## Jalisco

ED Estructura y dimensión		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación bási	ca y media superior				
	Preescolar	322 396	4 931 986	24 854	591 497
(2212.2217)	Primaria	932 044	14 137 862	77 776	1 917 237
Número de alumnos (2016-2017)	Secundaria	431 864	6 710 845	37 663	903 389
	Media superior	317 678	5 128 518	29 032	642 383
	Preescolar	14 795	234 635	1 229	25 65
	Primaria	34 107	573 284	3 243	69 91
Número de docentes (2016-2017)	Secundaria	27 071	409 272	2 734	45 27
	Media superior	18 245	298 335	1 887	39 768
	Preescolar	5 313	88 939	406	7 91
Número de escuelas o planteles (2016-2017)	Primaria	5 792	97 553	448	9 60
	Secundaria	2 121	39 265	181	3 823
	Media superior	716	17 723	123	1 79
000		F. 124 . 4	M	N47 - 1	N4 (
CS Contexto social		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básica	y media superior?				
Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica y media superior (2017)	Preescolar 3-5 años	5.4	5.4	4.1	6.1
	Primaria 6-11 años	10.9	10.8	8.5	12.4
	Secundaria 12-14 años	5.4	5.4	4.4	6.3
a cadeación basica y media superior (2017)	Total 3-14 años	21.8	21.6	17.0	24.8
	Media superior 15-17 años	5.3	5.4	4.5	6.3
¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la ed	ucación básica y media superior?				
	3-5 años	75.9	77.7	64.2	89.
Tasa de asistencia escolar de la población total	6-11 años	99.6	99.1	97.8	99.8
según grupo de edad (2016)	12-14 años	93.3	93.8	87.0	98.4
	15-17 años	70.4	75.0	66.9	84.8
¿En qué medida el Sistema Educativo Nacional cubre la nece	esidad social de educación?				
Escolaridad media de la población (2016)	15 o más años	9.3	9.2	7.5	11.1
					11.1
Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación básica y con al menos educación media superior completa (2016)	Con al menos educación básica completa	87.3	86.1 53.5	73.0 44.3	94.1
	Con al menos educación media superior completa 15 o más años	n.s.			66.6
		n.s.	6.0	n.s.	n.s
Porcentaje de población analfabeta (2016)					
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis	stema Educativo Nacional?				
		167 612	154 091	60 262	444 780
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis	stema Educativo Nacional?				
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos	stema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes	167 612	154 091	60 262	444 780
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)	stema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes centes?	167 612 Entidad	154 091	60 262 <b>Mínimo</b>	444 780 Máximo
&Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de	stema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes  centes? Tiempo completo	167 612 Entidad	154 091 Nacional	60 262 <b>Mínimo</b> 3.0	444 780 <b>Máximo</b> 40.9
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do	restema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes  centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	167 612 Entidad 16.0 14.5	154 091  Nacional  17.5 22.8	60 262 <b>Mínimo</b> 3.0 9.0	444 780 <b>Máximo</b> 40.9 54.2
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo  Tres cuartos de tiempo  Medio tiempo	167 612  Entidad  16.0  14.5  15.8	154 091  Nacional  17.5  22.8  20.0	60 262 <b>Mínimo</b> 3.0  9.0  11.8	444 780 <b>Máximo</b> 40.9 54.2 43.0
&Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  coentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7	60 262 <b>Mínimo</b> 3.0  9.0  11.8  14.9	444 780 <b>Máximo</b> 40.9  54.2  43.0  62.1
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1	60 262 <b>Mínimo</b> 3.0  9.0  11.8  14.9  10.6	444 780 <b>Máximo</b> 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo	restema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes  percentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8	60 262 Mínimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9	444 780 <b>Máximo</b> 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4	60 262 <b>Mínimo</b> 3.0  9.0  11.8  14.9  10.6  2.9  6.6	444 780 <b>Máximo</b> 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  pecentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8	60 262 Mínimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9	444 780 <b>Máximo</b> 40.9  54.2  43.0  62.1  38.4  26.0  23.2
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sistema es el contexto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  Coué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de los de la concentra de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de la concentración de la c	pestema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes  pecentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Liempo completo Por horas Liempo completo Por horas en las escuelas de educació	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica?	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	444 780 Máximo 40.6 54.4 43.0 62. 38.8 26.0 23.2 76.8
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sistema de Contexto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	60 262 Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	444 780 Máximo 40.8 54.9 43.0 62.3 38.4 26.6 23.1 76.8
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedio tiempo Por horas  ledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	444 780 Máximo 40.8 54.9 43.0 62.3 38.4 26.6 23.1 76.8
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Educados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación oblig	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria?	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	444 780 <b>Máximo</b> 40.9  43.1  62.  38.4  26.6  27.6  82.2  93.
