	89.2 90.7 84.2 <b>Mínimo</b>	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2
Atención a la demanda potencial (2016-2017)  PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica	todos los docente arten los tres grados (	Media supe Secundaria Media supe s atienden (2016-2017)	erior a erior <b>a más de un gr</b> Total Total			106.2 90.7 89.6 <b>Entidad</b> 53.2 69.2	104.1 94.8 88.2 <b>Nacional</b>	89.2 90.7 84.2 <b>Mínimo</b> 0.5 9.3	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2
PG Procesos educativos y  En cuántas escuelas de educación básica e  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016-	Media supo Secundaria Media supo s atienden (2016-2017)	erior a erior <b>a más de un gr</b> Total Total Telesecundarias	unitarias y bidocen		106.2 90.7 89.6 <b>Entidad</b> 53.2 69.2 4.0	104.1 94.8 88.2 Nacional	89.2 90.7 84.2 <b>Minimo</b> 0.5 9.3 0.0	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica l  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp	todos los docente arten los tres grados ( plar multigrado (2016- comunitarias y secunda	Media supo Secundaria Media supo s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor		y bidocentes	106.2 90.7 89.6 <b>Entidad</b> 53.2 69.2 4.0 71.3	104.1 94.8 88.2 <b>Nacional</b>	89.2 90.7 84.2 <b>Mínimo</b> 0.5 9.3	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2
PG Procesos educativos y  Len cuántas escuelas de educación básica la Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización escolares de organización	todos los docente: arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017	Media supo Secundaria Media supo s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor	unitarias y bidocen nunitarias unitarias	y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a.	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3	89.2 90.7 84.2 <b>Mínimo</b> 0.5 9.3 0.0 33.3	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0
Procesos educativos y  LEN cuántas escuelas de educación básica l  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias capara migrantes unitarias y bidocentes de organización esco  RE Resultados educativos	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)	Media supu Secundaria Media supu s atienden (2016-2017) (2017) arias	a más de un gr Total Total Telescundarias Secundarias cor Secundarias para	unitarias y bidocen nunitarias unitarias a migrantes unitaria	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a.	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8	89.2 90.7 84.2 <b>Minimo</b> 0.5 9.3 0.0 33.3	124.9 102.7 93.1
Procesos educativos y  La cuántas escuelas de educación básica le Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias capara migrantes unitarias y bidocentes de organización esco Resultados educativos RE Resultados educativos	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)	Media supu Secundaria Media supu s atienden (2016-2017) (2017) arias	a más de un gr Total Total Total Secundarias cor Secundarias para	unitarias y bidocen nunitarias unitarias a migrantes unitaria	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a.	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3	89.2 90.7 84.2 <b>Minimo</b> 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2.1 100.0 <b>Máximo</b>
Procesos educativos y  La cuántas escuelas de educación básica le Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias capara migrantes unitarias y bidocentes de organización esco Resultados educativos RE Resultados educativos	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  os  oásica alcanzan los	Media supe Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telescundarias Secundarias cor Secundarias para	unitarias y bidocen nunitarias unitarias a migrantes unitaria endidos en el cu	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a.	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3	89.2 90.7 84.2 <b>Mínimo</b> 0.5 9.3 0.0 33.3	124.9.3.1 102.7 93.1  Máximo  53.2 69.2 65.5 88.2 100.0  Máximo
Procesos educativos y  La procesos educación básica i   Porcentaje de escuelas prescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  porcentaje de escuelas primarias de organización esco  para migrantes unitarias y bidocentes de organización esco  RE Resultados educación bacen de medida los alumnos de educación de medida los alumnos de educación bacen de medida los alumnos de educación bacen de medida los alumnos de educación bacen de medida los alumnos de educación de medida los alumnos de educación de medida los alumnos de educación de los educacións de los	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)	Media supe Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telesecundarias cor Secundarias pare	unitarias y bidocen nunitarias unitarias a migrantes unitaria endidos en el cu %	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	89.2 90.7 84.2 <b>Minimo</b> 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 <b>Minimo</b>	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b>
Procesos educativos y  Len cuántas escuelas de educación básica o Porcentaje de escuelas priescularias, secundarias copara migrantes unitarias que imporcentaje de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas telesecundarias, secundarias copara migrantes unitarias y bidocentes de organización escuelas unitarias y bidocentes de organización de RE Resultados educativo Len qué medida los alumnos de educación be porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  os  oásica alcanzan los	Media supe Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Total Secundarias cor Secundarias para	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria endidos en el cu % (ee) %	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	89.2 90.7 84.2 <b>Mínimo</b> 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 <b>Mínimo</b>	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 (1.7)
Procesos educativos y  Len cuántas escuelas de educación básica a  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias coara migrantes unitarias y bidocentes de organización esco  RE Resultados educativo  Len qué medida los alumnos de educación to escuela es que mivel de logro educativo alcanzado  no los dominios evaluados en las	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  os  oásica alcanzan los	Media supe Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	unitarias y bidocem munitarias unitarias a migrantes unitaria endidos en el cu % (ee) %	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	89.2 90.7 84.2 <b>Minimo</b> 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 <b>Minimo</b>	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 66.2 66.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 (1.7) 38.8 (1.6)