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)	stema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes  centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes)	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria?	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	444 780  Máximo  40.9  54.4  43.6  62.2  26.6  23.3  76.5  82.3  35.2  35.2  35.2  35.2  36.2
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computador para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integrador de la contración integrador de la contración integrador de la contración integrador de la contración integrador de la formación integrador de la contración integrador de la formación integrador de la contración integrador de la formación de la formación integrador de la formación integrador de la formación de la formación integrador de la formación integrador de la formación integrador de la formación de la form	tema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  poentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria pral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria? 17 749.0 353.0	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4  389 685.4 6 139.7	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1	444 780  Máximo  40.8  54.4  43.0  62.2  38.4  26.6  23.1  76.8  82.5  93.
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ Gasto federal descentralizado ejercido en educación	stema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes  centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes)	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria?	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	444 780  Máximo  40.9  54.2  43.0  62.1  38.4  26.6  23.2  76.5  82.3  93.1
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ Gasto federal descentralizado ejercido en educación	tema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  poentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria pral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria? 17 749.0 353.0	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4  389 685.4 6 139.7	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1	444 780  Máximo  40.9  54.4  43.6  62.2  38.4  26.6  23.3  76.8  82.6  93.7  35 290.8  719.8  700.6
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integrados deferal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria? 17 749.0 353.0 369.4	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4  389 685.4 6 139.7 7 334.4	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1  14.7 50.7  3 079.5 44.1 83.8	444 780  Máximo  40.9  54.2  43.0  62.1  26.6  23.2  76.8  82.6  93.1
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integen de descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  recentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Idedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  FAM (millones de pesos a precios corrientes)	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria? 17 749.0 369.4  Entidad	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4  389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8  Minimo	444 780  Máximo  40.9  54.9  43.1  62.2  38.4  26.6  23.2  76.8  82.6  93.  35 290.6  719.8  700.6  Máximo
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integentado de la formación integentado de la formación integentado de la formación cobligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria	tema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  pecentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Itempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria  pral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  o media superior?  No matriculados	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria? 17 749.0 353.0 369.4  Entidad	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4  389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8  Minimo	444 780  Máximo  40.9  54.4  43.0  62.2  26.6  23.3  76.9  719.6  Máximo  31.0
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación intego Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoría  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	tema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  poentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  ledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria pral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  FOME (millones de pesos a precios corrientes) TAM (millones de pesos a precios corrientes)	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria? 17 749.0 353.0 369.4  Entidad	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4  389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8  Minimo	444 780  Máximo  40.5  54.4  43.0  62.2  38.4  26.6  23.1  76.8  82.5  93.  35 290.8  Máximo  Máximo
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación intega Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoría  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  coentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Idedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)  FAETA (millones de pesos a precios corrientes) TAM (millones de pesos a precios corrientes)	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria? 17 749.0 353.0 369.4  Entidad  16.1 83.9 -1.3	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4  389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional  17.4 82.6 -2.5	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8  Minimo	444 786  Máximo  40.3  54.4  43.6  62.38.8  26.0  23.3  76.9  35.290.8  Máximo  Máximo  31.6  96.6