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica 1  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o  para migrantes unitarias y bidocentes de organización esco	todos los docente arten los tres grados ( alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo Lenguaje y Comunic	Media supe Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telesecundarias cor Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio	unitarias y bidocen nunitarias unitarias a migrantes unitaria a migrantes unitaria endidos en el cu % (ee) % (ee)	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad onal?	104.1 94.8 88.2 Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5)	89.2 90.7 84.2 <b>Minimo</b> 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 <b>Minimo</b>	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 38.8 (1.6)
Procesos educativos y  Len cuántas escuelas de educación básica a  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias coara migrantes unitarias y bidocentes de organización esco  RE Resultados educativo  Len qué medida los alumnos de educación to escuela es que mivel de logro educativo alcanzado  no los dominios evaluados en las	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  os  oásica alcanzan los	Media supe Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telesecundarias cor Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria a migrantes unitaria a migrantes unitaria endidos en el cu 96 (ee) 96 (ee) 96 (ee) 96	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad onal?	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7	89.2 90.7 84.2 Minimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1)
Procesos educativos y En cuántas escuelas de educación básica to procentaje de escuelas primarias de organización escuara migrantes unitarias que imporcentaje de escuelas primarias de organización escuara migrantes unitarias y bidocentes de organización escuara migrantes unitarias y bidocentes de organización de RE Resultados educativo. En qué medida los alumnos de educación be procentaje de estudiantes de 3º de secundaria egún nivel de logro educativo alcanzado in los dominios evaluados en las ruebas de PLAMEA-ELSEN (2017)	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias pari	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria a migrantes unitaria a migrantes unitaria endidos en el cu 96 (ee) 96 (ee) 96 (ee) 96	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad onal?	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6)	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8)	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1)
Procesos educativos y  Len cuántas escuelas de educación básica of transcription de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias obara migrantes unitarias y bidocentes de organización escuelas unitarias y bidocentes de organización escuelas escuelas unitarias y bidocentes de organización escuelas escuelas escundarias de la composición de la comp	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Telesecundarias cor Secundarias pari  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente	runitarias y bidocem munitarias unitarias a migrantes unitaria an migrantes unitaria enclidos en el cu % (ee) % (ee) % (ee) %	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad onal?	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	124.9 102.7 93.1  Máximo  53.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica reportentaje de escuelas preescolares unitarias que imperorentaje de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización de RE Resultados educativo de La que medida los alumnos de educación telegraphica de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias para Secundarias para Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente	runitarias y bidocem munitarias unitarias a migrantes unitaria an migrantes unitaria enclidos en el cu % (ee) % (ee) % (ee) %	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad onal?	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) (0.6)	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2.2 69.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica reportentaje de escuelas preescolares unitarias que imperorentaje de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización de RE Resultados educativo de La que medida los alumnos de educación telegraphica de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Telesecundarias cor Secundarias pari  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria  undidos en el cu % (ee)	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad onal?	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica reportentaje de escuelas preescolares unitarias que imperorentaje de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización de RE Resultados educativo de La que medida los alumnos de educación telegraphica de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias pari Secundarias pari Secundarias pari Linsuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria  undidos en el cu % (ee)	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad 53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad onal?	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) (0.6)	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	124.9 102.7 93.1  Máximo  53.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) (1.2) 69.2 76.6 76.8
Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica reportentaje de escuelas preescolares unitarias que imperorentaje de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización de RE Resultados educativo de La que medida los alumnos de educación telegraphica de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente arten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Total Total Secundarias cor Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Media superior	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria  undidos en el cu % (ee)	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad  53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	89.2 90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7	124.9 102.7 93.1  Máximo  53.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.8 85.7