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integrado federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	stema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  precentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Idedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria Secundaria Igral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) TAETA (millones de pesos a precios corrientes)	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria? 17 749.0 353.0 369.4  Entidad  16.1 83.9 -1.3 101.3	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4  389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8  Minimo	444 780  Máximo  40.9  54.2  43.0  62.1  38.4  26.0  23.2  76.5  82.3  93.1  35 290.8  719.5  700.6  Máximo  31.0  96.3  9.6  112.4
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación intego Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2016-2017)	tema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Idedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria Igral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 17 749.0 353.0 369.4  Entidad  16.1 83.9 -1.3 101.3 8.0	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4  389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional  17.4 82.6 -2.5 102.5 6.2	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 35.1  14.7 50.7  3 079.5 44.1 83.8  Minimo  3.7 69.0 -12.4 90.4 -15.4	444 780  Máximo  40.9  54.4  43.6  62.2  38.4  26.6  23.3  76.6  82.6  93.7  70.6  Máximo  31.1  96.3  9.6  112.2  14.6
Cómm es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do concentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integrato de descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  Cuántos niños y jóvenes se matrículan en educación básica  Tasa de matrículación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	tema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  poentes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  ledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria  pral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 41.9 85.7 patoria? 17 749.0 353.0 369.4  Entidad  16.1 83.9 -1.3 101.3 8.0 92.0	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4  389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional  17.4 82.6 -2.5 102.5 6.2 93.8	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8  Minimo  3.7 69.0 -12.4 90.4 -15.4 85.4	444 780  Máximo  40.9  54.2  43.0  62.1  26.6  23.2  76.5  82.3  93.1  35 290.8  Máximo  31.0  96.3  9.6  112.4  14.6  115.4
Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integentado de descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	tema Educativo Nacional?  Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Idedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria Igral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	167 612  Entidad  16.0 14.5 15.8 53.7 22.6 4.6 10.3 62.5 n básica? 17 749.0 353.0 369.4  Entidad  16.1 83.9 -1.3 101.3 8.0	154 091  Nacional  17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7  44.4 75.4  389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional  17.4 82.6 -2.5 102.5 6.2	60 262  Minimo  3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 35.1  14.7 50.7  3 079.5 44.1 83.8  Minimo  3.7 69.0 -12.4 90.4 -15.4	444 780  Máximo  40.9  54.2  43.0  62.1  38.4  26.6  23.2  76.5  82.3  93.1  35 290.8  719.5  700.6

AT Acceso y trayectoria		Descript			Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
		Preescolar Primaria			72.6 97.0	73.0 98.4	57.8 86.7	94.0 108.9
Tasa neta de cobertura (2016-2017)		Secundaria			85.2	86.2	76.4	105.8
		Media superior			55.1	62.0	52.1	90.0
		Primaria			97.0	97.6	95.3	99.0
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2016-2017)		Secundaria			88.5	88.5	79.4	94.6
		Media superior			51.2	67.6	51.2	82.1
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayector	ria escolar?							
		6-11 años			99.2	99.4	98.5	99.8
Porcentaje de alumnos en avance regular (2016-2017	")	12-14 años			97.2	97.4	92.7	99.3
		15-17 años			92.3	94.0	88.6	97.7
		Primaria A fin de susses		98.9	99.1	97.4	99.8	
T		Secundaria		A fin de cursos	93.7	90.0	80.1	95.3
Tasa de aprobación (2015-2016)				Al 30 de septiembre	96.4 77.2	94.8 73.3	89.3 60.0	97.5 87.2
		Media supe	erior	A fin de cursos Al 30 de septiembre	83.2	86.1	68.1	92.0
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2016-2017)		Primaria		1.7	1.4	0.4	3.9	
		Secundaria		2.1	2.8	0.8	7.3	
		Media superior			18.7	12.3	5.7	18.7
		·		l Total	0.9	0.7	-1.6	2.2
		Primaria	In	ntracurricular	1.1	0.9	-0.2	5.1
			Ir	ntercurricular	-0.3	-0.2	-3.3	1.0
			Т	l fotal	5.8	4.4	-1.2	9.2
Tasa de abandono escolar (2015-2016)		Secundaria	ı lı	ntracurricular	3.7	3.1	2.2	6.9
			- In	ntercurricular	2.1	1.3	-3.9	3.7
				Total	15.3	15.5	11.0	24.4
		Media supe		ntracurricular	10.0	11.0	6.2	18.8
			- In	ntercurricular	5.3	4.5	-2.3	10.3
Tasa de eficiencia terminal (2015-2016)  ¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminan oportur		Primaria			96.4	98.3 87.7	91.3	104.7
		Secundaria Media supe			84.0 77.4	65.5	73.7 54.6	104.8 77.4
				ativo?	77.4	00.0	54.0	77.4
			Primaria			949	872	993
Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después		Secundaria			943 832	875	749	908
del tiempo normativo (2005-2006 a 2015-2016)		Primaria y			769	793	650	896
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un	determinado nivel	educativo	acceden al sigi	uiente?				
Tasa de absorción (2016-2017)		Secundaria	ecundaria			97.1	88.5	104.2
Atención a la demanda potencial (2016-2017)		Media superior Secundaria			103.0	104.1	89.2	124.9
					93.4	94.8	90.7	102.7
							040	004
		Media supe	31101		88.0	88.2	84.2	93.1
PG Procesos educativos y	/ gestión	wicula supe	51101		Entidad	Nacional	84.2 Mínimo	93.1 <b>Máximo</b>
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica				rado?				
¿En cuántas escuelas de educación básica	todos los docente	s atienden		ado?				
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im	todos los docente parten los tres grados (	s atienden (2016-2017)	a más de un gr	ado?	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016-	s atienden (2016-2017) (2017)	<b>a más de un gr</b> Total Total	rado?	Entidad	Nacional	Mínimo 0.5	Máximo 53.2
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda	s atienden (2016-2017) 2017)	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor	unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent	19.3 38.4 24.8 28 70.0	28.7 43.2	0.5 9.3 0.0 33.3	<b>Máximo</b> 53.2 69.2
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda	s atienden (2016-2017) 2017)	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor	unitarias y bidocentes	19.3 38.4 24.8 28 70.0	28.7 43.2 20.6	0.5 9.3 0.0	<b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017	s atienden (2016-2017) 2017)	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor	unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent	19.3 38.4 24.8 28 70.0	28.7 43.2 20.6 74.8	0.5 9.3 0.0 33.3	53.2 69.2 65.3 88.2
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017	s atienden (2016-2017) 2017) arias	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para	: unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen	19.3 38.4 24.8 98 70.0 les n.a.	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0	53.2 69.2 65.3 88.2 100.0
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017	s atienden (2016-2017) 2017) arias	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para	: unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen	### Entidad  19.3 38.4 24.8 25 70.0 tes n.a.  Entidad  Cional?	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo	53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b>
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para	unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na	### Entidad  19.3 38.4 24.8 25.7 70.0 tes n.a.  ##################################	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo	53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b>
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización es Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias para  jes clave prete Insuficiente	unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na	### Entidad  19.3 38.4 24.8 25 70.0 tes n.a.  Entidad  Cional?	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo	53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b>
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para	e unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na % (ee) %	### Entidad  19.3 38.4 24.8 25.70.0 ### Entidad  Cional?  30.4 (1.5)	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo	53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 (1.7)
En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	e unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na    % (ee)   %	19.3   38.4   24.8   25.5   70.0   25.5   27.9   27.9	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1	53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 88.8
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias para sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na    %   (ee)   %   (ee)   (ee)	19.3   38.4   24.8   24.8   25.5   70.0   25.5   27.9   (1.2)	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1)	Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6)
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na    %   (ee)   %   e (ee)   %   %   (ee)   %	Entidad  19.3 38.4 24.8 25 70.0 tes n.a.  Entidad  cional?  30.4 (1.5) 27.9 (1.2) 61.3	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo	53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 (1.7) 38.8 (1.6)
¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im  Porcentaje de escuelas primarias de organización esc  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias  para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para  jes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente	e unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent endidos en el currículo na % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	19.3   38.4   24.8   24.8   25.5   70.0   16.5   27.9   (1.2)   61.3   (1.6)	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6)	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8)	53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1)
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado an los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas	s atienden (2016-2017) (2017) (2017) (2017) (2017) (2016-2017) (20	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias par  sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	endidos en el currículo na  % (ee)  % (ee)  % (ee)  % (ee)  % (ee)	Entidad  19.3 38.4 24.8 25 70.0 des n.a.  Entidad  cional? (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1)	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	Máximo  53.2 69.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas	s atienden (2016-2017) (2017) (2017) (2017) (2017) (2016-2017) (20	a más de un gr Total Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias para sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio	endidos en el currículo na  % (ee)  % (ee)  % (ee)  % (ee)  % (ee)	Entidad  19.3 38.4 24.8 25.70.0 tes n.a.  Entidad  cional? 30.4 (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1)	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	Máximo  53.2 69.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación	todos los docente parten los tres grados (olar multigrado (2016- comunitarias y secundi, completa (2016-2017)  TOS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na    %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)	Entidad  19.3 38.4 24.8 25.70.0 tes n.a.  Entidad  Cional?  30.4 (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1) 63.9 69.8	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación	todos los docente parten los tres grados (olar multigrado (2016- comunitarias y secundi, completa (2016-2017)  TOS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias para siges clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Satisfactorio y sobresaliente	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na    %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)	Entidad  19.3 38.4 24.8 25.70.0 les n.a.  