Procesos educativos y  Len cuántas escuelas de educación básica de acuacida de escuelas preescolares unitarias que improrentaje de escuelas primarias de organización escoror a migrantes unitarias y bidocentes de organización de acuacida de escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización de RE Resultados educativo de Acuación de Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio	todos los docente arten los tres grados ( plar multigrado (2016-) comunitarias y secunda completa (2016-2017)  DS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación do 25 a 64 años (2)	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias para sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior Superior	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria  undidos en el cu % (ee)	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad  53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0	124.9 102.7 93.1  Máximo  53.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 88.7 n.s
Atención a la demanda potencial (2016-2017)  PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica a  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias capara migrantes unitarias y bidocentes de organización esco  RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación telegran por entencia de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las	todos los docente arten los tres grados ( plar multigrado (2016-) comunitarias y secunda completa (2016-2017)  DS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación do 25 a 64 años (2)	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria a migrantes unitaria  (ee) (ee) (ee) (ee) (ee) (ee) (ee) (e	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad  53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad onal?  54.7 60.1 67.9 78.0 n.s.	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3) 61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0 n.s.	124.9 102.7 93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0
Procesos educativos y  Len cuántas escuelas de educación básica i  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias capara migrantes unitarias y bidocentes de organización esco  RE Resultados educativo  Len qué medida los alumnos de educación to  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las  pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)   Le Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio  Porcentaje de trabajadores con contratación estable se	todos los docente arten los tres grados ( plar multigrado (2016-) comunitarias y secunda completa (2016-2017)  DS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación do 25 a 64 años (2)	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Total Total Secundarias cor Secundarias para sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria a migrantes unitaria  (ee) (ee) (ee) (ee) (ee) (ee) (ee) (e	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad  53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad  onal?	104.1 94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3) 61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1	124.9 102.7 93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7 n.s. 71.6 80.6 80.6 84.7
Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica 1  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escu-  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias coara migrantes unitarias y bidocentes de organización escuelas unitarias y bidocentes de organización escuelas unitarias y bidocentes de organización telegran de escuelas a la migrantes unitarias y bidocentes de organización telegran de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado an los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2017)	todos los docente arten los tres grados ( plar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Asica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación ón de 25 a 64 años (2)	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior Sin básica	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria a migrantes unitaria  (ee) (ee) (ee) (ee) (ee) (ee) (ee) (e	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad  53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad  onal?  54.7 60.1 67.9 78.0 n.s. n.s. n.s. n.s. n.s. n.s. n.s. n.	104.1 94.8 88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1 0.63	124.9 102.7 93.1  Máximo  53.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.8 85.7 n.s. 71.6 80.6 84.7
Procesos educativos y  Len cuántas escuelas de educación básica i  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias capara migrantes unitarias y bidocentes de organización esco  RE Resultados educativo  Len qué medida los alumnos de educación to escuenta de estudiantes de 3° de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  Louáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2017)	todos los docente arten los tres grados ( plar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Asica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación ón de 25 a 64 años (2)	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Total Totals Secundarias Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Secundarias para  Sin básica Básica Media superior Sin básica Básica Media superior	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria a migrantes unitaria  % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (fee)	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad  53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad  onal?  54.7 60.1 67.9 78.0 n.s. n.s. n.s. n.s. n.s. n.s. n.s. n.	104.1 94.8 88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 21.8 43.3 60.1 75.3 0.70 0.79	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1 0.63 0.69	124.9 102.7 93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 69.2 101.0  1.7 10.1 11.0 11.1 11.0 11.0 11.
Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica 1  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización escuelas en las que medida los alumnos de educación escuelados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2017)	todos los docente arten los tres grados ( plar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017)  OS  Asica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación ón de 25 a 64 años (2)	Media super Secundaria Media super Secundaria Media super Secundaria Secundar	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior Sin básica	unitarias y bidocen munitarias unitarias a migrantes unitaria a migrantes unitaria  % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (fee)	y bidocentes s y bidocentes	106.2 90.7 89.6 Entidad  53.2 69.2 4.0 71.3 n.a. Entidad  onal?  54.7 60.1 67.9 78.0 n.s. n.s. n.s. n.s. n.s. n.s. n.s. n.	104.1 94.8 88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3	89.2 90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1 0.63	124.9 102.7 93.1  Máximo  53.2 69.9 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.2) 69.2 76.6 85.7 n.s. 71.6 80.6 84.7