Entidad  cional?  (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1) 63.9 69.8 72.0	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	Máximo  53.2 69.2 69.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado an los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación	todos los docente parten los tres grados (olar multigrado (2016- comunitarias y secundi, completa (2016-2017)  TOS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para  sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Media superior Superior	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na    %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)	Entidad  19.3 38.4 24.8 es 70.0 les n.a.  Entidad  cional?  (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1) 63.9 69.8 72.0 80.6	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	Máximo  53.2 69.2 69.2 100.0 Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblac	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi, completa (2016-2017)  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación  ión de 25 a 64 años (2	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para  ijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes y bidocentes a migrantes unitarias unitarias y bidocentes a migrantes unitarias unitarias y bidocentes a migrantes uni	Entidad  19.3 38.4 24.8 25 70.0 des n.a.  Entidad  cional? 30.4 (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1) 63.9 69.8 72.0 80.6 n.s.	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s.	Máximo  53.2 69.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7
¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im  Porcentaje de escuelas primarias de organización esc  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias  para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las  pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblac	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi, completa (2016-2017)  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación  ión de 25 a 64 años (2	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias para  sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica Básica	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na  % (ee)	Entidad  19.3 38.4 24.8 25.70.0 tes n.a.  Entidad  cional?  30.4 (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1) 63.9 69.8 72.0 80.6 n.s. 48.1	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6	53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 <b>Máximo</b> 47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 8.5.7 n.s.
¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im  Porcentaje de escuelas primarias de organización esc  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias  para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las  pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblac	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi, completa (2016-2017)  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación  ión de 25 a 64 años (2	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para  ijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na  % (ee)	Entidad  19.3 38.4 24.8 25 70.0 des n.a.  Entidad  cional? 30.4 (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1) 63.9 69.8 72.0 80.6 n.s.	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s.	Máximo  53.2 69.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ      ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)      ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblac  Porcentaje de trabajadores con contratación estable seguinas estables.	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi, completa (2016-2017)  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación  ión de 25 a 64 años (2	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para  ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Media superior Superior Superior Superior Básica Media superior Básica	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na  % (ee)	Entidad  19.3 38.4 24.8 25.70.0 les n.a.  Entidad  cional?  30.4 (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1) 63.9 69.8 72.0 80.6 n.s. 48.1 67.2	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3) 61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8	Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 13.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7 71.6 80.6
En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)   ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblac  Porcentaje de trabajadores con contratación estable e de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2017)	todos los docente parten los tres grados (olar multigrado (2016- comunitarias y secundi, completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación ión de 25 a 64 años (2	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias para  sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Media superior Sin básica Media superior Superior Superior Superior Superior	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na  % (ee)	Entidad  19.3 38.4 24.8 24.8 570.0 les n.a.  Entidad  cional? (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1) 69.8 72.0 80.6 n.s. 48.1 67.2 79.0	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3	0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1	Máximo  53.2 69.2 69.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) (1.1) 21.6 (1.2) 76.6 76.8 85.7 n.s. 71.6 80.6 84.7
¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que im Porcentaje de escuelas primarias de organización esc Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente parten los tres grados (olar multigrado (2016- comunitarias y secundi, completa (2016-2017  OS  básica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación ión de 25 a 64 años (2	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias para  sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Media superior Superior Sin básica Básica Media superior Superior Superior Superior Superior	s unitarias y bidocentes munitarias unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocent a migrantes unitarias y bidocen endidos en el currículo na    %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (ee)   %   (for en el currículo na   % (for	Entidad  19.3 38.4 24.8 25 70.0 les n.a.  Entidad  cional?  (1.5) 27.9 (1.2) 61.3 (1.6) 14.7 (1.1) 63.9 69.8 72.0 80.6 n.s. 48.1 67.2 79.0 0.76	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3 0.70	Mínimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Mínimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1 0.63	Máximo  53.2 69.2 69.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7 n.s. 71.6 80.6 84.7